



# REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

\*\*\*\*\*

*Unité - Dignité - Travail*



# MICS

Enquête par grappe à indicateurs multiples

2018-2019, 6<sup>ème</sup> édition

## RAPPORT FINAL



*Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales*

RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

Unité – Dignité – Travail



MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE, DU PLAN ET DE LA COOPÉRATION (MEPC)



**Enquête par grappes à indicateurs  
multiples  
2018-2019**

**Rapport final des résultats de  
l'enquête**

*Janvier, 2021*



FONDS E ZINGO



BANQUE MONDIALE



L'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS6-RCA) a été menée en 2018-2019 par Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales (ICASEES), dans le cadre du programme mondial des enquêtes MICS. L'appui technique a été fourni par le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF). L'UNICEF, la Banque Mondiale, le Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA) et EZINGO ont apporté un soutien financier.

Le programme mondial des enquêtes MICS a été élaboré par l'UNICEF dans les années 1990 en tant que programme d'enquête-ménages international qui vise à soutenir les pays dans la collecte de données comparables au niveau international sur un large éventail d'indicateurs relatifs à la situation des enfants et des femmes. Les enquêtes MICS mesurent les indicateurs clés qui permettent aux pays de produire des données en vue de leur utilisation dans les politiques et programmes et de suivre les progrès vers les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et d'autres engagements convenus au niveau international. La MICS6-RCA permet en outre de fournir des données statistiques fiables et actuelles permettant de suivre spécifiquement le Plan de Relèvement et de la Consolidation de la Paix en Centrafrique (RCPCA) sur la période 2017-2021, notamment la situation des enfants et des femmes.

L'objectif de ce rapport est de faciliter la diffusion et l'utilisation en temps opportun des résultats de l'enquête MICS. Le rapport contient des informations détaillées sur la méthodologie de l'enquête et tous les tableaux MICS standard. Le rapport est accompagné d'une série d'aperçus statistiques des principaux résultats de l'enquête.

Pour plus d'informations sur le programme Global MICS, rendez-vous sur [mics.unicef.org](https://mics.unicef.org).

---

Citation suggérée :

ICASEES. 2021. *MICS6-RCA Enquête par grappes à indicateurs multiples 2018-2019, Rapport final des résultats de l'enquête*. Bangui, République Centrafricaine : ICASEES.

## Tableau récapitulatif de la mise en œuvre de l'enquête et de la population d'enquête, MICS6-RCA, 2018-2019

<b>Population de l'enquête et mise en œuvre</b>			
<b>Base de sondage</b>	Recensement Général de la Population et de l'Habitation de 2003 (RGPH-03)	<b>Questionnaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ménage</li> <li>- Femmes (15-49 ans)</li> <li>- Hommes (15-49 ans)</li> <li>- Enfants moins de 5 ans</li> <li>- Enfants entre 5-17 ans</li> <li>- Tests de qualité de l'eau (Ménage et Source)</li> </ul>
- Actualisée	- 05 janvier-20 février 2018 - février, avril et mai 2019		
<b>Formation des enquêteurs</b>	28 Août au 29 Septembre 2018	<b>Travail sur le terrain</b>	<b>8 décembre 2018 au 17 juin 2019</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bangui : 8 -23 décembre 2018</li> <li>- Régions 1 et 2 : 2 -27 février 2019</li> <li>- Régions 3 et 4 : 19 mars - 12 avril 2019</li> <li>- Régions 5 et 6 : 28 mai -17 Juin 2019</li> </ul>
<b>Echantillon de l'enquête</b>			
<b>Ménages</b>		Tests de qualité de l'eau de boisson : Ménage	
- Echantillonnés	8 994	- Eligibles	1 349
- Occupés	8 302	- Occupés	1 247
- Interrogés	8 133	- Interrogés	1 212
- Taux de réponse (pour cent)	98,0	- Taux de réponse (pour cent)	97,2
		Tests de qualité de l'eau de boisson : Source	
		- Interrogés	1 048
		- Taux de réponse (pour cent)	84,0
<b>Femmes âgées de 15-49 ans</b>		Enfants de moins de cinq ans	
- Eligibles pour les entrevues	9 778	- Eligibles	9 037
- Interrogées	9 202	- Mères/gardiennes interrogées	8 923
- Taux de réponse (Pour cent)	94,1	- Taux de réponse (pour cent)	98,7
<b>Hommes âgés de 15-49 ans</b>		Enfants âgés de 5-17 ans	
- Nombre d'hommes dans les ménages enquêtés	8 832	- Nombre d'enfants de 5-17 ans dans les ménages enquêtés	16 393
- Eligibles pour les entrevues	4 375	- Eligibles	6 167
- Interrogés	3 880	- Mères/gardiennes interrogées	6 064
- Taux de réponse (pour cent)	88,7	- Taux de réponse (pour cent)	98,3

<b>Population de l'enquête</b>			
Taille moyenne du ménage	5,6	<b>Pourcentage de la population vivant en</b>	
Pourcentage de la population de moins de :		- Milieu urbain	34,7
- 5 ans	20,2	- Milieu rural	65,3
- 18 ans	56,1	- Région 1	16,8
Age moyen de la population (en année)	20,1	- Région 2	16,9
Age médian de la population (en année)	14,0	- Région 3	23,9
Pourcentage femmes âgées de 15-49 ans ayant au moins une naissance vivante au cours des 2 dernières années	38,7	- Région 4	15,2
		- Région 5	3,0
		- Région 6	11,0
		- Région 7	13,2

## Table des matières

---

<b>TABLEAU RECAPITULATIF DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ENQUETE ET DE LA POPULATION D'ENQUETE, MICS6-RCA, 2018-2019 .....</b>	<b>IV</b>
<b>TABLE DES MATIERES .....</b>	<b>V</b>
<b>LISTE DES TABLEAUX ET FIGURES .....</b>	<b>VIII</b>
<b>LISTE DES ABRÉVIATIONS ET DES SIGLES .....</b>	<b>XVI</b>
<b>PREFACE.....</b>	<b>XVIII</b>
<b>REMERCIEMENTS.....</b>	<b>XIX</b>
<b>1 INTRODUCTION.....</b>	<b>20</b>
<b>2 MÉTHODOLOGIE D'ENQUÊTE.....</b>	<b>24</b>
2.1 <i>PLAN DE SONDAGE .....</i>	<i>24</i>
2.2 <i>QUESTIONNAIRES.....</i>	<i>24</i>
2.3 <i>PROTOCOLE ÉTHIQUE .....</i>	<i>26</i>
2.4 <i>TRAITEMENT DES DONNÉES .....</i>	<i>26</i>
2.5 <i>FORMATION .....</i>	<i>26</i>
2.6 <i>TRAVAIL DU TERRAIN.....</i>	<i>27</i>
2.7 <i>MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ SUR LE TERRAIN .....</i>	<i>27</i>
2.8 <i>GESTION, ÉDITION ET ANALYSE DES DONNÉES .....</i>	<i>27</i>
2.9 <i>PARTAGE DE DONNÉES.....</i>	<i>27</i>
<b>3 INDICATEURS ET DÉFINITIONS .....</b>	<b>29</b>
<b>4 COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES RÉPONDANTS.....</b>	<b>50</b>
4.1 <i>RÉSULTATS DES INTERVIEWS .....</i>	<i>50</i>
4.2 <i>CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS .....</i>	<i>52</i>
4.3 <i>COMPOSITION DU MÉNAGE .....</i>	<i>56</i>
4.4 <i>STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES.....</i>	<i>58</i>
4.5 <i>CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S .....</i>	<i>60</i>
4.6 <i>ALPHABÉTISATION .....</i>	<i>69</i>
4.7 <i>STATUT MIGRATOIRE .....</i>	<i>74</i>
4.8 <i>FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE.....</i>	<i>82</i>
4.9 <i>MASS MÉDIA ET TIC .....</i>	<i>88</i>
4.10 <i>CONSOMMATION DU TABAC ET DE L'ALCOOL .....</i>	<i>102</i>
4.11 <i>ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS .....</i>	<i>112</i>
<b>5 SURVIE.....</b>	<b>119</b>

<b>6</b>	<b>S'ÉPANOUIR - LA SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION .....</b>	<b>124</b>
6.1	FÉCONDITÉ .....	124
6.2	FÉCONDITE PRÉCOCE .....	125
6.3	CONTRACEPTION.....	131
6.4	SOINS PRÉNATALS.....	143
6.5	TETANOS NÉONATAL.....	149
6.6	ASSISTANCE A L'ACCOUCHEMENT .....	151
6.7	POIDS A LA NAISSANCE .....	155
6.8	SOINS POSTNATALS.....	158
6.9	COMPORTEMENT SEXUEL .....	175
6.10	VIH.....	183
6.11	CIRCONCISION MASCULINE.....	207
<b>7</b>	<b>S'ÉPANOUIR – SANTÉ DE L'ENFANT, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT .....</b>	<b>212</b>
7.1	VACCINATION.....	212
7.2	ÉPISODES DE MALADIE.....	218
7.3	DIARRHÉE .....	220
7.4	UTILISATION DE L'ÉNERGIE DES MÉNAGES.....	231
7.5	SYMPTÔMES DE L'INFECTION RESPIRATOIRE AIGUË .....	246
7.6	PALUDISME .....	249
7.7	ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT .....	271
7.8	MALNUTRITION.....	287
7.9	IODISATION DU SEL .....	291
7.10	DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT.....	292
7.11	INDICE DE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE.....	298
<b>8</b>	<b>APPRENDRE .....</b>	<b>300</b>
8.1	ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE .....	300
8.2	FRÉQUENTATION.....	303
8.3	PARTICIPATION PARENTALE .....	320
8.4	COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE .....	329
<b>9</b>	<b>PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION .....</b>	<b>340</b>
9.1	ENREGISTREMENT DES NAISSANCES .....	340
9.2	DISCIPLINE DES ENFANTS.....	342
9.3	TRAVAIL DES ENFANTS .....	345
9.4	MARIAGE PRÉCOCE.....	352
9.5	MUTILATION GÉNITALE FÉMININE .....	362
9.6	VICTIMISATION.....	367
9.7	SENTIMENTS DE SÉCURITÉ.....	382

9.8	ATTITUDES VIS-À-VIS LA VIOLENCE DOMESTIQUE.....	387
<b>10</b>	<b>VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE .....</b>	<b>390</b>
10.1	EAU.....	390
10.2	LAVAGE DES MAINS.....	407
10.3	ASSAINISSEMENT .....	409
10.4	HYGIÈNE MENSTRUELLE .....	423
<b>11</b>	<b>CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE .....</b>	<b>427</b>
11.1	FONCTIONNEMENT DES ENFANTS .....	427
11.2	TRANSFERTS SOCIAUX .....	435
11.3	DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT .....	451
11.4	BIEN-ÊTRE SUBJECTIF.....	456
<b>ANNEXE A :</b>	<b>PLAN DE SONDAGE DE L'ENQUÊTE MICS6-RCA, 2018-2019 .....</b>	<b>464</b>
A.1	TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON .....	465
A.2	SELECTION DES ZONES DE DENOMBREMENT (GRAPPES) .....	467
A.3	ACTIVITÉS DE DENOMBREMENT.....	467
A.4	SELECTION DES MENAGES .....	467
A.5	CALCUL DES POIDS DE L'ÉCHANTILLON .....	468
<b>ANNEXE B :</b>	<b>LISTE DU PERSONNEL AYANT PARTICIPE A L'ENQUETE .....</b>	<b>474</b>
<b>ANNEXE C :</b>	<b>ESTIMATIONS DES ERREURS DE SONDAGE .....</b>	<b>480</b>
<b>ANNEXE D.</b>	<b>TABLEAUX DE LA QUALITE DES DONNEES .....</b>	<b>502</b>
D.1	DISTRIBUTION D'AGES.....	502
D.2	RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE .....	505
D.3	EXHAUSTIVITÉ ET MESURES .....	508
D.4	OBSERVATIONS.....	513
D.5	FREQUENTATION SCOLAIRE.....	515
D.6	HISTORIQUE DE NAISSANCE .....	516
<b>ANNEXE E :</b>	<b>QUESTIONNAIRES DE L'ENQUÊTE MICS6-RCA, 2018-2019 .....</b>	<b>518</b>
	QUESTIONNAIRE MENAGE .....	519
	QUESTIONNAIRE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU .....	541
	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME.....	547
	QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME .....	586
	QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS .....	608
	QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS.....	633

## Liste des Tableaux et Figures

---

<b>4 COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES RÉPONDANTS .....</b>	<b>50</b>
<i>Tableau SR.1.1: Résultats des enquêtes auprès des ménages, des femmes, des hommes, des enfants de moins de 5 ans et des enfants de 5-17 ans.....</i>	<i>51</i>
<i>Tableau SR.2.1: Caractéristiques des logements.....</i>	<i>53</i>
<i>Tableau SR.2.2: Biens des ménages et des individus.....</i>	<i>54</i>
<i>Tableau SR.2.3: Indice de bien-être économique .....</i>	<i>55</i>
<i>Tableau SR.3.1: Composition des ménages.....</i>	<i>57</i>
<i>Tableau SR.4.1 : Distribution par âge de la population des ménages par sexe.....</i>	<i>58</i>
<i>Graphique SR1.1 : Pyramide des âges, MICS6-RCA 2018-2019.....</i>	<i>59</i>
<i>Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes.....</i>	<i>61</i>
<i>Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes .....</i>	<i>63</i>
<i>Tableau SR.5.2 : Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans.....</i>	<i>65</i>
<i>Tableau SR.5.3 : Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans.....</i>	<i>67</i>
<i>Tableau SR.6.1W : Alphabétisation (Femmes) .....</i>	<i>70</i>
<i>Tableau SR.6.1M : Alphabétisation (Hommes).....</i>	<i>72</i>
<i>Tableau SR.7.1.1W : Statut migratoire des femmes .....</i>	<i>74</i>
<i>Tableau SR.7.1.2W : Statut migratoire des femmes .....</i>	<i>76</i>
<i>Tableau SR.7.1.1M : Statut migratoire des hommes.....</i>	<i>78</i>
<i>Tableau SR.7.1.2M : Statut migratoire des hommes.....</i>	<i>80</i>
<i>Tableau SR.8.1W : Fonctionnement des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans).....</i>	<i>84</i>
<i>Tableau SR.8.1M : Fonctionnement des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans).....</i>	<i>86</i>
<i>Tableau SR.9.1W : Exposition aux mass media (femmes).....</i>	<i>89</i>
<i>Tableau SR.9.1M : Exposition aux mass media (hommes) .....</i>	<i>91</i>
<i>Tableau SR.9.2: La possession des ménages d'équipements TIC et l'accès à Internet .....</i>	<i>93</i>
<i>Tableau SR.9.3W : Utilisation des TIC (femmes) .....</i>	<i>94</i>
<i>Tableau SR.9.3M : Utilisation des TIC (hommes).....</i>	<i>96</i>
<i>Tableau SR.9.4W : Compétences en TIC (femmes) .....</i>	<i>98</i>
<i>Tableau SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes) .....</i>	<i>100</i>
<i>Tableau SR.10.1W : Consommation passée et actuelle de tabac (femmes).....</i>	<i>103</i>
<i>Tableau SR.10.1M : Consommation passée et actuelle de tabac (hommes).....</i>	<i>105</i>
<i>Tableau SR.10.2W : Age à la première consommation de cigarettes et fréquence de consommation .....</i>	<i>107</i>
<i>Tableau SR.10.2M : Age à la première consommation de cigarettes et fréquence de consommation (hommes) .....</i>	<i>108</i>

	<i>Tableau SR.10.3W : Consommation d'alcool (femmes)</i> .....	110
	<i>Tableau SR.10.3M : Consommation d'alcool (hommes)</i> .....	111
	<i>Tableau SR.11.1 : Arrangements de vie des enfants et orphelins</i> .....	113
	<i>Tableau SR.11.2: Arrangements de vie des enfants et orphelins et résidence avec les parents</i> .....	115
	<i>Tableau SR.11.3 : Enfants non pris en charge par les parents</i> .....	117
<b>5</b>	<b>SURVIE</b> .....	<b>119</b>
	<i>Tableau CS.1 : Mortalité de la petite enfance</i> .....	120
	<i>Tableau CS.2 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socio-économiques</i> .....	121
	<i>Tableau CS.3 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques</i> .....	122
	<i>Figure CS.1 : Tendances des taux de mortalité des moins de 5 ans, MICS6-RCA 2018-2019</i> .....	123
<b>6</b>	<b>S'ÉPANOUIR - LA SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION</b> .....	<b>124</b>
	<i>Tableau TM.1.1: Taux de fécondité</i> .....	124
	<i>Tableau TM.2.1: Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité</i> .....	126
	<i>Tableau TM.2.2W: Grossesses précoces (Jeunes femmes)</i> .....	127
	<i>Tableau TM.2.2M: Paternité précoce (jeunes hommes)</i> .....	128
	<i>Tableau TM.2.3W: Tendances des grossesses précoces (Femmes)</i> .....	129
	<i>Tableau TM.2.3M: Tendances de la paternité précoce (Hommes)</i> .....	130
	<i>Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (actuellement mariée / en union)</i> .....	133
	<i>Tableau TM.3.2 : Utilisation de la contraception (actuellement non mariée / pas en union)</i> .....	135
	<i>Tableau TM.3.3: Besoins en matière de contraception (Actuellement mariées / en union)</i> .....	137
	<i>Tableau TM.3.4: Besoins en matière de contraception (actuellement non mariées / pas en union)</i> .....	139
	<i>Tableau TM.3.4: Besoins en matière de contraception (actuellement non mariées / pas en union)</i> .....	141
	<i>Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals</i> .....	144
	<i>Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite</i> .....	146
	<i>Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales</i> .....	148
	<i>Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal</i> .....	150
	<i>Tableau TM.6.1: Lieu de l'accouchement</i> .....	152
	<i>Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne</i> .....	153
	<i>Tableau TM.7.1: Enfants pesés à la naissance</i> .....	157
	<i>Tableau TM.8.1: Séjour post-partum dans un établissement de santé</i> .....	160
	<i>Tableau TM.8.2: Examens de santé post-natals des nouveau-nés</i> .....	161
	<i>Tableau TM.8.3: Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance</i> .....	163
	<i>Tableau TM.8.4: Soins thermaux pour les nouveau-nés</i> .....	165
	<i>Tableau TM.8.5: Coupe et soin du cordon</i> .....	167
	<i>Tableau TM.8.6: Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés</i> .....	169
	<i>Tableau TM.8.7: Examens de santé post-natals des mères</i> .....	170
	<i>Tableau TM.8.8: Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance</i> .....	172

Tableau TM.8.9: Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés.....	174
Tableau TM.10.1W: Rapports sexuels avec partenaires multiples (femmes).....	176
Tableau TM.10.1M: Rapports sexuels avec partenaires multiples (hommes).....	177
Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes) .....	179
Tableau TM.10.2M: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes) .....	181
Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes) .....	185
Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes) .....	187
Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes).....	191
Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes).....	193
Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes) .....	195
Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes) .....	197
Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un lieu de test de VIH (hommes) .....	199
Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales .....	201
Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes) .....	203
Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes) .....	205
Table TM.12.1: Circoncision .....	208
Table TM.12.2: Praticien et lieu de la circoncision .....	210
<b>7 S'ÉPANOUIR – SANTÉ DE L'ENFANT, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT .....</b>	<b>212</b>
Tableau TC.1.1.1 : Vaccinations dans les premières années de vie .....	214
Tableau TC.1.2.1.1: Vaccinations selon les caractéristiques de base .....	216
Tableau TC.1.2.2: Vaccinations selon les caractéristiques de base .....	217
Tableau TC.2.1 : Episodes de maladies rapportées .....	219
Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée .....	221
Tableau TC.3.2 : Pratiques d'alimentation durant la diarrhée .....	223
Tableau TC.3.3: Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc.....	225
Tableau TC.3.4 : Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation .....	227
Tableau TC.3.5 : Source des SRO et du zinc .....	229
Tableau TC.4.1 : Dépendance primaire à l'égard des combustibles et des technologies propres pour la cuisine .....	233
Tableau TC.4.2 : Dépendance primaire à l'égard des combustibles solides pour la cuisine .....	235
Tableau TC.4.3 : Combustibles et technologies polluants utilisés pour cuisiner selon le type et les caractéristiques de l'équipement pour cuisiner et du lieu de cuisson .....	237
Tableau TC.4.4 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux	239
Tableau TC.4.5 : Type d'appareil de chauffage principalement utilisé et présence de cheminée .....	241
Tableau TC.4.6 : Recours primaire à l'égard des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage	243
Tableau TC.4.7 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage.....	245

Tableau TC.5.1: Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA).....	247
Tableau TC.6.1: Possession de moustiquaires par les ménages .....	251
Tableau TC.6.2: Source de moustiquaires .....	253
Tableau TC.6.3 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - Nombre de membres des ménages .....	255
Tableau TC.6.4 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) par caractéristiques de base .....	256
Tableau TC.6.5: Utilisation de moustiquaires par la population des ménages .....	257
Tableau TC.6.6: Utilisation des MII existantes .....	258
Tableau TC.6.7: Enfants ayant dormi sous une moustiquaire .....	259
Tableau TC.6.8 : Femmes enceintes dormant sous moustiquaire .....	261
Tableau TC.6.9 : Traitement préventif intermittent du paludisme pour une femme pendant sa grossesse ..	263
Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre.....	264
Tableau TC.6.11: Traitement des enfants ayant la fièvre.....	265
Tableau TC.6.12: Diagnostic et traitement antipaludéens des enfants.....	267
Tableau TC.6.13: Source des antipaludéens .....	269
Tableau TC.7.1: Allaitement initial au sein .....	276
Tableau TC.7.2.1 : Alimentation des nouveau-nés .....	277
Tableau TC.7.2.2 : Alimentation des nouveau-nés .....	278
Tableau TC.7.3 : Statut d'allaitement.....	279
Tableau TC.7.4 : Durée de l'allaitement au sein .....	281
Tableau TC.7.5: Allaitement approprié selon l'âge .....	282
Tableau TC.7.6 : Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous.....	283
Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE), 2018-2019.....	284
Tableau TC.7.8: Alimentation au biberon.....	286
Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants .....	289
Tableau TC.9.1: Consommation de sel iodé.....	291
Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage .....	293
Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage.....	295
Tableau TC.10.3: Garde inadéquate.....	297
Tableau TC.11.1: Indice de développement de la petite enfance .....	299
<b>8 APPRENDRE .....</b>	<b>300</b>
Tableau LN.1.1: Education préscolaire .....	301
Tableau LN.1.2: Taux de participation à l'apprentissage organisé .....	302
Tableau LN.2.1: Préparation à l'école .....	306
Tableau LN.2.2 : Entrée au fondamental 1 (primaire).....	307
Tableau LN.2.3 : Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés .....	308
Tableau LN.2.4: Fréquentation du fondamental 2 (secondaire 1er cycle) et adolescents hors de l'école.....	310

Tableau LN.2.5: Âge par niveau de fréquentation scolaire .....	312
Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans l'enseignement secondaire (2ème cycle) et jeunes en dehors de l'école .....	314
Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective.....	316
Tableau LN.2.8: Indices de parité .....	318
Tableau LN.3.1: Soutien familial à l'apprentissage scolaire des enfants .....	321
Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe.....	324
Tableau LN.3.3.1: Environnement d'apprentissage à la maison .....	327
Tableau LN.3.3.2: Environnement d'apprentissage à la maison .....	328
Tableau LN.4.1.1 : Compétences en lecture .....	331
Tableau LN.4.1.2 : Compétences en lecture .....	333
Tableau LN.4.2.1 : Compétences en calcul .....	335
Tableau LN.4.2.2 : Compétences en calcul .....	337
Tableau LN.4.3.a : Compétences en littéracie et numératie .....	338
<b>9 PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION .....</b>	<b>340</b>
Tableau PR.1.1 : Enregistrement des naissances .....	341
Tableau PR.2.1 : La discipline de l'enfant .....	343
Tableau PR.2.2 : Attitudes vis-à-vis des châtiments physiques .....	344
Tableau PR.3.1 : Implication des enfants dans les activités économiques.....	347
Tableau PR.3.2: Participation des enfants dans les tâches ménagères.....	349
Tableau PR.3.3 : Travail des enfants .....	350
Tableau PR.4.1W : Mariage d'enfants et polygyne (femmes).....	354
Tableau PR.4.1M : Mariage d'enfants et polygynie (hommes) .....	356
Tableau PR.4.2W : Tendances du mariage d'enfants (femmes).....	358
Tableau PR.4.2M : Tendances du mariage d'enfants (hommes).....	359
Tableau PR.4.3 : Différence d'âge entre conjoints.....	360
Tableau PR.5.1 : Mutilations génitales féminines (MGF) .....	363
Tableau PR.5.2 : Approbation des mutilations génitales féminines (MGF) .....	364
Tableau PR.5.3 : Mutilations génitales féminines (MGF) chez les filles.....	365
Tableau PR.6.1W : Victimes de vol et d'agression (femmes).....	368
Tableau PR.6.1M : Victimes de vol et d'agression (hommes).....	370
Tableau PR.6.2W : Circonstances du dernier incident de vol (femmes) .....	372
Tableau PR.6.2M : Circonstances du dernier incident de vol (hommes).....	373
Tableau PR.6.3W: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (femmes) .....	374
Tableau PR.6.3M: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (hommes) .....	376
Tableau PR.6.4W : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes) .....	378
Tableau PR.6.4M : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes) .....	380
Tableau PR.7.1W : Sentiments de sécurité (femmes).....	383

Tableau PR.7.1M : Sentiments de sécurité (hommes).....	385
Table PR.8.1W : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femme).....	388
Tableau PR.8.1M : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (hommes) .....	389
<b>10 VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE .....</b>	<b>390</b>
Tableau WS.1.1 : Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées .....	392
Tableau WS.1.2 : Utilisation des services de base d'eau et limités .....	394
Tableau WS.1.3: Personne qui collecte de l'eau .....	396
Tableau WS.1.4 : Temps consacré à la collecte de l'eau .....	398
Tableau WS.1.5 : Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin .....	399
Tableau WS.1.6 : Qualité de l'eau de boisson à la source .....	401
Tableau WS.1.7 : Qualité de l'eau de boisson des ménages.....	402
Tableau WS.1.8 : Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité.....	403
Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages .....	405
Tableau WS.2.1: Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux.....	408
Tableau WS.3.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées .....	411
Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités.....	413
Tableau WS.3.4: Gestion des excréta provenant des installations d'assainissement du ménage.....	417
Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant .....	419
Tableau WS.3.6: Echelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains .....	421
Tableau WS.4.1 : Gestion hygiénique des menstrues.....	424
Tableau WS.4.2: Exclusion des activités pendant les menstrues.....	426
<b>11 CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE .....</b>	<b>427</b>
Tableau EQ.1.1: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans) .....	428
Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans) .....	430
Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans) .....	432
Tableau EQ.1.4: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans) .....	434
Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes).....	436
Tableau EQ.2.1M: Couverture d'assurance maladie (hommes).....	438
Tableau EQ.2.2: Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans).....	440
Tableau EQ.2.3: Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans) .....	441
Tableau EQ.2.4: Connaissance et utilisation de l'aide économique externe .....	443
Tableau EQ.2.5: Couverture des transferts sociaux et des avantages sociaux: Tous les membres du ménage .....	444
Tableau EQ.2.6: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Ménages dans les deux quintiles les plus bas du bien-être économique .....	446
Tableau EQ.2.7: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Enfants dans tous les ménages .....	448
Tableau EQ.2.8: Couverture des programmes de soutien scolaire: Membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages.....	450

Tableau EQ.3.1W: Discrimination et harcèlement (femmes) .....	452
Tableau EQ.3.1M: Discrimination et harcèlement (hommes) .....	454
Tableau EQ.4.1W: Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes) .....	457
Tableau EQ.4.1M: Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes).....	459
Tableau EQ.4.2W: Perception d'une vie meilleure (femmes) .....	461
Tableau EQ.4.2M: Perception d'une vie meilleure (hommes) .....	462
<b>ANNEXE A : PLAN DE SONDAGE DE L'ENQUÊTE MICS6-RCA, 2018-2019 .....</b>	<b>464</b>
Tableau SD.1 : Répartition des zones de dénombrement et des ménages dans la base de sondage .....	465
Tableau SD.2: Répartition de l'échantillon .....	466
Tableau SD.3: Grappes de l'échantillon par strate selon le statut de dénombrement .....	470
<b>ANNEXE C : ESTIMATIONS DES ERREURS DE SONDAGE .....</b>	<b>480</b>
Tableau SE.1: Erreurs de sondage : Echantillon total .....	482
Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Urbain .....	484
Tableau SE.3: Erreurs de sondage : Rural .....	486
Tableau SE.4: Erreurs de sondage : Région 1 .....	488
Tableau SE.5: Erreurs de sondage : Région 2 .....	490
Tableau SE.6: Erreurs de sondage : Région 3 .....	492
Tableau SE.7: Erreurs de sondage : Région 4 .....	494
Tableau SE.8: Erreurs de sondage : Région 5 .....	496
Tableau SE.9: Erreurs de sondage : Région 6 .....	498
Tableau SE.10: Erreurs de sondage : Région 7 .....	500
<b>ANNEXE D. TABLEAUX DE LA QUALITE DES DONNEES .....</b>	<b>502</b>
Tableau DQ.1.1: Distribution par âge de la population des ménages.....	502
Tableau DQ.1.2W: Distribution par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées .....	503
Tableau DQ.1.2M: Distribution par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés .....	503
Tableau DQ.1.3: Distribution par âge des enfants dans les ménages et les questionnaires enfants de moins de 5 ans .....	504
Tableau DQ.1.4: Distribution par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et de 5 à 17 questionnaires .....	504
Tableau DQ.2.1: Rapportage de la date de naissance : population des ménages .....	505
Tableau DQ.2.2W: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : femmes .....	505
Tableau DQ.2.2M: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : hommes.....	506
Tableau DQ.2.3: Rapportage de la date de naissance : premières et dernières naissances .....	506
Tableau DQ.2.4: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans .....	507
Tableau DQ.2.5: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : (Enfants de 5-17 ans).....	507
Tableau DQ.3.1 : Complétude des tests du sel iodé .....	508
Tableau DQ.3.2: Complétude et qualité de l'information sur les tests de qualité de l'eau.....	508

<i>Tableau DQ.3.3W: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (femmes) .....</i>	<i>509</i>
<i>Tableau DQ.3.3M: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (Hommes).....</i>	<i>509</i>
<i>Tableau DQ.3.4: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale .....</i>	<i>510</i>
<i>Tableau DQ.3.5: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance .....</i>	<i>510</i>
<i>Tableau DQ.3.6: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Emaciation.....</i>	<i>510</i>
<i>Tableau DQ.3.7: Attraction dans les mesures anthropométriques .....</i>	<i>511</i>
<i>Tableau DQ.3.8: Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage fondamentales .....</i>	<i>512</i>
<i>Tableau DQ.4.1: Observation des moustiquaires .....</i>	<i>513</i>
<i>Tableau DQ.4.2: Observation des lieux de lavages des mains .....</i>	<i>513</i>
<i>Tableau DQ.4.3: Observation des certificats de naissance.....</i>	<i>514</i>
<i>Tableau DQ.4.4: Observation des cartes de vaccinations .....</i>	<i>514</i>
<i>Tableau DQ.5.1 : Fréquentation scolaire par année d'âge.....</i>	<i>515</i>
<i>Tableau DQ.6.1: Rapport par sexe à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants .....</i>	<i>516</i>
<i>Tableau DQ.6.2: Naissances par périodes précédant l'enquête .....</i>	<i>516</i>
<i>Tableau DQ.6.3: Rapportage de l'âge au décès en jours.....</i>	<i>517</i>
<i>Tableau DQ.6.4: Rapportage de l'âge au décès en mois .....</i>	<i>517</i>

## Liste des abréviations et des sigles

---

<b>AD</b>	Aires de dénombrement
<b>ANJE</b>	Alimentation du nourrisson et du jeune enfant
<b>ASFR</b>	Taux de fécondité par âge
<b>BCG</b>	Bacille de Calmette et Guérin (Tuberculose)
<b>CAPI</b>	Computer-Assisted Personal Interviewing
<b>CIST</b>	Conférence internationale des statisticiens du travail
<b>CONFEMEN</b>	Conférence des Ministres de l'Éducation des Etats et gouvernements ayant le français en partage
<b>CRC</b>	Convention relative aux droits de l'enfant
<b>C-section</b>	Césarienne
<b>CSPRO</b>	CS PRO ou système de collecte de données des recensements et d'enquêtes
<b>CTA</b>	Combinaison thérapeutique à base d'artémisinine
<b>DIU</b>	Dispositif intra-utérin
<b>DTCoq</b>	Diphtérie Tétanos Coqueluche
<b><i>E. coli</i></b>	Escherichia coli
<b>ECDI</b>	Indice de développement de la petite enfance
<b>FCT</b>	Field Check Table ou Tableaux de contrôle de la qualité des données lors de la collecte
<b>FGM</b>	Mutilation génitale féminine
<b>g</b>	Grammes
<b>GAM</b>	Surveillance mondiale du sida
<b>GPI</b>	Indice de parité hommes-femmes
<b>Hib</b>	Haemophilus influenzae de type b
<b>HIV</b>	Virus de l'immunodéficience humaine
<b>ICASEES</b>	Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales
<b>ISF</b>	Indice synthétique de fécondité
<b>IFSS</b>	Internet File Streaming System ou Système de diffusion de fichiers Internet
<b>IPS</b>	Indice de parité entre les sexes
<b>IPTp-SP</b>	Traitement préventif intermittent pendant la grossesse par la sulphadoxine-pyriméthamine)
<b>IRA</b>	Infection respiratoire aiguë
<b>JMP</b>	Programme conjoint OMS / UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène
<b>LLECE</b>	Laboratoire latino-américain pour l'évaluation de la qualité de l'éducation (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación)
<b>LPG</b>	Gaz de pétrole liquéfié
<b>MEPC</b>	Ministère de l'Économie, du Plan et de la Coopération
<b>MICS</b>	Multiple Indicator Cluster Survey / Enquête par grappes à indicateurs multiples
<b>MICS6</b>	Sixième cycle mondial du programme d'enquêtes par grappes à indicateurs multiples
<b>MII</b>	Moustiquaire imprégnée d'insecticide
<b>MILDA</b>	Moustiquaire imprégnée d'insecticide à longue durée d'action
<b>NU</b>	Les Nations Unies
<b>ODD</b>	Objectifs de développement durable
<b>OMD</b>	Objectifs du Millénaire pour le Développement
<b>OMS</b>	Organisation mondiale de la santé
<b>OPV</b>	Vaccin oral contre la polio

<b>PASEC</b>	Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN
<b>PFN</b>	Poids faible à la naissance
<b>PISA</b>	Programme d'évaluation des étudiants internationaux
<b>PNC</b>	Post-natal Care ou Soins postnatals
<b>ppm</b>	Parties par million
<b>PVH</b>	Papillomavirus humain
<b>QI</b>	Quotient intellectuel
<b>RCPCA</b>	Plan de Relèvement et de Consolidation de la Paix 2017-2021
<b>ROR</b>	La rougeole, les oreillons et la rubéole
<b>SACMEQ</b>	Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale
<b>SIDA</b>	Syndrome d'immunodéficience acquise
<b>SP</b>	Sulfadoxine-Pyriméthamine
<b>SPSS</b>	Statistical Package for Social Sciences ou Paquet statistique pour les sciences sociales
<b>SRO</b>	Solution salée de réhydratation orale
<b>TBN/CBR</b>	Taux brut de natalité
<b>TDCI</b>	Troubles dus à une carence en iode
<b>TFG</b>	Taux de fertilité général
<b>TFT</b>	Taux de fécondité totale
<b>TIC</b>	Technologies de l'information et de la communication
<b>TIMSS</b>	Tendances des études internationales en mathématiques et en sciences
<b>TPI</b>	Traitement préventif intermittent
<b>TPIg</b>	Traitement préventif intermittent du paludisme pendant la grossesse
<b>TRO</b>	Thérapie de réhydratation orale
<b>UNFPA</b>	Fonds des Nations Unies pour la population
<b>UNGASS</b>	Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH / sida
<b>UNICEF</b>	Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance
<b>VPI</b>	Vaccin antipoliomyélitique inactivé
<b>WASH</b>	Water, Sanitation, and Hygiene (Eau, assainissement et hygiène)
<b>WG</b>	Groupe de Washington sur les statistiques de handicap
<b>WHO-MCEE</b>	Estimation épidémiologique de l'OMS chez l'enfant et la mère

## Préface

---

Les enfants et les femmes qui font partie des personnes les plus vulnérables, vivent souvent dans des conditions sanitaires et sociales précaires à travers le monde. Certains de leurs droits ne sont pas toujours respectés. Face à cette situation, les Gouvernements se sont engagés à améliorer leurs conditions de vie et à évaluer les progrès réalisés.

Dans cette optique, le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF) a reçu mandat d'accompagner les pays dans le cadre du programme international d'enquêtes par sondage auprès des ménages, dénommé Programme MICS. C'est un outil puissant pour le suivi des engagements internationaux et nationaux qui vise à promouvoir une meilleure planification des interventions en faveur de la population en général, et des enfants et des femmes, en particulier.

Au niveau national, la République Centrafricaine (RCA) a déjà organisé trois (3) enquêtes MICS respectivement en 2000, 2006 et 2010. Suite à la crise militaro-politique ayant secoué le pays à partir de décembre 2012 et qui a fortement perturbé la production régulière des statistiques sociales et économiques, le Gouvernement a manifesté en 2016 son engagement à conduire la sixième édition de l'enquête MICS (MICS6), inscrite dans le Programme de coopération entre la RCA et l'UNICEF pour la période 2012 - 2017.

L'enquête MICS6-RCA 2018-2019 est exécutée par l'Institut Centrafricain des Statistiques et des Études Économiques et Sociales (ICASEES), structure sous tutelle du Ministère de l'Économie, du Plan et de la Coopération. La réussite de cette enquête est le fruit d'une bonne collaboration entre l'ICASEES et l'UNICEF, partenaire principal. Elle a bénéficié également de l'appui financier du Fonds multi-bailleurs EZINGO, de la Banque Mondiale, du Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA) et du Programme Alimentaire Mondial (PAM).

L'enquête MICS6-RCA 2018-2019 fournit des informations actualisées et désagrégées sur la situation des enfants et des femmes notamment dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la protection et de l'eau et assainissement.

Les résultats de MICS6-RCA 2018-2019 permettent de suivre les progrès vers l'atteinte des objectifs et cibles émanant des accords internationaux notamment : (i) la Déclaration du Millénaire adoptée par tous les 191 Etats membres des Nations Unies en septembre 2000, (ii) le Plan d'Action d'un Monde Digne des Enfants (MDE) adopté par 189 Etats membres lors d'une session spéciale des Nations Unies sur les enfants en mai 2002 et (iii) le Plan de lutte contre le paludisme d'Abuja d'avril 2000. Ils offrent également l'opportunité de suivre et évaluer la mise en œuvre du Plan National de Relèvement et de Consolidation de la Paix en Centrafrique (RCPCA) pour la période 2017-2023, les Objectifs de Développement Durable (ODD), l'Agenda 2063 de l'Union Africaine, l'Étude Nationale Prospective RCA 2050, et d'autres programmes sectoriels.

Au nom du Gouvernement que dirige son Excellence Monsieur **Firmin NGREBADA**, Premier Ministre, Chef de Gouvernement sous la Très Haute clairvoyance de son Excellence **Professeur Faustin Archange TOUADERA**, Président de la République, Chef de l'État, j'exprime toute ma gratitude et ma reconnaissance à l'endroit de l'UNICEF et à toutes les Institutions impliquées dans le processus de la réalisation de cette enquête. À cet effet, j'invite les Responsables des études et planification, les Gestionnaires des programmes, les Centres de formation et de recherche, etc. à une plus grande utilisation des produits de la MICS6-RCA 2018-2019.



Le Ministre de l'Économie,  
du Plan et de la Coopération

*Felix MOLOUA*  
**Felix MOLOUA**

## Remerciements

---

La République Centrafricaine (RCA) à l'instar d'autres pays du monde a réalisé la sixième édition de l'Enquête par Grappe à Indicateurs Multiples, dénommée MICS6-RCA, 2018-2019, après celles de 2000, de 2006 et de 2010.

Cette enquête d'envergure nationale auprès de 11000 ménages a permis de fournir des informations actualisées et détaillées dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la protection contre la violence et l'exploitation, de l'eau et assainissement. Les données vont servir pour les besoins de la planification des interventions en faveur de la population, en général, des enfants et des femmes, en particulier.

Au nom de tous les acteurs, je voudrais me féliciter du travail bien fait en dépit des difficultés de tous ordres rencontrés. Car, le processus a été mené à termes et les résultats de qualité obtenus sont disponibles.

Je saisis cette opportunité pour adresser mes vifs remerciements à toutes les personnes physiques et morales qui ont apporté leurs concours et assistances nécessaires à l'Institut Centrafricain des Statistiques et des Études Économiques et Sociales (ICASEES) dans le cadre de cette étude.

A cet effet, je voudrais remercier particulièrement l'Équipe Global MICS, le Bureau Régional de MICS pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre et le Bureau pays de l'UNICEF pour leur encadrement et l'assurance-qualité des données tout le long du processus.

Mes remerciements vont également à l'endroit des membres du Comité de Pilotage (COFIL), de l'Équipe Technique Nationale (ETN) ainsi que les superviseurs, les cartographes, les agents de collecte, les guides/interprètes, les transporteurs y compris les taxis-motos, les Forces de Défense et de Sécurité (FDS) et la MINUSCA pour leurs différents soutiens et contributions.

Enfin, je ne saurais oublier les autorités administratives et coutumières civiles et militaires ainsi que les populations de Bangui et des seize (16) Préfectures du pays en général et des localités sélectionnées pour l'enquête en particulier, pour leurs appuis multiformes aux équipes de la MICS6-RCA, 2018-2019 sur le terrain.

Le Directeur Général de l'ICASEES,  
Coordonnateur National de MICS6-RCA



Blaise Bienvenu ALI



## 1 INTRODUCTION

Ce rapport est basé sur l'Enquête par grappes à indicateurs multiples de la République Centrafricaine (MICS6-RCA), menée en 2018-2019 sur le terrain par l'Institut centrafricain des Statistiques et des Études Économiques et Sociales (ICASEES). L'enquête fournit des données statistiquement fiables et comparables au niveau international, essentielles pour élaborer des politiques et des programmes fondés sur des données factuelles et pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs nationaux et des engagements mondiaux.

### **Un engagement à agir : responsabilités en matière de rapports aux niveaux national et international**

Il y a plus de deux décennies, le **Plan d'action pour la mise en œuvre de la Déclaration mondiale sur la survie, la protection et le développement des enfants dans les années 90** préconisait :

*« Chaque pays devrait établir des mécanismes appropriés pour la collecte, l'analyse et la publication régulières et en temps voulu des données nécessaires au suivi des indicateurs sociaux pertinents relatifs au bien-être des enfants... Les indicateurs de développement humain devraient être examinés périodiquement par les dirigeants et les décideurs nationaux, comme cela est actuellement le cas pour les indicateurs de développement économique... »*

Le programme d'enquêtes par grappes à indicateurs multiples a été mis au point peu après, au milieu des années 90, pour aider les pays dans cette entreprise.

Les gouvernements qui ont signé la **Déclaration et le Plan d'action « Un monde digne des enfants »** se sont également engagés à suivre les progrès accomplis dans la réalisation des buts et objectifs :

*« Nous effectuerons un suivi régulier au niveau national et, le cas échéant, au niveau régional, et évaluerons les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs et cibles du présent Plan d'action aux niveaux national, régional et mondial. En conséquence, nous renforcerons notre capacité statistique nationale en matière de collecte, d'analyse et de ventilation des données, notamment par sexe, âge et autres facteurs pertinents pouvant conduire à des disparités, et nous soutiendrons un large éventail de recherches axées sur les enfants » (Un monde digne des enfants, paragraphe 60)*

De même, la Déclaration du Millénaire (paragraphe 31) a appelé à l'établissement de rapports périodiques sur les progrès :

*« ... Nous demandons à l'Assemblée générale d'examiner régulièrement les progrès accomplis dans la mise en œuvre des dispositions de la présente Déclaration et demandons au Secrétaire général de publier des rapports périodiques à l'intention de l'Assemblée générale et de servir de base aux actions futures. »*

La résolution de l'Assemblée générale, adoptée le 25 septembre 2015 et intitulée « **Transformer notre monde : l'Agenda 2030 pour le développement durable** », stipule que pour le succès de l'agenda universel des ODD,

*« Des données ventilées de qualité, accessibles, opportunes et fiables seront nécessaires pour aider à mesurer les progrès et à veiller à ce que personne ne soit laissé pour compte » (paragraphe 48) ;*

*reconnaît que «... les données de base pour plusieurs des objectifs restent indisponibles...» et demande « de renforcer la collecte de données et le renforcement des capacités dans les États membres...»*

La dernière enquête MICS de la République Centrafricaine réalisée en 2010 avait pour objectif d'évaluer les progrès vers l'atteinte des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) en 2015. Mais depuis 2013, le pays est rentré dans une spirale de violences armées ayant entraîné entre autres l'occupation des deux tiers du pays par des milices armées, le déplacement massif des populations, des viols de femmes, le pillage systématique des biens et par conséquent la dégradation de nombreux indicateurs socio-économiques.

Après le retour à l'ordre constitutionnel normal, le Gouvernement s'est doté d'un Plan de Relèvement et de Consolidation de la Paix (RCPCA) pour la période 2017-2021. Ce document, élaboré avec l'appui technique et financier de l'Union Européenne, de la Banque Mondiale, du Système des Nations Unies et d'autres Partenaires Techniques et financiers est désormais le seul cadre de référence pour la négociation avec tous les partenaires de la RCA. Le RCPCA s'articule autour des trois piliers prioritaires à savoir : (i) soutenir la paix, la sécurité et la réconciliation ; (ii) renouveler le contrat social entre l'Etat et la population ; et (iii) assurer le relèvement économique et la relance des secteurs productifs. En plus de ces objectifs sectoriels, le RCPCA accorde une place de choix à des objectifs transversaux parmi lesquels le renforcement des capacités et la production des données probantes pour la prise de décision.

Afin de suivre les différents objectifs du RCPCA 2017-2021 et de donner à la planification sectorielle, les leviers indispensables pour orienter les politiques de développement social, le Gouvernement Centrafricain a exprimé, en 2016, la nécessité de disposer d'informations actualisées et fiables permettant de jeter à nouveau une nouvelle base du développement au lendemain de la crise politique de laquelle il sort progressivement.

Il a ainsi saisi l'opportunité du 6e programme des enquête MICS, pour inscrire la réalisation de l'Enquête par grappe à indicateurs multiples de 2018-2019, intitulée MICS6-RCA, 2018-2019, dans le Programme de coopération avec l'UNICEF pour la période 2012- 2017.

La présente enquête MICS6-RCA, 2018-2019 fournit des informations actuelles, fiables et désagrégées sur la situation des enfants et des femmes en République Centrafricaine, et permet de suivre les progrès vers l'atteinte des objectifs et cibles émanant d'accords internationaux, notamment les ODD, la Déclaration du Millénaire, adoptée par tous les 191 Etats membres des Nations Unies en septembre 2000, le Plan d'Action d'un Monde Digne des Enfants (MDE), adopté par 189 Etats membres lors d'une session spéciale des Nations Unies sur les enfants en mai 2002, le Plan de lutte contre le paludisme d'Abuja, du Fonds Mondial de lutte contre le sida.

Elle permet également de suivre la mise en œuvre et d'évaluer les plans cadres nationaux, notamment le RCPCA 2017-2021, ainsi que la plupart des programmes de coopération du Gouvernement avec les partenaires au développement. Cette enquête permettre en outre de rendre compte de l'impact sur les indicateurs sociaux de la crise qu'a traversée le pays en 2012.

Les résultats de l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 sont donc d'une importance capitale pour le suivi des objectifs de développement durable, car l'enquête produit des informations sur environ 200 indicateurs MICS les 46 indicateurs des ODD adoptés par la Direction Générale du Partenariat et Développement (DGPD) au Ministère de l'Economie, du Plan et de la Coopération, dans le cadre du Plan national de Relèvement et de Consolidation de la Paix en Centrafrique (RCPCA), en totalité ou en partie.

L'enquête MICS6-RCA 2018-2019 vise principalement à :

- fournir des informations récentes, détaillées et de haute qualité pour évaluer la situation des enfants, des adolescents, des femmes et des ménages en République Centrafricaine ;
- fournir les données nécessaires au suivi des progrès accomplis dans la réalisation des objectifs internationaux (ODD, Agenda 2063, Plan d'action d'un Monde Digne des Enfants, ...) et nationaux (RCPCA 2017-2021, etc.), en tant que base pour des actions futures ;
- recueillir des données désagrégées pour l'identification des disparités, afin d'informer les politiques visant l'inclusion sociale des plus vulnérables ;
- valider des données provenant d'autres sources et les résultats d'interventions ciblées;
- générer des données sur les indicateurs nationaux et mondiaux des objectifs de développement durable ;
- générer des données comparables au plan international pour évaluer les progrès réalisés dans divers domaines et déployer des efforts supplémentaires dans les domaines qui nécessitent davantage d'attention ;
- générer des données comportementales (de comportements et d'attitudes) et environnementales non disponibles dans d'autres sources de données ;
- contribuer à l'amélioration des systèmes de suivi et de collecte des données en République Centrafricaine et de renforcer l'expertise technique en matière de conception, de mise en œuvre et d'analyse de ces systèmes.

Ce rapport présente les résultats de l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019. Après le chapitre 2 sur la méthodologie de l'enquête, y compris la conception de l'échantillon et la mise en œuvre, tous les indicateurs couverts par l'enquête, ainsi que leurs définitions, sont présentés dans la rubrique « Indicateurs et définitions ». Avant de présenter les résultats de l'enquête, organisés en chapitres thématiques, la couverture de l'échantillon et les principales caractéristiques des répondants sont décrites au Chapitre 4, « Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants ». À partir du chapitre 5, tous les résultats de l'enquête sont présentés en sept chapitres thématiques. Dans chaque chapitre, une brève introduction du sujet et la description de tous les tableaux sont suivies des totalisations.

Le chapitre 5, « Survie », comprend les résultats de la mortalité des enfants de moins de 5 ans. Ensuite, le chapitre 6, « S'épanouir - la santé maternelle et de la reproduction », qui présente les résultats sur la fécondité, les grossesses précoces, la contraception, les besoins non satisfaits, les soins prénatals, le tétanos néonatal, les soins à l'accouchement, les soins postnatals, la mortalité des adultes et la mortalité maternelle, le VIH, et à la fin la circoncision masculine.

Le chapitre 7, « S'épanouir - Santé, nutrition et développement de l'enfant » présente les résultats sur la vaccination, les épisodes de maladie, la diarrhée, l'utilisation d'énergie par les ménages, les symptômes d'infection respiratoire aiguë, le paludisme, l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, la malnutrition, l'iodation du sel et le développement de la petite enfance.

Apprendre est l'objet du chapitre 8, qui traite les résultats de l'enquête sur l'éducation de la petite enfance, la fréquentation scolaire, l'engagement paternel dans l'éducation des enfants et les compétences fondamentales en matière d'apprentissage.

Le chapitre 9, intitulé « Protection contre la violence et l'exploitation », comprend les résultats de l'enquête sur l'enregistrement des naissances, la discipline des enfants, le travail des enfants, le mariage des enfants, les mutilations génitales féminines, la victimisation, le sentiment de sécurité et les attitudes à l'égard de la violence domestique.

Le chapitre 10, « Vivre dans un environnement sûr et propre », traite des sujets suivants : eau de boisson, lavage des mains, assainissement et hygiène menstruelle.

Le dernier chapitre thématique intitulé « Une égalité de chance dans la vie » est consacré à l'équité. Il présente les résultats sur un éventail de sujets liés à l'équité, notamment le fonctionnement des enfants, les transferts sociaux, la discrimination et le harcèlement et le bien-être subjectif.

Le rapport se termine par des annexes, avec des informations détaillées sur le plan de sondage, le personnel impliqué dans l'enquête, les estimations des erreurs d'échantillonnage, la qualité des données et les questionnaires utilisés.

## 2 MÉTHODOLOGIE D'ENQUÊTE

### 2.1 PLAN DE SONDAGE

L'échantillon relatif à l'Enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) de la République Centrafricaine a été conçu en vue de fournir des estimations pour un grand nombre d'indicateurs sur la situation des enfants et des femmes au niveau national ainsi qu'au niveau des milieux urbain et rural, et pour les sept régions : Région 1 (Ombella-Mpoko, Lobaye), Région 2 (Mambéré-Kadéï, Sangha-Mbaéré, Nana-Mambéré), Région 3 (Ouham, Ouham-Péndé), Région 4 (Kémo, Nana-Grébizi, Ouaka) , Région 5 (Bamingui-Bangoran, Haute-Kotto, Vakaga), Région 6 (Basse-Kotto, Mbomou, Haut-Mbomou) et Région 7 (Bangui).

Les zones urbaines et rurales au sein de chaque région ont été répertoriées comme les principales strates d'échantillonnage. Ainsi, 13 strates ont été constituées, la Région 7 : Bangui constituant une seule strate urbaine. L'échantillon a été sélectionné en deux étapes (échantillon à deux degrés). Dans chaque strate, un certain nombre d'aires de dénombrement (AD) du recensement a été sélectionné systématiquement avec des probabilités égales. Au total 550 AD ont été sélectionnées au premier degré pour constituer les grappes.

Après l'établissement de la liste de ménages dans les aires de dénombrement sélectionnées, un échantillon systématique de 20 ménages a été tiré dans chaque zone de dénombrement-échantillon pour constituer un échantillon national de 11 000 ménages. En raison de l'insécurité post-conflit et des difficultés d'accès pendant les saisons de pluies, notamment dans la Région 5 (Bamingui-Bangoran, Haute-Kotto, Vakaga) et à certaines zones, 99 aires de dénombrement n'ont pas été visitées parce qu'elles étaient inaccessibles au cours de la période de travail sur le terrain. Comme l'échantillon n'est pas auto-pondéré, des pondérations sont utilisées. Une description plus détaillée du plan de sondage se trouve à l'Annexe A intitulé Plan de sondage.

### 2.2 QUESTIONNAIRES

Six questionnaires ont été utilisés dans l'enquête: 1) un questionnaire sur les ménages qui a été utilisé pour recueillir des informations démographiques de base sur tous les membres du ménage de jure (résidents habituels), le ménage et le logement; 2) un questionnaire d'analyse de la qualité de l'eau administré à un nombre de ménages dans chaque grappe de l'échantillon; 3) un questionnaire pour femme administré dans chaque ménage à toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans; 4) un questionnaire pour homme administré dans un ménage sur deux à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans; 5) un questionnaire pour enfant de moins de 5 ans, administré aux mères (ou gardiennes) de tous les enfants de moins de 5 ans vivant dans le ménage; et 6) un questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans, administré à la mère (ou à la gardienne) d'un enfant de 5 à 17 ans sélectionné au hasard et vivant dans le ménage<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Les enfants de 15 à 17 ans vivant sans leur mère et sans gardien identifié dans le ménage ont été considérés émancipés et le questionnaire destiné aux enfants de 5 à 17 ans leur a été adressé directement.

Les questionnaires comprenaient les modules suivants :

Questionnaire Ménage	Questionnaire individuel Femme / Homme (15-49 ans)	Questionnaire Enfant de 5-17 ans
Liste des membres du ménage Education Caractéristiques du ménage Transferts sociaux Utilisation d'énergie par le ménage Moustiquaires imprégnées Eau et assainissement  Lavage des mains  Iodation du sel	Caractéristiques de la femme <sup>[M]</sup> Mass Media et TIC <sup>[M]</sup> Fécondité <sup>[M]</sup> / Historique des naissances Désir de la dernière naissance Santé maternelle et du nouveau-né Examens de santé post-natales Contraception  Besoins non satisfaits  Mutilations génitales féminines Attitudes vis-à-vis de la violence domestique <sup>[M]</sup> Victimisation <sup>[M]</sup> Mariage/union <sup>[M]</sup> Capacités fonctionnelles des adultes [M] Comportement sexuel <sup>[M]</sup> VIH/SIDA <sup>[M]</sup> Circoncision <sup>[uniquement M]</sup> Consommation de tabac et d'alcool <sup>[M]</sup> Satisfaction de vie <sup>[M]</sup>	Caractéristiques de l'enfant Travail des enfants Discipline des enfants [5-14 ans] Capacités fonctionnelles des enfants Implication des parents Compétences d'apprentissage Raisons de non-fréquentation Formations aux métiers et mise en apprentissage
Questionnaire du test de la qualité de l'eau		Questionnaire Enfant de moins de 5 ans
		Caractéristiques Enfant Enregistrement des naissances Développement de la petite enfance Vitamine A Déparasitage Discipline de l'enfant Capacités fonctionnelles des enfants Allaitement et apport alimentaire Vaccination Traitement des maladies Anthropométrie

[M] Le questionnaire individuel pour les hommes incluait uniquement les modules indiqués.

En plus de l'administration de questionnaires, les équipes de terrain ont testé le sel utilisé pour cuisiner dans les ménages pour le contenu en iode, observé le lieu de lavage des mains et mesuré les poids et tailles des enfants de moins de 5 ans, testé les niveaux de E. coli de l'eau utilisée chez les ménages, et l'eau de la source. Les détails et les résultats de ces observations et mesures sont fournis dans les sections respectives du rapport. En plus, le questionnaire enfant de 5-17ans inclus une évaluation du niveau en lecture et mathématique pour les enfants âgés entre 7 et 14 ans.

Les questionnaires étaient basés sur le questionnaire modèle MICS6<sup>2</sup>. A partir du modèle standard MICS6 version française, les questionnaires ont été personnalisés et ont été prétestés.

Le pré-test a été réalisé dans quatre aires de dénombrement (AD) non sélectionnées pour l'enquête MICS6-RCA. Le choix de ces AD a été fait en tenant compte du milieu et du niveau de lotissement ou non des quartiers. Ainsi, deux (AD) ont été sélectionnées en milieu urbain à Bangui, dans un quartier loti à SICA 1 (AD 004) et un quartier non loti à Malimaka (AD 040)). Les deux autres AD ont été sélectionnées en zone rurale dans le village Toungoufara à 16 km sur l'axe Boali (AD 234) et le village Ndangala à environ 30 km sur la route de Mbaïki. En choisissant des AD rurales l'une à proximité de Bangui dans une zone péri-urbaine et l'autre à Ndangala, l'ICASEES voulait prétester les équipements hydrauliques villageois. Un atelier de formation des agents enquêteurs a été organisé du 25 janvier au 04 février 2018 à l'ICASEES. Le travail de terrain du pré-test s'est déroulé du 04 au 07 février 2018. Les 24 agents et les 5 superviseurs ont été répartis dans 4 équipes de travail de 6 personnes.

Sur la base des résultats du pré-test, des modifications ont été apportées au libellé et à la traduction des questionnaires. Une copie des questionnaires MICS6-RCA, 2018-2019 figure à l'Annexe E.

<sup>2</sup> Les questionnaires MICS6 standard sont disponibles à l'adresse : "OUTILS MICS6". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

### 2.3 PROTOCOLE ÉTHIQUE

Le protocole d'enquête a été soumis et approuvé par le Comité Scientifique de la Faculté des Sciences de la Santé (FACSS). Le protocole comprenait un protocole de protection qui décrit les risques potentiels au cours du cycle de vie de l'enquête et les stratégies de gestion pour les atténuer.

Le consentement verbal a été obtenu pour chaque répondant participant et, pour les enfants de 15 à 17 ans interrogés individuellement, le consentement des adultes a été obtenu avant l'assentiment de l'enfant. Tous les répondants ont été informés de la nature volontaire de la participation et de la confidentialité et de l'anonymat de l'information. De plus, les répondants ont été informés de leur droit de refuser de répondre à toutes les questions ou à des questions particulières, ainsi que d'interrompre l'entrevue à tout moment.

### 2.4 TRAITEMENT DES DONNÉES

L'application de collecte de données était basée sur le logiciel CPro (Système de traitement du recensement et de l'enquête), version 6.3, incluant une plateforme de gestion de données dédiée MICS. Les procédures et les programmes standard<sup>3</sup> développés dans le cadre du programme MICS global et adaptés aux questionnaires de MICS6-RCA, 2018-2019 ont été utilisés tout au long de l'enquête.

L'application CAPI a été testée, pendant 4 jours (du 02 au 05 août 2018) dans quatre (04) Aires de Dénombrement (AD) dont deux (02) AD en milieu urbain à Bangui dans deux quartiers lotis à Ngouciment1 (063 AD) et Ngalabadj3 (AD 012) et deux autres en zone rurale dans le village Bimon à 30 km sur l'axe Mbaïki (AD 224) et le village Gbago à environ 55 km sur la route de Damara (AD 208). Sur la base des résultats du test CAPI, des modifications ont été apportées aux questionnaires et à l'application.

### 2.5 FORMATION

La formation pour le travail sur le terrain a été réalisée en 24 jours sur la période allant du 28 Août au 29 Septembre 2018. En raison du report de la collecte des données, un recyclage des agents enquêteurs a été organisé du 23 au 25 octobre 2018. Pour la formation pratique sur le terrain, l'enquête pilote s'est déroulée en 6 jours, du 26 au 31 octobre 2018, y compris la restitution des travaux de terrain. Les 138 agents ont été regroupés en 20 équipes avec en moyenne 6 agents par équipe et un chef d'équipe. En outre, Les 8 superviseurs ont été répartis dans 5 équipes de travail. Dans chaque grappe retenue, un échantillon de 20 ménages a été tiré pour atteindre les 400 ménages prévus.

La formation comprenait des conférences sur les techniques d'entrevue et le contenu des questionnaires, et des entrevues simulées entre les stagiaires pour s'entraîner à poser des questions. Les participants ont d'abord suivi une formation complète sur des questionnaires papier, suivie d'une formation sur l'application CAPI. Les enquêteurs(trices) ont passé plusieurs jours dans la pratique sur le terrain et un jour dans le cadre d'une enquête pilote complète dans des endroits précis pour l'enquête pilote. Le programme de formation était basé sur le programme de formation MICS6 standard<sup>4</sup>.

Les mesureurs(ses) ont reçu une formation spécialisée sur les mesures anthropométriques et les tests de qualité de l'eau pendant 10 jours, y compris les 5 jours de pratique de terrain et d'enquête pilote.

Les superviseurs de terrain ont suivi une formation supplémentaire sur les tâches de supervision et de responsabilités de l'équipe.

<sup>3</sup> L'application standard de collecte de données MICS6 est disponible à l'adresse : "MICS6 TOOLS". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>4</sup> Le modèle de programme de formation est disponible à l'adresse suivante : "MICS6 TOOLS". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

## 2.6 TRAVAIL DU TERRAIN

Les données ont été collectées par 20 équipes ; chacune comprenait un chef d'équipe, deux enquêtrices, un enquêteur, un mesureur et un chauffeur. Ces équipes ont été encadrées par 8 superviseurs. Le travail sur le terrain a démarré le 8 décembre 2018 par Bangui et s'est déroulée en plusieurs phases. La première phase dans la région 7 (Bangui) a pris fin le 23 décembre 2018. La deuxième phase de la collecte des données a été organisée dans les régions 1 et 2, du 2 au 27 février 2019, la troisième phase dans les régions 3 et 4, du 19 mars au 12 avril 2019. Enfin, la collecte des données dans les régions 5 et 6 a débuté le 28 mai 2019 et a pris fin le 17 juin 2019. Ainsi, le travail de terrain ayant démarré le 8 décembre 2018 s'est achevé le 17 juin 2019.

Les données ont été collectées à l'aide de tablettes exécutant le système d'exploitation Windows 10, utilisant une application Bluetooth pour les opérations sur le terrain, permettant le transfert des tâches et des questionnaires remplis entre les tablettes du superviseur et d'enquêteurs.

## 2.7 MESURES DE CONTRÔLE DE LA QUALITÉ SUR LE TERRAIN

Les superviseurs d'équipe (chefs d'équipe) étaient responsables de la surveillance quotidienne du travail sur le terrain. La ré-interview forcée a été mise en œuvre sur un ménage sélectionné au hasard par grappe. Des observations quotidiennes des compétences et de la performance de l'intervieweur ont été effectuées.

Pendant la période de travail sur le terrain, chaque équipe a été visitée plusieurs fois par des membres de l'équipe de gestion de l'enquête et des visites sur le terrain ont été organisées pour les membres de l'équipe MICS de l'UNICEF.

Tout au long du travail sur le terrain, des tableaux de contrôle de la qualité des données sur le terrain (FCT) ont été produits chaque semaine pour analyse et action avec les équipes de terrain. Les FCT étaient des versions personnalisées des tableaux standards produits par le programme MICS<sup>5</sup>.

## 2.8 GESTION, ÉDITION ET ANALYSE DES DONNÉES

Les données ont été reçues au bureau central de l'ICASEES via le système IFSS (Internet File Streaming System) intégré à l'application de gestion sur les tablettes des superviseurs (chefs d'équipe). Le bureau central a communiqué les mises à jour des applications via ce système aux équipes sur le terrain.

Au cours de la collecte des données et après l'achèvement du travail sur le terrain, les données ont été éditées en fonction du processus d'édition décrit en détail dans les Directives pour l'édition secondaire, une version personnalisée de la documentation MICS6 standard<sup>6</sup>.

Les données ont été analysées à l'aide du logiciel SPSS (Statistical Package for Social Sciences), version 23. Les plans de syntaxes et de tabulation développés par l'UNICEF ont été personnalisés et utilisés à cette fin<sup>7</sup>.

## 2.9 PARTAGE DE DONNÉES

Les identifiants uniques tels que l'emplacement et les noms recueillis au cours des entrevues ont été retirés des ensembles de données pour assurer la confidentialité. Ces fichiers de données anonymes sont disponibles

<sup>5</sup> The standard field check tables can be found at <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>

<sup>6</sup> Les directives standard sont disponibles à l'adresse: "MICS6 TOOLS." Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

<sup>7</sup> The standard tabulation plan and syntax files can be found at <http://mics.unicef.org/tools#analysis>.

sur le site Web de l'ICASEES et sur le site Web de MICS<sup>8</sup> et peuvent être téléchargés gratuitement à des fins de recherche légitimes. Les utilisateurs sont tenus de soumettre une recherche finale aux entités figurant dans le fichier readme inclus, strictement à des fins d'information.

Aux fins de conservation et de stockage, les bases de données ainsi que les documents techniques et les rapports de l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 ont été archivées à l'aide du logiciel Toolkit qui est un outil d'archivage électronique de tout le processus de réalisation d'une enquête, depuis la conception jusqu'à la dissémination en passant par la collecte et les traitements des données. Les documents archivés sont entre autres : le document de projet, le protocole d'accord (MoU), les questionnaires, les fiches techniques, les manuels, les rapports d'ateliers, les rapports des pré-tests (PAPI et CAPI), le rapport de formation et du pilote, le rapport de traitement des données, les rapports de consultance, les snapshots, les SFR (rapports d'analyse).

---

<sup>8</sup> Les ensembles de données d'enquête se trouvent à l'adresse "Enquêtes". Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 24 août 2018.  
<http://mics.unicef.org/surveys>.

### 3 INDICATEURS ET DÉFINITIONS

INDICATEUR MICS <sup>[M]</sup>		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
<b>COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES RÉPONDANTS</b>					
SR.1	Accès à l'électricité	7.1.1	HC	Pourcentage de membres des ménages ayant accès à l'électricité dans le ménage	14,3
SR.2	Taux d'alphabétisation des jeunes femmes		WB	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-24 ans capables de lire une phrase courte et simple sur la vie quotidienne ou qui sont allées à l'école secondaire ou plus.	30,4
				Femmes	49,4
SR.3	Exposition aux mass media <sup>[M]</sup>		MT	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui, au moins une fois par semaine, lisent un journal ou un magazine, écoutent la radio et regardent la télévision	1,4
				Femmes	3,0
SR.4	Ménages qui ont une radio		HC	Pourcentage de ménages qui ont une radio	26,5
SR.5	Ménages qui ont une télévision		HC	Pourcentage de ménages qui ont une télévision	5,7
SR.6	Ménages qui ont un téléphone		HC – MT	Pourcentage de ménages qui ont un (ligne fixe ou téléphone mobile)	35,9
SR.7	Ménages qui ont un ordinateur		HC	Pourcentage de ménages qui ont un ordinateur	2,6
SR.8	Ménages avec Internet		HC	Pourcentage de ménages qui ont accès à Internet par n'importe quel appareil de la maison	3,4
SR.9	Utilisation d'un ordinateur <sup>[M]</sup>		MT	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont utilisé un ordinateur durant les 3 derniers mois	1,7
				Femmes	4,4

<sup>9</sup> Indicateurs du développement durable objectif (ODD), <http://unstats.un.org/SDGS/Indicators/Indicators-List/>. Le groupe de travail inter institutions sur les indicateurs de SDG est constamment mise à jour des métadonnées de nombreux indicateurs ODD et changements sont apportés à la liste des indicateurs ODD. MICS couvre de nombreux indicateurs ODD avec une correspondance exacte de leurs définitions, tandis que certains indicateurs ne sont que partiellement couverts par micros. Les derniers cas sont inclus ici aussi longtemps que la méthodologie internationale actuelle permet uniquement de la façon que l'indicateur MICS est défini, ou une partie importante de l'indicateur ODD peut être générée par l'indicateur de micros. Pour plus d'informations sur les métadonnées des indicateurs ODD, voir <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

<sup>[M]</sup> L'indicateur est également calculé pour les hommes, pour le même groupe d'âge, dans les enquêtes où le Questionnaire pour chaque homme a été inclus. Les calculs sont effectués à l'aide des modules du Questionnaire pour les hommes individuels

<sup>10</sup> Certains indicateurs sont construits à l'aide de questions en plusieurs modules dans les questionnaires de micros. Dans ce cas, seul le module qui contient la plupart des informations nécessaires est indiqué.

<sup>11</sup> PRI tous les indicateurs sont ou peuvent être ventilés, le cas échéant, par quintiles de richesse, sexe, âge, origine ethnique, statut migratoire, handicap et emplacement géographique (selon les domaines reporting) ou d'autres caractéristiques, comme recommandé par le groupe d'experts inter institutions sur les indicateurs de SDG :

<http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

INDICATEUR MICS <sup>[M]</sup>		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
SR.10	Possession d'un téléphone mobile <sup>[M]</sup>	5.b.1	MT	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui possèdent un téléphone mobile Femmes Hommes	20,6 36,9
SR.11	Utilisation d'un téléphone mobile <sup>[M]</sup>		MT	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont utilisé un téléphone mobile durant les 3 derniers mois Femmes Hommes	26,3 41,1
SR.12a SR.12b	Utilisation d'Internet <sup>[M]</sup>	17.8.1	MT	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 qui ont utilisé Internet Femmes (a) durant les 3 derniers mois (b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois Hommes a) durant les 3 derniers mois (b) au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois	1,2 0,8 5,2 3,1
SR.13	Compétences en TIC <sup>[M]</sup>	4.4.1	MT	Pourcentage de femmes ou d'hommes ayant effectué au moins une des neuf activités spécifiques liées à l'ordinateur Femmes Hommes	1,5 4,1
SR.14a	Consommation de tabac	3.a.1	TA	Pourcentage de femmes ou d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé des cigarettes, ou consommé du tabac à fumer ou des produits de tabac qui ne se fument pas n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	6,3 28,3
SR.14b	Non consommation de tabac	3.8.1	TA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui n'ont pas fumé de cigarettes ou d'autres produits du tabac au cours du dernier mois Femmes Hommes	99,2 80,2
SR.15	Consommation de tabac avant l'âge de 15 ans <sup>[M]</sup>		TA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	0,2 2,3
SR.16	Consommation d'alcool <sup>[M]</sup>		TA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier Femmes Hommes	25,1 39,9
SR.17	Consommation d'alcool avant l'âge de 15 ans <sup>[M]</sup>		TA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont bu au moins un boisson alcoolisé avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	7,3 5,4
SR.18	Arrangement de vie des enfants		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques	16,6

INDICATEUR MICS <sup>(M)</sup>		ODD <sup>9</sup>	Module <sup>10</sup>	Définition <sup>11</sup>	Valeur
SR.19	Prévalence d'enfants dont un ou les deux parents sont décédés		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont un ou les deux parents biologiques sont décédés	14,7
SR.20	Enfants dont au moins un des parents vit à l'étranger		HL	Pourcentage d'enfants de 0-17 ans dont ont au moins un parent biologique vit à l'étranger	1,4

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>SURVIVE</b> <sup>12</sup>					
CS.1	Quotient de mortalité Néonatale	3.2.2	BH	Probabilité de décéder dans le premier mois de vie	28
CS.2	Quotient de mortalité Post-néonatale		BH	Différence entre le taux de mortalité infantile et le taux de mortalité néonatale	38
CS.3	Quotient de mortalité Infantile		CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire	65
CS.4	Quotient de mortalité Juvénile		BH	Probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire	36
CS.5	Quotient de mortalité des enfants de moins de cinq ans (Infanto-Juvénile)	3.2.1	CM / BH	Probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire	99

<sup>12</sup> Indicateurs de mortalité sont calculés pour la dernière période de 5 ans.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>S'ÉPANOUIR - SANTÉ MATERNELLE ET REPRODUCTIVE</b>					
<b>FECONDITE, CONTRACEPTION ET BESOINS NON SATISFAITS</b>					
	Indice synthétique de fécondité			Nombre d'enfants que mettrait au monde une femme à la fin de sa vie reproductive si, à chaque âge elle devait connaître la fécondité observée durant l'année considérée	6,4
	Taux brut de natalité			Rapport des naissances vivantes d'une année donnée à la population moyenne de cette même année, exprimé en pour 1000 individus	43,6
	Taux global de fécondité générale			Rapport des naissances vivantes des 3 dernières années à la population moyenne des femmes de 15-49 ans au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes de 15-49 ans	213,3
TM.1	Taux de fécondité des adolescentes	3.7.2	CM / BH	Taux de fécondité par âge des femmes de 15-19 (Rapport des naissances vivantes des 3 dernières années à la population moyenne des femmes de 15-19 ans au cours de la même période), exprimé pour 1000 femmes de 15-19 ans	184
TM.2	Fécondité précoce		CM / BH	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	42,8
TM.3	Taux de prévalence de la contraception		CP	Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode de contraception (traditionnelle ou moderne)	17,8
TM.4	Besoins satisfaits en planification familiale <sup>13</sup>	3.7.1 & 3.8.1	UN	Pourcentage de femmes d'âge reproductif (15-49 ans) qui ont leurs besoins satisfaits en planification familiale avec des méthodes modernes	25,9
<b>SANTÉ MATERNELLE ET DU NOUVEAU-NE</b>					
TM.5a TM.5b TM.5c	Couverture des consultations prénatales	3.8.1	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été suivies durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante : (a) au moins une fois par un personnel de santé qualifié (b) au moins 4 fois par n'importe quel agent/service de santé (c) au moins 8 fois par n'importe quel agent/service de santé	51,8 41,4 3,3
TM.6	Contenu des consultations prénatales		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une prise de tension, ont donné des échantillons d'urine et de sang durant leur dernière grossesse qui a abouti à une naissance vivante	53,3
TM.7	Protection contre le tétanos néonatal		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et qui ont reçu au moins 2 doses de vaccin antitétanique dans l'intervalle de temps approprié avant la naissance la plus récente	59,0
TM.8	Accouchement dans un établissement sanitaire		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et dont l'accouchement le plus récent de l'enfant né vivant a eu lieu dans un établissement de santé	58,3

<sup>13</sup> Voir les plans de tabulation MICS pour une description détaillée.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TM.9	Accouchement assisté par un personnel de santé qualifié	3.1.2	MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont été assistées durant l'accouchement de la plus récente naissance vivante par du personnel de santé qualifié Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années et qui ont été assistées par un personnel de santé qualifié au cours de leur plus récente naissance vivante	42,9
TM.10	Accouchement par césarienne		MN	Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans dont l'accouchement le plus récent de l'enfant né vivant au cours des 2 dernières années s'est fait par césarienne	2,2
<b>EXAMENS DE SANTE POST-NATALS</b>					
TM.11	Enfants pesés à la naissance		MN	Pourcentage de nouveau-nés les plus récents des 2 dernières années qui ont été pesés à la naissance	63,0
TM.12	Séjour post-partum dans une structure de santé		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont restées dans un établissement de santé 12 heures ou plus après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	77,5
TM.13	Examen de santé post-natal du nouveau-né		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années qui ont eu un examen de santé dans un établissement de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après la naissance	58,6
TM.14	Nouveau-nés séchés		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été séché après la naissance	79,3
TM.15	Soin peau sur peau		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été mis sur la poitrine nue de sa mère après la naissance	52,6
TM.16	Bain retardé		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années où le nouveau-né a été lavé plus de 24 heures après la naissance	59,9
TM.17	Cordon coupé avec un instrument propre		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles le cordon ombilical a été coupé avec une lame neuve ou un instrument ébouillanté (naissances hors centres de santé)	85,7
TM.18	Rien de nuisible appliqué sur le cordon		MN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles rien de nuisible n'a été appliqué sur le cordon	70,4
TM.19	Interventions essentielles <sup>14</sup>		PN	Pourcentage de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années pour lesquelles le nouveau-né a reçu au moins 2 fonctions de soins post-natals essentielles dans les 2 jours après la naissance.	59,8
TM.20	Examen de santé post-natal de la mère		PN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu un examen de santé dans l'établissement de santé ou à la maison juste après l'accouchement ou un examen de santé post-natal dans les 2 jours après l'accouchement de leur plus récente naissance vivante des 2 dernières années	57,4
<b>RAPPORTS SEXUELS A RISQUES</b>					
TM.22	Partenaires sexuels multiples <sup>[M]</sup>		SB	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	2,8 14,8

<sup>14</sup> Interventions essentielles sont : 1) Vérifier le cordon, 2) Conseiller sur les signes de danger, 3) Prendre la température, 4) Observer/conseiller sur l'allaitement et 5) Peser le bébé (quand applicable).

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TM.23	Utilisation de condom lors du dernier rapport sexuel parmi les personnes qui ont de multiples partenaires <sup>[M]</sup>		SB	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui rapportent avoir eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois et rapportent également qu'un condom a été utilisé lors du dernier rapport sexuel Femmes Hommes	29,7 30,0
TM.24	Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes <sup>[M]</sup>		SB	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans Femmes Hommes	29,7 10,6
TM.25	Jeunes jamais mariés qui n'ont jamais eu de rapports sexuels <sup>[M]</sup>		SB	Pourcentage total de femmes ou d'hommes âgés de 15-24 ans jamais mariés qui n'ont jamais eu de rapports sexuels Femmes Hommes	60,3 46,5
TM.26	Différence d'âges entre partenaires sexuels		SB	Pourcentage de jeunes femmes âgées de 15-24 ans ayant eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois avec un partenaire plus âgé de 10 ans ou plus	21,5
TM.27	Rapports sexuels avec partenaires non-réguliers <sup>[M]</sup>		SB	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-24 ans sexuellement actifs qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant Femmes Hommes	20,8 45,7
TM.28	Utilisation de condom avec partenaires non-réguliers <sup>[M]</sup>		SB	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-24 ans qui rapportent avoir utilisé un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire autre que le mari ou le partenaire cohabitant, dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	39,4 51,4
<b>CONNAISSANCES, ATTITUDES ET DEPISTAGE DU VIH</b>					
TM.29	Connaissance approfondie de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes <sup>[M]</sup>		HA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-24 ans qui identifient correctement les moyens de prévenir la transmission sexuelle du VIH et qui rejettent les principales idées fausses sur la transmission du VIH <sup>15</sup> Femmes Hommes	12,3 22,8
TM.30	Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH <sup>[M]</sup>		HA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui identifient correctement les trois modes <sup>16</sup> de transmission du VIH de la mère à l'enfant Femmes Hommes	43,7 39,7
TM.31	Attitudes discriminatoires vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH <sup>[M]</sup>		HA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui rapportent des attitudes discriminatoires <sup>17</sup> vis-à-vis des personnes vivant avec le VIH Femmes Hommes	31,0 38,3

<sup>15</sup> Utiliser des condoms et limiter les rapports sexuels à un seul partenaire fidèle et non infecté.

<sup>16</sup> Transmission durant la grossesse, l'accouchement et par l'allaitement.

<sup>17</sup> Femmes qui répondent Non à l'une des 2 questions suivantes : 1) Achèteriez-vous des légumes frais à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ? 2) Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH peuvent fréquenter l'école en même temps que les enfants qui n'ont pas le VIH ?

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TM.32	Connaissance de lieu de dépistage du VIH <sup>[M]</sup>		HA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui déclarent connaître un lieu où se faire tester pour le VIH Femmes Hommes	50,8 57,0
TM.33	Réalisation d'un test de dépistage du VIH et connaissance du résultat de ce test <sup>[M]</sup>		HA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont eu un test de dépistage du VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	17,6 13,0
TM.34	Jeunes femmes ou hommes sexuellement actives qui ont eu un test de dépistage du VIH et qui en connaissent le résultat <sup>[M]</sup>		HA	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois, ont eu un test de VIH durant les 12 derniers mois et qui connaissent leur résultat Femmes Hommes	20,9 11,4
TM.35a TM.35b	Conseils sur le VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et qui ont eu des consultations prénatales durant la grossesse de leur plus récente naissance et qui disent avoir reçu pendant ces CPN : (a) Conseils sur le VIH (b) Information ou conseils sur le VIH après avoir reçu les résultats de leur test sur le HIV	14,2 11,9
TM.36	Test du VIH pendant les consultations prénatales		HA	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et ont eu des consultations prénatales durant la grossesse de leur naissance la plus récente qui rapportent qu'on leur a proposé et qu'elles ont accepté un test de dépistage VIH pendant leurs consultations prénatales et qui ont reçu leur résultat	12,8
TM.37	Circoncision masculine		MMC	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans rapportant avoir été circoncis	97,0

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>S'ÉPANOUIR - SANTÉ, NUTRITION ET DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS</b>					
<b>VACCINATION</b>					
TC.1	Couverture vaccinale contre la tuberculose		IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois ayant reçu le vaccin du BCG à tout moment avant l'enquête	61,3
TC.2	Couverture vaccinale contre la Polio		IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois ayant reçu au moins une dose de vaccin antipoliomyélique inactivé (VPI) et la troisième ou quatrième dose de vaccin contre le VPI ou le vaccin antipoliomyélique oral (VPO) à tout moment avant l'enquête	26,0
TC.3 TC.4 TC.5	Couverture vaccinale contre le Pentavalent (DTCOQHibHepB)	3.b.1 & 3.8.1	IM	Pourcentage d'enfants de 24-35mois qui ont reçu la 3ème dose du vaccin du Pentavalent (Diphtérie, Tétanos, Coqueluche, Hépatite B et Haemophilus influenzae de type b) à tout moment avant l'enquête	34,4
TC.6	Couverture vaccinale Pneumococcique (Conjugué) <sup>18</sup>	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois qui ont reçu la 3eme dose du vaccin Pneumococcique (Conjugué) (PCV3) à tout moment avant l'enquête	31,1
TC.9	Couverture vaccinale contre la Fièvre jaune		IM	Pourcentage d'enfants de 24-35mois qui ont reçu le vaccin de la fièvre jaune à tout moment avant l'enquête	46,2
TC.10	Couverture vaccinale contre la Rougeole	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants de 24-35 mois ayant reçu la première/seconde dose du vaccin contre la rougeole à tout moment avant l'enquête	45,0
TC.11a TC.11b	Couverture vaccinale complète <sup>19</sup>	3.b.1	IM	Pourcentage d'enfants qui, à l'âge a) 12-23 mois avaient reçu toutes les vaccinations de base à un moment quelconque avant l'enquête b) 24-35 mois avaient reçu toutes les vaccinations recommandées dans le calendrier national de vaccination	13,2 9,4
<b>EPISODES DE MALADIE : DIARRHÉE</b>					
	Apparition d'épisodes de Diarrhée			Pourcentage d'enfants qui ont eu la diarrhée dans les deux dernières semaines	24,1
TC.12	Recherche de traitement contre la diarrhée		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'un établissement / un agent de santé	31,4
TC.13a TC.13b	Traitement contre la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu : a) SRO b) SRO et zinc	23,4 7,9

<sup>18</sup> Dans les pays où la dernière dose de la vaccination est administrée à 12 mois ou après l'âge de 12 mois, selon le calendrier de vaccination, l'indicateur est calculé comme la proportion d'enfants âgés de 24 à 35 mois qui ont reçu le vaccin à l'âge de 24 mois.

<sup>19</sup> La vaccination de base inclut: BCG, 3 doses de polio, 3 doses de penta et 1 dose de vaccin de rougeole. Tous les vaccins inclut toutes les doses de vaccins recommandés aux enfants de moins de 2 ans, conformément au calendrier national.

