

## PURPOSE

This document summarizes the events and shares next steps from the third and final module of the Francophone Leadership for UHC program.

## PROGRAM OBJECTIVE AND OVERVIEW

The objective of the leadership for UHC program is to advance and accelerate the UHC process in participant countries by supporting the country counterparts (as individuals and as teams) with the leadership skills needed to tackle political economy and complex challenges. Participants attend three modules in three different countries for knowledge exchange on UHC reforms. In between the modules, participants will prepare for and implement a short-term initiative.

## MODULE 3 RESULTS AND DELIVERABLES

Overall Module 3 objectives were achieved. See box at top right for the objectives. The participants of the Francophone edition were about 25% through their planned collective action and/or Rapid Results Initiatives. They had essentially hit upon their first implementation obstacles and challenges to the functioning of their coalitions. The individual and group reflection sessions, failure cafes and dialogue walks gave them the opportunity to diagnose what wasn't working, and have frank discussions about the root cause of the resistance to change. The table below highlights some of the issues which came up without going into sensitive specifics.

## MODULE 3 OBJECTIVES

To ensure that:

- Participants reflect and share learnings from the overall program and particularly their RRI and or collective action process.
- Participants have defined next steps and commit to a set of forward looking actions which includes national and development partners.
- There is an improved sense of cohesion among country participants. *A sense of collective purpose.*
- Learning from the Host Country's UHC Reform case.

| COUNTRY       | CHALLENGE  | WAY FORWARD  |
|---------------|--|--|
| Benin         | Political economy  | Have the confidence to act on political forces                                 |
| Chad          | Functioning as a coalition<br>Managing stakeholders                      | Manage external stakeholders for a broader stakeholder base                    |
| Cote D'Ivoire | Political economy<br>Managing stakeholders                               | Engage differently instead of taking the lead                                  |
| Madagascar    | Functioning as a coalition<br>Managing internal and external stakeholder | Manage internal stakeholders<br>Have the confidence to act on political forces |

By the end of the module the participants had reviewed their individual competencies and effectiveness as a coalition to advance their UHC related goals. Participants noted that they continued to feel that their collective values and purpose for staying with their initiatives were still valid. One team in particular noted that they came to module 3 ready to disband but left the module ready to make another effort at advancing their UHC related goal. Finally, each of the countries left the module with an adjust work plan that took into account the implementation challenges they had faced during module 2 and 3. Participants were encouraged to continue to develop their

competencies by using the tools used during the program. A list of tools used during the program follow.

#### Listening and Sensing Tools

- Learning journey
- Dialogue social
- Dialogue walk
- Journaling
- Using inquiry over advocacy

#### Diagnostics Tools

- Identifying the adaptive challenge
- Readiness assessment
- Framework note

#### Mentoring and Learning Tools

- Organizing a failure café
- Working with a coach or facilitator to encourage participation, change behavior and improve decision-making
- Organize regular review sessions
- RRI
- Becoming a mentor to others