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TC.14	Traitement contre la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et alimentation continue		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu la diarrhée dans les 2 dernières semaines qui ont reçu une TRO (sachet de SRO, liquides SRO pré emballés, liquides-maison recommandés ou plus de liquides) et qui ont continué à être alimentés durant l'épisode de diarrhée	35,6
TC.15	Source d'énergie primaire pour la cuisson à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie primaire pour la cuisson est à base de combustibles et de technologies propres	0,1
TC.16	Source d'énergie primaire pour le chauffage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie primaire pour le chauffage est à base de combustibles et de technologies propres	0,7
TC.17	Source d'énergie primaire pour l'éclairage à base de combustibles et de technologies propres		EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie primaire pour l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres	83,7
TC.18	Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et d'éclairage comme source primaire d'énergie	7.1.2	EU	Pourcentage de membres des ménages dont la source d'énergie primaire pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage est à base de combustibles et de technologies propres	0,6
<b>EPISODES DE MALADIE : INFECTIONS RESPIRATOIRES AIGÜES</b>					
	Apparition de symptômes des infections respiratoires aiguës (IRA)			Pourcentage d'enfants qui ont eu des symptômes des IRA dans les deux dernières semaines	5,9
TC.19	Recherche de traitement pour enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	3.8.1	CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'un établissement / un agent de santé	34,7
TC.20	Traitement antibiotique pour les enfants qui ont eu des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans avec symptômes d'IRA dans les 2 dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	29,8
<b>PREVALENCE ET TRAITEMENT DU PALUDISME</b>					
	Apparition d'épisodes de fièvre			Pourcentage d'enfants qui ont eu la fièvre dans les deux dernières semaines	30,8

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TC.21a TC.21b	Disponibilité des ménages en moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) <sup>20</sup>		TN	Pourcentage de ménages qui ont : (a) au moins une MII (b) au moins une MII pour 2 personnes du ménage	60,7 26,5
TC.22	Population dormant sous MII	3.8.1	TN	Pourcentage de membres de ménage qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et qui ont dormi sous une MII	49,9
TC.23	Enfants de moins de 5 ans dormant sous MII		TN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et qui ont dormi sous une MII	50,6
TC.24	Femmes enceintes dormant sous MII		TN – CP	Pourcentage de femmes enceintes qui ont passé la nuit précédente dans les ménages interrogés et qui ont dormi sous une MII	55,1
TC.25	Traitement préventif intermittent contre le paludisme durant la grossesse		MN	Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont reçu 3 doses ou plus de SP/Fansidar, dont au moins une a été reçue lors d'une visite prénatale, pour prévenir le paludisme durant leur dernière grossesse ayant abouti à une naissance vivante dans les 2 dernières années	30,2
TC.26	Recherche de traitement pour la fièvre		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 semaines pour lesquels un conseil ou un traitement a été recherché auprès d'un établissement / un agent de santé	31,6
TC.27	Utilisation des tests de diagnostic du paludisme		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines et qui ont eu un test de paludisme (prélèvement de sang au doigt ou au talon)	26,8
TC.28	Traitement contre le paludisme donné aux enfants de moins de 5 ans		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont reçu n'importe quel traitement antipaludéen	29,9
TC.29	Traitement par Combinaison Thérapeutique à base d'Artémisinine (CTA) parmi les enfants qui ont reçu un traitement antipaludéen		CA	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont eu de la fièvre dans les 2 dernières semaines qui ont eu reçu une CTA (ou autre traitement de première ligne en accord avec la politique nationale)	30,2
<b>ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT</b>					
TC.30	Enfants allaités		MN	Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête et qui ont allaité leur dernier enfant né vivant à n'importe quel moment	97,4
TC.31	Initiation précoce de l'allaitement		MN	Pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont allaité leur dernier nouveau-né dans la 1ère heure après la naissance.	43,3
TC.32	Allaitement exclusif des moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui sont exclusivement allaités <sup>21</sup>	36,2

<sup>20</sup> Une MII est (a) une moustiquaire classique traitée qui a été trempée dans un insecticide au cours des 12 derniers mois, (b) une moustiquaire traitée industriellement qui ne nécessite pas d'autre traitement, (MILDA), (c) une moustiquaire prétraitée obtenue au cours des 12 derniers mois ou (d) une moustiquaire qui a été imbibée avec ou trempée dans de l'insecticide au cours des 12 derniers mois

<sup>21</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel allaités et qui ne reçoivent pas d'autres liquides ou aliments à l'exception de solutions de réhydratation orale, vitamines, minéraux ou médicaments

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TC.33	Allaitement prédominant des enfants de moins de 6 mois		BD	Pourcentage d'enfants de moins de 6 mois qui ont reçu l'allaitement maternel comme source prédominante de nourriture <sup>22</sup> durant le jour précédent	54,8
TC.34	Allaitement continu à 1 an		BD	Pourcentage d'enfants de 12-15 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	86,9
TC.35	Allaitement continu à 2 ans		BD	Pourcentage d'enfants de 20-23 mois qui ont été allaités durant le jour précédent	40,8
TC.36	Durée médiane de l'allaitement		BD	Age en mois où 50% des enfants de 0-35 mois n'ont pas été allaités au sein maternel le jour précédent	20,5
TC.37	Allaitement approprié selon l'âge		BD	Pourcentage d'enfants 0-23 mois qui ont été nourris de façon adéquate <sup>23</sup> durant le jour précédent	57,8
TC.38	Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous		BD	Pourcentage d'enfants de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous durant le jour précédent	79,1
TC.39a TC.39b	Régime alimentaire minimum acceptable		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu au moins la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum des repas durant le jour précédent (a) enfants allaités (b) enfants non allaités	2,0 1,8
TC.40	Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois non allaités qui ont reçu au moins 2 repas lactés durant le jour précédent	8,5
TC.41	Diversité alimentaire minimum		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments de 4 ou plus groupes d'aliments <sup>24</sup> durant le jour précédent	9,1
TC.42	Fréquence minimum des repas		BD	Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous (plus des repas lactés pour les enfants non-allaités) le Pourcentage minimum de fois <sup>25</sup> ou plus durant le jour précédent	13,5
TC.43	Alimentation au biberon		BD	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont pris un biberon durant le jour précédent	6,0
<b>MALNUTRITION</b>					
TC.44a TC.44b	Prévalence de l'insuffisance pondérale		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévere) par rapport à la médiane poids-pour-âge de la population de référence OMS	21,5 7,0
TC.45a TC.45b	Prévalence du retard de croissance	2.2.1	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévere) par rapport à la médiane taille-pour-âge de la population de référence OMS	39,8 20,0

<sup>22</sup> Nourrissons qui reçoivent du lait maternel et certains liquides (eau et boissons à base d'eau, jus de fruits, liquides rituels, solutions de réhydratation orale, gouttes, vitamines, minéraux et des médicaments) mais ne reçoivent rien d'autre (en particulier lait animal et des nourritures liquides)

<sup>23</sup> Nourrissons de 0-5 mois qui sont exclusivement allaités et enfants de 6-23 mois qui sont allaités et qui mangent des aliments solides, semi-solides ou mous

<sup>24</sup> L'indicateur est basé sur la consommation de n'importe quelle quantité de nourriture d'au moins 4 des 7 groupes d'aliments suivants : 1) graines, racines et tubercules, 2) légumes et noix, 3) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 4) aliments carnés (viande, poisson, volaille et foie/abats), 5) œufs, 6) fruits et légumes riches en vitamine A, 7) autres fruits et légumes

<sup>25</sup> Enfants allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous, 2 fois par jour pour les enfants de 6-8 mois, 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois ; Enfants non-allaités : Aliments solides, semi-solides ou mous ou repas lactés, 4 fois par jour pour les enfants de 6-23 mois

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
TC.46a TC.46b	Prévalence de l'émaciation	2.2.2	AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent en-dessous : (a) de moins 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de moins 3 écarts-type (sévere) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	5,4 1,5
TC.47a TC.47b	Prévalence de l'obésité		AN	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui se situent au-dessus : (a) de 2 écarts-type (modéré et sévère) (b) de 3 écarts-type (sévere) par rapport à la médiane poids-pour-taille de la population de référence OMS	3,2 0,9

IODISATION DU SEL					
TC.48	Consommation de sel iodé		SA	Pourcentage de ménages avec sel testé positif pour toute iodure/iodate parmi les ménages dans lesquels le sel a été testé ou lorsqu'il n'y avait pas de sel	76,0
DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT					
TC.49a TC.49b TC.49c	Soutien à l'apprentissage		EC	Pourcentage d'enfants de 24-59 mois engagés dans 4 activités ou plus de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours, avec : (a) un membre adulte du ménage (b) le père (c) la mère	39,4 6,3 16,1
TC.50	Disponibilité de livres pour enfants		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui ont au moins trois livres pour enfants	0,4
TC.51	Disponibilité de jouets		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans qui jouent avec au moins 2 sortes de jouets	55,7
TC.52	Garde inadéquate		EC	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure au moins une fois durant la semaine précédente	49,2
TC.53	Index de développement du jeune enfant	4.2.1	EC	Pourcentage d'enfants de 36 à 59 mois qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois des quatre domaines suivants : lecture-calcul, physique, socio-affectif, apprentissage	36,2

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>APPRENDRE</b>					
<b>ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE</b>					
LN.1	Fréquentation du préscolaire	UB	UB	Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent un programme d'éducation préscolaire	6,3
LN.2	Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	4.2.2	ED	Pourcentage d'enfant dans le groupe d'âge pertinent (un an avant l'âge officiel de l'entrée à l'école fondamentale 1) qui fréquentent un programme d'éducation de la petite enfance (préscolaire) ou l'école primaire	42,9
<b>FRÉQUENTATION</b>					
LN.3	Préparation à l'école		ED	Pourcentage d'enfants en première année du Fondamental 1 qui ont fréquenté un établissement préscolaire l'année scolaire précédente	11,2
LN.4	Taux net d'admission au Fondamental 1		ED	Pourcentage d'enfants ayant l'âge d'entrer en première année du Fondamental 1 qui sont inscrits en première année du primaire.	49,7
LN.5a LN.5b LN.5c	Taux net de fréquentation (ajusté)		ED	Pourcentage d'enfants en âge de : (a) l'école fondamentale 1 qui fréquentent actuellement le Fondamental 1 ou le Fondamental 2 (b) le Fondamental 2 qui fréquentent actuellement le Fondamental 2 ou plus haut (c) le Secondaire qui fréquentent actuellement le Secondaire ou le supérieur	72,8 13,3 5,4
LN.6a LN.6b LN.6c	Taux Enfants non scolarisés		ED	Pourcentage d'enfants en âge de : (a) l'école fondamentale 1 qui ne fréquentent actuellement ni le Fondamental 1 ni le Fondamental 2 (b) le Fondamental 2 qui ne fréquentent actuellement ni le Fondamental 2 ni plus haut (c) le Secondaire qui ne fréquentent actuellement ni Secondaire ni le supérieur	26,5 24,2 48,8
LN.7a LN.7b	Taux brut d'admission à la dernière année		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année (redoublants exclus) : (a) du Fondamental 1 (b) du Fondamental 2	67,8 22,0
LN.8a LN.8b LN.8c	Taux d'achèvement		ED	Pourcentage d'enfants âgés de 3-5ans de plus que l'âge prévu pour la dernière classe et qui ont complété cette classe : (a) Fondamentale 1 (b) Fondamental 2 (c) Secondaire	26,8 12,3 6,2
LN.9	Taux de transition effectif vers le Fondamental 2		ED	Pourcentage d'enfants fréquentant la dernière année de l'école primaire au cours de l'année scolaire précédente qui sont en première année du premier cycle du secondaire pendant l'année scolaire en cours	85,4
LN.10a LN.10b	Trop âgés pour la classe		ED	Pourcentage d'élèves de chaque classe qui ont 2 ans ou plus que l'âge scolaire officiel pour cette classe (a) Fondamental 1 (b) Fondamental 2	48,7 75,8

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
LN.11a LN.11b LN.11c	Indice de Parité Scolaire (a) Sexe (b) Bien-être économique (c) Résidence	4.5.1	ED	Ratio net de fréquentation (ajusté) pour les filles, divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour les garçons (a) Fondamental 1 (b) Fondamental 2 (c) Secondaire	0,91 0,90 0,67
				Ratio net de fréquentation (ajusté) pour le quintile le plus pauvre divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour le quintile le plus riche (a) Fondamental 1 (b) Fondamental 2 (c) Secondaire	0,64 0,07 0,02
				Ratio net de fréquentation (ajusté) pour les résidents ruraux divisé par le ratio net de fréquentation (ajusté) pour les résidents urbains (a) Fondamental 1 (b) Fondamental 2 (c) Secondaire	0,75 0,16 0,00
<b>PARTICIPATION PARENTALE</b>					
LN.12	Disponibilité d'information sur les performances des enfants à l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 fréquentant une école qui fournit des bulletins scolaires aux parents	57,0
LN.13	Opportunité de participer à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école dans laquelle le comité de gestion inclut les parents	64,9
LN.14	Participation à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage participe aux réunions du comité de gestion de l'école	41,7
LN.15	Participation effective à la gestion de l'école		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a discuté de problèmes clés d'éducation/finance durant les réunions du comité de gestion de l'école	37,3
LN.16	Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant dans une école et dont un membre du ménage a discuté des progrès de l'enfant avec les enseignants	41,2
LN.17	Contacts avec l'école concernant l'absence / la grève des enseignants		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant une école et dont un membre adulte du ménage a contacté les représentants de l'école quand l'école était fermée ou quand un cours n'a pas eu lieu à cause d'une absence/grève des enseignants	27,3
LN.18	Disponibilité de livres à la maison		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont au moins 3 livres à lire à la maison	2,2
LN.19	Lecture à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui lisent des livres ou à qui on fait la lecture à la maison	72,2
LN.20	Langues à l'école et à la maison		FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école pour lesquels la langue parlée à la maison est la même que celle de l'école	2,9
LN.21	Soutien aux devoirs scolaires		PR	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école qui ont reçu soutien pour leurs devoirs	58,1

INDICATEUR MICS	ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur		
<b>COMPÉTENCES FONDAMENTALES D'APPRENTISSAGE</b>						
LN.22a LN.22b LN.22c	Enfants avec capacités de base en lecture et en calcul	4.1.1	FL	Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Trois exercices de lecture de base		
				(a) Lecture, 7-14 ans	4,7	
				(b) Lecture, âge pour les CP2 et CE1, 7-8 ans	1,4	
				(c) Lecture, pour les CP2 et CE1 ; Indicateur ODD 4.1.1	1,8	
LN.22d LN.22e LN.22f					Pourcentage d'enfants de 7-14 ans qui ont complété avec succès Quatre exercices de calcul de base	
				(a) Calcul, 7-14 ans	1,5	
	(b) Calcul, âge pour les CP2 et CE1, 7-8 ans	0,2				
	(c) Calcul, pour les CP2 et CE1 ; Indicateur ODD 4.1.1	0,4				

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>PROTÉGÉ CONTRE L'EXPLOITATION ET LA VIOLENCE</b>					
PR.1	Enregistrement des naissances	16.9.1	BR	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été reportée comme enregistrée auprès de l'autorité civile	44,8
PR.2	Discipline violente	16.2.1	UCD – FCD	Pourcentage d'enfants âgés de 1-14 ans qui ont subi n'importe quel châtiment corporel ou agression psychologique par leur gardien(ne) durant le mois dernier	90,0
PR.3	Travail des enfants	8.7.1	CL	Pourcentage d'enfants âgés de 5-17 ans impliqués dans le travail des enfants <sup>26</sup>	26,9
PR.4a PR.4b	Mariage précoce <sup>[M]</sup>	5.3.1	MA	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui étaient mariées ou en union la 1ère fois Femmes a) avant 15 ans b) avant 18 ans Hommes c) avant 15 ans, d) avant 18 ans	25,8 61,0 4,6 17,1
PR.5	Jeunes de 15-19 ans actuellement mariées ou en union <sup>[M]</sup>		MA	Pourcentage de femmes ou d'hommes de 15-19 ans qui sont mariés ou en union Femmes Hommes	36,1 5,3
PR.6	Polygamie <sup>[M]</sup>		MA	Pourcentage de femmes ou d'hommes de 15-49 ans en union polygamique Femmes Hommes	31,4 18,4
PR.7a PR.7b	Différence d'âge entre époux		MA	Pourcentage total de femmes actuellement mariées ou en union dont le conjoint est 10 ans ou plus, plus âgé qu'elles a) parmi les femmes de 15-19 ans, b) parmi les femmes de 20-24 ans	22,8 22,1
PR.9	Prévalence des MGF/E parmi les femmes	5.3.2	FG	Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans déclarant avoir subi n'importe quelles formes de MGF	21,6
PR.10	Approbation des Mutilations Génitales Féminines (MGF)		FG	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans, qui ont entendu parler des mutilations génitales féminines et affirment que les MGF devraient être maintenus	12,5
PR.11	Prévalence des MGF parmi les filles		FG	Pourcentage de filles âgées de 0-14 ans qui ont subi n'importe quelles formes de MGF, ainsi que rapporté par les mères de 15-49 ans	1,4
PR.12	Victimisation		VT	Pourcentage de femmes ou d'hommes de 15-49 ans victimes de violence physique de vol ou d'agression dans les 12 derniers mois Femmes Hommes	4,8 9,7

<sup>26</sup> Les enfants impliqués dans le travail des enfants sont définis comme les enfants impliqués dans des activités économiques au-dessus des seuils d'âges spécifiques, les enfants impliqués dans les tâches ménagères au-dessus des seuils d'âges spécifiques, et les enfants impliqués dans les travaux dangereux. Se référer au plan de tabulation de MICS pour des informations plus détaillées sur les seuils et les classifications

INDICATEUR MICS	ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>PROTÉGÉ CONTRE L'EXPLOITATION ET LA VIOLENCE</b>				
PR.13		16.3.1	VT Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes de violence physique de vol qualifié et / ou d'agression au cours des 12 derniers mois et signalant à la police les derniers cas de vol qualifié et / ou d'agression subis Femmes Hommes	15,0 18,9
PR.14		16.1.4	VT Pourcentage de femmes et d'hommes qui se sentent en sécurité quand elles/ils marchent seules après la tombée de la nuit dans leur quartier Femmes Hommes	46,8 58,1
PR.15			DV Pourcentage de femmes ou d'hommes d'âge 15-49 ans qui estiment qu'il est justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme au moins dans les circonstances suivantes : (1) elle sort sans le lui dire, (2) elle néglige les enfants, (3) elle discute ses opinions, (4) elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui, (5) elle brûle la nourriture Femmes Hommes	64,7 38,1

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SUR ET PROPRE</b>					
WS.1	Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées		WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources d'eau de boisson améliorées	58,7
WS.2	Utilisation de services de base d'eau de boisson	1.4.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des sources améliorées d'eau de boisson situées dans leur logement/jardin/cours ou dans les 30 minutes aller-retour	37,5
WS.3	Disponibilité d'eau de boisson		WS	Pourcentage de membres des ménages avec une source d'eau et disponible si nécessaire	60,8
WS.4	Contamination fécale de la source de l'eau		WQ	Pourcentage des membres du ménage dont l'eau de source a été testé et avec contamination <i>e. coli</i> dans leur source l'eau	67,5
WS.5	Contamination fécale de l'eau de boisson du ménage		WQ	Pourcentage des membres du ménage dont l'eau potable a été testé et avec contamination <i>E. coli</i> dans l'eau de boisson du ménage.	88,9
WS.6	Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique	6.1.1	WS – WQ	Pourcentage de membres des ménages avec une source améliorée d'eau de boisson sur place, sans <i>E. coli</i> et disponible si nécessaire.	0,8
WS.7	Lieu de lavage des mains avec eau et savon	1.4.1 & 6.2.1	HW	Pourcentage de membres des ménages qui ont un lieu de lavage des mains où l'eau, le savon ou un détergent sont présents	20,4
WS.8	Utilisation de toilettes améliorées	3.8.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées	21,8
WS.9	Utilisation de services d'assainissement de base	1.4.1 & 6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages utilisant des toilettes améliorées qui ne sont pas partagées	10,6
WS.10	Vidange des installations d'assainissement sur place		WS	Pourcentage de membres des ménages avec une installation d'assainissement améliorée qui ne se déverse pas dans un égout, et qui a été vidée	97,2
WS.11	Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement	6.2.1	WS	Pourcentage de membres des ménages avec une installation d'assainissement améliorée qui ne se déverse pas dans un égout et dont les déchets sont éliminés sur place ou enlevés	0,4
WS.12	Gestion de l'hygiène menstruelle		UN	Pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelle avec un endroit privé pour se laver et se changer quand elles sont à la maison	89,8
WS.13	Exclusion d'activités durant les règles		UN	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans déclarant avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois et n'ayant pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles.	31,1

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
<b>CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE</b>					
EQ.1	Enfants avec difficultés fonctionnelles		UCF – FCF	Pourcentage d'enfants de 2-17 ans qui sont déclarés avoir des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	27,2
EQ.2a EQ.2b EQ.2c	Couverture par assurance santé		WB CB UB	Pourcentage de femmes, hommes et enfants couverts par une assurance santé a) femmes de 15-49 ans b) hommes 15-49 ans c) enfants de 5-17 ans d) enfants de moins de 5 ans	0,7 0,4 1,8 0,5
EQ.3	Population couverte par les transferts sociaux	1.3.1	ST	Pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	36,6
EQ.4	Ménages les plus pauvres recevant n'importe quel type de transferts sociaux		ST	Pourcentage de ménages dans les deux plus bas quintiles de bien-être économique qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	33,3
EQ.5	Enfants dans les ménages recevant n'importe quel type de transferts sociaux		ST	Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans les ménages qui ont reçu n'importe quel type de transferts sociaux dans les 3 derniers mois	38,2
EQ.6	Soutien scolaire		ED	Pourcentage d'enfant de 5-24 ans actuellement scolarisés qui ont reçu n'importe quelle forme de soutien scolaire dans l'année académique en cours ou dans la plus récente	13,3
EQ.7	Discrimination	10.3.1 & 16.b.1	VT	Pourcentage de femmes ou d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont personnellement sentis victimes de discrimination ou de harcèlement au cours des 12 derniers mois en raison d'un motif de discrimination interdit par le droit international relatif aux droits humains Femmes Hommes	36,5 22,3
EQ.9a EQ.9b	Index global de satisfaction de vie		LS	Score moyen de satisfaction de vie chez les femmes et les hommes Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	5,4 5,3 5,4 5,4
EQ.10a EQ.10b	Bonheur		LS	Pourcentage de femmes ou d'hommes qui sont très heureux ou heureux Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	50,4 46,8 42,9 42,7

INDICATEUR MICS		ODD <sup>3</sup>	Module <sup>1</sup>	Définition <sup>2</sup>	Valeur
EQ.11a EQ.11b	Perception d'une vie meilleure		LS	Pourcentage de femmes ou d'hommes de 15-24 ans dont la vie s'est améliorée durant la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie soit meilleure dans un an Femmes a) 15-24 ans b) 15-49 ans Hommes a) 15-24 ans b) 15-49 ans	33,1 30,2 39,5 36,8

## 4 COUVERTURE DE L'ÉCHANTILLON ET CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES RÉPONDANTS

### 4.1 RÉSULTATS DES INTERVIEWS

Le tableau SR.1.1 présente les résultats de l'échantillon, y compris les taux de réponse. Parmi les 8 994 ménages sélectionnés pour l'échantillon, 8 302 ont été trouvés occupés. Parmi ceux-ci, 8 133 ont été interrogés avec succès avec un taux de réponse des ménages de 98 pour cent.

Le questionnaire sur la qualité de l'eau de boisson devrait être administré à 1 349 ménages sélectionnés au hasard parmi les ménages de l'échantillon. Parmi ceux-ci, 1 247 étaient occupés au moment des interviews et 1 212 ont été testés avec succès pour l'eau de boisson du ménage, ce qui donne un taux de réponse du test de qualité de l'eau du ménage de 97,2 pour cent. De plus, 1 048 ont été testés avec succès pour la qualité de l'eau de boisson de source donnant un taux de réponse de 84,0 pour cent.

Dans les ménages interrogés, 9 778 femmes âgées de 15-49 ans ont été répertoriées. Parmi celles-ci, 9 202 ont été interrogées avec succès, soit un taux de réponse de 94,1 pour cent au sein des ménages interrogés.

L'enquête a également échantillonné les hommes âgés de 15-49 ans, mais seulement sur un sous-échantillon de ménages. Dans l'ensemble des ménages échantillonnés, 8 832 hommes âgés de 15-49 ans ont été identifiés. Dans le sous-échantillon de 4 505 ménages, au total, 4 375 hommes âgés de 15-49 ans ont été répertoriés dans les questionnaires ménage de ce sous-échantillon. Les questionnaires ont été remplis pour 3 880 hommes éligibles, ce qui correspond à un taux de réponse de 88,7 pour cent au sein des ménages éligibles interrogés.

Il y avait 9 037 enfants de moins de cinq ans répertoriés dans le questionnaire ménage. Les questionnaires ont été remplis pour 8 923 de ces enfants, ce qui correspond à un taux de réponse de 98,7 pour cent au sein des ménages interrogés.

Le sous-échantillon d'enfants âgés de 5 à 17 ans a été utilisé pour administrer le questionnaire destiné aux enfants âgés de 5 à 17 ans. Un seul enfant a été sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé. Au total, 16 393 enfants âgés de 5 à 17 ans ont été listés dans le questionnaire du ménage. Parmi ceux-ci, 6 167 enfants ont été sélectionnés, et des questionnaires ont été complétés pour 6 064, ce qui correspond à 98,3 pour cent de taux de réponse dans les ménages interrogés.

Les taux de réponse globaux sont obtenus en faisant le produit du taux de réponse des ménages et de chacun des taux de réponse aux interviews individuelles. Ainsi, les taux globaux suivant 92,2%, 86,9%, 96,7% et 96,3% sont calculés respectivement pour les entrevues individuelles avec les femmes de 15-49 ans, les hommes de 15-49 ans, les enfants de moins de 5 ans et les enfants de 5 à 17 ans.

**Tableau SR.1.1: Résultats des enquêtes auprès des ménages, des femmes, des hommes, des enfants de moins de 5 ans et des enfants de 5-17 ans**

Nombre de ménages, femmes, hommes, enfants de moins de 5 ans et enfants de 5-17 ans selon les résultats des enquêtes ménages, femmes, hommes, enfants de moins de 5 ans et enfants de 5-17 ans, taux de réponses des ménages, femmes, hommes, enfants de moins de 5 ans et enfants de 5-17 ans, MICS6-RCA, 2018-2019

	Ensemble	Milieu de résidence		Région						
		Urbain	Rural	Région 1	Région 2	Région 3	Région 4	Région 5	Région 6	Région 7
<b>Ménages</b>										
Echantillonnés	8 994	3 767	5 227	1 440	1 351	1 220	1 120	1 104	819	1 940
Occupés	8 302	3 285	5 017	1 330	1 215	1 202	1 098	1 076	815	1 566
Enquêtés	8 133	3 144	4 989	1 317	1 191	1 200	1 097	1 070	814	1 444
Taux de complétude des ménages	90,4	83,5	95,4	91,5	88,2	98,4	97,9	96,9	99,4	74,4
Taux de réponse des ménages	98,0	95,7	99,4	99,0	98,0	99,8	99,9	99,4	99,9	92,2
<b>Test de la qualité de l'Eau [A]</b>										
Test de la qualité de l'Eau - Ménages: Eligibles	1 349	565	784	216	202	183	168	166	123	291
Test de la qualité de l'Eau - Ménages: Occupés	1 247	489	758	201	180	180	167	164	123	232
Test de la qualité de l'Eau -Ménages: Complétés	1 212	464	748	201	173	178	167	163	120	210
Test de la qualité de l'Eau - Ménages: Taux de complétude	89,8	82,1	95,4	93,1	85,6	97,3	99,4	98,2	97,6	72,2
Test de la qualité de l'Eau - Ménages: Taux de réponse	97,2	94,9	98,7	100,0	96,1	98,9	100,0	99,4	97,6	90,5
Test de la qualité de l'Eau -Source: Complétés	1 048	384	664	179	137	168	155	153	105	151
Test de la qualité de l'eau - Source: Taux de complétude	77,7	68,0	84,7	82,9	67,8	91,8	92,3	92,2	85,4	51,9
Test de la qualité de l'Eau - Source: Taux de réponse	84,0	78,5	87,6	89,1	76,1	93,3	92,8	93,3	85,4	65,1
<b>Femmes âgées 15-49 ans</b>										
Eligibles	9 778	4 500	5 278	1 596	1 338	1 320	1 309	1 050	863	2 302
Enquêtées	9 202	4 153	5 049	1 513	1 273	1 280	1 287	990	836	2 023
Taux de réponse des femmes	94,1	92,3	95,7	94,8	95,1	97,0	98,3	94,3	96,9	87,9
Taux de réponse global des femmes	92,2	88,3	95,1	93,9	93,3	96,8	98,2	93,8	96,8	81,0
<b>Hommes âgés 15-49 ans [B]</b>										
Nombre d'hommes dans les ménages enquêtés	8 832	4 240	4 592	1 454	1 224	1 136	1 116	845	791	2 266
Eligibles	4 375	2 093	2 282	694	586	573	560	430	402	1 130
Enquêtés	3 880	1 718	2 162	634	508	556	552	390	393	847
Taux de réponse des hommes	88,7	82,1	94,7	91,4	86,7	97,0	98,6	90,7	97,8	75,0
Taux de réponse global des hommes	86,9	78,6	94,2	90,5	85,0	96,9	98,5	90,2	97,6	69,1
<b>Enfants de moins de 5 ans</b>										
Eligibles	9 037	3 246	5 791	1 400	1 391	1 444	1 389	1 186	939	1 288
Mères/gardiennes enquêtées	8 923	3 168	5 755	1 385	1 370	1 438	1 385	1 182	935	1 228
Taux de réponse des enfants <5 ans	98,7	97,6	99,4	98,9	98,5	99,6	99,7	99,7	99,6	95,3
Taux de réponse global des enfants <5 ans	96,7	93,4	98,8	98,0	96,5	99,4	99,6	99,1	99,5	87,9
<b>Enfants âgés 5-17 ans [C]</b>										
Nombre d'enfants dans les ménages enquêtés	16 393	7 062	9 331	2 777	2 335	2 408	2 307	1 768	1 587	3 211
Sélectionnés	6 167	2 512	3 655	1 036	889	938	851	699	598	1 156
Mères/gardiennes enquêtées	6 064	2 430	3 634	1 024	873	935	851	693	598	1 090
Taux de réponse des enfants 5-17 ans	98,3	96,7	99,4	98,8	98,2	99,7	100,0	99,1	100,0	94,3
Taux de réponse global des enfants 5-17 ans	96,3	92,6	98,9	97,9	96,3	99,5	99,9	98,6	99,9	86,9

[A] Le questionnaire d'analyse de la qualité de l'eau a été administré à [insérer le nombre de ménages sélectionnés] ménages sélectionnés au hasard dans chaque grappe

[B] Le questionnaire individuel pour les hommes a été administré à tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans chaque [insérer le sous-échantillon] ménage

[C] Le questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans a été administré à un enfant sélectionné au hasard dans chaque ménage interrogé

## 4.2 CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET DES LOGEMENTS

Les tableaux SR.2.1, SR.2.2 et SR.2.3 fournissent d'autres détails sur les caractéristiques au niveau du ménage obtenues dans le questionnaire ménage. La plupart des informations collectées sur ces caractéristiques du logement ont été utilisées dans la construction de l'indice de richesse.

Le tableau SR.2.1 présente les caractéristiques du logement, ventilées par milieu et région, réparties selon que le logement a l'électricité, l'énergie utilisée pour cuisiner, l'accès à Internet, les matériaux principaux du revêtement de sol, du toit et des murs extérieurs, ainsi que le nombre de pièces utilisées pour dormir.

Dans le tableau SR.2.2, les ménages sont répartis en fonction de la propriété des biens par les ménages et par les membres individuels du ménage. Cela comprend également la propriété du logement.

Le tableau SR.2.3 montre comment les populations des ménages dans les zones de résidence et les régions sont réparties selon les quintiles de richesse des ménages.

**Tableau SR.2.1: Caractéristiques des logements**

Répartition en pourcentage des ménages par caractéristiques de logement sélectionnées, selon le milieu de résidence et les régions, MICS6-RCA, 2018-2019

	Ensemble	Milieu de résidence		Région						
		Urbain	Rural	Région 1	Région 2	Région 3	Région 4	Région 5	Région 6	Région 7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Electricité</b>										
Oui, réseau interconnecté	7,5	22,4	0,5	8,5	0,7	0,2	0,1	0,6	0,2	49,2
Oui, Pas de réseau	5,2	7,8	3,9	5,5	6,0	1,6	4,0	4,1	6,5	11,5
Non	87,2	69,7	95,4	85,5	93,2	98,1	95,7	95,1	93,3	39,1
NSP/Manquant	0,2	0,2	0,1	0,4	0,1	0,1	0,2	0,2	0,0	0,2
<b>Utilisation de l'énergie pour la cuisine [A]</b>										
Combustibles et technologies de cuisson propres	0,2	0,6	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2
Autres combustibles	98,5	98,0	98,8	99,1	97,8	99,3	99,2	98,8	97,8	97,0
Pas de cuisine dans le ménage	1,3	1,5	1,2	0,8	2,0	0,7	0,8	1,1	2,2	1,8
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Accès Internet à la maison</b>										
Oui	3,4	9,7	0,5	3,4	1,6	1,1	1,2	0,7	0,3	17,3
Non	96,4	90,1	99,4	96,4	98,1	98,8	98,7	99,3	99,5	82,5
NSP/Manquant	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2
<b>Matériau du sol [B]</b>										
Sol naturel	87,1	69,0	95,5	85,9	86,7	95,7	94,5	90,7	94,7	53,1
Sol rudimentaire	0,4	0,2	0,5	0,6	0,4	0,0	0,2	0,8	1,9	0,0
Sol fini	12,4	30,5	4,0	13,5	12,9	4,3	5,3	8,5	3,3	46,4
Autres	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6
<b>Toit [B]</b>										
Toit naturel	45,0	18,5	57,5	23,5	32,0	67,6	75,3	69,5	44,5	0,7
Toit rudimentaire	21,8	11,4	26,7	30,5	37,9	14,5	9,6	11,2	43,5	0,6
Toit fini	31,9	69,6	14,2	45,9	25,6	16,0	15,2	19,3	11,9	98,7
Autres	1,2	0,6	1,5	0,0	4,5	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
<b>Murs extérieurs [B]</b>										
Murs naturels	12,3	11,2	12,8	18,7	15,7	11,2	6,8	10,0	8,2	13,0
Murs rudimentaires	7,8	6,7	8,3	6,5	15,8	9,5	0,9	8,6	4,3	6,7
Murs finis	79,8	82,0	78,8	74,6	68,4	79,3	92,4	81,3	87,6	80,1
Autres	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Nombre de pièces utilisées pour dormir</b>										
1	31,2	22,2	35,5	30,8	41,8	26,9	22,2	46,3	45,9	19,2
2	29,5	25,5	31,4	26,2	33,2	32,8	31,7	32,2	26,1	22,1
3 ou plus	39,3	52,3	33,1	43,1	25,0	40,3	46,1	21,5	27,9	58,7
<b>Nombre de ménages</b>	<b>8133</b>	<b>2599</b>	<b>5534</b>	<b>1363</b>	<b>1319</b>	<b>2031</b>	<b>1224</b>	<b>285</b>	<b>943</b>	<b>968</b>
Nombre moyen de personnes par pièce utilisée pour dormir	2,79	2,60	2,88	2,78	3,22	2,62	2,63	2,94	3,10	2,43
Pourcentage de membres des ménages ayant accès à l'électricité dans le ménage [1]	14,3	32,1	4,5	16,6	6,0	2,5	3,7	5,5	6,5	62,6
<b>Nombre des membres de ménages</b>	<b>45438</b>	<b>16158</b>	<b>29280</b>	<b>7718</b>	<b>7239</b>	<b>10910</b>	<b>7028</b>	<b>1353</b>	<b>5011</b>	<b>6179</b>

[1] MICS indicateur SR.1 - Accès à l'électricité ; Indicateur ODD 7.1.1

[A] Calculé pour les ménages. Pour le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres de cuisson, référez-vous au tableau TC.4.1.

[B] S'il vous plaît référer au Questionnaire ménage dans l'annexe E, les questions HC4, HC5 et HC6 pour les définitions du naturel, rudimentaire, fini et autres.

**Tableau SR.2.2: Biens des ménages et des individus**

Pourcentage de ménages selon la possession de biens par le ménage ou les individus du ménage sélectionnés et distribution en pourcentage selon la propriété du logement, selon le milieu de résidence et la région, MICS6-RCA, 2018-2019

Possessions du ménage	Ensemble	Milieu de résidence		Région						
		Urbain	Rural	Région	Région	Région	Région	Région	Région	Région
				1	2	3	4	5	6	7
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent :</b>										
Télévision	5,7	17,2	0,3	6,0	0,9	0,3	0,1	1,0	0,3	36,6
Réfrigérateur	1,0	2,9	0,0	0,9	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	6,6
Congélateur	2,1	6,3	0,0	1,7	0,2	0,0	0,1	0,3	0,0	14,4
Ventilateur	3,3	10,3	0,1	2,8	0,3	0,1	0,1	0,4	0,0	22,9
Antenne parabolique	3,1	9,6	0,1	3,0	0,5	0,3	0,1	0,8	0,2	20,2
/Décodeur										
Chaîne HI-FI	0,5	1,3	0,1	0,7	0,1	0,0	0,1	0,2	0,3	2,5
Machine à coudre électrique	0,4	1,1	0,0	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	2,5
Fer à repasser électrique	3,7	11,5	0,0	3,4	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	26,1
<b>Pourcentage de ménages qui possèdent :</b>										
Terres agricoles	77,5	48,1	91,4	74,8	86,1	89,3	86,5	74,5	82,4	29,9
Animaux de ferme/ Bétail	21,8	13,7	25,7	24,5	22,5	17,7	30,9	25,8	24,9	10,4
<b>Pourcentage de ménages dans lesquels au moins un membre possède :</b>										
Montre	25,6	35,2	21,1	28,5	26,8	15,4	24,9	28,0	20,2	46,7
Bicyclette	12,1	9,6	13,3	9,5	7,9	10,7	16,5	20,1	21,4	7,1
Motocyclette ou scooter	3,8	5,9	2,7	4,4	4,6	1,8	3,8	7,2	1,2	7,3
Charrette tirée par animal	4,7	6,4	3,8	4,8	5,5	3,9	3,8	4,7	2,6	8,0
Voiture ou camion	0,6	0,6	0,6	0,3	1,0	0,6	0,3	2,8	0,4	0,3
Bateau à moteur	1,3	2,6	0,6	1,8	0,9	0,1	1,3	0,5	0,3	4,6
Voiture taxi	1,1	1,4	1,0	0,9	1,4	0,9	1,6	0,7	0,6	1,2
Taxi moto	0,9	0,9	0,9	0,6	1,4	0,5	1,3	0,7	0,7	1,1
Pulvérisateur	0,6	0,8	0,5	0,4	0,5	0,4	0,8	0,3	0,5	1,0
Pirogue à motricité humaine	0,8	0,8	0,8	0,5	1,1	0,4	1,8	0,5	0,5	0,6
Pirogue à moteur	0,3	0,4	0,2	0,2	0,4	0,0	0,4	0,3	0,3	0,2
Pinasse à moteur	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,4	0,3	1,3	0,1
Motopompe	3,1	1,9	3,6	2,6	3,0	0,9	4,8	1,2	8,9	1,4
Moulin	0,9	0,9	0,9	1,0	0,7	1,0	0,9	0,4	0,8	1,1
Pousse-pousse/ Brouette	1,6	1,8	1,5	2,3	2,1	1,1	1,2	2,7	1,1	1,5
Décortiqueuse	1,3	1,4	1,3	0,8	1,7	1,0	1,8	1,8	1,4	1,6
Ordinateur ou tablette	2,6	7,0	0,5	3,0	0,8	0,4	0,9	0,3	0,3	14,0
Téléphone Mobile	29,9	64,9	13,5	39,5	25,8	15,2	18,7	24,7	11,2	86,8
Compte bancaire	6,1	17,4	0,8	7,8	2,1	1,4	1,7	1,3	0,4	31,3
<b>Propriétaire du logement</b>										
Un membre du ménage propriétaire	87,2	73,3	93,7	85,4	89,5	94,4	88,5	84,3	87,9	69,8
Pas propriétaire	12,8	26,7	6,3	14,6	10,5	5,6	11,5	15,7	12,1	30,1
Locataire	9,8	21,8	4,2	11,9	6,8	4,2	8,6	14,2	8,6	24,5
Autre	3,0	4,9	2,1	2,7	3,7	1,4	2,9	1,5	3,5	5,6
NSP/Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
<b>Nombre de ménages</b>	<b>8133</b>	<b>2599</b>	<b>5534</b>	<b>1363</b>	<b>1319</b>	<b>2031</b>	<b>1224</b>	<b>285</b>	<b>943</b>	<b>968</b>

**Tableau SR.2.3: Indice de bien-être économique**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon l'indice de bien-être économique, par milieu de résidence et région, MICS6-RCA, 2018-2019

Lieu de résidence	Quintile de bien-être économique					Total	Nombre de membres des ménages
	Le plus pauvre	Pauvre <sup>27</sup>	Moyen	Riche <sup>28</sup>	Le plus riche		
<b>Ensemble</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0</b>	<b>45438</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	6,5	4,4	8,8	28,0	52,2	100,0	16158
Rural	27,4	28,6	26,2	15,6	2,2	100,0	29280
<b>Région</b>							
Région 1	9,3	17,3	22,3	28,7	22,3	100,0	7718
Région 2	13,9	21,1	28,4	25,2	11,4	100,0	7239
Région 3	38,5	25,6	17,6	14,1	4,2	100,0	10910
Région 4	21,3	24,9	24,7	21,2	7,9	100,0	7028
Région 5	13,9	22,6	27,7	26,9	8,9	100,0	1353
Région 6	29,1	27,3	24,5	15,3	3,8	100,0	5011
Région 7	0,2	0,3	0,9	14,2	84,4	100,0	6179

<sup>27</sup> La terminologie « Pauvre » utilisée tout au long de ce rapport correspond à « Second » de la variable Quintile de richesse.

<sup>28</sup> La terminologie « Riche » utilisée tout au long de ce rapport correspond à « Quatrième » de la variable Quintile de richesse.

### 4.3 COMPOSITION DU MÉNAGE

Le tableau SR.3.1 donne la répartition des ménages en fonction de certaines caractéristiques de base, notamment le sexe et l'âge du chef de ménage, le milieu de résidence, la région, le niveau d'instruction du chef de ménage<sup>29</sup>. Les nombres non pondérés et pondérés sont présentés. Ces informations sont essentielles pour l'interprétation des résultats présentés plus loin dans le rapport et fournissent des informations générales sur la représentativité de l'échantillon de l'enquête. Les tableaux restants de ce rapport sont présentés uniquement avec des nombres pondérés<sup>30</sup>.

Les caractéristiques de base présentées sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport ; Les chiffres du tableau ont également pour but d'indiquer le nombre d'observations par grande catégorie d'analyse dans le rapport.

Le nombre total de ménages pondéré est égal au nombre non pondéré de ménages, puisque les poids de l'échantillon ont été normalisés<sup>1</sup>. Le tableau montre également la taille moyenne pondérée des ménages estimée par l'enquête.

---

<sup>29</sup> Ceci a été déterminé en demandant de décrire les questions posées et utilisées pour la construction de cette variable de ventilation

<sup>30</sup> Voir Annexe A : Plan d'échantillonnage pour plus de détails sur les poids de sondage.

**Tableau SR.3.1: Composition des ménages**

Répartition en pourcentage et en fréquence des ménages selon des caractéristiques sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Composition du ménage	Pourcentage pondéré	Nombre de ménages	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>8133</b>	<b>8133</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>			
Masculin	74,6	6068	6100
Féminin	25,4	2065	2033
<b>Age du chef de ménage</b>			
<18	0,5	37	33
18-34	34,6	2817	2735
35-64	57,6	4681	4753
65-84	7,1	576	588
85+	0,3	23	24
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	32,0	2599	3144
Rural	68,0	5534	4989
<b>Région</b>			
Région 1	16,8	1363	1317
Région 2	16,2	1319	1191
Région 3	25,0	2031	1200
Région 4	15,1	1224	1097
Région 5	3,5	285	1070
Région 6	11,6	943	814
Région 7	11,9	968	1444
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>			
Préscolaire ou aucun	24,5	1992	1898
Fondamental 1	44,9	3650	3472
Fondamental 2	19,2	1558	1631
Secondaire ou plus	11,1	906	1106
NSP	0,3	26	26
<b>Nombre de membres du ménage</b>			
1	6,2	504	553
2	8,2	665	634
3	11,3	918	890
4	13,9	1134	1136
5	15,1	1232	1218
6	12,6	1026	1009
7+	32,6	2655	2693
<b>Religion du chef de ménage</b>			
Catholique	27,7	2256	2226
Protestante	63,0	5124	4655
Musulmane	6,1	498	996
Animiste	1,3	107	107
Autre religion	1,4	113	114
Sans religion	0,4	35	35
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>			
Haoussa	3,2	260	417
Sara	5,8	475	542
Mboum	8,1	661	388
Gbaya	33,4	2713	2341
Mandja	8,4	686	683
Banda	18,9	1535	1808
Ngbaka/Bantou	6,6	537	569
Yakoma/Sango	7,4	602	659
Zandé/Nzakara	3,9	320	266
Autre ethnique	4,2	342	460
<b>Ménages avec [A] :</b>			
Au moins un enfant âgé 5 ans	64,1	5215	5206
Au moins un enfant âgé 5-17 ans	76,4	6215	6167
Au moins un enfant âgé <18 ans	87,2	7092	7053
Au moins une femme âgée 15-49 ans	80,9	6583	6627
Au moins un homme âgé 15-49 ans	74,7	6074	6096
Pas de membre âgé <50	3,8	307	323
Pas de membre adulte (18+)	0,4	30	27
<b>Taille moyenne des ménages</b>	<b>5,6</b>	<b>8133</b>	<b>8133</b>

[A] Chaque proportion est une caractéristique distincte basée sur le nombre total de ménages.

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

#### 4.4 STRUCTURE D'ÂGE DE LA POPULATION DES MÉNAGES

La répartition pondérée selon l'âge et le sexe de la population observée est présentée au tableau SR.4.1. Dans les ménages interrogés avec succès dans l'enquête, un total pondéré de 45 438 membres de ménage ont été répertoriés. Parmi ceux-ci, le nombre d'hommes était de 22 269, et le nombre de femmes étaient de 23 168<sup>31</sup>.

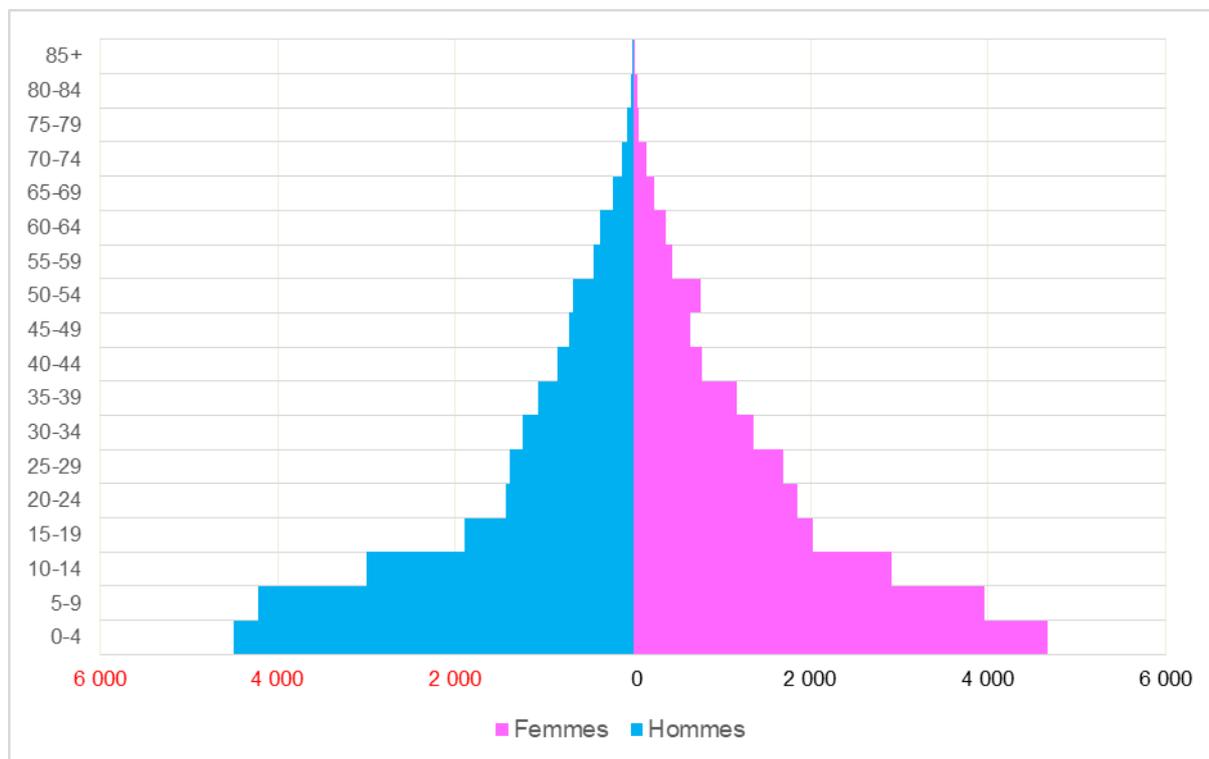
**Tableau SR.4.1 : Distribution par âge de la population des ménages par sexe**

Répartition en pourcentage et en fréquence de la population des ménages par groupes d'âge quinquennaux, de dépendance et par population d'enfants (0-17 ans) et d'adultes (18 ans ou plus) selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

	Hommes		Femmes		Total	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>22269</b>	<b>100,0</b>	<b>23168</b>	<b>100,0</b>	<b>45438</b>	<b>100,0</b>
<b>Âge</b>						
0-4	4501	20,2	4665	20,1	9167	20,2
5-9	4223	19,0	3952	17,1	8175	18,0
10-14	2998	13,5	2914	12,6	5912	13,0
15-19	1897	8,5	2024	8,7	3921	8,6
15-17	1161	5,2	1086	4,7	2247	4,9
18-19	735	3,3	938	4,0	1673	3,7
20-24	1432	6,4	1854	8,0	3286	7,2
25-29	1387	6,2	1686	7,3	3073	6,8
30-34	1242	5,6	1356	5,9	2598	5,7
35-39	1068	4,8	1163	5,0	2231	4,9
40-44	855	3,8	783	3,4	1638	3,6
45-49	726	3,3	651	2,8	1376	3,0
50-54	675	3,0	767	3,3	1443	3,2
55-59	449	2,0	440	1,9	889	2,0
60-64	370	1,7	376	1,6	746	1,6
65-69	221	1,0	239	1,0	460	1,0
70-74	121	0,5	152	0,7	274	0,6
75-79	73	0,3	71	0,3	144	0,3
80+	32	0,1	74	0,3	106	0,2
<b>Populations d'enfants et d'adultes</b>						
Enfants de 0-17 ans	12883	57,9	12617	54,5	25501	56,1
Adultes de 18 ans ou +	9386	42,1	10551	45,5	19937	43,9

<sup>31</sup> La répartition par âge d'une année est fournie au tableau DQ.1.1 de l'annexe D, Qualité des données

**Graphique SR1.1 : Pyramide des âges, MICS6-RCA 2018-2019**



## 4.5 CARACTÉRISTIQUES DES RÉPONDANT(E)S

Les tableaux SR.5.1W, SR.5.1M, SR.5.2 et SR.5.3 fournissent des informations sur les caractéristiques de base des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans, des enfants de moins de 5 ans et des enfants de 5 à 17 ans. Dans tous ces tableaux, le nombre total d'observations pondérées et le nombre total d'observations non pondérées sont égaux, puisque les poids des échantillons ont été normalisés<sup>1</sup>. En plus de fournir des informations utiles sur les caractéristiques des femmes, des hommes, des enfants de 5 à 17 ans et des enfants âgés de cinq ans, les tableaux sont également destinés à montrer le nombre d'observations dans chaque catégorie de base. Ces catégories sont utilisées dans les tableaux suivants de ce rapport.

Les tableaux SR.5.1W et SR.5.1M présentent les caractéristiques de base des femmes et des hommes interrogés âgés de 15 à 49 ans. Les tableaux comprennent des informations sur la répartition des femmes et des hommes selon le milieu, la région, l'âge, l'éducation<sup>32</sup>, le statut matrimonial, la maternité / paternité, l'assurance maladie, les difficultés fonctionnelles (pour les 18-49 ans), le groupe ethnique du chef de ménage, et les quintiles d'indice de richesse<sup>33, 34</sup>.

Les caractéristiques de base des enfants âgés de 5 à 17 ans et de moins de 5 ans sont présentées dans les tableaux SR.5.2 et SR.5.3. Elles comprennent la répartition des enfants selon plusieurs attributs : sexe, milieu, région, âge en mois, éducation de la mère (ou du gardien), type de répondant, assurance maladie, difficultés fonctionnelles (pour les enfants de moins de 5 ans seulement ceux qui sont âgés 2-4 ans), le groupe ethnique du chef de ménage et des quintiles d'indice de richesse.

---

<sup>32</sup> Dans le présent rapport, sauf indication contraire, « éducation » désigne le niveau d'éducation le plus élevé jamais atteint par le répondant lorsqu'il est utilisé comme variable contextuelle.

<sup>33</sup> L'indice de richesse est un indicateur composite de la richesse. Pour construire l'indice de richesse, l'analyse en composantes principales est réalisée en utilisant des informations sur la propriété des biens de consommation, les caractéristiques du logement, l'eau et l'assainissement, ainsi que d'autres caractéristiques liées à la richesse du ménage, afin de générer des pondérations (scores factoriels) pour chacun des scores factoriels pour tous les biens utilisés. Tout d'abord, les scores factoriels initiaux sont calculés pour l'échantillon total. Ensuite, des scores de facteurs distincts sont calculés pour les ménages des zones urbaines et rurales. Enfin, les scores des facteurs urbains et ruraux sont régressés sur les scores factoriels initiaux pour obtenir les scores factoriels finaux combinés pour l'échantillon total. Ceci est effectué pour minimiser le biais urbain dans les valeurs de l'indice de richesse. Chaque ménage de l'échantillon total se voit ensuite attribuer un score de richesse basé sur les biens possédés par ce ménage et sur les scores de facteurs finaux obtenus comme décrit ci-dessus. La population des ménages de l'enquête est ensuite classée en fonction du score de richesse du ménage dans lequel ils vivent et est finalement divisée en 5 parties égales (quintiles) du plus bas (le plus pauvre) au plus élevé (le plus riche). Dans l'enquête MICS6-RCA, les biens suivants ont été utilisés dans ces calculs : Lister les biens utilisés dans les calculs. L'indice de richesse est supposé capturer la richesse à long terme sous-jacente à travers des informations sur les biens des ménages et est destiné à produire un classement des ménages en fonction de la richesse, des plus pauvres aux plus riches. L'indice de richesse ne fournit pas d'informations sur la pauvreté absolue, le revenu actuel ou les niveaux de dépenses. Les scores de richesse calculés s'appliquent uniquement à l'ensemble de données sur lequel ils sont basés. Vous trouverez plus d'informations sur la construction de l'indice de richesse dans :

Filmer, D. et L. Pritchett. "Estimation des effets de richesse sans données sur les dépenses - ni larmes : application aux inscriptions à des études dans les États de l'Inde (\*)." *Démographie* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi: 10.1353 / dem.2001.0003 .;

Rutstein, S. et K. Johnson. L'indice de richesse DHS. Rapports comparatifs DHS n ° 6. Calverton: ORC Macro, 2004.

<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>

Rutstein, S. Indice de richesse selon l'EDS: approches pour les zones rurales et urbaines. Calverton: Macro International, 2008.

<https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>

<sup>34</sup> Lorsque l'on décrit les résultats d'une enquête par quintile de richesse, on utilise une terminologie appropriée pour désigner des membres individuels du ménage, tels que «femmes du quintile de la population la plus riche», qui est utilisé indifféremment avec «femmes de la population de l'enquête la plus riche», «femmes des ménages du quintile de richesse le plus riche »et similaires.

**Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes**

Répartition en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>9202</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	38,1	3509	4153
Rural	61,9	5693	5049
<b>Région</b>			
Région 1	17,2	1583	1513
Région 2	15,3	1406	1273
Région 3	23,0	2120	1280
Région 4	15,0	1380	1287
Région 5	3,0	272	990
Région 6	10,4	961	836
Région 7	16,1	1480	2023
<b>Age</b>			
15-19	21,2	1954	2021
15-17	11,3	1043	1080
18-19	9,9	912	941
20-24	19,6	1804	1810
25-29	17,8	1636	1657
30-34	14,4	1328	1331
35-39	12,2	1118	1090
40-44	8,1	746	714
45-49	6,7	616	579
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>			
Préscolaire ou aucun	35,6	3280	2985
Fondamental 1	41,1	3780	3720
Fondamental 2	16,0	1472	1672
Secondaire ou plus	7,3	670	824
NSP	0,0	1	1
<b>Statut matrimonial</b>			
Mariée actuellement/vit avec un homme	68,5	6301	6217
Veuve	3,1	288	300
Divorcée	0,6	54	57
Separée	7,6	695	709
Jamais mariée/vécu avec un homme	20,1	1846	1899
Manquant	0,2	14	16
<b>Statut de maternité</b>			
N'a jamais mis au monde	21,8	2005	2104
A déjà mis au monde	78,2	7197	7098
A eu une naissance dans les 2 dernières années	38,7	3565	3482
Pas de naissance dans les 2 dernières années	39,5	3632	3616
<b>Assurance santé</b>			
Avec assurance	0,7	68	78
Sans assurance	99,0	9111	9101
NSP/Manquant	0,2	22	23
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>			
A des difficultés fonctionnelles	13,4	1093	1084
N'a aucune difficulté fonctionnelle	86,6	7067	7038
<b>Religion du chef de ménage</b>			
Catholique	28,3	2602	2590
Protestante	62,6	5757	5287
Musulmane	6,2	573	1054
Animiste	1,2	113	108
Autre religion	1,4	124	129
Sans religion	0,4	33	34

**Tableau SR.5.1W: Caractéristiques de base des femmes**

Répartition en pourcentage et fréquence des femmes âgées de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage pondéré	Nombre de femmes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>			
Haoussa	3,3	303	466
Sara	5,8	531	585
Mboum	8,0	734	432
Gbaya	31,7	2 913	2555
Mandja	9,3	856	865
Banda	18,2	1 671	1906
Ngbaka/Bantou	7,3	667	708
Yakoma/Sango	8,4	777	858
Zandé/Nzakara	3,6	334	286
Autre ethnique	4,5	416	541
<b>Quintile de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	19,1	1 755	1434
Pauvre	19,3	1 776	1595
Moyen	19,3	1 773	1689
Riche	19,8	1 823	1950
Le plus riche	22,5	2 075	2534

**Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes**

Répartition en pourcentage et fréquence des hommes âgés de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>3880</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	41,2	1599	1718
Rural	58,8	2281	2162
<b>Région</b>			
Région 1	17,3	672	634
Région 2	15,7	608	508
Région 3	21,8	844	556
Région 4	13,9	541	552
Région 5	2,8	108	390
Région 6	10,6	412	393
Région 7	17,9	696	847
<b>Age</b>			
15-19	22,1	859	846
15-17	13,9	540	518
18-19	8,2	319	328
20-24	16,6	645	637
25-29	17,0	659	633
30-34	14,9	577	586
35-39	11,4	443	470
40-44	9,6	372	378
45-49	8,3	324	330
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>			
Préscolaire ou aucun	11,9	462	456
Fondamental 1	45,1	1749	1701
Fondamental 2	28,1	1089	1087
Secondaire ou plus	14,9	578	634
NSP	0,1	3	2
<b>Statut matrimonial</b>			
Marié actuellement/vit avec une femme	58,8	2283	2276
Veuf	0,7	26	27
Divorcé	0,8	30	28
Séparé	3,7	142	156
Jamais marié/vécu avec une femme	35,8	1390	1386
Manquant	0,2	8	7
<b>Statut de paternité</b>			
A au moins un enfant vivant	61,4	2383	2385
N'a pas d'enfant vivant	38,5	1494	1492
NSP/Manquant	0,1	2	3
<b>Assurance santé</b>			
Assurance santé	0,4	15	20
Sans assurance	99,2	3850	3842
NSP/Manquant	0,4	15	18
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>			
A des difficultés fonctionnelles	5,0	166	152
N'a aucune difficulté fonctionnelle	95,0	3174	3210
<b>Religion du chef de ménage</b>			
Catholique	29,1	1130	1115
Protestante	62,2	2413	2271
Musulmane	6,0	232	389
Animiste	1,0	39	37
Autre religion	1,4	56	56
Sans religion	0,3	10	12

**Tableau SR.5.1M: Caractéristiques de base des hommes**

Répartition en pourcentage et fréquence des hommes âgés de 15-49 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage pondéré	Nombre d'hommes	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>			
Haoussa	3,4	132	168
Sara	5,9	228	237
Mboum	8,1	313	198
Gbaya	31,9	1237	1071
Mandja	8,7	338	351
Banda	18,3	710	838
Ngbaka/Bantou	7,0	271	286
Yakoma/Sango	8,5	329	377
Zandé/Nzakara	3,7	143	121
Autre ethnie	4,6	180	233
<b>Quintile de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	16,8	652	578
Pauvre	19,7	764	716
Moyen	18,5	719	712
Riche	20,8	808	816
Le plus riche	24,2	938	1058

**Tableau SR.5.2 : Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans**

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants de moins de cinq ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>8923</b>	<b>8923</b>
<b>Sexe</b>			
Masculin	49,1	4379	4440
Féminin	50,9	4544	4483
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	29,6	2637	3168
Rural	70,4	6286	5755
<b>Région</b>			
Région 1	15,7	1402	1385
Région 2	16,5	1468	1370
Région 3	26,6	2372	1438
Région 4	16,7	1493	1385
Région 5	3,4	305	1182
Région 6	11,8	1057	935
Région 7	9,3	826	1228
<b>Age en mois</b>			
0-5	10,6	947	961
6-11	9,4	840	839
12-23	18,8	1679	1688
24-35	19,4	1734	1732
36-47	21,3	1903	1889
48-59	20,4	1819	1814
<b>Niveau d'instruction de la mère [A]</b>			
Préscolaire ou aucun	42,0	3746	3460
Fondamental 1	41,7	3717	3738
Fondamental 2	11,8	1055	1220
Secondaire ou plus	4,5	403	503
NSP	0,0	1	2
<b>Répondant au Questionnaire moins de 5 ans</b>			
Mère	88,7	7914	7914
Autre gardien(ne) principal(e)	11,3	1009	1009
<b>Assurance santé</b>			
Assurance santé	0,5	45	54
Sans assurance	99,3	8857	8849
Assurance/NSP	0,2	21	20
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 2-4 ans) [B] [C]</b>			
A des difficultés fonctionnelles	14,7	806	784
N'a aucune difficulté fonctionnelle	85,3	4659	4661
<b>Difficultés fonctionnelles chez les mères [D]</b>			
A des difficultés fonctionnelles	11,9	1058	1032
N'a aucune difficulté fonctionnelle	79,3	7078	7063
Pas d'information	8,8	787	828
<b>Religion du chef de ménage</b>			
Catholique	27,8	2480	2380
Protestante	62,8	5600	5092
Musulmane	6,4	567	1168
Animiste	1,3	113	114
Autre religion	1,4	126	130
Sans religion	0,4	37	39

**Tableau SR.5.2 : Caractéristiques de base des enfants de moins de 5 ans**

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants de moins de cinq ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>			
Haoussa	3,1	276	486
Sara	6,1	541	546
Mboum	9,5	845	495
Gbaya	31,7	2830	2492
Mandja	8,4	753	748
Banda	18,6	1659	1953
Ngbaka/Bantou	6,6	593	622
Yakoma/Sango	7,4	660	741
Zandé/Nzakara	4,0	356	292
Autre ethnique	4,6	410	548
<b>Quintile de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	23,1	2062	1735
Pauvre	21,9	1958	1821
Moyen	21,1	1886	1829
Riche	19,2	1710	1895
Le plus riche	14,7	1308	1643

[A] Dans ce tableau et tout au long du rapport, le niveau d'instruction de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des gardiennes des enfants de moins de 5 ans, qui sont les répondants au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs.

[B] Les résultats du module du Fonctionnement de l'enfant sont présentés au chapitre 11.1.

[C] L'âge d'enfants 0-1 ans sont exclus, car des difficultés fonctionnelles sont seulement collectées pour l'âge 2-4 ans.

[D] Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes des enfants de moins de 5 ans mentionnée dans la note A. La catégorie «Pas d'information» s'applique aux mères ou aux tuteurs. non administré, p.ex. la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Veuillez consulter les tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module sur le fonctionnement des adultes.

**Tableau SR.5.3 : Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans**

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de 5-17 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>6064</b>	<b>6064</b>
<b>Sexe</b>			
Masculin	50,9	3085	3043
Féminin	49,1	2979	3021
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	33,8	2049	2430
Rural	66,2	4015	3634
<b>Région</b>			
Région 1	17,2	1042	1024
Région 2	15,8	958	873
Région 3	25,2	1528	935
Région 4	15,2	924	851
Région 5	3,0	179	693
Région 6	11,0	670	598
Région 7	12,6	763	1090
<b>Age</b>			
5-9 ans	52,8	3203	3154
10-14 ans	33,1	2009	2036
15-17 ans	14,0	852	874
<b>Niveau d'instruction de la mère [A]</b>			
Préscolaire ou aucun	40,6	2464	2296
Fondamental 1	39,0	2366	2347
Fondamental 2	13,2	798	889
Secondaire ou plus	5,9	355	447
Manquant/NSP	1,3	80	85
<b>Répondant au questionnaire enfant de 5-17 ans</b>			
Mère	65,1	3947	3931
Autre gardienn(e) principal(e)	33,6	2040	2053
Emancipé [B]	1,3	77	80
<b>Assurance santé</b>			
Assurance santé	1,7	102	117
Sans assurance	98,2	5956	5940
Assurance/NSP	0,1	6	7
<b>Difficultés fonctionnelles [C]</b>			
A des difficultés fonctionnelles	31,1	1887	1891
N'a aucune difficulté fonctionnelle	68,9	4177	4173
<b>Difficultés fonctionnelles chez les mères (âge 18-49 ans) [D]</b>			
A des difficultés fonctionnelles	10,2	621	613
N'a aucune difficulté fonctionnelle	63,0	3821	3871
Pas d'information	26,7	1622	1580
<b>Religion du chef de ménage</b>			
Catholique	27,9	1690	1656
Protestante	63,1	3825	3524
Musulmane	5,9	358	689
Animiste	1,3	78	80
Autre religion	1,5	92	90
Sans religion	0,4	22	25

**Tableau SR.5.3 : Caractéristiques de base des enfants de 5-17 ans**

Répartition en pourcentage et fréquence des enfants de 5-17 ans selon les caractéristiques de base sélectionnées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage pondéré	Nombre d'enfants de 5-17 ans	
		Pondéré	Non pondéré
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>			
Haoussa	3,2	192	306
Sara	5,9	355	379
Mboum	8,7	528	317
Gbaya	32,9	1995	1760
Mandja	8,9	543	541
Banda	18,5	1121	1316
Ngbaka/Bantou	6,6	399	424
Yakoma/Sango	7,8	470	516
Zandé/Nzakara	3,4	209	184
Autre ethnique	4,1	251	321
<b>Quintile de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	21,4	1 300	1088
Pauvre	21,3	1 293	1167
Moyen	20,2	1 224	1177
Riche	19,4	1 175	1279
Le plus riche	17,7	1 072	1353
[A] Dans ce tableau et tout au long du rapport, le niveau d'instruction de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères et des gardiennes des enfants de 5 à 17 ans, qui sont les répondants au questionnaire de 5-17 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs. Pour les enfants émancipés, c'est le statut éducatif de l'enfant sélectionné.			
[B] Les enfants âgés de 15 à 17 ans étaient considérés émancipés et individuellement interrogés s'ils ne vivaient pas avec leur mère et le répondant au Questionnaire Ménage a indiqué que l'enfant n'avait pas de gardien principal.			
[C] Les résultats du module Fonctionnement de l'Enfant sont présentés au chapitre 11.1.			
[D] Dans ce tableau et tout au long du rapport, les difficultés fonctionnelles de la mère se réfèrent à la difficulté fonctionnelle des mères et des gardiennes d'enfants de 5 à 17 ans, comme mentionné dans la note A. La catégorie « Aucune information » s'applique aux mères ou gardiennes. Le module n'a pas été administré, par exemple la mère a moins de 18 ans ou plus de 49 ans. Les enfants émancipés sont également inclus ici. Veuillez-vous référer aux tableaux 8.1W et 8.1M pour les résultats du module Fonctionnement des adultes.			

## 4.6 ALPHABÉTISATION

Le taux d'alphabétisation reflète les résultats de l'enseignement primaire au cours des 30-40 dernières années. En tant que mesure de l'efficacité du système d'enseignement primaire, il est souvent considéré comme une mesure indirecte du progrès social et de la réussite économique. En MICS, l'alphabétisation est évaluée sur la capacité du répondant à lire un court énoncé simple ou basé sur la fréquentation scolaire.

Les tableaux SR.6.1W et SR.6.1M montrent les résultats de l'enquête pour le nombre total de femmes et d'hommes interviewés, respectivement. Le taux d'alphabétisation des jeunes, indicateur MICS SR.2, est calculé pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 24 ans et présenté dans l'âge désagrégé dans les deux tableaux.

Notez que ceux qui ont déjà fréquenté l'enseignement secondaire ou supérieur sont immédiatement classés comme alphabètes, en raison de leur niveau d'éducation et ne sont donc pas invités à lire les expressions. Tous les autres qui ont lu avec succès les expressions sont également classés comme alphabètes. Les tableaux sont conçus comme des distributions complètes des répondants à l'enquête, selon le niveau de scolarité auquel ils ont déjà participé. Le pourcentage total d'alphabètes présenté dans la dernière colonne est la somme des personnes alphabétisées parmi celles qui ont 1) une éducation pré primaire ou non, 2) l'enseignement primaire et 3) celles qui ont au moins une formation secondaire.

Le pourcentage manquant inclut ceux pour lesquels aucune phrase dans la langue requise n'était disponible ou pour lesquels aucune réponse n'a été rapportée.

**Tableau SR.6.1W : Alphabétisation (Femmes)**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de distribution du niveau le plus élevé atteint d'alphabétisation							Total	Pourcentage total des femmes alphabétisées	Nombre de femmes âgées 15-49 ans
	Préscolaire ou aucun		Fondamental 1		Fondamental 2	Secondaire et ou Supérieur [A]	NSP			
	Alphabétisée	Analphabète	Alphabétisée	Analphabète						
<b>Ensemble</b>	<b>0,0</b>	<b>35,6</b>	<b>1,6</b>	<b>39,5</b>	<b>16,0</b>	<b>7,3</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>24,9</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,0	15,5	2,3	31,5	32,4	18,3	0,0	100,0	53,0	3509
Rural	0,0	48,0	1,2	44,4	5,9	0,5	0,0	100,0	7,6	5693
<b>Région</b>										
Région 1	0,0	22,5	1,7	46,7	21,7	7,5	0,0	100,0	30,8	1583
Région 2	0,0	48,2	1,9	37,0	10,3	2,5	0,0	100,0	14,7	1406
Région 3	0,0	51,0	0,5	42,4	5,2	1,0	0,0	100,0	6,6	2120
Région 4	0,0	38,8	2,5	44,7	11,8	2,2	0,0	100,0	16,5	1380
Région 5	0,0	37,8	1,6	49,4	10,4	0,7	0,0	100,0	12,8	272
Région 6	0,0	46,5	1,6	40,4	9,3	2,2	0,0	100,0	13,1	961
Région 7	0,0	5,3	2,1	22,7	40,1	29,8	0,0	100,0	72,0	1480
<b>Age</b>										
15-24 [1]	0,0	25,2	1,4	44,3	21,2	7,8	0,0	100,0	30,4	3759
15-19	0,0	20,2	2,0	49,6	23,7	4,6	0,0	100,0	30,3	1954
15-17	0,0	16,9	2,8	53,8	24,0	2,5	0,0	100,0	29,3	1043
18-19	0,0	23,9	1,1	44,8	23,3	6,9	0,0	100,0	31,3	912
20-24	0,0	30,7	0,7	38,6	18,6	11,3	0,0	100,0	30,6	1804
25-29	0,0	36,7	0,6	38,6	14,9	9,2	0,0	100,0	24,7	1636
30-34	0,0	40,4	1,5	38,0	11,9	8,2	0,0	100,0	21,6	1328
35-39	0,0	46,3	1,9	35,2	11,1	5,5	0,0	100,0	18,5	1118
40-44	0,0	45,7	3,0	35,5	12,0	3,9	0,0	100,0	18,8	746
45-49	0,1	54,5	3,7	27,8	9,6	4,3	0,0	100,0	17,7	616
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	0,0	42,5	2,3	39,5	12,2	3,4	0,0	100,0	17,9	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,0	37,3	1,3	37,3	15,4	8,6	0,0	100,0	25,3	7067
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	0,0	30,7	2,2	37,7	18,8	10,6	0,0	100,0	31,5	2602
Protestante	0,0	37,1	1,4	40,6	14,7	6,2	0,0	100,0	22,3	5757
Musulmane	0,0	44,1	1,2	37,0	14,6	3,1	0,0	100,0	18,9	573
Animiste	0,0	48,0	1,5	36,1	11,9	2,6	0,0	100,0	15,9	113
Autre religion	0,0	24,1	2,5	35,8	25,0	12,6	0,0	100,0	40,1	124
Sans religion	(0,0)	(21,4)	(0,0)	(49,5)	(27,3)	(1,8)	(0,0)	100,0	(29,1)	33

**Tableau SR.6.1W : Alphabétisation (Femmes)**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de distribution du niveau le plus élevé atteint d'alphabétisation							Total	Pourcentage total des femmes alphabétisées	Nombre de femmes âgées 15-49 ans
	Préscolaire ou aucun		Fondamental 1		Fondamental 2	Secondaire et ou Supérieur [A]	NSP			
	Alphabétisée	Analphabète	Alphabétisée	Analphabète						
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	0,0	47,2	1,6	34,5	13,9	2,8	0,0	100,0	18,3	303
Sara	0,0	37,3	0,8	43,8	11,8	6,3	0,0	100,0	18,9	531
Mboum	0,0	47,8	1,4	40,5	8,3	2,0	0,0	100,0	11,7	734
Gbaya	0,0	41,4	1,0	40,3	12,5	4,8	0,0	100,0	18,3	2913
Mandja	0,0	28,8	2,0	41,8	18,7	8,7	0,0	100,0	29,4	856
Banda	0,0	34,4	2,1	40,7	16,6	6,2	0,0	100,0	24,9	1671
Ngbaka/Bantou	0,0	13,9	2,2	44,7	27,2	12,1	0,0	100,0	41,4	667
Yakoma/Sango	0,0	22,0	1,9	33,6	23,5	18,9	0,1	100,0	44,3	777
Zandé/Nzakara	0,0	38,7	2,4	33,8	17,4	7,7	0,0	100,0	27,5	334
Autre ethnies	0,0	40,0	2,4	27,1	20,2	10,3	0,0	100,0	32,9	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,0	56,6	0,9	38,8	3,3	0,3	0,0	100,0	4,5	1755
Pauvre	0,0	48,5	0,9	45,6	4,8	0,3	0,0	100,0	6,0	1776
Moyen	0,0	41,3	1,4	47,2	9,6	0,5	0,0	100,0	11,5	1773
Riche	0,0	28,0	2,6	43,3	21,8	4,4	0,0	100,0	28,7	1823
Le plus riche	0,0	8,8	2,1	24,8	36,8	27,5	0,0	100,0	66,4	2075

[1] Indicateur MICS ou SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)

[A] Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

() Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.6.1M : Alphabétisation (Hommes)**

Répartition en pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de distribution du niveau le plus élevé atteint de l'alphabétisation							Total	Pourcentage total d'hommes Alphabétisés [1]	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Préscolaire ou aucun		Fondamental 1		Fondamental 2	Secondaire et ou Supérieur [A]	NSP			
	Alphabétisé	Analphabète	Alphabétisé	Analphabète						
<b>Ensemble</b>	<b>0,0</b>	<b>11,9</b>	<b>4,4</b>	<b>40,6</b>	<b>28,1</b>	<b>14,9</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>47,4</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,0	7,0	3,4	21,1	37,9	30,4	0,2	100,0	71,7	1599
Rural	0,0	15,3	5,2	54,3	21,2	4,0	0,0	100,0	30,4	2281
<b>Région</b>										
Région 1	0,0	6,2	5,8	37,4	34,5	16,1	0,0	100,0	56,3	672
Région 2	0,0	14,8	7,3	45,4	24,6	7,6	0,3	100,0	39,5	608
Région 3	0,1	18,2	3,0	53,5	19,3	5,9	0,0	100,0	28,3	844
Région 4	0,0	9,9	3,9	53,0	26,4	6,9	0,0	100,0	37,1	541
Région 5	0,0	15,7	6,7	44,4	24,3	8,8	0,0	100,0	39,9	108
Région 6	0,0	20,3	5,7	40,9	26,2	7,0	0,0	100,0	38,8	412
Région 7	0,1	3,1	1,7	13,6	38,5	42,9	0,2	100,0	83,2	696
<b>Age</b>										
15-24 [1]	0,0	6,2	4,0	44,4	32,9	12,4	0,0	100,0	49,4	1504
15-19	0,0	5,0	5,3	52,0	32,8	4,9	0,0	100,0	43,1	859
15-17	0,0	3,3	7,3	58,5	29,3	1,6	0,0	100,0	38,2	540
18-19	0,0	7,8	2,0	40,9	38,7	10,6	0,0	100,0	51,3	319
20-24	0,0	7,8	2,3	34,4	33,1	22,4	0,0	100,0	57,8	645
25-29	0,0	12,8	1,3	39,2	29,0	17,6	0,2	100,0	47,9	659
30-34	0,0	16,7	4,1	38,5	22,4	18,0	0,3	100,0	44,5	577
35-39	0,1	14,6	6,7	41,1	24,3	13,2	0,0	100,0	44,3	443
40-44	0,2	16,9	5,4	32,4	25,6	19,4	0,0	100,0	50,7	372
45-49	0,0	18,2	9,1	38,7	21,7	12,3	0,0	100,0	43,0	324
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	0,0	19,9	4,4	42,8	22,6	10,2	0,0	100,0	37,3	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,0	12,9	3,9	37,5	28,1	17,4	0,1	100,0	49,5	3174
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	0,0	9,3	3,8	37,2	30,7	18,7	0,2	100,0	53,3	1130
Protestante	0,0	11,8	4,5	42,9	27,2	13,6	0,0	100,0	45,3	2413
Musulmane	0,0	27,2	6,3	29,7	25,1	11,7	0,0	100,0	43,2	232
Animiste	(0,0)	(14,1)	(9,1)	(47,5)	(24,5)	(4,7)	(0,0)	(100,0)	(38,4)	39
Autre religion	0,0	4,7	3,5	47,2	28,8	15,7	0,0	100,0	48,1	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10

**Tableau SR.6.1M : Alphabétisation (Hommes)**

Répartition en pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint et l'alphabétisation, et le pourcentage total d'alphabètes, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de distribution du niveau le plus élevé atteint de l'alphabétisation							Total	Pourcentage total d'hommes alphabétisés [1]	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Précolaire ou aucun		Fondamental 1		Fondamental 2	Secondaire et ou Supérieur [A]	NSP			
	Alphabétisé	Analphabète	Alphabétisé	Analphabète						
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	0,0	35,2	4,4	22,9	22,1	15,3	0,0	100,0	41,9	132
Sara	0,0	11,1	3,1	44,9	27,8	13,1	0,0	100,0	44,0	228
Mboum	0,0	17,0	4,9	49,7	21,5	6,8	0,0	100,0	33,3	313
Gbaya	0,1	13,4	5,3	45,5	24,8	10,8	0,2	100,0	40,9	1237
Mandja	0,0	6,8	2,8	39,0	29,4	22,0	0,0	100,0	54,2	338
Banda	0,0	9,9	4,1	44,6	30,3	11,0	0,0	100,0	45,5	710
Ngbaka/Bantou	0,0	6,8	5,2	31,4	34,5	22,1	0,0	100,0	61,8	271
Yakoma/Sango	0,1	6,9	3,4	25,6	33,3	30,7	0,0	100,0	67,5	329
Zandé/Nzakara	0,0	13,5	6,0	31,2	31,0	18,3	0,0	100,0	55,3	143
Autre ethnies	0,0	8,7	3,2	35,8	33,5	18,7	0,0	100,0	55,4	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,0	20,9	1,9	60,6	13,8	2,8	0,0	100,0	18,5	652
Pauvre	0,1	16,5	6,2	55,2	19,5	2,5	0,0	100,0	28,3	764
Moyen	0,0	11,8	5,6	48,9	27,3	6,1	0,2	100,0	39,0	719
Riche	0,1	9,1	6,1	33,4	37,7	13,5	0,1	100,0	57,4	808
Le plus riche	0,0	4,2	2,4	14,8	37,2	41,3	0,0	100,0	81,0	938

[1] Indicateur MICS ou SR.2 - Taux d'alphabétisation (âge 15-24 ans)

[A] Les répondants qui ont fréquenté l'école secondaire ou supérieur sont considérés comme alphabètes et ne sont pas testés.

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

## 4.7 STATUT MIGRATOIRE

Le module sur les caractéristiques de l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019, demandait aux répondants du Questionnaire individuel pour les femmes et les hommes combien de temps ils vivaient continuellement dans la résidence actuelle et, s'ils n'y vivaient pas depuis leur naissance, vivaient-ils dans une ville, zone rurale et le nom de la région où ils vivaient avant de déménager dans leur lieu de résidence actuel. Les tableaux SR.7.1W et 7.1.M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont changé de résidence en fonction du temps passé depuis le dernier déménagement et comparent également le lieu de résidence de chaque individu au moment de l'enquête avec celui du dernier lieu de résidence et le type de résidence.

**Tableau SR.7.1.1W : Statut migratoire des femmes**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans par statut migratoire et années de migration depuis le dernier mouvement, et répartition en pourcentage des femmes qui ont émigré, par type et l'endroit de la dernière résidence, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Vit continuellement dans la même résidence	Pourcentage de femmes qui ont changé de résidence				Total	Nombre de femmes
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus		
<b>Ensemble</b>	<b>40,1</b>	<b>4,3</b>	<b>18,3</b>	<b>11,4</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	33,1	5,8	23,6	13,5	24,0	100,0	3509
Rural	44,3	3,3	15,0	10,1	27,2	100,0	5693
<b>Région</b>							
Région 1	32,0	4,2	18,9	13,2	31,7	100,0	1583
Région 2	43,6	3,7	19,4	9,4	23,9	100,0	1406
Région 3	45,6	2,2	13,6	8,9	29,8	100,0	2120
Région 4	45,5	5,5	18,3	12,2	18,6	100,0	1380
Région 5	59,0	3,0	16,6	8,7	12,6	100,0	272
Région 6	39,2	5,7	17,7	9,9	27,4	100,0	961
Région 7	29,5	5,9	24,0	15,8	24,8	100,0	1480
<b>Age</b>							
15-19	48,6	6,9	20,6	8,5	15,5	100,0	1954
15-17	53,5	6,7	16,8	8,4	14,5	100,0	1043
18-19	42,9	7,0	24,8	8,6	16,6	100,0	912
20-24	38,5	4,4	23,9	14,6	18,6	100,0	1804
25-29	38,3	3,6	19,8	13,4	24,9	100,0	1636
30-34	35,7	3,4	17,1	12,1	31,7	100,0	1328
35-39	37,9	3,6	12,8	10,5	35,2	100,0	1118
40-44	36,1	2,4	12,7	10,5	38,3	100,0	746
45-49	40,8	2,5	9,5	7,1	40,2	100,0	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>							
Préscolaire ou aucun	43,4	3,4	15,3	10,2	27,7	100,0	3280
Fondamental 1	42,2	4,0	16,7	10,7	26,4	100,0	3780
Fondamental 2	34,1	6,5	24,9	13,6	20,9	100,0	1472
Secondaire ou plus	24,8	5,0	27,1	16,6	26,6	100,0	670
NSP	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Statut matrimonial</b>							
Actuellement marié/ en union	35,5	4,0	19,4	12,7	28,4	100,0	6301
Anciennement mariée/ en union	44,1	6,1	19,3	10,4	20,1	100,0	1052
Jamais été mariée/ en union	53,4	4,0	13,9	7,5	21,2	100,0	1846
Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	35,4	3,8	15,8	13,7	31,3	100,0	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	38,8	4,0	18,9	11,5	26,9	100,0	7067

**Tableau SR.7.1.1W : Statut migratoire des femmes**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans par statut migratoire et années de migration depuis le dernier mouvement, et répartition en pourcentage des femmes qui ont émigré, par type et l'endroit de la dernière résidence, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Vit continuellement dans la même résidence	Pourcentage de femmes qui ont changé de résidence				Total	Nombre de femmes
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus		
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	39,7	4,3	18,7	11,9	25,4	100,0	2602
Protestante	40,0	4,1	17,6	11,2	27,1	100,0	5757
Musulmane	44,0	4,1	23,0	11,4	17,5	100,0	573
Animiste	50,1	7,0	20,8	4,2	17,8	100,0	113
Autre religion	28,6	7,8	18,0	13,4	32,2	100,0	124
Sans religion	(25,9)	(0,0)	(11,6)	(30,1)	(32,3)	100,0	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	38,4	5,8	28,9	10,0	17,0	100,0	303
Sara	44,2	3,7	15,5	11,3	25,3	100,0	531
Mboum	42,3	3,7	12,9	4,8	36,4	100,0	734
Gbaya	41,4	3,1	16,3	11,5	27,7	100,0	2913
Mandja	40,5	5,0	21,4	9,8	23,3	100,0	856
Banda	37,6	4,9	20,0	13,7	23,8	100,0	1671
Ngbaka/Bantou	40,3	5,7	17,3	11,5	25,2	100,0	667
Yakoma/Sango	40,4	5,0	20,2	13,0	21,4	100,0	777
Zandé/Nzakara	28,2	7,3	22,4	10,0	32,0	100,0	334
Autre ethnique	40,6	3,0	18,7	15,4	22,3	100,0	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	46,5	3,2	14,6	10,7	24,9	100,0	1755
Pauvre	45,2	3,0	17,1	9,1	25,5	100,0	1776
Moyen	42,5	3,7	16,2	10,5	27,2	100,0	1773
Riche	35,2	5,6	19,3	12,2	27,8	100,0	1823
Le plus riche	32,3	5,5	23,4	14,1	24,7	100,0	2075

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.7.1.2W : Statut migratoire des femmes**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans par statut migratoire et années de migration depuis le dernier mouvement, et répartition en pourcentage des femmes qui ont émigré, par type et l'endroit de la dernière résidence, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Parmi les femmes ayant changé de résidence, pourcentage vivant dans:															Nombre de femmes ayant changé de résidence
	Ville	Bourgade	Milieu rural	Manquant	Total	Région 1	Région 2	Région 3	Région 4	Région 5	Région 6	Région 7	Hors du pays	Manquant	Total	
<b>Ensemble</b>	<b>36,4</b>	<b>10,4</b>	<b>52,5</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>	<b>13,2</b>	<b>14,8</b>	<b>20,0</b>	<b>12,4</b>	<b>2,7</b>	<b>10,3</b>	<b>24,2</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>5515</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	63,9	5,8	29,3	1,1	100,0	12,9	10,6	7,7	7,4	2,7	6,3	49,6	2,1	0,7	100,0	2346
Rural	16,0	13,8	69,6	0,6	100,0	13,5	18,0	29,1	16,2	2,7	13,2	5,4	1,8	0,1	100,0	3169
<b>Région</b>																
Région 1	43,1	7,3	49,0	0,6	100,0	56,4	3,4	3,2	2,1	1,3	0,6	30,4	2,6	0,0	100,0	1077
Région 2	19,0	15,8	64,6	0,7	100,0	1,7	88,9	2,8	0,3	1,2	0,3	3,3	1,0	0,3	100,0	793
Région 3	13,0	15,9	70,5	0,6	100,0	2,3	3,7	86,9	1,6	0,8	0,4	3,0	1,0	0,4	100,0	1154
Région 4	26,2	12,0	61,7	0,1	100,0	2,0	2,0	3,0	80,2	1,1	1,4	9,1	1,2	0,0	100,0	752
Région 5	38,9	18,3	40,9	1,8	100,0	0,6	0,4	1,4	3,4	77,4	8,5	5,6	2,8	0,0	100,0	111
Région 6	18,3	9,7	71,7	0,4	100,0	1,0	0,2	0,0	2,2	2,3	88,8	2,7	2,8	0,0	100,0	584
Région 7	85,7	1,8	10,6	1,9	100,0	5,8	1,7	1,7	2,2	0,9	1,5	82,2	2,9	1,3	100,0	1044
<b>Age</b>																
15-19	36,5	10,2	52,2	1,1	100,0	15,6	13,3	16,9	13,7	3,3	10,8	23,6	2,1	0,7	100,0	1005
15-17	38,7	8,9	51,1	1,3	100,0	16,0	12,2	15,1	15,4	2,8	9,2	26,6	2,2	0,6	100,0	484
18-19	34,3	11,4	53,3	1,0	100,0	15,3	14,4	18,5	12,2	3,8	12,3	20,9	1,9	0,7	100,0	521
20-24	35,3	8,8	55,0	0,8	100,0	12,5	16,0	20,0	11,7	2,3	10,6	24,9	1,6	0,4	100,0	1110
25-29	37,9	12,6	49,0	0,6	100,0	12,9	17,0	19,6	11,3	3,1	8,3	25,1	2,4	0,4	100,0	1010
30-34	40,1	10,6	48,8	0,5	100,0	13,8	12,4	19,6	13,3	2,9	9,5	26,1	2,3	0,0	100,0	854
35-39	33,4	12,3	53,2	1,1	100,0	12,2	15,0	22,1	10,3	2,7	13,8	21,7	1,8	0,5	100,0	695
40-44	33,0	8,2	58,5	0,3	100,0	13,4	15,1	23,3	13,8	1,7	8,8	22,6	1,3	0,0	100,0	477
45-49	36,2	8,4	54,2	1,1	100,0	10,4	14,8	21,9	14,6	2,1	10,2	24,0	1,6	0,4	100,0	365
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>																
Préscolaire ou aucun	13,3	14,3	71,8	0,7	100,0	8,7	21,0	30,5	15,9	3,5	14,1	3,7	2,3	0,4	100,0	1856
Fondamental 1	31,2	11,7	56,5	0,6	100,0	17,7	14,8	21,3	13,9	2,9	10,5	17,5	1,2	0,1	100,0	2186
Fondamental 2	68,2	4,3	26,9	0,7	100,0	14,2	8,2	5,6	7,8	1,8	6,9	53,3	1,8	0,4	100,0	970
Secondaire ou plus	82,6	2,1	13,1	2,3	100,0	8,6	5,4	3,0	2,4	1,1	1,4	72,8	4,0	1,2	100,0	504
<b>Statut matrimonial</b>																
Actuellement marié/ en union	33,1	11,7	54,7	0,5	100,0	13,6	15,8	21,3	13,6	2,7	10,3	20,8	1,8	0,1	100,0	4065
Anciennement mariée/ en union	43,1	8,9	46,4	1,6	100,0	10,4	15,3	15,2	10,5	3,9	9,3	31,8	2,2	1,3	100,0	588
Jamais été mariée/ en union	47,0	5,5	45,9	1,6	100,0	13,4	10,0	17,0	8,2	2,2	10,7	35,3	2,4	0,9	100,0	861

**Tableau SR.7.1.2W : Statut migratoire des femmes**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans par statut migratoire et années de migration depuis le dernier mouvement, et répartition en pourcentage des femmes qui ont émigré, par type et l'endroit de la dernière résidence, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Parmi les femmes ayant changé de résidence, pourcentage vivant dans:															Nombre de femmes ayant changé de résidence
	Ville	Bourgade	Milieu rural	Manquant	Total	Région 1	Région 2	Région 3	Région 4	Région 5	Région 6	Région 7	Hors du pays	Manquant	Total	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A des difficultés fonctionnelles	30,1	11,1	58,3	0,5	100,0	19,5	12,6	14,8	16,0	1,9	14,0	18,9	2,2	0,1	100,0	705
N'a aucune difficulté fonctionnelle	37,1	10,4	51,6	0,8	100,0	11,9	15,5	21,4	11,5	2,8	9,8	24,8	1,8	0,4	100,0	4325
<b>Religion du chef de ménage</b>																
Catholique	41,6	8,1	49,4	0,8	100,0	14,7	10,9	20,5	12,7	1,2	8,5	29,6	1,6	0,4	100,0	1570
Protestante	32,8	11,4	54,9	0,8	100,0	12,9	17,0	21,6	11,9	2,0	10,8	21,7	1,6	0,4	100,0	3455
Musulmane	43,4	11,9	44,0	0,8	100,0	7,9	9,5	6,4	16,3	18,8	14,6	19,1	7,3	0,1	100,0	321
Animiste	21,3	14,6	64,1	0,0	100,0	18,8	29,2	16,8	14,1	0,4	5,1	15,6	0,0	0,0	100,0	56
Autre religion	61,4	6,8	31,8	0,0	100,0	12,7	5,4	4,3	17,7	0,7	10,1	47,1	2,0	0,0	100,0	89
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																
Haoussa	48,0	8,5	43,1	0,4	100,0	8,3	8,7	12,7	19,7	12,2	10,8	19,1	8,5	0,0	100,0	187
Sara	38,9	6,6	53,6	0,9	100,0	6,6	2,9	54,7	3,1	6,3	2,3	22,8	1,4	0,0	100,0	297
Mboum	10,0	16,3	73,5	0,2	100,0	1,9	6,3	85,6	0,2	1,3	1,6	2,4	0,6	0,0	100,0	424
Gbaya	27,9	11,8	59,5	0,8	100,0	18,4	37,6	23,3	1,9	0,9	0,7	16,2	0,8	0,3	100,0	1708
Mandja	42,9	7,7	46,4	3,0	100,0	10,5	5,5	10,4	32,3	0,9	1,4	35,9	0,9	2,4	100,0	509
Banda	38,7	10,1	51,0	0,2	100,0	5,1	2,8	5,3	38,0	5,0	17,2	25,9	0,4	0,2	100,0	1043
Ngbaka/Bantou	52,7	7,1	39,7	0,5	100,0	45,5	5,1	0,3	2,0	2,0	0,9	39,1	5,1	0,0	100,0	398
Yakoma/Sango	58,3	9,1	32,3	0,3	100,0	9,1	0,6	0,7	2,1	0,7	34,5	47,0	5,3	0,0	100,0	463
Zandé/Nzakara	32,8	6,4	60,5	0,3	100,0	6,6	3,2	6,9	3,3	1,0	63,0	15,2	0,9	0,0	100,0	240
Autre ethnique	41,0	14,7	42,9	1,5	100,0	10,7	14,8	10,8	8,7	7,1	8,4	33,1	5,7	0,7	100,0	247
<b>Quintile de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	9,5	16,6	73,1	0,9	100,0	8,1	15,2	36,4	17,6	2,4	16,5	2,9	0,5	0,5	100,0	938
Pauvre	16,0	13,1	70,3	0,6	100,0	13,7	16,1	29,2	15,9	3,0	16,5	4,1	1,4	0,2	100,0	972
Moyen	20,9	12,7	66,1	0,4	100,0	15,6	21,0	23,6	16,0	3,2	10,9	6,9	2,6	0,1	100,0	1020
Riche	41,9	9,5	48,1	0,4	100,0	17,5	16,4	16,8	10,7	3,4	8,2	25,1	2,0	0,0	100,0	1181
Le plus riche	75,0	3,4	20,1	1,5	100,0	11,1	7,9	2,7	5,5	1,7	3,1	64,3	2,7	0,9	100,0	1404

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.7.1.1M : Statut migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage d'hommes de 15-49 ans par statut migratoire et années de migration depuis le dernier mouvement, et répartition en pourcentage des hommes qui ont émigré, par type et l'endroit de la dernière résidence, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Vit continuelement dans la même résidence	Pourcentage d'hommes qui ont changé de résidence					Total	Nombre d'hommes
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	Manqua nt		
<b>Ensemble</b>	64,9	14,3	7,1	4,7	8,9	0,2	100,0	3880
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	55,7	19,2	10,2	5,8	8,8	0,3	100,0	1599
Rural	71,3	10,9	4,9	3,9	9,0	0,1	100,0	2281
<b>Région</b>								
Région 1	58,3	13,8	8,2	7,2	12,5	0,0	100,0	672
Région 2	49,0	23,6	8,6	7,0	11,5	0,3	100,0	608
Région 3	90,1	2,2	2,8	0,9	4,0	0,0	100,0	844
Région 4	56,9	22,0	5,2	4,1	11,9	0,0	100,0	541
Région 5	75,0	4,2	4,7	4,0	12,1	0,0	100,0	108
Région 6	72,2	4,2	13,5	2,9	6,8	0,4	100,0	412
Région 7	54,7	22,9	8,1	6,3	7,5	0,6	100,0	696
<b>Age</b>								
15-19	69,5	13,4	7,1	4,2	5,7	0,1	100,0	859
15-17	72,8	11,5	7,1	4,4	4,1	0,1	100,0	540
18-19	64,0	16,6	6,9	4,0	8,4	0,0	100,0	319
20-24	68,2	12,4	7,3	5,6	6,0	0,5	100,0	645
25-29	65,8	14,1	7,9	2,7	9,3	0,1	100,0	659
30-34	63,8	13,5	6,0	5,4	11,2	0,1	100,0	577
35-39	59,9	17,2	7,0	4,7	11,2	0,0	100,0	443
40-44	57,1	15,6	9,5	5,4	12,4	0,0	100,0	372
45-49	61,6	16,9	4,4	5,7	10,9	0,5	100,0	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>								
Préscolaire ou aucun	72,6	9,8	5,6	4,3	7,4	0,3	100,0	462
Fondamental 1	70,4	11,4	5,5	3,5	9,0	0,2	100,0	1749
Fondamental 2	61,0	17,0	8,4	5,4	8,2	0,0	100,0	1089
Secondaire ou plus	49,2	21,7	10,5	7,2	10,9	0,5	100,0	578
<b>Statut matrimonial</b>								
A déjà été marié/en union avec une femme	62,0	15,5	6,7	5,1	10,6	0,2	100,0	2482
N'a jamais été marié/ en union avec une femme	69,9	12,2	7,8	4,0	5,9	0,2	100,0	1390
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	52,4	11,9	10,0	7,3	18,3	0,0	100,0	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	64,2	14,9	6,9	4,6	9,2	0,2	100,0	3174
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	66,9	13,9	7,0	4,9	7,2	0,1	100,0	1130
Protestante	65,5	14,4	6,5	4,0	9,4	0,2	100,0	2413
Musulmane	58,5	8,1	14,3	7,4	11,0	0,7	100,0	232
Animiste	(47,7)	(23,5)	(6,5)	(13,0)	(9,4)	(0,0)	(100,0)	39
Autre religion	35,9	34,5	3,5	10,5	15,6	0,0	100,0	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10

**Tableau SR.7.1.1M : Statut migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage d'hommes de 15-49 ans par statut migratoire et années de migration depuis le dernier mouvement, et répartition en pourcentage des hommes qui ont émigré, par type et l'endroit de la dernière résidence, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Vit continuelement dans la même résidence	Pourcentage d'hommes qui ont changé de résidence					Total	Nombre d'hommes
		Moins d'un an	1-4 ans	5-9 ans	10 ans et plus	Manqua nt		
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	57,5	7,1	15,4	9,2	9,6	1,2	100,0	132
Sara	77,9	10,1	3,7	3,5	4,7	0,0	100,0	228
Mboum	83,1	6,4	4,5	1,3	4,7	0,0	100,0	313
Gbaya	64,0	13,6	6,5	5,7	10,0	0,2	100,0	1237
Mandja	59,9	17,8	6,1	3,4	12,7	0,2	100,0	338
Banda	60,0	19,3	7,4	4,2	9,1	0,1	100,0	710
Ngbaka/Bantou	60,6	13,6	7,4	7,8	10,7	0,0	100,0	271
Yakoma/Sango	60,6	16,9	9,0	4,6	8,6	0,2	100,0	329
Zandé/Nzakara	74,6	4,5	12,1	4,3	3,9	0,7	100,0	143
Autre ethnies	63,3	21,3	6,6	1,7	7,0	0,0	100,0	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	81,4	4,8	2,6	2,7	8,5	0,0	100,0	652
Pauvre	74,2	8,5	6,2	3,4	7,6	0,2	100,0	764
Moyen	63,8	16,5	5,7	4,2	9,8	0,0	100,0	719
Riche	58,5	15,4	10,6	5,8	9,5	0,2	100,0	808
Le plus riche	52,0	23,0	9,0	6,5	9,1	0,4	100,0	938

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.7.1.2M : Statut migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage d'hommes de 15-49 ans par statut migratoire et années de migration depuis le dernier mouvement, et répartition en pourcentage d'hommes qui ont émigré, par type et l'endroit de la dernière résidence, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Parmi les hommes ayant changé de résidence, pourcentage vivant dans:														Nombre d'hommes ayant changé de résidence
	Ville	Bour-gade	Milieu rural	Manquant	Total	Région 1	Région 2	Région 3	Région 4	Région 5	Région 6	Région 7	Hors du pays	Total	
<b>Ensemble</b>	<b>52,5</b>	<b>3,5</b>	<b>43,1</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>11,7</b>	<b>21,8</b>	<b>7,0</b>	<b>15,4</b>	<b>2,2</b>	<b>7,1</b>	<b>31,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1364</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	66,2	3,6	30,0	0,2	100,0	10,5	16,8	7,3	7,5	1,5	5,0	48,7	2,8	100,0	708
Rural	37,7	3,5	57,2	1,6	100,0	13,1	27,2	6,7	23,9	2,9	9,4	12,2	4,6	100,0	656
<b>Région</b>															
Région 1	61,8	6,7	31,5	0,0	100,0	38,3	5,6	4,7	1,7	0,5	1,3	46,7	1,2	100,0	280
Région 2	37,1	2,0	59,3	1,6	100,0	4,1	81,9	5,3	0,6	0,0	0,0	6,8	1,3	100,0	310
Région 3	54,4	1,0	41,8	2,8	100,0	0,0	16,6	53,3	1,5	0,0	0,0	15,8	12,8	100,0	84
Région 4	30,8	2,2	64,9	2,0	100,0	5,9	0,5	1,9	77,0	2,7	2,0	8,4	1,6	100,0	233
Région 5	77,8	7,9	13,5	0,8	100,0	0,0	0,0	0,7	12,0	62,7	4,1	13,6	6,9	100,0	27
Région 6	24,2	8,2	67,6	0,0	100,0	0,0	1,9	0,0	1,8	2,1	69,5	10,5	14,2	100,0	114
Région 7	83,0	1,8	15,3	0,0	100,0	8,2	3,3	5,4	5,4	0,8	2,6	71,1	3,2	100,0	315
<b>Age</b>															
15-19	48,5	2,9	47,8	0,8	100,0	11,1	26,2	7,5	13,9	1,8	9,4	28,1	2,1	100,0	262
15-17	48,6	2,8	47,2	1,4	100,0	11,1	27,2	5,5	12,1	1,2	9,8	30,3	2,8	100,0	147
18-19	48,2	3,1	48,7	0,0	100,0	11,1	24,8	10,0	16,1	2,6	8,9	25,2	1,3	100,0	115
20-24	52,5	2,8	44,1	0,6	100,0	12,2	19,3	4,8	17,1	1,5	9,3	31,5	4,4	100,0	205
25-29	47,2	3,3	48,0	1,5	100,0	13,2	16,6	9,6	21,1	1,8	5,3	28,0	4,3	100,0	226
30-34	54,0	3,0	42,1	1,0	100,0	9,1	25,6	5,2	13,6	2,5	5,9	33,1	5,0	100,0	209
35-39	57,2	4,7	36,4	1,7	100,0	16,1	17,6	6,5	15,5	2,7	4,4	33,4	3,9	100,0	178
40-44	55,5	2,9	41,6	0,0	100,0	6,4	22,3	10,6	13,7	1,9	7,0	35,5	2,5	100,0	160
45-49	57,4	6,6	35,9	0,2	100,0	14,5	25,1	4,2	10,4	3,6	8,2	30,7	3,4	100,0	124
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>															
Préscolaire ou aucun	34,2	3,7	61,1	0,9	100,0	7,1	35,7	9,9	17,6	5,0	10,2	11,2	3,3	100,0	127
Fondamental 1	40,7	4,8	53,2	1,3	100,0	12,8	26,4	8,5	20,5	2,4	8,7	15,6	4,9	100,0	517
Fondamental 2	56,8	2,7	39,5	1,0	100,0	12,6	17,7	5,5	14,5	1,8	7,5	37,5	2,9	100,0	424
Secondaire ou plus	75,1	2,4	22,4	0,0	100,0	10,6	13,0	5,4	6,7	1,0	2,5	58,1	2,8	100,0	293
<b>Statut matrimonial</b>															
Actuellement marié/ en union	52,4	3,7	43,0	0,9	100,0	11,3	21,2	6,9	16,5	2,3	6,7	30,8	4,2	100,0	942
Anciennement mariée/ en union	52,8	3,1	43,7	0,4	100,0	12,7	23,0	7,2	12,9	2,0	8,1	31,7	2,4	100,0	419

**Tableau SR.7.1.2M : Statut migratoire des hommes**

Répartition en pourcentage d'hommes de 15-49 ans par statut migratoire et années de migration depuis le dernier mouvement, et répartition en pourcentage d'hommes qui ont émigré, par type et l'endroit de la dernière résidence, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Parmi les hommes ayant changé de résidence, pourcentage vivant dans:														Nombre d'hommes ayant changé de résidence
	Ville	Bour-gade	Milieu rural	Manquant	Total	Région 1	Région 2	Région 3	Région 4	Région 5	Région 6	Région 7	Hors du pays	Total	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>															
A des difficultés fonctionnelles	40,8	7,4	51,8	0,0	100,0	25,4	21,3	2,6	13,0	0,7	10,2	21,6	5,2	100,0	79
N'a aucune difficulté fonctionnelle	53,8	3,4	42,0	0,9	100,0	10,9	21,1	7,5	16,0	2,4	6,6	31,9	3,7	100,0	1138
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	51,6	3,6	44,0	0,8	100,0	12,6	18,7	4,9	16,7	1,3	5,9	37,4	2,5	100,0	375
Protestante	53,9	3,8	41,2	1,1	100,0	12,5	22,5	8,5	13,8	1,2	7,1	30,3	4,1	100,0	831
Musulmane	54,1	1,4	44,5	0,0	100,0	3,0	22,8	3,7	14,3	14,8	11,9	23,2	6,3	100,0	96
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Autre religion	(30,0)	(2,4)	(67,6)	(0,0)	(100,0)	(7,6)	(16,4)	(7,7)	(41,2)	(0,0)	(9,6)	(16,1)	(1,4)	(100,0)	36
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	51,2	1,7	47,0	0,0	100,0	1,3	13,8	6,3	18,7	7,4	16,3	29,9	6,3	100,0	56
Sara	84,7	3,6	11,7	0,0	100,0	1,4	10,7	5,8	4,1	10,5	0,0	58,8	8,6	100,0	50
Mboum	(54,2)	(0,0)	(40,2)	(5,6)	(100,0)	(0,0)	(23,0)	(24,1)	(3,4)	(3,5)	(5,8)	(24,0)	(16,3)	(100,0)	53
Gbaya	43,5	3,7	51,7	1,0	100,0	17,4	51,8	11,2	0,7	0,3	0,2	17,7	0,5	100,0	446
Mandja	56,9	5,5	36,7	0,9	100,0	8,2	1,1	6,6	44,1	0,7	1,5	36,7	1,2	100,0	136
Banda	44,5	4,3	50,0	1,2	100,0	4,6	3,0	4,0	42,6	3,5	9,5	27,7	5,1	100,0	284
Ngbaka/Bantou	68,9	3,5	27,6	0,0	100,0	34,4	6,1	3,1	1,4	0,0	3,8	49,5	1,8	100,0	107
Yakoma/Sango	59,4	4,1	36,5	0,0	100,0	9,7	1,8	1,1	2,9	1,7	27,7	48,4	6,7	100,0	129
Zandé/Nzakara	(55,1)	(0,0)	(44,9)	(0,0)	(100,0)	(0,0)	(12,7)	(0,0)	(5,8)	(0,0)	(41,6)	(40,0)	(0,0)	(100,0)	36
Autre ethnique	71,4	0,0	28,6	0,0	100,0	11,3	26,4	1,8	5,6	5,3	0,0	42,7	6,9	100,0	66
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	35,4	4,4	58,9	1,3	100,0	10,2	27,7	11,1	25,8	1,7	11,5	7,4	4,6	100,0	121
Pauvre	34,0	5,2	60,7	0,0	100,0	16,5	27,3	7,5	20,0	3,9	12,3	6,7	5,6	100,0	197
Moyen	38,5	1,7	58,4	1,4	100,0	7,9	32,9	4,9	23,2	2,2	10,1	13,0	5,7	100,0	260
Riche	50,9	3,9	44,1	1,1	100,0	11,2	25,9	9,3	14,2	2,4	4,0	30,2	2,7	100,0	335
Le plus riche	74,4	3,3	21,5	0,8	100,0	12,6	8,3	5,2	6,9	1,3	4,2	59,4	2,1	100,0	450

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

#### 4.8 FONCTIONNEMENT DE L'ADULTE

Le module sur le fonctionnement des adultes est basé sur le « sous-ensemble » de questions élaborées par le Groupe de Washington sur les statistiques de handicap (WG) - un groupe de villes de l'ONU établi sous la Commission de statistique des Nations Unies. Ces questions reflètent six domaines de mesure du handicap : la vue, l'ouïe, la marche, la cognition, l'auto soins et la communication. Ce module est recommandé pour la désagrégation des indicateurs SDG pour les adultes<sup>35</sup>.

Les questionnaires standard MICS6 incluent ces questions dans les questionnaires individuels comme spécifié précédemment. Pour les femmes et les hommes âgés de 18 à 49 ans, les données sont obtenues directement auprès des répondants eux-mêmes<sup>36</sup>.

L'information au niveau individuel peut également être obtenue par l'intermédiaire d'un répondant par procuration en utilisant une liste de ces questions dans le questionnaire sur les ménages. Cela nécessiterait qu'un seul répondant par procuration réponde au nom de tous les membres adultes du ménage. Un répondant par procuration peut identifier une grande partie des difficultés, mais a tendance à sous-identifier les personnes ayant des difficultés fonctionnelles, délibérément ou par inadvertance<sup>37</sup>.

L'auto-évaluation peut aussi avoir des problèmes méthodologiques. Plus précisément, une approche auto déclarée peut biaiser l'échantillon total, car certaines personnes ne peuvent pas être interrogées en raison de leur handicap (étiquetées comme « incapacités » dans le code de résultat des questionnaires individuels par les enquêteurs). Le nombre de personnes « handicapées » identifiées dans les enquêtes auprès des ménages est généralement très faible (autour de 0,5%) et concerne à la fois les personnes handicapées pour des raisons d'incapacité et les personnes handicapées pour toute autre raison que ce soit (par exemple, malades alités).

Quoi qu'il en soit, pour éviter un tel biais potentiel, les données sur le fonctionnement des adultes en MICS ne doivent pas être utilisées pour estimer la prévalence dans la population des ménages âgée de 18 à 49 ans. Le plan de tabulation standard de MICS ne comprend donc pas cette estimation. Ces données sont cependant la méthodologie recommandée pour permettre aux pays de ventiler les indicateurs des ODD en fonction du statut d'handicap - l'objectif derrière l'inclusion du module. Il est important d'interpréter la désagrégation en gardant à l'esprit le biais : Les données sont représentatives pour la population âgée de 18 à 49 ans pour laquelle une interview a été complétée et la difficulté de fonctionnement est parfois la raison pour laquelle les questionnaires sont incomplets.

La recommandation du groupe de travail est d'utiliser un répondant par procuration pour les personnes qui ne peuvent pas répondre elles-mêmes, car cela permettrait d'estimer la prévalence dans la population des ménages âgée de 18 à 49 ans. Cette approche n'est actuellement pas recherchée par les MICS. Les données saisies dans les questionnaires individuels ne peuvent pas être collectées par un indicateur indirect (par exemple les indicateurs SDG sur la fécondité, la mortalité infantile, la planification familiale, la fréquentation, la mortalité maternelle, les mariages précoces, les mutilations génitales féminines, etc.).

<sup>35</sup> IAEG-SDG. Désagrégation des données d'invalidité. Déclaration commune du Secteur du handicap, Genève, 2016. <http://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

<sup>36</sup> Notez que le module Fonctionnement chez l'adulte ne couvre pas les adultes de plus de 49 ans, qui est la population la plus à risque de présenter une limitation fonctionnelle due au vieillissement.

<sup>37</sup> "Utiliser les outils du groupe de Washington pour la première fois." Groupe de Washington sur les statistiques d'invalidité. Consulté le 24 août 2018. <http://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

Les tableaux SR.8.1W et SR.8.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et le pourcentage de personnes qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans chaque domaine (voir, entendre, marcher, soin de soi, communication et souvenir).

**Tableau SR.8.1W : Fonctionnement des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans)**

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des femmes qui :		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [A]	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à voir lors de l'utilisation des lunettes / lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes/lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation						
<b>Ensemble</b>	<b>1,9</b>	<b>0,9</b>	<b>3,3</b>	<b>1,2</b>	<b>4,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,8</b>	<b>6,7</b>	<b>13,4</b>	<b>8159</b>	<b>10,5</b>	<b>153</b>	<b>2,4</b>	<b>74</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	3,6	1,2	3,1	0,7	3,7	0,1	0,3	4,8	10,7	3028	11,1	109	(1,7)	37
Rural	0,9	0,7	3,5	1,5	5,0	0,3	1,1	7,8	15,0	5131	(9,1)	44	(3,0)	36
<b>Région</b>														
Région 1	2,4	1,8	5,3	1,5	5,2	0,5	1,5	10,3	18,4	1382	(17,0)	33	(*)	24
Région 2	0,6	0,8	2,5	1,2	4,5	0,1	1,2	4,5	10,7	1273	0,0	8	(*)	11
Région 3	0,3	0,5	2,1	1,1	4,5	0,3	0,3	3,9	9,7	1915	14,4	7	(*)	10
Région 4	1,3	0,8	3,5	1,3	5,3	0,1	1,0	10,3	18,6	1206	13,4	16	(*)	10
Région 5	0,8	0,4	2,3	0,5	4,5	0,1	0,1	4,4	10,6	240	0,0	2	(*)	1
Région 6	1,4	0,5	4,1	2,5	4,5	0,4	0,9	9,6	16,7	856	10,0	12	(*)	5
Région 7	5,9	1,0	3,4	0,4	2,9	0,2	0,1	4,2	9,5	1287	8,1	76	(*)	13
<b>Age</b>														
18-19	0,7	1,0	1,1	1,2	1,3	0,3	0,8	5,3	8,6	912	0,0	6	(*)	9
20-24	1,1	0,8	1,6	1,1	2,4	0,2	0,9	6,0	9,6	1804	3,4	20	(*)	14
25-29	1,1	1,0	2,4	1,3	3,3	0,4	0,7	6,2	11,2	1636	0,0	17	(*)	17
30-34	1,8	0,8	2,8	0,9	3,9	0,2	0,9	6,5	12,2	1328	14,1	24	(*)	11
35-39	2,5	1,0	3,6	1,3	5,8	0,5	0,7	6,8	15,1	1118	7,0	28	(*)	11
40-44	3,9	0,8	7,2	1,8	9,3	0,0	0,5	10,9	23,7	746	16,4	29	(*)	6
45-49	4,8	1,0	10,4	1,2	12,3	0,1	0,6	7,2	24,6	616	18,2	29	(*)	6
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>														
Préscolaire ou aucun	0,8	0,7	3,9	1,8	5,0	0,4	1,3	7,5	15,0	3103	16,1	24	(*)	21
Fondamental 1	1,4	0,8	3,2	1,1	5,1	0,3	0,6	7,4	14,3	3190	11,4	44	(0,0)	27
Fondamental 2	3,3	1,1	3,4	0,5	3,4	0,1	0,3	5,0	10,9	1222	11,0	40	(*)	13
Secondaire ou plus	7,0	1,8	1,5	0,3	1,6	0,0	0,0	2,6	5,7	644	6,2	45	(*)	12

**Tableau SR.8.1W : Fonctionnement des adultes (femmes âgées de 18 à 49 ans)**

Pourcentage de femmes âgées de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des femmes qui :		Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage de femmes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [A]	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à voir lors de l'utilisation des lunettes / lentilles de contact	Nombre de femmes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes/lentilles de contact	Pourcentage de femmes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre de femmes âgées de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation						
<b>Religion du chef de ménage</b>														
Catholique	2,2	0,9	3,7	1,1	4,4	0,3	1,2	7,5	14,6	2282	10,6	51	(*)	20
Protestante	1,8	0,9	3,3	1,3	4,6	0,2	0,6	6,2	12,8	5124	11,7	91	(2,3)	49
Musulmane	1,5	0,8	1,1	1,0	2,7	0,0	0,6	4,3	9,1	509	(*)	7	(*)	4
Animiste	1,5	0,0	4,2	1,4	2,7	0,0	1,3	9,2	14,2	102	(*)	1	-	-
Autre religion	2,0	1,4	5,1	1,3	13,3	1,2	1,3	18,2	33,9	113	(*)	2	(*)	2
Sans religion	(0,0)	(0,0)	(2,4)	(5,0)	(0,0)	(4,4)	(2,0)	(17,3)	(24,8)	30	-	0	-	0
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	1,2	0,3	0,5	1,2	2,2	0,0	1,1	3,1	7,5	269	(*)	3	(*)	1
Sara	1,4	0,9	3,1	1,0	3,9	0,0	0,0	3,3	10,6	450	(*)	6	(*)	4
Mboum	0,2	1,3	0,6	0,5	1,4	0,0	0,6	2,5	4,9	657	(*)	1	(*)	8
Gbaya	1,3	0,9	3,1	1,3	5,1	0,2	1,1	6,1	13,0	2621	12,7	33	(*)	24
Mandja	2,4	0,8	3,7	1,0	4,3	0,5	1,0	8,3	15,7	749	(*)	18	(*)	6
Banda	2,4	0,8	3,5	1,2	4,7	0,3	0,4	6,7	13,6	1474	13,1	36	(*)	12
Ngbaka/Bantou	2,7	1,3	7,5	2,1	5,1	0,7	1,3	10,9	20,2	576	(*)	16	(*)	7
Yakoma/Sango	3,7	0,8	3,7	0,7	5,8	0,1	0,4	8,3	15,8	677	2,0	25	(*)	5
Zandé/Nzakara	2,0	0,8	2,7	2,1	3,6	0,2	0,0	7,8	14,2	307	(*)	6	(*)	2
Autre ethnique	2,3	0,9	4,1	1,3	5,8	0,5	0,9	10,8	17,6	380	(*)	9	(*)	3
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	0,5	0,7	3,2	1,4	6,2	0,4	1,2	8,5	16,4	1581	(*)	7	(*)	10
Pauvre	0,8	0,7	3,1	1,3	4,1	0,1	1,1	7,7	14,0	1599	(*)	13	(*)	12
Moyen	0,8	0,9	3,8	1,4	4,6	0,5	0,8	7,0	14,2	1584	(*)	13	(*)	14
Riche	1,7	1,2	3,4	1,7	4,5	0,2	0,8	6,9	13,7	1605	(6,9)	27	(*)	19
Le plus riche	5,2	1,1	3,3	0,3	3,3	0,1	0,1	3,7	9,2	1790	10,5	93	(3,3)	19

[A] En MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacité » a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage de femmes ayant des difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.8.1M : Fonctionnement des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans)**

Pourcentage d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des hommes qui :		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [A]	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à voir lors de l'utilisation des lunettes / lentilles de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation						
<b>Ensemble</b>	<b>2,3</b>	<b>0,8</b>	<b>1,3</b>	<b>0,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>2,1</b>	<b>5,0</b>	<b>3 340</b>	<b>6,1</b>	<b>77</b>	<b>(*)</b>	<b>26</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	3,6	1,3	1,4	0,3	1,4	0,4	0,6	1,3	4,2	1358	6,2	49	(*)	18
Rural	1,4	0,4	1,3	0,1	1,6	0,4	0,4	2,6	5,5	1982	(6,0)	28	(*)	9
<b>Région</b>														
Région 1	2,7	1,0	2,0	0,2	1,8	0,6	0,5	3,3	7,3	577	(*)	16	(*)	6
Région 2	1,2	0,7	0,5	0,3	1,7	0,9	1,0	1,0	4,0	513	(*)	6	(*)	3
Région 3	0,7	0,0	0,9	0,0	1,9	0,4	0,3	2,6	5,1	710	(*)	5	(*)	
Région 4	1,5	0,8	1,2	0,2	1,5	0,1	0,6	2,9	5,4	481	(*)	7	(*)	4
Région 5	0,8	0,2	2,7	0,4	1,0	0,4	0,0	0,6	3,5	96	(*)	1	(*)	0
Région 6	1,5	0,4	1,6	0,0	0,9	0,0	0,4	1,9	4,2	354	(*)	5	(*)	1
Région 7	6,2	1,9	1,7	0,3	1,3	0,4	0,3	1,0	3,7	610	(5,3)	38	(*)	12
<b>Age</b>														
18-19	2,1	0,8	0,9	0,0	1,5	0,3	1,0	2,4	4,6	319	(*)	7	(*)	3
20-24	1,5	0,7	1,3	0,3	1,5	0,7	0,3	1,6	4,5	645	(*)	10	(*)	4
25-29	1,7	1,9	0,3	0,2	0,7	0,4	0,2	1,3	2,6	659	(*)	11	(*)	12
30-34	1,5	0,2	1,5	0,4	1,9	0,7	1,2	2,8	6,6	577	(*)	9	(*)	1
35-39	2,5	0,8	1,4	0,0	1,7	0,5	0,5	2,1	5,1	443	(*)	11	(*)	3
40-44	4,6	0,3	0,9	0,0	1,9	0,0	0,0	1,7	4,2	372	(*)	17	(*)	1
45-49	4,0	0,4	3,9	0,2	2,4	0,2	0,0	3,5	8,9	324	(*)	13	(*)	1
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>														
Préscolaire ou aucun	1,5	0,0	2,2	0,5	2,1	0,4	2,3	3,1	7,4	444	(*)	7	(*)	0
Fondamental 1	1,2	0,8	1,2	0,2	1,6	0,8	0,2	2,8	5,6	1393	(*)	17	(*)	11
Fondamental 2	2,4	1,0	0,8	0,1	2,1	0,1	0,1	1,3	4,0	931	(*)	22	(*)	10
Secondaire ou plus	5,6	0,9	1,8	0,0	0,1	0,0	0,3	0,9	3,0	569	(8,7)	32	(*)	5

**Tableau SR.8.1M : Fonctionnement des adultes (hommes âgés de 18 à 49 ans)**

Pourcentage d'hommes âgés de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles, selon le domaine, et pourcentage qui utilisent des appareils fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des hommes qui :		Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans les domaines suivants :						Pourcentage d'hommes de 18 à 49 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [A]	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à voir lors de l'utilisation des lunettes / lentilles de contact	Nombre d'hommes de 18 à 49 ans qui portent des lunettes / lentilles de contact	Pourcentage d'hommes ayant des difficultés à entendre lors de l'utilisation d'une prothèse auditive	Nombre d'hommes âgés de 18 à 49 ans qui utilisent un appareil auditif
	Portent des lunettes de vue ou des lentilles de contact	Portent une prothèse auditive	Vue	Ouïe	Marche	Soin de soi	Communication	Mémorisation						
<b>Religion du chef de ménage</b>														
Catholique	2,3	0,8	1,4	0,2	1,5	0,5	0,4	2,0	4,7	979	(2,9)	22	(*)	8
Protestante	2,6	0,9	1,2	0,2	1,7	0,3	0,6	2,2	5,1	2066	7,2	53	(*)	18
Musulmane	0,4	0,1	1,9	0,0	0,7	0,7	0,0	1,6	4,2	201	(*)	1	-	0
Animiste	(0,0)	(0,0)	(2,6)	(0,0)	(2,5)	(3,8)	(0,0)	(0,0)	(8,9)	35	-	0	-	0
Autre religion	2,4	0,4	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	3,8	50	(*)	1	-	0
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	-	0	-	0
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	0,4	0,1	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	3,0	3,8	117	(*)	1	-	0
Sara	0,0	0,4	1,3	0,0	4,0	0,0	0,0	1,8	6,1	194	-	0	(*)	1
Mboum	0,6	0,0	1,6	0,0	0,8	0,8	1,3	3,5	6,4	270	(*)	2	-	0
Gbaya	1,8	0,8	0,8	0,2	1,5	0,6	0,6	1,9	4,7	1051	(*)	19	(*)	8
Mandja	3,1	0,9	0,8	0,2	1,4	0,7	0,7	1,1	3,0	301	(*)	9	(*)	3
Banda	2,3	1,3	1,4	0,3	1,7	0,2	0,4	3,5	6,5	626	(*)	14	(*)	8
Ngbaka/Bantou	3,3	0,6	4,1	0,4	1,4	0,2	0,0	1,1	6,6	238	(*)	8	(*)	1
Yakoma/Sango	3,0	0,3	2,4	0,3	1,1	0,3	0,3	1,3	3,7	272	(*)	8	(*)	1
Zandé/Nzakara	6,3	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	1,1	0,0	2,1	117	(*)	7	-	0
Autre ethnique	5,9	2,3	0,5	0,0	1,2	1,3	0,0	1,3	3,0	155	(*)	9	(*)	4
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	1,0	0,4	1,2	0,6	1,5	0,5	1,3	3,5	6,4	565	(*)	6	(*)	2
Pauvre	1,2	0,8	1,8	0,1	2,4	0,4	0,3	3,2	7,3	665	(*)	8	(*)	5
Moyen	1,9	0,0	0,9	0,0	1,7	0,3	0,1	1,7	4,2	629	(*)	12	-	0
Riche	1,6	0,8	1,0	0,0	1,3	0,3	0,0	0,9	3,3	673	(*)	11	(*)	5
Le plus riche	5,2	1,7	1,6	0,2	1,0	0,7	0,7	1,4	4,0	808	(3,0)	42	(*)	14

[A] En MICS, le module de fonctionnement des adultes est demandé aux répondants individuels âgés de 18 à 49 ans aux fins de la désagrégation. Aucune information n'est recueillie sur les membres admissibles du ménage qui, pour une raison quelconque, n'ont pas pu compléter l'interview. On s'attend à ce qu'une proportion importante du nombre inséré de cas provenant de cas de tables de travail de répondants pour lesquels le code de réponse « Incapacité » a été indiqué pour l'entrevue individuelle soit effectivement invalide en raison de difficultés fonctionnelles. Le pourcentage de femmes ayant des difficultés fonctionnelles présenté ici ne représente donc pas une mesure complète et ne devrait pas être utilisé pour rendre compte de la prévalence dans la population.

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

#### 4.9 MASS MÉDIA ET TIC

L'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 a collecté des informations sur l'exposition aux médias et l'utilisation des ordinateurs et d'Internet. Des informations ont été recueillies sur l'exposition aux journaux / magazines, à la radio et à la télévision chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans et est présenté dans les tableaux SR.9.1W et SR.9.1M.

Le tableau SR.9.2 présente des informations sur la propriété du ménage des équipements de technologie de l'information et de la communication (radio, télévision, ligne téléphonique fixe ou téléphone mobile<sup>38</sup> et ordinateur) et l'accès à Internet.

Les tableaux SR.9.3W et SR.9.3M présentent l'utilisation des TIC par les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans sur la base des informations indiquant s'ils ont déjà utilisé des ordinateurs, des téléphones portables ou Internet et au cours des trois derniers mois tandis que les tableaux SR.9.4W et SR.9.4M présentent les compétences en TIC des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans sur la base de l'information indiquant s'ils ont mené des activités liées à l'informatique au cours des trois derniers mois.

---

<sup>38</sup> En plus de la question spécifique dans le Questionnaire Ménage pour savoir si un membre de ce ménage a un téléphone portable, les ménages sont considérés comme propriétaires de téléphones mobiles si une femme (ou un homme) de 15-49 ans a répondu oui à la question de la propriété téléphones dans les questionnaires individuels pour les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

**Tableau SR.9.1W : Exposition aux mass media (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont exposées à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS6-RCA, 2018-2019

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans					
	qui :			Tous les trois médias au moins une fois par semaine [1]	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Nombre de femmes de 15 à 49 ans
Lisent un journal / magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine				
<b>Ensemble</b>	<b>4,5</b>	<b>20,5</b>	<b>8,4</b>	<b>1,4</b>	<b>24,7</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	10,2	36,0	20,7	3,5	46,2	3509
Rural	1,0	10,8	0,8	0,2	11,5	5693
<b>Région</b>						
Région 1	5,2	28,5	10,3	1,8	32,9	1583
Région 2	2,4	18,4	2,2	0,4	20,0	1406
Région 3	1,3	9,2	1,2	0,0	10,3	2120
Région 4	2,2	13,5	0,5	0,1	15,1	1380
Région 5	3,4	16,9	2,5	0,8	18,5	272
Région 6	1,3	6,3	1,4	0,3	7,0	961
Région 7	14,7	46,2	35,5	6,3	62,8	1480
<b>Age</b>						
15-19	5,3	19,1	9,8	1,5	25,4	1954
15-17	5,9	18,7	10,1	1,2	26,3	1043
18-19	4,5	19,6	9,5	1,7	24,4	912
20-24	5,2	20,4	9,5	1,4	26,2	1804
25-29	4,0	21,3	8,0	1,8	24,3	1636
30-34	3,6	21,0	9,5	1,3	25,4	1328
35-39	4,2	21,8	5,9	1,4	23,9	1118
40-44	4,9	19,8	6,4	1,2	22,4	746
45-49	3,3	19,6	5,9	1,3	22,5	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>						
Préscolaire ou aucun	0,2	9,5	1,1	0,2	9,9	3280
Fondamental 1	1,5	17,7	4,6	0,3	20,0	3780
Fondamental 2	11,4	36,7	18,7	2,4	48,1	1472
Secondaire ou plus	27,4	54,2	42,6	12,4	72,8	670
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	2,5	21,3	5,3	0,8	23,8	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,6	20,6	8,6	1,6	24,7	7067
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	5,8	24,0	11,1	2,1	29,3	2602
Protestante	4,1	19,0	7,0	1,2	22,8	5757
Musulmane	3,0	18,5	9,6	1,2	23,5	573
Animiste	0,7	13,3	2,2	0,0	15,4	113
Autre religion	6,9	30,8	14,2	3,4	35,8	124
Sans religion	(0,0)	(21,4)	(14,3)	(0,0)	(25,4)	33

**Tableau SR.9.1W : Exposition aux mass media (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui sont exposées à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS6-RCA, 2018-2019

	Pourcentage de femmes de 15-49 ans					
	qui :			Tous les trois médias au moins une fois par semaine [1]	N'importe quel média au moins une fois par semaine	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
Lisent un journal / magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine				
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	3,2	20,1	11,1	1,4	25,6	303
Sara	3,3	18,8	6,2	1,5	20,9	531
Mboum	2,2	6,9	2,3	0,1	8,9	734
Gbaya	3,2	18,1	5,5	0,8	21,1	2913
Mandja	6,5	23,6	7,3	2,0	28,4	856
Banda	3,9	20,0	8,6	1,3	23,9	1671
Ngbaka/Bantou	7,8	35,3	12,6	2,8	42,1	667
Yakoma/Sango	9,2	25,6	19,4	3,3	35,1	777
Zandé/Nzakara	3,5	16,0	6,3	1,0	19,7	334
Autre ethnie	4,9	29,0	15,9	2,4	35,7	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	0,7	5,6	0,7	0,1	6,3	1755
Pauvre	0,7	7,4	0,3	0,1	7,7	1776
Moyen	1,4	16,4	0,6	0,2	17,3	1773
Riche	4,3	22,8	3,9	0,3	26,7	1823
Le plus riche	13,7	45,6	32,4	5,8	59,5	2075
[1] Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass-médias						
( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49						
(*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés						

**Tableau SR.9.1M : Exposition aux mass media (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui sont exposés à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS6-RCA, 2018-2019

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui :					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Lisent un journal / magazine au moins une fois par semaine	Écoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine	Tous les trois médias au moins une fois par semaine [1]	N'importe quel média au moins une fois par semaine	
<b>Ensemble</b>	<b>9,4</b>	<b>28,2</b>	<b>10,2</b>	<b>3,0</b>	<b>33,4</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	17,4	47,3	22,6	6,9	56,3	1599
Rural	3,8	14,8	1,6	0,4	17,2	2281
<b>Région</b>						
Région 1	9,2	32,1	8,0	1,9	37,3	672
Région 2	9,2	29,5	10,5	2,3	36,7	608
Région 3	4,4	15,6	1,5	0,5	16,7	844
Région 4	5,9	18,8	1,2	0,4	21,8	541
Région 5	5,8	22,8	3,6	0,8	25,9	108
Région 6	3,0	4,3	0,7	0,5	6,8	412
Région 7	23,0	60,9	36,6	11,8	72,7	696
<b>Age</b>						
15-19	6,6	19,7	11,7	2,3	25,9	859
15-17	5,9	17,2	12,2	2,4	24,2	540
18-19	7,8	24,1	10,9	2,3	28,8	319
20-24	13,1	31,1	13,5	4,6	36,6	645
25-29	9,4	28,0	10,0	3,3	33,8	659
30-34	8,2	30,4	7,7	2,6	33,9	577
35-39	9,4	31,1	9,0	2,3	36,3	443
40-44	8,4	31,6	9,2	3,7	33,8	372
45-49	12,9	33,4	7,7	2,5	40,2	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>						
Préscolaire ou aucun	0,3	10,0	2,2	0,0	11,7	462
Fondamental 1	2,9	18,7	4,4	0,5	21,5	1749
Fondamental 2	11,4	34,4	12,8	2,6	41,8	1089
Secondaire ou plus	32,9	59,8	29,6	14,1	71,0	578
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	9,4	24,6	8,3	1,9	31,7	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,0	30,3	10,0	3,2	35,0	3174
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	10,7	28,3	12,3	3,8	34,7	1130
Protestante	8,9	28,6	8,9	2,5	33,1	2413
Musulmane	7,7	24,6	12,9	3,7	31,3	232
Animiste	(6,5)	(13,8)	(1,7)	(0,0)	(17,6)	39
Autre religion	16,2	34,1	17,9	11,1	37,4	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10

**Tableau SR.9.1M : Exposition aux mass media (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui sont exposés à des médias spécifiques, de façon hebdomadaire, MICS6-RCA, 2018-2019

	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui :					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Lisent un journal / magazine au moins une fois par semaine	Ecoutent la radio au moins une fois par semaine	Regardent la télévision au moins une fois par semaine	Tous les trois médias au moins une fois par semaine [1]	N'importe quel média au moins une fois par semaine	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	7,1	24,1	10,9	4,6	28,3	132
Sara	5,8	24,1	4,4	1,2	25,5	228
Mboum	4,9	12,9	0,8	0,0	14,7	313
Gbaya	7,8	28,3	9,7	1,9	34,2	1237
Mandja	10,8	27,7	6,5	2,1	32,2	338
Banda	9,2	27,3	10,1	2,1	33,3	710
Ngbaka/Bantou	14,9	48,3	16,2	5,2	52,9	271
Yakoma/Sango	15,5	32,7	21,1	8,9	40,0	329
Zandé/Nzakara	9,4	21,9	6,3	5,8	25,4	143
Autre ethnique	13,4	33,3	19,4	6,9	40,9	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	3,0	8,8	1,1	0,2	11,3	652
Pauvre	2,7	10,2	1,2	0,0	12,2	764
Moyen	4,8	20,0	2,4	0,4	24,0	719
Riche	11,6	34,9	8,5	2,2	40,4	808
Le plus riche	21,0	56,8	31,4	10,3	67,0	938
[1] Indicateur MICS SR.3 - Exposition aux mass-médias						
( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49						
(*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés						

**Tableau SR.9.2: La possession des ménages d'équipements TIC et l'accès à Internet**

Pourcentage de ménages possédant une radio, une télévision, un téléphone et un ordinateur, et ayant accès à Internet à la maison, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de ménages avec:						Nombre de ménages	
	Radio [1]	Télévision [2]	Téléphone			Ordinateur [4]		Pourcentage de ménages ayant accès à Internet à la maison [5]
			Ligne Fixe	Téléphone Mobile	N'importe [3]			
<b>Ensemble</b>	<b>26,5</b>	<b>5,7</b>	<b>1,1</b>	<b>35,6</b>	<b>35,9</b>	<b>2,6</b>	<b>3,4</b>	<b>8133</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	42,2	17,2	2,2	73,5	73,7	7,0	9,7	2599
Rural	19,2	0,3	0,7	17,8	18,2	0,5	0,5	5534
<b>Région</b>								
Région 1	33,2	6,0	2,3	48,0	48,4	3,0	3,4	1363
Région 2	28,7	0,9	0,0	31,6	31,6	0,8	1,6	1319
Région 3	13,5	0,3	0,7	20,1	20,6	0,4	1,1	2031
Région 4	23,6	0,1	0,5	24,2	24,7	0,9	1,2	1224
Région 5	24,5	1,0	1,3	29,8	30,4	0,3	0,7	285
Région 6	14,4	0,3	1,3	15,0	15,8	0,3	0,3	943
Région 7	57,6	36,6	2,7	92,1	92,3	14,0	17,3	968
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>								
Préscolaire ou aucun	13,1	1,4	0,8	17,1	17,6	0,4	1,2	1992
Fondamental 1	22,6	1,7	0,6	25,6	25,9	0,7	0,8	3650
Fondamental 2	33,9	6,5	1,9	54,2	54,8	1,7	3,6	1558
Secondaire ou plus	58,7	30,0	3,0	84,2	84,3	16,6	18,7	906
NSP	(40,9)	(5,4)	(0,0)	(44,4)	(44,4)	(3,7)	(3,7)	26
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	28,7	7,6	1,1	36,7	37,0	3,3	4,9	2256
Protestante	24,8	4,5	1,1	32,8	33,3	2,3	2,6	5124
Musulmane	30,5	7,6	1,9	56,9	57,5	2,2	5,1	498
Animiste	28,9	3,7	0,9	26,5	26,5	1,0	1,0	107
Autre religion	39,2	11,1	0,9	49,1	49,1	3,4	5,6	113
Sans religion	(39,9)	(13,0)	(0,0)	(40,9)	(40,9)	(1,1)	(1,4)	35
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	33,9	7,5	3,1	61,5	64,0	1,4	6,1	260
Sara	23,2	4,5	1,6	36,5	36,7	2,0	3,2	475
Mboum	15,9	1,1	1,0	28,5	28,7	1,6	2,1	661
Gbaya	23,4	3,0	0,6	31,1	31,3	1,2	2,1	2713
Mandja	29,9	7,7	1,0	38,5	38,9	3,3	2,9	686
Banda	26,2	5,7	1,4	32,5	33,2	2,4	2,9	1535
Ngbaka/Bantou	43,7	9,1	1,5	48,6	48,6	5,2	7,3	537
Yakoma/Sango	35,1	14,8	1,5	44,6	45,1	6,4	7,6	602
Zandé/Nzakara	16,7	3,8	0,0	26,5	26,5	2,0	2,1	320
Autre ethnique	32,9	12,2	2,4	43,7	44,1	6,3	5,6	342
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	4,1	0,0	0,1	5,5	5,7	0,0	0,2	1861
Pauvre	11,1	0,0	0,6	11,9	12,3	0,2	0,3	1806
Moyen	28,7	0,0	0,8	28,1	28,5	0,6	0,7	1637
Riche	38,8	0,2	2,0	58,8	59,6	0,6	1,3	1465
Le plus riche	61,8	33,7	2,8	92,0	92,2	13,7	17,6	1363

[1] Indicateur MICS SR.4 - Ménages avec une Radio

[2] Indicateur MICS SR.5 - Ménages avec une télévision

[3] Indicateur MICS SR.6 - Ménages avec un téléphone

[4] Indicateur MICS SR.7 - Ménages avec un ordinateur

[5] Indicateur MICS SR.8 - Ménages avec accès à l'Internet

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.9.3W : Utilisation des TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont déjà utilisé un ordinateur et internet, et qui possèdent un téléphone portable, pourcentage qui ont utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage qui ont utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui:									Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Déjà utilisé un ordinateur			Utilise un téléphone portable			Utilise Internet			
	Déjà	Au moins une fois par semaine		Possèdent un téléphone mobile [2]	Au moins une fois par semaine		Déjà	Au moins une fois par semaine		
		Durant les 3 derniers mois [1]	durant les 3 derniers mois		Durant les 3 derniers mois [3]	durant les 3 derniers mois		Durant les 3 derniers mois [4]	durant les 3 derniers mois [5]	
<b>Ensemble</b>	<b>4,6</b>	<b>1,7</b>	<b>1,2</b>	<b>20,6</b>	<b>26,3</b>	<b>20,9</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	8,6	4,4	3,0	46,7	56,0	47,4	8,7	3,1	2,0	3509
Rural	2,2	0,1	0,1	4,5	8,0	4,6	0,8	0,0	0,0	5693
<b>Région</b>										
Région 1	5,1	2,1	1,5	25,1	33,6	25,4	4,0	0,7	0,4	1583
Région 2	2,2	0,1	0,1	12,2	20,7	12,9	1,5	0,6	0,3	1406
Région 3	1,7	0,1	0,1	5,9	10,3	6,9	0,5	0,0	0,0	2120
Région 4	2,3	0,3	0,1	10,4	11,6	9,1	0,8	0,0	0,0	1380
Région 5	4,9	0,1	0,1	15,1	20,2	15,4	1,3	0,0	0,0	272
Région 6	2,4	0,2	0,0	3,8	7,4	4,7	0,8	0,0	0,0	961
Région 7	14,2	7,9	5,4	66,1	73,7	66,4	15,6	6,1	4,0	1480
<b>Age</b>										
15-19	3,8	1,4	0,8	12,0	19,6	13,4	3,1	1,2	0,9	1954
15-17	3,0	0,5	0,4	8,5	16,7	10,7	2,2	0,9	0,8	1043
18-19	4,7	2,4	1,1	16,0	22,9	16,5	4,1	1,5	1,0	912
20-24	5,7	2,2	1,4	21,6	27,9	23,0	5,1	2,1	1,1	1804
25-29	5,1	2,2	1,6	23,9	29,7	23,5	4,4	1,0	0,8	1636
30-34	4,7	2,3	1,5	25,8	30,4	25,3	4,4	1,3	0,8	1328
35-39	5,4	1,4	1,1	22,7	27,2	22,9	3,1	0,6	0,4	1118
40-44	3,3	0,7	0,6	22,4	25,9	21,0	2,9	0,7	0,4	746
45-49	3,1	0,9	0,9	18,5	23,7	18,8	1,5	0,4	0,2	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>										
Précolaire ou aucun	2,2	0,0	0,0	5,2	9,5	5,7	0,9	0,0	0,0	3280
Fondamental 1	2,0	0,1	0,0	13,2	18,8	13,7	0,7	0,1	0,1	3780
Fondamental 2	5,1	1,0	0,6	44,1	55,2	45,9	4,0	1,6	1,1	1472
Secondaire ou plus	30,2	21,4	14,6	85,3	87,3	81,2	35,3	12,1	7,7	670
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	3,2	0,4	0,3	17,6	21,5	15,9	2,1	0,6	0,4	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,1	2,1	1,4	22,8	28,4	23,2	4,3	1,3	0,8	7067

**Tableau SR.9.3W : Utilisation des TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont déjà utilisé un ordinateur et internet, et qui possèdent un téléphone portable, pourcentage qui ont utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage qui ont utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui:									Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Déjà utilisé un ordinateur			Utilise un téléphone portable			Utilise Internet			
	Déjà	Au moins une fois par semaine		Possèdent un téléphone mobile [2]	Au moins une fois par semaine		Déjà	Au moins une fois par semaine		
		Durant les 3 derniers mois [1]	durant les 3 derniers mois		Durant les 3 derniers mois [3]	durant les 3 derniers mois		Durant les 3 derniers mois [4]	durant les 3 derniers mois [5]	
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	5,8	2,7	1,8	24,5	29,8	24,7	5,4	1,9	1,4	2602
Protestante	4,1	1,4	1,0	18,0	23,8	18,4	3,1	0,8	0,5	5757
Musulmane	5,2	1,2	0,7	28,7	34,1	27,8	3,0	0,9	0,4	573
Animiste	4,3	0,8	0,8	12,5	23,1	14,0	0,8	0,0	0,0	113
Autre religion	5,9	3,2	1,7	29,2	34,2	31,0	11,6	5,9	3,7	124
Sans religion	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(21,2)	(26,7)	(17,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	5,3	1,1	0,6	31,4	36,3	31,6	2,9	0,6	0,0	303
Sara	3,6	1,4	1,0	18,6	28,8	21,7	3,5	1,1	0,7	531
Mboum	1,8	0,6	0,5	7,4	13,1	8,6	1,1	0,3	0,2	734
Gbaya	3,3	0,6	0,5	15,7	21,6	16,1	1,8	0,3	0,3	2913
Mandja	5,2	2,3	1,7	23,4	28,3	23,5	4,9	1,4	0,6	856
Banda	4,6	1,7	0,9	20,6	24,5	20,4	3,3	1,0	0,6	1671
Ngbaka/Bantou	6,3	2,7	2,1	28,6	36,2	26,9	6,5	2,7	1,5	667
Yakoma/Sango	10,3	5,8	3,5	35,6	41,8	36,4	11,0	3,8	2,7	777
Zandé/Nzakara	3,0	1,0	0,9	16,9	22,4	17,7	2,2	0,7	0,5	334
Autre ethnique	6,4	3,3	2,3	28,4	32,9	28,2	7,0	2,7	2,1	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	2,6	0,0	0,0	2,2	5,3	2,5	1,0	0,0	0,0	1755
Pauvre	2,7	0,0	0,0	3,4	5,1	2,8	0,5	0,0	0,0	1776
Moyen	1,2	0,0	0,0	5,7	13,2	7,9	0,7	0,0	0,0	1773
Riche	2,5	0,2	0,0	22,2	31,1	22,8	1,1	0,3	0,2	1823
Le plus riche	12,8	7,6	5,2	62,1	69,1	61,5	14,0	5,0	3,2	2075

[1] Indicateur MICS SR.9 - Utilisation d'ordinateurs

[2] Indicateur MICS SR.10 - Propriété du téléphone mobile; indicateur ODD 5.b.1

[3] Indicateur MICS SR.11 - L'utilisation du téléphone mobile

[4] Indicateur MICS SR.12a - Utilisation d'Internet (durant les 3 derniers mois); indicateur ODD 17.8.1

[5] Indicateur MICS SR.12b - Utilisation d'Internet (au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois)

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.9.3M : Utilisation des TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà utilisé un ordinateur et internet, et qui possèdent un téléphone portable, pourcentage qui ont utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage qui ont utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui:									
	Déjà utilisé un ordinateur			Utilise un téléphone portable			Utilise internet			
	Déjà	Au moins une fois par semaine		Possèdent un téléphone mobile [2]	Au moins une fois par semaine		Déjà	Au moins une fois par semaine		Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
		Durant les 3 derniers mois [1]	durant les 3 derniers mois		Durant les 3 derniers mois [3]	durant les 3 derniers mois		Durant les 3 derniers mois [4]	durant les 3 derniers mois [5]	
<b>Ensemble</b>	<b>8,0</b>	<b>4,4</b>	<b>2,7</b>	<b>36,9</b>	<b>41,1</b>	<b>34,9</b>	<b>7,6</b>	<b>5,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	15,8	10,3	6,5	65,7	70,7	64,7	16,8	12,6	7,5	1599
Rural	2,4	0,3	0,1	16,6	20,4	14,0	1,1	0,1	0,0	2281
<b>Région</b>										
Région 1	8,8	4,5	2,0	44,4	47,5	38,5	8,0	5,2	2,2	672
Région 2	3,9	0,9	0,7	28,1	38,0	30,0	2,6	1,0	0,8	608
Région 3	2,6	0,8	0,3	19,7	24,8	19,7	1,4	0,6	0,5	844
Région 4	4,6	0,6	0,4	21,3	24,2	17,8	2,4	0,9	0,6	541
Région 5	1,7	0,4	0,4	31,1	34,9	24,5	1,9	0,9	0,9	108
Région 6	1,3	0,0	0,0	17,9	19,0	14,3	1,1	0,4	0,4	412
Région 7	24,6	17,9	11,9	82,3	84,7	81,2	27,7	21,5	13,2	696
<b>Age</b>										
15-19	5,2	2,2	1,5	21,6	26,1	21,0	4,1	3,1	2,3	859
15-17	3,4	1,0	0,5	14,4	21,1	15,7	1,5	0,5	0,4	540
18-19	8,2	4,3	3,2	33,8	34,6	29,9	8,4	7,3	5,6	319
20-24	12,6	8,0	4,3	41,0	46,2	38,9	12,7	8,8	4,5	645
25-29	9,1	5,8	3,2	40,0	44,4	36,9	9,6	5,6	3,8	659
30-34	9,0	5,0	3,2	41,8	45,4	41,3	9,0	6,3	3,6	577
35-39	5,8	3,1	2,6	44,7	49,4	41,0	6,2	4,9	2,9	443
40-44	6,3	3,2	2,1	42,9	49,3	41,8	5,6	4,5	2,8	372
45-49	6,7	2,3	1,8	36,2	36,1	32,0	4,2	2,6	1,0	324
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>										
Préscolaire ou aucun	2,3	0,0	0,0	18,6	22,9	18,0	1,1	0,6	0,6	462
Fondamental 1	2,1	0,1	0,1	19,8	23,7	18,5	0,8	0,1	0,0	1749
Fondamental 2	7,1	3,4	1,8	47,8	53,0	43,8	5,6	3,2	2,0	1089
Secondaire ou plus	32,0	22,7	14,5	82,6	86,1	81,1	37,0	28,2	16,8	578
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	7,2	4,0	3,4	29,8	32,9	21,8	5,8	3,2	2,3	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	8,8	5,0	3,1	41,1	45,0	38,8	8,7	6,1	3,6	3174

**Tableau SR.9.3M : Utilisation des TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà utilisé un ordinateur et internet, et qui possèdent un téléphone portable, pourcentage qui ont utilisé au cours des 3 derniers mois et pourcentage qui ont utilisé au moins une fois par semaine au cours des 3 derniers mois, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui:									Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Déjà utilisé un ordinateur			Utilise un téléphone portable			Utilise internet			
	Déjà	Au moins une fois par semaine		Possèdent un téléphone mobile [2]	Au moins une fois par semaine		Déjà	Au moins une fois par semaine		
		Durant les 3 derniers mois [1]	durant les 3 derniers mois		Durant les 3 derniers mois [3]	durant les 3 derniers mois		Durant les 3 derniers mois [4]	durant les 3 derniers mois [5]	
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	10,1	5,1	2,6	36,1	40,8	35,5	9,4	6,3	3,7	1130
Protestante	7,0	4,1	2,6	34,9	39,0	32,7	6,6	4,5	2,6	2413
Musulmane	5,9	3,7	3,3	57,9	60,1	51,2	9,3	7,3	4,6	232
Animiste	(2,4)	(2,4)	(2,4)	(36,8)	(45,2)	(31,9)	(2,4)	(0,0)	(0,0)	39
Autre religion	14,5	7,5	7,5	44,5	52,6	47,9	11,8	10,3	8,9	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	5,7	3,2	2,5	68,8	69,3	60,7	9,4	7,5	4,8	132
Sara	5,8	3,2	1,6	38,8	42,6	35,0	8,3	5,1	2,6	228
Mboum	4,9	2,7	1,1	27,0	32,8	25,2	2,4	1,8	0,5	313
Gbaya	5,4	2,8	1,8	32,2	38,1	31,5	4,4	3,0	2,1	1237
Mandja	9,7	5,5	1,8	42,0	49,1	42,9	9,0	6,5	3,3	338
Banda	7,9	2,9	1,7	32,7	35,9	28,9	7,8	5,4	3,3	710
Ngbaka/Bantou	12,9	7,1	5,3	44,3	43,5	40,7	9,8	5,5	2,5	271
Yakoma/Sango	16,9	11,6	8,9	49,3	50,2	46,2	17,3	12,2	7,5	329
Zandé/Nzakara	4,1	4,1	0,0	27,7	32,9	28,7	4,9	2,2	0,7	143
Autre ethnique	11,7	7,4	5,8	40,3	46,1	40,0	13,5	11,4	8,1	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	1,5	0,0	0,0	7,7	11,7	7,5	0,3	0,0	0,0	652
Pauvre	2,7	0,3	0,0	12,1	17,7	10,0	0,7	0,0	0,0	764
Moyen	2,8	0,5	0,2	26,2	29,0	22,6	1,3	0,1	0,0	719
Riche	5,2	2,6	1,3	47,6	54,1	46,1	4,7	2,3	0,9	808
Le plus riche	23,0	15,3	10,0	76,3	78,8	74,0	25,5	19,6	12,1	938

[1] Indicateur MICS SR.9 - Utilisation d'ordinateurs

[2] Indicateur MICS SR.10 - Propriété du téléphone mobile; indicateur ODD 5.b.1

[3] Indicateur MICS SR.11 - L'utilisation du téléphone mobile

[4] Indicateur MICS SR.12a - Utilisation d'internet (durant les 3 derniers mois); ODD indicateur 17.8.1

[5] Indicateur MICS SR.12b - Utilisation d'internet (au moins une fois par semaine durant les 3 derniers mois)

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.9.4W : Compétences en TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui, dans les 3 derniers mois :										
	Copier ou déplacer un fichier ou un dossier	Utiliser un outil de copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyer un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utiliser une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecter et installer un nouveau dispositif, tel qu'un modem, un appareil photo ou une imprimante	Logiciel trouvé, téléchargé, installé et configuré	Créer une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transférer un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif	A écrit un programme informatique dans un langage de programmation	A exécute au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées [1]	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
<b>Ensemble</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>0,4</b>	<b>1,5</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	3,0	2,9	2,7	1,7	1,4	2,0	1,2	2,0	0,9	3,8	3509
Rural	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	5693
<b>Région</b>											
Région 1	1,5	1,6	1,7	0,9	0,7	0,9	0,5	1,2	0,6	2,0	1583
Région 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	1406
Région 3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	2120
Région 4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	1380
Région 5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	272
Région 6	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	961
Région 7	5,3	5,1	4,6	2,9	2,6	3,6	2,2	3,6	1,5	6,8	1480
<b>Age</b>											
15-19	0,8	0,8	0,6	0,3	0,4	0,5	0,4	0,5	0,3	1,1	1954
15-17	0,4	0,4	0,3	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,5	1043
18-19	1,4	1,2	1,0	0,3	0,8	0,9	0,8	0,8	0,6	1,8	912
20-24	1,3	1,3	1,3	0,5	0,8	1,2	0,5	1,0	0,4	1,8	1804
25-29	1,7	1,6	1,4	1,1	0,5	1,0	0,7	1,1	0,7	2,1	1636
30-34	1,5	1,6	1,7	1,1	1,1	0,9	0,4	1,1	0,5	2,2	1328
35-39	1,1	1,1	1,0	0,8	0,3	0,5	0,3	0,8	0,3	1,3	1118
40-44	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	0,1	0,6	746
45-49	0,9	0,9	0,8	0,4	0,3	0,4	0,1	0,3	0,1	0,9	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>											
Préscolaire ou aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3280
Fondamental 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3780
Fondamental 2	0,5	0,5	0,5	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,0	0,7	1472
Secondaire ou plus	15,0	14,9	13,7	8,7	7,6	9,7	5,9	10,8	5,0	19,3	670

**Tableau SR.9.4W : Compétences en TIC (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui, dans les 3 derniers mois :										
	Copier ou déplacer un fichier ou un dossier	Utiliser un outil de copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyer un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utiliser une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecter et installer un nouveau dispositif, tel qu'un modem, un appareil photo ou une imprimante	Logiciel trouvé, téléchargé, installé et configuré	Créer une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transférer un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif	A écrit un programme informatique dans un langage de programmation	A exécute au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées [1]	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,4	1,4	1,3	0,8	0,7	0,9	0,6	1,0	0,5	1,9	7067
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	2,0	1,8	1,7	1,2	1,0	1,2	0,7	1,3	0,6	2,4	2602
Protestante	0,8	0,9	0,8	0,5	0,4	0,6	0,3	0,6	0,3	1,2	5757
Musulmane	1,1	1,1	0,8	0,3	0,2	0,4	0,4	0,5	0,1	1,2	573
Animiste	0,8	0,8	0,8	0,0	0,8	0,8	0,0	0,8	0,8	0,8	113
Autre religion	2,5	2,5	1,7	1,0	0,7	0,9	0,7	1,7	0,8	3,2	124
Sans religion	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	1,0	1,0	0,8	0,3	0,4	0,4	0,6	0,3	0,0	1,1	303
Sara	1,1	0,9	0,5	0,2	0,6	0,9	0,5	0,8	0,4	1,4	531
Mboum	0,4	0,4	0,3	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,2	0,6	734
Gbaya	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,5	2913
Mandja	1,7	1,5	1,4	0,9	1,3	1,4	0,3	1,0	0,8	2,0	856
Banda	1,0	1,0	0,9	0,7	0,5	0,5	0,3	0,5	0,2	1,3	1671
Ngbaka/Bantou	1,8	2,1	1,9	1,8	0,8	1,0	1,1	1,8	0,6	2,5	667
Yakoma/Sango	3,6	3,8	3,5	2,4	2,0	2,5	1,6	3,0	1,5	5,0	777
Zandé/Nzakara	0,6	0,6	0,3	0,3	0,1	0,4	0,2	0,7	0,2	0,7	334
Autre ethnique	2,6	2,1	2,7	0,6	0,3	1,5	0,7	1,5	0,6	3,2	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1755
Pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1776
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1773
Riche	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	1823
Le plus riche	5,1	5,1	4,8	2,9	2,5	3,4	2,0	3,5	1,6	6,7	2075

[1] Indicateur MICS SR.13 - Compétences en TIC : Indicateur ODD 4.4.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui, dans les 3 derniers mois:										Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Copier ou déplacer un fichier ou un dossier	Utiliser un outil de copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyer un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utiliser une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecter et installer un nouveau dispositif, tel qu'un modem, un appareil photo ou une imprimante	Logiciel trouvé, téléchargé, installé et configuré	Créer une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transférer un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif	A écrit un programme informatique dans un langage de programmation	A exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées [1]	
<b>Ensemble</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>2,2</b>	<b>1,2</b>	<b>2,9</b>	<b>0,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3 880</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	8,6	8,3	6,7	3,2	3,5	5,2	2,7	6,8	1,7	9,6	1 599
Rural	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,0	0,3	2 281
<b>Région</b>											
Région 1	4,3	4,1	2,8	0,8	1,3	1,6	1,0	2,6	1,0	4,5	672
Région 2	0,9	0,7	0,6	0,4	0,6	0,4	0,3	0,6	0,3	0,9	608
Région 3	0,4	0,4	0,3	0,0	0,2	0,2	0,2	0,6	0,0	0,8	844
Région 4	0,6	0,4	0,4	0,3	0,1	0,4	0,1	0,4	0,0	0,6	541
Région 5	0,4	0,2	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,4	108
Région 6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	412
Région 7	14,1	13,9	11,8	6,1	6,3	9,8	4,9	12,2	2,8	16,3	696
<b>Age</b>											
15-19	1,4	1,1	0,6	0,4	0,3	0,9	0,1	1,2	0,0	1,7	859
15-17	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,0	0,1	0,0	0,7	540
18-19	2,8	2,8	1,5	0,8	0,8	1,9	0,2	3,0	0,0	3,3	319
20-24	6,5	5,8	4,9	1,6	2,0	3,6	1,5	5,5	0,8	7,8	645
25-29	5,0	5,0	3,3	1,1	1,3	2,3	1,3	3,5	0,6	5,3	659
30-34	4,2	4,2	3,8	2,2	2,1	2,8	1,8	3,4	1,3	4,7	577
35-39	2,7	2,9	2,7	2,2	2,3	2,5	1,7	2,1	1,1	3,1	443
40-44	2,7	3,0	2,9	1,6	2,4	2,0	2,1	2,5	1,4	3,2	372
45-49	2,2	2,2	1,9	0,8	1,0	1,4	0,5	2,2	0,6	2,2	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>											
Préscolaire ou aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	462
Fondamental 1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1 749
Fondamental 2	2,4	2,2	1,5	0,4	0,9	1,6	0,5	2,5	0,1	3,1	1 089
Secondaire ou plus	19,5	19,0	16,2	8,2	8,3	11,8	7,0	15,0	4,6	21,5	578

**Tableau SR.9.4M: Compétences en TIC (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des trois derniers mois, ont mené des activités liées à l'informatique, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui, dans les 3 derniers mois:										Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Copier ou déplacer un fichier ou un dossier	Utiliser un outil de copier-coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document	Envoyer un e-mail avec un fichier joint, tel qu'un document, une photo ou une vidéo	Utiliser une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul	Connecter et installer un nouveau dispositif, tel qu'un modem, un appareil photo ou une imprimante	Logiciel trouvé, téléchargé, installé et configuré	Créer une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris du texte, des images, du son, des vidéos ou des graphiques	Transférer un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif	A écrit un programme informatique dans un langage de programmation	A exécuté au moins une des neuf activités liées à l'informatique énumérées [1]	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	2,7	2,7	2,1	1,7	2,2	3,0	0,9	2,7	0,9	3,4	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,2	4,1	3,3	1,5	1,7	2,5	1,4	3,4	0,8	4,7	3 174
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	3,9	3,6	2,9	1,1	1,7	2,7	1,3	3,2	0,8	4,4	1 130
Protestante	3,5	3,4	2,8	1,4	1,3	1,8	1,0	2,7	0,7	3,9	2 413
Musulmane	3,1	3,1	2,6	0,8	1,8	2,6	1,1	2,6	0,9	3,7	232
Animiste	(2,4)	(2,4)	(0,0)	(2,4)	(2,4)	(2,4)	(0,0)	(2,4)	(0,0)	(2,4)	39
Autre religion	7,5	7,5	4,7	6,1	2,9	4,3	6,1	7,5	0,4	7,5	56
Sans religion	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	2,7	2,7	2,7	0,0	1,9	2,6	0,5	2,1	0,5	3,2	132
Sara	2,5	2,5	2,1	0,3	1,0	2,1	1,0	2,7	0,3	3,0	228
Mboum	1,9	1,9	1,1	0,5	0,8	1,1	0,8	2,0	0,5	2,7	313
Gbaya	2,4	2,3	1,7	0,8	0,9	1,2	0,6	1,6	0,2	2,7	1 237
Mandja	4,1	4,6	4,3	2,2	0,9	1,8	1,5	3,2	0,9	5,2	338
Banda	2,7	2,4	2,3	0,8	1,4	1,6	1,1	2,3	0,5	2,8	710
Ngbaka/Bantou	4,3	4,3	2,5	0,3	1,2	2,4	0,4	3,9	0,4	5,0	271
Yakoma/Sango	10,0	8,9	7,5	5,4	4,6	6,9	3,7	8,4	2,4	11,1	329
Zandé/Nzakara	4,1	4,1	2,8	1,3	0,7	1,3	0,0	1,3	0,6	4,1	143
Autre ethnique	6,5	6,8	5,6	3,8	4,3	5,8	3,4	6,2	3,7	7,4	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	652
Pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	764
Moyen	0,5	0,4	0,3	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,5	719
Riche	2,2	2,4	1,4	0,3	0,3	0,8	0,2	1,6	0,1	2,6	808
Le plus riche	12,6	12,0	10,2	5,3	5,7	8,2	4,5	10,3	2,9	14,1	938

[1] Indicateur MICS SR.13 - Compétences en TIC; Indicateur ODD 4.4.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

#### 4.10 CONSOMMATION DU TABAC ET DE L'ALCOOL

Les produits du tabac sont des produits fabriqués entièrement ou partiellement à partir de tabac en feuilles comme matière première, qui sont destinés à être fumés, sucés, mâchés ou prisés. Tous contiennent l'ingrédient psychoactif hautement addictif, la nicotine. L'usage du tabac est l'un des principaux facteurs de risque d'un certain nombre de maladies chroniques, notamment le cancer, les maladies pulmonaires et les maladies cardiovasculaires<sup>39</sup>. Si mentionné, les cigarettes électroniques sont incluses dans l'autre catégorie de réponse de l'utilisation de produits du tabac sans fumée.

La consommation d'alcool comporte un risque de conséquences sanitaires et sociales néfastes liées à ses propriétés intoxicantes, toxiques et dépendantes. En plus des maladies chroniques qui peuvent survenir chez ceux qui boivent de grandes quantités d'alcool pendant plusieurs années, la consommation d'alcool est également associée à un risque accru de problèmes de santé aigus, tels que des blessures, y compris des accidents de la route. La consommation d'alcool cause aussi des dommages bien au-delà de la santé physique et psychologique du buveur. Cela nuit au bien-être et à la santé des gens autour du buveur. Une personne en état d'ébriété peut nuire à autrui ou le mettre en danger d'un accident de la route<sup>40</sup> ou d'un comportement violent, ou avoir un effet négatif sur ses collègues, sa famille, ses amis ou des étrangers. Ainsi, l'impact de l'usage nocif de l'alcool atteint profondément dans la société<sup>41</sup>.

L'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 a recueilli des informations sur l'usage courant et actuel du tabac et de l'alcool et sur l'intensité de l'usage chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans. Cette section présente les principaux résultats.

Le tableau SR.10.1W présente l'utilisation actuelle et continue des produits du tabac par les femmes âgées de 15 à 49 ans, et le tableau SR.10.1M présente les informations correspondantes pour les hommes du même groupe d'âge.

Les tableaux SR.10.2W et SR.10.2M présentent les résultats concernant l'âge de la première consommation de cigarettes, ainsi que la fréquence d'utilisation, respectivement pour les femmes et les hommes.

Les tableaux SR.10.3W et SR.10.3M montrent la consommation d'alcool chez les femmes et les hommes âgés de 15 à 49 ans.

---

<sup>39</sup> Faits essentiels sur le tabac." Organisation mondiale de la santé. 9 mars 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>.

<sup>40</sup> "Alcool." Organisation mondiale de la santé. Consulté le 24 août 2018. [http://www.who.int/topics/alcohol\\_drinking/en/](http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/).

<sup>41</sup> "Faits clés sur l'alcool." Organisation mondiale de la santé. 5 février 2018. Consulté le 24 août 2018. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.

**Tableau SR.10.1W : Consommation passée et actuelle de tabac (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommatrices de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage de femmes qui n'ont utilisé aucun produit avec tabac ni fumé pendant le dernier mois [2]	Nombre de femmes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous les produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous les produits avec tabac [1]		
<b>Ensemble</b>	<b>90,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>	<b>8,2</b>	<b>8,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3</b>	<b>99,2</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	90,8	0,6	0,5	7,2	8,3	0,2	0,0	4,5	4,7	99,1	3509
Rural	90,1	0,3	0,3	8,8	9,3	0,3	0,0	6,9	7,2	99,2	5693
<b>Région</b>											
Région 1	87,7	0,4	0,8	9,8	11,0	0,1	0,0	6,7	6,8	98,8	1583
Région 2	92,3	1,0	0,3	5,6	6,9	0,9	0,0	4,3	5,3	98,4	1406
Région 3	90,3	0,1	0,3	8,8	9,2	0,2	0,0	7,2	7,4	99,4	2120
Région 4	87,3	0,1	0,2	12,0	12,3	0,1	0,0	10,3	10,4	99,6	1380
Région 5	95,4	0,0	0,2	4,1	4,3	0,0	0,1	2,9	3,0	99,6	272
Région 6	95,7	0,1	0,2	3,9	4,3	0,2	0,0	2,1	2,3	99,8	961
Région 7	89,8	0,7	0,5	7,9	9,2	0,1	0,1	4,2	4,4	99,1	1480
<b>Age</b>											
15-19	96,1	0,2	0,0	2,8	3,1	0,1	0,0	1,2	1,3	99,1	1954
15-17	96,6	0,2	0,0	2,6	2,8	0,0	0,0	1,1	1,1	99,4	1043
18-19	95,4	0,3	0,0	3,1	3,5	0,1	0,0	1,4	1,5	98,8	912
20-24	94,8	0,3	0,2	3,7	4,2	0,2	0,0	1,9	2,1	98,8	1804
25-29	92,6	0,1	0,1	6,6	6,8	0,1	0,0	4,7	4,9	99,4	1636
30-34	89,3	0,2	0,8	9,0	10,1	0,1	0,0	6,7	6,8	99,7	1328
35-39	84,0	0,8	0,5	14,3	15,5	0,6	0,0	11,0	11,5	98,8	1118
40-44	79,8	0,7	1,1	18,0	19,8	0,5	0,1	14,4	15,0	99,4	746
45-49	79,4	1,1	1,0	17,8	19,9	0,7	0,0	15,8	16,5	98,9	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>											
Préscolaire ou aucun	89,3	0,4	0,5	9,2	10,2	0,4	0,0	7,4	7,8	99,1	3280
Fondamental 1	90,8	0,2	0,3	8,1	8,5	0,1	0,0	6,2	6,3	99,4	3780
Fondamental 2	90,3	0,9	0,2	7,6	8,7	0,3	0,0	4,5	4,8	98,8	1472
Secondaire ou plus	92,7	0,6	0,4	4,9	5,9	0,0	0,0	1,5	1,5	99,1	670
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un	91,0	0,3	0,4	7,7	8,3	0,2	0,0	5,6	5,8	99,3	7117
Aucun	88,1	0,8	0,5	9,9	11,1	0,5	0,1	7,2	7,8	98,8	2085
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	82,1	0,3	0,1	17,1	17,5	0,3	0,0	13,2	13,5	99,6	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	90,7	0,4	0,5	7,6	8,5	0,3	0,0	5,6	5,9	99,1	7067

**Tableau SR.10.1W : Consommation passée et actuelle de tabac (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommatrices de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage de femmes qui n'ont utilisé aucun produit avec tabac ni fumé pendant le dernier mois [2]	Nombre de femmes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous les produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous les produits avec tabac [1]		
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	89,0	0,3	0,3	9,9	10,4	0,0	0,0	7,2	7,2	99,4	2602
Protestante	90,3	0,4	0,4	8,1	8,9	0,3	0,0	6,0	6,4	99,1	5757
Musulmane	96,2	0,4	0,3	2,0	2,7	0,2	0,0	1,3	1,6	98,8	573
Animiste	95,8	0,0	0,8	3,4	4,2	0,8	0,0	2,6	3,4	99,2	113
Autre religion	87,3	4,9	0,0	7,8	12,7	2,2	0,0	5,5	7,7	97,8	124
Sans religion	(94,7)	(0,0)	(0,0)	(5,3)	(5,3)	(0,0)	(0,0)	(1,7)	(1,7)	(100,0)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	97,2	0,8	0,0	1,9	2,7	0,4	0,0	0,4	0,8	99,5	303
Sara	92,0	0,0	0,0	7,4	7,4	0,0	0,0	5,0	5,0	99,3	531
Mboum	87,2	0,1	0,2	11,8	12,2	0,4	0,0	9,0	9,4	99,2	734
Gbaya	90,8	0,6	0,4	7,6	8,6	0,4	0,0	6,1	6,6	99,0	2913
Mandja	86,1	0,5	0,5	11,8	12,7	0,2	0,1	8,8	9,2	99,1	856
Banda	90,4	0,3	0,2	8,5	9,0	0,1	0,0	6,7	6,8	99,3	1671
Ngbaka/Bantou	86,6	0,4	0,9	10,5	11,9	0,1	0,1	6,3	6,5	98,3	667
Yakoma/Sango	94,2	0,5	0,1	4,4	5,1	0,0	0,0	2,4	2,4	99,4	777
Zandé/Nzakara	92,3	0,0	1,0	6,2	7,2	0,0	0,0	4,6	4,6	100,0	334
Autre ethnique	91,1	0,2	0,3	7,7	8,2	0,0	0,0	3,8	3,8	99,5	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	90,4	0,5	0,2	8,4	9,1	0,5	0,0	7,1	7,6	99,1	1755
Pauvre	90,1	0,2	0,3	8,7	9,2	0,2	0,0	6,3	6,5	99,1	1776
Moyen	90,0	0,3	0,5	8,9	9,7	0,3	0,0	7,3	7,6	99,4	1773
Riche	90,3	0,4	0,5	7,8	8,6	0,1	0,0	5,4	5,5	99,0	1823
Le plus riche	90,9	0,6	0,4	7,3	8,3	0,2	0,0	4,2	4,4	99,2	2075

[1] Indicateur MICS SR.14a; Indicateur ODD 3.a.1 - Consommation de tabac

[2] Indicateur MICS SR.14b; Indicateur ODD 3.8.1 - N'a pas fumé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.1M : Consommation passée et actuelle de tabac (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommateurs de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage d'hommes n'ayant consommé aucun produit du tabac ni fumé au cours du dernier mois [2]	Nombre d'hommes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac [1]		
<b>Ensemble</b>	<b>64,4</b>	<b>20,1</b>	<b>3,8</b>	<b>10,7</b>	<b>34,7</b>	<b>17,6</b>	<b>1,4</b>	<b>9,2</b>	<b>28,3</b>	<b>80,2</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	73,7	11,0	2,6	11,2	24,8	8,8	1,0	8,4	18,1	89,2	1599
Rural	57,9	26,5	4,7	10,4	41,6	23,9	1,8	9,9	35,5	73,9	2281
<b>Région</b>											
Région 1	60,5	18,3	3,8	16,8	39,0	15,1	1,9	14,7	31,7	82,5	672
Région 2	62,0	23,6	4,0	8,7	36,3	20,8	0,8	6,9	28,5	77,9	608
Région 3	61,1	27,9	2,3	8,0	38,2	24,1	1,7	7,5	33,3	73,9	844
Région 4	56,6	22,8	6,1	13,8	42,8	22,5	1,5	12,7	36,8	74,7	541
Région 5	80,8	14,8	2,5	1,3	18,6	12,6	1,6	1,1	15,3	85,6	108
Région 6	67,1	20,1	4,9	7,6	32,6	16,5	1,7	7,5	25,7	81,5	412
Région 7	76,4	8,2	3,2	10,8	22,2	7,1	1,0	7,7	15,9	90,5	696
<b>Age</b>											
15-19	89,5	4,5	1,2	2,8	8,6	3,5	0,5	1,4	5,3	95,2	859
15-17	91,5	3,2	0,4	2,8	6,4	2,0	0,0	1,6	3,7	96,9	540
18-19	86,1	6,8	2,6	3,0	12,4	5,9	1,2	1,0	8,2	92,4	319
20-24	73,1	15,7	2,2	8,0	25,9	13,8	0,2	6,1	20,1	85,4	645
25-29	53,7	29,0	4,6	11,8	45,4	24,6	1,6	9,4	35,5	73,1	659
30-34	55,2	26,2	4,8	13,4	44,4	25,0	2,3	11,6	38,9	72,0	577
35-39	48,1	29,5	6,2	16,0	51,7	26,0	2,3	15,1	43,5	70,8	443
40-44	56,7	22,5	6,9	13,9	43,3	20,3	3,6	13,5	37,4	75,9	372
45-49	50,4	26,1	3,9	19,1	49,1	21,3	1,0	18,9	41,1	77,1	324
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>											
Préscolaire ou aucun	53,8	31,6	6,1	7,2	45,0	27,3	3,5	6,9	37,7	68,3	462
Fondamental 1	60,0	24,2	4,1	10,7	39,1	21,9	1,4	10,2	33,5	76,1	1749
Fondamental 2	68,8	16,0	3,2	11,3	30,5	13,4	1,2	8,9	23,5	84,5	1089
Secondaire ou plus	77,8	6,5	2,3	12,5	21,3	5,1	0,4	8,9	14,4	93,9	578
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>											
Au moins un	62,4	20,8	4,3	11,6	36,7	18,6	1,7	10,1	30,4	79,1	2730
Aucun	69,1	18,6	2,6	8,7	29,8	15,3	0,9	7,2	23,4	82,9	1150

**Tableau SR.10.1M : Consommation passée et actuelle de tabac (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans selon le type de consommation de tabac, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	N'a jamais fumé de cigarettes ni utilisé d'autres produits avec tabac	A déjà fumé				Consommateurs de produits avec tabac, n'importe quand pendant le dernier mois				Pourcentage d'hommes n'ayant consommé aucun produit du tabac ni fumé au cours du dernier mois [2]	Nombre d'hommes de 15-49 ans
		Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac	Seulement des cigarettes	Cigarettes et autres produits avec tabac	Seulement autres produits avec tabac	Tous produits avec tabac [1]		
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	45,9	26,6	9,5	17,0	53,1	26,5	3,9	14,2	44,7	68,1	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	60,8	22,7	4,1	11,7	38,5	19,8	1,6	10,3	31,7	78,0	3174
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	63,1	20,6	4,2	11,5	36,3	18,6	2,2	9,8	30,5	78,7	1130
Protestante	63,3	20,8	3,8	11,0	35,6	17,9	1,1	9,7	28,8	80,2	2413
Musulmane	82,9	10,8	1,5	4,5	16,9	8,4	1,3	3,0	12,7	88,7	232
Animiste	(67,0)	(18,5)	(5,0)	(9,6)	(33,0)	(18,5)	(2,1)	(9,6)	(30,2)	(79,4)	39
Autre religion	63,5	21,1	5,4	10,0	36,5	20,4	0,0	5,6	26,0	79,6	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	83,4	9,2	1,8	5,6	16,6	7,6	1,4	4,5	13,6	89,2	132
Sara	61,4	16,0	5,0	17,5	38,4	15,5	2,6	15,8	33,9	81,8	228
Mboum	57,8	31,0	2,6	8,1	41,7	30,0	1,3	6,6	37,9	68,2	313
Gbaya	62,3	23,5	3,3	9,4	36,2	19,9	1,1	8,1	29,1	78,6	1237
Mandja	65,7	13,3	3,8	16,3	33,4	11,2	1,5	13,6	26,3	86,1	338
Banda	62,3	20,6	5,6	10,9	37,1	19,1	2,0	10,3	31,3	78,5	710
Ngbaka/Bantou	61,7	14,7	5,7	17,5	37,9	12,8	2,9	14,0	29,7	82,8	271
Yakoma/Sango	73,2	12,5	4,4	8,4	25,3	9,9	0,5	6,6	17,0	88,1	329
Zandé/Nzakara	71,4	24,2	0,7	2,9	27,8	18,5	0,0	2,9	21,4	81,5	143
Autre ethnique	68,8	21,3	1,2	8,5	31,0	17,9	0,8	7,3	26,0	80,4	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	53,6	30,1	3,9	12,4	46,4	26,1	1,8	11,3	39,2	72,1	652
Pauvre	55,9	28,4	5,8	9,1	43,2	26,3	2,6	9,6	38,5	70,5	764
Moyen	61,8	22,9	4,2	9,5	36,5	20,4	1,3	8,5	30,2	77,4	719
Riche	69,2	15,8	3,2	11,1	30,1	13,6	1,0	9,6	24,1	85,0	808
Le plus riche	76,8	8,1	2,5	11,5	22,1	6,0	0,8	7,9	14,7	91,8	938

[1] Indicateur MICS SR.14a; Indicateur ODD 3.a.1 - Consommation de tabac

[2] Indicateur MICS SR.14b; Indicateur ODD 3.8.1 - N'a pas fumé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.2W : Age à la première consommation de cigarettes et fréquence de consommation (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et répartition en pourcentage des fumeuses actuelles par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans [1]	Nombre de femmes de 15-49 ans
<b>Ensemble</b>	<b>0,2</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	0,2	3509
Rural	0,2	5693
<b>Région</b>		
Région 1	0,4	1583
Région 2	0,1	1406
Région 3	0,1	2120
Région 4	0,2	1380
Région 5	0,0	272
Région 6	0,2	961
Région 7	0,2	1480
<b>Age</b>		
15-19	0,1	1954
15-17	0,1	1043
18-19	0,0	912
20-24	0,0	1804
25-29	0,0	1636
30-34	0,4	1328
35-39	0,1	1118
40-44	0,8	746
45-49	0,3	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>		
Préscolaire ou aucun	0,3	3280
Fondamental 1	0,1	3780
Fondamental 2	0,3	1472
Secondaire ou plus	0,1	670
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>		
Au moins un	0,2	7117
Aucun	0,3	2085
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>		
A des difficultés fonctionnelles	0,0	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,2	7067
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	0,1	2602
Protestante	0,2	5757
Musulmane	0,2	573
Animiste	0,0	113
Autre religion	0,0	124
Sans religion	(0,0)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	0,4	303
Sara	0,0	531
Mboum	0,0	734
Gbaya	0,1	2913
Mandja	0,5	856
Banda	0,2	1671
Ngbaka/Bantou	0,5	667
Yakoma/Sango	0,0	777
Zandé/Nzakara	0,7	334
Autre ethnique	0,0	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,1	1755
Pauvre	0,2	1776
Moyen	0,2	1773
Riche	0,3	1823
Le plus riche	0,2	2075

[1] Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.2M : Age à la première consommation de cigarettes et fréquence de consommation (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et répartition en pourcentage des fumeurs actuels par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans [1]	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Total	Nombre d'hommes de 15-49 ans qui sont des fumeurs
			Moins de 5	5-9	10-19	20+			
<b>Ensemble</b>	<b>2,3</b>	<b>3880</b>	<b>48,0</b>	<b>31,1</b>	<b>14,6</b>	<b>6,4</b>	<b>100,0</b>	<b>742</b>	
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	0,7	1599	40,9	35,1	14,1	10,0	100,0	157	
Rural	3,5	2281	49,9	30,0	14,7	5,4	100,0	585	
<b>Région</b>									
Région 1	3,0	672	50,7	32,7	13,3	3,3	100,0	115	
Région 2	2,3	608	43,5	39,5	15,6	1,3	100,0	131	
Région 3	2,2	844	48,6	25,8	17,2	8,4	100,0	218	
Région 4	4,7	541	51,8	33,6	7,5	7,1	100,0	130	
Région 5	1,0	108	32,3	23,2	35,9	8,6	100,0	15	
Région 6	1,9	412	57,2	18,7	12,8	11,3	100,0	75	
Région 7	0,7	696	34,2	40,7	17,5	7,7	100,0	58	
<b>Age</b>									
15-19	1,2	859	(79,2)	(14,7)	(2,7)	(3,3)	(100,0)	34	
15-17	0,9	540	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
18-19	1,5	319	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	
20-24	2,4	645	48,0	34,0	16,7	1,3	100,0	90	
25-29	3,3	659	50,6	30,7	11,1	7,6	100,0	172	
30-34	2,5	577	44,8	31,6	17,7	5,8	100,0	158	
35-39	2,1	443	45,7	35,6	10,6	8,1	100,0	127	
40-44	3,3	372	45,5	24,9	20,6	9,0	100,0	89	
45-49	2,4	324	41,3	34,1	18,5	6,1	100,0	72	
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>									
Préscolaire ou aucun	3,6	462	45,2	28,0	20,4	6,5	100,0	142	
Fondamental 1	3,4	1749	47,9	33,5	13,0	5,5	100,0	407	
Fondamental 2	1,3	1089	50,0	28,6	14,0	7,4	100,0	160	
Secondaire ou plus	0,1	578	(51,9)	(24,9)	(11,8)	(11,4)	(100,0)	32	
<b>Enfant de moins de 5 ans dans le même ménage</b>									
Au moins un	2,2	2730	48,5	30,0	15,1	6,3	100,0	556	
Aucun	2,6	1150	46,4	34,2	13,0	6,5	100,0	186	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	3,9	166	(65,3)	(30,6)	(4,1)	(0,0)	(100,0)	50	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,5	3174	46,3	31,2	15,6	6,9	100,0	681	
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	2,7	1130	46,8	30,1	15,7	7,4	100,0	235	
Protestante	2,3	2413	49,1	31,1	14,2	5,6	100,0	462	
Musulmane	1,6	232	(35,5)	(36,2)	(15,2)	(13,2)	(100,0)	23	
Animiste	(0,0)	39	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
Autre religion	0,0	56	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
Sans religion	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	

**Tableau SR.10.2M : Age à la première consommation de cigarettes et fréquence de consommation (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans et répartition en pourcentage des fumeurs actuels par nombre de cigarettes fumées dans les dernières 24 heures, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes ayant fumé une cigarette entière avant l'âge de 15 ans [1]	Nombre d'hommes de 15-49 ans	Nombre de cigarettes dans les dernières 24 heures :					Total	Nombre d'hommes de 15-49 ans qui sont des fumeurs
			Moins de 5	5-9	10-19	20+			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	3,8	132	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	
Sara	1,0	228	(43,8)	(33,7)	(11,2)	(11,3)	(100,0)	41	
Mboum	1,4	313	50,1	27,9	14,8	7,2	100,0	98	
Gbaya	2,1	1237	46,3	31,8	18,0	3,8	100,0	261	
Mandja	2,3	338	38,2	48,7	6,1	7,0	100,0	44	
Banda	3,5	710	54,8	25,9	13,1	6,2	100,0	149	
Ngbaka/Bantou	5,0	271	41,8	34,4	19,0	4,7	100,0	43	
Yakoma/Sango	1,3	329	(47,4)	(21,0)	(16,5)	(15,1)	(100,0)	34	
Zandé/Nzakara	0,6	143	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27	
Autre ethnies	1,6	180	(46,8)	(38,0)	(8,6)	(6,7)	(100,0)	34	
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	4,2	652	49,0	26,6	19,8	4,6	100,0	182	
Pauvre	3,9	764	54,2	27,8	9,8	8,2	100,0	221	
Moyen	2,6	719	43,7	35,0	14,2	7,1	100,0	156	
Riche	1,3	808	43,9	34,1	17,5	4,5	100,0	117	
Le plus riche	0,5	938	42,1	39,3	12,1	6,5	100,0	65	

[1] Indicateur MICS SR.15 - Fumer avant 15 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.3W : Consommation d'alcool (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage de femmes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans
	n'ont jamais bu de boissons alcoolisées	ont bu de l'alcool avant l'âge de 15 ans [1]	ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier [2]	
<b>Ensemble</b>	<b>65,5</b>	<b>7,3</b>	<b>25,1</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	59,7	7,2	28,2	3509
Rural	69,1	7,4	23,2	5693
<b>Région</b>				
Région 1	55,6	10,4	34,6	1583
Région 2	71,4	5,8	18,6	1406
Région 3	64,6	9,2	30,7	2120
Région 4	70,8	5,3	17,4	1380
Région 5	89,1	1,7	7,1	272
Région 6	83,4	5,3	11,4	961
Région 7	50,9	7,2	32,8	1480
<b>Age</b>				
15-19	80,3	7,4	13,4	1954
15-17	84,2	7,5	9,9	1043
18-19	75,9	7,3	17,3	912
20-24	66,9	7,9	22,0	1804
25-29	62,8	6,8	27,0	1636
30-34	57,9	7,8	31,0	1328
35-39	62,4	5,7	29,2	1118
40-44	55,9	8,1	35,1	746
45-49	55,3	7,8	34,8	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>				
Préscolaire ou aucun	70,2	7,2	23,0	3280
Fondamental 1	68,4	7,6	23,1	3780
Fondamental 2	58,2	6,4	27,8	1472
Secondaire ou plus	42,3	8,7	41,2	670
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>				
A des difficultés fonctionnelles	57,4	8,9	30,0	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	64,0	7,1	26,6	7067
<b>Religion du chef de ménage</b>				
Catholique	57,3	8,7	32,0	2602
Protestante	67,1	7,1	23,6	5757
Musulmane	88,0	3,6	7,5	573
Animiste	72,7	1,0	23,1	113
Autre religion	59,7	7,7	31,9	124
Sans religion	(50,0)	(28,5)	(38,7)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>				
Haoussa	92,6	1,2	4,5	303
Sara	60,1	12,2	34,1	531
Mboum	58,1	13,5	36,4	734
Gbaya	66,7	5,7	24,7	2913
Mandja	64,8	6,0	24,5	856
Banda	67,4	6,4	20,7	1671
Ngbaka/Bantou	48,3	12,8	37,7	667
Yakoma/Sango	67,1	6,1	21,7	777
Zandé/Nzakara	75,9	5,5	17,7	334
Autre ethnique	67,6	7,8	23,6	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	68,0	7,4	24,8	1755
Pauvre	71,1	8,1	22,1	1776
Moyen	68,6	6,7	23,1	1773
Riche	66,7	7,6	23,0	1823
Le plus riche	54,9	7,0	31,6	2075

[1] Indicateur SR.17 - Consommation d'alcool avant l'âge de 15 ans

[2] Indicateur SR.16 - Consommation d'alcool

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau SR.10.3M : Consommation d'alcool (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui n'ont jamais bu de boissons alcoolisées, pourcentage qui ont bu de l'alcool la première fois avant 15 ans et pourcentage d'hommes qui ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes de 15-49 ans
	n'ont jamais bu de boissons alcoolisées	ont bu de l'alcool avant l'âge 15 ans [1]	ont bu au moins une boisson alcoolisée n'importe quand durant le mois dernier [2]	
<b>Ensemble</b>	<b>49,9</b>	<b>5,4</b>	<b>39,9</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	51,7	4,0	36,4	1599
Rural	48,7	6,3	42,3	2281
<b>Région</b>				
Région 1	40,5	9,6	51,6	672
Région 2	57,9	4,1	28,7	608
Région 3	52,7	3,3	42,4	844
Région 4	51,8	4,0	35,3	541
Région 5	81,8	1,4	13,6	108
Région 6	45,5	7,6	42,9	412
Région 7	44,9	5,2	41,1	696
<b>Age</b>				
15-19	82,8	3,9	11,5	859
15-17	89,4	3,2	7,0	540
18-19	71,8	5,0	19,1	319
20-24	56,9	5,7	32,7	645
25-29	44,8	5,5	43,6	659
30-34	33,2	3,4	54,9	577
35-39	30,2	7,2	59,8	443
40-44	37,0	9,1	50,0	372
45-49	30,9	5,0	56,6	324
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>				
Préscolaire ou aucun	45,7	4,1	45,1	462
Fondamental 1	52,8	6,6	38,1	1749
Fondamental 2	50,7	4,3	38,7	1089
Secondaire ou plus	43,0	4,8	43,5	578
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>				
A des difficultés fonctionnelles	36,0	8,2	52,3	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	43,9	5,6	44,8	3174
<b>Religion du chef de ménage</b>				
Catholique	43,7	6,1	46,0	1130
Protestante	49,8	5,5	40,1	2413
Musulmane	83,5	0,8	9,3	232
Animiste	(53,0)	(6,3)	(34,5)	39
Autre religion	42,7	2,5	35,7	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>				
Haoussa	80,4	2,9	9,3	132
Sara	50,4	1,9	45,6	228
Mboum	47,3	4,7	48,2	313
Gbaya	52,7	5,5	38,0	1237
Mandja	52,4	4,3	37,3	338
Banda	47,5	5,4	39,1	710
Ngbaka/Bantou	39,0	12,0	48,4	271
Yakoma/Sango	40,1	6,0	43,7	329
Zandé/Nzakara	47,8	5,3	40,9	143
Autre ethnique	53,6	2,6	41,2	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	47,7	7,1	43,1	652
Pauvre	47,8	5,9	44,6	764
Moyen	50,3	5,4	38,8	719
Riche	56,0	4,0	34,4	808
Le plus riche	47,7	4,8	39,4	938

[1] Indicateur MICS SR.17 - Consommation d'alcool avant l'âge de 15 ans

[2] Indicateur MICS SR.16 - Consommation d'alcool

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

#### 4.11 ARRANGEMENTS DE VIE DES ENFANTS

La Convention relative aux droits de l'enfant (CRC) reconnaît que « l'enfant, pour le développement harmonieux et complet de sa personnalité, devrait grandir dans un environnement familial, dans une atmosphère de bonheur, d'amour et de compréhension ». Des millions d'enfants à travers le monde grandissent sans les soins de leurs parents pour plusieurs raisons, y compris en raison de la mort prématurée des parents ou de leur migration pour le travail.