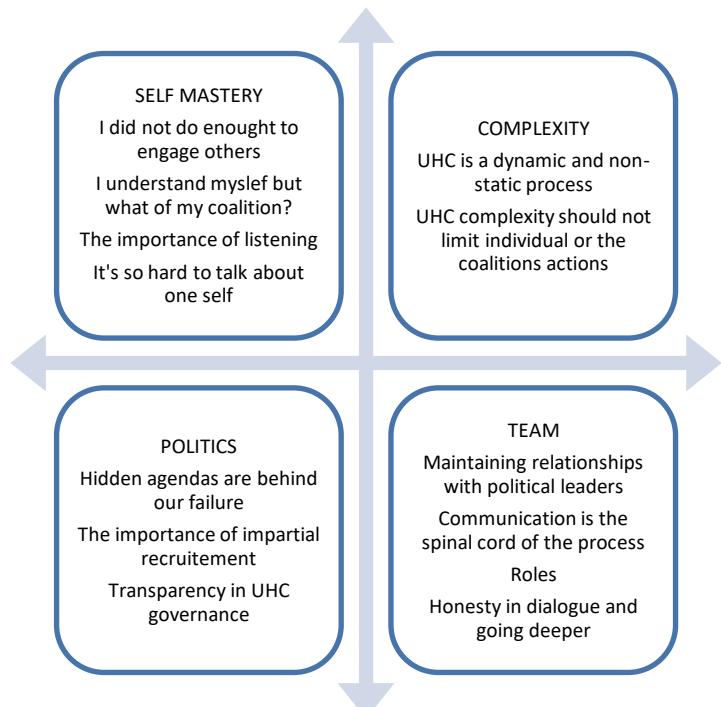
### LESSONS LEARNED

The L4UHC program has a simple premise which is that UHC is complex and requires work across institutions and actors. To advance UHC reforms stakeholders must begin to see the greater complexity involved and build their leadership competencies to work across their institutional silos. At its core this will require learning for both individuals and coalitions.

During the workshop participants were invited to note any insights they are having about what it takes to advance UHC reforms. These were gathered and put together in annex 3. Most of the responses could be organized into four thematic areas: self-mastery, politics, complexity and institutions, teams and coalitions. See the figure at right for some of their quotes.

#### Lessons learned across all countries include:

- Participants were ambitious about what leadership entailed in the context of UHC and were surprised how much of the resistance to change came from themselves.
- Participants knew they had to manage their external stakeholders but often failed to manage their internal stakeholders.
- The initial sessions on the UHC complexity became more real with the increased awareness of the different aspects of UHC



that they wanted to better manage. For example, stakeholders, defining the technical aspects of a policy in a more deliberate way etc...

#### NEXT STEPS

Each country coalition will focus on completing their RRI or collective action initiative. Those countries with coaches will have continued support through the end of June 2017.

- WHO and GiZ counterparts will continue to provide hands on support to Madagascar, Benin and Chad .
- Expertise France will work to provide technical assistance to Chad and Madagascar.
- Follow up surveys and remote support will be provided by the L4UHC team to help participant conduct in-country final reviews.

|            | MONDAY MAY 15                           | TUESDAY MAY 16   | WEDNESDAY MAY 17   | THURSDAY MAY 18  | FRIDAY MAY 19  |
|------------|---|--|--|--|--|
| OBJECTIVES | Country bonding                         | Participants reconnect to the program and reflect on the past 6 months   | Reflecting on leadership capacities  | Learning from the host country   | Preparing for leadership action  |
| MORNING    | 1. Work session for L4UHC delivery team | 1. Welcome and framing of objectives & expectations<br>2. How did we get here? Orientation and review of the program and module 3 agenda<br>3. Individual and collective reflection on the past months<br>4. Country Presentations | 1. Debrief from Tuesday<br>2. How to grow in our leadership capacities<br>3. Failure Café: toxic personalities, maintaining UHC reforms through multiple administrations, moving past national agenda to operational progress, dealing with multiple small committees, working with stakeholders outside the hierarchy | 1. Early breakfast<br>2. Presentation of the French health insurance system which led to UHC<br>3. Lunch | 1. Debrief from Thursday<br>2. Developing a road map for in-country work<br>3. Presentation of in-country preparations |
| AFTERNOON  | 2. Sub-group preparation meetings       | 5. Leadership reflection through Jazz and dialogue walk<br>6. Sensemaker documentation of stories<br>7. End of day reflection and feedback   | 4. Brainstorming possibilities<br>5. End of day reflection and feedback  | 4. Learning journeys   | 4. Program Evaluation<br>5. Next steps with the program<br>6. Closing  |
| EVENING    | 3. Registration<br>4. Dinner            | 8. Dinner  | 6. Dinner  | 5. Dinner  | 7. Dinner  |