Dans la plupart des cas, ces enfants sont pris en charge par des membres de leur famille élargie, tandis que dans d'autres, les enfants peuvent vivre dans des ménages autres que les leurs, en tant que domestiques par exemple. Comprendre les conditions de vie des enfants, y compris la composition des ménages dans lesquels ils vivent et les relations avec leurs principaux dispensateurs de soins, est la clé pour concevoir des interventions ciblées visant à promouvoir les soins et le bien-être des enfants.

Le tableau SR.11.1 présente des informations sur les conditions de logement, le statut d'orphelin d'enfants de moins de 18 ans.

L'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 inclut une mesure simple d'un aspect particulier de la migration liée à ce qu'on appelle « les enfants laissés derrière », à savoir pour qui un ou les deux parents ont déménagé à l'étranger. Alors que la quantité de littérature augmente, les effets à long terme des avantages des envois de fonds par rapport aux effets psychosociaux potentiels ne sont pas encore concluants, car il existe des preuves quelque peu contradictoires quant aux effets sur les enfants.

Le tableau SR.11.2 présente des informations sur les conditions de logement et la cohabitation avec les parents d'enfants de moins de 18 ans.

Le tableau SR.11.3 présente des informations sur les enfants de moins de 18 ans ne vivant pas avec un parent biologique par rapport au chef de famille et ceux vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille.

**Tableau SR.11.1 : Arrangements de vie des enfants et orphelins**

Distribution en pourcentage des enfants de 0-17 ans selon les arrangements de vie, pourcentage d'enfants de 0-17 ans ne vivant pas avec un parent biologique et pourcentage d'enfants dont un parent ou les deux sont décédés, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Ne vit avec aucun des parents biologiques					Vit avec la mère seulement		Vit avec le père seulement		Information manquante sur le père/mère	Total	Ne vit pas avec sa mère biologique	Ne vit avec aucun des parents biologiques [1]	Un ou les deux parents décédés [2]	Nombre d'enfants de 0-17 ans
	Vit avec ses deux parents	Seul père est vivant	Seule mère est vivante	Les deux sont vivants	Les deux sont décédés	Père vivant	Père décédé	Mère vivante	Mère décédée						
<b>Ensemble</b>	<b>55,8</b>	<b>1,4</b>	<b>3,6</b>	<b>9,8</b>	<b>1,9</b>	<b>13,5</b>	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>1,9</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>24,7</b>	<b>16,6</b>	<b>14,7</b>	<b>25501</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	56,0	1,3	3,7	9,3	2,0	13,3	5,8	6,3	2,1	0,2	100,0	24,7	16,3	14,9	12883
Féminin	55,5	1,4	3,4	10,3	1,8	13,7	6,0	5,6	1,8	0,3	100,0	24,6	17,0	14,6	12617
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	46,2	1,6	4,4	12,2	2,3	17,0	6,5	7,5	1,8	0,4	100,0	30,0	20,5	16,7	8601
Rural	60,7	1,2	3,1	8,6	1,7	11,7	5,6	5,2	2,0	0,2	100,0	21,9	14,7	13,7	16899
<b>Région</b>															
Région 1	52,8	1,6	4,7	10,3	2,3	14,1	5,5	6,6	1,6	0,5	100,0	27,3	18,8	15,7	4237
Région 2	56,4	1,5	3,7	9,0	1,9	12,3	7,3	5,3	2,4	0,3	100,0	24,0	16,1	16,9	4093
Région 3	62,0	0,7	2,7	8,0	1,6	12,2	6,0	4,5	2,1	0,1	100,0	19,7	13,0	13,2	6452
Région 4	58,3	1,8	3,8	10,0	2,0	11,1	5,2	5,5	2,0	0,3	100,0	25,2	17,5	14,8	4083
Région 5	61,1	1,1	2,6	8,3	1,7	14,1	5,5	4,6	0,8	0,1	100,0	19,2	13,7	11,8	786
Région 6	53,6	1,4	3,7	12,1	2,0	14,0	4,8	6,8	1,5	0,1	100,0	27,6	19,3	13,4	2900
Région 7	42,9	1,7	3,4	11,9	2,0	20,0	6,6	9,5	1,9	0,2	100,0	30,4	18,9	15,7	2950
<b>Age</b>															
0-4	66,4	0,6	1,0	5,1	0,4	18,0	4,1	3,4	0,8	0,2	100,0	11,3	7,1	6,9	9167
5-9	54,5	1,2	3,8	11,0	1,7	12,6	5,7	7,1	2,1	0,3	100,0	27,2	17,8	14,6	8175
10-14	48,2	2,1	5,5	12,7	2,9	10,1	7,7	7,7	2,8	0,3	100,0	33,9	23,2	21,2	5912
15-17	37,4	2,8	8,3	16,7	6,3	7,8	9,3	7,7	3,5	0,2	100,0	45,4	34,1	30,3	2247
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	52,3	1,8	3,3	10,7	1,8	16,0	5,6	6,4	1,8	0,2	100,0	26,1	17,7	14,5	7051
Protestante	57,4	1,1	3,6	9,5	1,9	12,5	6,0	5,8	1,9	0,3	100,0	24,0	16,1	14,6	16024
Musulmane	53,1	1,4	4,0	9,3	2,6	14,6	7,1	5,0	2,5	0,3	100,0	25,2	17,4	17,7	1650
Animiste	61,5	1,6	6,3	9,0	1,4	9,3	8,6	1,0	1,2	0,0	100,0	20,6	18,4	19,1	302
Autre religion	59,5	1,1	3,2	10,1	0,2	10,9	1,8	9,0	3,8	0,4	100,0	27,6	14,5	10,3	366
Sans religion	58,8	2,9	3,9	6,6	0,0	17,5	0,0	10,0	0,3	0,0	100,0	23,7	13,4	7,1	108

**Tableau SR.11.1 : Arrangements de vie des enfants et orphelins**

Distribution en pourcentage des enfants de 0-17 ans selon les arrangements de vie, pourcentage d'enfants de 0-17 ans ne vivant pas avec un parent biologique et pourcentage d'enfants dont un parent ou les deux sont décédés, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Ne vit avec aucun des parents biologiques				Vit avec la mère seulement		Vit avec le père seulement		Information manquante sur le père/mère	Total	Ne vit pas avec sa mère biologique	Ne vit avec aucun des parents biologiques [1]	Un ou les deux parents décédés [2]	Nombre d'enfants de 0-17 ans	
	Vit avec ses deux parents	Seul père est vivant	Seule mère est vivante	Les deux sont vivants	Les deux sont décédés	Père vivant	Père décédé	Mère vivante							Mère décédée
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	49,9	1,7	4,6	10,4	3,0	14,3	9,2	4,6	1,7	0,4	100,0	26,6	19,7	20,4	845
Sara	54,2	1,1	6,6	12,5	1,5	13,3	5,3	4,0	1,4	0,2	100,0	27,3	21,7	16,0	1549
Mboum	64,6	0,9	1,7	8,4	1,7	13,9	3,2	4,5	1,1	0,0	100,0	18,3	12,7	8,6	2286
Gbaya	56,0	1,3	3,6	8,9	2,0	12,6	7,7	5,2	2,4	0,3	100,0	23,5	15,8	17,1	8061
Mandja	54,2	2,1	3,2	9,4	1,8	13,3	6,7	6,3	2,7	0,3	100,0	25,6	16,5	16,5	2203
Banda	56,5	1,1	3,5	10,3	2,2	11,6	4,8	8,0	1,8	0,3	100,0	27,0	17,0	13,4	4731
Ngbaka/Bantou	51,8	1,9	2,9	9,4	1,4	18,7	4,6	7,5	1,2	0,4	100,0	24,6	15,7	12,1	1732
Yakoma/Sango	52,7	1,2	3,4	10,9	1,7	15,7	5,0	7,3	1,8	0,1	100,0	26,5	17,3	13,2	2033
Zandé/Nzakara	48,5	2,0	4,6	15,2	1,1	18,3	5,1	4,0	1,3	0,0	100,0	28,1	22,9	14,0	926
Autre ethnies	60,5	1,4	3,5	7,9	1,9	11,6	5,0	5,8	2,2	0,2	100,0	22,7	14,6	14,0	1134
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	58,0	1,0	3,3	8,0	1,6	13,5	8,2	3,9	2,3	0,1	100,0	20,2	13,9	16,4	5273
Pauvre	59,7	1,0	3,0	8,7	1,9	12,7	5,7	5,0	2,0	0,2	100,0	21,7	14,6	13,7	5208
Moyen	61,8	1,5	3,8	8,7	1,8	10,7	4,4	6,0	1,1	0,1	100,0	23,0	15,8	12,7	5241
Riche	52,1	1,6	3,2	12,0	2,1	14,2	5,6	6,6	2,0	0,5	100,0	27,8	18,9	14,6	5197
Le plus riche	46,0	1,7	4,6	11,8	2,2	16,9	5,6	8,7	2,2	0,2	100,0	31,4	20,3	16,3	4582

[1] Indicateur MICS SR.18 - Arrangement de vie des enfants

[2] Indicateur MICS SR.19 - Prévalence des enfants avec un ou deux parents décédés

**Tableau SR.11.2: Arrangements de vie des enfants et orphelins et résidence avec les parents**

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans selon la co-résidence des parents, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans avec :								Nombre d'enfants de 0-17 ans
	Seule la mère vit ailleurs [A]	Seul le père vit ailleurs [A]	La mère et le père vivent ailleurs [A]	Au moins un parent vivant ailleurs [A]	Seule la mère vivant à l'étranger	Seul le père vivant à l'étranger	La mère et le père vivant à l'étranger	Au moins un parent vivant à l'étranger [1]	
<b>Ensemble</b>	<b>9,2</b>	<b>14,9</b>	<b>9,6</b>	<b>33,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,9</b>	<b>0,1</b>	<b>1,4</b>	<b>25 501</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	9,6	14,7	9,2	33,4	0,4	0,8	0,1	1,3	12 883
Féminin	8,8	15,2	10,1	34,0	0,3	1,0	0,2	1,5	12 617
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	11,4	18,6	11,9	41,9	0,6	1,8	0,2	2,6	8 601
Rural	8,0	13,1	8,4	29,5	0,2	0,4	0,1	0,7	16 899
<b>Région</b>									
Région 1	10,5	15,8	10,1	36,4	0,2	0,5	0,1	0,8	4 237
Région 2	8,4	13,7	9,0	31,1	0,1	1,0	0,1	1,2	4 093
Région 3	7,2	13,0	8,0	28,2	0,7	0,7	0,1	1,5	6 452
Région 4	9,5	12,9	9,9	32,3	0,1	0,3	0,0	0,4	4 083
Région 5	6,9	15,4	8,0	30,4	0,3	1,2	0,2	1,6	786
Région 6	9,7	15,4	11,8	36,9	0,1	0,6	0,2	0,9	2 900
Région 7	12,2	21,8	11,3	45,3	0,8	2,8	0,2	3,8	2 950
<b>Age</b>									
0-4	4,1	18,7	5,0	27,7	0,1	0,6	0,1	0,8	9 167
5-9	10,6	13,9	10,8	35,3	0,4	1,1	0,1	1,6	8 175
10-14	12,7	12,2	12,5	37,5	0,6	1,1	0,2	1,9	5 912
15-17	15,1	10,7	16,4	42,2	0,5	0,8	0,2	1,5	2 247
<b>Statut d'orphelin</b>									
Deux parents en vie	6,6	15,9	11,3	33,8	0,3	1,0	0,2	1,4	21 709
Seulement la mère en vie	36,9	0,0	0,0	36,9	1,2	0,0	0,0	1,2	2 423
Seulement le père en vie	0,0	41,1	0,0	41,1	0,0	1,8	0,0	1,8	840
Deux parents sont décédés	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	485
Pas d'information	(23,1)	(2,7)	(0,0)	(25,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	43

**Tableau SR.11.2: Arrangements de vie des enfants et orphelins et résidence avec les parents**

Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans selon la co-résidence des parents, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 0 à 17 ans avec :								Nombre d'enfants de 0-17 ans
	Seule la mère vit ailleurs [A]	Seul le père vit ailleurs [A]	La mère et le père vivent ailleurs [A]	Au moins un parent vivant ailleurs [A]	Seule la mère vivant à l'étranger	Seul le père vivant à l'étranger	La mère et le père vivant à l'étranger	Au moins un parent vivant à l'étranger [1]	
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	9,4	17,8	10,5	37,7	0,1	1,0	0,1	1,3	7 051
Protestante	9,0	13,7	9,3	32,0	0,3	0,5	0,1	1,0	16 024
Musulmane	8,9	16,3	9,1	34,3	1,5	3,7	0,4	5,7	1 650
Animiste	7,5	10,9	8,8	27,3	0,2	0,3	0,0	0,5	302
Autre religion	12,2	12,3	9,7	34,3	0,2	1,5	0,0	1,8	366
Sans religion	11,2	14,8	6,6	32,6	0,0	2,2	0,0	2,2	108
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	9,3	16,6	10,1	35,9	2,6	5,1	0,2	7,9	845
Sara	10,6	14,2	12,4	37,3	2,2	0,9	0,4	3,4	1 549
Mboum	6,1	14,9	8,3	29,4	0,0	0,6	0,3	0,9	2 286
Gbaya	8,4	13,9	8,7	31,1	0,1	0,7	0,0	0,8	8 061
Mandja	9,1	15,5	9,3	33,8	0,0	0,3	0,0	0,4	2 203
Banda	11,4	12,7	10,0	34,0	0,1	0,6	0,0	0,7	4 731
Ngbaka/Bantou	9,5	20,8	9,1	39,4	0,0	1,0	0,2	1,3	1 732
Yakoma/Sango	9,9	16,8	10,8	37,5	0,4	1,4	0,5	2,2	2 033
Zandé/Nzakara	7,8	20,7	14,7	43,3	0,4	1,2	0,1	1,6	926
Autre ethnique	8,9	12,9	7,8	29,5	0,4	1,2	0,1	1,6	1 134
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	7,1	14,5	7,9	29,6	0,4	0,3	0,1	0,8	5 273
Pauvre	7,6	13,8	8,6	30,0	0,3	0,3	0,1	0,7	5 208
Moyen	9,7	12,2	8,6	30,5	0,1	0,7	0,1	0,9	5 241
Riche	9,1	15,8	11,7	36,6	0,3	1,0	0,2	1,6	5 197
Le plus riche	12,7	18,7	11,5	42,9	0,6	2,3	0,2	3,1	4 582

[1] Indicateur MICS SR.20 - Enfants avec au moins un parent vivant à l'étranger

[A] Comprend les parents vivant à l'étranger ainsi que ceux qui vivent ailleurs au pays

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau SR.11.3 : Enfants non pris en charge par les parents**

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon la relation avec le chef de ménage et pourcentage vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants vivant avec aucun parent biologique	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans	Lien de parenté de l'enfant avec le chef de ménage									Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille [A]	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique
			Enfant Chef de ménage	Epoux/ Partenaire	Petit enfant	Frère/ Sœur	Autre parent	Adopté	Servante (vit avec le ménage)	Sans lien de parenté	Inconsistant /NSP/ Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>16,6</b>	<b>25501</b>	<b>0,9</b>	<b>2,0</b>	<b>46,1</b>	<b>10,6</b>	<b>25,5</b>	<b>9,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,2</b>	<b>93,9</b>	<b>4239</b>
<b>Sexe</b>													
Masculin	16,3	12883	1,0	0,0	47,6	12,6	24,1	9,3	0,0	0,0	5,3	93,7	2094
Féminin	17,0	12617	0,7	4,0	44,6	8,6	26,9	9,8	0,0	0,1	5,2	94,0	2144
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	20,5	8601	0,5	0,9	43,6	8,9	30,5	9,9	0,0	0,0	5,6	93,8	1761
Rural	14,7	16899	1,1	2,8	47,9	11,8	22,0	9,3	0,0	0,1	4,9	93,9	2477
<b>Région</b>													
Région 1	18,8	4237	0,6	1,2	45,5	8,2	28,2	9,9	0,0	0,0	6,4	93,0	798
Région 2	16,1	4093	0,6	2,2	47,2	11,1	22,1	10,4	0,0	0,0	6,4	93,0	658
Région 3	13,0	6452	2,2	1,9	53,1	11,8	24,6	3,3	0,0	0,2	2,8	94,8	842
Région 4	17,5	4083	0,3	2,3	40,4	13,3	23,9	15,8	0,0	0,0	4,0	95,7	714
Région 5	13,7	786	0,8	4,8	40,4	6,8	32,6	11,8	0,0	0,0	2,9	96,4	108
Région 6	19,3	2900	1,2	3,4	47,8	13,3	22,1	7,6	0,1	0,0	4,5	94,2	560
Région 7	18,9	2950	0,0	1,1	41,8	6,2	31,2	11,1	0,0	0,0	8,5	91,5	558
<b>Age</b>													
0-4	7,1	9167	0,0	0,0	68,6	1,2	16,9	8,6	0,0	0,0	4,7	95,3	649
5-9	17,8	8175	0,0	0,0	56,1	7,1	21,9	9,8	0,0	0,1	5,0	94,9	1452
10-14	23,2	5912	0,0	0,4	38,7	13,5	30,6	11,5	0,0	0,0	5,3	94,7	1372
15-17	34,1	2247	4,8	10,7	21,3	20,1	30,6	6,5	0,0	0,0	6,0	89,2	766
<b>Statut d'orphelin</b>													
Deux parents en vie	11,5	21709	0,6	1,9	51,6	9,1	23,7	7,9	0,0	0,1	5,1	94,2	2497
Seulement la mère en vie	37,5	2423	1,2	2,4	35,6	13,9	29,8	11,8	0,0	0,0	5,2	93,6	909
Seulement le père en vie	41,3	840	0,2	1,4	46,5	9,9	26,0	11,2	0,0	0,0	4,8	95,0	347
Deux parents sont décédés	100,0	485	2,1	2,6	37,3	12,5	26,4	13,0	0,1	0,0	6,0	91,8	485

**Tableau SR.11.3 : Enfants non pris en charge par les parents**

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique selon la relation avec le chef de ménage et pourcentage vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants vivant avec aucun parent biologique	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans	Lien de parenté de l'enfant avec le chef de ménage									Pourcentage d'enfants vivant dans des ménages dirigés par un membre de la famille [A]	Nombre d'enfants âgés de 0 à 17 ans ne vivant pas avec un parent biologique
			Enfant Chef de ménage	Epoux/ Partenaire	Petit enfant	Frère/ Sœur	Autre parent	Adopté	Servante (vit avec le ménage)	Sans lien de parenté	Inconsistant /NSP/ Manquant		
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	17,7	7051	0,7	1,6	45,8	9,9	27,6	8,8	0,0	0,0	5,6	93,7	1245
Protestante	16,1	16024	0,9	2,2	47,8	10,6	24,0	9,3	0,0	0,1	5,0	94,0	2584
Musulmane	17,4	1650	1,4	2,7	31,4	14,5	29,1	16,4	0,0	0,0	4,5	94,1	287
Animiste	18,4	302	(1,6)	(2,9)	(36,6)	(12,6)	(28,5)	(9,3)	(0,0)	(0,0)	(8,5)	(89,9)	56
Autre religion	14,5	366	0,0	0,0	59,4	3,4	30,8	1,9	0,0	0,0	4,5	95,5	53
Sans religion	13,4	108	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>													
Haoussa	19,7	845	2,0	3,6	29,4	20,9	28,1	12,6	0,0	0,0	3,3	94,6	167
Sara	21,7	1549	1,6	2,1	48,0	15,3	26,1	4,1	0,0	0,0	2,9	95,5	337
Mboum	12,7	2286	0,8	0,9	52,6	7,5	27,0	6,3	0,0	0,0	4,9	94,3	291
Gbaya	15,8	8061	1,3	2,4	48,4	9,3	24,9	8,9	0,0	0,1	4,8	93,8	1274
Mandja	16,5	2203	0,0	1,9	47,4	6,9	23,2	15,4	0,0	0,0	5,3	94,7	364
Banda	17,0	4731	0,5	2,1	43,6	12,3	24,8	11,3	0,0	0,0	5,4	94,1	806
Ngbaka/Bantou	15,7	1732	0,6	0,5	47,6	6,9	27,7	9,0	0,0	0,0	7,7	91,6	272
Yakoma/Sango	17,3	2033	1,0	3,9	36,8	14,7	27,5	10,6	0,2	0,0	5,3	93,5	351
Zandé/Nzakara	22,9	926	0,0	0,9	60,7	4,4	22,0	7,2	0,0	0,0	4,7	95,3	212
Autre ethnique	14,6	1134	0,1	0,2	38,0	11,3	29,9	9,3	0,0	0,0	11,2	88,7	166
<b>Quintile de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	13,9	5273	1,1	2,9	52,3	13,8	19,5	5,5	0,0	0,2	4,7	94,0	735
Pauvre	14,6	5208	2,1	3,6	49,4	13,2	21,5	6,2	0,1	0,0	3,8	94,1	761
Moyen	15,8	5241	1,3	2,4	47,2	12,9	21,7	10,2	0,0	0,0	4,4	94,4	831
Riche	18,9	5197	0,2	1,0	45,8	8,6	27,4	12,8	0,0	0,0	4,2	95,6	982
Le plus riche	20,3	4582	0,0	0,9	37,8	6,0	35,0	11,6	0,0	0,0	8,7	91,3	930

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Avec la cible 3.2 des ODD relative à la fois à la mortalité infantile et à l'élimination des décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, la communauté internationale a conservé l'objectif primordial de réduire la mortalité infantile. Alors que la cible mondiale appelle à réduire la mortalité néonatale à au plus 12 décès pour 1 000 naissances vivantes et la mortalité des moins de cinq ans à moins de 25 décès pour 1 000 naissances vivantes, la réduction de la mortalité infantile demeure l'un des plus importants objectifs dans les plans et programmes nationaux de chaque pays.

Les taux de mortalité présentés dans ce chapitre sont calculés à partir des informations recueillies dans l'historique des naissances du Questionnaire Femme. On a demandé aux femmes de 15-49 ans interrogées si elles avaient déjà donné naissance et si oui, on leur a demandé d'indiquer le nombre de fils et de filles qui vivent avec elles, le nombre de ceux qui vivent ailleurs et le nombre de ceux qui sont décédés. En outre, elles ont été invitées à fournir un historique détaillé des naissances vivantes des enfants dans l'ordre chronologique en commençant par le premier-né. On a demandé aux femmes si les naissances étaient uniques ou multiples, le sexe des enfants, la date de naissance (mois et année) et le statut de survie. En outre, pour les enfants encore en vie, on leur a demandé l'âge actuel de l'enfant et, pour les enfants décédés, l'âge au moment du décès.

Les taux de mortalité infantile sont exprimés par catégories d'âge classiques et sont définis comme suit :

- Mortalité néonatale (NN) : probabilité de mourir dans le premier mois de vie<sup>42</sup> ;
- Mortalité post-néonatale (PNN) : différence entre le taux de mortalité infantile et néonatale ;
- Mortalité infantile ( ${}_1q_0$ ) : probabilité de décéder entre la naissance et le premier anniversaire ;
- Mortalité juvénile ( ${}_4q_1$ ) : probabilité de décéder entre le premier et le cinquième anniversaire ;
- Mortalité des enfants de moins de cinq ans ( ${}_5q_0$ ) aussi appelée mortalité infanto-juvénile : probabilité de décéder entre la naissance et le cinquième anniversaire.

Les taux sont exprimés en nombre de décès pour 1000 naissances vivantes, sauf dans le cas de la mortalité juvénile qui est exprimée en nombre de décès pour 1000 enfants survivants à l'âge d'un an et la mortalité post-néonatale, qui est la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale.

Le tableau CS.1 présente les taux de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et des moins de cinq ans au titre des trois dernières périodes les plus récentes de cinq ans précédant l'enquête. Pour chaque taux de mortalité dans le tableau, il est possible d'évaluer les changements dans le temps, au cours des 15 dernières années précédant l'enquête.

Les tableaux CS.2 et CS.3 fournissent des estimations de la mortalité infantile par caractéristiques socio-économiques et démographiques. En utilisant les taux calculés pour la période de cinq ans précédant l'enquête, on présente les différences de taux de mortalité selon les caractéristiques socioéconomiques, comme la région, l'éducation de la mère et la richesse du ménage et les caractéristiques démographiques telles que le sexe de l'enfant et l'âge de la mère à la naissance.

<sup>42</sup> La période néonatale correspond à 28 jours de la vie; toutefois, traditionnellement, les taux de mortalité néonatale sont calculés sur la base du premier mois de la vie dans les enquêtes auprès des ménages, ce qui correspond très étroitement à la définition de 28 jours.

**Tableau CS.1 : Mortalité de la petite enfance**

Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile par période de 5 ans précédant l'enquête, MICS6-RCA, 2018-2019

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
Années précédant l'enquête					
0-4	28	38	65	36	99
5-9	25	41	66	39	103
10-14	33	40	73	42	112

<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale<sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale<sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile<sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile<sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1<sup>A</sup> Les taux de mortalité post-néonatale sont calculés comme la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale

**Tableau CS.2 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques socio-économiques**

Quotients de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques socio-économiques, mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile par période de 5 ans précédant l'enquête, MICS6-RCA, 2018-2019

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité post-néonatale <sup>2, a</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Ensemble</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>99</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	21	27	48	26	73
Rural	30	42	73	39	109
<b>Région</b>					
Région 1	30	34	63	41	101
Région 2	21	39	60	23	82
Région 3	32	43	75	33	105
Région 4	25	45	70	56	123
Région 5	29	24	53	22	74
Région 6	31	42	73	38	108
Région 7	23	14	38	23	60
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>					
Préscolaire ou aucun	25	44	69	39	105
Fondamental 1	32	37	69	36	103
Fondamental 2	24	25	49	30	78
Secondaire ou plus	(16)	(20)	(36)	(14)	(49)
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>					
Haoussa	(44)	(49)	(93)	(29)	(119)
Sara	33	23	56	(31)	85
Mboum	32	46	78	(36)	111
Gbaya	27	38	65	32	94
Mandja	26	36	62	51	110
Banda	30	50	80	46	123
Ngbaka/Bantou	29	35	64	(34)	(96)
Yakoma/Sango	22	22	44	22	65
Zandé/Nzakara	(14)	(19)	(33)	(4)	(37)
Autre ethnique	16	30	46	(47)	90
<b>Religion du chef de ménage</b>					
Catholique	22	22	44	36	78
Protestante	30	45	74	38	109
Musulmane	33	38	70	23	92
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
<b>Quintile de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	32	47	79	32	109
Pauvre	29	37	66	41	104
Moyen	27	40	67	44	108
Riche	21	38	59	34	91
Le plus riche	29	20	49	23	71

<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2

<sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale

<sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile

<sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile

<sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile; Indicateur ODD 3.2.1

<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau CS.3 : Mortalité de la petite enfance par caractéristiques démographiques**

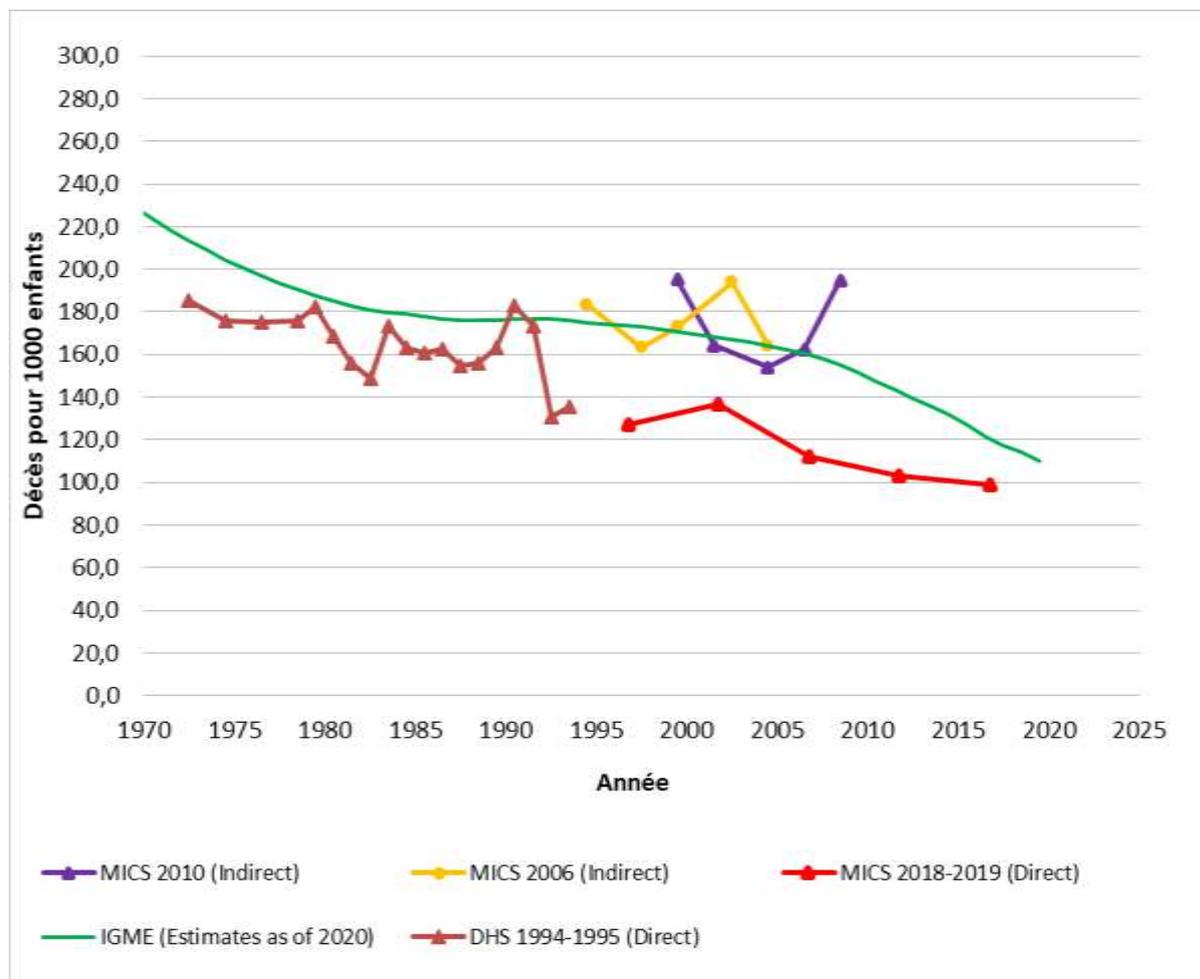
Quotient de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de 5 ans précédant l'enquête, par caractéristiques sociodémographiques, MICS6-RCA, 2018-2019

	Quotient de mortalité néonatale <sup>1</sup>	Quotient de mortalité Post-néonatale <sup>2,A</sup>	Quotient de mortalité infantile <sup>3</sup>	Quotient de mortalité juvénile <sup>4</sup>	Quotient de mortalité infanto-juvénile <sup>5</sup>
<b>Ensemble</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>99</b>
<b>Sexe de l'enfant</b>					
Garçon	28	40	69	35	101
Fille	27	35	62	36	96
<b>Age de la mère à la naissance</b>					
<20	40	49	90	44	129
20-34	24	32	56	33	87
35+	28	46	74	35	107
<b>Ordre de naissance</b>					
1	32	48	81	43	120
2-3	26	32	58	32	88
4-6	24	32	55	34	87
7+	37	54	91	37	125
<b>Intervalle avec la naissance précédente<sup>b</sup></b>					
Première naissance	34	48	82	43	122
<2 ans	43	55	98	40	134
2 ans	22	33	56	41	94
3 ans	16	26	42	24	65
4+ ans	17	15	32	17	49

<sup>1</sup> Indicateur MICS CS.1 - Quotient de mortalité néonatale ; Indicateur ODD 3.2.2<sup>2</sup> Indicateur MICS CS.2 - Quotient de mortalité post-néonatale<sup>3</sup> Indicateur MICS CS.3 - Taux de mortalité infantile<sup>4</sup> Indicateur MICS CS.4 - Quotient de mortalité juvénile<sup>5</sup> Indicateur MICS CS.5 - Taux de mortalité infanto-juvénile ; Indicateur ODD 3.2.1<sup>A</sup> Le quotient de mortalité post-néonatale est calculé comme la différence entre les quotients de mortalité infantile et néonatale<sup>B</sup> Exclut les naissances de premier ordre

La Figure CS.1 compare les résultats de cette enquête sur les taux de mortalité des moins de 5 ans avec ceux d'autres sources de données. Une qualification et une analyse plus poussées de la cohérence et des divergences entre les résultats de MICS et d'autres sources de données doivent être prises en compte dans une analyse plus détaillée et séparée.

**Figure CS.1 : Tendances des taux de mortalité des moins de 5 ans, MICS6-RCA 2018-2019**



Remarque: Les sources de données utilisées dans le graphique ci-dessus sont extraites des rapports finaux de MICS6-RCA 2018-2019, MICS 2010, MICS 2006, DHS 1994-1995, à l'exception de la source de données téléchargée à partir du portail Web de l'ONU IGME. Les données de base sur la mortalité infantile et les estimations de la mortalité infantile sont publiées sur [www.childmortality.org](http://www.childmortality.org), le portail Web du Groupe inter Agence des Nations Unies pour l'estimation de la mortalité infantile (UN IGME). Les données provenant de la même source peuvent différer entre un rapport et le portail Web de IGME de l'ONU, étant donné que UN IGME recalcule les estimations en utilisant des intervalles plus petits et / ou des années civiles (si les données sont disponibles).

## 6 S'ÉPANOUIR - LA SANTÉ MATERNELLE ET DE LA REPRODUCTION

### 6.1 FÉCONDITÉ

Les mesures de la fécondité actuelle sont présentées au Tableau TM.1.1 au titre de la période triennale précédant l'enquête. Une période triennale a été choisie pour le calcul de ces mesures (taux) pour fournir les informations les plus actuelles tout en permettant le calcul des taux relatifs à un nombre suffisant de cas afin de ne pas compromettre la précision statistique des estimations. Les mesures de fécondité actuelles, présentées dans le tableau par résidence urbaine et rurale, sont les suivantes :

- Les Taux de fécondité par âge (TFA), exprimés en nombre de naissances pour 1000 femmes dans un groupe d'âge déterminé, montrent le schéma de fécondité par âge. Les numérateurs pour les TFA sont calculés en identifiant les naissances vivantes survenues dans la période quinquennale précédant l'enquête classées en fonction de l'âge de la mère (dans les groupes d'âge de cinq ans) au moment de la naissance de l'enfant. Les dénominateurs des taux représentent le nombre d'années-femmes vécues par les répondantes dans chacun des groupes d'âge quinquennal au cours de la période spécifiée.
- L'indice synthétique de fécondité (ISF) est une mesure synthétique qui représente le nombre de naissances vivantes qu'une femme aurait si elle était soumise aux taux actuels de fécondité par âge dans ses années de procréation (15-49 ans).
- Le taux de fécondité générale (TFG) est le nombre de naissances vivantes survenues pendant la période spécifiée pour 1000 femmes âgées de 15-49 ans
- Le taux brut de natalité (TBN) est le nombre de naissances vivantes pour 1000 personnes au cours de la période spécifiée.

**Tableau TM.1.1: Taux de fécondité**

Taux de natalité des adolescentes et taux spécifique par âge et indice synthétique de fécondité, taux global de fécondité et taux brut de natalité pour la période de trois ans précédant l'enquête selon le milieu de résidence, MICS6-RCA, 2018-2019

Age [A]	Milieu de résidence		Ensemble
	Urbain	Rural	
15-19 [1]	140	216	184
20-24	226	319	282
25-29	223	312	278
30-34	180	264	233
35-39	134	204	181
40-44	66	107	94
45-49	12	34	27
ISF [B]	4,9	7,3	6,4
TFG [C]	167,7	240,8	213,3
TBN [D]	36,8	47,2	43,6

[1] Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans); Indicateur ODD 3.7.2

[A] Les taux spécifiques de fécondité par âge sont le nombre de naissances vivantes au cours des 3 dernières années, divisé par le nombre moyen de femmes dans ce groupe d'âge au cours de la même période, exprimé par 1 000

[B] ISF: L'indice synthétique fécondité est la somme des taux de fécondité par âge des femmes de 15 à 49 ans. L'ISF indique le nombre moyen d'enfants qu'une femme aura accouché à la fin de ses années de procréation (à 50 ans) si les taux de fécondité actuels prévalent. Le taux est exprimé en nombre d'enfants par femme de 15 à 49 ans

[C] TFG: Le taux de fécondité général est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années divisé par le nombre moyen de femmes âgées de 15 à 49 ans au cours de la même période, exprimé par 1 000 femmes

[D] TBN: Le taux de natalité brut est le nombre de naissances au cours des 3 dernières années, divisé par la population totale au cours de la même période, exprime par 1 000 habitants

Le tableau TM.2.1 présente les résultats de l'enquête sur les taux de natalité chez les adolescentes et autres désagréments de l'indice synthétique de fécondité.

Le taux de natalité chez les adolescentes (taux de fécondité par âge pour les femmes de 15-19 ans) est défini comme le nombre de naissances chez les femmes de 15-19 ans au cours de la période de trois ans précédant l'enquête, divisé par le nombre moyen de femmes de 15-19 ans (nombre d'années-femmes vécues entre les âges de 15 à 19 ans inclus) au cours de la même période, exprimé pour 1 000 femmes.

Le taux de natalité chez les adolescentes est un indicateur Global ODD (3.7.2) pour assurer l'accès universel aux services de santé sexuelle et reproductive (Cible 3.7).

Les tableaux TM.2.2W et TM.2.2M présentent une sélection d'indicateurs précoces de la procréation et des indicateurs de paternité précoce pour les jeunes femmes et les jeunes hommes âgés de 15 à 19 ans et de 20 à 24 ans. Dans le tableau TM.2.2W, on présente les pourcentages chez les femmes de 15-19 ans qui ont eu une naissance vivante et celles qui sont enceintes de leur premier enfant. Pour le même groupe d'âge, le tableau présente également le pourcentage de femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans. Ces estimations sont toutes dérivées des historiques de naissance détaillés des femmes.

Pour estimer la proportion de femmes qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, les données basées sur les femmes âgées de 20 à 24 ans au moment de l'enquête sont utilisées pour éviter la troncature<sup>43</sup>.

Le tableau TM.2.2M présente les résultats sur la paternité précoce - les pourcentages chez les hommes de 15-19 ans et de 20-24 ans devenus pères avant 15 et 18 ans, respectivement - montrent dans quelle mesure les hommes deviennent pères alors qu'ils sont encore enfants.

Les tableaux TM.2.3W et TM.2.3M sont conçus pour examiner les tendances en matière de procréation précoce chez les femmes et de paternité précoce chez les hommes, en présentant les pourcentages de femmes et d'hommes qui sont devenus mères et pères avant l'âge de 15 et 18 ans pour des cohortes successives. Le tableau est conçu pour saisir les tendances dans les zones urbaines et rurales séparément.

---

<sup>43</sup> Utiliser les femmes âgées de 15 à 19 ans pour estimer le pourcentage de femmes ayant accouché avant l'âge de 18 ans introduirait une troncature dans les estimations, car la majorité des femmes de ce groupe d'âge n'auront pas atteint l'âge de 18 ans et n'auront donc pas été complètement exposées à la maternité avant 18 ans. Le groupe d'âge 20-24 ans est utilisé pour estimer le pourcentage de femmes accouchant avant 18 ans, car toutes les femmes de ce groupe d'âge sont complètement exposées à la maternité à un âge très précoce.

**Tableau TM.2.1: Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité**

Taux de natalité des adolescentes et Indice Synthétique de Fécondité pour les périodes d'un an/trois ans précédant l'enquête, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Taux de natalité des adolescentes [1] (taux de fécondité par âge spécifique pour les femmes de 15-19 ans) [A]	ISF [B]
<b>Ensemble</b>	<b>184</b>	<b>6,4</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	140	4,9
Rural	216	7,3
<b>Région</b>		
Région 1	180	5,9
Région 2	229	6,9
Région 3	190	7,3
Région 4	207	7,1
Région 5	210	7,1
Région 6	208	7,2
Région 7	101	3,8
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>		
Préscolaire ou aucun	238	7,2
Fondamental 1	194	6,8
Fondamental 2	145	4,9
Secondaire ou plus	66	3,4
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>		
A une difficulté fonctionnelle	235	6,5
Pas de difficultés fonctionnelles	218	6,6
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	157	6,2
Protestante	195	6,5
Musulmane	224	6,3
Animiste	91	5,7
Autre religion	102	5,9
Sans religion	253	7,4
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	200	6,2
Sara	150	6,7
Mboum	215	7,4
Gbaya	189	6,5
Mandja	180	5,4
Banda	194	6,6
Ngbaka/Bantou	178	6,1
Yakoma/Sango	134	5,7
Zandé/Nzakara	203	6,2
Autre	204	6,4
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	228	7,6
Pauvre	212	7,2
Moyen	223	7,3
Riche	175	6,1
Le plus riche	109	4,1

[1] Indicateur MICS TM.1 - Taux de natalité des adolescentes (âge 15-19 ans); Indicateur ODD 3.7.2

[A] Veuillez consulter le tableau TM.1.1 pour les définitions.

**Tableau TM.2.2W: Grossesses précoces (Jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui ont déjà eu une naissance vivante, qui sont enceintes d'un premier enfant, qui ont commencé leur vie féconde et qui ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans et pourcentage de femmes âgées de 20-24 ans ayant une naissance vivante avant l'âge de 18 ans MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes de 15-19 ans qui :				Nombre de femmes de 15-19 ans	Pourcentage de femmes de 20-24 ans qui ont eu une naissance vivante avant 18 ans [1]	Nombre de femmes de 20-24 ans
	ont déjà eu une naissance vivante	sont enceintes d'un premier enfant	ont commencé leur vie féconde	ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans			
<b>Ensemble</b>	<b>31,5</b>	<b>6,4</b>	<b>37,9</b>	<b>6,0</b>	<b>1954</b>	<b>42,8</b>	<b>1804</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	24,3	6,7	31,0	4,6	859	33,6	717
Rural	37,1	6,2	43,3	7,1	1096	49,0	1087
<b>Région</b>							
Région 1	32,6	5,9	38,5	5,1	371	37,9	286
Région 2	42,2	5,2	47,4	9,1	276	49,2	301
Région 3	30,2	6,2	36,4	5,9	383	42,8	396
Région 4	32,4	9,7	42,1	7,2	308	56,5	287
Région 5	39,1	5,5	44,6	8,4	62	48,9	50
Région 6	39,9	7,4	47,4	7,4	212	43,8	182
Région 7	15,6	4,9	20,5	2,2	343	26,5	302
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>							
Précolaire ou aucun	42,4	9,6	52,1	9,6	394	51,1	554
Fondamental 1	33,2	4,7	37,8	6,7	1009	47,0	709
Fondamental 2	22,8	7,4	30,2	2,5	463	36,6	336
Secondaire ou plus	8,7	7,2	15,9	0,0	89	16,6	205
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	59,9	2,5	62,5	8,8	78	48,6	173
N'a aucune difficulté fonctionnelle	53,3	7,3	60,6	8,7	834	42,2	1631
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	26,7	6,2	32,9	4,5	573	40,1	516
Protestante	33,1	6,4	39,5	6,1	1196	42,0	1123
Musulmane	40,0	3,9	43,9	10,6	133	59,9	121
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	14
Autre religion	(25,5)	(14,3)	(39,8)	(4,1)	26	(*)	22
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	8
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	36,8	3,2	40,1	10,4	66	56,7	72
Sara	24,3	6,6	30,9	3,5	128	36,6	84
Mboum	34,5	7,0	41,5	7,6	137	36,1	148
Gbaya	31,8	6,7	38,5	6,4	580	45,2	573
Mandja	27,6	5,2	32,8	5,3	184	43,6	158
Banda	33,4	7,6	41,0	7,1	365	45,5	303
Ngbaka/Bantou	30,1	3,9	34,0	4,0	159	37,4	134
Yakoma/Sango	22,7	10,7	33,4	4,5	183	35,2	173
Zandé/Nzakara	46,8	3,1	49,9	3,3	66	45,3	71
Autre ethnie	39,8	2,5	42,4	6,5	86	44,5	90
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	36,0	6,8	42,8	6,3	321	51,4	331
Pauvre	38,5	6,1	44,6	8,9	356	47,8	335
Moyen	36,6	7,8	44,5	8,1	350	50,6	396
Riche	33,8	5,9	39,7	5,5	431	39,4	323
Le plus riche	17,7	5,9	23,7	2,6	495	27,4	419

[1] Indicateur MICS TM.2 - Grossesses précoces

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.2.2M: Paternité précoce (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans qui ont engendré une naissance vivante et qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 15 ans, et pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans qui ont engendré une naissance vivante avant l'âge de 18 ans, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes de 15-19 ans qui :			Pourcentage d'hommes âgés de 20 à 24 ans ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	
	ont déjà eu une naissance vivante	ont eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 19 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans
<b>Ensemble</b>	<b>3,3</b>	<b>0,1</b>	<b>859</b>	<b>6,5</b>	<b>645</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	1,7	0,0	387	4,9	310
Rural	4,6	0,1	473	8,0	334
<b>Région</b>					
Région 1	5,8	0,0	155	11,1	98
Région 2	2,1	0,0	146	8,2	82
Région 3	6,1	0,0	187	5,1	135
Région 4	1,8	0,7	104	13,9	90
Région 5	4,2	0,0	20	(7,5)	10
Région 6	1,0	0,0	95	3,8	70
Région 7	1,1	0,0	153	0,9	160
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>					
Préscolaire ou aucun	(2,7)	(1,6)	43	(7,6)	51
Fondamental 1	4,2	0,0	492	9,7	236
Fondamental 2	2,4	0,0	282	6,2	213
Secondaire ou plus	(0,0)	(0,0)	42	1,3	145
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>					
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	15	(*)	29
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,9	0,2	305	6,4	616
<b>Religion du chef de ménage</b>					
Catholique	1,8	0,0	237	4,0	218
Protestante	4,3	0,0	546	8,2	388
Musulmane	1,9	1,3	55	(5,1)	24
Animiste	(*)	(*)	9	(*)	3
Autre religion	(*)	(*)	13	(*)	8
Sans religion	(*)	(*)	1	(*)	3
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>					
Haoussa	(2,7)	(2,7)	26	(*)	13
Sara	8,2	0,0	53	(9,2)	44
Mboum	(0,0)	(0,0)	63	(2,6)	53
Gbaya	4,9	0,0	286	6,9	181
Mandja	0,9	0,0	65	5,9	56
Banda	2,0	0,0	144	10,7	134
Ngbaka/Bantou	5,8	0,0	61	(3,7)	44
Yakoma/Sango	3,0	0,0	86	6,2	72
Zandé/Nzakara	(0,0)	(0,0)	38	(*)	21
Autre ethnique	(0,0)	(0,0)	37	(0,0)	27
<b>Quintile de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	2,2	0,0	126	9,8	96
Pauvre	4,2	0,0	161	7,6	107
Moyen	5,8	0,5	152	8,4	109
Riche	4,0	0,0	192	7,5	128
Le plus riche	1,1	0,0	229	2,7	206

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.2.3W: Tendances des grossesses précoces (Femmes)**

Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS6-RCA, 2018-2019

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre de femmes de 20-49 ans
<b>Ensemble</b>	<b>8,5</b>	<b>3509</b>	<b>33,4</b>	<b>2650</b>	<b>11,1</b>	<b>5693</b>	<b>37,3</b>	<b>4597</b>	<b>10,1</b>	<b>9202</b>	<b>35,9</b>	<b>7248</b>
<b>Age</b>												
15-19	4,6	859	na	na	7,1	1096	na	na	6,0	1954	na	na
15-17	2,5	481	na	na	4,6	562	na	na	3,6	1043	na	na
18-19	7,3	378	na	na	9,7	534	na	na	8,7	912	na	na
20-24	9,6	717	33,6	717	13,7	1087	49,0	1087	12,1	1804	42,8	1804
25-29	9,9	610	35,9	610	12,0	1026	40,9	1026	11,2	1636	39,0	1636
30-34	8,9	507	33,0	507	12,5	821	33,6	821	11,2	1328	33,4	1328
35-39	9,7	379	30,6	379	9,4	740	28,6	740	9,5	1118	29,3	1118
40-44	10,8	231	30,4	231	13,5	514	30,2	514	12,7	746	30,3	746
45-49	11,0	207	35,5	207	10,5	408	29,0	408	10,7	616	31,2	616

na: n'est pas applicable

**Tableau TM.2.3M: Tendances de la paternité précoce (Hommes)**

Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante, à l'âge de 15 et 18 ans, selon le milieu de résidence et le groupe d'âges, MICS6-RCA, 2018-2019

	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre des hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre des hommes de 20-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 15 ans	Nombre des hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu une naissance vivante avant l'âge de 18 ans	Nombre des hommes de 20-49 ans
<b>Ensemble</b>	<b>0,8</b>	<b>1599</b>	<b>5,7</b>	<b>1213</b>	<b>1,1</b>	<b>2281</b>	<b>11,1</b>	<b>1808</b>	<b>1,0</b>	<b>3880</b>	<b>8,9</b>	<b>3021</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,0	387	na	na	0,1	473	na	na	0,1	859	na	na
15-17	0,0	242	na	na	0,0	298	na	na	0,0	540	na	na
18-19	0,0	145	na	na	0,4	174	na	na	0,2	319	na	na
20-24	1,3	310	4,9	310	0,4	334	8,0	334	0,8	645	6,5	645
25-29	0,3	267	5,6	267	0,6	393	13,6	393	0,5	659	10,4	659
30-34	1,5	220	6,6	220	2,1	357	11,1	357	1,9	577	9,4	577
35-39	1,9	172	8,3	172	1,8	271	11,8	271	1,8	443	10,4	443
40-44	0,0	133	4,0	133	2,1	240	12,3	240	1,4	372	9,3	372
45-49	1,5	111	4,2	111	1,4	213	9,1	213	1,4	324	7,4	324

na: n'est pas applicable

Une planification familiale appropriée est importante pour la santé des femmes et des enfants à travers : 1) la prévention des grossesses trop précoces ou trop tardives ; 2) l'extension de la période entre les naissances ; et 3) la limitation du nombre total d'enfants<sup>44</sup>.

Le tableau TM.3.1 présente l'utilisation actuelle de la contraception pour les femmes qui sont actuellement mariées ou en union alors que le tableau TM.3.2 présente la même information pour les femmes qui ne sont pas actuellement mariées ou en union et sexuellement actives. Dans le tableau TM.3.1, l'utilisation de méthodes de contraception spécifiques est d'abord présentée. Des méthodes spécifiques sont ensuite regroupées en méthodes modernes et traditionnelles et présentées comme telles. Pour les femmes sexuellement actives qui ne sont pas actuellement mariées ou en union, dans le tableau TM.3.2, l'utilisation de contraceptifs n'est présentée que par les catégories de méthodes modernes et traditionnelles.

Les besoins non satisfaits en matière de contraception concernent les femmes fécondes qui n'utilisent aucune méthode de contraception, mais souhaitent reporter la prochaine naissance (espacement) ou qui souhaitent ne plus avoir d'enfant du tout (limitation). Les besoins non satisfaits sont identifiés dans les enquêtes MICS par les réponses à une série de questions portant sur les comportements et les préférences relatifs à l'utilisation de contraceptifs, la fécondité et les préférences en matière de fécondité.

Le tableau TM.3.3 montre les niveaux de besoins non satisfaits en matière de contraception, les besoins non satisfaits et la demande de contraception satisfaite. Le tableau 3.4 présente les mêmes informations pour les femmes sexuellement actives qui ne sont actuellement pas mariées ou qui ne sont pas en union.

Le besoin non satisfait pour espacer est défini comme le pourcentage de femmes qui n'utilisent pas une méthode de contraception ET :

- i) ne sont pas enceintes ii) ni en aménorrhée post-partum<sup>45</sup> et iii) sont fécondes<sup>46</sup> et disent qu'elles veulent attendre deux ans ou plus pour leur prochaine naissance OU
- i) ne sont pas enceintes ii) ni en aménorrhée post-partum et iii) sont fécondes et ne savent pas si elles veulent un autre enfant OU
- sont enceintes et disent que la grossesse était mal programmée (aurait voulu attendre) OU
- sont en aménorrhée post-partum et déclarent que la naissance était mal programmée (aurait voulu attendre).

<sup>44</sup> PATH et Fonds des Nations Unies pour la population. Répondre aux besoins: renforcer les programmes de planification familiale. Seattle: PATH / UNFPA, 2006. [https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family\\_planning06.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf).

<sup>45</sup> Une femme est en aménorrhée post-partum si elle a accouché au cours des deux dernières années et n'est pas actuellement enceinte et ses règles ne sont pas revenues depuis la naissance de son dernier enfant

<sup>46</sup> Une femme est considérée comme inféconde si elle n'est ni enceinte ni en aménorrhée post-partum, et (1a) n'a pas eu ses règles pendant au moins six mois, ou (1b) n'a jamais eu de règles ou (1c) ses dernières règles ont eu lieu avant sa dernière naissance ou (1d) est en ménopause/a subi une hystérectomie OU

(2) Elle déclare i) qu'elle a subi une hystérectomie, ou ii) qu'elle n'a jamais eu de règles ou iii) qu'elle est ménopausée, iv) ou qu'elle a essayé, pendant au moins deux ans, de tomber enceinte sans résultat en réponse aux questions de savoir pourquoi elle pense que physiquement elle n'est pas en mesure de tomber enceinte au moment de l'enquête OU

(3) Elle déclare qu'elle ne peut pas tomber enceinte lorsqu'on l'interroge sur le désir d'une naissance future OU

(4) Elle n'a pas eu de naissance au cours des cinq années précédentes, n'a pas actuellement recours à la contraception et est actuellement mariée et a été continuellement mariée au cours des 5 dernières années précédant l'enquête

Le besoin non satisfait pour limiter est défini comme le pourcentage de femmes mariées ou en union n'utilisant pas une méthode contraceptive ET

- ne sont pas enceintes ni en aménorrhée post-partum et sont fécondes et déclarent qu'elles ne voulaient plus avoir d'enfants OU
- sont enceintes, et disent qu'elles ne voulaient pas avoir un enfant OU
- sont en aménorrhée post-partum et déclarent qu'elles ne voulaient pas la naissance.

Le total des besoins non satisfaits en matière de contraception est la somme des besoins non satisfaits pour l'espacement et les besoins non satisfaits pour la limitation.

Les besoins satisfaits en matière de limitation comprennent les femmes qui utilisent (ou dont le partenaire utilise) une méthode contraceptive<sup>47</sup>, et qui ne veulent plus d'enfants, ont recours à la stérilisation masculine ou féminine ou se déclarent infécondes. Le besoin satisfait en matière d'espacement comprend les femmes qui se servent (ou dont le partenaire se sert) d'une méthode contraceptive et qui veulent avoir un autre enfant ou sont indécises quant à avoir un autre enfant. Le total des besoins satisfaits pour l'espacement et la limitation constitue le total des besoins satisfaits en matière de contraception.

A l'aide des informations relatives à la contraception et aux besoins non satisfaits, le pourcentage de la demande de contraception satisfaite est également estimé à partir des données MICS. Le pourcentage de demandes satisfaites est défini comme la proportion des femmes qui ont actuellement recours à la contraception, par rapport à la demande totale de contraception. La demande totale de contraception comprend les femmes ayant actuellement un besoin non satisfait (pour l'espacement ou la limitation), plus celles ayant actuellement recours à la contraception.

Le pourcentage de demande de planification familiale satisfaite des méthodes modernes est l'un des indicateurs utilisés pour suivre les progrès vers l'Objectif 3.7 de développement durable, assurer l'accès universel aux services de santé sexuelle et reproductive, notamment pour la planification familiale, l'information et l'éducation, et l'intégration de la santé reproductive dans les stratégies et programmes nationaux. Bien que l'indicateur 3.7.1 des ODD concerne toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans, il n'est rapporté que pour les femmes actuellement mariées ou en union et se situe donc dans le tableau TM.3.3 uniquement.

---

<sup>47</sup> Dans ce chapitre, chaque fois que l'on fait référence à l'utilisation d'un contraceptif par une femme, cela peut inclure son partenaire utilisant une méthode contraceptive (comme le préservatif masculin).

**Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (actuellement mariée / en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :																		
	Méthodes Modernes											Méthodes traditionnelle				N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode [1]	Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union
	Pas de méthode	Sterilisation féminine	Sterilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pilule	Préservatifs masculin	Préservatifs féminin	Diaphragme / mousse / gelée	Méthode de l'aménorrhée lactationnelle (LAM)	Abstinence périodique / Rythme	Retrait	Autre					
<b>Ensemble</b>	<b>82,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>5,0</b>	<b>1,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>14,4</b>	<b>3,5</b>	<b>17,8</b>	<b>6 301</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																			
Urbain	71,2	0,3	0,2	0,0	5,5	5,1	10,1	2,5	0,2	0,0	1,8	2,8	0,1	0,2	25,7	3,1	28,8	2 097	
Rural	87,6	0,1	0,0	0,0	1,0	0,8	2,4	0,9	0,0	0,0	3,4	2,9	0,6	0,1	8,7	3,6	12,4	4 203	
<b>Région</b>																			
Région 1	77,2	0,2	0,1	0,0	3,8	4,2	7,1	2,1	0,0	0,0	2,4	2,9	0,0	0,1	19,9	3,0	22,8	1 058	
Région 2	87,4	0,1	0,0	0,0	1,4	0,0	2,7	1,1	0,2	0,0	2,1	4,5	0,4	0,2	7,6	5,1	12,6	1 003	
Région 3	84,2	0,3	0,0	0,0	1,0	0,6	2,5	1,2	0,0	0,0	6,0	2,9	1,3	0,0	11,6	4,2	15,8	1 539	
Région 4	88,5	0,1	0,0	0,0	2,5	1,1	4,1	0,5	0,0	0,0	1,5	1,5	0,1	0,0	9,8	1,6	11,5	1 015	
Région 5	86,7	0,0	0,3	0,0	1,7	0,1	4,3	0,3	0,0	0,0	3,1	3,3	0,3	0,0	9,8	3,6	13,3	202	
Région 6	89,2	0,0	0,0	0,2	1,1	1,2	2,9	0,8	0,0	0,0	1,7	2,2	0,4	0,4	7,9	3,0	10,8	664	
Région 7	63,6	0,3	0,4	0,0	6,5	8,4	12,6	3,5	0,3	0,0	0,9	3,1	0,1	0,3	32,9	3,5	36,4	819	
<b>Age</b>																			
15-19	88,7	0,0	0,2	0,0	1,0	0,7	1,8	1,7	0,1	0,0	2,1	3,6	0,2	0,0	7,6	3,8	11,3	706	
15-17	92,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,7	2,9	0,0	0,0	1,0	2,4	0,0	0,0	5,0	2,4	7,4	213	
18-19	87,0	0,0	0,3	0,0	1,2	0,9	2,3	1,2	0,1	0,0	2,6	4,1	0,2	0,0	8,7	4,3	13,0	493	
20-24	82,8	0,1	0,1	0,0	2,2	2,6	3,7	2,7	0,1	0,0	3,3	2,3	0,2	0,1	14,6	2,6	17,2	1 309	
25-29	78,2	0,2	0,0	0,0	3,5	2,7	6,4	0,6	0,0	0,0	4,3	3,8	0,2	0,3	17,6	4,2	21,8	1 321	
30-34	80,4	0,4	0,0	0,0	3,3	1,9	7,4	1,0	0,1	0,0	2,3	2,7	0,2	0,2	16,6	3,1	19,6	1 072	
35-39	81,4	0,4	0,3	0,0	2,2	2,7	5,2	1,2	0,0	0,0	3,0	2,1	1,3	0,3	15,0	3,7	18,6	902	
40-44	81,2	0,0	0,0	0,2	2,5	3,0	5,1	1,7	0,0	0,0	2,0	3,4	0,8	0,0	14,6	4,2	18,8	558	
45-49	88,9	0,0	0,0	0,0	2,1	1,4	3,2	0,8	0,0	0,0	0,6	2,2	0,8	0,0	8,1	3,0	11,1	433	
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>																			
Préscolaire ou aucun	89,0	0,1	0,0	0,0	0,9	1,0	2,2	0,7	0,0	0,0	3,3	2,3	0,5	0,1	8,1	2,9	11,0	2 553	
Fondamental 1	82,2	0,1	0,0	0,1	2,6	2,0	5,0	1,2	0,0	0,0	3,0	3,2	0,5	0,1	14,0	3,8	17,8	2 540	
Fondamental 2	70,0	0,5	0,5	0,0	6,3	4,4	9,6	3,0	0,1	0,0	1,6	3,8	0,1	0,0	26,0	4,0	30,0	822	
Secondaire ou plus	62,6	1,0	0,2	0,0	4,8	7,3	13,4	4,0	0,8	0,0	2,1	2,9	0,3	0,6	33,6	3,8	37,4	385	
<b>Nombre d'enfants vivants</b>																			
0,0	90,7	0,1	0,2	0,0	0,5	0,8	2,5	2,8	0,4	0,0	1,0	1,0	0,0	0,1	8,2	1,1	9,3	587	
1,0	85,9	0,0	0,0	0,0	1,8	1,5	4,0	1,5	0,0	0,0	2,0	3,2	0,0	0,1	10,8	3,3	14,1	1 037	
2,0	81,4	0,3	0,1	0,0	2,8	2,5	4,5	1,3	0,0	0,0	3,3	3,2	0,6	0,1	14,7	3,9	18,6	1 097	
3,0	79,2	0,3	0,0	0,0	3,0	2,6	6,8	1,7	0,0	0,0	3,6	2,3	0,2	0,3	18,0	2,8	20,8	1 006	
4 et plus	80,2	0,2	0,1	0,1	3,0	2,6	5,4	1,0	0,1	0,0	3,1	3,3	0,8	0,1	15,6	4,2	19,8	2 573	

**Tableau TM.3.1: Utilisation de la contraception (actuellement mariée / en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :														N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode [1]	Nombre de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union
	Méthodes Modernes										Méthodes traditionnelle							
	Pas de méthode	Stérilisation féminine	Stérilisation masculine	DIU	Injectables	Implants	Pilule	Préservatifs masculin	Préservatifs féminin	Diaphragme / mousse / gelée	Méthode de l'aménorrhée lactationnelle (LAM)	Abstinence périodique / Rythme	Retrait	Autre				
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																		
A des difficultés fonctionnelles	81,2	0,0	0,0	0,0	1,7	3,1	6,6	1,1	0,0	0,0	2,0	3,4	0,5	0,4	14,4	4,3	18,8	818
N'a aucune difficulté fonctionnelle	81,9	0,2	0,1	0,0	2,8	2,2	4,9	1,4	0,1	0,0	3,1	2,8	0,5	0,1	14,7	3,4	18,1	5 269
<b>Religion du chef de ménage</b>																		
Catholique	79,7	0,2	0,1	0,0	3,6	2,1	5,4	2,1	0,0	0,0	3,2	3,3	0,3	0,1	16,6	3,7	20,3	1 725
Protestante	83,0	0,2	0,1	0,0	2,2	2,4	4,5	1,2	0,1	0,0	2,8	2,8	0,5	0,2	13,5	3,5	17,0	3 990
Musulmane	85,9	0,0	0,1	0,0	2,2	0,5	5,8	0,5	0,0	0,0	2,1	2,6	0,1	0,1	11,2	2,8	14,1	392
Animiste	92,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,9	0,0	0,0	4,7	0,0	0,0	0,0	7,2	0,0	7,2	72
Autre religion	71,2	0,0	0,0	0,0	2,2	3,1	17,4	1,6	0,0	0,0	0,0	3,9	0,6	0,0	24,3	4,5	28,8	96
Sans religion	(76,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(10,1)	(4,0)	(9,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(23,4)	(0,0)	(23,4)	26
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																		
Haoussa	89,3	0,0	0,0	0,0	1,5	0,1	5,6	0,5	0,0	0,0	1,5	1,6	0,0	0,0	9,1	1,6	10,7	212
Sara	84,6	0,0	0,1	0,0	1,9	0,4	5,3	1,8	0,0	0,0	2,9	3,0	0,0	0,0	12,4	3,0	15,4	341
Mboum	80,9	0,9	0,0	0,0	2,7	0,8	0,8	0,6	0,0	0,0	6,7	3,7	2,8	0,0	12,6	6,5	19,1	545
Gbaya	82,8	0,2	0,1	0,0	1,6	1,8	4,6	1,4	0,1	0,0	3,3	3,5	0,3	0,2	13,2	4,0	17,2	2 033
Mandja	78,1	0,2	0,0	0,0	4,6	3,1	7,3	1,4	0,2	0,0	2,9	1,9	0,2	0,0	19,7	2,1	21,9	564
Banda	84,8	0,1	0,1	0,0	2,5	2,5	4,3	1,6	0,0	0,0	1,8	2,2	0,2	0,0	12,8	2,4	15,2	1 167
Ngbaka/Bantou	77,6	0,0	0,3	0,0	4,9	2,7	7,6	2,8	0,0	0,0	2,1	2,0	0,0	0,0	20,4	2,0	22,4	427
Yakoma/Sango	80,5	0,0	0,0	0,0	3,0	4,9	4,8	1,5	0,0	0,0	1,8	2,3	0,3	0,8	16,0	3,4	19,5	499
Zandé/Nzakara	81,0	0,0	0,0	0,6	2,8	2,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,8	5,4	0,0	0,0	13,6	5,4	19,0	217
Autre ethnique	79,4	0,0	0,1	0,0	2,0	3,3	7,6	1,5	0,0	0,0	2,2	3,2	0,3	0,4	16,7	3,9	20,6	296
<b>Quintile de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	87,9	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	1,9	1,1	0,0	0,0	4,5	3,5	0,4	0,1	8,1	4,0	12,1	1 225
Pauvre	87,6	0,0	0,0	0,0	1,3	0,4	2,4	0,7	0,0	0,0	3,9	2,9	0,6	0,1	8,8	3,6	12,4	1 317
Moyen	87,5	0,0	0,1	0,1	1,3	1,1	3,4	1,0	0,0	0,0	2,6	2,3	0,4	0,2	9,6	2,9	12,5	1 318
Riche	79,3	0,3	0,2	0,0	4,1	2,8	7,2	1,3	0,0	0,0	2,0	2,6	0,2	0,0	17,8	2,8	20,7	1 239
Le plus riche	67,4	0,7	0,1	0,0	6,0	6,8	10,3	3,1	0,3	0,0	1,2	3,2	0,5	0,3	28,5	4,1	32,6	1 203

[1] Indicateur MICS TM.3 - Taux de prévalence contraceptive

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.3.2 : Utilisation de la contraception (actuellement non mariée / pas en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des femmes sexuellement actives [A] qui sont actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :			Nombre de femmes sexuellement actives [A] femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou pas en union
	N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode [1]	
<b>Ensemble</b>	<b>20,0</b>	<b>3,1</b>	<b>23,1</b>	<b>797</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	29,2	4,2	33,4	444
Rural	8,4	1,8	10,2	353
<b>Région</b>				
Région 1	22,6	0,8	23,4	147
Région 2	17,4	4,4	21,8	98
Région 3	8,2	2,7	10,9	131
Région 4	14,7	0,0	14,7	101
Région 5	11,6	6,1	17,7	14
Région 6	5,4	0,0	5,4	93
Région 7	36,1	7,1	43,2	213
<b>Age</b>				
15-19	14,8	3,7	18,4	246
15-17	10,6	1,7	12,3	113
18-19	18,3	5,3	23,6	134
20-24	21,9	3,1	25,0	216
25-29	28,3	2,1	30,4	121
30-34	27,6	4,7	32,3	90
35-39	17,2	3,2	20,4	59
40-44	(13,9)	(1,2)	(15,2)	39
45-49	(3,7)	(0,0)	(3,7)	25
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>				
Préscolaire ou aucun	8,6	3,6	12,3	180
Fondamental 1	13,3	1,3	14,6	304
Fondamental 2	35,0	3,7	38,8	196
Secondaire ou plus	29,9	6,1	36,0	116
<b>Nombre d'enfants vivants</b>				
0	15,5	3,9	19,4	381
1	22,4	3,3	25,7	168
2	26,5	1,5	28,0	112
3	29,5	4,9	34,4	51
4 enfants ou plus	21,0	0,6	21,5	86
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>				
A des difficultés fonctionnelles	23,0	2,9	25,8	62
N'a aucune difficulté fonctionnelle	21,4	3,4	24,8	622
<b>Religion du chef de ménage</b>				
Catholique	23,9	3,8	27,7	258
Protestante	18,0	2,4	20,4	487
Musulmane	14,6	8,4	23,0	38
Animiste	(*)	(*)	(*)	6
Autre religion	(*)	(*)	(*)	7
Sans religion	(*)	(*)	(*)	1

**Tableau TM.3.2 : Utilisation de la contraception (actuellement non mariée / pas en union)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans actuellement mariées ou en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) une méthode de contraception, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des femmes sexuellement actives [A] qui sont actuellement non mariées ou pas en union qui utilisent (ou dont le conjoint utilise) :			Nombre de femmes sexuellement actives [A] femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou pas en union
	N'importe quelle méthode moderne	N'importe quelle méthode traditionnelle	N'importe quelle méthode [1]	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>				
Haoussa	(11,3)	(12,4)	(23,6)	19
Sara	(4,6)	(0,5)	(5,1)	39
Mboum	(19,3)	(8,7)	(28,1)	50
Gbaya	18,4	2,6	21,0	208
Mandja	24,0	3,0	27,1	87
Banda	23,2	2,3	25,4	181
Ngbaka/Bantou	23,2	1,1	24,3	61
Yakoma/Sango	24,0	3,2	27,2	82
Zandé/Nzakara	(10,5)	(2,0)	(12,4)	38
Autre ethnies	21,3	5,8	27,2	31
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	5,5	1,9	7,5	128
Pauvre	13,2	2,8	16,0	103
Moyen	15,6	0,0	15,6	132
Riche	17,4	3,7	21,0	165
Le plus riche	33,3	5,0	38,3	268

[A] 'Sexuellement active' est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.3.3: Besoins en matière de contraception (Actuellement mariées / en union)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union avec un besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins non satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec le besoin en matière de contraception
	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes modernes [1]	
<b>Ensemble</b>	<b>29,9</b>	<b>7,7</b>	<b>37,6</b>	<b>13,6</b>	<b>4,3</b>	<b>17,8</b>	<b>43,5</b>	<b>12,0</b>	<b>55,5</b>	<b>6301</b>	<b>32,2</b>	<b>25,9</b>	<b>3495</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	27,5	6,6	34,1	22,2	6,6	28,8	49,7	13,2	62,9	2097	45,8	40,8	1320
Rural	31,1	8,3	39,4	9,3	3,1	12,4	40,3	11,4	51,7	4203	23,9	16,8	2175
<b>Région</b>													
Région 1	30,7	7,2	37,9	18,2	4,6	22,8	48,9	11,8	60,7	1058	37,6	32,7	642
Région 2	30,1	10,2	40,3	9,5	3,1	12,6	39,7	13,3	53,0	1003	23,9	14,3	531
Région 3	27,7	6,4	34,1	10,4	5,4	15,8	38,1	11,8	49,8	1539	31,6	23,3	767
Région 4	35,3	9,0	44,2	8,3	3,2	11,5	43,5	12,2	55,7	1015	20,6	17,7	565
Région 5	30,0	7,2	37,1	11,0	2,4	13,3	40,9	9,5	50,5	202	26,4	19,4	102
Région 6	33,6	9,2	42,8	8,5	2,3	10,8	42,1	11,5	53,6	664	20,2	14,6	356
Région 7	22,9	5,5	28,4	29,9	6,5	36,4	52,8	12,0	64,8	819	56,2	50,7	531
<b>Age</b>													
15-19	41,6	3,0	44,7	10,0	1,3	11,3	51,6	4,4	56,0	706	20,2	13,5	395
15-17	43,7	1,8	45,5	5,9	1,5	7,4	49,6	3,4	52,9	213	14,0	9,4	113
18-19	40,7	3,6	44,3	11,8	1,2	13,0	52,5	4,8	57,3	493	22,7	15,2	282
20-24	37,6	3,2	40,8	15,4	1,8	17,2	53,1	4,9	58,0	1309	29,7	25,1	759
25-29	32,1	6,0	38,0	20,1	1,7	21,8	52,2	7,7	59,8	1321	36,4	29,4	791
30-34	32,0	9,1	41,1	15,8	3,8	19,6	47,8	12,9	60,7	1072	32,3	27,3	651
35-39	25,3	12,6	38,0	11,3	7,4	18,6	36,6	20,0	56,6	902	32,9	26,4	510
40-44	14,5	15,1	29,6	7,3	11,5	18,8	21,8	26,7	48,4	558	38,8	30,2	270
45-49	4,7	11,6	16,3	1,3	9,8	11,1	6,0	21,4	27,4	433	40,5	29,6	119
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>													
Préscolaire ou aucun	29,3	8,9	38,2	6,9	4,1	11,0	36,2	13,0	49,2	2553	22,4	16,5	1257
Fondamental 1	30,6	7,9	38,5	13,8	4,0	17,8	44,4	11,9	56,3	2540	31,6	24,8	1430
Fondamental 2	32,6	5,9	38,5	24,6	5,3	30,0	57,2	11,2	68,4	822	43,8	38,0	563
Secondaire ou plus	23,0	3,3	26,3	32,8	4,6	37,4	55,8	7,9	63,7	385	58,7	52,8	245
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A des difficultés fonctionnelles	22,6	11,2	33,8	12,5	6,3	18,8	35,1	17,5	52,6	818	35,7	27,4	430
N'a aucune difficulté fonctionnelle	30,4	7,5	37,9	14,1	4,1	18,1	44,5	11,5	56,0	5269	32,4	26,3	2952

**Tableau TM.3.3: Besoins en matière de contraception (Actuellement mariées / en union)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées ou en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage de femmes actuellement mariées ou en union avec un besoin en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins non satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de femmes actuellement mariées ou en union avec le besoin en matière de contraception
											N'importe quelle méthode	Méthodes modernes [1]	
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total				
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	30,9	8,1	39,1	15,8	4,6	20,3	46,7	12,7	59,4	1725	34,2	28,0	1025
Protestante	29,5	7,7	37,2	12,8	4,2	17,0	42,3	11,9	54,2	3990	31,4	25,0	2163
Musulmane	31,7	6,1	37,8	11,2	2,9	14,1	42,9	8,9	51,9	392	27,1	21,6	203
Animiste	24,1	9,6	33,7	4,2	3,0	7,2	28,3	12,5	40,9	72	17,6	17,6	29
Autre religion	24,6	6,1	30,7	20,7	8,1	28,8	45,4	14,2	59,5	96	48,4	40,8	57
Sans religion	(31,9)	(12,3)	(44,2)	(21,1)	(2,3)	(23,4)	(53,0)	(14,6)	(67,6)	26	(*)	(*)	16
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>													
Haoussa	30,6	6,1	36,7	7,6	3,1	10,7	38,2	9,1	47,3	212	22,6	19,2	101
Sara	33,2	9,5	42,8	10,9	4,5	15,4	44,2	14,0	58,2	341	26,5	21,3	198
Mboum	25,4	4,9	30,3	13,6	5,4	19,1	39,0	10,3	49,4	545	38,6	25,4	269
Gbaya	28,6	8,1	36,7	12,3	4,9	17,2	40,9	13,0	53,9	2033	31,9	24,5	1096
Mandja	27,8	7,3	35,2	18,2	3,7	21,9	46,0	11,0	57,0	564	38,3	34,6	321
Banda	31,6	8,5	40,1	11,6	3,6	15,2	43,2	12,2	55,3	1167	27,5	23,2	646
Ngbaka/Bantou	32,3	8,3	40,6	18,2	4,2	22,4	50,4	12,5	63,0	427	35,6	32,4	269
Yakoma/Sango	32,2	7,6	39,7	15,4	4,1	19,5	47,6	11,6	59,2	499	32,9	27,1	295
Zandé/Nzakara	30,7	8,5	39,2	15,6	3,4	19,0	46,3	11,9	58,2	217	32,6	23,4	126
Autre ethnique	31,9	6,0	37,9	17,5	3,2	20,6	49,3	9,1	58,5	296	35,3	28,6	173
<b>Quintile de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	30,3	9,1	39,4	8,3	3,9	12,1	38,5	13,0	51,5	1225	23,5	15,8	631
Pauvre	34,2	6,6	40,7	9,8	2,6	12,4	44,0	9,1	53,1	1317	23,3	16,5	700
Moyen	31,9	9,0	40,9	9,0	3,5	12,5	40,9	12,5	53,4	1318	23,4	18,0	704
Riche	29,0	8,1	37,1	15,5	5,2	20,7	44,5	13,3	57,8	1239	35,8	30,9	716
Le plus riche	23,4	5,9	29,3	26,1	6,4	32,6	49,5	12,3	61,9	1203	52,6	46,1	744

[1] Indicateur MICS TM,4 - Besoin satisfait en matière de contraception avec des méthodes modernes; Indicateur ODD 3.7.1 & 3.8.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.3.4: Besoins en matière de contraception (actuellement non mariées / pas en union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou non en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage ayant des besoins en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins non satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de femmes sexuellement actives [A] actuellement non mariées ou pas en union
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes modernes	
<b>Ensemble</b>	<b>40,0</b>	<b>5,3</b>	<b>45,3</b>	<b>20,6</b>	<b>2,5</b>	<b>23,1</b>	<b>60,6</b>	<b>7,8</b>	<b>68,4</b>	<b>797</b>	<b>33,8</b>	<b>29,2</b>	<b>545</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	39,5	4,6	44,1	30,1	3,3	33,4	69,7	7,8	77,5	444	43,1	37,7	344
Rural	40,5	6,3	46,9	8,7	1,5	10,2	49,2	7,9	57,1	353	17,9	14,7	201
<b>Région</b>													
Région 1	49,3	3,4	52,8	19,5	3,9	23,4	68,8	7,3	76,1	147	30,7	29,7	112
Région 2	35,7	8,7	44,4	20,1	1,6	21,8	55,9	10,3	66,2	98	32,9	26,2	65
Région 3	39,6	5,6	45,2	8,4	2,5	10,9	48,0	8,1	56,0	131	(19,4)	(14,6)	74
Région 4	47,5	3,2	50,7	12,7	2,0	14,7	60,2	5,2	65,4	101	22,5	22,5	66
Région 5	44,4	1,1	45,5	17,7	0,0	17,7	62,1	1,1	63,1	14	(28,0)	(18,3)	9
Région 6	31,9	8,1	40,0	4,9	0,6	5,4	36,8	8,7	45,4	93	(11,9)	(11,9)	42
Région 7	35,4	5,1	40,4	40,0	3,2	43,2	75,4	8,2	83,6	213	51,6	43,2	178
<b>Age</b>													
15-19	50,0	3,1	53,1	16,8	1,7	18,4	66,7	4,8	71,5	246	25,8	20,7	176
15-17	56,3	1,8	58,1	11,3	1,1	12,3	67,5	2,9	70,4	113	17,5	15,1	79
18-19	44,7	4,2	48,9	21,4	2,2	23,6	66,0	6,4	72,4	134	32,5	25,3	97
20-24	42,5	2,6	45,1	23,6	1,4	25,0	66,0	4,1	70,1	216	35,7	31,2	151
25-29	33,0	3,6	36,6	25,2	5,3	30,4	58,2	8,8	67,0	121	45,4	42,2	81
30-34	28,6	5,7	34,3	31,3	1,0	32,3	59,9	6,7	66,6	90	48,5	41,4	60
35-39	34,7	11,1	45,8	17,9	2,5	20,4	52,6	13,6	66,2	59	(30,8)	(26,0)	39
40-44	(35,8)	(21,8)	(57,6)	(7,8)	(7,4)	(15,2)	(43,6)	(29,2)	(72,8)	39	(20,8)	(19,1)	28
45-49	(14,0)	(18,6)	(32,6)	(0,0)	(3,7)	(3,7)	(14)	(22,3)	(36,3)	25	(*)	(*)	9
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>													
Préscolaire ou aucun	26,8	8,5	35,3	10,8	1,5	12,3	37,6	10,0	47,6	180	25,8	18,2	86
Fondamental 1	44,6	6,4	51,1	11,8	2,9	14,6	56,4	9,3	65,7	304	22,3	20,3	200
Fondamental 2	41,8	2,4	44,2	36,2	2,6	38,8	78,0	5,0	82,9	196	46,7	42,2	162
Secondaire ou plus	44,8	2,7	47,5	33,1	2,8	36,0	77,9	5,6	83,5	116	43,1	35,8	97
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A des difficultés fonctionnelles	31,2	5,1	36,3	23,8	2,0	25,8	55,0	7,2	62,2	62	(41,6)	(37,0)	39
N'a aucune difficulté fonctionnelle	37,9	6,0	43,9	22,0	2,8	24,8	59,9	8,8	68,7	622	36,1	31,1	427

**Tableau TM.3.4: Besoins en matière de contraception (actuellement non mariées / pas en union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou non en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage ayant des besoins en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Besoins non satisfaits en matière de contraception		Besoins non satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)				Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de sexuellement actives [A] femmes
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	44,6	3,5	48,1	24,1	3,6	27,7	68,7	7,1	75,8	258	36,5	31,5	196
Protestante	38,8	5,8	44,6	18,4	2,0	20,4	57,2	7,8	65,0	487	31,4	27,6	316
Musulmane	27,3	10,9	38,2	23,0	0,0	23,0	50,3	10,9	61,3	38	(37,6)	(23,9)	23
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	4
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	6
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	0
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>													
Haoussa	(21,0)	(25,2)	(46,2)	(23,6)	(0)	(23,6)	(44,7)	(25,2)	(69,9)	19	(*)	(*)	13
Sara	(41,0)	(1,5)	(42,4)	(5,1)	(0)	(5,1)	(46)	(1,5)	(47,5)	39	(*)	(*)	19
Mboum	(42,6)	(3,7)	(46,4)	(21,5)	(6,6)	(28,1)	(64,1)	(10,4)	(74,4)	50	(*)	(*)	37
Gbaya	35,6	7,9	43,6	19,9	1,1	21,0	55,6	9,0	64,6	208	32,6	28,5	135
Mandja	36,3	4,4	40,7	25,5	1,5	27,1	61,8	5,9	67,8	87	39,9	35,5	59
Banda	36,9	4,8	41,7	21,2	4,2	25,4	58,1	9,0	67,1	181	37,9	34,5	122
Ngbaka/Bantou	61,1	0,0	61,1	22,2	2,1	24,3	83,3	2,1	85,4	61	28,4	27,1	52
Yakoma/Sango	44,0	6,9	50,9	25,3	1,9	27,2	69,3	8,8	78,1	82	34,8	30,7	64
Zandé/Nzakara	(45,4)	(0,0)	(45,4)	(8,5)	(4)	(12,4)	(53,9)	(4)	(57,9)	38	(21,5)	(18,1)	22
Autre ethnique	44,6	2,0	46,6	24,0	3,2	27,2	68,6	5,1	73,7	31	(36,8)	(28,9)	23
<b>Quintile de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	28,2	7,7	35,9	7,5	0,0	7,5	35,6	7,7	43,4	128	(17,2)	(12,8)	56
Pauvre	38,6	7,3	45,9	13,8	2,3	16,0	52,4	9,5	61,9	103	25,9	21,3	64
Moyen	41,9	5,4	47,3	12,5	3,1	15,6	54,4	8,5	62,9	132	24,9	24,9	83
Riche	51,9	3,7	55,5	17,8	3,3	21,0	69,6	6,9	76,6	165	27,5	22,7	127
Le plus riche	37,9	4,5	42,3	35,3	3,0	38,3	73,2	7,5	80,7	268	47,5	41,3	216

[A] &gt;&gt;Sexuellement actif&lt;&lt; est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.3.4: Besoins en matière de contraception (actuellement non mariées / pas en union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou non en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage ayant des besoins en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins non satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de femmes sexuellement actives [A] actuellement non mariées ou pas en union
	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total	Pour l'espacement	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes modernes	
<b>Ensemble</b>	<b>40,0</b>	<b>5,3</b>	<b>45,3</b>	<b>20,6</b>	<b>2,5</b>	<b>23,1</b>	<b>60,6</b>	<b>7,8</b>	<b>68,4</b>	<b>797</b>	<b>33,8</b>	<b>29,2</b>	<b>545</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	39,5	4,6	44,1	30,1	3,3	33,4	69,7	7,8	77,5	444	43,1	37,7	344
Rural	40,5	6,3	46,9	8,7	1,5	10,2	49,2	7,9	57,1	353	17,9	14,7	201
<b>Région</b>													
Région 1	49,3	3,4	52,8	19,5	3,9	23,4	68,8	7,3	76,1	147	30,7	29,7	112
Région 2	35,7	8,7	44,4	20,1	1,6	21,8	55,9	10,3	66,2	98	32,9	26,2	65
Région 3	39,6	5,6	45,2	8,4	2,5	10,9	48,0	8,1	56,0	131	(19,4)	(14,6)	74
Région 4	47,5	3,2	50,7	12,7	2,0	14,7	60,2	5,2	65,4	101	22,5	22,5	66
Région 5	44,4	1,1	45,5	17,7	0,0	17,7	62,1	1,1	63,1	14	(28,0)	(18,3)	9
Région 6	31,9	8,1	40,0	4,9	0,6	5,4	36,8	8,7	45,4	93	(11,9)	(11,9)	42
Région 7	35,4	5,1	40,4	40,0	3,2	43,2	75,4	8,2	83,6	213	51,6	43,2	178
<b>Age</b>													
15-19	50,0	3,1	53,1	16,8	1,7	18,4	66,7	4,8	71,5	246	25,8	20,7	176
15-17	56,3	1,8	58,1	11,3	1,1	12,3	67,5	2,9	70,4	113	17,5	15,1	79
18-19	44,7	4,2	48,9	21,4	2,2	23,6	66,0	6,4	72,4	134	32,5	25,3	97
20-24	42,5	2,6	45,1	23,6	1,4	25,0	66,0	4,1	70,1	216	35,7	31,2	151
25-29	33,0	3,6	36,6	25,2	5,3	30,4	58,2	8,8	67,0	121	45,4	42,2	81
30-34	28,6	5,7	34,3	31,3	1,0	32,3	59,9	6,7	66,6	90	48,5	41,4	60
35-39	34,7	11,1	45,8	17,9	2,5	20,4	52,6	13,6	66,2	59	(30,8)	(26,0)	39
40-44	(35,8)	(21,8)	(57,6)	(7,8)	(7,4)	(15,2)	(43,6)	(29,2)	(72,8)	39	(20,8)	(19,1)	28
45-49	(14,0)	(18,6)	(32,6)	(0,0)	(3,7)	(3,7)	(14)	(22,3)	(36,3)	25	(*)	(*)	9
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>													
Préscolaire ou aucun	26,8	8,5	35,3	10,8	1,5	12,3	37,6	10,0	47,6	180	25,8	18,2	86
Fondamental 1	44,6	6,4	51,1	11,8	2,9	14,6	56,4	9,3	65,7	304	22,3	20,3	200
Fondamental 2	41,8	2,4	44,2	36,2	2,6	38,8	78,0	5,0	82,9	196	46,7	42,2	162
Secondaire ou plus	44,8	2,7	47,5	33,1	2,8	36,0	77,9	5,6	83,5	116	43,1	35,8	97
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A des difficultés fonctionnelles	31,2	5,1	36,3	23,8	2,0	25,8	55,0	7,2	62,2	62	(41,6)	(37,0)	39
N'a aucune difficulté fonctionnelle	37,9	6,0	43,9	22,0	2,8	24,8	59,9	8,8	68,7	622	36,1	31,1	427

**Tableau TM.3.4: Besoins en matière de contraception (actuellement non mariées / pas en union)**

Pourcentage de femmes sexuellement actives âgées de 15 à 49 ans actuellement non mariées ou non en union avec des besoins satisfaits et non satisfaits en matière de contraception, demande totale en matière de contraception et pourcentage ayant des besoins en matière de contraception utilisant une méthode moderne, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Besoins non satisfaits en matière de contraception			Besoins non satisfaits en matière de contraception (actuellement utilisant la contraception)			Demande totale en matière de contraception			Nombre de femmes actuellement mariées ou en union	Pourcentage de la demande satisfaite en matière de contraception avec:		Nombre de femmes sexuellement actives [A] actuellement non mariées ou pas en union
	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total	Pour l'espace	Pour la limitation	Total		N'importe quelle méthode	Méthodes modernes	
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	44,6	3,5	48,1	24,1	3,6	27,7	68,7	7,1	75,8	258	36,5	31,5	196
Protestante	38,8	5,8	44,6	18,4	2,0	20,4	57,2	7,8	65,0	487	31,4	27,6	316
Musulmane	27,3	10,9	38,2	23,0	0,0	23,0	50,3	10,9	61,3	38	(37,6)	(23,9)	23
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	4
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	6
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	-	-	0
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>													
Haoussa	(21,0)	(25,2)	(46,2)	(23,6)	(0)	(23,6)	(44,7)	(25,2)	(69,9)	19	(*)	(*)	13
Sara	(41,0)	(1,5)	(42,4)	(5,1)	(0)	(5,1)	(46)	(1,5)	(47,5)	39	(*)	(*)	19
Mboum	(42,6)	(3,7)	(46,4)	(21,5)	(6,6)	(28,1)	(64,1)	(10,4)	(74,4)	50	(*)	(*)	37
Gbaya	35,6	7,9	43,6	19,9	1,1	21,0	55,6	9,0	64,6	208	32,6	28,5	135
Mandja	36,3	4,4	40,7	25,5	1,5	27,1	61,8	5,9	67,8	87	39,9	35,5	59
Banda	36,9	4,8	41,7	21,2	4,2	25,4	58,1	9,0	67,1	181	37,9	34,5	122
Ngbaka/Bantou	61,1	0,0	61,1	22,2	2,1	24,3	83,3	2,1	85,4	61	28,4	27,1	52
Yakoma/Sango	44,0	6,9	50,9	25,3	1,9	27,2	69,3	8,8	78,1	82	34,8	30,7	64
Zandé/Nzakara	(45,4)	(0,0)	(45,4)	(8,5)	(4)	(12,4)	(53,9)	(4)	(57,9)	38	(21,5)	(18,1)	22
Autre ethnique	44,6	2,0	46,6	24,0	3,2	27,2	68,6	5,1	73,7	31	(36,8)	(28,9)	23
<b>Quintile de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	28,2	7,7	35,9	7,5	0,0	7,5	35,6	7,7	43,4	128	(17,2)	(12,8)	56
Pauvre	38,6	7,3	45,9	13,8	2,3	16,0	52,4	9,5	61,9	103	25,9	21,3	64
Moyen	41,9	5,4	47,3	12,5	3,1	15,6	54,4	8,5	62,9	132	24,9	24,9	83
Riche	51,9	3,7	55,5	17,8	3,3	21,0	69,6	6,9	76,6	165	27,5	22,7	127
Le plus riche	37,9	4,5	42,3	35,3	3,0	38,3	73,2	7,5	80,7	268	47,5	41,3	216

[A] &gt;&gt;Sexuellement actif&lt;&lt; est défini comme ayant eu des relations sexuelles au cours des 30 derniers jours.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

La période prénatale offre d'importantes opportunités pour faire bénéficier les femmes enceintes d'un certain nombre d'interventions essentielles à leur santé et bien-être et à celle de leurs nourrissons. Une meilleure compréhension de la croissance et du développement du fœtus et de son lien avec la santé de la mère a donné lieu à une attention accrue aux soins prénatals qui constituent une intervention visant à améliorer la santé maternelle et néonatale. Par exemple, les soins prénatals peuvent servir à renseigner les femmes et les familles sur les risques et les symptômes pendant la grossesse et sur les risques de travail et d'accouchement et peuvent donc permettre de veiller à ce que les femmes enceintes, dans la pratique, accouchent effectivement avec l'assistance d'un intervenant qualifié en matière de santé. Les visites prénatales donnent aussi l'occasion de fournir des informations sur l'espacement des naissances, reconnu comme un important facteur dans l'amélioration de la survie du nourrisson.

L'OMS recommande un minimum de quatre consultations prénatales fondées sur un examen de l'efficacité des différents modèles de soins prénatals. Les directives de l'OMS<sup>48</sup> sont précises quant au contenu des consultations prénatales, qui sont notamment :

- la mesure de la pression artérielle ;
- l'analyse d'urine pour la bactériurie et protéinurie ;
- l'analyse de sang pour détecter la syphilis et l'anémie sévère; et
- la mesure du poids/de la taille (facultative).

Il est d'une importance cruciale pour les femmes enceintes de commencer les visites de soins prénatals le plus tôt possible et, idéalement, de procéder à la première visite au cours du premier trimestre pour prévenir et détecter les affections pouvant affecter à la fois la femme et son bébé. Les soins prénatals devraient continuer pendant toute la grossesse <sup>6</sup>.

Les soins prénatals sont un indicateur traceur de la dimension de la santé reproductive et maternelle de la cible 3.8 des ODD : Couverture sanitaire universelle. Le type de personnel fournissant des soins prénatals aux femmes de 15 à 49 ans qui ont accouché au cours des deux années précédentes est présenté dans le tableau TM. 4.1.

Le tableau TM.4.2 montre le nombre de visites de soins prénatals au cours de la grossesse de leur dernière naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, quel que soit le prestataire, selon certaines caractéristiques. Le tableau TM.4.2 fournit également des informations sur le moment de la première visite de soins prénatals.

La couverture des services clés que les femmes enceintes sont censées recevoir pendant les soins prénatals est indiquée dans le tableau TM.4.3.

<sup>48</sup> OMS. Recommandations de l'OMS sur les soins prénatals pour une expérience de grossesse positive. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

**Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals**
**Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS6-RCA, 2018-2019**

Caractéristiques socio-démographiques	Personnel dispensant les soins prénatals [A]									Total	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié [1] [B]	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière / sage-femme	Assistante accoucheuse	Assistante de santé	Matrone accoucheuse	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre / manquant	Pas de soins prénatals			
<b>Ensemble</b>	<b>4,9</b>	<b>39,1</b>	<b>4,8</b>	<b>2,9</b>	<b>26,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,9</b>	<b>0,1</b>	<b>20,7</b>	<b>100,0</b>	<b>51,8</b>	<b>3 565</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	7,3	71,4	3,0	1,4	9,5	0,4	0,1	0,0	7,0	100,0	83,0	1 086
Rural	3,8	25,0	5,6	3,6	33,6	0,4	1,2	0,1	26,7	100,0	38,1	2 479
<b>Région</b>												
Région 1	5,0	53,8	6,7	2,0	14,5	0,2	1,0	0,0	16,8	100,0	67,5	571
Région 2	4,7	34,4	7,2	3,0	25,6	0,9	0,2	0,0	24,0	100,0	49,3	593
Région 3	4,7	23,4	6,9	5,4	35,3	0,4	1,2	0,2	22,4	100,0	40,4	902
Région 4	0,9	34,7	3,0	2,5	34,4	0,4	0,5	0,1	23,6	100,0	41,1	587
Région 5	2,3	28,0	3,5	2,6	41,6	0,1	2,2	0,0	19,6	100,0	36,5	119
Région 6	1,5	32,3	1,4	1,3	30,7	0,3	1,8	0,0	30,7	100,0	36,5	425
Région 7	16,5	81,1	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	100,0	98,6	369
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>												
Préscolaire ou aucun	3,3	25,6	5,2	3,4	28,1	0,5	0,8	0,2	32,9	100,0	37,6	1 383
Fondamental 1	4,0	38,2	5,8	2,7	30,7	0,4	1,1	0,0	17,0	100,0	50,6	1 556
Fondamental 2	8,6	68,2	1,7	2,9	14,6	0,0	0,3	0,0	3,8	100,0	81,3	448
Secondaire ou plus	15,5	79,7	1,6	0,8	1,8	0,0	0,0	0,0	0,6	100,0	97,6	178
<b>Age à la naissance</b>												
Moins de 20 ans	5,4	40,0	6,1	3,5	28,1	0,5	0,9	0,2	15,1	100,0	55,1	718
20-34	5,1	40,1	4,5	2,6	25,6	0,4	0,8	0,0	20,9	100,0	52,3	2 344
35-49	3,1	33,2	4,8	3,2	26,8	0,2	0,9	0,0	27,8	100,0	44,3	503
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>												
A des difficultés fonctionnelles	3,7	33,9	4,2	2,0	31,8	1,4	0,4	0,0	22,5	100,0	43,8	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,1	39,8	4,7	3,1	25,6	0,3	0,9	0,1	20,5	100,0	52,7	3 051
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	5,9	40,9	4,7	2,6	27,0	0,6	1,0	0,0	17,4	100,0	54,0	965
Protestante	4,7	37,1	5,2	3,2	26,1	0,3	0,8	0,1	22,5	100,0	50,2	2 280
Musulmane	3,7	45,5	2,2	2,5	27,7	0,7	0,8	0,0	16,9	100,0	53,9	216
Animiste	(0,0)	(41,3)	(7,1)	(0,0)	(26,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(25,1)	100,0	(48,4)	41
Autre religion	(3,6)	(62,6)	(0,2)	(1,6)	(15,4)	(0,0)	(4,3)	(0,0)	(12,3)	100,0	(68,0)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15

**Tableau TM.4.1: Couverture des soins prénatals**
**Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a dispensé les soins prénatals pour la dernière naissance, MICS6-RCA, 2018-2019**

Caractéristiques socio-démographiques	Personnel dispensant les soins prénatals [A]									Total	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont été suivies au moins une fois par du personnel de santé qualifié [1] [B]	Nombre de femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Médecin	Infirmière / sage-femme	Assistante accoucheuse	Assistante de santé	Matrone accoucheuse	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre / manquant	Pas de soins prénatals			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	4,7	51,5	2,6	1,5	21,6	0,1	0,7	0,0	17,3	100,0	60,3	102
Sara	3,1	33,6	7,0	0,0	35,5	0,0	0,3	0,0	20,6	100,0	43,7	215
Mboum	11,2	17,7	7,8	7,8	35,9	0,0	2,2	0,6	16,8	100,0	44,5	319
Gbaya	3,2	38,9	7,5	3,2	22,7	0,8	0,5	0,0	23,2	100,0	52,8	1 154
Mandja	4,9	49,1	2,7	2,0	25,4	0,3	0,0	0,0	15,6	100,0	58,7	301
Banda	3,8	37,4	2,6	3,2	26,3	0,0	1,4	0,1	25,3	100,0	46,9	681
Ngbaka/Bantou	7,0	46,6	2,8	1,1	20,6	0,0	1,8	0,0	20,1	100,0	57,5	241
Yakoma/Sango	6,1	55,1	0,3	0,5	19,9	0,4	0,8	0,0	16,8	100,0	62,1	267
Zandé/Nzakara	3,0	31,4	4,9	0,6	46,4	0,0	0,0	0,0	13,7	100,0	39,9	124
Autre ethnies	6,9	40,3	2,6	5,3	27,2	1,6	0,3	0,0	15,8	100,0	55,1	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	3,4	21,8	4,1	3,1	34,1	0,5	0,4	0,0	32,8	100,0	32,3	790
Pauvre	3,0	25,8	7,5	3,8	30,6	0,3	1,8	0,2	27,1	100,0	40,1	798
Moyen	3,4	29,5	5,0	3,2	33,6	0,3	1,3	0,1	23,6	100,0	41,1	753
Riche	4,5	55,5	4,5	2,5	21,6	0,5	0,5	0,0	10,2	100,0	67,1	664
Le plus riche	12,1	76,3	2,3	1,4	4,6	0,3	0,0	0,0	3,1	100,0	92,1	559

[1] Indicateur MICS TM.5a - Couverture des soins prénatals (au moins une fois par du personnel de santé qualifié)

[A] Seul le personnel le plus qualifié est pris en compte dans les cas où plus d'un personnel a été signalé.

[B] Les personnels qualifiés incluent un médecin, infirmière / sage-femme et autres qualifiés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel agent de santé et répartition en pourcentage du moment de la première visite prénatale pendant la dernière grossesse et mois médian de grossesse à la dernière visite prénatale chez les femmes ayant fait au moins une visite prénatale, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales :					Pourcentage de femmes selon le nombre de mois de grossesses au moment de la première visite prénatale :						Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale
	Aucune visite	1-3 visites auprès d'un prestataire	4 visites ou plus auprès d'un prestataire <sup>R1</sup>	8 visites ou plus auprès d'un prestataire <sup>R2</sup>	NSP/Manquant	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/Manquant				
<b>Ensemble</b>	<b>20,7</b>	<b>34,2</b>	<b>41,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>20,7</b>	<b>34,5</b>	<b>32,1</b>	<b>11,1</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>	<b>3565</b>	<b>4</b>	<b>2805</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	7,0	26,2	62,1	7,3	4,6	7,0	48,8	33,7	8,8	0,9	0,9	100	1086	3	1000
Rural	26,7	37,7	32,4	1,6	3,2	26,7	28,2	31,4	12,2	1,0	0,5	100	2479	4	1805
<b>Région</b>															
Région 1	16,8	29,2	49,3	1,3	4,7	16,8	35,0	34,1	13,1	0,9	0,1	100	571	4	474
Région 2	24,0	33,4	39,6	2,6	3,1	24,0	28,4	32,8	12,9	0,9	1,0	100	593	4	445
Région 3	22,4	42,8	31,8	2,0	3,0	22,4	30,5	33,4	12,6	0,8	0,2	100	902	4	698
Région 4	23,6	34,9	39,8	3,2	1,7	23,6	32,5	31,0	11,1	1,2	0,6	100	587	4	445
Région 5	19,6	29,2	48,5	2,5	2,6	19,6	32,0	41,3	6,3	0,5	0,3	100	119	4	96
Région 6	30,7	35,9	28,1	2,7	5,3	30,7	27,4	28,7	10,9	1,2	1,2	100	425	4	289
Région 7	1,4	21,2	71,5	11,8	5,9	1,4	65,2	27,5	3,8	0,8	1,3	100	369	3	359
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>															
Préscolaire ou aucun	32,9	35,4	28,3	2,1	3,4	32,9	24,3	29,7	11,5	1,1	0,5	100	1383	4	921
Fondamental 1	17,0	37,9	41,9	2,5	3,2	17,0	32,8	36,0	12,5	1,0	0,7	100	1556	4	1279
Fondamental 2	3,8	26,9	64,5	6,9	4,8	3,8	53,4	33,0	9,3	0,4	0,2	100	448	3	430
Secondaire ou plus	0,6	11,8	81,7	10,2	5,9	0,6	80,4	15,0	1,5	1,0	1,6	100	178	3	174
<b>Age à la naissance</b>															
Moins de 20 ans	15,1	35,4	44,9	2,0	4,6	15,1	39,5	34,6	8,9	1,0	0,9	100	718	4	603
20-34	20,9	33,2	42,4	4,0	3,5	20,9	34,9	31,9	11,0	0,8	0,5	100	2344	4	1844
35-49	27,8	37,3	31,7	2,1	3,1	27,8	25,5	29,3	14,9	1,5	0,9	100	503	4	358
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>															
A des difficultés fonctionnelles	22,5	37,1	35,6	2,7	4,8	22,5	25,5	36,4	13,4	1,6	0,5	100	409	4	315
N'a aucune difficulté fonctionnelle	20,5	33,7	42,3	3,4	3,5	20,5	35,5	31,5	11,0	0,8	0,6	100	3051	4	2405

**Tableau TM.4.2: Nombre de consultations prénatales et moment de la première visite**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon le nombre de consultations prénatales faites par n'importe quel agent de santé et répartition en pourcentage du moment de la première visite prénatale pendant la dernière grossesse et mois médian de grossesse à la dernière visite prénatale chez les femmes ayant fait au moins une visite prénatale, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes selon le nombre de consultations prénatales :						Pourcentage de femmes selon le nombre de mois de grossesses au moment de la première visite prénatale :						Total	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années	Mois médian de grossesse lors de la première visite prénatale	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont fait au moins une visite prénatale
	Aucune visite	1-3 visites auprès d'un prestataire	4 visites ou plus auprès d'un prestataire <sup>[1]</sup>	8 visites ou plus auprès d'un prestataire <sup>[2]</sup>	NSP/Manquant	Pas de visite prénatale	Moins de 4 mois	4-5 mois	6-7 mois	8+ mois	NSP/Manquant					
<b>Religion du chef de ménage</b>																
Catholique	17,4	37,1	41,2	4,0	4,3	17,4	37,7	32,7	10,1	1,5	0,5	100	965	4	791	
Protestante	22,5	33,6	40,2	2,8	3,7	22,5	32,8	31,6	11,6	0,8	0,7	100	2280	4	1751	
Musulmane	16,9	26,7	54,8	2,7	1,6	16,9	38,5	37,1	7,0	0,1	0,5	100	216	4	179	
Animiste	(25,1)	(43,4)	(28,3)	(1,4)	(3,2)	(25,1)	(26,7)	(18,0)	(30,2)	(0,0)	(0,0)	(100)	41	4	31	
Autre religion	(12,3)	(34,6)	(53,0)	(16,3)	(0,0)	(12,3)	(45,2)	(37,1)	(5,3)	(0,0)	(0,0)	(100)	47	3	41	
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	11	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																
Haoussa	17,3	25,5	56,1	4,6	1,1	17,3	46,0	29,1	6,8	0,0	0,8	100	102	3	84	
Sara	20,6	27,9	47,2	3,5	4,3	20,6	32,4	34,1	10,9	1,1	1,0	100	215	4	168	
Mboum	16,8	46,9	35,7	2,8	0,6	16,8	31,9	40,6	10,1	0,6	0,0	100	319	4	265	
Gbaya	23,2	35,6	38,0	2,4	3,2	23,2	30,2	30,9	14,1	1,0	0,6	100	1154	4	880	
Mandja	15,6	31,5	49,6	5,6	3,3	15,6	43,3	28,4	10,5	1,1	1,0	100	301	3	251	
Banda	25,3	31,2	40,6	2,8	2,9	25,3	34,1	30,3	8,7	1,2	0,3	100	681	4	506	
Ngbaka/Bantou	20,1	34,3	40,5	3,5	5,1	20,1	35,5	31,3	11,6	1,0	0,5	100	241	4	191	
Yakoma/Sango	16,8	30,6	46,9	4,9	5,7	16,8	37,9	34,2	8,4	1,5	1,2	100	267	4	219	
Zandé/Nzakara	13,7	45,4	28,8	5,0	12,1	13,7	37,8	32,2	14,5	0,0	1,9	100	124	4	105	
Autre ethnique	15,8	28,7	50,4	3,8	5,1	15,8	40,6	35,3	8,0	0,0	0,4	100	160	4	134	
<b>Quintile de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	32,8	38,3	25,9	1,6	3,1	32,8	23,1	31,3	11,2	1,0	0,6	100	790	4	526	
Pauvre	27,1	39,9	30,1	1,9	3,0	27,1	28,4	30,7	12,5	0,9	0,4	100	798	4	579	
Moyen	23,6	35,9	36,9	2,3	3,5	23,6	30,7	32,4	11,5	1,4	0,4	100	753	4	572	
Riche	10,2	33,2	52,9	3,2	3,7	10,2	38,7	36,1	13,6	0,3	1,1	100	664	4	589	
Le plus riche	3,1	19,5	72,0	9,2	5,4	3,1	59,4	30,1	5,8	1,0	0,6	100	559	3	539	

[1] Indicateur MICS TM.5b - Couverture des soins prénatals (au moins quatre fois par d'un prestataire); Indicateur ODD 3.8.1

[2] Indicateur MICS TM.5c - Couverture des soins prénatals (au moins huit fois par d'un prestataire)

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.4.3: Contenu des consultations prénatales**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui, au moins une fois, se sont fait prendre leur tension, un échantillon d'urine, un échantillon de sang durant les consultations prénatales de la grossesse de la dernière naissance, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes qui, durant la dernière grossesse de leur dernière naissance se sont fait prendre:				Nombre de femmes avec une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Pression artérielle mesurée	Échantillon d'urine prélevé	Échantillon de sang prélevé	Pression artérielle mesurée, échantillons d'urine et du sang prélevés [1]	
<b>Ensemble</b>	<b>65,9</b>	<b>63,2</b>	<b>65,5</b>	<b>53,3</b>	<b>3565</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	84,2	87,3	89,7	78,9	1086
Rural	57,9	52,6	54,9	42,0	2479
<b>Région</b>					
Région 1	71,3	71,4	72,3	59,4	571
Région 2	67,0	56,9	60,8	50,2	593
Région 3	64,4	62,0	62,3	51,7	902
Région 4	55,6	51,8	61,0	41,8	587
Région 5	64,8	61,3	64,2	49,6	119
Région 6	53,8	50,0	49,4	38,7	425
Région 7	90,0	97,4	96,8	88,8	369
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>					
Préscolaire ou aucun	53,2	47,7	51,0	39,5	1383
Fondamental 1	69,1	65,3	67,2	54,7	1556
Fondamental 2	85,1	89,3	91,2	77,4	448
Secondaire ou plus	88,6	98,9	99,1	87,7	178
<b>Age à la naissance</b>					
Moins de 20 ans	68,9	66,6	67,9	54,4	718
20-34	65,5	62,9	66,2	53,4	2344
35-49	63,3	59,7	59,0	51,3	503
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>					
A des difficultés fonctionnelles	63,0	57,9	58,5	47,7	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	66,3	63,7	66,4	53,9	3051
<b>Religion du chef de ménage</b>					
Catholique	67,3	65,6	68,6	54,9	965
Protestante	64,4	61,2	63,3	51,5	2280
Musulmane	73,8	71,1	73,7	62,5	216
Animiste	(60,5)	(51,0)	(64,1)	(51,0)	41
Autre religion	(79,7)	(85,4)	(75,9)	(67,9)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>					
Haoussa	75,9	73,6	73,0	66,2	102
Sara	70,2	59,9	67,7	55,2	215
Mboum	65,9	67,4	68,3	52,2	319
Gbaya	67,7	61,7	62,7	53,6	1154
Mandja	62,7	67,2	73,6	53,8	301
Banda	58,9	54,7	59,7	46,4	681
Ngbaka/Bantou	65,3	68,8	71,4	58,7	241
Yakoma/Sango	66,8	65,7	66,0	54,4	267
Zandé/Nzakara	76,2	76,4	67,5	58,5	124
Autre ethnique	67,8	68,1	71,1	57,0	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	53,4	45,9	50,8	38,3	790
Pauvre	56,8	55,6	54,4	43,3	798
Moyen	61,5	55,6	59,6	46,4	753
Riche	77,5	75,5	78,6	63,8	664
Le plus riche	88,7	94,0	94,8	85,6	559

[1] Indicateur MICS TM.6 - Contenu des consultations prénatales [A]

[A] Pour le dépistage du VIH et le conseil pendant les soins prénataux, veuillez-vous référer au tableau TM.11.5

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

La vaccination contre le tétanos pendant la grossesse peut sauver la vie de la mère et du nourrisson<sup>49</sup>.

L'OMS a estimé que le tétanos néonatal avait tué plus de 31 000 nouveau-nés en 2016 au cours de leur premier mois de vie<sup>50</sup>.

La cible 3.1 des ODD vise à réduire le taux de mortalité maternelle mondial à moins de 70 décès maternels pour 100 000 naissances vivantes d'ici à 2030. L'élimination du tétanos maternel est l'une des stratégies utilisées pour atteindre cette cible 3.1 des ODD.

La stratégie de prévention du tétanos maternel et néonatal consiste à s'assurer que toutes les femmes enceintes reçoivent au moins deux doses de vaccin antitétanique. Si une femme n'a pas reçu au moins deux doses d'anatoxine tétanique au cours d'une grossesse donnée, elle (et son nouveau-né) sont également considérées comme étant protégées contre le tétanos si la femme a :

- reçu au moins deux doses de vaccin antitétanique, la dernière au cours des trois dernières années ;
- reçu au moins 3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années ;
- reçu au moins 4 doses, la dernière au cours des 10 années précédentes ;
- reçu 5 doses ou plus à n'importe quel moment de sa vie<sup>51</sup>.

Pour évaluer l'état de la couverture vaccinale contre le tétanos, on a demandé aux femmes ayant eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête si elles avaient reçu des injections d'anatoxine tétanique pendant leur grossesse et, le cas échéant, combien. Les femmes qui n'ont pas reçu au moins deux vaccins antitétaniques lors de cette récente grossesse ont ensuite été interrogées sur les vaccinations antitétaniques qu'elles ont pu recevoir auparavant. Les enquêteurs ont également demandé aux femmes de présenter leur carte de vaccination sur laquelle les dates de l'anatoxine tétanique sont enregistrées et renvoyaient aux informations des cartes lorsqu'elles étaient disponibles.

Le tableau TM.5.1 montre l'état de protection contre le tétanos des femmes qui ont eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années.

<sup>49</sup> Roper, M., J. Vandelaer et F. Gasse. "Tétanos maternel et néonatal." *Le Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi: 10.1016 / s0140-6736 (07) 61261-6.

<sup>50</sup> Global Health Estimates. "Organisation mondiale de la Santé. Consulté le 28 août 2018. [http://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/en/](http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/).

<sup>51</sup> Deming M. et al. "La couverture par l'anatoxine tétanique en tant qu'indicateur de la protection sérologique contre le tétanos néonatal." *Bulletin de l'Organisation mondiale de la Santé* 80, no. 9 (2002): 696-703. Doi: PMC2567620.

**Tableau TM.5.1: Protection contre le tétanos néonatal**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans avec une naissance vivante au cours des 2 dernières années protégées contre le tétanos néonatal, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes ayant reçu au moins 2 doses au cours de la dernière grossesse	Pourcentage de femmes qui n'ont pas reçu deux doses ou plus au cours de la dernière grossesse mais qui ont reçu:				Protégées contre le tétanos [1]	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années
		2 doses, la dernière au cours des 3 dernières années	3 doses, la dernière au cours des 5 dernières années	4 doses, la dernière au cours des 10 dernières années	5 doses ou plus pendant toute la vie		
<b>Ensemble</b>	<b>45,4</b>	<b>13,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>59,0</b>	<b>3565</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	57,7	18,9	0,1	0,2	0,1	76,9	1086
Rural	40,1	10,5	0,5	0,1	0,0	51,2	2479
<b>Région</b>							
Région 1	49,9	16,1	0,4	0,2	0,1	66,7	571
Région 2	40,2	12,2	0,3	0,0	0,0	52,6	593
Région 3	45,2	13,2	0,0	0,0	0,0	58,4	902
Région 4	48,9	11,4	0,4	0,0	0,2	60,9	587
Région 5	41,9	15,5	0,0	0,0	0,0	57,4	119
Région 6	26,4	7,9	1,6	0,6	0,0	36,4	425
Région 7	65,3	17,3	0,0	0,2	0,0	82,8	369
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>							
Préscolaire ou aucun	37,8	10,5	0,2	0,1	0,1	48,7	1383
Fondamental 1	44,7	13,9	0,5	0,2	0,0	59,3	1556
Fondamental 2	61,7	17,1	0,7	0,0	0,0	79,6	448
Secondaire ou plus	70,3	15,5	0,0	0,0	0,0	85,8	178
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	40,8	11,6	0,7	0,4	0,1	53,6	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	46,2	13,3	0,3	0,1	0,0	59,9	3051
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	47,8	14,2	0,2	0,1	0,0	62,3	965
Protestante	44,5	12,0	0,4	0,1	0,1	57,1	2280
Musulmane	45,0	18,0	0,4	0,0	0,0	63,4	216
Animiste	(32,6)	(14,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(46,9)	41
Autre religion	(55,1)	(18,5)	(0,0)	(0,0)	(1,2)	(74,8)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	39,4	20,5	0,8	0,0	0,0	60,7	102
Sara	51,9	12,3	0,0	0,0	0,0	64,2	215
Mboum	47,6	16,0	0,0	0,0	0,0	63,6	319
Gbaya	43,0	12,8	0,2	0,0	0,0	56,1	1154
Mandja	53,3	15,8	0,8	0,0	0,4	70,3	301
Banda	43,6	11,3	0,4	0,0	0,1	55,3	681
Ngbaka/Bantou	49,3	13,6	0,7	0,4	0,0	64,0	241
Yakoma/Sango	40,4	13,4	0,6	0,6	0,0	55,0	267
Zandé/Nzakara	45,1	5,6	1,1	1,1	0,0	53,0	124
Autre ethnique	49,5	12,4	0,0	0,0	0,0	61,9	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	35,8	10,1	0,4	0,0	0,0	46,3	790
Pauvre	40,0	11,4	0,4	0,0	0,2	52,0	798
Moyen	46,1	10,0	0,3	0,2	0,0	56,7	753
Riche	47,8	18,3	0,6	0,1	0,1	66,9	664
Le plus riche	63,0	17,6	0,0	0,3	0,0	80,9	559

[1] Indicateur MICS TM.7 - Protection contre le tétanos néonatal

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

L'accroissement de la proportion des naissances au niveau des structures sanitaires est un important facteur dans la réduction des risques pour la santé à la fois de la mère et du bébé. Des soins médicaux et des conditions d'hygiène appropriés durant l'accouchement peuvent réduire les risques de complications et d'infections qui peuvent entraîner la morbidité et la mortalité de la mère ou du bébé<sup>52</sup>.

Le Tableau TM 6.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête selon le lieu d'accouchement de la dernière naissance vivante et le pourcentage des naissances survenues dans une structure de santé, suivant des caractéristiques de base.

Environ les trois quarts des décès maternels sont dus à des causes obstétricales directes<sup>53</sup>. L'intervention la plus cruciale pour une maternité sans risque consiste à assurer la présence à chaque naissance d'un agent de santé compétent possédant des compétences de sage-femme et, en cas d'urgence, qu'il y a un système de référence établi pour les soins obstétriques avec le niveau adéquat de l'établissement sanitaire. L'indicateur ODD 3.1.2, relatif à l'accouchement assisté par du personnel de santé qualifié est aussi utilisé pour suivre les progrès vers la réduction de la mortalité maternelle (cible 3.1 des ODD).

Les enquêtes MICS comportent un certain nombre de questions en vue d'évaluer la proportion d'accouchements assistés par un personnel qualifié. Selon la définition révisée<sup>10</sup>, le personnel de santé qualifié, tel que référencé par l'indicateur ODD 3.1.2, sont des professionnels de la santé maternelle et néonatale compétents, formés et réglementés selon les normes nationales et internationales. Ils sont compétents pour faciliter les processus physiologiques pendant le travail pour assurer une naissance propre et sans danger ; et identifier et gérer ou référer les femmes et / ou les nouveau-nés présentant des complications. Parmi les autres catégories de personnel de santé il y a les matrones accoucheuses, les accoucheuses traditionnelles et les agents de santé communautaire. Ce type de personnel se retrouve majoritairement dans les zones rurales dans les postes de santé. C'est ce type de personnel qui assure la plupart des accouchements et soins de santé maternelle.

Le tableau TM.6.2 présente des informations sur le type de personne qui a assisté lors de l'accouchement de la dernière naissance survenue au cours des deux dernières années précédant l'enquête. Le tableau TM.6.2 présente également des informations sur les femmes qui ont accouché par césarienne et fournit des informations supplémentaires sur le moment choisi pour décider de procéder à une césarienne (avant le début ou la fin des douleurs de l'enfantement) afin de mieux évaluer si ces décisions sont principalement motivées par des raisons médicales ou non médicales.

<sup>52</sup> OMS. Définir des professionnels de la santé qualifiés pour les mères et les nouveau-nés: document de base de la déclaration conjointe OMS, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO et IPA de 2018: définition du personnel de santé qualifié assurant les soins pendant l'accouchement. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

<sup>53</sup> Say, L. et al. "Causes mondiales de la mortalité maternelle: Une analyse systématique de l'OMS." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi: 10.1016 / s2214-109x (14) 70227-x.

**Tableau TM.6.1: Lieu de l'accouchement**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon lieu d'accouchement de leur dernière naissance, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Lieu d'accouchement						A accouché dans un établissement de santé [1]	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Établissement de santé du secteur public	Établissement de santé du secteur privé	Domicile	Autre	NSP/ Manquant	Total		
<b>Ensemble</b>	<b>53,9</b>	<b>4,5</b>	<b>40,6</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>100</b>	<b>58,3</b>	<b>3565</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	72,0	10,0	17,5	0,5	0,1	100	82,0	1086
Rural	45,9	2,1	50,7	1,2	0,1	100	48,0	2479
<b>Région</b>								
Région 1	60,4	9,8	28,4	1,0	0,4	100	70,1	571
Région 2	45,3	2,8	51,0	0,9	0,0	100	48,1	593
Région 3	47,7	2,7	48,3	1,2	0,1	100	50,4	902
Région 4	47,7	1,5	49,7	1,0	0,0	100	49,2	587
Région 5	63,7	3,8	32,1	0,3	0,0	100	67,5	119
Région 6	52,7	0,6	45,1	1,6	0,0	100	53,3	425
Région 7	80,6	12,7	6,5	0,2	0,0	100	93,3	369
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>								
Préscolaire ou aucun	41,4	2,2	54,9	1,4	0,1	100	43,6	1383
Fondamental 1	55,0	4,4	39,7	0,8	0,1	100	59,4	1556
Fondamental 2	77,9	8,3	13,3	0,5	0,0	100	86,2	448
Secondaire ou plus	80,6	13,2	5,6	0,5	0,0	100	93,8	178
<b>Age à la naissance</b>								
Moins de 20 ans	58,2	5,9	35,2	0,7	0,0	100	64,1	718
20-34	53,0	4,5	41,3	1,1	0,0	100	57,5	2344
35-49	51,5	2,4	44,7	0,9	0,5	100	53,9	503
<b>Nombre de visites prénatales</b>								
Aucune	14,2	0,3	82,7	2,3	0,5	100	14,5	738
1-3 visites	56,0	4,1	39,4	0,5	0,0	100	60,0	1220
4+ visites	70,9	7,0	21,6	0,6	0,0	100	77,8	1477
8+ visites	83,9	6,9	8,5	0,6	0,0	100	90,8	118
NSP/Manquant	66,4	3,0	27,8	2,7	0,0	100	69,5	130
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	56,3	3,0	39,2	1,2	0,3	100	59,2	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	53,2	4,6	41,1	1,0	0,1	100	57,8	3051
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	57,1	3,9	37,9	1,0	0,1	100	61,0	965
Protestante	51,8	4,4	42,6	1,0	0,1	100	56,2	2280
Musulmane	60,6	6,4	32,9	0,1	0,0	100	67,0	216
Animiste	(43,1)	(3,5)	(53,4)	(0,0)	(0,0)	100	(46,6)	41
Autre religion	(72,4)	(8,5)	(14,0)	(5,2)	(0,0)	100	(80,8)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	55,0	9,0	34,7	1,3	0,0	100	64,0	102
Sara	52,2	8,6	39,2	0,0	0,0	100	60,8	215
Mboum	60,0	0,9	38,5	0,6	0,0	100	60,9	319
Gbaya	48,7	4,1	45,7	1,1	0,3	100	52,9	1154
Mandja	57,6	3,1	38,5	0,8	0,0	100	60,8	301
Banda	51,0	3,3	44,2	1,5	0,0	100	54,3	681
Ngbaka/Bantou	56,3	8,3	34,2	1,0	0,2	100	64,5	241
Yakoma/Sango	58,0	6,4	35,3	0,3	0,0	100	64,4	267
Zandé/Nzakara	73,6	0,0	24,8	1,5	0,0	100	73,6	124
Autre ethnique	59,3	7,6	32,0	1,1	0,0	100	66,9	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	37,2	1,8	59,7	1,4	0,0	100	39,0	790
Pauvre	44,9	3,2	50,5	1,3	0,1	100	48,1	798
Moyen	53,2	3,4	42,4	0,9	0,1	100	56,6	753
Riche	66,3	3,6	29,2	0,8	0,2	100	69,9	664
Le plus riche	76,5	12,4	10,5	0,6	0,1	100	88,9	559

[1] Indicateur MICS TM.8 - Accouchements en établissements de santé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne**
**Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté l'accouchement et pourcentage de naissances accouchées par césarienne, MICS6-RCA, 2018-2019**

Caractéristiques socio-démographiques	Personne assistant l'accouchement										Accouchement avec une assistance qualifiée [1]	Pourcentage accouché par césarienne			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Personnel qualifié					Autre						Total [2]	Décidé avant le début des douleurs de l'accouchement	Décidé après le début des douleurs du travail	
	Médecin	Infirmière / Sage-femme	Assistante accoucheuse	Assistante de sante	Matrone accoucheuse	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre/ Manquant	Aucune assistance	Total					
<b>Ensemble</b>	<b>2,6</b>	<b>33,5</b>	<b>4,2</b>	<b>2,6</b>	<b>29,1</b>	<b>17,1</b>	<b>1,8</b>	<b>6,7</b>	<b>2,4</b>	<b>100,0</b>	<b>42,9</b>	<b>0,9</b>	<b>1,3</b>	<b>2,2</b>	<b>3565</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	5,0	67,6	3,5	1,2	13,5	5,1	0,3	2,6	1,2	100,0	77,3	2,1	2,6	4,7	1086
Rural	1,6	18,5	4,5	3,2	35,9	22,4	2,4	8,5	2,9	100,0	27,8	0,4	0,7	1,1	2479
<b>Région</b>															
Région 1	2,6	48,1	7,0	1,6	17,0	15,2	3,2	4,0	1,3	100,0	59,3	0,8	2,1	2,9	571
Région 2	1,7	24,8	4,4	2,0	33,5	21,4	0,5	10,1	1,5	100,0	33,0	0,3	1,0	1,3	593
Région 3	2,2	17,5	4,2	5,1	39,3	19,6	1,1	7,3	3,7	100,0	29,0	0,9	0,5	1,4	902
Région 4	0,4	25,3	3,7	2,1	35,8	19,6	1,7	9,4	2,0	100,0	31,5	0,0	0,8	0,8	587
Région 5	1,1	19,4	4,0	2,0	50,9	13,9	3,2	4,4	1,1	100,0	26,5	0,4	2,2	2,6	119
Région 6	2,9	29,8	2,6	1,9	27,1	20,8	4,3	6,4	4,3	100,0	37,2	2,2	1,9	4,1	425
Région 7	9,0	85,7	2,2	0,7	0,5	0,3	0,0	0,5	1,2	100,0	97,6	2,3	2,0	4,3	369
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>															
Préscolaire ou aucun	1,4	20,0	3,9	2,6	34,0	22,6	1,3	9,7	4,4	100,0	28,0	0,6	0,6	1,3	1383
Fondamental 1	2,1	30,8	5,0	3,1	30,9	18,1	2,3	6,2	1,5	100,0	41,0	1,1	1,5	2,6	1556
Fondamental 2	5,5	65,9	3,0	1,4	17,2	3,3	1,8	1,5	0,4	100,0	75,7	1,3	1,6	3,0	448
Secondaire ou plus	9,1	80,3	2,7	0,8	5,1	1,3	0,8	0,0	0,0	100,0	92,8	1,2	3,1	4,3	178
<b>Age à la naissance</b>															
Moins de 20 ans	2,4	35,2	5,4	3,1	29,4	15,7	1,5	6,0	1,4	100,0	46,0	1,4	2,4	3,8	718
20-34	3,1	33,8	4,0	2,5	28,8	16,8	2,0	6,7	2,4	100,0	43,4	0,9	1,0	1,9	2344
35-49	1,1	29,5	3,7	2,0	30,2	20,7	1,2	7,7	3,8	100,0	36,4	0,2	1,1	1,3	503
<b>Nombre de visites prénatales</b>															
Aucune	1,2	8,1	1,5	1,2	22,8	42,2	1,6	13,9	7,5	100,0	12,1	0,1	0,8	0,9	738
1-3 visites	2,5	28,1	5,1	4,6	35,1	14,8	2,4	5,8	1,7	100,0	40,3	1,4	1,0	2,4	1220
4+ visites	3,3	49,6	4,8	1,7	27,3	7,5	1,4	3,8	0,6	100,0	59,4	1,0	1,7	2,7	1477
8+ visites	5,6	64,6	1,6	1,8	21,0	2,9	0,0	1,6	0,9	100,0	73,6	6,4	1,8	8,1	118
NSP/Manquant	4,8	45,4	4,7	1,0	28,3	7,4	1,5	6,1	0,8	100,0	55,9	0,0	1,4	1,4	130
<b>Lieu de l'accouchement</b>															
Domicile	0,6	7,8	1,9	1,5	24,8	40,7	2,4	15,6	4,6	100,0	11,8	0,0	0,0	0,0	1446
Etablissement de santé	4,1	51,7	5,8	3,4	32,2	0,8	1,4	0,1	0,4	100,0	65,0	1,6	2,2	3,8	2080
Public	4,1	50,2	5,8	3,5	33,7	0,9	1,3	0,1	0,4	100,0	63,5	1,3	2,2	3,6	1921
Privé	4,0	70,4	6,5	2,3	14,2	0,0	1,9	0,0	0,7	100,0	83,2	4,8	1,4	6,1	159
Autre/NSP/Manquant	(0,0)	(15,0)	(2,4)	(0,0)	(19,6)	(11,9)	(0,0)	(26,4)	(24,8)	(100,0)	(17,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	40

**Tableau TM.6.2: Assistance à l'accouchement et accouchement par césarienne**
**Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années selon la personne qui a assisté l'accouchement et pourcentage de naissances accouchées par césarienne, MICS6-RCA, 2018-2019**

Caractéristiques socio-démographiques	Personne assistant l'accouchement										Accouchement avec une assistance qualifiée [1]	Pourcentage accouché par césarienne			Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Personnel qualifié					Autre						Décidé avant le début des douleurs de l'accouchement	Décidé après le début des douleurs du travail	Total [2]	
	Médecin	Infirmière / Sage-femme	Assistante accoucheuse	Assistante de sante	Matrone accoucheuse	Accoucheuse traditionnelle	Agent de santé communautaire	Autre/ Manquant	Aucune assistance	Total					
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>															
A des difficultés fonctionnelles	1,7	30,8	3,9	1,5	35,5	16,5	1,5	6,0	2,7	100,0	37,8	1,7	0,9	2,6	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,8	33,7	4,1	2,7	28,5	17,2	1,8	6,7	2,4	100,0	43,3	0,8	1,2	2,0	3051
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	3,5	34,8	4,3	2,5	28,6	16,8	1,9	5,3	2,4	100,0	45,1	1,0	0,9	1,9	965
Protestante	2,3	31,9	4,4	2,7	29,3	17,8	1,7	7,3	2,5	100,0	41,3	0,9	1,4	2,2	2280
Musulmane	3,4	40,7	2,2	1,8	28,4	12,6	1,9	7,3	1,7	100,0	48,1	0,8	2,4	3,2	216
Animiste	(0,6)	(21,1)	(2,4)	(1,5)	(41,9)	(24,1)	(0,0)	(8,4)	(0,0)	(100,0)	(25,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	41
Autre religion	(0,0)	(63,2)	(0,0)	(2,8)	(23,0)	(0,6)	(4,3)	(3,2)	(2,8)	(100,0)	(66,1)	(2,1)	(0,0)	(2,1)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	4,9	41,3	2,6	1,6	22,6	14,4	2,3	7,1	3,2	100,0	50,4	1,3	4,5	5,8	102
Sara	3,2	33,4	4,7	0,0	30,6	17,0	0,4	9,7	1,0	100,0	41,3	0,8	0,3	1,2	215
Mboum	2,9	15,1	4,9	8,4	44,3	16,7	2,6	3,6	1,7	100,0	31,2	0,8	0,5	1,3	319
Gbaya	2,0	30,1	5,3	2,7	28,4	20,0	1,0	8,2	2,3	100,0	40,2	0,7	0,9	1,6	1154
Mandja	3,7	38,7	3,8	1,6	29,9	14,4	1,3	4,3	2,2	100,0	47,9	0,7	1,8	2,4	301
Banda	2,6	33,0	3,3	2,2	29,0	15,4	2,0	8,8	3,7	100,0	41,1	0,5	1,4	2,0	681
Ngbaka/Bantou	4,0	40,1	2,6	0,7	24,7	16,4	3,5	5,1	3,0	100,0	47,4	0,9	1,2	2,1	241
Yakoma/Sango	1,7	52,4	2,1	0,8	16,7	17,8	2,7	4,7	1,1	100,0	57,0	1,6	1,9	3,6	267
Zandé/Nzakara	1,9	32,6	7,8	0,8	40,8	11,2	4,1	0,8	0,0	100,0	43,1	4,6	1,7	6,3	124
Autre ethnique	2,6	40,9	2,8	5,0	23,4	16,8	1,2	3,3	4,0	100,0	51,3	0,6	1,4	2,0	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	2,2	14,7	2,7	3,2	32,5	28,9	2,0	7,5	6,3	100,0	22,8	0,3	1,1	1,4	790
Pauvre	0,9	19,5	5,7	3,1	35,7	22,2	2,2	8,7	2,0	100,0	29,3	0,4	0,9	1,3	798
Moyen	1,6	24,9	5,3	2,7	37,3	15,8	1,9	9,2	1,3	100,0	34,4	1,1	0,5	1,6	753
Riche	2,1	46,3	3,8	2,7	27,0	10,9	1,9	4,3	1,0	100,0	54,9	1,5	1,4	2,9	664
Le plus riche	7,8	76,2	3,2	0,7	6,3	2,6	0,5	2,0	0,5	100,0	88,0	1,6	2,8	4,5	559

[1] Indicateur MICS TM.9 - Assistance qualifiée à l'accouchement ; Indicateur ODD 3.1.2

[2] Indicateur MICS TM.10 - Accouchement par césarienne

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Le poids à la naissance est un bon indicateur non seulement de la santé et de l'état nutritionnel de la mère, mais également un indicateur des chances de survie, de la croissance, de la santé à long terme et du développement psychosocial du nouveau-né. L'insuffisance pondérale à la naissance (IPN), définie comme un poids à la naissance inférieur à 2 500 grammes (g) quel que soit l'âge gestationnel, est à l'origine d'une série de graves risques pour la santé et le développement des enfants. Les bébés IPN courent un risque beaucoup plus grand de mourir au cours de leurs premiers jours ; plus de 80% des décès néonataux se produisant chez les nouveau-nés avec une IPN. Des recherches récentes ont également établi un lien entre le risque accru de mortalité à l'adolescence et le faible poids à la naissance. Pour ceux qui survivent, le faible poids à la naissance permet d'expliquer les résultats médiocres pour la santé, notamment un risque accru de retard de croissance linéaire chez l'enfant et des effets à long terme sur l'âge adulte, tels que le faible quotient intellectuel (QI) et le risque accru de maladies chroniques telles que l'obésité, le diabète et les maladies cardiovasculaires<sup>5455</sup>.

La naissance prématurée, ayant survécu avant 37 semaines de grossesse, est la principale cause de l'insuffisance pondérale à la naissance, étant donné qu'un bébé né prématurément a moins de temps pour grandir et prendre du poids in utero, en particulier dans la mesure où une grande partie du poids fœtal est prise à la fin de la grossesse. L'autre cause de l'insuffisance pondérale à la naissance est la restriction de croissance intra-utérine qui se produit lorsque le fœtus ne se développe pas bien en raison de problèmes de santé et / ou de nutrition de la mère, de problèmes de placenta ou de malformations congénitales. Bien qu'un apport alimentaire insuffisant et des maladies pendant la grossesse puissent avoir une incidence sur le poids à la naissance, un effet intergénérationnel a également été observé chez les mères qui avaient un faible poids à la naissance et couraient un risque accru d'avoir une descendance avec un faible poids à la naissance<sup>565758</sup>. Une petite taille et une maigreur maternelle avant la grossesse peuvent augmenter le risque d'avoir un enfant de faible poids à la naissance, ce qui peut être compensé par des interventions diététiques comprenant une supplémentation en micronutriments<sup>5960</sup>. D'autres facteurs tels que le tabagisme pendant la grossesse peuvent augmenter le risque de faible poids à la naissance, en particulier chez certains groupes d'âge<sup>6162</sup>.

L'absence de données sur l'insuffisance pondérale à la naissance pour de nombreux enfants, en particulier dans certains pays, est une des principales limites de la survenance du faible poids à la naissance dans le monde.

Il existe un biais notable parmi les naissances non pesées à la naissance, les nouveau-nés de mères rurales, de ménages plus pauvres, moins éduqués étant moins susceptibles d'avoir un poids à la naissance similaire à celui des nouveau-nés de leurs homologues des zones urbaines, de ménages plus riches et des mères plus instruites.

<sup>54</sup> Katz, J. et al. "Risque de mortalité chez les nourrissons prématurés et petits pour l'âge gestationnel dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire: analyse d'un pays en pool". *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi: 10.1016 / s0140-6736 (13) 60993-9.

<sup>55</sup> Watkins, J., S. Kotecha et S. Kotecha. "Correction: mortalité toutes causes confondues chez les nourrissons de faible poids de naissance chez les nourrissons, les enfants et les adolescents: étude de population de l'Angleterre et du pays de Galles." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi: 10.1371 / journal.pmed.1002069

<sup>56</sup> Abu-Saad, K. et D. Fraser. "Nutrition Maternelle et Résultats de Naissance." *Examens épidémiologiques* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi: 10.1093 / epiREV / mxq001.

<sup>57</sup> Qian, M. et al. "La transmission intergénérationnelle de l'insuffisance pondérale à la naissance et de la restriction de croissance intra-utérine: une vaste étude de cohorte intergénérationnelle à Taiwan." *Journal de la santé maternelle et infantile* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi: 10.1007 / s10995-017-2276-1.

<sup>58</sup> Drake, A. et B. Walker. "Les effets intergénérationnels de la programmation fœtale: mécanismes non génomiques pour l'héritage de l'insuffisance pondérale à la naissance et du risque cardiovasculaire." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi: 10.1677 / joe.0.1800001

<sup>59</sup> Han, Z. et al. 2012. "Taille maternelle et risque de naissance avant terme et de faible poids à la naissance: revue systématique et méta-analyses." *Journal d'obstétrique et de gynécologie Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi: 10.1016 / s1701-2163 (16) 35337-3.

<sup>60</sup> Han, Z. et al. "Insuffisance pondérale maternelle et risque de naissance avant terme et d'insuffisance pondérale à la naissance: revue systématique et méta-analyses." *Journal international d'épidémiologie* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi: 10.1093 / ije / dyq195.

<sup>61</sup> Periera, P. et al. 2017. "Tabagisme maternel actif pendant la grossesse et l'insuffisance pondérale à la naissance dans les Amériques: revue systématique et méta-analyse." *Recherche sur la nicotine et le tabac* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi: 10.1093 / ntr / ntw228.

<sup>62</sup> Zheng, W. et al. "Association entre le tabagisme maternel pendant la grossesse et l'insuffisance pondérale à la naissance: effets en fonction de l'âge de la mère." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi: 10.1371 / journal.pone.0146241.

Étant donné que les caractéristiques des naissances non pesées sont liées au fait d'avoir un faible poids à la naissance, les estimations de ce poids à la naissance qui ne représentent pas ces enfants peuvent être inférieures à la valeur réelle. En outre, la majorité des données disponibles sur les pays à faible revenu et intermédiaires sont de mauvaise qualité en rapport avec l'arrondissement excessif des mesures du poids en des multiples de 500g ou 100g, ce qui peut fausser encore les estimations de l'insuffisance pondérale à la naissance<sup>63</sup>. Pour aider à surmonter certaines de ces limitations, une méthode a été développée pour ajuster les estimations de poids à la naissance pour les poids manquants à la naissance et l'arrondissement des mesures autour de 2 500 g<sup>64</sup>. Cette méthode comprend une seule imputation permettant d'inclure les naissances avec des poids manquants dans l'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance à l'aide de données sur la perception de la taille à la naissance chez la mère. De plus, 25% des données de mesures égales à 2 500g stockées dans la catégorie du poids faible ont été extraites. Cela a été appliqué aux données d'enquêtes auprès des ménages disponibles et les résultats ont été reflétés dans la base de données mondiale sur l'insuffisance pondérale à la naissance de l'UNICEF entre 2004 et 2017. Ce calcul a été utilisé lors de précédentes séries de rapports MICS.

Cependant, la méthode d'estimation de l'insuffisance pondérale à la naissance a été remplacée par une modélisation supérieure. Actuellement, cette nouvelle méthode n'est pas prête à être introduite dans le plan de tabulation standard de MICS. Le tableau TM.7.1 ne présente donc que le pourcentage brut, qui est réputé ne pas être représentatif du poids à la naissance de tous les enfants. Il présente toutefois le pourcentage de l'insuffisance pondérale à la naissance chez les enfants pesés à la naissance tel qu'indiqué sur les carnets disponibles ou du souvenir de la mère. Il convient de noter que ceci n'est probablement pas représentatif de l'ensemble de la population (généralement une sous-estimation de la prévalence réelle de l'insuffisance pondérale à la naissance) et doit donc être interprété avec prudence.

---

<sup>63</sup> Blanc, A. et T. Wardlaw. "Surveillance de l'insuffisance pondérale à la naissance: évaluation des estimations internationales et procédure d'estimation mise à jour". Bulletin de l'Organisation mondiale de la Santé 83, no. 3 (2005): 178-185. Doi: PMC2624216

<sup>64</sup> UNICEF et OMS. Faible poids à la naissance: estimations nationales, régionales et mondiales. New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/low\\_birthweight\\_from\\_EY.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/low_birthweight_from_EY.pdf).

**Tableau TM.7.1: Enfants pesés à la naissance**

Pourcentage des derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années pesées à la naissance, selon la source d'information, et pourcentage de ceux pesés à la naissance estimés avoir pesé moins de 2 500 grammes à la naissance, selon la source d'information, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de nouveaux nés pesés à la naissance :			Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années	Pourcentage de naissances vivantes pesées enregistrées en dessous de 2 500 grammes (poids insuffisant à la naissance) [B]			Nombre de derniers enfants nés vivants au cours des deux dernières années avec un poids de naissance enregistré ou de rappel
	De la carte	De rappel	Total [1]		De la carte	De rappel	Total	
<b>Ensemble</b>	<b>23,9</b>	<b>39,1</b>	<b>63,0</b>	<b>3565</b>	<b>3,7</b>	<b>9,3</b>	<b>13,0</b>	<b>2245</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	36,6	49,8	86,4	1086	3,9	7,7	11,6	938
Rural	18,3	34,4	52,7	2479	3,6	10,4	14,0	1307
<b>Région</b>								
Région 1	25,1	50,0	75,1	571	2,6	9,0	11,6	428
Région 2	21,3	32,8	54,1	593	4,8	8,7	13,4	321
Région 3	21,9	30,7	52,7	902	4,3	10,8	15,1	475
Région 4	21,9	37,7	59,5	587	2,9	8,0	10,8	349
Région 5	22,0	46,9	68,9	119	2,6	12,4	14,9	82
Région 6	15,7	40,6	56,3	425	3,7	13,1	16,7	239
Région 7	44,2	50,9	95,1	369	4,4	6,3	10,7	351
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	17,3	31,0	48,3	1383	4,4	10,8	15,2	668
Fondamental 1	22,4	41,7	64,1	1556	2,6	9,5	12,1	997
Fondamental 2	39,7	51,8	91,5	448	5,2	6,7	11,9	410
Secondaire ou plus	48,3	47,4	95,7	178	4,0	8,1	12,1	170
<b>Age de la mère à l'accouchement</b>								
Moins de 20 ans	25,7	43,6	69,3	718	5,6	15,1	20,7	498
20-34	23,9	38,6	62,5	2344	3,4	7,5	10,9	1464
35-49	21,3	35,0	56,3	503	2,0	8,4	10,4	283
<b>Lieu de l'accouchement</b>								
Domicile	7,4	13,8	21,2	1446	7,0	10,6	17,6	306
Etablissement de santé	35,7	57,1	92,9	2080	3,2	9,1	12,3	1931
Public	35,3	57,4	92,7	1921	3,3	9,1	12,4	1780
Privé	40,6	54,3	94,9	159	2,5	9,6	12,1	151
Autre/NSP/Manquant	(5,8)	(15,3)	(21,1)	40	(*)	(*)	(*)	8
<b>Ordre de naissance</b>								
1	29,1	43,4	72,4	628	7,2	15,6	22,8	455
2-3	23,3	40,0	63,4	1276	3,6	8,9	12,5	808
4-5	21,6	38,2	59,8	878	2,0	5,9	7,9	525
6+	23,3	35,1	58,4	783	2,4	7,5	9,9	457
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	24,9	38,0	62,9	409	2,8	10,1	12,9	257
N'a aucune difficulté fonctionnelle	23,8	38,9	62,7	3051	3,8	8,7	12,5	1913
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	26,6	40,5	67,1	965	4,8	10,1	14,9	647
Protestante	22,7	37,6	60,3	2280	3,4	9,2	12,6	1375
Musulmane	21,6	48,9	70,5	216	2,3	9,0	11,4	153
Animiste	(22,6)	(25,7)	(48,3)	41	(*)	(*)	(*)	20
Autre religion	(47,7)	(43)	(90,7)	47	(0,0)	(6,5)	(6,5)	43
Sans religion	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	8
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	19,9	47,7	67,6	102	3,5	10,1	13,6	69
Sara	26,0	36,7	62,7	215	0,9	8,9	9,8	135
Mboum	31,2	38,1	69,4	319	9,7	11,5	21,2	221
Gbaya	21,0	35,0	56,0	1154	3,6	9,3	13,0	646
Mandja	26,7	42,3	69,0	301	2,5	6,7	9,2	208
Banda	21,0	40,4	61,3	681	2,3	9,9	12,2	418
Ngbaka/Bantou	23,8	40,6	64,5	241	1,4	8,4	9,8	155
Yakoma/Sango	27,8	41,7	69,5	267	2,5	9,6	12,1	186
Zandé/Nzakara	27,1	49,5	76,6	124	7,0	7,5	14,5	95
Autre ethnique	28,1	42,2	70,3	160	5,7	9,3	15,0	113
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	15,0	27,6	42,6	790	2,8	12,4	15,2	336
Pauvre	18,9	36,1	55,0	798	3,4	11,3	14,7	440
Moyen	19,8	39,2	59,0	753	3,9	8,5	12,4	445
Riche	29,7	47,7	77,4	664	4,1	9,0	13,1	514
Le plus riche	42,2	49,1	91,3	559	4,1	6,4	10,5	511

[1] Indicateur MICS TM.11 - Enfants pesés à la naissance

[A] L'indicateur inclut les enfants qui ont été déclarés pesés à la naissance, mais sans poids de naissance réel enregistré ou rappelé

[B] Les valeurs ici sont enregistrées sur la carte ou signalées par le répondant. Le poids brut total à la naissance doit généralement être ajusté pour être entassé, en particulier à exactement 2 500 grammes. Les résultats présentés ici ne peuvent pas être considérés comme représentant le taux précis de faible poids à la naissance (très probablement une sous-estimation) et ne sont donc pas rapportés en tant qu'indicateur MICS. Plus de note à venir plus tard sur l'ancien et le nouveau modèle et l'avenir de l'inclusion de l'indicateur dans les MICS

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Le moment de la naissance et celui immédiatement après la naissance constituent une fenêtre d'opportunité cruciale pour des interventions salvatrices pour la mère et le nouveau-né. Chaque année dans le monde, environ 2,6 millions de nouveau-nés meurent au cours du premier mois de leur vie<sup>65</sup> et la majorité de ces décès surviennent un jour ou deux après l'accouchement<sup>66</sup>, ce qui correspond également au moment où surviennent la majorité des décès maternels<sup>67</sup>.

Le module des soins postnatals comprend des informations sur le contact de nouveau-nés et des mères avec un prestataire, ainsi que des questions spécifiques sur le contenu des soins. Mesurer le contact seul est important pour l'intensification et l'extension des programmes nationaux de soins postnatals (SPN), il est vital de mesurer la couverture de cette extension et de s'assurer que la plateforme pour la fourniture de services essentiels est mise en place.

Le tableau TM.8.1 présente la répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont accouché dans un établissement de santé au cours des deux années précédant l'enquête, par durée de séjour dans l'établissement suivant l'accouchement, en fonction des caractéristiques de base.

Les programmes de maternité sans risques recommandent que toutes les femmes et les nouveau-nés soient soumis à un bilan de santé dans les deux jours suivant l'accouchement<sup>68</sup>. Pour évaluer l'ampleur de l'utilisation des soins postnatals, il a été demandé aux femmes si elles et leurs nouveau-nés avaient subi un bilan de santé après l'accouchement, le moment du premier contrôle et le type de prestataire de soins de santé pour la naissance la plus récente de la femme dans les deux ans précédant l'enquête.

Le tableau TM.8.2 montre le pourcentage de nouveau-nés nés au cours des deux dernières années ayant subi des examens de santé et des visites de soins postnatals chez tout prestataire de santé après la naissance. *Veillez noter que les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison se réfèrent aux vérifications fournies par tout fournisseur de soins de santé, quel que soit le moment choisi (colonne 1), tandis que les visites de soins postnatals se réfèrent à une visite séparée pour vérifier la santé du nouveau-né et fournissent les services de soins préventifs et n'incluent donc pas les contrôles de santé après la naissance dans un établissement ou à la maison. L'indicateur Bilans de santé postnatals comprend tout bilan de santé effectué après la naissance dans le centre de santé et à domicile (colonne 1), quel que soit le moment choisi, ainsi que les visites des SPN dans les deux jours suivant l'accouchement (colonnes 2, 3 et 4).*

<sup>65</sup> UNICEF, et al. Niveaux et tendances de la mortalité infantile - Rapport 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/files/Child\\_Mortality\\_Report\\_2017.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf).

<sup>66</sup> Lawn, J. et al. "Chaque nouveau-né: progrès, priorités et potentiel au-delà de la survie." *The Lancet* 384, no. 9938 (2014): 189-205. doi: 10.1016 / s0140-6736 (14) 60496-7.

<sup>67</sup> OMS et al. Tendances de la mortalité maternelle: 1990-2015. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141_eng.pdf?sequence=1).

<sup>68</sup> Les visites de la PNC, destinées aux mères et aux bébés, dans les deux jours suivant l'accouchement, constituent une recommandation de l'OMS considérée comme un indicateur prioritaire de la Stratégie mondiale pour la santé de la femme, des enfants et des adolescents (2016-2030) et d'autres cadres de surveillance mondiaux connexes comme chaque plan d'action nouveau-né et mettre fin à la mortalité maternelle évitable.

Dans le tableau TM.8.3, les nouveau-nés qui ont reçu la première visite du contrôle postnatal dans la semaine qui suit leur naissance sont répartis par lieu et type de prestataire de services. Tel que défini ci-dessus, une visite n'inclut pas de contrôle dans l'établissement ou à la maison après la naissance. Les éléments essentiels du contenu des soins postnatals incluent, sans toutefois s'y limiter, les soins thermiques et les soins du cordon, les conseils sur l'allaitement, l'évaluation de la température du bébé, la pesée du bébé et le conseil de la mère sur les signes de danger pour les nouveau-nés.

Les soins thermiques et les soins du cordon sont des éléments essentiels des soins du nouveau-né, qui contribuent à la stabilité du bébé et à la prévention de l'hypothermie. Des soins appropriés du cordon sont importants pour prévenir les infections mettant la vie en danger pour la mère et le bébé<sup>69</sup>. Le tableau TM.8.4 présente le pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après la naissance, le pourcentage d'enfants qui ont eu un contact peau à peau et la répartition en pourcentage du moment du premier bain. Le tableau TM.8.5 indique la répartition en pourcentage des naissances les plus récentes au cours des deux dernières années, réalisées en dehors d'une installation, en fonction du type d'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée sur le cordon.

Le tableau TM.8.6 présente des indicateurs liés au contenu des visites du contrôle postnatal, en particulier le pourcentage de naissances vivantes les plus récentes des deux dernières années pour lesquelles, dans les 2 jours suivant la naissance, i) le cordon ombilical a été examiné, ii) la température du nouveau-né a été évaluée, iii) un conseil en allaitement a été suivi ou observé, iv) le nouveau-né a été pesé et v) un conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été réalisé.

Les tableaux TM.8.7 et TM.8.8 présentent les informations recueillies sur les contrôles de santé postnatals et les visites de la mère. Ils sont identiques aux tableaux TM.8.2 et TM.8.3 qui présentent les données collectées pour les nouveau-nés.

Le tableau TM.8.8 correspond au tableau TM.8.3, mais traite maintenant des visites des mères de famille, par emplacement et par type de prestataire. Tel que défini ci-dessus, une visite n'inclut pas de contrôle dans l'établissement ou à la maison après la naissance.

Le tableau TM.8.9 présente la répartition des femmes ayant une naissance vivante au cours des deux années précédant l'enquête, après avoir passé un examen de santé ou effectué une visite aux contrôles postnatals dans les deux jours suivant la naissance pour la mère et le nouveau-né, combinant ainsi les indicateurs présentés dans les tableaux TM.8.2 et TM.8.7.

---

<sup>69</sup> OMS. Recommandations de l'OMS sur les soins postnatals de la mère et du nouveau-né. Geneva: WHO Press, 2013. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1).

**Tableau TM.8.1: Séjour post-partum dans un établissement de santé**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé selon la durée de leur séjour dans cet établissement, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Durée de séjour dans l'établissement de santé:							12 heures ou plus [1]	Nombre de femmes qui ont accouché de leur dernière naissance dans un établissement de santé dans les 2 dernières années
	Moins de 6 heures	6-11 heures	12-23 heures	1-2 jours	3 jours ou plus	NSP/Manquant	Total		
<b>Ensemble</b>	<b>13,6</b>	<b>8,7</b>	<b>4,5</b>	<b>61,1</b>	<b>11,9</b>	<b>0,1</b>	<b>100</b>	<b>77,5</b>	<b>2080</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	13,1	8,4	5,4	60,8	12,1	0,2	100	78,3	890
Rural	14,0	9,0	3,9	61,3	11,8	0,1	100	77,0	1190
<b>Région</b>									
Région 1	24,8	8,6	6,9	51,4	8,3	0,0	100	66,5	400
Région 2	9,8	8,0	3,8	65,3	12,2	0,9	100	81,3	285
Région 3	13,0	9,6	5,5	58,0	13,9	0,0	100	77,3	454
Région 4	9,6	10,9	1,0	67,9	10,6	0,0	100	79,5	289
Région 5	10,8	4,2	0,6	76,5	7,8	0,0	100	84,9	81
Région 6	8,0	2,7	1,1	67,1	21,1	0,0	100	89,3	226
Région 7	12,2	11,4	7,2	59,7	9,3	0,2	100	76,3	344
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>									
Préscolaire ou aucun	12,4	6,8	3,4	64,9	12,3	0,3	100	80,6	603
Fondamental 1	13,9	8,6	3,6	61,0	12,7	0,2	100	77,4	924
Fondamental 2	12,6	11,2	7,0	58,8	10,3	0,0	100	76,1	386
Secondaire ou plus	18,9	10,2	7,9	53,0	10,0	0,0	100	70,9	167
<b>Age à la naissance</b>									
Moins de 20 ans	15,5	8,7	5,1	58,0	12,7	0,0	100	75,8	461
20-34	13,0	8,9	5,1	61,0	11,8	0,2	100	77,9	1348
35-49	13,6	7,7	0,5	67,0	11,2	0,0	100	78,7	271
<b>Type d'établissements de santé</b>									
Public	13,0	8,7	4,3	61,8	12,1	0,2	100	78,1	1921
Privé	21,0	8,8	7,6	52,7	9,9	0,0	100	70,2	159
<b>Type d'accouchement</b>									
Par voie basse	14,0	8,9	4,6	62,8	9,6	0,2	100	76,9	2001
Césarienne	4,3	3,1	2,1	18,7	71,8	0,0	100	92,6	79
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	15,3	7,6	4,4	62,4	10,3	0,0	100	77,1	242
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,5	8,7	4,5	60,9	12,2	0,2	100	77,6	1764
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	14,8	9,7	4,2	60,7	10,5	0,1	100	75,4	588
Protestante	12,7	8,5	5,0	60,9	12,8	0,2	100	78,6	1283
Musulmane	15,4	7,2	2,2	65,5	9,6	0,0	100	77,4	145
Animiste (*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Autre religion	(16,7)	(9,4)	(6,4)	(55,9)	(11,6)	(0)	(100)	(73,9)	38
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	17,3	3,9	0,5	67,3	11,0	0,0	100	78,8	66
Sara	6,0	8,5	13,6	65,2	6,7	0,0	100	85,5	130
Mboum	9,4	7,7	4,3	57,6	20,9	0,0	100	82,9	194
Gbaya	15,1	10,4	4,0	59,9	10,2	0,4	100	74,1	610
Mandja	10,6	8,8	5,3	66,4	8,7	0,3	100	80,3	183
Banda	13,9	9,4	3,4	62,7	10,5	0,0	100	76,7	370
Ngbaka/Bantou	28,6	8,6	4,6	49,9	8,2	0,0	100	62,8	155
Yakoma/Sango	11,0	6,2	4,6	57,0	21,3	0,0	100	82,9	172
Zandé/Nzakara	4,4	4,6	2,3	72,3	16,4	0,0	100	91,0	92
Autre ethnique	14,2	9,3	3,3	63,8	9,4	0,0	100	76,5	107
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	13,6	7,2	2,7	66,6	10,0	0,0	100	79,3	308
Pauvre	12,0	8,1	2,7	66,1	11,1	0,0	100	79,9	384
Moyen	13,2	8,4	5,4	57,7	14,7	0,6	100	77,8	427
Riche	15,1	6,9	5,3	59,7	13,1	0,0	100	78,1	464
Le plus riche	13,8	12,2	5,6	58,0	10,3	0,1	100	73,9	497

[1] Indicateur MICS TM.12 - Séjour post-partum en établissement de santé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.2: Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage de qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison [A]	Visites de EPN pour nouveau-nés [B]							Total	Examens post-natals pour nouveau-nés [1], [C]	Nombre de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années
		Même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas de visite de soins postnatals	NSP/Manquant			
<b>Ensemble</b>	<b>56,5</b>	<b>6,8</b>	<b>8,4</b>	<b>5,6</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>	<b>72,9</b>	<b>0,4</b>	<b>100</b>	<b>58,6</b>	<b>3565</b>
<b>Sexe des nouveau-nés</b>											
Garçon	57,1	6,6	9,1	5,7	3,5	2,6	72,1	0,5	100	59,4	1787
Fille	56,0	7,0	7,6	5,6	3,0	2,8	73,6	0,4	100	57,9	1778
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	76,7	11,3	13,6	10,4	5,4	4,8	53,5	0,9	100	79,4	1086
Rural	47,7	4,8	6,1	3,5	2,3	1,8	81,3	0,2	100	49,5	2479
<b>Région</b>											
Région 1	68,0	10,6	11,2	5,7	2,7	3,0	65,8	1,1	100	70,5	571
Région 2	50,1	6,1	6,0	3,4	2,5	1,5	79,7	0,9	100	52,9	593
Région 3	48,7	5,1	6,4	4,4	3,0	1,3	79,9	0,0	100	50,2	902
Région 4	49,9	3,1	5,4	6,2	4,1	4,6	76,6	0,0	100	53,1	587
Région 5	64,9	4,7	9,5	4,6	2,6	1,0	77,5	0,1	100	65,8	119
Région 6	46,1	4,1	7,7	4,4	1,4	2,3	79,6	0,6	100	47,0	425
Région 7	88,3	16,1	17,8	12,8	6,9	5,7	40,3	0,4	100	90,0	369
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>											
Préscolaire ou aucun	43,5	5,7	5,9	3,9	2,4	1,6	80,4	0,1	100	46,0	1383
Fondamental 1	58,2	5,8	8,4	6,3	2,9	2,5	73,8	0,4	100	60,1	1556
Fondamental 2	77,8	10,7	13,3	6,5	5,5	5,5	57,2	1,2	100	79,6	448
Secondaire ou plus	89,4	14,4	15,1	10,9	7,2	6,0	45,5	1,0	100	90,9	178
<b>Age à l'accouchement de la mère</b>											
Moins de 20 ans	58,8	5,3	10,6	4,7	3,5	2,3	73,0	0,6	100	61,0	718
20-34	56,7	7,9	8,1	5,7	3,1	2,9	71,9	0,4	100	58,8	2344
35-49	52,5	3,6	6,6	6,5	3,3	2,6	77,3	0,2	100	54,5	503
<b>Lieu de l'accouchement</b>											
Domicile	22,3	5,1	4,2	2,8	0,9	1,2	85,8	0,0	100	26,4	1446
Etablissement de santé	81,1	8,1	11,4	7,6	4,9	3,8	63,4	0,8	100	81,8	2080
Public	81,0	7,9	10,6	7,6	5,3	4,0	63,9	0,8	100	81,7	1921
Privé	82,1	10,0	20,9	7,9	0,7	2,2	57,8	0,5	100	82,9	159
Autre/NSP/Manquant	(18,0)	(2,9)	(1,4)	(1,4)	(0,0)	(0,0)	(94,4)	(0,0)	(100)	(18,0)	40
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	50,8	3,8	4,0	4,0	2,9	1,6	83,6	0,0	100	52,8	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	57,2	7,4	8,6	5,8	3,3	2,9	71,5	0,5	100	59,3	3051

**Tableau TM.8.2: Examens de santé post-natals des nouveau-nés**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années dont la dernière naissance a reçu des examens de santé dans le centre de santé ou à la maison après la naissance, distribution en pourcentage de celles dont la dernière naissance vivante a reçu une visite pour des examens post-natals (EPN) par n'importe quel agent de santé après la naissance, selon le moment de la visite et pourcentage de qui a reçu des examens de santé post-natals, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Examen de santé après la naissance dans le centre de santé ou à la maison [A]	Visites de EPN pour nouveau-nés [B]							Total	Examens post-natals pour nouveau-nés [1], [C]	Nombre de dernières naissances vivantes dans les 2 dernières années
		Même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas de visite de soins postnatals	NSP/Manquant			
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	60,0	6,5	7,5	7,8	3,8	2,6	71,8	0,0	100	61,7	965
Protestante	54,7	7,0	8,2	4,5	3,2	2,9	73,5	0,6	100	56,8	2280
Musulmane	62,7	4,8	15,2	7,6	1,2	2,4	68,6	0,1	100	65,6	216
Animiste	(54,1)	(2,8)	(2,8)	(8,0)	(0,0)	(0,0)	(86,3)	(0,0)	(100)	(59,8)	41
Autre religion	(54,8)	(10,1)	(8,2)	(4,3)	(7,3)	(1,3)	(67,0)	(1,7)	(100)	(56,0)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	63,3	8,8	14,1	9,0	1,8	3,1	63,0	0,1	100	66,2	102
Sara	53,9	8,7	8,3	9,3	3,8	0,9	68,9	0,0	100	54,7	215
Mboum	61,2	4,7	3,4	3,4	5,8	3,1	79,7	0,0	100	62,6	319
Gbaya	52,3	6,3	9,0	4,8	2,7	1,4	75,3	0,4	100	55,1	1154
Mandja	62,0	5,8	9,2	8,2	6,8	4,1	65,3	0,6	100	65,8	301
Banda	53,8	6,2	9,3	5,3	1,9	3,8	73,0	0,5	100	55,6	681
Ngbaka/Bantou	58,6	9,3	8,8	4,1	3,4	3,8	70,0	0,7	100	60,7	241
Yakoma/Sango	63,1	7,8	7,4	6,9	2,7	5,1	69,7	0,4	100	63,4	267
Zandé/Nzakara	56,0	8,3	1,2	6,9	3,3	0,7	77,7	1,9	100	57,0	124
Autre ethnique	64,6	8,4	10,9	4,0	2,0	1,9	72,8	0,0	100	66,4	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	40,0	3,3	6,1	4,1	1,9	1,3	83,0	0,4	100	41,8	790
Pauvre	51,0	5,1	5,7	5,2	1,6	2,0	80,0	0,5	100	52,8	798
Moyen	51,5	5,0	5,1	2,7	4,4	1,9	80,7	0,2	100	53,3	753
Riche	64,8	10,0	10,9	6,6	3,4	4,0	64,6	0,4	100	68,5	664
Le plus riche	84,8	12,9	16,7	11,1	5,7	5,2	47,6	0,8	100	86,2	559

[1] Indicateur MICS TM.13 - Examens de santé post-natal pour nouveau-nés

[A] Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

[B] Les visites de soins postnatales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé du nouveau-né et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir la note a au-dessus).