## Review slides Benin

### Résumé

| DEFI                                       | OBJECTIF   | ACTIVITES  |
|--|--|--|
| Participation du secteur informel à la CSU | D'ici 2021, 2 millions (20%) de béninois issus du secteur informel ont adhéré ARCH | -Réunion de feed back avec le Ministre du Travail, des Affaires Sociales (retour Maroc)<br>- Réunion entre le SGG ,BAI et le groupe Leadership<br>- 3 rencontres de terrain 2 avec les agents de santé de Bembèrèké, Sinendé et 1 avec le secteur informel de Akassato<br>- Atelier sur le financement pérenne du secteur santé<br>- forum international sur la CSU organisé par la CTB financé par la Banque Mondiale |

### Récolte des effets

| Déclencheur  | Qui a apporté une contribution directe | Effets   | Pertinenc e (intérêt) | Source   |
|--|--|--|-----------------------|--|
| -Rencontre avec le SGG   | Alexis BIGEARD                         | -Décision d'articulation formalisée entre le groupe leadership, ARCH et la commission réforme en santé | OU                    | - PV rencontre avec le SGG                                 |
| -Participation des membres de l'équipe Leadership à ces différents forum | CTB                                    | - appropriation des résultats  |                       | -Actes du Forum<br>-Communication en conseil des Ministres |
| -Prise de responsabilité individuelle                                    |  | - Sensibilisation du politique au défi adaptatif de l' ARCH  | OUI                   | Orientation du chef de l'Etat                              |

### Collaboration

#### Attentes

- Est-ce qu'on a fonctionné comme on avait prévu
- Non respect du planning à l'intérieur , adaptation avec le contexte de la réalité
- néanmoins presque toutes les activités ont été exécutées avec plusieurs opportunités pour l'atteinte des objectifs
- Reste la rencontre avec les ordres et associations des professionnels de santé

#### Bonnes pratiques

- Les concertations en amont et en aval au sein du groupe
- Les initiatives individuelles /opportunités
- Le niveau des participants (proche des décideurs )

#### Améliorations

- Qui : Acteur majeur de la Présidence, du parlement et les acteurs des collectivités territoriales
- Pour jouer quel rôle: rôle de facilitation
- De quelle manière : SGG Facilitation stratégique / Parlement l'adoption des lois / collectivités territoriales facilitation de la mobilisation sociale

## Review slides Cote d'Ivoire

### Résumé

| DEFI  | OBJECTIF   | ACTIVITES   |
|---|--|---|
| Mettre en place la coalition pour la communication sur la CSU | Améliorer l'appropriation par toutes les parties prenantes | <ol style="list-style-type: none"> <li>Restitution au Cabinet du Ministère en charge des affaires sociales</li> <li>Association du Ministère en charge de la santé</li> <li>Implication du point focal du comité technique interministériel de la présidence</li> <li>Rencontre avec la caisse nationale d'assurance maladie</li> <li>Implication du Ministère des finances</li> <li>Trois réunions de l'équipe pays</li> </ol> |

### Récolte des effets

| Déclencheur   | Qui a apporté une contribution directe   | Effets   | Pertinence (intérêt)  | Source  |
|---|--|--|---|---|
| Organisation des rencontres avec des acteurs concernés          | BM, OMS, Dir. Cab Adjoint de MEPS        | Implication de la présidence et des autres Ministères                    | Accord pour l'ancrage institutionnelle à la présidence                              | Communication par mail<br>Adhésion au programme |
| Organisation du congrès et des journées de la médecine libérale | Syndicat des médecins privés             | Sensibilisation des professionnels libéraux                              | Communication au cours du congrès<br>Proposition des pro. libéraux pour implication | Documents du congrès                            |
| Rencontre avec la direction générale de la CNAM                 | BM, Directeur du Cabinet Adjoint de MEPS | Engagement de la CNAM à partager les informations avec la société civile | Accord pour collaboration et partage d'information de la CNAM avec la coalition     | Rapport de réunion                              |