[C] Les bilans de santé postnatals incluent tous les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note a ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note b ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.3: Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né					Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né					Nombre de dernières naissances vivantes dans les deux dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	Total	Médecin/Infirmière/Sage-femme	Assistante accoucheuse/Assistante de santé	Agent de santé communautaire	Matrone accoucheuse/Accoucheuse traditionnelle	Total	
<b>Ensemble</b>	<b>15,6</b>	<b>77,4</b>	<b>6,9</b>	<b>0,2</b>	<b>100</b>	<b>79,4</b>	<b>8,0</b>	<b>3,6</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>	<b>856</b>
<b>Sexe des nouveau-nés</b>											
Garçon	13,5	79,0	7,5	0,1	100	81,8	7,4	2,1	8,6	100,0	444
Fille	17,8	75,6	6,3	0,3	100	76,8	8,6	5,2	9,4	100,0	412
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	7,6	83,5	8,9	0,0	100	94,6	2,3	1,1	2,0	100,0	442
Rural	24,1	70,8	4,8	0,3	100	63,1	14,0	6,4	16,5	100,0	413
<b>Région</b>											
Région 1	16,1	75,0	8,9	0,0	100	82,2	3,7	4,4	9,6	100,0	172
Région 2	22,4	75,0	1,6	1,1	100	61,7	21,1	5,5	11,7	100,0	107
Région 3	17,2	72,9	9,8	0,1	100	72,1	10,7	3,3	13,9	100,0	169
Région 4	16,3	82,6	1,1	0,0	100	77,3	8,6	1,8	12,3	100,0	110
Région 5	17,8	72,6	9,6	0,0	100	68,0	6,5	11,1	14,4	100,0	26
Région 6	20,7	78,1	1,3	0,0	100	73,5	12,0	5,4	9,1	100,0	75
Région 7	7,5	82,0	10,5	0,0	100	97,7	0,5	1,5	0,3	100,0	197
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>											
Préscolaire ou aucun	20,3	73,9	5,7	0,0	100	71,7	10,5	5,8	11,9	100,0	248
Fondamental 1	16,4	77,3	5,9	0,4	100	74,5	9,9	3,7	11,8	100,0	362
Fondamental 2	8,2	83,5	8,4	0,0	100	93,8	2,8	1,9	1,5	100,0	161
Secondaire ou plus	12,2	76,0	11,8	0,0	100	95,2	2,1	0,0	2,7	100,0	85
<b>Âge de la mère à l'accouchement</b>											
Moins de 20 ans	13,6	77,6	8,2	0,7	100	80,0	10,0	3,6	6,4	100,0	174
20-34	15,9	76,3	7,7	0,0	100	79,6	6,9	3,5	10,0	100,0	582
35-49	17,2	82,8	0,0	0,0	100	77,4	10,7	4,2	7,7	100,0	100
<b>Lieu de l'accouchement</b>											
Domicile	53,3	46,5	0,2	0,0	100	42,1	8,5	10,1	39,4	100,0	188
Etablissement de santé	4,9	86,3	8,8	0,0	100	90,1	7,9	1,8	0,2	100,0	665
Public	4,8	94,8	0,4	0,0	100	89,2	8,7	1,8	0,2	100,0	603
Privé	6,2	4,8	89,0	0,0	100	98,6	0,0	1,4	0,0	100,0	63
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2

**Tableau TM.8.3: Examens de santé post-natals des nouveau-nés dans la semaine de la naissance**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années et dont la dernière naissance vivante a bénéficié d'un examen de santé post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent qui a fait la première visite EPN, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Lieu de la première visite EPN du nouveau-né				Total	Agent qui a fait la première visite EPN du nouveau-né					Nombre de dernières naissances vivantes dans les deux dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux		Médecin/Infirmière/Sage-femme	Assistante accoucheuse /Assistante de santé	Agent de santé communautaire	Matrone accoucheuse/Accoucheuse traditionnelle	Total	
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	31,6	68,4	0,0	0,0	100	62,9	8,8	8,4	20,0	100,0	60
N'a aucune difficulté fonctionnelle	14,2	78,1	7,7	0,0	100	81,2	7,3	3,4	8,1	100,0	766
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	13,2	82,5	4,4	0,0	100	83,8	7,1	1,4	7,7	100,0	247
Protestante	17,6	74,3	7,9	0,3	100	76,7	8,7	4,5	10,1	100,0	523
Musulmane	10,7	80,4	8,9	0,0	100	87,6	3,2	3,2	6,1	100,0	62
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	7,6	76,3	16,1	0,0	100	94,2	1,6	0,9	3,3	100,0	35
Sara	17,1	69,8	13,0	0,0	100	80,5	4,8	1,5	13,2	100,0	65
Mboum	(30,3)	(69,7)	(0)	(0)	(100)	(47,8)	(24,5)	(10,3)	(17,4)	(100,0)	55
Gbaya	15,9	77,0	6,5	0,5	100	75,5	11,0	4,0	9,4	100,0	263
Mandja	14,9	83,0	2,0	0,0	100	84,7	2,2	3,6	9,5	100,0	90
Banda	12,1	82,7	5,2	0,0	100	83,9	6,8	3,3	6,0	100,0	155
Ngbaka/Bantou	15,9	74,6	9,5	0,0	100	85,7	1,2	0,0	13,1	100,0	61
Yakoma/Sango	14,2	75,2	10,6	0,0	100	90,9	4,3	0,0	4,8	100,0	67
Zandé/Nzakara	(30,2)	(69,8)	(0,0)	(0,0)	(100)	(61,3)	(23,8)	(5,8)	(9,1)	(100,0)	25
Autre ethnique	5,8	82,2	12,1	0,0	100	86,5	0,6	9,4	3,6	100,0	41
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	28,3	64,6	7,1	0,0	100	63,0	7,8	6,7	22,5	100,0	121
Pauvre	18,4	73,7	7,7	0,2	100	68,2	12,2	5,2	14,4	100,0	140
Moyen	17,3	79,9	2,0	0,9	100	74,2	11,3	3,0	11,4	100,0	130
Riche	14,6	81,9	3,5	0,0	100	81,0	8,6	4,7	5,7	100,0	206
Le plus riche	8,0	80,5	11,5	0,0	100	94,4	3,6	0,8	1,2	100,0	260
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés											
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés											

**Tableau TM.8.4: Soins thermaux pour les nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et répartition en pourcentage du moment du premier bain, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants qui étaient:		Moment du premier bain:				NSP/ Ne me souviens pas	Total	Nombre total de naissances vivantes dans les 2 dernières années
	Séché (essuyé) après la naissance [1]	Ont reçu le contact peau-à-peau avec la mère [2]	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance [3]	Jamais baigné [A]			
<b>Ensemble</b>	<b>79,3</b>	<b>52,6</b>	<b>37,5</b>	<b>1,0</b>	<b>59,9</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>100</b>	<b>3565</b>
<b>Sexe des nouveau-nés</b>									
Garçon	80,0	53,3	38,2	0,8	59,6	1,0	0,4	100	1787
Fille	78,7	51,8	36,7	1,2	60,2	1,0	0,8	100	1778
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	76,6	60,4	37,6	1,7	58,7	1,1	0,9	100	1086
Rural	80,5	49,1	37,4	0,7	60,4	0,9	0,5	100	2479
<b>Région</b>									
Région 1	77,3	55,7	31,5	1,3	64,9	1,4	0,9	100	571
Région 2	76,0	50,2	42,4	1,1	54,2	0,8	1,6	100	593
Région 3	85,5	45,7	39,2	0,3	59,6	0,9	0,1	100	902
Région 4	80,6	55,6	35,4	1,5	62,3	0,5	0,4	100	587
Région 5	82,2	58,8	23,5	0,9	74,2	1,2	0,2	100	119
Région 6	74,6	55,0	37,4	1,4	59,3	1,7	0,2	100	425
Région 7	75,0	58,4	42,5	1,3	54,7	0,7	0,8	100	369
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>									
Préscolaire ou aucun	79,1	46,0	38,6	0,6	59,3	1,1	0,5	100	1383
Fondamental 1	80,1	55,4	35,7	1,0	61,6	1,1	0,6	100	1556
Fondamental 2	81,1	59,5	40,9	2,0	55,7	0,7	0,7	100	448
Secondaire ou plus	69,6	61,2	35,3	2,3	60,7	0,0	1,7	100	178
<b>Age de la mère à l'accouchement</b>									
Moins de 20 ans	78,7	54,9	37,9	1,2	58,2	1,8	0,9	100	718
20-34	79,8	52,1	37,4	1,0	60,4	0,7	0,5	100	2344
35-49	77,8	51,3	37,2	1,2	60,0	1,0	0,7	100	503
<b>Lieu de l'accouchement</b>									
Domicile	79,5	43,9	40,4	0,2	58,5	0,8	0,1	100	1446
Etablissement de santé	79,4	59,2	35,4	1,5	61,2	1,1	0,8	100	2080
Public	79,2	59,1	35,7	1,5	60,9	1,0	0,8	100	1921
Privé	81,5	60,5	31,4	1,5	64,8	1,5	0,8	100	159
Autre/NSP/Manquant	(70,3)	(20)	(38,1)	(6,2)	(45,5)	(2,9)	(7,4)	(100)	40
<b>Incapacité fonctionnelle de la mère (âge 18-49 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	80,9	55,3	21,7	1,0	75,0	1,3	1,0	100	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	79,3	52,1	<b>39,5</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	0,9	0,6	100	3051

**Tableau TM.8.4: Soins thermaux pour les nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants nés au cours des deux dernières années qui ont été séchés après l'accouchement, pourcentage ayant reçu un contact peau à peau et répartition en pourcentage du moment du premier bain, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants qui étaient:		Moment du premier bain:				NSP/ Ne me souviens pas	Total	Nombre total de naissances vivantes dans les 2 dernières années
	Séché (essuyé) après la naissance [1]	Ont reçu le contact peau-à-peau avec la mère [2]	Moins de 6 heures après la naissance	6-23 heures après la naissance	Plus de 24 heures après la naissance [3]	Jamais baigné [A]			
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	80,9	54,3	38,3	1,2	59,3	0,8	0,5	100	965
Protestante	78,9	52,1	36,6	0,9	60,8	1,0	0,7	100	2280
Musulmane	75,4	52,4	40,5	0,9	56,7	1,9	0,1	100	216
Animiste	(84,9)	(32,6)	(54,4)	(0,0)	(43,5)	(2,2)	(0,0)	(100)	41
Autre religion	(84,8)	(55,3)	(37,6)	(6,7)	(55,6)	(0,0)	(0,0)	(100)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	71,0	43,1	46,4	0,0	52,6	1,0	0,0	100	102
Sara	84,0	57,3	35,2	0,1	62,0	2,5	0,1	100	215
Mboum	86,6	41,5	59,6	0,3	40,1	0,0	0,0	100	319
Gbaya	79,9	49,1	33,2	0,7	64,4	0,7	1,0	100	1154
Mandja	77,3	59,7	38,0	1,0	60,4	0,5	0,2	100	301
Banda	78,4	51,9	35,1	2,1	60,9	1,5	0,6	100	681
Ngbaka/Bantou	74,2	56,4	37,7	1,6	59,3	1,1	0,4	100	241
Yakoma/Sango	74,5	60,2	31,3	0,8	65,7	1,6	0,6	100	267
Zandé/Nzakara	81,9	63,7	43,6	0,0	55,7	0,0	0,8	100	124
Autre ethnique	80,9	61,1	36,2	2,9	58,7	0,7	1,5	100	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	79,4	48,6	35,6	0,6	62,1	1,5	0,3	100	790
Pauvre	79,0	48,8	39,0	1,1	58,8	0,8	0,3	100	798
Moyen	82,6	52,8	35,9	1,1	61,3	0,8	1,0	100	753
Riche	78,6	54,9	36,4	1,1	60,8	0,6	1,0	100	664
Le plus riche	76,0	60,4	41,3	1,4	55,7	1,1	0,6	100	559

[1] Indicateur MICS TM.14 - Nouveau-nés séchés

[2] Indicateur MICS TM.15 - Soins peau sur peau

[3] Indicateur MICS TM.16 - Bain retardé

[A] Les enfants qui ne se sont jamais baignés comprennent les enfants qui, au moment de l'enquête, n'avaient pas encore été baignés parce qu'ils étaient très jeunes et que les enfants mouraient si jeunes qu'ils n'avaient jamais été baignés

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.5: Coupe et soin du cordon**

Pourcentage de la distribution des dernières naissances vivantes au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement, en fonction de l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée au cordon, MICS6-RCA, 2018-2019

	Instrument utilisé pour couper le cordon								Pourcentage d'enfants dont le cordon a été coupé avec :		Substances [B] appliquées sur le cordon			Nombre d'enfants nés au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement	
	Lame neuve	Lame déjà utilisée pour autres raisons	Ciseaux	Couteau de cuisine neuf	Couteau de cuisine déjà utilisé	Autre / NSP	Pas de réponse	Total	Instruments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre [A]	Rien	Chlorhexidine ou autre antiseptique	Substance nocive		Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon [2]
<b>Ensemble</b>	<b>80,7</b>	<b>3,2</b>	<b>8,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	6,5	0,2	<b>100,0</b>	<b>30,5</b>	<b>85,7</b>	<b>31,3</b>	<b>39,1</b>	<b>19,6</b>	<b>70,4</b>	<b>1 485</b>
<b>Sexe des nouveau-nés</b>															
Garçon	80,0	4,4	8,4	1,2	0,2	5,7	0,1	100,0	32,0	85,3	28,9	41,9	19,1	70,8	717
Fille	81,4	2,1	8,3	0,0	0,5	7,2	0,4	100,0	29,1	86,1	33,6	36,4	20,0	70,0	769
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	71,0	3,9	16,5	0,1	0,3	7,9	0,3	100,0	40,0	83,7	21,3	64,0	15,8	85,4	196
Rural	82,2	3,1	7,1	0,7	0,4	6,3	0,2	100,0	29,1	86,0	32,8	35,3	20,2	68,1	1 290
<b>Région</b>															
Région 1	88,3	2,6	5,4	0,4	0,0	1,9	1,4	100,0	38,5	91,9	12,7	66,6	22,0	79,3	170
Région 2	78,4	3,6	6,9	0,8	0,0	10,4	0,0	100,0	45,1	84,3	29,1	51,5	16,4	80,6	308
Région 3	76,4	2,5	9,3	0,9	0,2	10,5	0,3	100,0	23,0	81,9	38,1	23,5	23,8	61,6	448
Région 4	90,4	1,4	6,0	0,0	0,9	1,3	0,0	100,0	25,2	93,0	31,3	42,0	18,1	73,3	298
Région 5	77,5	3,6	16,8	1,1	0,0	1,0	0,0	100,0	18,3	82,8	19,1	42,1	20,7	61,2	39
Région 6	75,6	7,9	11,0	0,8	0,8	3,9	0,0	100,0	26,6	80,5	41,3	20,4	13,5	61,7	198
Région 7	(66,4)	(0,0)	(23,7)	(0,0)	(0,0)	(9,9)	(0,0)	(100,0)	(43,1)	(86,1)	(4,3)	(84,9)	(32,6)	(89,2)	25
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>															
Préscolaire ou aucun	81,7	3,4	6,3	0,5	0,3	7,5	0,2	100,0	27,8	85,5	33,5	33,6	20,0	67,2	781
Fondamental 1	80,4	3,2	9,5	0,8	0,4	5,4	0,3	100,0	32,2	85,9	30,0	42,3	19,4	72,3	632
Fondamental 2	72,7	1,3	19,8	0,0	0,0	6,2	0,0	100,0	46,3	85,2	16,8	70,3	18,3	87,2	62
Secondaire ou plus	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
<b>Âge de la mère à l'accouchement</b>															
Moins de 20 ans	80,0	1,9	10,8	0,0	0,8	6,5	0,0	100,0	34,1	87,1	31,3	42,3	14,1	73,6	258
20-34	81,1	3,6	8,4	0,7	0,1	6,0	0,1	100,0	29,3	86,0	31,1	38,5	20,3	69,5	996
35-49	80,0	3,3	5,3	1,1	1,1	8,2	1,0	100,0	31,8	82,7	32,5	38,0	22,8	70,5	232
<b>Lieu de l'accouchement</b>															
Domicile	81,0	3,3	8,2	0,6	0,4	6,5	0,0	100,0	31,1	86,1	31,3	39,4	19,3	70,7	1 446
Autre/NSP/Manquant	(71,6)	(0,0)	(14,4)	(0,0)	(0,0)	(5,1)	(8,9)	(100,0)	(9,6)	(71,6)	(31,9)	(25,6)	(29,2)	(57,5)	40
<b>Assistance à l'accouchement</b>															
Préposé qualifié	79,2	1,2	14,7	1,7	0,0	3,2	0,0	100,0	38,9	89,2	29,7	56,3	12,4	85,9	177
Accoucheuse traditionnelle	85,6	4,1	4,0	0,8	0,6	4,9	0,0	100,0	33,0	89,4	33,1	38,1	19,0	71,2	606
Autre / Pas de préposé / manquant	76,9	2,9	10,6	0,2	0,2	8,7	0,5	100,0	26,2	81,6	30,3	35,5	21,9	65,7	703

**Tableau TM.8.5: Coupe et soin du cordon**

Pourcentage de la distribution des dernières naissances vivantes au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement, en fonction de l'instrument utilisé pour couper le cordon ombilical et de la substance appliquée au cordon, MICS6-RCA, 2018-2019

	Instrument utilisé pour couper le cordon								Pourcentage d'enfants dont le cordon a été coupé avec :		Substances [B] appliquées sur le cordon			Nombre d'enfants nés au cours des deux dernières années à l'extérieur d'un établissement	
	Lame neuve	Lame déjà utilisée pour autres raisons	Ciseaux	Couteau de cuisine neuf	Couteau de cuisine déjà utilisé	Autre / NSP	Pas de réponse	Total	Instruments bouillis ou stérilisés	Un instrument propre [1] [A]	Rien	Chlorhexidine ou autre antiseptique	Substance nocive		Pourcentage sans rien de nuisible appliqué au cordon [2]
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>															
A des difficultés fonctionnelles	88,6	3,5	1,9	0,0	1,8	3,4	0,7	100,0	19,1	91,0	42,2	23,5	21,5	65,7	167
N'a aucune difficulté fonctionnelle	79,5	3,3	9,3	0,7	0,2	6,9	0,2	100,0	31,7	84,8	30,1	40,6	19,4	70,7	1 287
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	82,2	2,2	9,4	0,0	0,0	5,9	0,3	100,0	27,8	85,6	30,2	38,9	25,1	69,1	377
Protestante	79,3	3,7	7,9	0,9	0,5	7,4	0,2	100,0	31,2	84,8	32,5	38,7	17,1	71,2	998
Musulmane	82,2	3,0	13,8	0,4	0,0	0,5	0,0	100,0	35,9	90,1	25,4	45,5	20,2	70,9	71
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	84,9	2,8	12,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	45,4	89,2	20,8	63,5	14,4	84,3	37
Sara	78,9	0,5	12,2	0,0	0,0	8,5	0,0	100,0	27,1	83,3	27,8	30,8	28,4	58,6	84
Mboum	75,6	3,1	8,9	1,2	0,0	11,2	0,0	100,0	34,4	82,0	56,1	23,3	10,5	79,4	125
Gbaya	78,2	2,1	8,7	0,2	0,2	10,0	0,5	100,0	32,1	83,7	26,9	40,8	23,8	67,6	544
Mandja	87,7	2,2	6,9	2,2	0,0	1,0	0,0	100,0	33,2	91,4	19,9	62,2	12,3	82,2	118
Banda	85,2	5,0	7,2	0,0	0,8	1,8	0,0	100,0	20,9	87,8	35,4	28,9	20,7	64,2	311
Ngbaka/Bantou	88,4	4,0	3,3	0,8	0,0	2,8	0,7	100,0	36,9	92,0	27,3	59,1	12,1	86,4	85
Yakoma/Sango	76,6	0,0	12,2	1,6	1,6	8,0	0,0	100,0	31,6	81,5	34,9	33,6	20,1	68,6	95
Zandé/Nzakara	(74,5)	(5,3)	(13,2)	(0,4)	(0,0)	(6,5)	(0,0)	(100,0)	(31,5)	(84,2)	(18,5)	(41,7)	(11,6)	(60,1)	33
Autre ethnique	76,3	14,0	3,8	2,9	0,0	3,0	0,0	100,0	37,9	89,2	41,3	38,7	12,7	80,0	53
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	83,4	3,1	5,9	1,2	0,5	6,0	0,0	100,0	23,7	86,1	38,5	25,4	22,2	63,9	482
Pauvre	79,4	4,9	6,7	0,4	0,0	8,3	0,3	100,0	34,9	84,8	27,3	41,9	18,9	69,2	414
Moyen	83,6	1,1	8,9	0,0	0,8	5,4	0,2	100,0	29,9	87,0	32,4	42,2	18,5	74,6	327
Riche	76,3	2,5	14,4	0,9	0,0	5,5	0,6	100,0	35,2	85,8	23,5	54,1	16,1	77,6	200
Le plus riche	68,4	6,2	16,4	0,2	0,0	7,8	1,0	100,0	42,6	80,9	21,9	61,2	21,5	83,1	62

[1] Indicateur MICS TM.17 - Cordon coupe avec un instrument propre

[2] Indicateur MICS TM.18 - Rien de nuisible appliqué sur le cordon

[A] Les instruments propres sont tous de nouvelles lames et des lames ou des ciseaux bouillis ou stérilisés.

[B] Les substances comprennent : la Chlorhexidine, d'autres antiseptiques (comme l'alcool, l'alcool, le violet de gentiane), l'huile de moutarde, la cendre, la bouse d'animaux et autres. L'huile de moutarde, la cendre et la bouse d'animaux sont considérées nocives

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.6: Contenu des soins postnatals pour les nouveau-nés**

Pourcentage des dernières naissances vivantes des deux dernières années pour lesquelles le cordon ombilical a été examiné dans les 2 jours après la naissance, Evaluation de la température du nouveau-né, conseil d'allaitement maternel ou allaitement observé, pesée du nouveau-né et conseil sur les signes de danger pour les nouveau-nés a été fait, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de nouveau-nés recevant des soins post-natals suivants:						Recevoir des informations sur les symptômes nécessitant une prise en charge	Pourcentage de nouveau-nés qui ont reçu au moins deux des fonctions de soins postnatales signalées dans les deux jours suivant la naissance [1]	Nombre d'enfants nés au cours des deux dernières années
	Examen du cordon	Evaluation de la température	Allaitement maternel		Conseil ou observation	Evaluation du poids			
			Conseils	Observation					
<b>Ensemble</b>	<b>38,1</b>	<b>29,5</b>	<b>39,3</b>	<b>44,8</b>	<b>52,1</b>	<b>43,6</b>	<b>39,9</b>	<b>59,8</b>	<b>3565</b>
<b>Sexe des nouveau-nés</b>									
Garçon	39,1	31,4	40,1	45,7	53,7	44,6	40,5	61,5	1787
Fille	37,1	27,6	38,4	43,8	50,6	42,7	39,2	58,0	1778
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	48,5	44,9	55,1	55,9	66,4	63,5	56,9	74,5	1086
Rural	33,6	22,8	32,3	39,9	45,9	34,9	32,4	53,3	2479
<b>Région</b>									
Région 1	45,8	36,9	47,0	49,1	57,8	49,9	47,0	69,5	571
Région 2	34,1	21,8	34,6	46,7	51,4	39,4	31,9	56,7	593
Région 3	38,3	27,0	38,9	47,4	52,2	40,2	36,8	57,2	902
Région 4	32,7	23,6	27,6	32,3	40,7	37,8	36,2	51,7	587
Région 5	42,8	36,1	43,1	45,2	53,8	39,8	38,5	59,2	119
Région 6	24,6	22,5	28,3	34,6	39,9	29,6	30,2	45,3	425
Région 7	54,6	52,0	65,7	59,6	75,9	75,9	66,5	85,7	369
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>									
Préscolaire ou aucun	32,3	22,6	33,3	41,4	47,3	34,5	31,6	53,8	1383
Fondamental 1	38,4	29,3	37,6	43,8	50,3	42,1	39,2	58,6	1556
Fondamental 2	48,1	43,4	55,1	53,3	66,6	65,1	59,6	75,8	448
Secondaire ou plus	55,3	50,4	60,1	57,7	69,4	73,9	60,0	76,1	178
<b>Age de la mère à l'accouchement</b>									
Moins de 20 ans	38,1	29,5	41,2	46,3	54,2	44,9	42,4	61,4	718
20-34	39,0	30,3	39,8	44,5	51,9	43,6	39,9	59,3	2344
35-49	34,0	25,6	34,1	43,7	50,2	42,1	36,0	59,6	503
<b>Lieu de l'accouchement</b>									
Domicile	27,1	14,3	23,2	33,8	38,4	27,0	22,5	44,0	1446
Etablissement de santé	46,1	40,4	50,8	52,6	62,0	55,5	52,4	71,1	2080
Public	46,3	40,1	50,8	52,5	61,6	55,0	52,2	70,8	1921
Privé	43,2	44,6	50,6	54,6	67,0	62,2	54,5	74,4	159
Autre/NSP/Manquant	(18,7)	(11,1)	(23,6)	(32,8)	(35,6)	(25,2)	(17,9)	(40,3)	40
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	31,5	21,4	33,4	37,2	45,8	37,8	41,1	55,8	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	39,0	30,6	39,8	45,7	52,8	44,7	39,8	60,3	3051
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	41,1	30,1	42,3	49,1	56,0	47,2	44,6	63,9	965
Protestante	36,6	28,4	37,7	43,3	50,5	41,6	37,5	58,2	2280
Musulmane	44,4	39,9	45,5	46,8	57,1	48,8	44,1	63,1	216
Animiste	(13,6)	(12,8)	(18,4)	(15,9)	(20,4)	(25,1)	(21,4)	(27,7)	41
Autre religion	(42,3)	(36,4)	(44,4)	(45,8)	(59)	(66,1)	(61,8)	(69,8)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	47,8	46,1	46,3	52,2	59,0	47,9	43,8	64,8	102
Sara	49,5	46,3	45,6	54,0	60,4	58,7	58,2	71,2	215
Mboum	45,5	22,9	53,3	59,9	66,1	40,9	42,6	70,3	319
Gbaya	35,4	25,9	36,9	44,6	51,1	41,4	35,1	57,1	1154
Mandja	43,5	34,3	37,6	36,9	45,7	53,6	44,8	58,4	301
Banda	32,8	27,7	34,5	36,9	45,7	38,5	36,3	53,5	681
Ngbaka/Bantou	42,1	29,4	36,5	43,8	50,9	45,9	40,0	63,4	241
Yakoma/Sango	36,1	30,6	41,9	43,2	52,0	43,0	42,9	58,1	267
Zandé/Nzakara	28,1	29,9	34,2	45,9	51,1	39,6	40,3	59,7	124
Autre ethnique	39,3	32,2	42,3	49,6	57,8	45,8	41,7	66,4	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	27,4	20,0	26,5	35,9	40,2	31,7	29,0	45,9	790
Pauvre	36,7	23,1	33,9	39,8	46,2	35,9	30,9	53,2	798
Moyen	35,9	27,5	37,9	45,1	52,7	39,2	38,6	60,3	753
Riche	41,0	32,3	43,9	49,2	56,2	50,4	46,8	66,5	664
Le plus riche	54,7	51,5	61,3	58,5	71,8	69,5	61,5	80,0	559

[1] Indicateur MICS TM.19 - Fonctions de signal de soins postnatals

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.7: Examens de santé post-natals des mères**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié d'examens de santé pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, répartition en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile [A]	Visite des SPN pour les mères [B]							NSP / Manquant	Total	Examen de santé post-natal pour la mère [1] [C]	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas de visite de soins postnatals					
<b>Ensemble</b>	<b>55,7</b>	<b>4,8</b>	<b>6,7</b>	<b>3,7</b>	<b>2,5</b>	<b>1,8</b>	<b>80,1</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>57,4</b>	<b>3565</b>	
<b>Sexe des nouveau-nés</b>												
Garçon	56,7	5,0	6,9	3,7	2,7	2,0	79,3	0,3	100,0	58,2	1787	
Fille	54,7	4,6	6,6	3,7	2,3	1,7	80,9	0,3	100,0	56,7	1778	
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	75,5	8,3	11,6	6,9	3,5	3,7	65,2	0,8	100,0	77,7	1086	
Rural	47,0	3,2	4,6	2,3	2,1	1,0	86,6	0,1	100,0	48,5	2479	
<b>Région</b>												
Région 1	68,8	8,0	8,6	4,9	2,2	2,7	72,5	1,1	100,0	69,9	571	
Région 2	48,5	3,8	4,6	3,1	1,2	0,4	86,4	0,5	100,0	51,2	593	
Région 3	48,8	3,1	5,1	1,8	3,0	1,6	85,3	0,0	100,0	50,4	902	
Région 4	49,4	2,9	4,1	3,2	3,7	1,8	84,0	0,2	100,0	51,7	587	
Région 5	61,4	3,1	7,4	4,0	1,3	1,5	82,6	0,1	100,0	63,9	119	
Région 6	43,5	3,2	7,9	2,6	1,4	1,3	83,6	0,0	100,0	44,0	425	
Région 7	86,0	10,6	13,9	9,3	3,7	4,3	58,1	0,1	100,0	87,6	369	
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>												
Préscolaire ou aucun	43,1	3,6	5,4	2,0	2,0	1,3	85,4	0,2	100,0	45,0	1383	
Fondamental 1	57,0	4,5	5,7	3,9	2,6	1,2	81,6	0,3	100,0	58,7	1556	
Fondamental 2	76,2	8,0	11,4	5,6	2,4	4,9	67,3	0,5	100,0	77,9	448	
Secondaire ou plus	90,6	8,1	14,0	9,9	5,5	3,8	58,1	0,5	100,0	91,3	178	
<b>Age à la naissance</b>												
Moins de 20 ans	55,7	3,9	6,8	4,6	1,6	1,1	81,5	0,4	100,0	57,9	718	
20-34	56,3	5,5	7,0	2,9	2,8	2,4	79,1	0,3	100,0	57,9	2344	
35-49	52,7	2,6	5,5	6,0	2,4	0,4	83,0	0,2	100,0	54,3	503	
<b>Lieu de l'accouchement</b>												
Domicile	21,6	3,5	4,0	1,8	1,5	0,8	88,4	0,0	100,0	25,1	1446	
Etablissement de santé	80,2	5,7	8,8	5,1	3,3	2,6	74,0	0,6	100,0	80,7	2080	
Public	80,1	5,6	8,1	5,0	3,5	2,7	74,4	0,6	100,0	80,6	1921	
Privé	81,5	6,3	17,4	6,0	0,5	0,6	69,2	0,0	100,0	82,7	159	
Autre/NSP/Manquant	(13,9)	(5,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(94,3)	(0,0)	100,0	(13,9)	40	
<b>Type d'accouchement</b>												
Par voie basse	55,0	4,8	6,7	3,6	2,4	1,6	80,7	0,3	100,0	56,8	3486	
Césarienne	84,9	4,5	10,3	6,4	8,1	11,9	55,2	3,5	100,0	84,9	79	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>												
A des difficultés fonctionnelles	52,3	1,4	2,4	1,6	2,3	1,0	91,0	0,3	100,0	53,0	409	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	56,2	5,3	7,2	3,9	2,5	2,0	78,8	0,3	100,0	57,9	3051	

**Tableau TM.8.7: Examens de santé post-natals des mères**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont bénéficié d'examens de santé pendant qu'elles étaient dans la structure de santé ou à la maison après la naissance, répartition en pourcentage de celles qui ont reçu des visites d'examens de santé post-natals de n'importe quel agent de santé après la naissance au moment de la dernière naissance, selon le calendrier des visites et pourcentage qui ont reçu des examens de santé post-natals, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Examens de santé après la naissance tout en étant dans un centre de santé ou à domicile [A]	Visite des SPN pour les mères [B]							NSP / Manquant	Total	Examen de santé post-natal pour la mère [1] [C]	Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
		Même jour	1 jour après la naissance	2 jours après la naissance	3-6 jours après la naissance	Après la première semaine suivant la naissance	Pas de visite de soins postnatals					
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	59,4	5,5	6,4	4,6	2,4	2,6	78,3	0,2	100,0	60,8	965	
Protestante	53,5	4,5	6,4	3,3	2,6	1,6	81,2	0,4	100,0	55,5	2280	
Musulmane	64,3	2,8	13,7	5,0	1,4	1,9	75,1	0,1	100,0	65,0	216	
Animiste	(49,9)	(0)	(2,8)	(1,4)	(0,0)	(0,0)	(95,8)	(0,0)	(100,0)	(49,9)	41	
Autre religion	(57,7)	(6,9)	(1,9)	(3,1)	(7,3)	(1,3)	(79,6)	(0,0)	(100,0)	(57,7)	47	
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	63,1	7,0	13,5	5,4	1,7	0,5	71,7	0,1	100,0	64,5	102	
Sara	54,2	5,0	6,4	4,8	5,6	1,3	76,9	0,0	100,0	56,4	215	
Mboum	61,0	3,8	2,7	2,0	2,6	3,0	85,9	0,0	100,0	62,4	319	
Gbaya	52,3	4,3	7,5	3,4	2,2	1,3	81,0	0,4	100,0	54,5	1154	
Mandja	61,2	5,2	5,7	5,8	5,1	1,7	75,7	0,8	100,0	63,5	301	
Banda	52,6	5,0	7,1	3,5	1,9	1,4	80,7	0,5	100,0	53,9	681	
Ngbaka/Bantou	57,5	5,8	6,1	3,6	0,9	3,2	80,4	0,0	100,0	59,0	241	
Yakoma/Sango	57,6	6,1	6,4	4,9	3,2	3,2	75,7	0,4	100,0	58,5	267	
Zandé/Nzakara	55,9	4,5	4,2	2,7	0,6	2,9	85,1	0,0	100,0	57,6	124	
Autre ethnie	63,9	3,0	9,1	2,9	1,8	2,6	80,7	0,0	100,0	64,7	160	
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	40,7	2,0	4,0	1,7	2,7	0,6	88,4	0,6	100,0	41,1	790	
Pauvre	48,6	3,6	5,0	3,7	1,2	1,2	85,1	0,2	100,0	50,8	798	
Moyen	50,2	3,7	4,5	2,4	2,5	1,6	85,3	0,0	100,0	52,3	753	
Riche	64,1	8,0	7,7	4,4	2,8	2,4	74,3	0,4	100,0	66,8	664	
Le plus riche	84,5	8,1	14,9	7,5	3,8	4,1	61,2	0,4	100,0	85,5	559	

[1] Indicateur MICS TM.20 - Examen de santé post-natal de la mère

[A] Des bilans de santé effectués par tout prestataire de soins après les accouchements (avant la sortie de l'établissement) ou après les accouchements à domicile (avant le départ du prestataire de la maison).

[B] Les visites post-natales (PNC) se réfèrent à une visite séparée par un prestataire de santé pour vérifier la santé de la mère et fournir des services de soins préventifs. Les visites de la PNC n'incluent pas les bilans de santé après la naissance dans l'établissement ou à la maison (voir note a ci-dessus).

[C] Les bilans de santé postnatals comprennent les bilans de santé effectués dans l'établissement de santé ou à la maison après la naissance (voir note a ci-dessus), ainsi que les visites PNC (voir note b ci-dessus) dans les deux jours suivant l'accouchement.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.8: Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS6-RCA, 2018-2019											
Caractéristiques sociodémographiques	Lieu de la première visite EPN pour les mères					Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	Total	Médecin/Infirmière/Sage-femme	Assistante accoucheuse /Assistante de santé	Agent de sante communautaire	Matrone accoucheuse/Ac coucheuse traditionnelle	Total	
<b>Ensemble</b>	<b>18,7</b>	<b>73,2</b>	<b>7,9</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>77,2</b>	<b>7,9</b>	<b>4,3</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>	<b>632</b>
<b>Sexe des nouveau-nés</b>											
Garçon	18,0	73,6	8,4	0,0	100,0	79,3	6,9	2,7	11,1	100,0	327
Fille	19,5	72,7	7,5	0,4	100,0	74,9	8,9	6,0	10,2	100,0	305
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	10,0	79,6	10,4	0,0	100,0	93,4	2,7	1,3	2,6	100,0	329
Rural	28,3	66,1	5,2	0,4	100,0	59,5	13,5	7,5	19,5	100,0	302
<b>Région</b>											
Région 1	18,3	72,2	9,5	0,0	100,0	84,3	3,0	3,9	8,9	100,0	135
Région 2	31,7	63,4	3,4	1,5	100,0	49,8	27,8	5,9	16,6	100,0	76
Région 3	20,3	70,8	8,9	0,0	100,0	71,4	6,9	4,8	16,9	100,0	118
Région 4	22,8	73,9	3,3	0,0	100,0	71,1	9,7	4,7	14,5	100,0	82
Région 5	17,5	73,9	8,5	0,0	100,0	60,6	3,3	14,2	21,8	100,0	19
Région 6	(20,5)	(78,1)	(1,5)	(0,0)	100,0	(72,3)	(10,7)	(6,3)	(10,7)	100,0	64
Région 7	7,7	78,7	13,7	0,0	100,0	98,3	0,8	1,0	0,0	100,0	138
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>											
Préscolaire ou aucun	23,0	69,7	7,3	0,0	100,0	71,1	10,1	5,3	13,6	100,0	181
Fondamental 1	20,1	74,0	5,4	0,4	100,0	70,7	10,2	5,0	14,1	100,0	261
Fondamental 2	11,1	81,3	7,6	0,0	100,0	90,8	2,4	3,8	3,0	100,0	123
Secondaire ou plus	15,8	64,2	20,0	0,0	100,0	93,9	2,7	0,0	3,4	100,0	67
<b>Age à la naissance</b>											
Moins de 20 ans	19,1	71,5	8,4	0,9	100,0	72,7	11,5	5,1	10,7	100,0	122
20-34	18,5	72,3	9,1	0,0	100,0	78,4	6,8	4,1	10,6	100,0	427
35-49	19,2	79,8	0,9	0,0	100,0	77,3	7,8	4,2	10,7	100,0	83
<b>Lieu de l'accouchement</b>											
Domicile	55,1	43,9	1,0	0,0	100,0	40,7	10,0	9,9	39,4	100,0	155
Etablissement de santé	6,7	83,1	10,2	0,0	100,0	89,5	7,2	2,5	0,8	100,0	474
Public	6,9	92,2	0,9	0,0	100,0	88,9	8,0	2,6	0,6	100,0	427
Privé	(4,8)	(1,7)	(93,5)	(0)	100,0	(94,7)	(0,0)	(1,9)	(3,4)	100,0	48
Autre/NSP/Manquant	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Type d'accouchement</b>											
Par voie basse	19,3	72,5	8,0	0,2	100,0	76,3	8,1	4,5	11,1	100,0	608
Césarienne	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	23
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	(42,4)	(57,6)	(0,0)	(0,0)	100,0	(63,8)	(2,5)	(7,1)	(26,6)	100,0	31
N'a aucune difficulté fonctionnelle	16,9	74,4	8,7	0,0	100,0	78,7	7,5	4,3	9,5	100,0	574

**Tableau TM.8.8: Examens de santé post-natals des mères dans la semaine de la naissance**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années qui ont eu une visite pour un examen post-natal (EPN) dans la semaine de la naissance, selon le lieu et l'agent de la première visite pour EPN, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Lieu de la première visite EPN pour les mères					Agent qui a fait la première visite EPN pour la mère					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années avec une visite pour EPN dans la première semaine de vie
	Domicile	Secteur Public	Secteur Privé	Autres lieux	Total	Médecin/Infirmière/Sage-femme	Assistante accoucheuse /Assistante de santé	Agent de santé communautaire	Matrone accoucheuse/Ac coucheuse traditionnelle	Total	
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	18,9	76,6	4,5	0,0	100,0	77,9	9,0	3,3	9,8	100,0	183
Protestante	20,0	71,1	8,6	0,3	100,0	75,9	7,7	4,2	12,2	100,0	383
Musulmane	9,6	75,7	14,7	0,0	100,0	89,0	0,5	5,3	5,3	100,0	50
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	(5,6)	(73,2)	(21,2)	(0,0)	100,0	(90,3)	(0,4)	(8,0)	(1,4)	100,0	28
Sara	(27,1)	(59,6)	(13,3)	(0,0)	100,0	(71,5)	(1,1)	(0,4)	(26,9)	100,0	47
Mboum	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	36
Gbaya	19,3	73,5	6,6	0,6	100,0	73,6	12,0	4,5	9,9	100,0	200
Mandja	16,5	81,7	1,8	0,0	100,0	80,6	10,0	0,9	8,5	100,0	66
Banda	13,5	80,2	6,3	0,0	100,0	84,4	3,3	5,7	6,6	100,0	119
Ngbaka/Bantou	(22,1)	(59,6)	(18,3)	(0,0)	100,0	(80,3)	(1,9)	(1,1)	(16,7)	100,0	39
Yakoma/Sango	25,3	61,9	12,8	0,0	100,0	83,6	3,8	0,0	12,6	100,0	55
Zandé/Nzakara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Autre ethnique	(12,3)	(81,5)	(6,2)	(0,0)	100,0	(87,3)	(4,5)	(3,3)	(4,8)	100,0	27
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	32,8	59,5	7,7	0,0	100,0	61,0	7,6	6,1	25,3	100,0	82
Pauvre	24,8	68,2	7,0	0,0	100,0	71,6	7,0	4,8	16,7	100,0	107
Moyen	17,3	80,1	1,5	1,2	100,0	64,8	15,2	6,3	13,8	100,0	98
Riche	18,8	74,8	6,4	0,0	100,0	75,9	10,5	6,5	7,1	100,0	152
Le plus riche	10,0	76,9	13,1	0,0	100,0	94,7	2,6	0,5	2,3	100,0	192

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.8.9: Examens de santé post-natals des mères et des nouveau-nés**

Répartition en pourcentage de femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années par examens de santé post-natals pour la mère et le nouveau-né, dans les deux jours après la naissance la plus récente, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Examens de sante post-natals dans les deux jours après la naissance pour:					Nombre de femmes ayant eu une naissance vivante dans les 2 dernières années
	Nouveau-nés [1]	Mères [2]	Mères et nouveau-nés	Ni la mère ni le nouveau-né	Manquant	
<b>Ensemble</b>	<b>58,6</b>	<b>57,4</b>	<b>54,9</b>	<b>39,2</b>	<b>0,3</b>	<b>3565</b>
<b>Sexe des nouveau-nés</b>						
Garçon	59,4	58,2	55,0	37,8	0,3	1787
Fille	57,9	56,7	54,9	40,6	0,2	1778
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	79,4	77,7	75,0	18,6	0,7	1086
Rural	49,5	48,5	46,1	48,2	0,1	2479
<b>Région</b>						
Région 1	70,5	69,9	65,8	26,5	1,1	571
Région 2	52,9	51,2	48,8	45,2	0,5	593
Région 3	50,2	50,4	48,1	47,6	0,0	902
Région 4	53,1	51,7	49,3	44,6	0,0	587
Région 5	65,8	63,9	61,8	32,2	0,1	119
Région 6	47,0	44,0	42,0	51,0	0,0	425
Région 7	90,0	87,6	86,1	8,4	0,0	369
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>						
Préscolaire ou aucun	46,0	45,0	42,9	52,0	0,1	1383
Fondamental 1	60,1	58,7	56,0	37,5	0,3	1556
Fondamental 2	79,6	77,9	74,8	17,7	0,5	448
Secondaire ou plus	90,9	91,3	89,0	7,3	0,5	178
<b>Age à la naissance</b>						
Moins de 20 ans	61,0	57,9	55,6	37,2	0,4	718
20-34	58,8	57,9	55,6	39,1	0,2	2344
35-49	54,5	54,3	50,9	42,4	0,2	503
<b>Lieu de l'accouchement</b>						
Domicile	26,4	25,1	23,1	71,7	0,0	1446
Etablissement de santé	81,8	80,7	77,8	15,7	0,5	2080
Public	81,7	80,6	77,6	15,8	0,5	1921
Privé	82,9	82,7	80,4	14,7	0,0	159
Autre/NSP/Manquant	(18,0)	(13,9)	(13,9)	(82,0)	(0,0)	40
<b>Type d'accouchement</b>						
Par voie basse	58,3	56,8	54,6	39,7	0,2	3486
Césarienne	72,5	84,9	68,0	14,2	3,5	79
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	52,8	53,0	48,6	42,8	0,0	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	59,3	57,9	55,7	38,8	0,3	3051
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	61,7	60,8	58,4	36,0	0,0	965
Protestante	56,8	55,5	53,0	41,1	0,4	2280
Musulmane	65,6	65,0	62,3	31,7	0,1	216
Animiste	(59,8)	(49,9)	(49,9)	(40,2)	(0,0)	41
Autre religion	(56,0)	(57,7)	(53,5)	(39,7)	(0,0)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	66,2	64,5	60,5	29,9	0,1	102
Sara	54,7	56,4	54,0	43,0	0,0	215
Mboum	62,6	62,4	60,0	34,9	0,0	319
Gbaya	55,1	54,5	52,1	42,8	0,3	1154
Mandja	65,8	63,5	59,8	31,2	0,6	301
Banda	55,6	53,9	51,6	42,7	0,5	681
Ngbaka/Bantou	60,7	59,0	56,4	36,8	0,0	241
Yakoma/Sango	63,4	58,5	56,7	35,2	0,4	267
Zandé/Nzakara	57,0	57,6	55,1	40,5	0,0	124
Autre ethnique	66,4	64,7	62,4	31,3	0,0	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	41,8	41,1	38,8	56,3	0,4	790
Pauvre	52,8	50,8	48,9	45,6	0,2	798
Moyen	53,3	52,3	49,9	44,2	0,0	753
Riche	68,5	66,8	63,4	28,5	0,4	664
Le plus riche	86,2	85,5	82,9	11,6	0,3	559

[1] Indicateur MICS TM.13 - Examens de sante post-natal pour nouveau-nés

[2] Indicateur MICS TM.20 - Examen de sante post-natal de la mère

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Promouvoir un comportement sexuel plus sûr est essentiel pour réduire le risque de transmission du VIH. L'utilisation systématique de préservatifs lors des rapports sexuels, en particulier lorsque des partenaires non réguliers ou à partenaires multiples sont impliqués, est particulièrement importante pour réduire la propagation du VIH<sup>70,71</sup>. Un ensemble de questions a été posé à toutes les femmes et tous les hommes âgés de 15 à 49 ans afin d'évaluer leur risque d'infection par le VIH. Les tableaux TM.10.1W et TM.10.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant déjà eu des rapports sexuels, le pourcentage de personnes ayant eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois, le pourcentage de relations sexuelles avec plus d'un partenaire au cours des 12 derniers mois. Et parmi ceux qui ont eu des relations sexuelles avec plusieurs partenaires au cours des 12 derniers mois, le pourcentage qui a utilisé un préservatif lors du dernier rapport sexuel.

Certains comportements à un jeune âge peuvent créer, augmenter ou perpétuer un risque d'exposition au VIH. Ce comportement inclut les relations sexuelles à un âge précoce et les relations sexuelles entre femmes et hommes plus âgés de 10 ans ou plus. Les tableaux TM.10.2W et 10.2M indiquent le pourcentage de femmes de 15 à 24 ans présentant ces indicateurs clés du comportement sexuel.

---

<sup>70</sup> ONUSIDA et al. Combinaison rapide Prévention - Réduire le nombre de nouvelles infections à VIH à moins de 500 000 d'ici 2020. Genève: ONUSIDA, 2015. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/20151019\\_JC2766\\_Fast-tracking\\_combination\\_prevention.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf).

<sup>71</sup> ONUSIDA. Surveillance mondiale du sida 2018 - Indicateurs de surveillance de la Déclaration politique des Nations Unies sur la lutte contre le sida, 2016. Genève: ONUSIDA, 2017. [http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring\\_en.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf).

**Tableau TM.10.1W: Rapports sexuels avec partenaires multiples (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, et parmi celles qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de celles qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes qui :			Nombre de femmes de 15-49 ans	Pourcentage de femmes ayant eu plus d'un partenaire sexuel au cours des 12 derniers mois déclarant qu'un préservatif a été utilisé lors de leur dernier rapport sexuel [2]	Nombre de femmes ayant eu plus d'un partenaire sexuel au cours des 12 derniers mois
	Ont déjà eu des relations sexuelles	A eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois	A eu des relations sexuelles avec plus d'un partenaire au cours des 12 derniers mois [1]			
<b>Ensemble</b>	<b>90,0</b>	<b>78,0</b>	<b>2,8</b>	<b>9202</b>	<b>29,7</b>	<b>259</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	87,5	74,5	3,7	3509	38,9	131
Rural	91,6	80,1	2,3	5693	20,3	128
<b>Région</b>						
Région 1	89,5	76,5	3,1	1583	37,5	49
Région 2	91,2	78,0	2,5	1406	(40,6)	35
Région 3	90,8	79,2	2,1	2120	(23,5)	44
Région 4	91,4	81,9	4,0	1380	24,2	55
Région 5	89,8	79,8	1,4	272	(*)	4
Région 6	91,2	79,3	1,5	961	(*)	15
Région 7	86,3	73,0	3,9	1480	33,6	57
<b>Age</b>						
15-24	76,2	69,7	3,4	3759	31,0	129
15-19	57,8	52,4	2,6	1954	31,7	50
15-17	38,4	34,7	1,6	1043	(*)	17
18-19	79,9	72,6	3,6	912	(32,2)	33
20-24	96,1	88,5	4,4	1804	30,5	79
25-29	99,1	89,3	2,8	1636	(41)	46
30-39	99,7	86,1	2,4	2446	28,0	60
40-49	100,0	72,6	1,8	1361	(6,5)	25
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>						
Préscolaire ou aucun	95,3	82,3	2,2	3280	25,6	71
Fondamental 1	87,4	76,1	2,9	3780	21,6	111
Fondamental 2	84,1	73,4	3,7	1472	51,6	54
Secondaire ou plus	91,7	77,4	3,6	670	(29,8)	24
<b>Statut matrimonial</b>						
A déjà été mariée/en union avec un homme	99,9	87,5	2,5	7353	24,9	184
N'a jamais été mariée/en union avec un homme	50,5	40,0	4,1	1846	41,3	76
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	97,0	79,8	3,1	1093	(10,9)	34
N'a aucune difficulté fonctionnelle	96,5	84,1	3,0	7067	32,7	209
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	89,9	78,5	3,3	2602	26,8	87
Protestante	90,1	77,6	2,6	5757	28,3	148
Musulmane	89,1	76,3	2,4	573	(*)	14
Animiste	92,1	85,3	7,7	113	(*)	9
Autre religion	91,1	81,1	1,3	124	(*)	2
Sans religion	(95)	(88,2)	(0)	33	(*)	0
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	91,1	79,3	4,0	303	(*)	12
Sara	86,0	74,1	1,0	531	(*)	5
Mboum	90,1	81,6	3,0	734	(*)	22
Gbaya	90,5	76,9	2,7	2913	35,6	78
Mandja	89,0	79,2	4,2	856	(26,6)	36
Banda	91,7	80,7	3,1	1671	24,1	52
Ngbaka/Bantou	88,8	76,2	2,8	667	(*)	19
Yakoma/Sango	87,6	75,3	1,6	777	(*)	13
Zandé/Nzakara	92,7	78,5	2,0	334	(*)	7
Autre ethnique	90,0	76,8	4,0	416	(*)	17
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	92,4	78,9	2,5	1755	(19,5)	44
Pauvre	91,3	79,1	2,6	1776	(24,9)	47
Moyen	91,4	81,5	2,7	1773	(23,7)	48
Riche	89,9	78,6	2,5	1823	35,4	46
Le plus riche	85,8	72,6	3,6	2075	39,2	74

[1] Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

[2] Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi celles qui ont des partenaires multiples

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.1M: Rapports sexuels avec partenaires multiples (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, et parmi ceux qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de ceux qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu plus d'un partenaire sexuel au cours des 12 derniers mois déclarant qu'un préservatif a été utilisé lors de leur dernier rapport sexuel [2]	Nombre d'hommes ayant eu plus d'un partenaire sexuel au cours des 12 derniers mois
	Ont déjà eu des relations sexuelles	A eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois	A eu des relations sexuelles avec plus d'un partenaire au cours des 12 derniers mois [1]			
<b>Ensemble</b>	<b>85,5</b>	<b>82,0</b>	<b>14,8</b>	<b>3880</b>	<b>30,0</b>	<b>573</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	84,3	79,9	16,5	1599	40,4	264
Rural	86,3	83,4	13,6	2281	21,2	310
<b>Région</b>						
Région 1	86,0	81,1	18,5	672	28,1	124
Région 2	87,7	82,8	9,6	608	(20,8)	58
Région 3	81,3	79,0	16,2	844	29,5	136
Région 4	87,7	85,0	10,0	541	16,7	54
Région 5	85,6	81,2	7,5	108	(16,3)	8
Région 6	87,0	83,9	12,9	412	(18,3)	53
Région 7	85,6	82,6	20,0	696	46,5	139
<b>Age</b>						
15-24	63,8	59,5	9,4	1504	50,9	142
15-19	44,2	39,6	5,2	859	(50,5)	45
15-17	30,4	26,7	1,7	540	(*)	9
18-19	67,6	61,5	11,1	319	(44,2)	36
20-24	89,9	86,0	15,1	645	51,1	97
25-29	98,6	96,3	19,4	659	34,2	128
30-39	99,5	97,2	19,3	1020	18,8	197
40-49	99,6	94,8	15,2	696	18,1	106
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>						
Préscolaire ou aucun	92,6	88,2	11,7	462	20,3	54
Fondamental 1	80,2	76,9	13,2	1749	20,5	230
Fondamental 2	85,8	82,1	15,9	1089	34,4	173
Secondaire ou plus	95,3	92,2	20,0	578	46,5	115
NSP	(*)	(*)	(*)	3	(*)	1
<b>Statut matrimonial</b>						
A déjà été mariée/ vécu avec une femme	100,0	97,6	18,4	2482	20,6	458
Jamais mariée/vécu avec une femme	59,7	54,2	8,2	1390	67,5	114
Manquant	(*)	(*)	(*)	8	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	93,5	80,1	19,1	166	(16,7)	32
N'a aucune difficulté fonctionnelle	94,5	91,5	16,8	3174	30,0	533
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	84,8	81,2	15,7	1130	34,8	177
Protestante	85,4	82,2	14,3	2413	30,6	344
Musulmane	88,3	82,4	14,0	232	(6,4)	33
Animiste	(88,6)	(84,1)	(26,4)	39	(*)	10
Autre religion	89,3	83,2	10,7	56	(*)	6
Sans religion	(*)	(*)	(*)	10	(*)	4

**Tableau TM.10.1M: Rapports sexuels avec partenaires multiples (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont déjà eu des rapports sexuels, pourcentage qui ont eu des rapports dans les 12 derniers mois, pourcentage qui ont eu des rapports avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois, et parmi ceux qui ont eu plusieurs partenaires dans les 12 derniers mois, pourcentage de ceux qui ont utilisé un condom lors du dernier rapport sexuel MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes qui :			Nombre d'hommes de 15-49 ans	Pourcentage d'hommes ayant eu plus d'un partenaire sexuel au cours des 12 derniers mois déclarant qu'un préservatif a été utilisé lors de leur dernier rapport sexuel [2]	Nombre d'hommes ayant eu plus d'un partenaire sexuel au cours des 12 derniers mois
	Ont déjà eu des relations sexuelles	A eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois	A eu des relations sexuelles avec plus d'un partenaire au cours des 12 derniers mois [1]			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	89,1	87,5	13,9	132	(*)	18
Sara	83,4	81,0	17,2	228	(40,6)	39
Mboum	82,2	79,7	19,0	313	(29,7)	59
Gbaya	85,7	81,3	13,1	1237	29,4	162
Mandja	85,5	80,5	15,5	338	24,1	53
Banda	86,6	84,3	14,5	710	27,9	103
Ngbaka/Bantou	87,1	83,9	19,6	271	48,3	53
Yakoma/Sango	84,3	80,1	13,9	329	25,2	46
Zandé/Nzakara	84,2	83,0	10,5	143	(*)	15
Autre ethnique	86,6	81,0	13,9	180	(18,3)	25
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	86,7	84,1	10,9	652	27,2	71
Pauvre	85,1	82,2	14,9	764	12,4	113
Moyen	86,4	83,1	13,6	719	27,3	98
Riche	85,2	80,8	14,5	808	30,0	117
Le plus riche	84,6	80,6	18,5	938	44,2	174

[1] Indicateur MICS TM.22 - Rapports sexuels avec plusieurs partenaires

[2] Indicateur MICS TM.23 - Utilisation d'un condom lors du dernier rapport sexuel parmi celles qui ont des partenaires multiples

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui:				Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui, dans les 12 derniers mois, ont eu des rapports sexuels avec:			Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois [5]	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Eu des rapports sexuels avant 15 ans [1]	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de femmes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels [2]	Nombre de femmes de 15-24 ans jamais mariées	Un homme de 10 ans ou plus âge [3]						Un partenaire non marital, non cohabitant [4]
<b>Ensemble</b>	<b>76,2</b>	<b>29,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3759</b>	<b>60,3</b>	<b>1481</b>	<b>21,5</b>	<b>20,8</b>	<b>2620</b>	<b>39,4</b>	<b>783</b>	<b>31,0</b>	<b>129</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	72,8	22,2	4,3	1576	56,1	762	22,8	28,9	1042	53,0	455	41,5	68
Rural	78,6	35,1	2,8	2183	64,8	719	20,6	15,1	1579	20,7	329	19,0	60
<b>Région</b>													
Région 1	75,5	23,1	3,9	657	57,5	278	18,3	23,5	453	42,8	155	(45,6)	26
Région 2	79,4	33,0	3,6	577	62,4	191	27,3	17,8	415	32,7	102	(*)	21
Région 3	75,2	35,2	2,1	779	67,2	286	16,7	14,5	550	18,0	113	(*)	16
Région 4	80,5	36,1	5,2	594	63,5	183	21,5	18,5	440	34,3	110	(29,8)	31
Région 5	76,2	33,9	1,5	112	71,0	37	45,6	14,5	81	12,7	16	(*)	2
Région 6	79,2	34,7	2,2	394	58,7	140	18,0	16,4	283	22,8	65	(*)	9
Région 7	69,3	17,1	3,9	646	54,0	367	23,2	34,4	399	60,4	222	(33,6)	25
<b>Age</b>													
15-19	57,8	24,5	2,6	1954	71,2	1156	21,0	20,3	1024	35,8	396	31,7	50
15-17	38,4	19,0	1,6	1043	79,0	810	18,5	18,1	362	33,8	189	(*)	17
18-19	79,9	30,9	3,6	912	52,9	347	22,4	22,7	662	37,7	207	(32,2)	33
20-24	96,1	35,3	4,4	1804	21,5	324	21,7	21,5	1597	43,1	387	30,5	79
20-22	94,8	35,6	3,9	1150	24,6	239	21,5	22,5	1012	42,5	258	(28,1)	45
23-24	98,3	34,6	5,1	654	13,0	86	22,2	19,7	584	44,4	129	(33,9)	33
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>													
Préscolaire ou aucun	84,9	41,8	2,9	948	58,8	240	22,3	12,8	738	19,5	121	28,9	28
Fondamental 1	72,6	31,9	3,3	1718	67,6	696	20,4	17,3	1146	27,2	297	20,7	56
Fondamental 2	71,0	16,6	4,3	798	58,8	393	21,5	28,7	512	55,7	229	47,5	34
Secondaire ou plus	82,8	13,3	3,7	294	33,4	152	24,1	46,3	224	56,4	136	36,9	11
Ne sait pas	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1	(*)	(*)	1	(*)	1	na	na
<b>Statut matrimonial</b>													
A déjà été mariée/en union avec un homme	99,9	40,5	3,1	2275	na	0	22,6	12,2	2100	41,7	277	25,0	70
N'a jamais été mariée/en union avec un homme	39,7	13,1	4,0	1481	60,3	1481	16,9	34,1	518	37,9	504	38,1	59
Manquant	(*)	(*)	(*)	3	na	0	(*)	(*)	2	(*)	2	na	na

**Tableau TM.10.2W: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui:				Nombre de femmes de 15-24 ans mariées	Pourcentage de femmes de 15-24 ans qui, dans les 12 derniers mois, ont eu des rapports sexuels avec:			Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois [5]	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Eu des rapports sexuels avant 15 ans [1]	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Pourcentage de femmes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels [2]		Un homme de 10 ans ou plus âgé [3]	Un partenaire non marital, non cohabitant [4]						
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A des difficultés fonctionnelles	89,4	38,8	5,6	251	39,6	67	19,2	18,6	196	36,9	47	25,9	14
N'a aucune difficulté fonctionnelle	90,8	33,3	4,0	2465	37,5	604	22,2	22,2	2063	41,6	548	31,8	98
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	76,5	27,0	3,7	1090	56,7	448	19,0	25,1	778	43,1	274	(31,9)	41
Protestante	75,8	30,1	3,3	2319	61,5	909	20,5	19,4	1596	38,2	450	27,7	76
Musulmane	77,1	37,0	3,2	254	68,5	85	40,2	14,9	178	33,2	38	(*)	8
Animiste	(74,4)	(34,3)	(10,3)	35	(*)	17	(*)	(*)	25	(*)	10	(*)	4
Autre religion	76,7	21,9	2,2	47	(*)	19	(22,7)	(21,7)	33	(*)	10	(*)	1
Sans religion	(*)	(*)	(*)	14	(*)	3	(*)	(*)	11	(*)	1	na	na
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>													
Haoussa	80,5	38,3	3,1	138	64,4	42	40,4	16,8	96	(30,8)	23	(*)	4
Sara	66,3	28,7	0,5	212	67,6	106	20,7	19,5	133	(33,1)	41	(*)	1
Mboum	75,1	37,3	2,8	285	70,6	100	11,2	15,6	205	(28,8)	44	(*)	8
Gbaya	76,4	28,9	3,5	1153	64,1	422	24,1	17,5	796	33,8	202	(35,7)	40
Mandja	73,3	24,2	6,2	342	63,6	143	22,4	22,6	240	55,1	77	(*)	21
Banda	79,3	35,7	3,7	667	54,7	252	17,3	22,2	473	37,7	148	(22,0)	25
Ngbaka/Bantou	75,1	20,2	3,4	293	54,8	131	18,3	26,5	201	50,7	78	(*)	10
Yakoma/Sango	74,5	21,8	2,2	355	55,2	164	24,0	26,8	246	44,5	95	(*)	8
Zandé/Nzakara	82,3	30,9	2,8	137	46,2	53	14,8	23,6	100	(35,2)	32	(*)	4
Autre ethnique	78,4	35,1	4,2	176	55,6	69	27,2	23,9	130	36,7	42	(*)	7
<b>Quintile de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	92,4	40,3	2,5	1755	45,3	292	20,2	12,0	1 385	18,3	211	(*)	44
Pauvre	91,3	37,1	2,6	1776	52,6	293	19,8	9,9	1 404	22,1	176	(*)	47
Moyen	91,4	36,7	2,7	1773	53,5	285	23,1	11,5	1 446	29,3	205	(*)	48
Riche	89,9	30,6	2,5	1823	49,4	372	24,1	15,6	1 432	40,8	284	(35,4)	46
Le plus riche	85,8	21,9	3,6	2075	48,3	605	26,7	23,8	1 507	53,2	493	(39,2)	74

[1] Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes

[2] Indicateur MICS TM.25 - Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

[3] Indicateur MICS TM.26 - Différence d'âges entre partenaires sexuels

[4] Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non réguliers

[5] Indicateur MICS TM.28 - Utilisation de condom avec des partenaires non réguliers

na: not applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.10.2M: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui:				Pourcentage d'hommes qui n'ont jamais eu des rapports sexuels [2]	Nombre d'hommes de 15-24 ans jamais mariés	Pourcentage qui, au cours des 12 derniers mois, a eu des relations sexuelles avec un partenaire non matrimonial et non cohabitant [3]	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois [4]	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Eu des rapports sexuels avant 15 ans [1]	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre d'hommes de 15-24 ans								
<b>Ensemble</b>	<b>63,8</b>	<b>10,6</b>	<b>9,4</b>	<b>1504</b>	<b>46,5</b>	<b>1167</b>	<b>45,7</b>	<b>895</b>	<b>51,4</b>	<b>687</b>	<b>50,9</b>	<b>142</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	65,0	8,5	11,4	697	41,4	586	51,9	420	66,7	362	59,2	79
Rural	62,8	12,4	7,8	807	51,7	581	40,3	474	34,4	325	40,4	63
<b>Région</b>												
Région 1	63,5	11,0	17,1	253	48,7	190	44,7	149	59,2	113	(48,3)	43
Région 2	68,0	13,7	6,1	227	41,4	173	44,6	141	46,4	101	(*)	14
Région 3	53,4	7,6	5,4	322	58,6	256	35,7	163	40,5	115	(*)	17
Région 4	66,6	14,2	6,5	194	48,5	133	44,2	120	35,1	86	(*)	13
Région 5	53,7	5,6	3,0	31	55,3	26	41,3	14	(15,4)	13	(*)	1
Région 6	68,0	13,1	9,1	164	45,1	117	46,0	105	37,3	76	(*)	15
Région 7	68,6	8,0	12,4	313	35,9	273	58,5	203	72,0	183	65,7	39
<b>Age</b>												
15-19	44,2	11,3	5,2	859	59,4	805	36,4	340	43,5	313	50,5	45
15-17	30,4	12,6	1,7	540	71,7	522	24,9	144	39,0	135	(*)	9
18-19	67,6	9,0	11,1	319	36,6	283	55,7	196	47,0	178	(44,2)	36
20-24	89,9	9,6	15,1	645	18,0	362	58,0	554	58,0	374	51,1	97
20-22	86,8	7,8	14,0	394	19,7	263	61,8	321	55,2	243	52,6	55
23-24	94,7	12,5	16,8	251	13,4	100	52,1	233	63,1	131	(49,1)	42
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>												
Préscolaire ou aucun	69,6	12,2	8,0	93	44,1	64	41,8	60	(24,8)	39	(*)	7
Fondamental 1	53,8	11,8	6,9	729	59,9	561	35,2	365	32,1	257	(38,5)	50
Fondamental 2	68,8	9,0	10,7	495	38,6	395	53,1	316	58,4	263	52,9	53
Secondaire ou plus	86,3	9,3	16,9	187	17,5	146	68,7	153	83,7	128	(75)	32
<b>Statut matrimonial</b>												
A déjà été mariée/véçu avec une femme	100,0	16,1	17,6	332	na	0	34,0	325	51,8	113	30,9	59
Jamais mariée/véçu avec une femme	53,5	9,0	7,2	1168	46,5	1167	48,9	567	51,5	571	64,9	84
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>												
A des difficultés fonctionnelles	(87,1)	(13,3)	(9,5)	43	(20,3)	28	(52,6)	34	(*)	23	(*)	4
N'a aucune difficulté fonctionnelle	82,3	9,2	14,0	921	26,4	618	57,5	716	55,0	529	49,7	129

**Tableau TM.10.2M: Indicateurs clés de comportement sexuel (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans par indicateurs clés de comportement sexuel, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes de 15-24 ans qui:				Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels [2]	Nombre d'hommes de 15-24 ans jamais mariés	Pourcentage qui, au cours des 12 derniers mois, a eu des relations sexuelles avec un partenaire non matrimonial et non cohabitant [3]	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant l'utilisation d'un condom durant le dernier rapport sexuel avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois [4]	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois	Pourcentage rapportant qu'un condom a été utilisé la dernière fois qu'elles ont eu des rapports sexuels	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels avec un partenaire non-marital, non cohabitant dans les 12 derniers mois
	Ont déjà eu des rapports sexuels	Eu des rapports sexuels avant 15 ans [1]	Ont eu des rapports sexuels avec plus d'un partenaire dans les 12 derniers mois	Nombre d'hommes de 15-24 ans								
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	64,5	12,2	9,6	455	45,6	353	44,0	269	55,4	200	(53,1)	44
Protestante	62,9	10,2	9,4	934	48,0	717	45,4	555	52,6	424	54,9	88
Musulmane	66,6	9,5	7,5	79	38,1	69	54,9	46	23,9	43	(*)	6
Animiste	61,2	12,8	(*)	12	(*)	10	(*)	7	(*)	5	(*)	4
Autre religion	(*)	(*)	(*)	21	(*)	16	(*)	14	(*)	12	-	0
Sans religion	(*)	(*)	(*)	4	(*)	2	(*)	3	(*)	2	(*)	1
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	63,1	6,0	6,6	39	(45)	32	(54)	25	(23,1)	21	(*)	3
Sara	61,4	3,8	9,8	97	47,2	79	46,1	54	(59,8)	45	(*)	10
Mboum	58,3	6,0	3,3	117	49,5	98	(47,8)	66	(51,6)	56	(*)	4
Gbaya	62,4	10,7	8,7	467	48,8	357	41,0	270	48,5	191	(44,0)	40
Mandja	60,3	9,2	8,4	121	49,2	97	40,0	59	58,9	48	(*)	10
Banda	67,7	11,2	10,1	278	45,3	198	49,1	183	45,1	136	(59,4)	28
Ngbaka/Bantou	67,5	17,2	18,6	105	42,3	81	55,6	68	55,0	58	(*)	20
Yakoma/Sango	68,1	12,6	8,8	158	41,3	122	48,3	101	57,3	76	(*)	14
Zandé/Nzakara	61,7	19,3	11,6	59	(44,3)	51	(50,6)	35	(76,3)	30	(*)	7
Autre ethnique	62,3	6,6	11,1	64	46,4	52	(38,1)	33	(45,4)	24	(*)	7
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	63,3	11,1	6,3	221	52,7	154	39,5	132	29,3	87	(*)	14
Pauvre	57,7	9,1	7,0	267	60,4	187	31,1	146	36,8	83	(*)	19
Moyen	64,7	13,1	10,1	261	49,2	187	43,7	156	38,7	114	(46,6)	26
Riche	63,3	9,3	10,0	319	46,5	252	46,2	185	50,7	148	(40,9)	32
Le plus riche	67,6	10,6	11,8	435	36,1	387	58,4	276	69,8	254	72,6	51

[1] Indicateur MICS TM.24 - Rapports sexuels avant 15 ans parmi les jeunes femmes

[2] Indicateur MICS TM.25 - Jeunes femmes qui n'ont jamais eu de rapports sexuels

[3] Indicateur MICS TM.27 - Rapports sexuels avec des partenaires non réguliers

[4] Indicateur MICS TM.28 - Utilisation de condom avec des partenaires non réguliers

na: not applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Certaines des conditions préalables les plus importantes pour réduire le taux d'infection par le VIH sont une connaissance précise de la façon dont le VIH est transmis et des stratégies de prévention de la transmission. Une information correcte est le premier pas vers la sensibilisation et la fourniture aux adolescents et aux jeunes des outils pour se protéger de l'infection. Les idées fausses sur le VIH sont courantes et peuvent semer la confusion chez les adolescents et les jeunes et entraver les efforts de prévention.<sup>19, 20</sup> La Session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies sur le VIH / sida (UNGASS) a appelé les gouvernements à améliorer les connaissances et les compétences des jeunes pour se protéger du VIH <sup>19, 20</sup>. Le module VIH administré aux femmes et aux hommes âgés de 15 à 49 ans répond en partie à cet appel.

L'Indicateur de signalement de la surveillance mondiale du sida (GAM) à savoir le pourcentage de jeunes qui ont une connaissance complète et correcte de la prévention et de la transmission du VIH est défini comme suit: 1) savoir que l'utilisation systématique d'un préservatif lors des rapports sexuels et qu'un seul partenaire fidèle non infecté peuvent réduire les risques de contracter le VIH, 2) sachant qu'une personne d'apparence saine peut être infectée par le VIH, et 3) rejeter les deux idées fausses locales les plus courantes sur la transmission / prévention du VIH. Dans le nom de l'enquête, année de MICS, toutes les femmes et tous les hommes qui ont entendu parler du sida ont été interrogés sur les trois composantes et les résultats sont détaillés dans les tableaux TM.11.1W et TM.11.1M.

Les tableaux TM.11.1W et TM.11.1M présentent également le pourcentage de femmes et d'hommes pouvant identifier correctement les idées fausses concernant le VIH. L'indicateur est basé sur les deux idées fausses les plus courantes et les plus pertinentes dans la République Centrafricaine, selon lesquelles le VIH peut être transmis par des piqûres de moustiques et les moyens surnaturels. Les tableaux fournissent également des informations indiquant si les femmes et les hommes savent que le VIH ne peut pas être transmis par le partage de nourriture.

La connaissance de la transmission du VIH de la mère à l'enfant est également un premier pas important pour les femmes qui souhaitent faire un test de dépistage du VIH lorsqu'elles sont enceintes afin d'éviter l'infection du bébé. Les femmes et les hommes doivent savoir que le VIH peut être transmis pendant la grossesse, l'accouchement et l'allaitement. Le niveau de connaissance des femmes et des hommes âgés de 15 à 49 ans concernant la transmission mère-enfant est présenté dans les tableaux TM.11.2W et TM.11.2M.

La discrimination est une violation des droits de l'homme interdite par le droit international des droits de l'homme et la plupart des constitutions nationales. La discrimination dans le contexte du VIH fait référence au traitement injuste (un acte ou une omission) d'un individu sur la base de son statut VIH réel ou supposé. La discrimination exacerbe les risques et prive les personnes de leurs droits, alimentant l'épidémie de VIH.

Les questions suivantes ont été posées dans l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019, pour mesurer la stigmatisation et les attitudes discriminatoires pouvant entraîner des actes (ou omissions) discriminatoires : le répondant 1) achèterait-il des légumes frais à un commerçant ou à un vendeur

séropositif ? 2) pense que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à aller à l'école avec des enfants non infectés par le VIH; 3) pense que les gens hésitent à faire un test de dépistage du VIH parce qu'ils craignent la réaction des autres si le résultat du test est positif pour le VIH; 4) pense que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou de ceux qui vivent avec le VIH; 5) pense que les personnes vivant avec le VIH, ou considérées comme vivant avec le VIH, perdent le respect des autres; 6) est d'accord ou en désaccord avec la déclaration «J'aurais honte si un membre de ma famille était infecté par le VIH»; et 7) craint de contracter le VIH si elle entre en contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH. Les tableaux TM.11.3W et TM.11.3M présentent les attitudes des femmes et des hommes envers les personnes vivant avec le VIH.

Un autre indicateur important est la connaissance de l'endroit où le VIH doit être testé et de l'utilisation de ces services. Afin de se protéger et d'éviter de contaminer d'autres personnes, il est important que les individus sachent qu'ils sont séropositifs. La connaissance de son propre statut est également un facteur critique dans la décision de rechercher un traitement.<sup>19, 20</sup> Des questions relatives à la connaissance d'un établissement de test du VIH et à la question de savoir si une personne a déjà été testée sont présentées dans les tableaux TM.11.4W et TM.11.4M.

Parmi les femmes qui ont accouché au cours des deux années précédant l'enquête, le pourcentage de femmes ayant bénéficié de conseils et d'un test de dépistage du VIH pendant les soins prénatals est présenté au tableau TM.11.5. Cet indicateur est utilisé pour suivre les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs mondiaux et nationaux d'élimination de la transmission du VIH de la mère à l'enfant. Une couverture élevée permet une initiation précoce des soins et des traitements pour les mères séropositives, nécessaires à une vie saine et productive.

Dans de nombreux pays, plus de la moitié des nouveaux cas d'infection à VIH chez les adultes concernent les jeunes âgés de 15 à 24 ans. Il est donc particulièrement important que les membres de ce groupe d'âge changent de comportement pour réduire les nouveaux cas d'infection.<sup>19,20</sup> Les tableaux suivants présentent des informations spécifiques à cette tranche d'âge. Les tableaux TM.11.6W et TM.11.6M résument les informations sur les indicateurs clés du VIH chez les jeunes femmes et les jeunes hommes.

**Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui a entendu parler du sida	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par:			Pourcentage qui rejette les deux idées fausses les plus courantes et sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive		Nombre de femmes de 15-49 ans
		Avoir un seul partenaire sexuel fidèle non infecté	Utiliser un préservatif à chaque fois	Pourcentage de femmes qui connaissent les deux		Piqures de moustiques	Des moyens surnaturels	Partager de la nourriture avec une personne vivant avec le VIH	Pourcentage avec une connaissance approfondie [1] [A]		
<b>Ensemble</b>	<b>70,2</b>	<b>59,2</b>	<b>50,5</b>	<b>45,7</b>	<b>52,0</b>	<b>36,5</b>	<b>34,8</b>	<b>49,1</b>	<b>17,0</b>	<b>12,3</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	88,8	76,3	65,7	59,6	71,2	53,5	47,6	65,9	27,1	19,9	3509
Rural	58,8	48,6	41,1	37,1	40,3	26,1	26,9	38,8	10,8	7,7	5693
<b>Région</b>											
Région 1	77,3	64,4	54,6	48,7	55,4	37,5	36,2	59,1	16,4	11,7	1583
Région 2	68,7	58,7	47,9	43,3	51,2	32,1	33,6	45,1	14,7	10,1	1406
Région 3	55,3	47,4	37,8	34,6	39,6	24,7	29,9	34,3	12,8	8,6	2120
Région 4	70,9	57,5	54,6	49,0	47,5	31,5	28,7	47,0	12,5	10,2	1380
Région 5	63,5	49,9	40,8	35,4	48,3	33,3	31,9	44,5	18,9	13,6	272
Région 6	54,6	41,9	37,9	34,0	38,0	30,0	28,9	37,7	12,8	9,9	961
Région 7	96,3	85,2	72,7	66,6	81,0	66,2	51,3	73,6	32,5	23,8	1480
<b>Age</b>											
15-24 [1]	66,7	55,3	47,0	42,2	48,4	35,6	34,6	47,1	17,1	12,3	3759
15-19	62,4	50,7	43,3	38,5	44,9	34,5	33,4	44,4	16,7	12,1	1954
15-17	59,0	46,4	37,6	33,2	42,2	33,0	31,8	42,1	15,9	10,7	1043
18-19	66,3	55,7	49,9	44,5	47,9	36,2	35,2	47,1	17,5	13,8	912
20-24	71,5	60,3	51,0	46,2	52,3	36,8	35,9	49,9	17,5	12,4	1804
25-29	72,6	60,1	52,6	47,0	54,0	36,7	35,6	48,8	16,7	11,9	1636
30-39	72,5	62,8	52,2	48,3	54,6	38,1	35,3	50,5	17,8	12,8	2446
40-49	73,0	62,0	54,5	48,9	55,1	36,2	33,4	52,6	16,0	12,2	1361
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>											
Préscolaire ou aucun	56,0	45,1	37,2	33,3	38,4	25,9	25,9	36,1	10,8	7,6	3280
Fondamental 1	69,6	58,2	50,2	44,7	49,3	33,7	33,6	47,3	15,2	10,4	3780
Fondamental 2	90,7	79,3	68,2	63,3	73,9	51,1	47,8	70,3	24,8	19,1	1472
Secondaire ou plus	98,1	89,2	78,1	72,6	86,5	72,7	56,4	76,0	41,1	31,2	670
<b>Statut matrimonial</b>											
A déjà été mariée/en union avec un homme	71,2	60,7	52,0	47,2	53,0	36,0	34,6	50,2	16,7	12,1	7 353
N'a jamais été mariée/en union avec un homme	66,2	52,9	44,4	39,5	48,2	38,8	35,5	44,8	18,4	13,3	1 846
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	73,8	62,8	54,4	49,5	57,7	34,5	31,2	50,2	16,0	12,1	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	71,3	60,5	51,8	46,9	52,6	37,4	35,8	50,0	17,4	12,6	7067

**Tableau TM.11.1W: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui a entendu parler du sida	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :			Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par:			Pourcentage qui rejette les deux idées fausses les plus courantes et sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage avec une connaissance approfondie [1] [A]	Nombre de femmes de 15-49 ans
		Avoir un seul partenaire sexuel fidèle non infecté	Utiliser un préservatif à chaque fois	Pourcentage de femmes qui connaissent les deux		Piquer de moustiques	Des moyens surnaturels	Partager de la nourriture avec une personne vivant avec le VIH			
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	73,8	62,9	55,4	50,4	56,5	40,2	35,3	53,2	19,0	14,2	2602
Protestante	68,1	57,2	48,3	43,7	49,8	34,4	33,9	46,8	15,8	11,4	5757
Musulmane	70,8	59,1	47,3	42,7	51,7	40,4	40,3	51,6	21,5	14,4	573
Animiste	77,2	62,7	57,0	52,5	47,4	39,2	39,2	53,6	13,7	9,1	113
Autre religion	87,0	71,2	56,0	48,5	72,9	42,1	36,7	59,7	18,3	13,5	124
Sans religion	(63,5)	(41,6)	(44,6)	(34)	(39,5)	(19,7)	(22,6)	(35,4)	(6)	(4,2)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	71,5	61,6	54,0	49,4	53,6	41,1	43,8	52,0	24,4	18,5	303
Sara	55,5	47,9	42,9	39,4	44,3	31,0	30,2	40,8	19,0	15,3	531
Mboum	60,3	55,2	43,2	40,6	49,4	27,1	36,3	37,1	15,0	9,3	734
Gbaya	68,3	57,2	45,6	41,2	47,7	33,7	34,2	46,7	14,9	10,4	2913
Mandja	81,0	69,9	61,8	57,2	58,1	44,0	34,4	57,8	18,1	14,7	856
Banda	71,5	55,7	51,2	45,0	49,0	38,7	33,6	49,4	15,5	11,9	1671
Ngbaka/Bantou	84,2	71,9	62,4	55,2	67,4	43,6	41,8	63,1	22,0	15,0	667
Yakoma/Sango	68,9	59,8	54,1	49,2	56,8	41,9	34,0	50,8	19,9	14,9	777
Zandé/Nzakara	65,6	56,4	51,4	46,9	53,7	30,0	32,1	44,6	17,1	12,1	334
Autre ethnique	75,4	65,3	51,7	47,0	60,6	36,7	33,3	54,5	18,5	11,4	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	52,3	41,6	35,7	31,1	34,2	24,2	26,3	33,9	10,9	7,2	1755
Pauvre	60,6	51,5	41,6	38,2	41,0	28,3	29,3	39,4	12,2	8,9	1776
Moyen	63,7	52,3	45,7	41,4	47,4	28,8	27,1	43,4	12,4	9,0	1773
Riche	77,2	64,6	56,1	50,4	57,1	38,0	38,7	54,4	17,5	12,6	1823
Le plus riche	93,1	81,7	69,7	63,8	76,2	59,4	49,8	70,6	29,9	22,2	2075

[1] Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

[A] Une connaissance approfondie de la prévention du VIH comprend ceux qui connaissent les deux méthodes de prévention du VIH (avoir un seul partenaire fidèle non infecté et utiliser un préservatif à chaque fois).

qui savent qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive et qui rejettent les deux idées fausses les plus courantes sur la transmission du VIH

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux idées fausses les plus courantes et sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage avec une connaissance approfondie [1] [A]	Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	Avoir un seul partenaire sexuel fidèle non infecté	Utiliser un préservatif à chaque fois	Pourcentage d'hommes qui connaissent les deux		Piqures de moustiques	Des moyens surnaturels	Partager de la nourriture avec une personne vivant avec le VIH			
<b>Ensemble</b>	<b>82,0</b>	<b>70,9</b>	<b>66,5</b>	<b>60,1</b>	<b>65,3</b>	<b>44,4</b>	<b>48,4</b>	<b>62,8</b>	<b>28,0</b>	<b>22,8</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	90,8	79,1	73,3	66,5	77,4	58,4	60,5	76,2	39,4	31,2	1599
Rural	75,9	65,2	61,7	55,6	56,8	34,6	39,9	53,4	20,1	16,9	2281
<b>Région</b>											
Région 1	86,8	77,0	71,9	65,8	74,8	43,1	51,7	70,1	29,1	23,6	672
Région 2	89,2	76,6	71,4	63,0	67,6	46,5	51,5	65,0	28,1	22,9	608
Région 3	69,2	59,9	60,3	54,9	48,1	36,4	43,4	55,5	20,1	17,1	844
Région 4	80,0	64,2	62,3	53,3	62,5	30,5	34,5	47,4	16,3	12,3	541
Région 5	73,1	64,6	58,0	53,6	56,3	38,3	44,5	58,9	23,9	19,0	108
Région 6	71,1	63,0	53,4	49,7	54,9	33,8	32,7	53,7	22,2	18,0	412
Région 7	96,2	84,5	76,9	70,9	84,6	71,7	69,3	80,7	49,8	40,4	696
<b>Age</b>											
15-24 [1]	75,1	62,0	58,8	52,3	56,7	40,9	42,5	57,3	24,3	19,2	1504
15-19	69,8	55,7	52,4	45,6	51,0	37,5	38,3	53,5	21,3	16,0	859
15-17	64,5	52,0	47,8	42,3	46,3	35,1	35,7	49,2	19,4	14,8	540
18-19	78,7	61,9	60,3	51,4	59,0	41,7	42,7	60,7	24,5	18,1	319
20-24	82,1	70,4	67,3	61,2	64,3	45,4	48,0	62,3	28,4	23,5	645
25-29	85,3	74,3	70,8	63,8	69,1	46,2	50,2	62,0	28,2	22,2	659
30-39	85,8	74,7	69,5	62,6	70,7	45,8	52,2	66,5	30,9	25,1	1020
40-49	88,5	81,7	74,6	69,7	72,2	48,3	53,9	70,0	31,6	28,0	696
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>											
Préscolaire ou aucun	68,5	58,9	50,9	46,5	49,0	36,1	34,1	50,9	20,3	15,6	462
Fondamental 1	76,3	64,5	61,3	54,7	55,8	34,8	40,6	53,8	19,4	16,2	1749
Fondamental 2	89,6	77,6	74,0	67,0	75,4	47,6	52,6	70,3	30,3	24,5	1089
Secondaire ou plus	95,7	87,4	80,2	74,3	87,9	74,3	75,3	85,1	55,9	45,3	578
<b>Statut matrimonial</b>											
A déjà été mariée/ vécu avec une femme	86,8	76,5	71,7	65,1	70,0	44,8	51,4	65,4	28,9	24,2	2482
Jamais mariée/vécue avec une femme	73,4	61,0	57,3	51,3	56,9	43,8	42,9	58,1	26,4	20,5	1390
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	84,0	70,8	62,5	56,6	64,4	38,8	45,7	59,3	23,6	18,9	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	84,9	74,2	69,9	63,3	68,6	46,3	50,7	65,3	29,7	24,4	3174

**Tableau TM.11.1M: Connaissance de la transmission du VIH, fausses idées sur le VIH et connaissance approfondie de la transmission du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui connaît les moyens de prévention de la transmission du VIH, pourcentage qui sait qu'une personne qui paraît en bonne santé peut avoir le VIH, pourcentage qui rejette les fausses idées communes et pourcentage qui a une connaissance approfondie de la transmission du VIH, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :				Pourcentage qui sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage qui sait que le VIH ne peut pas être transmis par :			Pourcentage qui rejette les deux idées fausses les plus courantes et sait qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive	Pourcentage avec une connaissance approfondie [1] [A]	Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Pourcentage qui a entendu parler du SIDA	Avoir un seul partenaire sexuel fidèle non infecté	Utiliser un préservatif à chaque fois	Pourcentage d'hommes qui connaissent les deux		Piquer de moustiques	Des moyens surnaturels	Partager de la nourriture avec une personne vivant avec le VIH			
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	84,0	74,0	67,6	62,6	67,9	47,7	48,6	64,1	28,6	23,4	1130
Protestante	81,0	69,5	66,5	59,5	64,0	42,5	48,3	62,4	27,7	22,5	2413
Musulmane	80,3	69,0	60,7	55,0	64,7	47,5	52,4	62,5	32,4	26,6	232
Animiste	(85,7)	(79,1)	(59,8)	(55,2)	(64,8)	(34,5)	(29)	(52)	(12)	(7,8)	39
Autre religion	91,5	76,5	74,2	60,7	71,0	59,9	46,3	66,3	27,4	24,9	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	83,7	75,3	62,3	58,4	68,4	50,7	55,0	66,3	35,6	30,0	132
Sara	74,0	58,2	61,1	52,1	60,6	36,5	46,9	57,6	23,7	19,8	228
Mboum	86,4	77,9	77,3	71,3	60,2	52,1	52,7	71,4	27,7	24,3	313
Gbaya	79,9	70,0	65,6	59,5	62,9	42,6	48,6	61,9	27,2	21,9	1237
Mandja	83,2	70,4	68,1	61,4	73,4	45,2	46,8	61,6	30,6	23,6	338
Banda	81,5	68,4	65,2	58,0	66,0	39,8	45,8	57,4	25,4	19,8	710
Ngbaka/Bantou	92,8	79,7	75,5	68,0	72,1	50,7	54,1	76,0	30,4	24,8	271
Yakoma/Sango	86,9	75,5	64,6	58,0	66,0	49,4	46,7	65,6	30,8	25,5	329
Zandé/Nzakara	72,1	65,7	55,9	53,9	64,2	44,4	36,9	59,3	29,4	24,2	143
Autre ethnique	80,9	71,5	64,3	58,9	65,6	46,9	53,5	58,7	30,0	26,4	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	67,3	60,7	54,8	51,7	50,9	28,3	36,7	46,5	19,1	16,4	652
Pauvre	76,6	63,7	60,9	54,2	55,8	35,0	39,9	53,7	18,1	14,1	764
Moyen	83,2	72,2	67,8	60,8	64,9	39,2	41,4	61,4	22,5	17,4	719
Riche	84,9	72,7	69,2	61,8	69,4	48,0	52,0	67,8	31,6	27,5	808
Le plus riche	93,4	81,5	75,9	68,7	79,8	64,2	65,8	78,2	43,5	34,5	938

[1] Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

[A] Une connaissance approfondie de la prévention du VIH comprend ceux qui connaissent les deux méthodes de prévention du VIH (avoir un seul partenaire fidèle non infecté et utiliser un préservatif à chaque fois).

qui savent qu'une personne d'apparence saine peut être séropositive et qui rejettent les deux idées fausses les plus courantes sur la transmission du VIH

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS6-RCA, 2018-2019										
Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes de 15-49 ans et :									
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant:					qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant:			Ne connais aucun des moyens spécifiques de transmission du VIH de la mère à l'enfant	Nombre de femmes de 15-49 ans
	Pendant la grossesse	Pendant l'accouchement	En allaitant	Par au moins l'un des trois moyens	Par les trois moyens [1]	Par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse			
<b>Ensemble</b>	<b>49,9</b>	<b>55,7</b>	<b>55,3</b>	<b>61,6</b>	<b>43,7</b>	<b>43,8</b>	<b>40,3</b>	<b>38,3</b>		
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	65,7	75,2	74,2	82,6	57,8	64,6	59,0	17,3	3 509	
Rural	40,1	43,7	43,7	48,7	35,0	31,0	28,7	51,2	5 693	
<b>Région</b>										
Région 1	56,3	59,6	61,9	69,2	47,0	47,1	43,5	30,8	1 583	
Région 2	50,5	55,2	53,3	59,4	44,6	41,5	38,4	40,2	1 406	
Région 3	36,6	40,6	41,6	45,3	33,1	30,4	28,4	54,5	2 120	
Région 4	51,2	57,9	55,5	63,1	44,6	42,3	38,8	36,9	1 380	
Région 5	46,6	48,4	48,4	52,6	41,9	37,7	36,1	47,4	272	
Région 6	33,4	39,3	38,0	42,5	29,9	28,4	25,8	57,5	961	
Région 7	71,3	83,8	82,1	91,7	62,8	74,1	67,1	8,2	1 480	
<b>Age</b>										
15-24	46,9	52,6	52,0	58,4	41,0	39,4	36,4	41,5	3 759	
15-19	43,4	47,7	47,8	53,4	38,0	35,5	32,7	46,5	1 954	
15-17	40,2	44,5	42,3	48,5	34,7	31,5	28,5	51,3	1 043	
18-19	47,2	51,4	54,1	59,0	41,7	40,1	37,5	41,0	912	
20-24	50,6	57,9	56,6	63,8	44,3	43,7	40,4	36,1	1 804	
25-29	52,6	57,7	57,2	63,9	45,6	47,1	42,8	36,0	1 636	
30-39	51,1	57,6	57,6	63,7	45,0	47,4	43,7	36,2	2 446	
40-49	52,5	58,8	58,0	64,1	46,5	45,4	41,7	35,7	1 361	
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>										
Préscolaire ou aucun	37,3	41,5	40,9	45,3	33,7	29,8	27,4	54,5	3 280	
Fondamental 1	49,6	54,1	54,6	60,5	43,1	40,8	38,0	39,4	3 780	
Fondamental 2	67,9	76,9	75,6	85,4	57,9	66,1	59,8	14,6	1 472	
Secondaire ou plus	73,2	88,3	85,5	95,3	64,7	80,6	72,7	4,6	670	
<b>Statut matrimonial</b>										
A déjà été mariée/en union avec un homme	51,3	56,9	56,6	63,1	44,8	45,4	41,7	36,8	7 353	
N'a jamais été mariée/en union avec un homme	44,0	51,1	50,0	55,8	39,4	37,5	34,6	44,1	1 846	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	51,2	56,9	56,6	64,6	42,2	41,2	37,2	35,2	1 093	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	51,1	57,2	57,0	63,1	45,2	46,0	42,5	36,8	7 067	