### Collaboration

#### Attentes

- Est-ce qu'on a fonctionné comme on avait prévu? Partiellement :
- Positifs: Réunions d'équipe, restitution au Cabinet
- Sensibles : Organisation des ateliers d'information et de sensibilisation à l'endroit de tous les acteurs de la coalition, rencontre avec Ministres santé et affaires sociales

#### Bonne pratiques

- Bonne cohésion
- Implication de la facilitatrice
- Implication de la présidence

#### Améliorations

- Qui : présidence de la république
- Pour jouer quel rôle : coordination
- De quelle manière :

## Review slides Chad

| Résumé TCHAD                   |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| DEFI                           | OBJECTIF  | ACTIVITES  |
| Existence d'un cadre juridique | Mettre en place le Dispositif d'assurance santé | -Elaboration<br>-Validation par le CTS<br>Adoption par le Haut comité Interministériel |
|                                |   |  |
|                                |   |  |

| Récolte des effets     |  |  |   |                |
|------------------------|--|--|---|----------------|
| Déclencheur            | Qui a apporté une contribution directe | Effets   | Pertinence (intérêt)  | Source         |
| Réunion du Haut comité | Le Premier Ministre                    | Modification de larrêté mettant en place le cadre Institutionnel | L'implication de plus des parties prenantes(AN, - Conseil Economique et Social, le Patronat, le Ministère de la Communication La chambre de commerce. | Arrêté modifié |
|                        |  |  |   |                |

| Collaboration   |  |
|---|--|
| Attentes  |  |
| • Est-ce qu'on a fonctionné comme on avait prévu? Au départ difficultés de se réunir                              |  |
| • L'implication des membres de l'équipe leadership  |  |
| • La sensibilisation de tous les ministres  |  |
| Bonne pratiques   |  |
| • Réunion régulière; partage des informations   |  |
| Améliorations   |  |
| • Pour jouer quel rôle  |  |
| • De quelle manière   |  |
| • Désignation d'un chef d'équipe leadership par les membres ( conseiller du PM), la Cellule assure le Secrétariat |  |
| • Ouverture à d'autres compétences  |  |
| • Réactivité des membres lors des partages d'informations   |  |

## Review slides Madagascar

| Résumé  |  |   |
|---|--|---|
| DEFI  | OBJECTIF   | ACTIVITES   |
| - Adhésion et implication des parties prenantes | - Opérationnalisation d'une caisse nationale de solidarité en santé (CNSS) | Décret CNSS adopté en Conseil du Gouvernement   |
| - Mobilisation des ressources                   | - Mettre en place un fonds dédié   | L'implication du Ministère de l'Intérieur et de la Décentralisation dans le processus |

| Récolte des effets                |  |   |                      |   |
|-----------------------------------|--|---|----------------------|---|
| Déclencheur                       | Qui a apporté une contribution directe   | Effets  | Pertinence (intérêt) | Source  |
| Peur des conséquences financières | -Contribution directe: Le Conseil des Ministres<br>-Contribution indirecte: faible espace budgétaire | Décret CNSS renvoyé au niveau du Conseil du Gouvernement par le Conseil des Ministres (effet inattendu) | Impact budgétaire    | Note du Secrétariat Général de la Présidence attendue |

| Collaboration  |  |
|--|--|
| <b>Attentes</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce qu'on a fonctionné comme on avait prévu?</li> <li>• taux d'assiduité très variable et assez faible pour certains membres</li> <li>• Oui pour le processus de mise en place de la CNSS: l'élaboration du texte effectué</li> </ul>  |  |
| <b>Bonne pratiques</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage des informations (par mail)</li> <li>• Mobilisation d'expertises (finances et Primature pour la rédaction)</li> <li>• Les déjeuners de travail</li> <li>• Evaluation de l'assiduité de chaque membre</li> </ul>   |  |
| <b>Améliorations</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quoi: engagements de chacun, renforcement de la compréhension commune dans la démarche CSU</li> <li>• Pour jouer quel rôle: Appropriation</li> <li>• De quelle manière: Tableau des rôles des parties prenantes pour la réorientation et renforcement des compétences.</li> </ul> |  |