**Tableau TM.11.2W: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS6-RCA, 2018-2019									
Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes de 15-49 ans et :								
	qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant:					qui savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant:			Nombre de femmes de 15-49 ans
	Pendant la grossesse	Pendant l'accouchement	En allaitant	Par au moins l'un des trois moyens	Par les trois moyens [1]	Par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connais aucun des moyens spécifiques de transmission du VIH de la mère à l'enfant	
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	53,0	59,4	58,5	65,8	45,7	47,9	43,9	34,1	2 602
Protestante	47,9	53,7	53,5	59,4	42,3	41,6	38,3	40,5	5 757
Musulmane	52,9	56,6	55,4	61,9	46,2	45,4	41,4	38,1	573
Animiste	47,2	56,6	54,5	58,6	44,8	44,6	43,4	41,4	113
Autre religion	63,5	71,2	74,9	80,2	55,3	54,8	51,2	19,0	124
Sans religion	(47,9)	(50,3)	(50,3)	(54,3)	(41,7)	(36,4)	(34,6)	(45,7)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	54,1	60,1	56,9	64,4	47,4	51,3	45,2	35,6	303
Sara	40,6	46,0	43,2	50,2	35,6	38,0	33,7	49,4	531
Mboum	46,6	51,6	51,4	55,1	43,9	38,9	37,2	44,7	734
Gbaya	48,0	52,9	52,7	58,3	42,3	39,5	36,5	41,5	2 913
Mandja	57,9	67,0	64,9	72,5	52,2	55,5	51,9	27,5	856
Banda	48,5	54,6	55,2	60,9	42,5	42,7	39,7	39,0	1 671
Ngbaka/Bantou	60,3	65,5	65,1	74,6	49,4	51,4	47,0	25,4	667
Yakoma/Sango	46,5	55,4	54,9	62,4	39,3	47,6	41,5	37,5	777
Zandé/Nzakara	48,8	58,0	57,2	62,6	43,0	43,7	40,1	37,4	334
Autre ethnique	56,3	56,6	59,1	66,7	47,2	45,9	42,2	33,1	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	33,9	36,7	37,5	41,3	30,0	24,7	23,5	58,6	1 755
Pauvre	41,5	46,4	45,6	50,3	37,3	33,6	31,5	49,6	1 776
Moyen	45,8	49,3	48,5	54,6	39,6	35,8	33,0	45,4	1 773
Riche	56,3	62,5	62,2	69,7	48,5	51,2	46,6	29,9	1 823
Le plus riche	68,3	79,4	78,5	87,3	60,0	69,0	62,6	12,6	2075

[1] Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui:								
	savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant:					savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant:			
	Pendant la grossesse	Pendant l'accouchement	En allaitant	Par au moins l'un des trois moyens	Par les trois moyens [1]	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connais aucun des moyens spécifiques de transmission du VIH de la mère à l'enfant	Nombre d'hommes de 15-49 ans
<b>Ensemble</b>	<b>48,3</b>	<b>60,2</b>	<b>59,0</b>	<b>68,5</b>	<b>39,7</b>	<b>40,7</b>	<b>36,1</b>	<b>31,4</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	50,7	69,3	67,7	78,8	41,2	54,2	47,7	21,1	1599
Rural	46,7	53,8	52,8	61,3	38,7	31,3	28,0	38,5	2281
<b>Région</b>									
Région 1	52,7	69,2	66,4	76,8	43,6	44,0	38,0	23,2	672
Région 2	50,0	62,3	62,0	71,9	39,2	39,1	35,6	28,1	608
Région 3	38,9	43,3	44,1	51,1	32,1	28,6	24,8	48,9	844
Région 4	53,7	63,5	60,6	71,3	44,9	38,8	35,2	28,5	541
Région 5	47,6	49,7	48,7	56,0	40,5	36,8	34,6	41,7	108
Région 6	41,3	47,6	44,8	56,0	32,7	23,7	19,7	44,0	412
Région 7	54,2	76,8	75,8	86,0	45,6	66,0	59,0	14,0	696
<b>Age</b>									
15-24	40,5	51,4	50,2	59,5	32,5	34,0	29,4	40,3	1504
15-19	35,6	45,2	44,4	53,1	27,9	27,4	23,6	46,7	859
15-17	31,7	40,0	40,5	47,6	24,9	23,6	20,2	52,1	540
18-19	42,2	53,9	50,9	62,3	33,1	33,9	29,4	37,5	319
20-24	47,0	59,7	58,0	68,1	38,5	42,8	37,0	31,9	645
25-29	50,0	61,9	64,6	73,1	42,8	41,2	37,2	26,9	659
30-39	53,4	66,1	63,1	73,6	43,7	45,8	40,9	26,3	1020
40-49	56,3	69,1	66,4	76,2	46,5	47,5	42,5	23,7	696
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>									
Précolaire ou aucun	40,9	46,4	46,9	52,8	35,9	30,7	28,0	47,1	462
Fondamental 1	44,1	52,0	51,2	59,8	36,0	30,5	27,6	40,0	1749
Fondamental 2	53,5	68,5	66,2	77,4	43,5	47,4	41,3	22,6	1089
Secondaire ou plus	57,1	80,4	78,2	90,6	46,5	67,2	58,1	9,4	578
<b>Statut matrimonial</b>									
A déjà été mariée/ vécu avec une femme	53,8	65,4	63,7	74,1	44,1	44,7	39,7	25,8	2482
Jamais mariée/vécu avec une femme	38,5	50,8	50,4	58,5	31,7	33,7	29,6	41,3	1390
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	54,3	61,2	59,3	70,2	44,1	44,4	36,6	29,4	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	50,9	63,6	62,1	72,0	42,0	43,5	38,8	27,9	3174

**Tableau TM.11.2M: Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui identifient correctement les moyens de la transmission mère-enfant du VIH, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui:								
	savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant:					savent que le VIH peut être transmis de la mère à l'enfant:			
	Pendant la grossesse	Pendant l'accouchement	En allaitant	Par au moins l'un des trois moyens	Par les trois moyens [1]	par au moins un des trois moyens et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments pendant la grossesse	par l'allaitement et que ce risque peut être réduit si la mère prend des médicaments spéciaux pendant la grossesse	Ne connais aucun des moyens spécifiques de transmission du VIH de la mère à l'enfant	Nombre d'hommes de 15-49 ans
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	48,5	63,5	62,8	72,0	40,3	43,2	38,9	27,9	1130
Protestante	47,9	58,6	57,3	66,8	39,1	39,7	34,8	33,2	2413
Musulmane	49,0	57,1	52,0	65,1	39,4	36,1	31,0	34,0	232
Animiste	(66)	(63,3)	(73,2)	(77,4)	(55,5)	(55)	(55)	(22,6)	39
Autre religion	43,6	73,1	74,3	80,5	41,0	43,5	39,5	19,5	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	48,2	56,5	55,7	66,6	38,3	35,2	32,5	32,9	132
Sara	39,6	51,5	50,1	61,7	30,8	37,1	32,3	38,3	228
Mboum	47,5	53,5	53,4	60,0	41,2	41,9	36,8	40,0	313
Gbaya	46,0	57,8	58,2	65,9	38,4	37,9	34,4	34,1	1237
Mandja	62,0	71,2	71,6	78,3	54,7	54,2	50,4	21,7	338
Banda	50,2	61,1	57,9	69,4	39,8	38,4	33,8	30,3	710
Ngbaka/Bantou	56,5	74,3	72,3	83,9	44,2	50,8	42,8	16,1	271
Yakoma/Sango	45,5	61,5	59,6	71,1	36,9	39,1	33,5	28,9	329
Zandé/Nzakara	35,3	49,9	48,5	58,1	28,6	40,2	34,1	41,9	143
Autre ethnique	47,4	62,9	54,9	69,8	37,1	39,2	32,2	29,5	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	43,4	48,6	46,1	55,9	35,0	24,5	21,7	44,1	652
Pauvre	43,7	51,5	51,1	58,2	37,9	29,4	26,3	41,8	764
Moyen	49,3	60,4	59,5	68,3	40,7	37,2	32,8	31,3	719
Riche	49,7	61,2	61,0	71,3	40,0	45,3	40,0	28,6	808
Le plus riche	53,7	74,3	72,1	83,5	43,5	60,0	53,1	16,4	938
[1] Indicateur MICS TM.30 - Connaissance de la transmission mère-enfant du VIH									
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés									
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés									

**Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens :			Pourcentage de femmes qui :		Nombre de femmes de 15-49 ans ayant entendu parler du SIDA
	N'achèterait pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif	Pense que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH [1] [A]	N'hésite pas à passer un test de dépistage du VIH car ils ont peur de la réaction des autres personnes si le résultat du test est positif pour le VIH	Parler mal des personnes vivant avec le VIH ou qui sont supposées vivre avec le VIH	Vivre avec le VIH, ou penser vivre avec le VIH, perd le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un de la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH [B]	
<b>Ensemble</b>	<b>26,2</b>	<b>17,6</b>	<b>31,0</b>	<b>54,0</b>	<b>55,6</b>	<b>51,1</b>	<b>17,4</b>	<b>36,3</b>	<b>9 202</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	26,8	16,6	32,6	71,0	72,7	66,7	18,7	41,2	3 509
Rural	25,8	18,2	30,0	43,6	45,2	41,6	16,5	33,2	5 693
<b>Région</b>									
Région 1	23,7	15,9	29,5	56,9	58,7	52,2	19,2	36,2	1 583
Région 2	24,9	18,2	30,0	53,7	56,2	55,6	18,4	37,2	1 406
Région 3	26,7	18,2	30,9	40,0	39,5	37,5	14,8	31,5	2 120
Région 4	29,3	19,6	33,8	55,7	61,3	54,9	23,4	38,9	1 380
Région 5	28,1	19,5	32,6	47,2	49,8	48,8	15,1	37,6	272
Région 6	25,0	24,0	31,3	38,6	39,9	36,6	9,5	32,6	961
Région 7	26,8	11,7	30,6	81,1	81,1	71,7	18,1	41,9	1 480
<b>Age</b>									
15-24	27,1	17,1	31,7	51,0	53,4	49,1	18,6	37,8	3 759
15-19	27,1	16,0	30,9	46,4	49,3	45,4	18,1	36,2	1 954
15-17	25,8	16,4	30,1	42,4	47,2	43,1	17,7	33,9	1 043
18-19	28,6	15,6	31,8	50,9	51,7	48,1	18,6	38,8	912
20-24	27,2	18,3	32,5	56,1	57,8	53,0	19,1	39,6	1 804
25-29	26,9	18,9	32,9	56,3	56,9	51,6	17,7	36,7	1 636
30-39	25,1	18,8	30,2	55,8	57,4	52,7	16,4	36,1	2 446
40-49	24,5	15,1	28,4	56,5	57,3	53,4	15,3	31,5	1 361
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>									
Préscolaire ou aucun	25,2	18,9	29,4	39,8	42,0	39,6	14,7	31,6	3 280
Fondamental 1	27,9	19,3	33,4	53,2	54,8	50,5	18,3	36,7	3 780
Fondamental 2	26,4	14,9	31,8	73,5	75,3	69,3	21,0	42,7	1 472
Secondaire ou plus	21,0	7,4	23,7	85,5	83,8	71,8	17,0	42,3	670
<b>Statut matrimonial</b>									
A déjà été mariée/en union avec un homme	26,0	17,7	31,0	55,4	56,6	52,1	17,3	36,4	7 353
N'a jamais été mariée/en union avec un homme	26,9	17,4	30,9	48,7	51,8	47,4	17,7	35,8	1 846

**Tableau TM.11.3W: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes qui :			Pourcentage de femmes qui pensent que les gens :			Pourcentage de femmes qui :		Nombre de femmes de 15-49 ans ayant entendu parler du SIDA
	N'achèterait pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif	Pense que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH [1] [A]	N'hésite pas à passer un test de dépistage du VIH car ils ont peur de la réaction des autres personnes si le résultat du test est positif pour le VIH	Parler mal des personnes vivant avec le VIH ou qui sont supposées vivre avec le VIH	Vivre avec le VIH, ou penser vivre avec le VIH, perd le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un de la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH [B]	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	27,2	18,2	32,5	58,3	62,5	53,5	22,7	39,0	1 093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	26,1	17,7	30,9	55,1	55,8	52,0	16,5	36,2	7 067
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	24,8	15,3	29,3	58,9	60,2	53,4	17,3	37,4	2 602
Protestante	26,4	18,0	31,1	51,5	53,2	49,6	17,1	35,2	5 757
Musulmane	28,2	22,8	35,6	54,0	56,6	54,0	17,3	40,6	573
Animiste	42,2	29,6	48,0	58,5	59,3	57,5	27,0	38,7	113
Autre religion	24,4	16,5	29,1	68,0	65,9	57,6	25,2	40,7	124
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	31,4	23,3	35,7	50,6	53,2	52,6	19,3	39,7	303
Sara	17,6	11,8	22,1	41,5	41,7	38,1	13,6	33,3	531
Mboum	30,4	13,5	34,5	49,2	47,4	41,0	14,6	34,0	734
Gbaya	26,1	19,3	31,3	51,6	52,6	51,2	17,6	35,6	2 913
Mandja	27,0	16,3	30,5	62,4	66,4	63,7	21,1	38,8	856
Banda	32,3	22,8	37,8	54,0	56,8	51,1	17,9	37,1	1 671
Ngbaka/Bantou	22,0	15,6	28,0	65,2	70,1	61,2	20,5	38,7	667
Yakoma/Sango	16,9	11,1	21,2	56,1	58,1	49,4	11,3	33,8	777
Zandé/Nzakara	18,7	9,8	23,3	53,8	48,8	42,7	15,3	35,5	334
Autre ethnique	29,3	20,0	33,5	59,7	61,8	51,9	21,9	38,3	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	24,7	18,0	28,2	36,8	38,7	35,9	16,6	29,2	1 755
Pauvre	27,6	19,6	32,9	44,8	46,9	45,2	17,4	35,6	1 776
Moyen	25,0	18,6	30,9	49,9	50,4	46,4	16,4	36,9	1 773
Riche	27,8	19,1	33,0	59,2	60,9	56,6	18,6	38,4	1 823
Le plus riche	25,7	13,5	30,1	75,5	77,4	68,3	17,8	40,3	2 075

[1] Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH

[A] Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS6-RCA, 2018-2019									
Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage des hommes qui :			Pourcentage des hommes qui pensent que les gens:			Pourcentage des hommes qui :		Nombre des hommes de 15-49 ans ayant entendu parler du SIDA
	N'achèterait pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif	Pensez que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH [1] [A]	N'hésitez pas à passer un test de dépistage du VIH car ils ont peur de la réaction des autres personnes si le résultat du test est positif pour le VIH	Parlez mal des personnes vivant avec le VIH ou qui sont supposées vivre avec le VIH	Vivre avec le VIH, ou penser vivre avec le VIH, perd le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un de la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH [B]	
<b>Ensemble</b>	<b>30,7</b>	<b>22,3</b>	<b>38,3</b>	<b>81,7</b>	<b>79,3</b>	<b>74,7</b>	<b>36,2</b>	<b>58,2</b>	<b>3183</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	24,7	16,5	30,9	85,4	82,6	76,0	36,8	56,4	1452
Rural	35,7	27,1	44,4	78,6	76,5	73,6	35,8	59,7	1731
<b>Région</b>									
Région 1	28,1	22,6	37,2	77,4	80,0	73,2	40,2	59,2	583
Région 2	36,9	24,8	44,6	82,6	81,2	76,6	33,1	49,9	542
Région 3	28,3	21,1	35,6	80,5	74,8	71,7	31,6	59,0	584
Région 4	39,1	32,4	49,8	79,4	82,4	81,7	36,7	55,7	433
Région 5	30,3	18,4	34,7	67,6	64,5	58,4	36,8	71,4	79
Région 6	37,7	23,4	43,7	89,1	75,1	72,6	49,7	65,8	293
Région 7	21,6	14,3	27,1	85,6	82,7	75,3	33,1	59,9	670
<b>Age</b>									
15-24	38,0	27,6	46,0	80,9	78,9	72,7	39,7	63,1	1129
15-19	41,3	31,1	49,5	77,2	78,0	72,9	43,4	65,3	600
15-17	44,2	34,0	53,1	77,7	76,9	73,0	45,1	64,7	348
18-19	37,2	27,1	44,5	76,5	79,6	72,8	41,0	66,2	251
20-24	34,3	23,7	42,0	85,1	79,9	72,4	35,5	60,6	529
25-29	27,2	21,4	35,7	82,2	80,5	79,5	37,9	59,1	562
30-39	27,6	19,0	35,1	81,0	79,4	75,2	33,5	55,4	875
40-49	25,0	17,8	30,9	83,7	78,7	73,2	32,4	52,2	616
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>									
Préscolaire ou aucun	33,2	26,5	40,1	83,8	75,3	73,4	35,7	61,2	316
Fondamental 1	36,2	27,6	45,5	77,9	77,7	74,0	36,6	60,0	1335
Fondamental 2	30,2	21,4	37,7	83,2	80,8	74,6	40,6	60,8	976
Secondaire ou plus	16,7	8,7	20,6	86,9	82,7	77,0	27,9	47,1	553
<b>Statut matrimonial</b>									
A déjà été marié/ vécu avec une femme	28,4	20,7	36,2	82,3	78,9	75,1	34,3	56,3	2154
Jamais mariée/vécu avec une femme	35,4	25,6	42,7	80,6	80,3	73,9	40,3	61,9	1021
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-4 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	43,0	33,7	51,6	78,0	83,6	74,8	41,7	51,9	139
N'a aucune difficulté fonctionnelle	28,3	20,2	35,7	82,4	79,4	74,9	34,8	57,6	2695

**Tableau TM.11.3M: Attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH (Hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui ont entendu parler du SIDA qui expriment des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH, MICS6-RCA, 2018-2019									
Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage des hommes qui :			Pourcentage des hommes qui pensent que les gens :			Pourcentage des hommes qui :		Nombre des hommes de 15-49 ans ayant entendu parler du SIDA
	N'achèterait pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif	Pensez que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH	Rapportent des attitudes discriminatoires à l'égard des personnes vivant avec le VIH [1] [A]	N'hésitez pas à passer un test de dépistage du VIH car ils ont peur de la réaction des autres personnes si le résultat du test est positif pour le VIH	Parlez mal des personnes vivant avec le VIH ou qui sont supposées vivre avec le VIH	Vivre avec le VIH, ou penser vivre avec le VIH, perd le respect des autres	Aurait honte si quelqu'un de la famille avait le VIH	Peur de contracter le VIH en cas de contact avec la salive d'une personne vivant avec le VIH [B]	
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	28,5	20,6	35,4	81,7	81,2	75,6	35,3	59,1	949
Protestante	30,9	22,7	38,4	82,7	79,2	75,0	36,7	56,6	1956
Musulmane	37,2	23,7	45,1	77,1	72,2	69,6	44,5	66,6	187
Animiste	(52,6)	(34,9)	(63,5)	(76,1)	(77,5)	(72,7)	(14,1)	(82,1)	34
Autre religion	29,2	23,2	45,3	64,6	72,3	62,2	24,9	56,9	51
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	37,8	26,1	46,5	76,8	70,1	71,6	50,8	67,0	110
Sara	31,9	21,4	39,2	83,2	77,7	74,1	38,8	54,5	169
Mboum	27,9	15,1	33,0	86,6	82,6	76,1	21,5	60,5	270
Gbaya	31,0	23,0	38,7	81,2	79,4	74,0	35,9	55,1	988
Mandja	25,5	21,6	33,7	88,9	88,0	85,2	37,5	58,6	281
Banda	34,6	26,3	43,2	79,0	79,7	76,7	42,8	60,3	578
Ngbaka/Bantou	27,4	19,8	33,7	76,4	80,0	73,2	35,5	66,3	251
Yakoma/Sango	32,2	24,2	39,2	81,7	74,1	67,1	35,9	58,0	286
Zandé/Nzakara	32,6	10,8	35,1	92,6	84,1	73,0	31,5	54,7	103
Autre ethnique	22,8	22,4	35,3	76,6	68,2	69,7	29,1	52,0	145
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	38,1	28,1	46,4	81,3	73,7	74,2	38,2	58,9	439
Pauvre	36,3	26,5	43,4	78,8	79,9	75,6	32,1	65,9	585
Moyen	35,4	25,9	44,3	78,5	77,6	71,6	42,7	55,7	598
Riche	27,8	23,0	37,6	83,1	81,8	76,6	37,6	56,0	686
Le plus riche	22,2	13,4	27,2	84,9	81,0	74,8	32,6	56,0	876

[1] Indicateur MICS TM.31 - Attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH  
[A] Ceci est un indicateur composite de ceux qui n'achèteraient pas de légumes frais chez un commerçant ou un vendeur séropositif et pensent que les enfants vivant avec le VIH ne devraient pas être autorisés à aller à l'école avec des enfants qui n'ont pas le VIH  
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés  
(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes qui :							Nombre de femmes de 15-49 ans
	Connaître un endroit pour se faire tester [1]	Ont déjà été testés	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat [2], [3]	J'ai entendu parler des trousseaux de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH [A]	Se sont testés eux-mêmes pour le VIH à l'aide d'un kit d'auto-test [A]	
<b>Ensemble</b>	<b>50,8</b>	<b>38,8</b>	<b>36,8</b>	<b>18,5</b>	<b>17,6</b>	<b>15,0</b>	<b>3,9</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	75,9	65,2	63,0	32,6	31,5	26,3	7,0	3509
Rural	35,3	22,5	20,6	9,9	9,0	8,0	2,0	5693
<b>Région</b>								
Région 1	57,1	47,1	43,7	19,7	17,9	13,6	5,6	1583
Région 2	46,4	34,2	33,3	17,8	17,4	14,0	3,1	1406
Région 3	34,6	23,7	21,6	10,8	10,4	7,9	1,5	2120
Région 4	51,3	34,0	32,3	17,7	16,7	13,4	4,4	1380
Région 5	46,9	27,0	25,2	8,8	8,1	7,2	1,6	272
Région 6	29,0	17,7	16,3	8,9	7,9	5,8	1,1	961
Région 7	85,9	76,1	74,1	37,8	36,6	36,5	8,1	1480
<b>Age</b>								
15-24	44,2	30,9	29,0	17,6	16,4	12,5	2,9	3759
15-19	35,8	20,9	19,3	13,5	12,4	9,3	1,9	1954
15-17	27,7	12,3	11,2	8,8	8,1	7,6	1,2	1043
18-19	44,9	30,7	28,6	18,8	17,4	11,2	2,8	912
20-24	53,2	41,7	39,5	22,0	20,7	15,9	3,9	1804
25-29	56,3	45,9	44,0	23,4	22,4	18,4	4,6	1636
30-39	56,7	45,9	43,8	20,6	19,8	16,8	5,2	2446
40-49	52,1	39,3	37,1	11,6	11,0	14,6	3,6	1361
<b>Age et activité sexuelle des 12 derniers mois</b>								
Sexuellement active	53,8	42,3	40,0	20,8	19,7	16,2	4,4	7174
15-24 [3]	51,1	38,8	36,4	22,5	20,9	15,0	3,7	2620
15-19	46,1	32,1	29,6	21,6	19,8	12,4	2,9	1024
15-17	41,9	25,5	23,4	20,1	18,3	11,7	2,8	362
18-19	48,3	35,6	32,9	22,4	20,6	12,8	3,0	662
20-24	54,3	43,1	40,7	23,1	21,7	16,7	4,3	1597
25-49	55,4	44,3	42,1	19,8	18,9	16,8	4,8	4554
Sexuellement inactive	40,1	26,3	25,4	10,5	10,3	10,8	2,1	2028
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>								
Préscolaire ou aucun	33,0	21,4	19,4	9,2	8,6	7,6	1,4	3280
Fondamental 1	48,8	36,4	34,1	16,6	15,4	12,0	3,5	3780
Fondamental 2	76,0	62,8	61,0	30,9	29,9	24,6	6,6	1472
Secondaire ou plus	94,0	84,9	84,0	47,9	47,3	47,3	12,0	670

**Tableau TM.11.4W: Connaissance d'un lieu de test de VIH (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées, pourcentage de femmes qui ont déjà été testées et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et pourcentage de femmes qui ont été testées au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-test VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes qui :							Nombre de femmes de 15-49 ans
	Connaître un endroit pour se faire tester [1]	Ont déjà été testés	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat [2], [3]	J'ai entendu parler des trousseaux de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH [A]	Se sont testés eux-mêmes pour le VIH à l'aide d'un kit d'auto-test [A]	
<b>Statut matrimonial</b>								
A déjà été mariée/en union avec un homme	53,8	42,8	40,6	20,3	19,2	15,5	4,3	7353
N'a jamais été mariée/en union avec un homme	38,8	22,9	21,7	11,4	11,0	13,0	2,5	1846
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	50,6	39,2	37,1	14,6	13,5	11,9	1,9	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	54,2	42,6	40,5	20,6	19,6	16,6	4,6	7067
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	57,5	44,1	42,0	20,8	19,8	17,3	5,2	2602
Protestante	47,3	35,9	34,0	17,3	16,3	14,1	3,3	5757
Musulmane	53,4	40,6	38,1	18,5	17,9	10,9	2,7	573
Animiste	51,7	38,2	38,2	20,2	20,2	22,5	5,4	113
Autre religion	61,3	53,9	51,7	26,0	26,0	17,0	7,2	124
Sans religion	(47,7)	(39,5)	(37,7)	(20,9)	(19,1)	(18,1)	(7,2)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	56,2	45,7	42,7	21,9	21,4	14,5	4,7	303
Sara	43,3	32,8	31,5	15,6	15,0	11,7	3,5	531
Mboum	41,2	27,6	26,5	14,1	13,7	11,7	1,6	734
Gbaya	46,5	35,2	33,1	16,9	16,1	12,5	3,2	2913
Mandja	65,1	47,7	44,3	25,9	24,0	19,9	5,2	856
Banda	49,5	37,6	36,2	16,2	15,5	15,5	4,3	1671
Ngbaka/Bantou	62,9	51,6	48,4	23,0	21,2	17,9	5,4	667
Yakoma/Sango	54,3	44,2	42,9	22,1	21,2	21,9	5,6	777
Zandé/Nzakara	48,8	37,6	36,0	20,1	18,7	13,5	3,7	334
Autre ethnique	55,2	42,7	40,8	18,3	17,3	14,1	2,9	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	27,7	16,6	15,3	7,0	6,2	5,9	1,4	1755
Pauvre	37,0	23,5	21,2	10,5	9,9	7,4	2,0	1776
Moyen	42,7	30,0	28,0	13,3	12,5	10,6	2,6	1773
Riche	60,5	47,1	44,7	23,9	22,5	16,0	4,6	1823
Le plus riche	80,5	70,8	68,9	34,9	33,9	32,1	8,1	2075

[1] Indicateur MICS TM.32 - Femmes qui savent où se faire tester pour le VIH

[2] Indicateur MICS TM.33 - Femmes qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

[3] Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

[A] Le fait d'avoir entendu parler ou d'avoir utilisé un kit de test n'est inclus dans aucun des indicateurs MICS relatifs au dépistage du VIH

**Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un lieu de test de VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-tests VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes qui:							Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Connaître un endroit pour se faire tester [1]	Ont déjà été testés	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat [2] [3]	J'ai entendu parler des trousseaux de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH [A]	Se sont testés eux-mêmes pour le VIH à l'aide d'un kit d'auto-test [A]	
<b>Ensemble</b>	<b>57,0</b>	<b>32,2</b>	<b>30,7</b>	<b>13,5</b>	<b>13,0</b>	<b>18,3</b>	<b>5,0</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	72,3	49,7	48,2	23,7	22,9	28,9	9,0	1599
Rural	46,3	19,8	18,3	6,3	6,1	10,9	2,1	2281
<b>Région</b>								
Région 1	60,8	39,7	36,8	15,5	15,2	19,8	7,1	672
Région 2	55,2	28,5	27,7	10,2	9,6	13,4	2,3	608
Région 3	42,3	21,5	20,8	8,6	8,2	12,0	4,2	844
Région 4	55,7	21,6	20,4	7,2	7,2	15,0	1,7	541
Région 5	49,5	13,0	12,7	3,3	3,3	18,8	4,5	108
Région 6	49,1	24,6	23,4	9,6	9,4	8,0	1,2	412
Région 7	79,5	56,7	54,4	29,2	28,0	37,4	10,9	696
<b>Age</b>								
15-24	42,2	16,5	15,6	8,0	7,6	13,7	2,9	1504
15-19	31,8	6,8	6,2	2,6	2,3	8,8	0,9	859
15-17	25,2	4,7	4,6	1,1	1,1	7,2	0,6	540
18-19	42,9	10,4	8,9	5,0	4,4	11,3	1,4	319
20-24	56,1	29,5	28,1	15,3	14,7	20,2	5,7	645
25-29	62,7	38,6	36,2	17,2	16,3	20,1	7,3	659
30-39	65,6	43,8	42,1	17,2	16,7	20,6	6,0	1020
40-49	70,9	42,8	41,3	16,5	16,2	23,3	5,6	696
<b>Age et activité sexuelle des 12 derniers mois</b>								
Sexuellement active	63,3	37,3	35,6	15,8	15,2	20,4	5,9	3181
15-24 [3]	54,5	24,5	23,1	12,1	11,4	17,6	4,5	895
15-19	44,9	13,4	12,0	4,3	3,8	11,6	2,1	340
15-17	38,8	14,2	14,2	2,9	2,9	10,2	2,1	144
18-19	49,4	12,8	10,3	5,4	4,4	12,6	2,0	196
20-24	60,3	31,3	29,9	16,9	16,2	21,3	5,9	554
25-49	66,8	42,3	40,5	17,2	16,7	21,5	6,4	2287
Sexuellement inactive	28,1	8,9	8,4	3,2	3,2	8,6	0,7	699
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>								
Préscolaire ou aucun	38,1	17,6	16,9	7,7	7,5	11,3	2,7	462
Fondamental 1	46,1	19,4	18,1	6,4	5,8	10,6	2,0	1749
Fondamental 2	65,7	39,5	37,4	15,7	15,3	21,5	5,4	1089
Secondaire ou plus	88,4	68,6	66,9	35,8	35,2	41,3	15,0	578

**Tableau TM.11.4M: Connaissance d'un lieu de test de VIH (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui savent où aller pour un test de VIH, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés, pourcentage d'hommes qui ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent, pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et pourcentage d'hommes qui ont été testés au cours des 12 derniers mois et qui connaissent le résultat et pourcentage qui ont entendu parler des kits d'auto-tests VIH et se sont testés par eux-mêmes, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes qui:							Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Connaître un endroit pour se faire tester [1]	Ont déjà été testés	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Ont été testés au cours des 12 derniers mois	Ont été testés au cours des 12 derniers mois et connaissent le résultat [2] [3]	J'ai entendu parler des trousseaux de test que les gens peuvent utiliser pour se tester pour le VIH [A]	Se sont testés eux-mêmes pour le VIH à l'aide d'un kit d'auto-test [A]	
<b>Statut matrimonial</b>								
A déjà été mariée/ vécu avec une femme	66,3	40,7	38,8	16,6	16,0	20,6	6,1	2482
Jamais mariée/vécu avec une femme	40,3	16,9	16,1	8,0	7,8	14,3	3,0	1390
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	54,5	31,9	31,2	13,1	13,1	16,1	3,7	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	62,5	36,8	35,1	15,6	15,1	20,3	5,8	3174
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	59,8	34,2	32,9	14,3	14,1	21,4	5,3	1130
Protestante	55,5	31,3	29,7	13,4	12,8	17,1	4,6	2413
Musulmane	58,2	34,4	33,4	13,2	12,9	17,4	6,2	232
Animiste	(45,8)	(9,6)	(7,9)	(4,9)	(3,2)	(8,3)	(0,0)	39
Autre religion	64,9	35,7	31,7	13,1	11,7	21,2	9,8	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	63,5	42,5	41,1	13,2	12,9	18,2	6,6	132
Sara	55,5	36,2	34,3	19,9	19,0	16,9	7,0	228
Mboum	46,6	29,3	29,3	11,6	11,6	13,4	3,7	313
Gbaya	52,7	28,1	27,1	10,0	9,3	15,4	4,7	1237
Mandja	65,3	31,6	30,2	13,0	12,5	26,2	4,9	338
Banda	59,4	31,1	28,6	12,6	12,1	15,7	2,9	710
Ngbaka/Bantou	65,4	40,2	38,4	17,3	17,3	27,3	9,9	271
Yakoma/Sango	61,9	39,1	36,6	18,8	18,2	23,8	4,9	329
Zandé/Nzakara	50,3	26,7	26,7	17,4	17,4	12,6	4,6	143
Autre ethnie	60,4	36,8	34,9	19,3	19,1	24,9	6,5	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	41,6	14,7	13,3	5,2	4,9	8,3	1,0	652
Pauvre	43,6	18,6	17,3	4,6	4,4	9,9	1,9	764
Moyen	54,7	26,2	24,8	9,5	9,3	15,8	3,6	719
Riche	62,3	37,7	36,4	15,5	15,0	18,8	3,9	808
Le plus riche	75,8	55,2	53,1	28,0	26,9	33,6	12,1	938

[1] Indicateur MICS TM.32 - Hommes qui savent où se faire tester pour le VIH

[2] Indicateur MICS TM.33 - Hommes qui ont été testés pour le VIH et connaissent les résultats

[3] Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent les résultats

[A] Le fait d'avoir entendu parler ou d'avoir utilisé un kit de test n'est inclus dans aucun des indicateurs MICS relatifs au dépistage du VIH

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage du VIH offert, pourcentage offert, testé et reçu les résultats du test VIH, le pourcentage de personnes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et le pourcentage de personnes qui ont été proposées, acceptées et ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations sanitaires post-test ou conseils, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes qui :						Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pour la dernière grossesse	Conseil VIH reçu pendant les soins prénatals [1] [A]	Ont reçu un test de dépistage du VIH et ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals	On leur a offert un test de dépistage du VIH et ils ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals, et ont reçu les résultats [2]	Conseil VIH reçu, ont reçu un test VIH, accepté et reçu les résultats	On leur a offert un test de dépistage du VIH, accepte et reçu les résultats, et reçu des informations sur la santé ou des conseils post-test liés au VIH [3]	
<b>Ensemble</b>	<b>18,9</b>	<b>14,2</b>	<b>13,3</b>	<b>12,8</b>	<b>10,8</b>	<b>11,9</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	25,3	19,8	20,3	20,0	17,2	18,6	3509
Rural	15,0	10,7	9,0	8,3	6,9	7,7	5693
<b>Région</b>							
Région 1	23,6	15,6	15,8	15,0	12,6	14,2	1583
Région 2	19,5	12,9	13,1	12,9	9,6	11,6	1406
Région 3	14,9	11,8	9,3	8,5	8,0	8,1	2120
Région 4	16,4	14,6	12,9	12,5	10,4	10,9	1380
Région 5	14,9	14,6	10,4	10,0	8,6	9,6	272
Région 6	15,6	9,4	7,7	7,3	5,8	7,0	961
Région 7	24,4	19,7	21,0	20,8	18,2	19,6	1480
<b>Age</b>							
15-24	19,2	13,8	13,3	12,6	10,3	11,6	3759
15-19	13,0	8,6	8,6	7,9	6,4	7,2	1954
15-17	5,6	2,7	3,2	2,9	2,1	2,4	1043
18-19	21,6	15,4	14,9	13,6	11,4	12,7	912
20-24	25,9	19,3	18,4	17,7	14,6	16,4	1804
25-29	28,7	21,8	19,9	19,4	17,0	18,2	1636
30-39	19,8	15,0	14,2	13,8	11,7	13,0	2446
40-49	4,8	4,5	3,7	3,5	3,2	3,1	1361
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>							
Préscolaire ou aucun	14,4	9,3	7,4	6,9	5,9	6,4	3280
Fondamental 1	19,7	15,3	13,5	12,9	10,8	11,9	3780
Fondamental 2	23,9	18,8	20,5	20,0	17,3	18,8	1472
Secondaire ou plus	25,7	21,2	25,3	25,3	20,8	23,3	670
<b>Statut matrimonial</b>							
A déjà été mariée/en union avec un homme	22,3	16,8	15,6	15,0	12,7	14,0	7353
N'a jamais été mariée/en union avec un homme	5,4	3,8	4,2	4,0	3,3	3,7	1846
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	15,6	12,8	12,8	12,1	10,0	11,0	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	21,4	16,1	14,9	14,3	12,3	13,4	7067
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	19,1	15,5	14,9	14,2	12,1	13,1	2602
Protestante	18,6	13,5	12,5	12,1	10,3	11,4	5757
Musulmane	19,4	14,7	12,6	12,0	10,3	10,7	573
Animiste	(17,8)	(12,1)	(10,1)	(10,1)	(7,2)	(9,4)	113
Autre religion	(25,3)	(18,9)	(24,4)	(24)	(18,1)	(21,9)	124
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33

**Tableau TM.11.5: Conseils et tests de VIH durant les consultations prénatales**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des deux dernières années et ayant reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pendant la dernière grossesse, pourcentage ayant bénéficié d'un conseil VIH, pourcentage du VIH offert, pourcentage offert, testé et reçu les résultats du test VIH, le pourcentage de personnes ayant reçu des conseils et ayant reçu les résultats du test VIH, et le pourcentage de personnes qui ont été proposées, acceptées et ont reçu les résultats du test VIH et ont reçu des informations sanitaires post-test ou conseils, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes qui :						Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une naissance vivante au cours des 2 dernières années
	Reçu des soins prénatals d'un professionnel de la santé pour la dernière grossesse	Conseil VIH reçu pendant les soins prénatals [1] [A]	Ont reçu un test de dépistage du VIH et ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals	On leur a offert un test de dépistage du VIH et ils ont été testés pour le VIH pendant les soins prénatals, et ont reçu les résultats [2]	Conseil VIH reçu, ont reçu un test VIH, accepté et reçu les résultats	On leur a offert un test de dépistage du VIH, accepte et reçu les résultats, et reçu des informations sur la santé ou des conseils post-test liés au VIH [3]	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	19,8	14,1	12,8	12,1	10,3	10,6	303
Sara	17,7	15,6	11,5	11,5	10,8	10,8	531
Mboum	15,9	13,7	9,7	8,9	7,8	8,6	734
Gbaya	19,7	12,7	12,8	12,2	10,1	11,4	2913
Mandja	19,9	17,3	15,1	14,7	13,0	13,6	856
Banda	17,8	13,0	12,2	11,9	10,0	11,1	1671
Ngbaka/Bantou	20,3	17,4	18,0	17,1	14,0	15,7	667
Yakoma/Sango	21,2	14,9	15,2	15,2	13,4	14,2	777
Zandé/Nzakara	14,6	12,7	11,9	10,8	8,0	9,8	334
Autre ethnique	19,2	15,9	16,6	15,8	13,0	14,2	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	13,2	8,6	7,2	6,8	5,8	6,6	1755
Pauvre	16,3	12,6	9,9	9,1	8,3	8,7	1776
Moyen	16,1	12,8	11,0	10,2	8,2	9,5	1773
Riche	23,5	16,7	16,4	16,0	13,4	14,1	1823
Le plus riche	24,4	19,0	20,7	20,4	17,2	19,2	2075

[1] Indicateur MICS TM.35a - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales (counseling on HIV)

[2] Indicateur MICS TM.36 - Test de VIH durant les consultations prénatales

[3] Indicateur MICS TM.35b - Conseils sur le VIH durant les consultations prénatales (information ou conseil sur le VIH après réception des résultats du test de VIH)

[A] Dans ce contexte, le Conseil signifie que quelqu'un a parlé avec le répondant des trois sujets suivants: 1) les bébés reçoivent le VIH de leur mère, 2) la prévention du VIH et 3) se font dépister pour le VIH.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :						Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes femmes sexuellement actives qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat [2]	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage de femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH [A]	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie [1]	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat	A eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois					
<b>Ensemble</b>	<b>12,3</b>	<b>41,0</b>	<b>44,2</b>	<b>29,0</b>	<b>16,4</b>	<b>69,7</b>	<b>3759</b>	<b>20,9</b>	<b>2620</b>	<b>47,4</b>	<b>2509</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	19,7	54,7	63,6	46,6	26,9	66,1	1576	36,1	1042	43,0	1334
Rural	6,9	31,1	30,1	16,3	8,8	72,3	2183	10,9	1579	52,5	1175
<b>Région</b>											
Région 1	13,0	45,0	46,6	31,4	14,5	68,9	657	19,3	453	43,8	474
Région 2	9,1	41,7	43,0	28,7	16,3	72,0	577	19,3	415	44,4	386
Région 3	7,5	28,8	28,0	15,8	8,8	70,6	779	12,0	550	59,8	378
Région 4	11,3	42,0	44,4	27,3	17,2	74,0	594	20,7	440	52,5	397
Région 5	10,5	37,2	40,5	16,8	6,3	72,7	112	8,2	81	57,9	68
Région 6	8,1	27,0	28,3	15,3	10,8	71,7	394	13,8	283	51,2	202
Région 7	23,8	59,3	72,2	54,7	32,0	61,8	646	44,7	399	38,8	604
<b>Age</b>											
15-19	12,1	38,0	35,8	19,3	12,4	52,4	1954	19,8	1024	49,5	1220
15-17	10,7	34,7	27,7	11,2	8,1	34,7	1043	18,3	362	50,9	615
18-19	13,8	41,7	44,9	28,6	17,4	72,6	912	20,6	662	48,0	604
20-24	12,4	44,3	53,2	39,5	20,7	88,5	1804	21,7	1597	45,5	1289
20-22	11,4	43,1	52,5	37,4	20,0	88,0	1150	21,4	1012	47,4	817
23-24	14,0	46,3	54,6	43,1	21,8	89,3	654	22,2	584	42,3	472
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>											
Préscolaire ou aucun	5,8	29,1	25,4	14,4	7,3	77,8	948	8,8	738	58,6	458
Fondamental 1	9,1	37,2	36,8	22,4	12,1	66,7	1718	16,2	1146	51,9	1065
Fondamental 2	18,1	53,6	65,6	44,9	26,1	64,1	798	35,3	512	41,3	702
Secondaire ou plus	35,3	67,4	89,6	71,3	44,5	76,1	294	52,1	224	27,8	284
<b>Statut matrimonial</b>											
Actuellement mariée/en union	12,1	42,8	50,4	36,3	20,8	94,3	2015	20,8	1900	48,2	1386
Anciennement mariée/en union	11,9	40,7	51,4	41,1	22,5	77,0	260	25,1	200	42,4	179
Jamais mariée/en union	12,5	38,5	34,3	16,9	9,3	35,0	1481	19,7	518	47,3	941
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	9,3	34,7	42,6	29,9	13,7	78,0	251	13,1	196	49,6	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,2	44,3	51,2	36,4	20,2	83,7	2465	22,1	2063	46,0	1727

**Tableau TM.11.6W: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes femmes)**

Pourcentage de femmes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :						Nombre de femmes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes femmes sexuellement actives qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat [2]	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage de femmes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH [A]	Nombre de femmes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie [1]	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat	A eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois					
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	12,3	41,4	49,2	31,9	17,9	71,4	1090	23,0	778	44,9	756
Protestante	12,2	40,0	41,9	27,5	15,6	68,8	2319	19,7	1596	48,1	1517
Musulmane	14,9	43,9	42,7	28,7	15,7	70,1	254	19,7	178	53,6	163
Animiste	(4,5)	(51)	(40,4)	(29,8)	(15,5)	(71)	35	(*)	25	(64,1)	28
Autre religion	8,3	54,2	50,4	38,3	24,2	70,1	47	(34,6)	33	(35,1)	38
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(*)	11	(*)	7
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	21,3	47,0	45,5	33,2	20,6	69,8	138	26,9	96	49,4	90
Sara	13,6	31,8	36,8	23,2	12,8	62,8	212	18,3	133	43,2	105
Mboum	11,3	38,5	34,2	20,0	13,7	72,0	285	16,6	205	58,6	157
Gbaya	9,5	39,1	41,7	26,8	14,5	69,0	1153	18,2	796	48,1	752
Mandja	15,2	49,9	55,6	34,7	21,2	70,2	342	28,2	240	44,8	265
Banda	11,9	41,6	43,1	27,9	15,2	70,9	667	18,6	473	56,1	459
Ngbaka/Bantou	13,4	45,1	49,7	34,2	17,3	68,5	293	22,7	201	43,8	234
Yakoma/Sango	14,8	40,0	49,2	34,5	19,8	69,3	355	26,5	246	33,6	240
Zandé/Nzakara	12,6	33,3	41,6	29,8	23,3	72,9	137	28,1	100	38,8	85
Autre ethnique	11,0	44,9	48,5	33,7	15,4	73,8	176	19,3	130	44,4	122
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	7,3	29,8	27,1	15,1	6,6	72,8	653	8,7	475	59,9	336
Pauvre	7,9	30,3	29,2	14,5	8,4	72,2	691	10,4	499	56,5	362
Moyen	7,5	37,1	36,4	22,8	12,9	74,1	747	15,7	554	47,9	448
Riche	11,6	43,9	51,6	33,8	20,7	69,5	754	27,4	524	47,2	537
Le plus riche	23,5	57,8	67,9	51,0	28,7	62,3	914	39,6	569	38,3	826

[1] Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes femmes

[2] Indicateur MICS TM.34 - Jeunes femmes sexuellement actives qui ont été testées pour le VIH et connaissent le résultat

[A] Reportez-vous au tableau TM.11.3W pour les deux composants.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :						Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes hommes sexuellement actifs qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat [2]	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage d'hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH [A]	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie [1]	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat	A eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois					
<b>Ensemble</b>	19,2	32,5	42,2	15,6	7,6	59,5	1504	11,4	895	46,0	1129
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	26,8	37,4	55,5	25,9	13,1	60,3	697	19,0	420	40,6	599
Rural	12,6	28,2	30,7	6,7	2,9	58,8	807	4,8	474	52,1	530
<b>Région</b>											
Région 1	18,4	41,6	42,5	18,3	8,4	59,0	253	11,1	149	47,6	207
Région 2	18,5	32,3	41,2	12,8	4,6	61,8	227	6,5	141	52,9	181
Région 3	13,4	21,0	28,4	8,1	3,3	50,7	322	6,1	163	37,9	197
Région 4	10,5	31,6	37,3	10,0	3,9	62,0	194	5,9	120	62,9	130
Région 5	9,0	26,3	28,9	4,5	2,1	46,2	31	2,3	14	31,2	19
Région 6	13,0	22,1	38,1	9,4	5,2	63,7	164	8,2	105	52,0	100
Région 7	36,0	43,5	63,4	30,8	17,8	64,8	313	25,0	203	37,4	296
<b>Age</b>											
15-19	16,0	27,9	31,8	6,2	2,3	39,6	859	3,8	340	49,5	600
15-17	14,8	24,9	25,2	4,6	1,1	26,7	540	2,9	144	53,1	348
18-19	18,1	33,1	42,9	8,9	4,4	61,5	319	4,4	196	44,5	251
20-24	23,5	38,5	56,1	28,1	14,7	86,0	645	16,2	554	42,0	529
20-22	24,2	34,6	54,2	26,1	13,5	81,5	394	15,1	321	39,4	311
23-24	22,4	44,7	59,1	31,4	16,6	93,0	251	17,6	233	45,6	218
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>											
Préscolaire ou aucun	10,5	33,9	26,5	8,0	2,1	64,6	93	3,2	60	45,3	59
Fondamental 1	13,3	25,3	30,0	5,3	2,7	50,2	729	5,0	365	54,3	470
Fondamental 2	20,7	38,5	48,2	18,4	7,5	63,8	495	10,6	316	46,6	422
Secondaire ou plus	42,5	43,7	81,5	51,8	29,9	81,9	187	31,9	153	22,9	178
<b>Statut matrimonial</b>											
A déjà été mariée/ vécu avec une femme	20,3	41,4	59,5	27,9	14,0	98,0	332	14,3	325	48,7	280
Jamais mariée/vécu avec une femme	19,0	29,8	37,2	12,1	5,8	48,6	1168	9,8	567	44,9	845
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	(13,5)	(36,8)	(30,3)	(17,9)	(7)	(78,3)	(43,5)	(8,9)	(34)	(68,8)	36
N'a aucune difficulté fonctionnelle	22,1	36,7	52,7	21,9	11,5	77,8	921	13,3	716	41,5	744

**Tableau TM.11.6M: Indicateurs clés sur le VIH et le SIDA (jeunes hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-24 ans selon les indicateurs clés du VIH et du SIDA, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui sait qu'on peut prévenir la transmission du VIH en :						Nombre d'hommes de 15-24 ans	Pourcentage de jeunes hommes sexuellement actifs qui ont fait un test de VIH dans les 12 derniers mois et en connaissent le résultat [2]	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont eu des rapports sexuels dans les 12 derniers mois	Pourcentage d'hommes qui signalent des attitudes discriminatoires envers les personnes vivant avec le VIH [A]	Nombre d'hommes de 15-24 ans qui ont entendu parler du SIDA
	Ont une connaissance approfondie [1]	Connaissent tous les moyens de transmission mère-enfant du VIH	Connaissent un lieu où se faire tester pour le VIH	Ont déjà été testés et connaissent le résultat du test le plus récent	Avoir subi un test de dépistage du VIH au cours des 12 derniers mois et connaître le résultat	A eu des relations sexuelles au cours des 12 derniers mois					
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	21,4	33,7	47,5	17,9	9,0	59,1	455	14,0	269	42,7	362
Protestante	18,3	31,6	39,9	15,0	7,5	59,4	934	11,1	555	46,9	679
Musulmane	22,2	28,3	39,4	11,5	2,0	58,3	79	2,7	46	48,8	57
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	7	(*)	9
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	14	(*)	18
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	3	(*)	4
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	18,1	32,2	44,6	10,5	0	63,1	39	(0)	25	(50,8)	31
Sara	18,7	20,6	33,5	14,7	8,7	56,1	97	14,0	54	42,4	60
Mboum	21,5	29,2	31,8	13,1	6,3	56,9	117	7,8	66	33,7	93
Gbaya	17,7	32,0	39,5	14,0	6,2	57,8	467	8,9	270	47,1	347
Mandja	18,5	40,9	44,8	14,5	7,9	49,2	121	13,9	59	45,0	85
Banda	19,1	35,3	47,2	17,8	9,3	66,0	278	12,9	183	47,7	206
Ngbaka/Bantou	16,9	42,1	51,7	21,1	7,1	64,6	105	11,0	68	48,3	93
Yakoma/Sango	22,2	32,4	47,9	18,2	9,6	64,0	158	15,1	101	48,0	129
Zandé/Nzakara	27,4	16,7	38,6	12,3	12,3	59,0	59	(17,7)	35	(47,7)	39
Autre ethnique	18,4	31,0	39,3	15,4	7,7	51,5	64	(15,0)	33	46,3	45
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	14,2	27,6	32,6	6,2	3,3	59,5	221	5,6	132	47,9	126
Pauvre	11,1	22,5	29,6	6,5	1,8	54,5	267	2,5	146	54,5	174
Moyen	11,6	35,6	37,6	9,4	3,5	59,8	261	5,9	156	53,5	203
Riche	20,6	28,5	40,1	14,9	7,2	58,1	319	11,2	185	50,0	234
Le plus riche	30,2	42,0	59,1	30,1	16,2	63,3	435	22,3	276	35,3	392

[1] Indicateur MICS TM.29 - Connaissance de la prévention du VIH parmi les jeunes hommes

[2] Indicateur MICS TM.34 - Jeunes hommes sexuellement actifs qui ont été testés pour le VIH et connaissent le résultat

[A] Reportez-vous au tableau TM.11.3M pour les deux composants.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Des preuves ont montré que la circoncision masculine (l'ablation complète du prépuce du pénis) réduit d'environ 60% le risque d'infection à VIH hétéro sexuellement acquise chez les hommes et qu'elle est sans danger lorsqu'elle est pratiquée par des professionnels de la santé bien formés dans des établissements correctement équipés<sup>72</sup>. Dans les pays et les régions où l'épidémie est hétérosexuelle et où la prévalence du VIH et de la circoncision masculine est faible, la circoncision masculine est incluse dans les programmes complets de prévention du VIH. Seule, la circoncision masculine n'est que partiellement protectrice; cependant, lorsqu'elle est combinée au dépistage du VIH et aux services de conseil, aux préservatifs, à des pratiques sexuelles plus sûres et au traitement des infections sexuellement transmissibles, elle est très efficace. Il peut déjà être effectué pour des raisons religieuses, médicales ou culturelles et peut être effectué à la naissance, pendant l'adolescence, ou à d'autres moments de la vie d'un homme.

Il existe plusieurs schémas traditionnels de la circoncision en RCA en fonctions des pratiques culturelles. Dans certaines ethnies l'excision est accompagnée de cérémonies ou de rituels avant, pendant ou après l'acte. Une seule lame ou couteau pouvait servir à la circoncision de tous les enfants. Cela pouvait avoir pour conséquence la transmission du VIH.

La prévalence de la circoncision masculine est présentée dans le tableau TM.12.1, qui montre également l'âge de la circoncision, tandis que le tableau TM.12.2 montre le prestataire et le lieu où la circoncision a été pratiquée.

---

<sup>72</sup> Bailey, R. et al. "Circoncision masculine pour la prévention du VIH chez les jeunes hommes à Kisumu, Kenya: Un essai contrôlé randomisé." *The Lancet* 369, no. 9562 (2007): 643-56. doi: 10.1016 / S0140-6736 (07) 60312-2

**Table TM.12.1: Circoncision**

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui rapportent avoir été circoncis, et répartition en pourcentage des hommes selon l'âge à la circoncision, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage des circoncis [1]	Nombre d'hommes	Age à la circoncision:									Total	Nombre d'hommes qui ont été circoncis
			A la naissance	1-4 ans	5-9 ans	10-14 ans	15-19 ans	20-24 ans	25+ ans	NSP	Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>97,0</b>	<b>3880</b>	<b>2,3</b>	<b>12,8</b>	<b>58,7</b>	<b>19,0</b>	<b>2,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3765</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	95,6	1599	2,4	14,0	60,9	17,6	1,6	0,0	0,0	3,6	0,0	100,0	1530
Rural	98,0	2281	2,3	12,0	57,2	20,0	2,9	0,4	0,0	5,1	0,0	100,0	2235
<b>Région</b>													
Région 1	99,2	672	3,3	11,5	58,0	22,0	2,4	0,3	0,0	2,4	0,0	100,0	666
Région 2	98,2	608	0,7	9,3	68,9	15,0	2,0	0,4	0,0	3,7	0,0	100,0	597
Région 3	97,4	844	2,3	7,8	56,8	23,5	2,9	0,2	0,0	6,5	0,0	100,0	823
Région 4	98,8	541	0,7	12,7	54,3	25,3	4,5	0,4	0,0	2,1	0,0	100,0	535
Région 5	94,9	108	0,9	8,3	53,9	29,3	3,7	0,0	0,2	3,6	0,0	100,0	102
Région 6	99,7	412	6,5	25,1	49,0	8,4	0,4	0,0	0,0	10,5	0,0	100,0	410
Région 7	90,7	696	1,8	16,7	63,2	13,8	1,3	0,0	0,0	3,1	0,0	100,0	631
<b>Age</b>													
15-24	96,6	1504	2,7	13,5	59,3	19,5	1,6	0,0	0,0	3,4	0,0	100,0	1453
15-19	96,1	859	2,3	13,5	59,8	19,6	1,4	0,0	0,0	3,4	0,0	100,0	826
15-17	94,9	540	1,3	12,6	61,5	19,3	1,0	0,0	0,0	4,2	0,0	100,0	513
18-19	98,2	319	3,9	14,9	56,9	20,0	2,1	0,0	0,0	2,2	0,0	100,0	314
20-24	97,2	645	3,2	13,4	58,7	19,5	1,8	0,0	0,0	3,4	0,0	100,0	627
25-29	97,8	659	1,8	11,8	59,7	18,0	2,6	0,0	0,0	6,1	0,0	100,0	645
30-39	97,1	1020	2,5	13,1	57,3	18,8	3,6	0,4	0,0	4,4	0,0	100,0	990
40-49	97,2	696	1,9	11,9	58,7	19,3	2,0	0,7	0,0	5,4	0,0	100,0	677
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>													
Préscolaire ou aucun	95,1	462	2,0	11,7	59,5	17,9	2,5	0,4	0,1	5,9	0,0	100,0	439
Fondamental 1	97,8	1749	2,1	11,6	54,8	23,1	3,1	0,3	0,0	4,9	0,0	100,0	1711
Fondamental 2	97,7	1089	2,1	12,5	61,2	17,9	2,1	0,1	0,0	4,2	0,0	100,0	1064
Secondaire ou plus	94,9	578	3,7	17,9	65,2	9,7	0,8	0,1	0,0	2,5	0,0	100,0	548
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A des difficultés fonctionnelles	97,6	166	6,7	12,9	53,3	17,4	6,0	0,8	0,1	2,8	0,0	100,0	162
N'a aucune difficulté fonctionnelle	97,4	3174	2,3	12,8	58,5	19,1	2,4	0,2	0,0	4,6	0,0	100,0	3091
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	96,3	1130	2,1	12,1	58,0	19,3	2,8	0,3	0,0	5,4	0,0	100,0	1089
Protestante	97,5	2413	2,4	12,8	59,8	18,5	2,1	0,2	0,0	4,1	0,0	100,0	2352
Musulmane	96,2	232	4,1	15,6	52,8	20,3	3,6	0,0	0,0	3,7	0,0	100,0	224
Animiste	(94,2)	39	(0)	(12,1)	(52,9)	(33)	(0)	(0)	(0)	(2)	(0)	100,0	37
Autre religion	97,1	56	0,0	14,5	51,2	21,5	3,3	0,0	0,0	9,4	0,0	100,0	54
Sans religion	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10

**Table TM.12.1: Circoncision**

Pourcentage d'hommes âgés de 15-49 ans qui rapportent avoir été circoncis, et répartition en pourcentage des hommes selon l'âge à la circoncision, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage des circoncis [1]	Nombre d'hommes	Age à la circoncision:								NSP	Manquant	Total	Nombre d'hommes qui ont été circoncis
			A la naissance	1-4 ans	5-9 ans	10-14 ans	15-19 ans	20-24 ans	25+ ans					
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	95,6	132	6,0	15,6	48,9	23,3	2,2	0,0	0,0	4,1	0,0	100,0	126	
Sara	98,7	228	0,2	7,3	54,1	22,7	1,7	0,3	0,0	13,7	0,0	100,0	225	
Mboum	99,3	313	3,4	9,4	56,2	22,8	1,6	0,5	0,0	6,0	0,0	100,0	311	
Gbaya	97,7	1237	1,3	10,6	64,8	18,2	2,1	0,2	0,0	2,8	0,0	100,0	1208	
Mandja	98,3	338	0,2	11,3	62,5	20,4	3,3	0,5	0,0	1,8	0,0	100,0	332	
Banda	97,4	710	2,1	14,6	57,1	19,3	3,3	0,2	0,0	3,4	0,0	100,0	691	
Ngbaka/Bantou	96,9	271	3,4	9,5	58,5	21,5	4,9	0,3	0,0	1,8	0,0	100,0	263	
Yakoma/Sango	89,7	329	4,7	27,2	51,1	10,9	0,6	0,0	0,0	5,4	0,0	100,0	295	
Zandé/Nzakara	99,9	143	5,3	15,3	46,7	16,9	0,0	0,0	0,0	15,7	0,0	100,0	143	
Autre ethnies	95,1	180	4,7	13,3	56,3	18,1	2,8	0,0	0,0	4,9	0,0	100,0	171	
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	98,3	652	2,7	11,6	56,5	19,9	4,5	0,8	0,0	4,0	0,0	100,0	641	
Pauvre	97,5	764	2,6	11,3	58,8	19,8	2,2	0,2	0,0	5,0	0,0	100,0	745	
Moyen	98,0	719	1,6	11,3	58,5	19,0	2,6	0,1	0,0	6,9	0,0	100,0	704	
Riche	97,1	808	2,2	13,4	56,2	22,5	1,3	0,2	0,0	4,2	0,0	100,0	784	
Le plus riche	94,9	938	2,6	15,6	62,6	14,7	1,8	0,0	0,0	2,8	0,0	100,0	891	

[1] MICS indicateur TM.37 - Circoncision

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Table TM.12.2: Praticien et lieu de la circoncision**

Répartition en pourcentage des hommes de 15-49 ans circoncis selon la personne qui a pratiqué la circoncision et lieu où la circoncision a été faite, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Personne qui a pratiqué la circoncision :					Lieu de circoncision :							Nombre d'hommes qui ont été circoncis	
	Praticien Traditionnel / Famille/Ami	Agent de Santé /Professionnel	Autre	NSP	Total	Centre de Santé	Au domicile d'un Agent de Santé / Professionnel	A son domicile	Site rituel	Autre domicile/Lieu	NSP	Pas de Réponse		Total
<b>Ensemble</b>	<b>26,6</b>	<b>71,5</b>	<b>0,3</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>40,4</b>	<b>8,1</b>	<b>37,1</b>	<b>10,8</b>	<b>2,2</b>	<b>1,3</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3765</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	16,9	81,1	0,2	1,8	100,0	51,0	7,7	30,0	7,2	2,4	1,8	0,0	100,0	1530
Rural	33,2	65,0	0,4	1,3	100,0	33,1	8,4	42,1	13,3	2,2	1,0	0,0	100,0	2235
<b>Région</b>														
Région 1	25,7	71,5	0,9	1,9	100,0	39,3	3,8	45,1	10,4	0,5	0,9	0,0	100,0	666
Région 2	32,3	67,3	0,0	0,4	100,0	39,3	14,7	32,4	12,6	0,9	0,3	0,0	100,0	597
Région 3	29,3	68,7	0,3	1,8	100,0	34,7	5,7	38,1	13,1	6,5	2,1	0,0	100,0	823
Région 4	37,2	62,5	0,2	0,1	100,0	40,6	7,7	34,8	16,3	0,5	0,1	0,0	100,0	535
Région 5	35,5	63,7	0,0	0,7	100,0	44,4	8,4	29,1	16,5	0,4	0,7	0,5	100,0	102
Région 6	25,0	69,4	0,4	5,2	100,0	27,5	6,2	55,1	5,5	0,6	5,1	0,0	100,0	410
Région 7	9,4	89,6	0,3	0,7	100,0	57,5	11,3	23,7	4,6	2,6	0,4	0,0	100,0	631
<b>Age</b>														
15-24	20,8	77,4	0,2	1,6	100,0	43,1	7,5	39,0	6,7	2,5	1,2	0,0	100,0	1453
15-19	19,3	78,8	0,1	1,7	100,0	43,3	6,1	41,7	5,9	1,8	1,3	0,0	100,0	826
15-17	19,0	79,3	0,2	1,5	100,0	43,9	6,0	41,4	6,2	1,5	1,1	0,0	100,0	513
18-19	19,9	78,2	0,0	2,0	100,0	42,3	6,4	42,1	5,3	2,2	1,7	0,0	100,0	314
20-24	22,8	75,5	0,2	1,5	100,0	42,8	9,4	35,6	7,7	3,4	1,0	0,0	100,0	627
25-29	24,4	72,9	0,4	2,3	100,0	44,8	7,0	34,1	9,9	2,2	2,0	0,0	100,0	645
30-39	27,0	71,7	0,4	1,0	100,0	39,5	8,9	37,1	11,6	1,8	1,1	0,1	100,0	990
40-49	40,5	57,4	0,6	1,4	100,0	31,7	9,3	36,0	19,3	2,5	1,2	0,0	100,0	677
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>														
Préscolaire ou aucun	36,9	58,6	0,8	3,7	100,0	30,3	6,5	42,4	13,9	3,2	3,7	0,0	100,0	439
Fondamental 1	32,7	65,7	0,2	1,3	100,0	33,4	9,0	40,9	13,3	2,4	1,0	0,0	100,0	1711
Fondamental 2	20,1	78,6	0,2	1,2	100,0	46,4	7,2	34,2	9,1	1,8	1,3	0,0	100,0	1064
Secondaire ou plus	11,9	86,6	0,6	0,9	100,0	58,7	8,5	26,7	3,9	1,9	0,4	0,0	100,0	548
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>														100,0
A des difficultés fonctionnelles	37,4	62,1	0,0	0,5	100,0	39,0	8,6	34,3	12,9	5,2	0,0	0,0	100,0	162
N'a aucune difficulté fonctionnelle	27,3	70,7	0,4	1,6	100,0	39,8	8,4	36,6	11,5	2,2	1,4	0,0	100,0	3091
<b>Religion du chef de ménage</b>														
Catholique	23,0	75,0	0,4	1,6	100,0	39,9	8,1	36,5	11,5	2,6	1,3	0,1	100,0	1089
Protestante	27,4	71,1	0,4	1,1	100,0	40,6	7,6	38,2	10,5	2,2	0,9	0,0	100,0	2352
Musulmane	38,0	56,5	0,0	5,5	100,0	39,9	11,2	32,6	9,7	0,5	6,2	0,0	100,0	224
Animiste	(21,5)	(76,4)	(0,0)	(2,0)	100,0	(29,8)	(14,1)	(45,1)	(8,3)	(2,6)	(0,0)	(0,0)	100,0	37
Autre religion	20,9	79,1	0,0	0,0	100,0	48,5	11,6	20,1	13,9	5,9	0,0	0,0	100,0	54
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	10

**Table TM.12.2: Praticien et lieu de la circoncision**

Répartition en pourcentage des hommes de 15-49 ans circoncis selon la personne qui a pratiqué la circoncision et lieu où la circoncision a été faite, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Personne qui a pratiqué la circoncision :					Lieu de circoncision :							Nombre d'hommes qui ont été circoncis	
	Praticien Traditionnel / Famille/Ami	Agent de Santé /Professionnel	Autre	NSP	Total	Centre de Santé	Au domicile d'un Agent de Santé / Professionnel	A son domicile	Site rituel	Autre domicile/Lieu	NSP	Pas de Réponse		Total
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	35,1	55,2	0,0	9,7	100,0	40,3	8,0	33,5	6,7	0,5	10,9	0,0	100,0	126
Sara	22,4	72,2	0,3	5,0	100,0	32,3	5,2	40,5	12,9	3,0	5,9	0,0	100,0	225
Mboum	15,6	82,5	0,4	1,5	100,0	40,9	4,6	38,3	7,7	7,0	1,5	0,0	100,0	311
Gbaya	32,4	67,1	0,1	0,5	100,0	38,5	9,8	36,3	12,7	2,3	0,4	0,0	100,0	1208
Mandja	25,5	73,7	0,2	0,6	100,0	48,8	11,1	26,0	13,0	0,7	0,4	0,0	100,0	332
Banda	29,4	69,9	0,1	0,7	100,0	38,8	7,2	40,0	12,9	0,6	0,5	0,1	100,0	691
Ngbaka/Bantou	22,9	73,5	1,8	1,7	100,0	42,2	5,9	37,9	9,1	4,9	0,0	0,0	100,0	263
Yakoma/Sango	18,0	80,9	0,3	0,8	100,0	44,1	6,6	43,6	2,9	2,5	0,2	0,0	100,0	295
Zandé/Nzakara	6,6	87,3	1,1	5,0	100,0	38,7	10,9	44,6	1,5	0,0	4,3	0,0	100,0	143
Autre ethnie	33,6	64,4	0,4	1,7	100,0	45,1	8,2	31,1	14,5	0,5	0,6	0,0	100,0	171
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	40,4	58,4	0,4	0,7	100,0	28,8	8,0	41,5	18,0	2,8	0,7	0,1	100,0	641
Pauvre	34,7	63,2	0,0	2,1	100,0	28,6	6,9	46,5	13,1	2,9	2,1	0,0	100,0	745
Moyen	30,3	67,6	0,7	1,3	100,0	35,0	9,0	41,2	12,4	1,2	1,3	0,0	100,0	704
Riche	20,9	76,2	0,2	2,7	100,0	49,8	7,5	30,7	8,2	1,5	2,3	0,0	100,0	784
Le plus riche	12,0	86,9	0,4	0,7	100,0	54,4	9,1	28,7	4,8	2,8	0,3	0,0	100,0	891

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

### 7.1 VACCINATION

La vaccination est un outil éprouvé pour contrôler et éliminer les maladies infectieuses potentiellement mortelles. On estime qu'elle évite entre 2 et 3 millions de décès chaque année<sup>73</sup>. C'est l'un des investissements en santé les plus rentables, avec des stratégies éprouvées qui le rendent accessible même aux populations les plus difficiles à atteindre et vulnérables.

L'OMS, recommande pour les vaccinations de routine, à ce que tous les enfants<sup>74</sup> soient vaccinés contre la tuberculose, la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la poliomyélite, la rougeole, l'hépatite B, Haemophilus influenzae de type b, le pneumocoque, le rotavirus et la rubéole<sup>75</sup>.

Au niveau mondial, l'indicateur ODD 3.b.1 est utilisé pour suivre les progrès de la vaccination des enfants au niveau national. Les proportions de la population cible couverte par tous les vaccins inclus dans leur programme national sont présentées dans le tableau TC.1.1.

Il est recommandé d'achever toutes les doses dans la série primaire avant le premier anniversaire de l'enfant, mais en fonction de l'épidémiologie de la maladie dans un pays, les premières doses de vaccins contre la rougeole et contre la rubéole peuvent être recommandées à 12 mois ou plus tard. Le nombre recommandé et le moment de la plupart des autres doses varient également légèrement avec l'épidémiologie locale et peuvent inclure des doses de rappel plus tard dans l'enfance.

En République Centrafricaine (RCA), le Gouvernement a fait du PEV (Programme Elargi de Vaccination) l'un de ses programmes prioritaires de santé pour améliorer la survie des enfants de moins de 5 ans. La politique nationale en matière de vaccination respecte les directives de l'UNICEF et de l'OMS selon lesquelles, avant de fêter son premier anniversaire, un enfant doit recevoir la vaccination du BCG à la naissance jusqu'à 15 jours pour le protéger contre la tuberculose, trois doses de DTC respectivement à 6, 10 et 14 semaines pour le protéger contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos, les doses de VPO (Vaccin Polio Oral) dont une dose à la naissance et trois autres doses à 6, 10 et 14 semaines pour le protéger contre la poliomyélite, une dose de VAR (vaccin anti-rougeoleux). Le pentavalent (DTC-Hép.B+Hib<sup>76</sup>) est administré à six (6) semaines, dix (10) semaines et quatorze (14) semaines à l'image du calendrier de la vaccination DTC.

Toutes les vaccinations doivent être reçues pendant la première année de vie, sauf les doses de RR (contre la rougeole et la rubéole) à 12 et 18 mois et de fièvre jaune à 12 mois. Compte tenu de ce calendrier de vaccination, les estimations pour la couverture vaccinale complète de l'enquête MICS6-RCA 2018-2019 sont basées sur les enfants âgés de 12-23 / 24-35 mois.

<sup>73</sup> "Faits saillants de la vaccination 2015." Organisation mondiale de la santé. 27 juin 2016. Consulté le 23 août 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

<sup>74</sup> "Recommandations de l'OMS pour la vaccination systématique - Tableaux récapitulatifs". Organisation mondiale de la santé. 22 août 2018. Consulté le 23 août 2018. [http://www.who.int/immunization/policy/immunization\\_tables/en/](http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/).

<sup>75</sup> De plus, la vaccination contre le virus du papillome humain (VPH) est recommandée pour les filles âgées de 9 à 14 ans<sup>2</sup>, mais la couverture de ce vaccin n'est pas encore incluse dans le MICS, car la méthodologie est en cours de développement.

<sup>76</sup> DTC-Hép.B+Hib : Vaccin diphtérique, tétanique, coquelucheux, de l'hépatite B, poliomyélitique et de l'Haemophilus influenzae type b

Le programme de vaccination national de la RCA prévoit tous les vaccins mentionnés ci-dessus avec des doses de vaccins BCG, Polio et Hépatite B (dans les 24 heures suivant la naissance), trois doses du vaccin Pentavalent contenant des antigènes DTC, Hépatite B et Haemophilus influenzae de type b (Hib), trois doses de vaccin antipoliomyélitique, trois doses de vaccin anti-pneumococcique (conjugué ; PCV-13), au moins une dose du vaccin VAR contenant les antigènes de la rougeole, en outre, une dose de vaccin contre la fièvre jaune (VAA). Par ailleurs, le Calendrier pour les interventions intégrées au PEV en RCA prévoit une première dose de supplémentation en vitamine A (1ère dose 100 000 UI) pour les enfants de 6-11 mois, une seconde dose de Vit. A (200 000 UI) pour ceux de 12-18 mois et des médicaments contre les vers (Albendazole) en plus de la Vit. A 200 000 UI pour ceux âgés de 12-59 mois. Compte tenu de ce calendrier de vaccination, les estimations pour la couverture vaccinale complète de la MICS6-RCA, 2018-2019 sont basées sur les enfants âgés de 12-23 / 24-35 mois.

Des informations sur la couverture vaccinale ont été recueillies pour tous les enfants de moins de trois ans. Toutes les mères ou les gardiens ont été invités à fournir des cartes de vaccination. Si la carte de vaccination d'un enfant était disponible, les enquêteurs ont copié les informations de vaccination des cartes sur le questionnaire MICS. Les estimations finales de la couverture vaccinale sont basées sur les informations obtenues à partir de la carte de vaccination et de la déclaration de la mère sur les vaccinations reçues par l'enfant.

Le tableau TC.1.2 présente les estimations de la couverture vaccinale chez les enfants âgés de 12 à 23 ans et de 24 à 35 mois selon les caractéristiques de base. Les chiffres indiquent que les enfants ont été vaccinés à tout moment jusqu'à la date de l'enquête et sont basés sur des informations provenant à la fois des cartes de vaccination et des déclarations des mères / gardiennes.

**Tableau TC.1.1.1 : Vaccinations dans les premières années de vie**

Pourcentage d'enfants âgés de 12-23 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête et avant leur premier anniversaire, MICS6-RCA, 2018-2019

Enfants de 12-23 mois :				
Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :				
	Carte de vaccination [A]	Déclaration de la mère	L'une ou l'autre (Couverture brute) [B]	Vaccinés avant l'âge de 12 mois
<b>Antigènes</b>				
BCG [1]	24,3	37,0	61,3	59,2
Polio (VPO) à la naissance [C]	23,6	33,9	57,5	55,0
Polio (VPO) 1	23,5	37,2	60,7	56,9
Polio (VPO) 2	21,1	22,7	43,8	38,9
Polio (VPO) 3 [2]	18,5	10,3	28,8	25,3
Polio (VPI)	15,5	27,4	42,9	na
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 1	22,6	31,6	54,2	48,9
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 2	20,2	26,4	46,5	40,5
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 3 [3] [4] [5]	18,0	17,1	35,1	30,5
Pneumocoque 1	20,5	29,6	50,1	44,2
Pneumocoque 2	18,5	24,5	42,9	36,8
Pneumocoque 3 [6]	16,4	15,7	32,1	26,7
Rougeole [9]	14,1	26,5	40,6	29,9
Fièvre jaune [10]	15,9	25,4	41,3	34,0
Vaccins de base [11] [D]	11,9	3,2	15,1	8,9
Pas vaccinés	0,4	28,0	28,3	28,8
Nombre d'enfants	1 679	1 679	1 679	1 679
[1] Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose				
[2] Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Poliomyélite ; Indicateur ODD 3.b.1 & 3.8.1				
[3] Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCoq)				
[4] Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B				
[5] Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)				
[6] Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumocoque (Conjugué) ; Indicateur ODD 3.b.1				
[9] Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la Rougeole ; Indicateur ODD 3.b.1				
[10] Indicateur MICS TC.9- Couverture vaccinale contre la Fièvre Jaune				
[11] Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale de base				
[12] Indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète				
[A] Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notes				
[B] Indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.10 et TC.11 font référence aux enfants d'âges 12-23 mois; Indicateur MICS TC.9 fait référence aux enfants d'âges 24-35 mois				
[C] Pour les enfants ayant un carnet de vaccination, tout report de polio à la naissance est accepté. Pour les enfants pour qui on se fie à la déclaration de leur mère, la polio à la naissance est une dose reçue dans les 2 premières semaines après la naissance.				
[D] Inclus: BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, et Rougeole selon le calendrier vaccinal de la RCA				
[E] Inclus: BCG, Polio3/PIV, DTCoq3, HepB3, Hib3, Pneumococcique, Fièvre jaune et Rougeole selon le calendrier vaccinal de la RCA.				

**Tableau TC.1.1.2 : Vaccinations dans les premières années de vie**

Pourcentage d'enfants âgés de 24-35 mois vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination à n'importe quel moment avant l'enquête et avant leur premier anniversaire, MICS6-RCA, 2018-2019

Antigène	Enfants de 24-35 mois :			
	Vaccinés à n'importe quel moment avant l'enquête selon :			
	Carte de vaccination [A]	Déclaration de la mère	L'une ou l'autre (Couverture brute) [B]	Vaccinés avant l'âge de 12 mois
BCG [1]	14,4	46,9	61,3	56,7
Polio (VPO) à la naissance [C]	13,9	42,3	56,2	50,8
Polio (VPO) 1	13,7	47,5	61,2	50,2
Polio (VPO) 2	12,4	30,1	42,5	34,8
Polio (VPO) 3 [2]	11,8	14,2	26,0	20,6
Polio (VPI)	9,7	34,7	44,4	na
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 1	13,7	40,7	54,3	44,3
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 2	12,3	34,9	47,3	38,2
Pentavalent (DTCOQHibHepB) 3 [3] [4] [5]	11,3	23,2	34,4	26,7
Pneumocoque 1	12,4	38,5	50,9	41,7
Pneumocoque 2	11,2	31,8	43,0	33,9
Pneumocoque 3 [6]	10,5	20,6	31,1	24,7
Rougeole [9]	8,4	36,6	45,0	32,2
Fièvre jaune [10]	9,7	36,4	46,2	33,1
Vaccins de base [11] [D]	6,6	6,6	13,2	6,9
Complètement vaccinés [12] [E]	4,9	4,5	9,4	3,7
Pas vaccinés	0,4	27,3	27,7	28,8
Nombre d'enfants	1 734	1 734	1 734	1 734

[1] Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

[2] Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Poliomyélite ; Indicateur ODD 3.b.1 & 3.8.1

[3] Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCoq)

[4] Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B

[5] Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

[6] Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumococcique (Conjugué) ; Indicateur ODD 3.b.1

[9] Indicateur MICS TC.10 - Couverture vaccinale contre la Rougeole ; Indicateur ODD 3.b.1

[10] Indicateur MICS TC.9- Couverture vaccinale contre la Fièvre Jaune

[11] Indicateur MICS TC.11a - Couverture vaccinale de base

[12] Indicateur MICS TC.11b - Couverture vaccinale complète

na: non applicable

[A] Carte de vaccination ou autres documents sur lesquels les vaccins sont notes

[B] Indicateurs MICS TC.1, TC.2, TC.3, TC.4, TC.5, TC.6, TC.7, TC.10 et TC.11 font référence aux enfants d'âges 12-23 mois; Indicateur MICS TC.9 fait référence aux enfants d'âges 24-35 mois

[C] Pour les enfants ayant un carnet de vaccination, tout report de polio à la naissance est accepté. Pour les enfants pour qui on se fie à la déclaration de leur mère, la polio à la naissance est une dose reçue dans les 2 premières semaines après la naissance.

[D] Inclus : BCG, Polio3, DTCoq3, HepB3, Hib3, et Rougeole selon le calendrier vaccinal de la RCA

[E] Inclus : BCG, Polio3/PIV, DTCoq3, HepB3, Hib3, Pneumococcique, Fièvre jaune et Rougeole selon le calendrier vaccinal de la RCA

**Tableau TC.1.2.1.1: Vaccinations selon les caractéristiques de base**

Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 23 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (couverture brute), MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 23 mois qui ont reçu :															Pourcentage d'enfants avec :		
	Vaccin contre la Poliomyélite					Vaccin contre le DTCoaHibHepB			Vaccin contre le Pneumocoque			Rougeole [8]	Vaccins basiques [9]	Aucun vaccin	Cartes de vaccination [C]	Cartes de vaccination vus [D]	Nombre d'enfants Age de 12-23 mois	
	BCG [1]	A la naissance [A]	VPO 1	VPO 2	VPO 3 [2]	Penta 1	Penta 2	Penta 3 [3] [4] [5]	PCV 1	PCV 2	PCV 3 [6]							
<b>Ensemble</b>	61,3	57,5	60,7	43,8	28,8	54,2	46,5	35,1	50,1	42,9	32,1	40,6	15,1	28,3	37,9	27,2	1 679	
<b>Sexe</b>																		
Masculin	59,1	55,9	58,7	41,1	26,9	52,4	43,8	32,9	48,5	41,1	30,1	42,3	14,4	30,6	38,6	27,7	851	
Féminin	63,6	59,2	62,7	46,6	30,8	56,1	49,4	37,4	51,8	44,8	34,1	39	15,8	26	37,2	26,8	828	
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	81,6	78,6	76	57,2	39,5	71,1	64,1	50,7	65,9	58,2	47,7	57,4	25,3	13,9	51,6	38,5	519	
Rural	52,2	48,1	53,8	37,8	24,1	46,6	38,7	28,2	43,1	36,1	25,1	33,1	10,6	34,8	31,8	22,2	1 160	
<b>Région</b>																		
Région 1	76,5	70,6	72,4	54,2	34,6	68,7	61,4	46,7	65,6	60,4	44,9	51,7	19,6	18,3	43,9	32,6	266	
Région 2	57,9	58,7	59,6	36,9	23,0	45,2	41,0	29,6	40,6	34,2	24,7	40,4	10,8	29,6	32,1	20,8	300	
Région 3	57,8	50,9	55,8	40,8	25,4	49,3	42,5	31,6	44,7	38,4	27,7	31,8	10,7	31,1	31,0	22,9	423	
Région 4	55,2	51,9	59,5	41,7	29,7	56,5	40,5	28,8	50,9	39,4	28,0	37,1	13,1	29,6	39,2	28,0	281	
Région 5	51,4	49,6	56,5	43,0	26,1	56,5	46,0	33,6	50,0	40,5	30,1	36,5	10,2	33,7	37,1	28,5	50	
Région 6	33,9	27,6	30,1	19,5	10,2	25,0	21,3	11,9	26,2	22,2	12,5	19,0	5,0	57,0	24,6	16,8	181	
Région 7	93,0	93,3	90,7	75,4	56,4	84,8	78,6	69,4	79,1	69,7	62,8	74,3	40,9	2,1	66,5	49,5	178	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>																		
Préscolaire ou aucun	47,8	43,2	49,8	34,6	22,1	44,4	36,2	26,2	40,3	33,4	24,1	31,2	7,4	39,4	29,5	19,4	645	
Fondamental 1	63,2	59,1	61,0	43,8	28,7	52,1	44,3	34,2	49,2	41,7	30,7	39,7	15,2	26,6	37,2	28,3	752	
Fondamental 2	84,7	82,0	82,5	61,9	40,2	80,3	74,0	53,0	72,8	65,6	50,5	62,4	28,7	9,8	55,0	37,3	210	
Secondaire ou plus	94,4	97,7	92,2	73,7	57,5	87,4	82,1	72,6	81,9	75,0	64,2	72,4	43,9	1,3	70,2	57,5	71	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																		
Haoussa	61,7	56,7	54,4	45,3	30,4	55,9	42,8	37,6	54,3	40,9	34,3	39,7	17,3	34,3	37,8	23,1	55	
Sara	67,0	57,8	64,1	42,6	28,5	63,6	54,2	44,5	55,8	47,9	35,3	35,4	11,0	21,5	40,2	33,3	93	
Mboum	59,1	56,3	57,8	43,7	29,2	52,4	51,1	28,8	52,8	50,7	39,6	44,9	16,3	25,3	33,9	25,7	143	
Gbaya	62,8	59,6	61,3	41,9	25,7	50,7	43,1	30,7	44,9	36,9	26,8	38,8	12,0	27,2	32,9	23,2	553	
Mandja	61,5	61,3	72,0	46,2	36,0	65,0	55,4	43,0	58,2	49,8	38,4	56,0	21,5	25,5	41,1	30,4	138	
Banda	56,6	51,2	57,8	44,4	29,1	53,9	43,1	31,5	49,8	42,9	31,6	37,9	13,2	31,3	38,6	27,1	327	
Ngbaka/Bantou	66,7	66,4	66,7	55,5	38,8	59,4	53,5	46,1	58,4	53,6	42,8	41,1	22,6	28,1	44,3	27,5	114	
Yakoma/Sango	52,6	48,2	51,2	35,8	23,8	41,8	36,9	27,8	42,6	34,9	23,9	38,5	17,6	37,1	40,5	28,9	122	
Zandé/Nzakara	(67,6)	(57,6)	(53,6)	(44,9)	(30,6)	(53,3)	(46,7)	(36,6)	(53,3)	(46,7)	(34,3)	(30,9)	(16,7)	(32,4)	(42,7)	(37,6)	43	
Autre ethnique	68,6	65,2	63,8	45,7	28,2	63,1	57,6	42,6	56,5	48,8	36,3	44,3	18,7	23,9	51,0	38,8	92	
<b>Quintile de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	44,5	38,2	44,5	29,6	17,4	39,8	31,5	21,2	36,1	27,0	18,6	26,0	5,8	42,2	25,1	17,3	356	
Pauvre	50,7	48,1	53,7	35,1	22,6	44,3	37,1	26,1	40,7	35,0	24,2	32,2	11,6	37,0	28,3	19,9	377	
Moyen	59,2	54,8	60,7	45,8	30,0	53,0	45,7	35,3	49,0	42,4	31,6	37,2	12,4	29,7	37,0	26,8	350	
Riche	71,0	67,3	65,9	46,5	30,7	60,0	51,3	37,3	57,3	49,8	35,1	48,1	16,5	20,4	45,7	32,1	334	
Le plus riche	89,8	88,4	86,0	69,3	49,3	82,2	75,4	63,9	74,9	67,8	58,3	67,4	34,4	5,5	60,1	45,7	263	

[1] Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

[2] Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Polio

[3] Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCq), Indicateur ODD 3.b.1 & 3.8.1

[4] Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B

[5] Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

[6] Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumocoque (Conjugué), Indicateur ODD 3.b.1

[8] Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre Rougeole

[9] MICS indicateur TC.11a - Couverture vaccinale complète (antigènes basiques)

[A] Pour les enfants ayant un carnet de vaccination, tout enregistrement de polio à la naissance est accepté. Pour les enfants pour qui on se base sur le rapport de la mère, la polio à la naissance est une dose reçue dans les 2 premières semaines après la naissance.

[B] Vaccins basiques incluent: BCG, Polio3, DTP3, Rougeole

[C] Carte de vaccination ou autres documents dans lesquels les vaccins sont inscrits

[D] Inclut les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité de la carte)

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.1.2.2: Vaccinations selon les caractéristiques de base**

Pourcentage d'enfants âgés de 24 à 35 mois actuellement vaccinés contre les maladies infantiles évitables par la vaccination (couverture brute), MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 24 à 35 mois qui ont reçu :		Vaccination complète					Nombre d'enfants âgés de 24-35 mois
	Rougeole [10]	Fièvre jaune [11]	Vaccins basiques [B]	Aucun vaccin	Tous les vaccins [12],[E]	Carnets de vaccinations [C]	Carnets de vaccination vus [D]	
<b>Ensemble</b>	<b>45,0</b>	<b>46,2</b>	<b>13,2</b>	<b>27,7</b>	<b>9,4</b>	<b>27,1</b>	<b>14,9</b>	<b>1 734</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	46,9	48,0	13,9	28,2	9,7	29,5	15,8	840
Féminin	43,3	44,5	12,6	27,3	9,1	25,0	14,1	894
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	66,1	67,7	23,2	8,7	15,3	41,0	23,4	492
Rural	36,7	37,6	9,3	35,3	7,0	21,7	11,6	1 242
<b>Région</b>								
Région 1	59,6	57,2	18,4	17,0	15,3	28,1	17,4	286
Région 2	41,8	41,9	9,6	25,8	8,0	21,3	9,3	271
Région 3	39,1	44,6	10,5	29,5	6,3	25,0	13,2	460
Région 4	45,1	44,4	11,6	27,4	9,2	28,1	15,9	294
Région 5	38,7	39,2	8,0	35,3	7,8	28,8	12,9	60
Région 6	24,9	25,3	6,2	56,9	4,8	16,7	9,6	202
Région 7	69,4	70,4	31,3	6,2	16,5	52,1	30,7	161
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	35,3	38,6	7,9	36,2	6,2	19,9	10,9	756
Fondamental 1	46,8	46,6	13,8	26,1	9,5	27,5	14,7	701
Fondamental 2	61,7	60,4	22,3	10,7	16,2	44,8	26,2	216
Secondaire ou plus	85,9	84,7	38,8	2,4	23,7	50,4	27,2	62
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	55,4	55,6	5,9	20,5	4,5	39,0	7,8	56
Sara	43,6	55,3	7,8	22,0	7,7	22,4	13,3	108
Mboum	47,8	49,7	14,1	35,4	4,2	27,1	13,5	148
Gbaya	44,0	45,5	13,0	23,8	9,8	25,0	14,3	551
Mandja	58,0	59,2	18,4	12,6	11,9	36,5	20,4	133
Banda	41,2	40,9	12,6	33,8	9,2	25,8	15,8	323
Ngbaka/Bantou	48,4	43,2	13,2	21,9	9,8	31,1	14,7	125
Yakoma/Sango	41,1	41,2	16,9	37,8	13,7	32,0	17,1	129
Zandé/Nzakara	42,6	42,1	10,2	36,6	7,2	16,2	9,7	72
Autre ethnique	39,7	42,0	15,4	37,3	12,6	26,1	17,4	89
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	32,6	36,6	5,7	40,1	4,9	18,1	9,0	398
Pauvre	34,5	35,2	8,8	39,6	7,0	18,9	10,3	375
Moyen	40,3	40,7	10,7	28,0	8,0	26,7	13,2	391
Riche	55,0	54,8	18,7	16,1	13,9	32,0	21,4	321
Le plus riche	75,6	75,7	28,6	4,6	16,5	48,6	25,8	248

[1] Indicateur MICS TC.1 - Couverture vaccinale contre la Tuberculose

[2] Indicateur MICS TC.2 - Couverture vaccinale contre la Polio

[3] Indicateur MICS TC.3 - Couverture vaccinale contre la Diphtérie, Tétanos et Coqueluche (DTCcoq), Indicateur ODD 3.b.1 &amp; 3.8.1

[4] Indicateur MICS TC.4 - Couverture vaccinale contre l'Hépatite B

[5] Indicateur MICS TC.5 - Couverture vaccinale contre l'Haemophilus influenzae de type B (Hib)

[6] Indicateur MICS TC.6 - Couverture vaccinale contre Pneumocoque (Conjugué), Indicateur ODD 3.b.1

[8] Indicateur MICS TC.7 - Couverture vaccinale contre Rougeole

[9] MICS indicateur TC.11a - Couverture vaccinale complète (antigènes basiques)

[10] MICS indicateur TC.10 - Couverture vaccinale contre Rougeole; Indicateur ODD 3.b.1

[11] Indicateur MICS TC.9 - Couverture vaccinale contre la Fièvre Jaune

[12] Indicateur MICS TC.11 - Couverture vaccinale complète

[A] Pour les enfants ayant un carnet de vaccination, tout enregistrement de polio à la naissance est accepté. Pour les enfants pour qui on se base sur le rapport de la mère, la polio à la naissance est une dose reçue dans les 2 premières semaines après la naissance.