Throughout the workshop participants placed insights on a learning tree. These insights were later collected and are organized below into sections on self-mastery, politics, complexity and institutions, teams and coalitions

### **Compétences et auto gestion**

- Je n'ai pas suffisamment fait la démarche vers les autres
- Un arrêt pour une réflexion interne sur soi-même
- Construire le sens de responsabilisation ... la peur au l'échec
- Importance de l'écoute
- Echanges à cœur ouvert
- La découverte de « l'inconnu » de l'autre
- Liberté de communication et aisance d'écoute
- Savoir écouter, découvrir les opportunités, valeurs, attentes du vis-à-vis
- Discerner, écoute, partage
- Ecouter est une vertu à cultiver
- L'écoute, la spontanéité et la franchise
- Etre à l'écoute encore plus
- Je connais ma coalition mais ma même ?
- Je me comprends, mais ma coalition ?
- Dialogue = enrichissement d'idée par rapport a un sujet de conversation
- La reconnaissance de ses faiblesses et la promesse d'y remédier pour la bonne avancée du processus CSU
- Sincérité dans l'introspection
- Evaluer ses compétences et ses engagements aux défis du CSU
- Se concentrer sur soi-même : ses capacités, ses erreurs pour avancer
- Comment répondre aux échecs
- C'est comme l'apprentissage commence à partir de 3<sup>e</sup> module
- La prise en compte des défis adaptatifs ne peut être solutionnée que par un engagement personnel d'abord
- Difficulté de parler de soi-même
- Les changements qualitatifs commencent d'abord par des changements personnels
- Ayons le courage de parler de nos forces et faibles pour aider à faire avancer le programme CSU
- Liberté d'expression aérée



### **Politiques**

- Les agendas caches des personnes sont à l'origine des échecs (intérêt personnel/intérêt public)
- Personnalité toxique et risque d'affaiblissement de la coalition, beaucoup de risque par CSU
- Impartialité dans recrutement
- Transparence dans la gouvernance de la CSU

### **Complexité et institutions**

- La formalisation de l'ancrage institutionnel de la coalition est le gage de la réussite du projet dans un contexte de conflits d'intérêt
- La complexité de la CSU ne doit pas limiter les initiatives et actions personnelles
- Le CSU est un processus complexe qui nécessite patience et méthodes
- CSU complexe avec une note philosophique
- Identifier et surmonter les obstacles
- Dialogue remise à niveau des informations
- La CSU est un processus dynamique et non statique
- Les thèmes abordés sont très édifiants et permettent de répondre aux problèmes concrètes
- Identifier un bon objectif et un bon projet

#### **Coalitions et équipes**

- Maintenir les relations privilégiées avec les responsables politiques
- Sans l'adhésion franche des parties prenantes, l'atteinte des résultats est impossible.
- La communication reste l'épine dorsale du processus
- Expérience des engagements institutionnels sur les processus IRR
- Rôles : nécessité de inventories les talents et compétences de chacun dans la coalition
- Descendre plus bas
- Toujours rendre compte aux supérieurs
- Franchise et dialogue
- Gestionnaire assureur pour CSU
- Solidarité et détermination autour de la CSU par l'écoute
- Réajuster le mode de travail
- L'identification des vrais représentants de la société civile au ... nombre important de ces organisations. La place de la société civile dans la prise de décision des politiques de santé, la reconnaissance des vrais interlocuteurs de la société par les décideurs politiques
- Gestion des échecs, amélioration des rôles et compétences de la coalition
- L'importance d'impliquer toutes les parties prenantes
- Partage fructifiant