[B] Vaccins basiques incluent: BCG, Polio3, DTP3, Rougeole

[C] Carte de vaccination ou autres documents dans lesquels les vaccins sont inscrits

[D] Inclut les enfants pour lesquels des cartes de vaccination ou d'autres documents ont été observés avec au moins une dose de vaccination enregistrée (disponibilité de la carte)

[E] Inclut: BCG, Polio3 / VPI, DPT3, HepB3, Hib3 et rougeole selon le calendrier de vaccination de la RCA

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

Une stratégie clé pour progresser vers la réalisation de l'ODD 3.2 (Avec 2030, finir les décès évitables des nouveau-nés et des enfants de moins de 5 ans), avec tous les pays qui ont pour objectif de réduire la mortalité néonatale jusqu'à moins que 12 pour 1,000 naissances vivantes, est de s'attaquer aux maladies telles que la diarrhée, la pneumonie et le paludisme qui sont encore parmi les principales causes de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans.<sup>77</sup> Les ODD 3.3 sur l'éradication des épidémies de paludisme d'ici 2030 et d'autres maladies sont interprétés comme la réalisation de la Stratégie technique mondiale contre le paludisme 2016-2030 et le plan de plaidoyer « Faire reculer le paludisme », Action et Investissement pour atteindre les objectifs du paludisme 2016-2030 qui visent à réduire le taux de mortalité dû au paludisme à l'échelle mondiale de 90 pour cent par rapport à 2015.

Le tableau TC.2.1 présente le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant présenté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) ou de fièvre au cours des 2 semaines précédant l'enquête. Ces résultats ne sont pas des mesures de la prévalence réelle et ne devraient pas être utilisés en tant que tels, mais plutôt la prévalence de ces maladies sur une période de deux semaines.

La définition d'un cas de diarrhée ou de fièvre, dans cette enquête, était le rapport de la mère (ou du gardien) que l'enfant avait de tels symptômes au cours de la période spécifiée ; aucune autre preuve n'a été recherchée à côté de l'opinion de la mère. Un enfant était considéré comme ayant eu un symptôme d'IRA si la mère ou le gardien avait signalé que l'enfant avait, au cours de la période spécifiée, une maladie accompagnée d'une toux avec respiration rapide ou difficile et dont les symptômes étaient perçus comme étant dus à un problème de la poitrine ou à la fois un problème dans la poitrine et un nez bouché ou qui coule. Bien que cette approche soit raisonnable dans le contexte d'une enquête multi thématique, ces définitions de cas fondamentalement simples doivent être gardées à l'esprit lors de l'interprétation des résultats, ainsi que le potentiel biais de déclaration et de mémoire. En outre, la diarrhée, la fièvre et les IRA sont non seulement saisonnières, mais elles se caractérisent également par la propagation souvent rapide de foyers localisés d'une zone à l'autre à différents moments. Le moment de l'enquête et la localisation des équipes pourraient donc affecter considérablement les résultats, qui doivent par conséquent être interprétés avec prudence. Pour ces raisons, bien que la prévalence sur une période de deux semaines soit rapportée, ces données ne doivent pas être utilisées pour évaluer les caractéristiques épidémiologiques de ces maladies mais plutôt pour obtenir des dénominateurs pour les indicateurs liés à l'utilisation des services de santé et de traitement.

---

<sup>77</sup> Les principales causes de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans en 2016 étaient les complications de la naissance avant terme (18%), la pneumonie (16%), les événements liés au système intrapartum (12%), la diarrhée (8%), la septicémie néonatale (7%), et paludisme (5%). UNICEF et al. Niveaux et tendances de la mortalité infantile - Rapport 2017. New York: UNICEF, 2017. [https://www.unicef.org/publications/index\\_101071.html](https://www.unicef.org/publications/index_101071.html).

**Tableau TC.2.1 : Episodes de maladies rapportées**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois pour qui la mère/gardiennne principale a rapporté un épisode de diarrhée, des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA) et/ou de la fièvre dans les deux dernières semaines, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants qui ont eu dans les deux dernières semaines :			Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois
	Un épisode de diarrhée	Des symptômes d'IRA	Un épisode de fièvre	
<b>Ensemble</b>	<b>24,1</b>	<b>5,9</b>	<b>30,8</b>	<b>8 923</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	25,1	6,1	31,8	4 379
Féminin	23,3	5,7	29,9	4 544
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	23,3	5,1	30,5	2 637
Rural	24,5	6,3	30,9	6 286
<b>Région</b>				
Région 1	21,9	5,5	36,6	1 402
Région 2	21,3	6,5	26,5	1 468
Région 3	23,9	6,4	30,1	2 372
Région 4	26,4	5,3	32,7	1 493
Région 5	23,3	5,6	28,8	305
Région 6	29,7	6,8	30,1	1 057
Région 7	22,8	4,3	28,9	826
<b>Age</b>				
0-11	25,6	7,7	27,3	1 788
12-23	33,6	5,7	36,1	1 679
24-35	27,2	5,8	31,7	1 734
36-47	20,2	5,4	31,5	1 903
48-59	15,1	4,9	27,8	1 819
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>				
Préscolaire ou aucun	21,5	5,2	27,8	3 746
Fondamental 1	26,5	6,6	33,3	3 717
Fondamental 2	24,8	6,1	32,6	1 055
Secondaire ou plus	24,6	4,7	30,8	403
NSP	*	*	*	1
<b>Religion du chef de ménage</b>				
Catholique	23,8	5,5	31,9	2 480
Protestante	24,3	5,9	30,3	5 600
Musulmane	24,7	7,3	28,7	567
Animiste	24,0	6,5	36,0	113
Autre religion	22,1	4,3	34,5	126
Sans religion	(20,9)	(8,2)	(41,7)	37
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>				
Haoussa	19,7	6,5	21,9	276
Sara	31,6	4,1	32,4	541
Mboum	23,5	6,6	27,6	845
Gbaya	22,0	6,5	31,0	2 830
Mandja	26,9	6,8	35,7	753
Banda	24,9	4,1	31,3	1 659
Ngbaka/Bantou	20,9	6,8	34,0	593
Yakoma/Sango	28,0	6,9	28,6	660
Zandé/Nzakara	23,2	6,6	28,7	356
Autre ethnique	24,7	4,8	29,3	410
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	25,0	7,4	33,3	2 062
Pauvre	24,3	6,6	29,2	1 958
Moyen	25,2	5,4	31,6	1 886
Riche	22,5	5,1	29,1	1 710
Le plus riche	23,3	4,4	30,3	1 308

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

### 7.3 DIARRHÉE

La diarrhée est l'une des principales causes de décès chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde<sup>78</sup>. La plupart des décès liés à la diarrhée chez les enfants sont dus à la déshydratation due à la perte de grandes quantités d'eau et aux électrolytes du corps dans les selles liquides. La prise en charge de la diarrhée - soit par une solution saline de réhydratation orale (SRO), soit par un liquide à usage domestique recommandé (FRH) - peut prévenir un grand nombre de ces décès<sup>79</sup>. En outre, la fourniture de suppléments de zinc a été réalisée pour réduire la durée et la gravité de la maladie ainsi que le risque d'épisodes futurs dans les deux ou trois prochains mois.

Près de 60% des décès dus à la diarrhée dans le monde sont imputables à une eau de boisson insalubre et à une mauvaise hygiène. Se laver les mains avec du savon peut à lui seul réduire le risque de diarrhée d'au moins 40% et réduire considérablement le risque d'infections respiratoires. Un environnement domestique sain et une bonne hygiène sont importants pour prévenir la propagation de la pneumonie et de la diarrhée, et une eau potable et une élimination appropriée des déchets humains, y compris les excréments des enfants, sont essentielles pour enrayer la propagation des maladies diarrhéiques chez les enfants et les adultes.

Dans l'enquête MICS, on a demandé aux mères ou aux personnes s'occupant des enfants si leur enfant de moins de cinq ans avait eu un épisode de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête. Dans les cas où les mères ont signalé que l'enfant avait la diarrhée, une série de questions ont été posées sur le traitement de la maladie, y compris ce que l'enfant avait bu et mangé pendant l'épisode et si cela était plus ou moins ce que l'enfant avait l'habitude de consommer.

Le tableau TC.3.1 montre le pourcentage d'enfants de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux semaines précédant l'enquête pour lesquels un conseil ou un traitement a été demandé et où.

Le tableau TC.3.2 montre les habitudes de consommation de liquide et d'alimentation durant la diarrhée chez les enfants âgés de 0 à 59 mois.

Le tableau TC.3.3 montre le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 59 mois recevant des SRO, divers types de fluides faits maison recommandés et le zinc pendant l'épisode de diarrhée. Puisque les enfants peuvent avoir reçu plus d'un type de liquide, les pourcentages ne s'ajoutent pas nécessairement à 100.

Le tableau TC3.4 indique la proportion d'enfants âgés de 0 à 59 mois souffrant de diarrhée au cours des deux dernières semaines qui ont reçu un traitement de réhydratation orale avec alimentation continue et le pourcentage d'enfants souffrant de diarrhée qui ont reçu d'autres traitements.

Le tableau TC.3.5 fournit des informations sur la source de SRO et de zinc pour les enfants âgés de 0 à 59 mois qui ont bénéficié de ces traitements.

<sup>78</sup> UNICEF. L'un est trop nombreux : mettre fin aux décès d'enfants dus à la pneumonie et à la diarrhée. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>

<sup>79</sup> En 2004, l'UNICEF et l'OMS ont publié une déclaration commune contenant des recommandations sur le traitement de la diarrhée à l'intention des pays à faible revenu, préconisant les sels de réhydratation à faible osmolarité (SRO) et le zinc, ainsi que l'alimentation continue: OMS et UNICEF. Gestion clinique de la diarrhée aiguë. Déclaration commune, New York: UNICEF, 2004. [https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute\\_Diarrhoea\\_reprint.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf).

**Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou traitement, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de :						
	Etablissement de santé ou prestataires de santé :				Un établissement de santé ou un prestataire de santé [1] [B]	Pas de conseils ou de traitements recherchés	
	Public	Privé	Agent de santé communautaire [A]	Autre source			
<b>Ensemble</b>	<b>28,8</b>	<b>4,1</b>	<b>5,8</b>	<b>15,2</b>	<b>31,4</b>	<b>53,4</b>	<b>2 154</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	30,1	3,8	5,4	15,9	32,2	51,2	1 097
Féminin	27,5	4,4	6,1	14,5	30,6	55,8	1 057
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	29,6	6,7	3,6	9,4	33,3	55,8	615
Rural	28,6	3,1	6,6	17,5	30,6	52,5	1 539
<b>Région</b>							
Région 1	28,4	1,4	4,8	11,6	29,4	59,9	307
Région 2	28,6	3,7	9,0	16,7	31,5	53,1	313
Région 3	36,7	3,5	5,0	15,0	38,8	46,4	566
Région 4	20,5	3,7	3,7	17,5	21,9	59,8	394
Région 5	36,5	7,2	8,7	6,2	42,4	50,4	71
Région 6	28,9	4,1	7,9	19,7	32,0	48,9	314
Région 7	20,6	10,8	4,4	10,2	27,1	60,0	188
<b>Age</b>							
0-11	31,9	5,3	6,0	8,8	35,1	55,0	457
12-23	29,1	3,4	4,5	16,6	31,3	52,9	564
24-35	29,5	3,7	7,7	15,5	32,2	53,0	472
36-47	27,1	4,5	5,7	17,3	30,2	52,7	385
48-59	24,7	3,7	5,0	19,5	25,8	53,6	275
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>							
Préscolaire ou aucun	30,7	2,7	7,4	16,1	32,4	52,2	807
Fondamental 1	27,1	3,8	4,9	15,4	29,7	55,3	987
Fondamental 2	31,6	6,3	3,9	12,2	34,8	50,9	261
Secondaire ou plus	24,2	13,4	6,3	13,5	31,2	51,2	99
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	25,2	3,5	8,0	15,0	27,5	58,4	275
N'a aucune difficulté fonctionnelle	29,7	4,1	5,3	14,8	32,2	52,8	1 722
Pas d'information	26,0	5,8	7,1	19,4	29,9	52,0	157
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	27,8	4,7	4,2	15,7	30,4	53,6	589
Protestante	28,1	3,8	6,3	15,9	30,7	53,7	1 362
Musulmane	35,6	6,3	6,7	4,7	38,7	54,9	140
Animiste	(52,8)	(0,0)	(2,7)	(38,0)	(52,8)	(14,2)	27
Autre religion	(27,2)	(0,0)	(8,2)	(2,7)	(27,2)	(70,1)	28
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8

**Tableau TC.3.1: Recherche de traitement durant la diarrhée**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines pour qui un conseil ou un traitement a été recherché, selon la source du conseil ou traitement, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec diarrhée pour qui :						Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de :						
	Établissement de santé ou prestataires de santé :				Un établissement de santé ou un prestataire de santé [1] [B]	Pas de conseils ou de traitements recherchés	
	Public	Privé	Agent de santé communautaire [A]	Autre source			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	47,1	5,1	6,6	4,9	47,7	46,0	54
Sara	38,3	1,9	3,5	15,0	39,8	44,9	171
Mboum	43,0	3,8	4,4	15,4	45,0	40,7	199
Gbaya	27,6	3,5	6,5	15,1	30,1	55,4	622
Mandja	21,1	3,8	3,8	17,4	22,3	60,3	202
Banda	21,6	3,6	4,4	16,8	23,6	58,6	414
Ngbaka/Bantou	22,5	4,3	4,9	11,9	26,0	61,9	124
Yakoma/Sango	30,3	8,7	11,3	16,7	36,1	48,2	184
Zandé/Nzakara	31,7	4,2	3,6	16,4	35,9	47,7	83
Autre ethnique	30,6	5,9	10,1	10,9	34,6	53,7	101
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	29,9	3,5	6,0	16,3	32,5	50,9	515
Pauvre	27,6	3,6	6,3	19,1	29,6	51,6	475
Moyen	29,4	2,7	5,7	14,7	30,9	54,8	474
Riche	29,9	4,2	4,8	11,9	33,0	56,2	385
Le plus riche	26,8	8,0	6,1	12,1	31,1	55,2	305

[1] Indicateur MICS TC.12 - Recherche de soins pour diarrhée  
 [A] Agent de santé communautaire inclut, à la fois, les prestataires de santé publics (Agent de santé communautaire, Clinique mobile ou de stratégie avancée) et privée (Clinique mobile) des établissements de santé  
 [B] Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les fournisseurs, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut la pharmacie privée  
 ( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés  
 (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.3.2 : Pratiques d'alimentation durant la diarrhée**

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines selon la quantité de liquides et de nourriture donnés durant l'épisode de diarrhée, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Enfant a eu à boire :							Enfant a eu à manger :							
	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/NSP	Total	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/NSP	Total	
<b>Ensemble</b>	<b>23,7</b>	<b>29,4</b>	<b>9,7</b>	<b>29,7</b>	<b>7,2</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>17,8</b>	<b>47,9</b>	<b>17,4</b>	<b>6,9</b>	<b>9,8</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2 154</b>
<b>Sexe</b>															
Masculin	23,7	28,3	10,3	30,4	6,9	0,4	100,0	17,6	47,0	19,4	6,7	9,2	0,1	100,0	1 097
Féminin	23,7	30,5	9,1	29,0	7,6	0,2	100,0	18,0	48,9	15,4	7,2	10,5	0,1	100,0	1 057
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	22,0	30,9	10,3	29,0	7,4	0,4	100,0	14,4	52,4	19,0	5,8	8,3	0,2	100,0	615
Rural	24,4	28,8	9,5	30,0	7,1	0,2	100,0	19,2	46,1	16,8	7,4	10,4	0,1	100,0	1 539
<b>Région</b>															
Région 1	27,3	23,1	10,9	29,2	9,2	0,3	100,0	16,7	43,2	14,5	11,3	14,4	0,0	100,0	307
Région 2	19,0	34,1	10,1	29,7	6,6	0,4	100,0	18,5	57,4	10,7	5,1	8,3	0,0	100,0	313
Région 3	28,1	33,0	8,0	27,1	3,8	0,0	100,0	18,9	43,9	20,8	8,1	8,3	0,0	100,0	566
Région 4	15,8	26,7	9,8	41,2	6,2	0,3	100,0	16,1	49,0	18,9	6,8	9,3	0,0	100,0	394
Région 5	27,2	30,0	11,2	25,8	5,5	0,2	100,0	12,5	55,5	23,3	2,0	6,4	0,2	100,0	71
Région 6	25,8	27,9	10,6	25,5	10,2	0,0	100,0	19,4	45,9	15,5	4,8	14,2	0,2	100,0	314
Région 7	24,0	28,4	10,4	22,7	13,1	1,4	100,0	18,4	50,3	21,3	4,8	4,6	0,7	100,0	188
<b>Age (en mois)</b>															
0-11	22,5	31,1	10,3	24,5	11,2	0,4	100,0	17,5	40,6	16,8	7,2	17,6	0,3	100,0	457
12-23	25,3	31,1	9,9	27,1	6,2	0,3	100,0	20,3	45,5	18,1	7,6	8,5	0,0	100,0	564
24-35	23,6	26,0	10,7	32,3	7,2	0,2	100,0	16,3	52,3	16,7	6,5	8,1	0,2	100,0	472
36-47	25,1	30,1	9,1	31,6	4,2	0,0	100,0	15,5	53,6	17,8	6,1	7,1	0,0	100,0	385
48-59	20,7	27,6	7,8	36,6	7,0	0,5	100,0	19,0	49,6	18,1	7,0	6,3	0,0	100,0	275
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>															
Préscolaire ou aucun	22,7	33,8	10,4	26,2	6,6	0,3	100,0	19,6	46,2	17,4	6,4	10,3	0,1	100,0	807
Fondamental 1	25,5	26,8	7,7	32,2	7,7	0,1	100,0	16,4	48,1	17,7	7,4	10,4	0,0	100,0	987
Fondamental 2	19,6	27,5	13,6	33,0	6,1	0,3	100,0	20,1	51,6	15,0	6,9	6,4	0,0	100,0	261
Secondaire ou plus	25,0	23,8	14,2	25,1	10,3	1,7	100,0	11,5	50,2	22,2	6,1	8,7	1,3	100,0	99
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>															
A des difficultés fonctionnelles	18,5	26,5	8,7	38,9	7,1	0,3	100,0	13,1	50,0	17,3	7,4	12,3	0,0	100,0	275
N'a aucune difficulté fonctionnelle	24,4	30,1	9,7	28,4	7,1	0,3	100,0	18,4	47,7	17,7	7,2	8,9	0,1	100,0	1 722
Pas d'information	24,6	26,1	12,3	28,3	8,5	0,1	100,0	19,8	46,3	14,7	3,4	15,7	0,1	100,0	157

**Tableau TC.3.2 : Pratiques d'alimentation durant la diarrhée**

Répartition en pourcentage des enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines selon la quantité de liquides et de nourriture donnés durant l'épisode de diarrhée, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pratiques de consommation de liquides durant la diarrhée							Pratiques d'alimentation durant la diarrhée							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Enfant a eu à boire :							Enfant a eu à manger :							
	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/NSP	Total	Beaucoup moins	Un peu moins	A peu près même quantité	Plus	Rien	Manquant/NSP	Total	
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	22,9	30,6	8,7	30,2	6,9	0,6	100,0	20,4	47,4	19,0	6,3	6,8	0,1	100,0	589
Protestante	23,6	28,8	10,3	30,0	7,2	0,2	100,0	16,8	47,1	17,2	7,4	11,3	0,0	100,0	1 362
Musulmane	26,3	29,6	8,3	26,4	9,3	0,1	100,0	18,5	51,3	16,9	3,1	9,6	0,5	100,0	140
Animiste	(28,9)	(29,0)	(17,4)	(24,7)	(0,0)	(0,0)	(100)	(8,7)	(75,3)	(9,8)	(4,3)	(1,9)	(0,0)	100,0	27
Autre religion	(28,4)	(33,6)	(6,7)	(28,3)	(3,0)	(0,0)	(100)	(14,5)	(65,5)	(9,4)	(0,0)	(10,6)	(0,0)	100,0	28
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	19,5	29,9	8,6	30,4	11,6	0,0	100,0	6,1	59,7	19,2	1,1	13,0	1,0	100,0	54
Sara	28,1	48,3	9,8	9,7	4,0	0,1	100,0	14,3	47,0	33,0	0,0	5,6	0,1	100,0	171
Mboum	26,4	29,8	7,1	34,4	2,4	0,0	100,0	22,0	47,2	14,6	8,9	7,3	0,0	100,0	199
Gbaya	24,0	28,3	9,2	32,1	6,1	0,2	100,0	17,9	49,9	12,6	8,7	10,9	0,0	100,0	622
Mandja	25,5	26,0	13,5	28,6	6,4	0,0	100,0	25,6	42,2	20,7	3,8	7,7	0,0	100,0	202
Banda	17,3	25,9	9,6	38,5	8,0	0,7	100,0	12,2	44,9	22,4	9,3	11,0	0,1	100,0	414
Ngbaka/Bantou	24,6	18,8	7,5	37,1	11,3	0,7	100,0	22,1	39,6	17,8	11,8	8,7	0,0	100,0	124
Yakoma/Sango	31,0	28,2	11,8	19,5	9,1	0,4	100,0	21,6	51,5	12,0	2,7	11,8	0,4	100,0	184
Zandé/Nzakara	21,4	32,7	9,5	19,4	17,0	0,0	100,0	9,5	57,7	10,6	4,2	18,0	0,0	100,0	83
Autre ethnique	21,2	36,3	10,8	23,3	8,4	0,0	100,0	23,5	51,8	14,0	7,0	3,7	0,0	100,0	101
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	25,8	30,5	9,1	26,9	7,8	0,0	100,0	20,4	45,3	16,7	6,0	11,5	0,0	100,0	515
Pauvre	22,3	31,1	9,4	29,6	7,1	0,5	100,0	18,1	47,3	16,1	7,5	11,0	0,0	100,0	475
Moyen	24,6	29,5	9,3	31,6	5,1	0,0	100,0	18,2	47,4	18,0	5,6	10,6	0,1	100,0	474
Riche	22,9	27,7	12,3	30,9	5,9	0,2	100,0	16,6	51,0	18,5	7,2	6,8	0,0	100,0	385
Le plus riche	21,9	26,7	8,9	30,2	11,4	0,8	100,0	14,0	50,1	18,5	9,1	7,9	0,4	100,0	305

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.3.3: Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines et traitement avec sels de réhydratation orale (SRO), liquides maison recommandés et zinc, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec diarrhée qui ont reçu :							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Sels de réhydratation orale (SRO)			Liquides maison recommandés	SRO ou n'importe quelle liquide maison recommandée	Comprimés ou Sirop Zinc	SRO et zinc [2]	
	Liquide d'un paquet	Paquet de liquide tout prêt	N'importe quelle SRO [1]					
<b>Ensemble</b>	<b>22,3</b>	<b>18,3</b>	<b>23,4</b>	<b>4,5</b>	<b>26,2</b>	<b>13,0</b>	<b>7,9</b>	<b>2 154</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	21,7	17,6	22,9	4,9	26,1	12,4	6,6	1 097
Féminin	22,8	19,0	23,9	4,1	26,3	13,6	9,1	1 057
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	29,7	24,8	31,1	4,1	33,6	19,4	11,0	615
Rural	19,3	15,7	20,3	4,7	23,3	10,4	6,6	1 539
<b>Région</b>								
Région 1	19,6	17,6	21,4	5,1	23,4	17,2	9,6	307
Région 2	24,1	18,5	25,1	5,7	28,8	12,2	8,4	313
Région 3	27,8	22,5	28,9	3,9	31,4	12,0	8,3	566
Région 4	15,7	13,1	16,6	3,7	18,6	11,6	7,0	394
Région 5	32,7	31,7	33,8	3,6	35,6	8,9	7,5	71
Région 6	17,8	14,3	18,8	4,0	22,4	9,4	5,4	314
Région 7	23,9	18,9	24,9	6,3	29,6	20,6	8,9	188
<b>Age (en mois)</b>								
0-11	18,4	16,6	20,1	4,3	22,7	12,6	5,8	457
12-23	23,7	19,9	24,0	5,1	27,3	12,0	7,1	564
24-35	25,8	19,4	27,3	5,1	29,9	15,7	10,3	472
36-47	23,6	18,3	25,0	3,7	27,8	9,2	6,6	385
48-59	17,6	15,9	18,9	4,0	21,3	16,1	10,5	275
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	24,5	20,4	25,5	5,4	28,8	11,3	8,1	807
Fondamental 1	17,6	14,6	18,6	3,7	20,9	11,5	6,3	987
Fondamental 2	28,5	23,0	30,6	4,4	33,5	20,2	12,6	261
Secondaire ou plus	34,2	26,1	35,2	6,3	39,5	22,5	8,7	99
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	15,6	12,7	17,5	5,2	21,9	10,2	4,7	275
N'a aucune difficulté fonctionnelle	23,6	19,6	24,7	4,2	27,3	14,0	8,7	1 722
Pas d'information	19,7	13,7	19,8	7,0	22,1	7,0	3,8	157

**Tableau TC.3.3: Solutions de réhydratation orale, liquides maison recommandés et zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines et traitement avec sels de réhydratation orale (SRO), liquides maison recommandés et zinc, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec diarrhée qui ont reçu :							Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
	Sels de réhydratation orale (SRO)			Liquides maison recommandés	SRO ou n'importe quelle liquide maison recommandée	Comprimés ou Sirop Zinc	SRO et zinc [2]	
	Liquide d'un paquet	Paquet de liquide tout prêt	N'importe quelle SRO [1]					
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	22,7	19,6	24,5	4,4	27,3	14,6	10,2	589
Protestante	20,4	16,4	21,2	4,2	23,9	12,2	6,5	1 362
Musulmane	33,3	28,9	34,5	5,0	36,8	11,7	9,4	140
Animiste	(42,7)	(41,4)	(44,6)	(22,1)	(56,8)	(20,1)	(10,1)	27
Autre religion	(24,5)	(11,8)	(24,5)	(4,7)	(29,2)	(11,1)	(10,1)	28
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	45,8	44,6	48,7	7,9	52,6	12,5	10,3	54
Sara	28,1	20,5	28,2	3,9	31,7	9,5	7,1	171
Mboum	24,7	18,8	25,4	4,2	28,4	18,1	10,7	199
Gbaya	25,5	22,3	27,7	5,2	30,1	13,3	9,7	622
Mandja	15,2	12,1	15,6	3,1	17,5	10,6	6,3	202
Banda	16,1	14,4	17,1	5,0	21,1	10,9	5,8	414
Ngbaka/Bantou	16,6	11,5	17,1	4,8	20,2	18,1	6,9	124
Yakoma/Sango	19,0	13,5	19,7	2,2	21,3	15,0	9,0	184
Zandé/Nzakara	24,1	19,7	24,8	4,3	28,2	11,4	2,4	83
Autre ethnie	26,1	19,4	26,1	4,9	28,1	11,2	5,7	101
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	19,5	17,1	21,2	4,3	24,3	8,6	4,9	515
Pauvre	19,2	17,6	20,4	5,9	24,1	12,1	7,5	475
Moyen	21,6	15,1	22,0	3,8	23,7	13,9	10,4	474
Riche	26,9	21,8	27,5	3,9	30,3	12,5	7,0	385
Le plus riche	26,8	21,9	28,7	4,5	31,5	20,8	10,5	305
[1] Indicateur MICS TC.13a - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO)								
[2] Indicateur MICS TC.13b - Traitement de la diarrhée avec sels de réhydratation orale (SRO) et zinc								
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés								
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés								

**Tableau TC.3.4 : Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants avec diarrhée qui ont reçu :																	
					D'autres traitements													Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
					Comprimés ou sirop				Injection									
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandée ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation [1]	Antibiotique	Anti-motilité	Autre	Inconnu	Antibiotique	Pas d'antibio- firine	Inconnu	Intraveineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement	N'ont reçu aucun traitement ou médicament		
<b>Ensemble</b>	<b>13,0</b>	<b>46,4</b>	<b>48,6</b>	<b>35,6</b>	<b>5,4</b>	<b>15,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,9</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4</b>	<b>24,6</b>	<b>8,9</b>	<b>43,7</b>	<b>21,5</b>	<b>2154</b>	
<b>Sexe</b>																		
Masculin	12,4	46,0	48,8	36,1	6,4	15,6	3,4	4,7	0,6	0,7	1,4	0,3	26,7	8,2	41,9	20,3	1097	
Féminin	13,6	46,8	48,4	35,1	4,3	15,4	4,7	5,1	0,9	0,0	0,5	0,5	22,4	9,7	45,5	22,8	1057	
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	19,4	51,6	53,4	40,5	7,7	16,7	5,8	3,1	0,4	0,3	1,0	0,7	14,5	11,0	46,9	18,2	615	
Rural	10,4	44,3	46,7	33,7	4,4	15,0	3,4	5,6	0,9	0,4	1,0	0,3	28,6	8,1	42,4	22,9	1539	
<b>Région</b>																		
Région 1	17,2	43,4	44,6	31,8	6,1	12,4	3,7	5,0	1,3	0,8	1,1	0,0	23,1	10,8	45,1	22,4	307	
Région 2	12,2	44,6	48,3	34,8	6,6	12,1	4,2	6,7	1,4	0,7	0,9	0,9	19,3	8,9	47,0	25,4	313	
Région 3	12,0	49,0	50,5	38,6	2,8	13,8	2,2	4,6	0,9	0,2	1,7	0,9	27,0	8,2	46,8	22,2	566	
Région 4	11,6	52,1	53,3	38,0	6,6	20,5	3,7	4,6	0,0	0,3	0,9	0,0	30,6	9,9	34,2	17,5	394	
Région 5	8,9	50,2	52,0	42,8	7,9	22,4	5,8	7,0	0,5	0,2	0,1	1,0	20,0	3,6	39,7	18,4	71	
Région 6	9,4	40,4	44,0	30,6	3,3	19,3	4,8	5,5	0,7	0,2	0,7	0,0	29,2	5,0	42,2	21,2	314	
Région 7	20,6	42,4	46,4	34,7	9,7	11,6	8,7	1,7	0,2	0,0	0,0	0,0	10,0	14,7	50,2	22,1	188	
<b>Age (en mois)</b>																		
0-11	12,6	40,2	42,4	27,7	6,0	15,6	5,9	4,5	0,8	0,0	0,8	0,0	18,0	6,7	51,1	29,7	457	
12-23	12,0	45,2	48,0	33,6	5,9	13,9	3,2	3,7	0,8	0,4	1,5	0,3	22,1	10,6	46,8	21,8	564	
24-35	15,7	50,6	52,9	40,9	5,4	14,5	4,8	4,7	0,6	0,7	0,7	0,6	24,5	10,4	41,0	18,9	472	
36-47	9,2	49,3	50,6	40,1	5,0	16,4	2,7	7,0	0,7	0,5	1,5	1,0	28,9	8,4	39,8	19,2	385	
48-59	16,1	47,5	49,8	37,6	3,7	19,1	3,3	5,4	0,9	0,0	0,0	0,1	34,7	7,4	35,1	15,2	275	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>																		
Préscolaire ou aucun	11,3	45,0	47,6	33,6	2,9	14,3	2,7	4,0	1,0	0,6	0,8	0,5	27,9	7,6	45,9	23,1	807	
Fondamental 1	11,5	44,8	46,4	34,7	6,4	16,4	4,8	6,4	0,5	0,1	1,3	0,1	25,5	8,8	40,5	21,7	987	
Fondamental 2	20,2	54,0	56,9	41,7	8,3	16,3	3,3	3,5	1,1	0,3	0,5	1,5	16,2	11,3	46,7	17,7	261	
Secondaire ou plus	22,5	53,4	55,9	46,0	6,5	14,4	9,2	2,0	0,3	0,7	0,0	0,0	10,7	14,4	49,1	17,1	99	

**Tableau TC.3.4 : Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une thérapie de réhydratation orale avec poursuite de l'alimentation et pourcentage de ceux qui ont reçu d'autres traitements, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants avec diarrhée qui ont reçu :																	
					D'autres traitements													Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines
					Comprimés ou sirop				Injection									
	Zinc	SRO ou plus de liquides	TRO (SRO ou liquides maison recommandée ou plus de liquides)	TRO avec poursuite de l'alimentation [1]	Antibiotique	Anti-motilité	Autre	Inconnu	Antibiotique	Pas d'antibio-gramme	Inconnu	Intraveineuse	Remède maison, herbe médicinale	Autre	Pas d'autre traitement	N'ont reçu aucun traitement ou médicament		
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																		
A des difficultés fonctionnelles	10,2	51,7	54,8	41,3	5,2	19,2	4,1	4,6	0,8	0,5	1,2	1,6	28,4	3,9	42,5	18,4	275	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	14,0	45,7	47,9	35,3	5,6	14,5	4,3	5,0	0,8	0,3	1,0	0,2	23,8	9,7	44,1	21,9	1722	
Pas d'information	7,0	43,8	45,6	28,9	3,1	19,8	0,7	4,1	0,4	0,0	1,1	0,0	26,3	9,3	40,8	23,5	157	
<b>Religion du chef de ménage</b>																		
Catholique	14,6	47,7	49,8	36,1	6,6	13,0	4,4	4,2	0,1	0,4	0,6	0,3	26,7	6,9	45,8	23,2	589	
Protestante	12,2	45,5	47,7	35,0	4,7	15,6	3,6	5,4	1,1	0,3	1,1	0,4	24,8	10,4	42,5	20,7	1362	
Musulmane	11,7	48,3	50,7	36,8	6,4	27,6	6,4	4,0	0,2	1,1	1,7	1,4	11,6	5,7	42,5	22,5	140	
Animiste	(20,1)	(55,0)	(64,0)	(53,4)	(5,4)	(10,1)	(11,1)	(3,2)	(0,0)	(0,0)	(3,2)	(0,0)	(46,3)	(4,4)	(30,2)	(4,6)	27	
Autre religion	(11,1)	(42,9)	(42,9)	(31,0)	(5,1)	(9,9)	(0,0)	(5,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(16,3)	(3,0)	(65,7)	(33,9)	28	
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																		
Haoussa	12,5	59,9	63,8	48,9	8,7	33,4	3,4	4,6	0,3	0,0	2,4	3,7	7,0	3,2	38,9	11,2	54	
Sara	9,5	33,9	37,2	31,3	4,8	16,1	2,5	5,1	0,2	0,1	2,6	1,0	24,9	7,3	48,0	25,8	171	
Mboum	18,1	51,3	52,2	38,0	2,4	15,8	3,5	5,9	2,4	0,0	0,7	0,0	19,7	6,7	45,7	20,8	199	
Gbaya	13,3	50,5	52,5	36,8	5,4	12,0	4,2	5,8	0,8	0,5	0,8	0,8	26,4	10,9	42,5	20,3	622	
Mandja	10,6	41,5	43,1	25,7	5,0	8,0	5,6	3,0	0,0	0,0	1,3	0,0	29,9	12,5	39,7	23,6	202	
Banda	10,9	49,4	52,8	41,8	6,7	22,1	3,9	5,2	0,3	0,3	1,1	0,0	26,6	8,7	39,5	19,5	414	
Ngbaka/Bantou	18,1	48,8	50,0	39,6	4,6	16,8	2,3	2,6	0,8	0,0	0,7	0,0	22,0	10,2	48,0	24,6	124	
Yakoma/Sango	15,0	35,2	36,8	26,8	7,2	13,9	6,1	5,8	0,6	0,4	0,0	0,0	27,3	4,1	42,7	21,8	184	
Zandé/Nzakara	11,4	41,2	44,5	30,3	1,5	14,9	2,8	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	27,5	1,1	56,7	23,7	83	
Autre ethnique	11,2	43,7	45,7	33,8	5,9	15,5	4,3	2,4	2,6	2,4	1,1	0,0	8,9	14,5	53,3	27,4	101	
<b>Quintile de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	8,6	42,7	44,7	31,0	2,4	10,2	3,9	6,1	1,2	0,2	1,5	0,2	33,1	7,6	43,1	21,5	515	
Pauvre	12,1	44,8	48,1	34,2	4,3	13,8	2,1	4,8	0,5	0,2	0,8	0,4	28,6	7,4	44,7	24,4	475	
Moyen	13,9	46,5	47,6	33,6	5,1	19,8	2,3	7,0	0,7	0,3	1,4	0,2	23,7	11,3	38,7	21,1	474	
Riche	12,5	48,9	51,3	40,8	7,6	22,2	7,1	3,1	1,0	1,1	0,9	1,3	18,4	9,0	42,2	20,0	385	
Le plus riche	20,8	51,7	53,9	42,2	9,6	11,9	6,2	2,2	0,2	0,0	0,0	0,0	13,2	9,9	52,6	19,6	305	

[1] Indicateur MICS TC.14 - Traitement de la diarrhée avec thérapie de réhydratation orale (TRO) et poursuite de l'alimentation

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.3.5 : Source des SRO et du zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source de SRO et du zinc, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était :				Un établissement de santé ou un prestataire de santé [B]	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières sema	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était :				Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines	
	Etablissement de santé ou prestataire de santé		Agent de santé communautaire [A]	Autre source			Etablissement de santé ou prestataire de santé		Agent de santé communautaire [A]	Autre source		
	Public	Privé					Publics	Privés				
<b>Ensemble</b>	<b>75,4</b>	<b>11,6</b>	<b>10,0</b>	<b>15,5</b>	<b>86,2</b>	<b>504</b>	<b>86,1</b>	<b>8,8</b>	<b>10,5</b>	<b>7,1</b>	<b>94,2</b>	<b>279</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	70,3	11,8	5,8	21,3	81,5	251	89,6	7,7	8,9	4,9	96,3	136
Féminin	80,2	11,4	14,0	10,0	90,5	253	82,7	10,0	12,2	9,3	92,0	143
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	65,7	17,5	7,0	20,5	82,0	191	77,4	16,2	6,8	9,7	91,9	119
Rural	82,5	7,2	12,3	11,7	89,2	313	91,4	4,3	12,9	5,5	95,5	160
<b>Région</b>												
Région 1	86,0	7,2	17,5	10,7	91,5	66	84,8	(6,3)	(7,1)	(9,0)	(91,0)	53
Région 2	86,5	3,0	12,6	10,5	89,5	79	81,5	(10,6)	(16,9)	(9,6)	(92,2)	38
Région 3	87,4	4,7	7,4	9,5	92,1	164	92,1	(6,2)	(8,1)	(3,5)	(97,6)	68
Région 4	65,3	18,0	9,8	19,5	81,7	65	92,7	(9,4)	(15)	(0,0)	(100)	46
Région 5	73,7	15,9	14,3	10,4	89,6	24	89,3	(7,2)	(6,0)	(4,7)	(96,5)	6
Région 6	58,2	12,7	0,0	29,1	70,9	59	84,4	(5,8)	(10,1)	(15,1)	(88,8)	30
Région 7	54,0	29,4	9,0	23,3	81,5	47	66,4	22,7	9,8	13,8	87,3	39
<b>Age</b>												
0-11	72,4	17,1	7,7	14,2	89,5	92	87,9	12,3	10,7	1,8	98,9	58
12-23	83,7	11,9	14,3	6,1	95,5	135	91,7	2,8	6,8	7,4	94,5	68
24-35	75,3	7,8	13,8	21,1	81,2	129	86,4	7,6	12,1	9,7	91,9	74
36-47	66,2	17,3	8,5	15,3	83,5	96	78,7	(13,3)	(15,0)	(8,3)	(92)	35
48-59	73,9	5,9	1,3	22,2	77,8	52	81,5	(13,2)	(8,2)	(7,2)	(94,7)	44
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>												
Préscolaire ou aucun	84,9	8,3	13,7	9,2	93,2	206	91,7	(5,5)	(11,3)	(4,9)	(96,1)	91
Fondamental 1	77,2	9,5	8,0	15,1	85,9	183	88,4	6,9	11,9	5,3	95,3	113
Fondamental 2	69,9	13,0	8,5	20,9	81,5	80	76,3	(15,3)	(7,1)	(11,7)	(90)	53
Secondaire ou plus	(40,4)	(32,6)	(8,7)	(30,0)	(70,0)	35	64,1	24,0	6,7	18,7	86,2	22
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>												
A des difficultés fonctionnelles	75,0	12,8	25,8	20,9	84,6	48	(68,9)	(31,1)	(25,7)	(0,0)	(100)	28
N'a aucune difficulté fonctionnelle	75,7	10,6	7,5	15,6	85,7	425	85,8	9,1	9,7	7,4	93,9	240
Pas d'information	(68,9)	(31,1)	(25,7)	(0,0)	(100)	31	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11

**Tableau TC.3.5 : Source des SRO et du zinc**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec diarrhée dans les deux dernières semaines qui ont reçu une SRO et pourcentage qui ont reçu du zinc, selon la source de SRO et du zinc, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants pour qui la source de SRO était :				Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu des SRO comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières sema	Pourcentage d'enfants pour qui la source de zinc était :				Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu du zinc comme traitement contre la diarrhée dans les deux dernières semaines		
	Etablissement de santé ou prestataire de santé		Agent de santé communautaire [A]	Autre source		Etablissement de santé ou prestataire de santé		Agent de santé communautaire [A]	Autre source			
	Public	Privé				Publics	Privés					
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	79,1	12,7	7,9	11,8	91,0	144	83,5	11,9	11,7	7,5	95,0	86
Protestante	74,5	11,3	10,2	17,0	84,9	289	86,7	7,5	10,1	8,0	92,9	166
Musulmane	66,4	14,8	11,6	12,8	81,2	48	(84,4)	(12,2)	(6,3)	(4,0)	(96,5)	16
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	47,6	24,4	0,0	13,6	71,9	26	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Sara	(95,0)	(5,0)	(3,5)	(0,0)	(100)	48	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Mboum	(85,0)	(0,0)	(4,8)	(15)	(85,0)	51	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	36
Gbaya	84,6	8,3	8,6	8,5	92,9	172	85,2	8,3	8,8	6,9	93,5	83
Mandja	(75,7)	(15,5)	(17,9)	(20,1)	(88,0)	31	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
Banda	67,9	20,2	7,4	18,1	86,5	71	87,6	9,5	10,8	7,1	95,0	45
Ngbaka/Bantou	(67,4)	(22,0)	(24,2)	(13,2)	(89,4)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Yakoma/Sango	(62,3)	(14,3)	(7,0)	(23,4)	(76,6)	36	(80,5)	(12,9)	(15,2)	(11,0)	(91,0)	28
Zandé/Nzakara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Autre ethnique	(75,5)	(15,6)	(35,5)	(16,8)	(83,2)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	77,3	6,4	6,0	16,3	83,7	109	(90,0)	(5,1)	(13,6)	(6,9)	(94,8)	44
Pauvre	75,5	12,6	9,1	16,1	86,5	97	90,7	5,0	9,2	6,5	94,9	58
Moyen	91,5	3,3	8,0	5,2	94,8	104	89,2	7,6	10,2	3,8	96,8	66
Riche	76,8	7,8	8,6	17,7	84,6	106	(87,8)	(8,4)	(7,6)	(5,1)	(95,6)	48
Le plus riche	56,1	25,9	16,8	23,3	79,8	88	70,5	19,8	12,3	14,3	87,7	64

[A] Agent de santé communautaire inclut, à la fois, les prestataires de santé publics (Agent de santé communautaire, Clinique mobile ou de stratégie avancée) et privée (Clinique mobile) des établissements de santé

[B] Comprend tous les établissements de santé publics et privés et les fournisseurs, ainsi que ceux qui ne savaient pas si public ou privé. Exclut la pharmacie privée

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Il existe un consensus mondial et un nombre croissant de preuves selon lesquelles l'accès à une énergie domestique propre pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage est essentiel pour atteindre une série de priorités mondiales telles que l'amélioration de la santé, l'égalité des sexes, le développement économique équitable et la protection de l'environnement. L'objectif 7 des objectifs de développement durable vise à garantir l'accès à une énergie durable, fiable, abordable et moderne pour tous d'ici 2030 et serait mesuré comme le pourcentage de la population qui dépend de combustibles et technologies propres.<sup>80</sup>

L'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 inclut un module avec des questions pour évaluer les principales technologies et les combustibles utilisés pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage. Des informations ont également été recueillies sur l'utilisation de technologies avec des cheminées ou d'autres mécanismes de ventilation qui peuvent améliorer la qualité de l'air intérieur en déplaçant une fraction des polluants à l'extérieur. Les ménages qui utilisent des combustibles et technologies propres pour cuisiner sont ceux qui utilisent principalement des cuisinières électriques, des cuisinières solaires, des cuisinières au GPL (gaz de pétrole liquéfié) ou des cuisinières à gaz de cuisson, des cuisinières à biogaz ou des cuisinières à combustible liquide. Le tableau TC.4.1 présente la distribution en pourcentage des membres du ménage selon le type de cuisinière principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour cuisiner.

Le tableau TC.4.2 présente en outre la répartition en pourcentage des membres du ménage utilisant des combustibles et des technologies polluants pour cuisiner selon le type de combustible utilisé principalement par le ménage, et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies polluants. Le tableau TC.4.3 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage dans les ménages utilisant des combustibles pollués pour cuisiner selon le type et les caractéristiques du foyer et selon le lieu de cuisson. Les ménages qui utilisent des carburants et des technologies propres pour le chauffage des locaux sont ceux qui dépendent principalement du chauffage central ou du chauffage solaire, de l'électricité, du gaz naturel, du GPL / gaz de cuisson, du biogaz ou de l'alcool / éthanol. Le tableau TC.4.4 présente la distribution en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux. Le tableau TC.4.5 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de la cheminée.

Les ménages qui utilisent des combustibles et technologies propres d'éclairage sont ceux qui utilisent principalement l'électricité, une lanterne solaire, une lampe de poche rechargeable ou alimentée par batterie, une torche ou une lanterne, ou une lampe au biogaz. Le tableau TC.4.6 présente la répartition en pourcentage des membres du ménage selon le type de combustible utilisé principalement pour l'éclairage par le ménage et le pourcentage de membres du ménage vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies d'éclairage propres.

---

<sup>80</sup> WHO. 2016. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*.

Les questions posées sur la cuisine, le chauffage et l'éclairage aident à surveiller l'indicateur SDG 7.1.2, « Proportion de la population ayant une dépendance primaire aux combustibles et à la technologie propres » pour la cuisine, le chauffage et l'éclairage. Le tableau TC.4.7 présente le pourcentage de membres des ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage.

**Tableau TC.4.1 : Dépendance primaire à l'égard des combustibles et des technologies propres pour la cuisine**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon le type de cuisinières principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour cuisiner, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages dans les ménages qui comptent principalement sur :										Recours primaire aux Combustibles et technologies propres pour cuisiner [1]	Nombre de membres du ménage
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utilisent :			Autres combustibles pour cuisiner et utilisent :				Autres combustibles utilisés pour cuisiner	Aucune nourriture cuisinée dans le ménage	Total		
	Cuisinière électrique	Cuisinière à gaz liquide (GPL)	Cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à combustibles liquides sans d'alcool/éthanol	Cuisinière à combustibles solides	Cuisinière traditionnelle à combustible solide	Feu sur trois pierres / feu ouvert					
<b>Ensemble</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>91,2</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>0,1</b>	<b>45 438</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	0,1	0,3	0,1	0,6	7,6	10,0	78,8	1,7	0,9	100,0	0,4	16 158
Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,6	98,0	0,4	0,5	100,0	0,0	29 280
<b>Région</b>												
Région 1	0,0	0,0	0,0	0,5	3,4	4,8	89,7	1,3	0,4	100,0	0,0	7 718
Région 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,9	96,2	0,1	0,8	100,0	0,0	7 239
Région 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,3	97,8	0,2	0,3	100,0	0,0	10 910
Région 4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	98,8	0,5	0,4	100,0	0,0	7 028
Région 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	99,0	0,2	0,3	100,0	0,0	1 353
Région 6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	98,0	0,1	1,1	100,0	0,0	5 011
Région 7	0,2	0,6	0,1	0,9	15,3	18,6	59,3	3,4	1,4	100,0	1,0	6 179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>												
Préscolaire ou aucun	0,1	0,0	0,0	0,1	1,6	1,3	95,8	0,5	0,6	100,0	0,1	9 911
Fondamental 1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,8	95,6	0,6	0,6	100,0	0,0	20 473
Fondamental 2	0,0	0,1	0,1	0,2	4,4	5,2	88,3	0,9	0,8	100,0	0,2	9 044
Secondaire ou plus	0,0	0,4	0,1	1,2	9,2	14,1	72,2	2,1	0,7	100,0	0,5	5 842
NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,3	88,7	0,0	0,0	100,0	0,0	169
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	0,0	0,1	0,0	0,2	4,1	5,3	88,4	1,0	0,9	100,0	0,1	12 734
Protestante	0,0	0,0	0,0	0,3	2,6	3,5	92,3	0,8	0,5	100,0	0,1	28 467
Musulmane	0,0	0,3	0,0	0,0	2,8	2,9	91,9	0,9	1,2	100,0	0,3	2 836
Animiste	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	1,0	98,1	0,0	0,0	100,0	0,0	536
Autre religion	0,0	0,7	0,0	0,0	5,1	3,9	87,6	1,7	1,0	100,0	0,7	659
Sans religion	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,2	89,4	1,3	0,1	100,0	0,0	206

**Tableau TC.4.1 : Dépendance primaire à l'égard des combustibles et des technologies propres pour la cuisine**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon le type de cuisinières principalement utilisé par le ménage et le pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour cuisiner, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages dans les ménages qui comptent principalement sur :										Recours primaire aux Combustibles et technologies propres pour cuisiner [1]	Nombre de membres du ménage
	Combustibles et technologies propres pour cuisiner et utilisent :			Autres combustibles pour cuisiner et utilisent :				Autres combustibles utilisés pour cuisiner	Aucune nourriture cuisinée dans le ménage	Total		
	Cuisinière électrique	Cuisinière à gaz liquide (GPL)	Cuisinière à gaz naturel	Cuisinière à combustibles liquides sans d'alcool/éthanol	Cuisinière à combustibles solides	Cuisinière traditionnelle à combustible solide	Feu sur trois pierres / feu ouvert					
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	1,2	93,6	1,2	0,8	100,0	0,1	1 476
Sara	0,0	0,5	0,0	0,2	1,9	2,3	94,0	0,2	1,0	100,0	0,5	2 621
Mboum	0,0	0,0	0,0	0,3	1,7	2,0	95,3	0,0	0,7	100,0	0,0	3 827
Gbaya	0,0	0,0	0,0	0,2	2,4	3,1	93,3	0,4	0,5	100,0	0,0	14 403
Mandja	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	4,0	87,9	1,4	1,3	100,0	0,0	4 028
Banda	0,1	0,0	0,1	0,1	3,0	3,8	90,9	1,2	0,8	100,0	0,2	8 416
Ngbaka/Bantou	0,0	0,0	0,0	0,7	3,3	8,4	86,6	0,6	0,4	100,0	0,0	3 254
Yakoma/Sango	0,1	0,2	0,0	0,6	4,9	8,7	84,2	1,2	0,2	100,0	0,3	3 695
Zandé/Nzakara	0,5	0,0	0,0	0,0	1,3	2,5	92,4	3,0	0,3	100,0	0,5	1 675
Autre ethnies	0,0	0,7	0,0	0,2	4,1	4,2	88,8	1,7	0,3	100,0	0,7	2 044
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	98,8	0,2	0,1	100,0	0,0	9 089
Pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	98,3	0,3	0,6	100,0	0,0	9 090
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,7	97,4	0,7	0,7	100,0	0,0	9 086
Riche	0,0	0,0	0,0	0,3	1,3	1,9	95,6	0,4	0,5	100,0	0,0	9 088
Le plus riche	0,2	0,5	0,1	0,7	12,4	16,4	65,7	2,7	1,4	100,0	0,7	9 086

[1] Indicateur MICS TC.15 - Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour cuisiner

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.4.2 : Dépendance primaire à l'égard des combustibles solides pour la cuisine**

Répartition en pourcentage des membres de ménages vivant dans des ménages avec recours primaire aux combustibles et technologies propres pour cuisiner et pourcentage des membres de ménages vivant dans les ménages utilisant des combustibles et technologies polluants pour cuisiner, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages dans les ménages qui comptent principalement sur :														Total	Combustibles et technologies polluants utilisés pour cuisiner	Nombre de membres du ménage
	Combustibles et technologies propres [1]	Essence / Diesel	Pétrole / Paraffine	Combustibles solides pour cuisiner :								Autre combustible pour cuisiner	Aucune nourriture cuisinée dans le ménage	Manquant			
				Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes / pailles / arbustes	Bouse d' animaux / déchets	Biomasse manufacturée (granules) ou copeaux de bois	Ordures/ plastique	Sciure							
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,4</b>	<b>90,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>99,1</b>	<b>45 438</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	0,4	0,0	0,1	18,0	79,5	0,4	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,9	0,0	100,0	98,5	16 158	
Rural	0,0	0,0	0,0	1,5	96,1	1,4	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	99,4	29 280	
<b>Région</b>																	
Région 1	0,0	0,0	0,0	6,1	93,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,4	0,0	100,0	99,6	7 718	
Région 2	0,0	0,0	0,0	3,4	93,3	1,0	0,1	0,1	1,1	0,0	0,0	0,8	0,2	100,0	99,0	7 239	
Région 3	0,0	0,0	0,0	0,9	98,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,7	10 910	
Région 4	0,0	0,0	0,0	1,2	95,2	2,4	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	99,6	7 028	
Région 5	0,0	0,0	0,0	1,5	97,3	0,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,7	1 353	
Région 6	0,0	0,0	0,0	1,0	94,1	3,4	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	100,0	98,9	5 011	
Région 7	1,0	0,1	0,3	38,6	57,9	0,2	0,0	0,0	0,4	0,1	0,1	1,4	0,0	100,0	97,2	6 179	
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>																	
Préscolaire ou aucun	0,1	0,0	0,0	3,1	94,8	0,9	0,0	0,2	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	99,3	9 911	
Fondamental 1	0,0	0,0	0,0	3,7	93,9	1,3	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,6	0,1	100,0	99,3	20 473	
Fondamental 2	0,2	0,0	0,1	10,1	87,1	1,0	0,0	0,1	0,5	0,1	0,0	0,8	0,0	100,0	98,9	9 044	
Secondaire ou plus	0,5	0,1	0,2	23,4	73,9	0,6	0,0	0,1	0,3	0,2	0,0	0,7	0,0	100,0	98,5	5 842	
NSP	0,0	0,0	0,0	5,5	94,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	169	
<b>Religion du chef de ménage</b>																	
Catholique	0,1	0,0	0,1	9,7	88,1	0,7	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,9	0,0	100,0	98,8	12 734	
Protestante	0,1	0,0	0,0	6,2	91,3	1,3	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	99,3	28 467	
Musulmane	0,3	0,0	0,0	7,8	89,9	0,2	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	1,2	0,0	100,0	98,5	2 836	
Animiste	0,0	0,0	0,0	5,2	87,8	2,2	1,5	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	536	
Autre religion	0,7	0,0	0,0	8,7	88,9	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	1,0	0,0	100,0	98,3	659	
Sans religion	0,0	0,0	0,0	16,4	83,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,9	206	

**Tableau TC.4.2 : Dépendance primaire à l'égard des combustibles solides pour la cuisine**

Répartition en pourcentage des membres de ménages vivant dans des ménages avec recours primaire aux combustibles et technologies propres pour cuisiner et pourcentage des membres de ménages vivant dans les ménages utilisant des combustibles et technologies polluants pour cuisiner, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages dans les ménages qui comptent principalement sur :														Total	Combustibles et technologies polluants utilisés pour cuisiner	Nombre de membres du ménage
	Combustibles et technologies propres [1]	Essence / Diesel	Pétrole / Paraffine	Combustibles solides pour cuisiner :								Autre combustible pour cuisiner	Aucune nourriture cuisinée dans le ménage	Manquant			
				Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes / pailles / arbustes	Bouse d' animaux / déchets	Biomasse manufacturée (granules) ou copeaux de bois	Ordures/ plastique	Sciure							
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																	
Haoussa	0,1	0,0	0,0	7,0	91,1	0,2	0,0	0,8	0,1	0,0	0,0	0,8	0,0	100,0	99,1	1 476	
Sara	0,5	0,0	0,0	3,8	94,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	100,0	98,5	2 621	
Mboum	0,0	0,0	0,0	3,0	95,2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	99,2	3 827	
Gbaya	0,0	0,0	0,0	4,5	93,5	0,6	0,1	0,0	0,6	0,0	0,0	0,5	0,1	100,0	99,3	14 403	
Mandja	0,0	0,0	0,0	9,0	85,8	3,3	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	1,3	0,0	100,0	98,7	4 028	
Banda	0,2	0,0	0,1	7,8	89,5	1,2	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,8	0,0	100,0	98,9	8 416	
Ngbaka/Bantou	0,0	0,0	0,0	13,5	84,7	0,2	0,0	0,2	0,6	0,3	0,0	0,4	0,0	100,0	99,6	3 254	
Yakoma/Sango	0,3	0,0	0,0	16,8	81,7	0,8	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	99,5	3 695	
Zandé/Nzakara	0,5	0,0	0,0	4,3	90,1	4,2	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,2	1 675	
Autre ethnies	0,7	0,2	0,0	11,6	86,9	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	98,7	2 044	
<b>Quintile de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,2	98,7	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,9	9 089	
Pauvre	0,0	0,0	0,0	1,4	95,5	2,0	0,1	0,0	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	99,4	9 090	
Moyen	0,0	0,0	0,0	2,1	95,0	1,3	0,0	0,4	0,4	0,0	0,0	0,7	0,1	100,0	99,2	9 086	
Riche	0,0	0,0	0,0	3,2	94,9	1,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	9 088	
Le plus riche	0,7	0,0	0,2	30,0	66,9	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1	1,4	0,0	100,0	97,6	<b>9 086</b>	

[1] Indicateur MICS TC.15 - Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour cuisiner

**Tableau TC.4.3 : Combustibles et technologies polluants utilisés pour cuisiner selon le type et les caractéristiques de l'équipement pour cuisiner et du lieu de cuisson**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages qui dépendent principalement de combustibles et de technologies polluantes pour cuisiner et répartition en pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages qui utilisent des combustibles pollués pour cuisiner, par type et caractéristiques de cuisinière et par lieu de cuisson MICS6-RCA, 2018-2019.

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages dans les ménages ayant une dépendance primaire aux combustibles et technologies polluants pour cuisiner	Nombre de membres du ménage	Pourcentage de membres de ménages cuisinant avec des combustibles et technologies polluants et									Pourcentage de membres de ménages cuisinant avec des combustibles et technologies dans des endroits mal ventilés	Nombre de membres de ménages dans les ménages utilisant des combustibles et technologies polluants pour cuisiner
			La cuisinière a :		Lieu de cuisson est :						Total		
			Cheminée	Ventilateur	Dans la maison principale			Dehors					
					Pas de pièce séparée	Dans une pièce séparée	Dans un bâtiment séparé	En plein air	Sur une véranda ou un porche couvert	Autre lieu			
<b>Ensemble</b>	<b>99,2</b>	<b>45438</b>	<b>0,9</b>	<b>0,4</b>	<b>1,4</b>	<b>3,2</b>	<b>17,5</b>	<b>60,5</b>	<b>17,4</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>45 438</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	98,7	16 158	1,9	1,2	1,9	3,6	25,6	49,3	19,5	0,1	100,0	1,5	16 158
Rural	99,5	29 280	0,4	0,0	1,1	3,0	13,0	66,6	16,3	0,0	100,0	0,1	29 280
<b>Région</b>													
Région 1	99,6	7 718	1,5	0,2	1,1	3,9	19,8	53,7	21,6	0,0	100,0	0,3	7 718
Région 2	99,1	7 239	0,1	0,0	0,7	3,0	15,5	55,8	25,0	0,0	100,0	0,1	7 239
Région 3	99,7	10 910	0,4	0,1	1,7	1,1	17,2	68,0	12,1	0,0	100,0	0,2	10 910
Région 4	99,6	7 028	0,0	0,0	0,5	5,3	11,7	66,3	16,2	0,0	100,0	0,0	7 028
Région 5	99,7	1 353	0,1	0,0	2,7	2,9	20,7	45,8	28,0	0,0	100,0	0,1	1 353
Région 6	98,9	5 011	0,0	0,0	0,8	2,6	11,2	67,4	18,0	0,0	100,0	0,0	5 011
Région 7	97,6	6 179	4,1	2,9	3,4	4,7	28,4	52,1	11,3	0,1	100,0	3,6	6 179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>													
Préscolaire ou aucun	99,3	9 911	0,4	0,1	1,2	2,3	13,3	67,1	16,2	0,0	100,0	0,1	9 911
Fondamental 1	99,4	20 473	0,6	0,1	1,2	3,2	14,7	64,0	16,9	0,0	100,0	0,2	20 473
Fondamental 2	99,0	9 044	1,3	0,7	2,0	3,1	17,9	57,6	19,4	0,0	100,0	1,2	9 044
Secondaire ou plus	98,8	5 842	2,5	1,7	1,4	5,2	34,0	41,2	18,2	0,0	100,0	2,1	5 842
NSP	100,0	169	0,0	2,6	0,0	10,1	8,3	62,6	19,0	0,0	100,0	0,0	169
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	99,0	12 734	1,6	0,8	1,9	3,4	17,7	61,1	15,9	0,0	100,0	1,0	12 734
Protestante	99,4	28 467	0,7	0,3	1,2	3,1	16,0	63,1	16,6	0,0	100,0	0,5	28 467
Musulmane	98,5	2 836	0,4	0,9	1,3	3,8	31,6	30,3	33,0	0,0	100,0	0,3	2 836
Animiste	100,0	536	0,1	0,1	0,3	0,8	13,8	67,0	18,1	0,0	100,0	0,0	536
Autre religion	98,3	659	0,7	0,7	1,2	3,4	17,1	59,9	17,4	1,0	100,0	1,5	659
Sans religion	99,9	206	9,2	0,0	0,0	5,3	23,6	59,2	11,8	0,0	100,0	0,0	206

**Tableau TC.4.3 : Combustibles et technologies polluants utilisés pour cuisiner selon le type et les caractéristiques de l'équipement pour cuisiner et du lieu de cuisson**

Pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages qui dépendent principalement de combustibles et de technologies polluantes pour cuisiner et répartition en pourcentage des membres des ménages vivant dans des ménages qui utilisent des combustibles pollués pour cuisiner, par type et caractéristiques de cuisinière et par lieu de cuisson MICS6-RCA, 2018-2019.

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages dans les ménages ayant une dépendance primaire aux combustibles et technologies polluants pour cuisiner	Nombre de membres du ménage	Pourcentage de membres de ménages cuisinant avec des combustibles et technologies polluants et									Pourcentage de membres de ménages cuisinant avec des combustibles et technologies dans des endroits mal ventilés	Nombre de membres de ménages dans les ménages utilisant des combustibles et technologies polluants pour cuisiner
			La cuisinière a :		Lieu de cuisson est :								
			Cheminée	Ventilateur	Dans la maison principale			Dehors					
					Pas de pièce séparée	Dans une pièce séparée	Dans un bâtiment séparé	En plein air	Sur une véranda ou un porche couvert	Autre lieu	Total		
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>													
Haoussa	99,1	1 476	0,2	0,4	0,8	1,6	29,0	32,5	36,2	0,0	100,0	0,0	1 476
Sara	98,5	2 621	0,3	1,0	1,5	3,2	20,7	63,0	11,6	0,0	100,0	0,8	2 621
Mboum	99,3	3 827	1,6	0,4	2,6	0,5	25,0	57,6	14,3	0,0	100,0	0,5	3 827
Gbaya	99,4	14 403	0,8	0,2	1,1	2,4	15,4	62,1	19,0	0,0	100,0	0,3	14 403
Mandja	98,7	4 028	1,1	0,5	1,6	3,6	14,7	64,4	15,6	0,2	100,0	1,2	4 028
Banda	99,0	8 416	0,5	0,6	0,9	4,9	14,5	64,2	15,5	0,0	100,0	0,9	8 416
Ngbaka/Bantou	99,6	3 254	1,9	0,7	0,9	4,1	21,3	56,7	16,9	0,0	100,0	0,2	3 254
Yakoma/Sango	99,5	3 695	1,3	0,4	2,8	4,3	17,2	59,3	16,4	0,0	100,0	1,3	3 695
Zandé/Nzakara	99,2	1 675	1,8	0,4	1,3	4,5	12,6	60,1	21,6	0,0	100,0	0,2	1 675
Autre ethnies	98,9	2 044	0,7	0,3	1,5	3,9	21,6	56,5	16,5	0,1	100,0	0,2	2 044
<b>Quintile de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	99,9	9 089	0,7	0,0	2,1	0,9	1,3	90,0	5,8	0,0	100,0	0,2	9 089
Pauvre	99,4	9 090	0,3	0,1	0,6	3,1	6,8	74,3	15,1	0,0	100,0	0,1	9 090
Moyen	99,3	9 086	0,2	0,0	0,9	3,4	18,9	52,6	24,2	0,0	100,0	0,1	9 086
Riche	99,5	9 088	0,5	0,1	0,7	3,0	22,5	47,9	25,9	0,0	100,0	0,0	9 088
Le plus riche	97,9	9 086	3,0	2,0	2,7	5,9	38,2	37,0	16,1	0,1	100,0	2,7	9 086

**Tableau TC.4.4 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon le type de combustibles principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages dans les ménages qui dépendent principalement de																	Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux [1]	Nombre de membres du ménage	
	Pourcentage de membres de ménages utilisant un chauffage central	Combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux :					Combustibles et technologies polluantes pour le chauffage des locaux :										Pas de chauffage de l'espace dans le ménage			Total
		Chauffage solaire	Electricité	Connecté au gaz naturel	Gaz de pétrole liquéfié (GPL)	Biogaz	Pétrole / paraffine	Charbon / lignite	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes / paille / arbustes	Bouses d'animaux	Ordures / plastiques	Autre	Non réponse					
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>	<b>22,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,3</b>	<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>45 438</b>
<b>Milieu de résidence</b>																				
Urbain	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	3,0	7,9	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	88,1	100,0	3,8	16 158
Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,1	30,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68,3	100,0	0,1	29 280
<b>Région</b>																				
Région 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	2,1	12,9	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	84,3	100,0	0,2	7 718
Région 2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	2,5	21,2	0,4	0,1	0,3	0,0	0,1	0,0	75,1	100,0	0,3	7 239
Région 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	33,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	64,4	100,0	0,0	10 910
Région 4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,4	25,5	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,5	100,0	0,6	7 028
Région 5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	24,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,5	100,0	0,2	1 353
Région 6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	33,9	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,4	100,0	0,0	5 011
Région 7	0,6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,5	0,1	2,7	1,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	94,1	100,0	16,7	6 179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>																				
Préscolaire ou aucun	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	27,7	0,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	100,0	0,4	9 911
Fondamental 1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	1,1	26,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	72,1	100,0	0,7	20 473
Fondamental 2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	1,8	16,5	0,3	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	80,8	100,0	0,7	9 044
Secondaire ou plus	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,3	0,2	4,5	7,4	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	86,8	100,0	2,6	5 842
NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,6	100,0	0,0	169

**Tableau TC.4.4 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon le type de combustibles principalement utilisé pour le chauffage des locaux par le ménage, et pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour le chauffage des locaux, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages utilisant un chauffage central	Pourcentage de membres de ménages dans les ménages qui dépendent principalement de															Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux [1]	Nombre de membres du ménage	
		Combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux :						Combustibles et technologies polluantes pour le chauffage des locaux :											
		Chauffage solaire	Electricité	Connecté au gaz naturel	Gaz de pétrole liquéfié (GPL) / Gaz de cuison	Biogaz	Pétrole / paraffine	Charbon / lignite	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbes / paille / arbustes	Bouses d'animaux	Ordures / plastiques	Autre	Non réponse	Pas de chauffage de l'espace dans le ménage			Total
<b>Religion du chef de ménage</b>																			
Catholique	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	1,8	20,8	0,5	0,0	0,1	0,0	0,1	76,4	100,0	0,8	12 734
Protestante	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	1,6	23,6	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	74,2	100,0	0,5	28 467
Musulmane	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,2	3,1	15,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	80,4	100,0	3,5	2 836
Animiste	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,5	23,1	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	73,5	100,0	0,0	536
Autre religion	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	15,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	78,5	100,0	0,0	659
Sans religion	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,9	100,0	0,0	206
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																			
Haoussa	0,5	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,4	3,8	11,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	83,1	100,0	7,7	1 476
Sara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	18,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,9	100,0	0,0	2 621
Mboum	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	33,1	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	63,0	100,0	0,0	3 827
Gbaya	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	2,3	22,4	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	74,6	100,0	0,2	14 403
Mandja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	22,9	0,7	0,0	0,0	0,4	0,0	75,4	100,0	0,0	4 028
Banda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	1,0	25,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	72,7	100,0	0,2	8 416
Ngbaka/Bantou	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,8	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	85,6	100,0	0,6	3 254
Yakoma/Sango	0,6	0,4	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	2,1	16,6	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	79,7	100,0	6,2	3 695
Zandé/Nzakara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	23,6	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	74,6	100,0	0,0	1 675
Autre ethnique	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	1,2	20,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	77,1	100,0	0,8	2 044
<b>Quintile de bien-être économique</b>																			
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	54,5	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	44,7	100,0	0,0	9 089
Pauvre	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	25,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	72,8	100,0	0,4	9 090
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,9	19,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	79,1	100,0	0,0	9 086
Riche	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	2,8	9,6	0,2	0,0	0,1	0,2	0,1	86,5	100,0	1,8	9 088
Le plus riche	0,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,3	0,0	3,5	1,9	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	93,5	100,0	8,5	9 086

[1] Indicateur MICS TC.16 - Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour le chauffage des locaux

[A] Pour les membres de ménages qui n'utilisent pas de chauffage central

**Tableau TC.4.5 : Type d'appareil de chauffage principalement utilisé et présence de cheminée**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de la cheminée, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages utilisant un chauffage central	Pourcentage des membres de ménages utilisant principalement :												Nombre de membres du ménage	
		Appareil de chauffage				Cuisinière pour le chauffage des locaux				Feu sur trois pierres / feu ouvert		Pas de chauffage de l'espace dans le ménage	NSP/ Manquant		Total
		Fabriqué		Traditionnel		Fabriqué		Traditionnel		Autre					
		Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée						
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1,2</b>	<b>22,0</b>	<b>0,1</b>	<b>75,3</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>45 438</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,4	1,5	9,0	0,3	88,1	0,0	100,0	16 158
Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,3	1,1	29,2	0,1	68,3	0,1	100,0	29 280
<b>Région</b>															
Région 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,2	1,3	13,3	0,3	84,3	0,1	100,0	7 718
Région 2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,7	1,1	20,9	0,0	75,1	0,3	100,0	7 239
Région 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,6	1,6	32,7	0,0	64,4	0,0	100,0	10 910
Région 4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,1	0,6	24,7	0,3	73,5	0,0	100,0	7 028
Région 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	1,1	25,1	0,1	73,5	0,0	100,0	1 353
Région 6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,1	33,2	0,0	65,4	0,0	100,0	5 011
Région 7	0,6	0,1	0,0	0,1	0,5	0,0	0,0	0,2	1,5	2,7	0,2	94,1	0,1	100,0	6 179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>															
Préscolaire ou aucun	0,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,2	0,9	27,7	0,0	70,0	0,2	100,0	9 911
Fondamental 1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,3	1,1	25,6	0,1	72,1	0,1	100,0	20 473
Fondamental 2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,2	1,7	16,4	0,0	80,8	0,0	100,0	9 044
Secondaire ou plus	0,1	0,1	0,0	0,1	0,8	0,0	0,0	1,1	1,7	9,0	0,3	86,8	0,0	100,0	5 842
NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	6,5	7,2	85,6	0,0	100,0	169
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	0,1	0,0	0,0	0,1	0,7	0,0	0,0	0,3	0,8	21,6	0,0	76,4	0,1	100,0	12 734
Protestante	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,3	1,4	23,0	0,2	74,2	0,1	100,0	28 467
Musulmane	0,3	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	1,0	1,5	15,1	0,4	80,4	0,0	100,0	2 836
Animiste	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,5	0,0	73,5	0,0	100,0	536
Autre religion	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	3,1	17,3	0,0	78,5	0,0	100,0	659
Sans religion	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,1	0,0	83,9	0,0	100,0	206

**Tableau TC.4.5 : Type d'appareil de chauffage principalement utilisé et présence de cheminée**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon le type de chauffage utilisé principalement dans le ménage et la présence de la cheminée, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres de ménages utilisant un chauffage central	Pourcentage des membres de ménages utilisant principalement :												Nombre de membres du ménage	
		Appareil de chauffage				Cuisinière pour le chauffage des locaux				Feu sur trois pierres / feu ouvert		Pas de chauffage de l'espace dans le ménage	NSP/ Manquant		Total
		Fabriqué		Traditionnel		Fabriqué		Traditionnel		ouvert	Autre				
		Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée	Avec cheminée	Sans cheminée						
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	0,5	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	1,2	1,8	11,3	0,8	83,1	0,0	100,0	1 476
Sara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,3	1,8	16,2	0,3	80,9	0,0	100,0	2 621
Mboum	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,4	2,1	33,6	0,1	63,0	0,0	100,0	3 827
Gbaya	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,5	1,3	22,2	0,1	74,6	0,2	100,0	14 403
Mandja	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,4	0,5	23,4	0,1	75,4	0,1	100,0	4 028
Banda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,9	25,6	0,2	72,7	0,0	100,0	8 416
Ngbaka/Bantou	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0	0,1	0,5	12,9	0,1	85,6	0,2	100,0	3 254
Yakoma/Sango	0,6	0,1	0,0	0,2	0,8	0,0	0,0	0,2	2,6	15,7	0,0	79,7	0,0	100,0	3 695
Zandé/Nzakara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	24,8	0,0	74,6	0,0	100,0	1 675
Autre ethnique	0,2	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,2	0,6	20,8	0,3	77,1	0,0	100,0	2 044
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,1	1,5	52,7	0,1	44,7	0,2	100,0	9 089
Pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,2	0,8	25,3	0,1	72,8	0,0	100,0	9 090
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,3	0,8	18,7	0,1	79,1	0,1	100,0	9 086
Riche	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,5	1,5	10,4	0,3	86,5	0,0	100,0	9 088
Le plus riche	0,4	0,1	0,0	0,1	0,4	0,0	0,0	0,5	1,6	3,2	0,2	93,5	0,0	100,0	9 086

**Tableau TC.4.6 : Recours primaire à l'égard des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon le type de combustibles principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de															Total	Recours primaire à l'égard des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage [1]	Nombre de membres de ménages	
	Combustibles propres pour l'éclairage :					Combustibles polluants pour l'éclairage :					Autres combustibles pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le ménage	Manquant						
	Électricité	Lampe solaire	Lampe de poche, torche, lanterne rechargeable	Lampe de poche, torche lanterne à batterie	Lampe à biogaz	Lampe à essence	Lampe à pétrole ou à paraffine	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbe / paille / arbustes				Bouses d'animaux	Lampe à huile				Bougie
<b>Ensemble</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>	<b>24,5</b>	<b>45,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>7,2</b>	<b>0,1</b>	<b>5,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>1,2</b>	<b>3,8</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>83,7</b>	<b>45 438</b>
<b>Milieu de résidence</b>																			
Urbain	18,7	5,7	23,5	30,5	0,3	0,5	17,2	0,1	1,4	0,1	0,0	0,1	0,1	0,5	1,3	0,0	100,0	79,8	16 158
Rural	0,5	2,2	25,0	53,4	0,5	0,2	1,7	0,1	8,1	1,0	0,0	0,4	0,1	1,6	5,1	0,0	100,0	86,0	29 280
<b>Région</b>																			
Région 1	8,3	2,9	20,6	52,9	0,4	0,5	9,5	0,0	2,0	0,1	0,0	0,0	0,1	1,0	1,5	0,1	100,0	86,5	7 718
Région 2	0,4	4,8	29,0	50,8	0,3	0,6	6,6	0,0	2,7	0,2	0,0	0,3	0,0	0,6	3,8	0,0	100,0	88,6	7 239
Région 3	0,1	1,7	27,9	47,6	0,2	0,1	1,2	0,2	9,8	1,7	0,1	0,0	0,1	2,4	6,8	0,0	100,0	83,1	10 910
Région 4	0,1	4,3	23,7	61,0	1,0	0,1	1,3	0,0	4,8	0,5	0,0	0,0	0,1	0,9	2,2	0,0	100,0	92,1	7 028
Région 5	0,6	4,4	32,5	49,8	0,0	0,0	1,1	0,0	7,5	0,6	0,0	0,1	0,0	0,4	3,1	0,0	100,0	90,1	1 353
Région 6	0,2	3,3	26,0	41,0	0,9	0,1	1,4	0,2	14,4	1,3	0,0	2,3	0,0	2,3	6,6	0,1	100,0	76,4	5 011
Région 7	40,2	4,5	15,6	9,6	0,2	0,5	28,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,9	0,0	100,0	70,7	6 179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>																			
Préscolaire ou aucun	1,9	2,0	26,5	44,5	0,4	0,2	4,6	0,3	10,9	1,1	0,0	0,1	0,0	1,3	6,2	0,0	100,0	80,3	9 911
Fondamental 1	3,2	2,9	23,8	51,6	0,4	0,3	4,6	0,0	6,1	0,8	0,0	0,6	0,1	1,7	4,0	0,0	100,0	85,2	20 473
Fondamental 2	8,7	3,7	24,2	44,3	0,7	0,4	12,4	0,0	1,8	0,5	0,1	0,1	0,1	0,9	2,0	0,1	100,0	83,2	9 044
Secondaire ou plus	26,4	7,5	23,3	26,3	0,4	0,2	12,3	0,1	1,9	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	1,5	0,0	100,0	85,3	5 842
NSP	10,6	3,3	36,0	26,1	0,0	0,0	13,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,6	0,0	100,0	84,9	169
<b>Religion du chef de ménage</b>																			
Catholique	8,8	3,9	23,6	42,9	0,4	0,2	8,4	0,1	5,4	0,8	0,0	0,1	0,1	1,6	3,6	0,1	100,0	82,6	12 734
Protestante	6,1	2,8	24,6	46,2	0,5	0,3	6,8	0,1	6,2	0,7	0,0	0,4	0,1	1,2	4,0	0,0	100,0	83,5	28 467
Musulmane	6,4	8,0	25,2	49,5	0,0	0,5	2,7	0,0	3,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	3,0	0,0	100,0	91,9	2 836
Animiste	0,9	0,4	34,9	41,1	3,0	0,0	6,4	0,0	4,4	1,6	0,0	3,1	0,0	0,6	3,5	0,0	100,0	83,2	536
Autre religion	16,6	3,8	21,9	37,0	0,0	0,0	15,4	1,0	3,2	0,9	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	100,0	79,2	659
Sans religion	15,4	7,3	23,6	35,8	0,0	1,3	15,2	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	82,5	206

**Tableau TC.4.6 : Recours primaire à l'égard des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage**

Répartition en pourcentage des membres de ménages selon le type de combustibles principalement utilisé pour l'éclairage par le ménage, et pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des membres du ménage dans les ménages qui dépendent principalement de															Recours primaire à l'égard des combustibles et des technologies propres pour l'éclairage [1]	Nombre de membres de ménages		
	Combustibles propres pour l'éclairage :					Combustibles polluants pour l'éclairage :							Autres combustibles pour l'éclairage	Pas d'éclairage dans le ménage	Manquant			Total	
	Electricité	Lampe solaire	Lampe de poche, torche, lanterne rechargeable	Lampe de poche, torche lanterne à batterie	Lampe à biogaz	Lampe à essence	Lampe à pétrole ou à paraffine	Charbon de bois	Bois	Résidus agricoles / herbe / paille / arbustes	Bouses d'animaux	Lampe à huile							Bougie
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																			
Haoussa	8,5	5,7	24,1	49,2	0,0	1,0	1,4	0,0	7,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	100,0	89,8	1 476
Sara	6,6	1,7	38,2	36,5	0,1	0,2	4,6	0,1	4,8	0,8	0,3	0,0	0,6	0,0	5,5	0,0	100,0	87,9	2 621
Mboum	1,2	3,7	26,9	46,6	0,5	0,3	3,2	0,4	8,7	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	7,2	0,0	100,0	85,1	3 827
Gbaya	4,3	2,6	25,5	49,3	0,2	0,3	6,5	0,1	5,0	0,9	0,0	0,1	0,0	1,2	3,8	0,0	100,0	85,3	14 403
Mandja	9,6	7,4	21,1	42,3	1,2	0,1	8,2	0,0	3,1	0,4	0,0	0,1	0,0	2,8	3,6	0,0	100,0	84,6	4 028
Banda	7,2	1,8	21,4	50,6	0,2	0,3	7,4	0,1	6,9	0,5	0,0	0,5	0,1	1,4	1,5	0,0	100,0	82,6	8 416
Ngbaka/Bantou	10,0	4,2	18,4	46,3	0,6	0,4	14,1	0,0	2,3	0,2	0,0	0,0	0,3	0,8	2,2	0,0	100,0	81,4	3 254
Yakoma/Sango	16,7	4,5	23,8	30,7	1,2	0,1	10,6	0,0	5,9	1,0	0,0	1,7	0,0	0,5	3,2	0,1	100,0	79,5	3 695
Zandé/Nzakara	4,8	3,1	28,1	34,4	0,2	0,0	5,4	0,1	10,6	0,0	0,0	0,6	0,0	1,8	10,9	0,0	100,0	79,2	1 675
Autre ethnies	9,6	5,2	21,7	39,4	0,7	0,0	8,5	0,0	6,6	0,8	0,0	0,0	0,0	4,5	2,9	0,0	100,0	79,0	2 044
<b>Quintile de bien-être économique</b>																			
Le plus pauvre	0,0	0,2	18,9	46,6	0,6	0,0	0,7	0,1	17,7	2,8	0,1	0,3	0,2	2,5	9,3	0,0	100,0	73,2	9 089
Pauvre	0,0	1,5	28,8	54,3	0,8	0,1	1,3	0,3	5,0	0,6	0,0	0,7	0,0	1,4	5,1	0,0	100,0	89,9	9 090
Moyen	0,0	2,4	27,8	59,9	0,3	0,2	2,7	0,0	3,0	0,1	0,0	0,3	0,0	1,2	1,9	0,1	100,0	92,2	9 086
Riche	0,9	4,4	28,5	47,4	0,4	0,4	11,9	0,0	2,6	0,0	0,0	0,2	0,2	1,1	2,0	0,0	100,0	83,2	9 088
Le plus riche	34,2	8,6	18,2	18,0	0,2	0,6	19,2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,6	0,0	100,0	79,7	9 086

[1] Indicateur MICS TC.17 - Recours primaire aux combustibles et des technologies propres pour l'éclairage

**Tableau TC.4.7 : Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage**

Pourcentage de membres de ménages vivant dans des ménages utilisant des combustibles et des technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage, MICS6-RCA, 2018-2019

<b>Caractéristiques socio-démographiques</b>	Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisson, le chauffage et l'éclairage [4]	Nombre de membres du ménage
<b>Ensemble</b>	<b>0,6</b>	<b>45 438</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	1,1	16 158
Rural	0,3	29 280
<b>Région</b>		
Région 1	0,4	7 718
Région 2	0,6	7 239
Région 3	0,2	10 910
Région 4	0,3	7 028
Région 5	0,3	1 353
Région 6	0,9	5 011
Région 7	2,1	6 179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>		
Préscolaire ou aucun	0,6	9 911
Fondamental 1	0,4	20 473
Fondamental 2	0,9	9 044
Secondaire ou plus	1,2	5 842
NSP	0,0	169
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	0,9	12 734
Protestante	0,4	28 467
Musulmane	1,5	2 836
Animiste	0,0	536
Autre religion	1,2	659
Sans religion	0,1	206
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	0,9	1 476
Sara	1,4	2 621
Mboum	0,7	3 827
Gbaya	0,3	14 403
Mandja	1,2	4 028
Banda	0,7	8 416
Ngbaka/Bantou	0,3	3 254
Yakoma/Sango	0,3	3 695
Zandé/Nzakara	0,8	1 675
Autre ethnique	0,7	2 044
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,0	9 089
Pauvre	0,3	9 090
Moyen	0,5	9 086
Riche	0,3	9 088
Le plus riche	1,9	9 086

[A] Afin de pouvoir calculer l'indicateur, les membres du ménage vivant dans des ménages qui ne déclarent ni cuisine, ni chauffage des locaux, ni éclairage ne sont pas exclus du numérateur

[1] Indicateur MICS TC.18 - Recours primaire aux combustibles et technologies propres pour la cuisine, le chauffage des locaux et l'éclairage ; Indicateur ODD 7.1.2

Les symptômes de l'IRA sont recueillis pendant l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 pour capturer les symptômes liés à la pneumonie, la principale cause de décès chez les enfants de moins de cinq ans. Une fois diagnostiquée, la pneumonie est traitée efficacement avec des antibiotiques. Des études ont montré une limite dans l'approche de l'enquête de la mesure de la pneumonie parce que beaucoup de cas rapportés dans les enquêtes par les mères ou les gardiens avec des symptômes de pneumonie ne sont en fait, pas une vraie pneumonie.<sup>81</sup> Bien que cette limitation n'affecte pas le niveau et les modèles de recherche de soins pour les symptômes des infections respiratoires aiguës, elle limite la validité du niveau de traitement des infections respiratoires aiguës avec des antibiotiques, tel que rapporté par des enquêtes auprès des ménages. L'indicateur de traitement décrit dans ce rapport doit donc être pris avec précaution.

Le tableau TC.5.1 présente le pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA, également appelés symptômes de pneumonie, dans les deux semaines précédant l'enquête pour lesquelles les soins étaient demandés, selon la source de soins et le pourcentage d'antibiotiques reçus. L'information est également présentée par sexe, âge, région, et facteurs socio-économiques et le lieu de traitement chez les enfants présentant des symptômes d'IRA qui ont été traités avec des antibiotiques.

---

<sup>81</sup> Campbell, H. et al. 2013. Mesurer la couverture dans la santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant (MNCH): les défis du suivi de la proportion de jeunes enfants atteints de pneumonie qui reçoivent un traitement antibiotique. PLoS Med 10 (5): 1001421. doi: 10.1371 / journal.pmed.1001421

**Tableau TC.5.1: Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)**

Pourcentage d'enfants âgés 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou traitement ont été recherchés, par source des conseils ou traitement et pourcentage d'enfants avec symptômes qui ont reçu des antibiotiques, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec symptômes d'IRA pour qui :							Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA pour lesquels la source d'antibiotiques était:							Nombre d'enfants avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de:							Etablissements ou prestataires de santé							
	Etablissements ou prestataires de santé				Etablissement de santé ou prestataire de santé [1] [B]	Pas de conseils ou de traitements recherchés	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines et ayant reçu des antibiotiques [2]	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines	Agent de santé communautaire [A]				Etablissement de santé ou prestataire de santé [C]		
	Public	Privé	Agent de santé communautaire [A]	Autre source					Public	Privé	Agent de santé communautaire [A]	Autre source			
<b>Ensemble</b>	<b>32,6</b>	<b>4,0</b>	<b>7,1</b>	<b>14,3</b>	<b>34,7</b>	<b>51,6</b>	<b>29,8</b>	<b>527</b>	<b>44,4</b>	<b>14,9</b>	<b>8,8</b>	<b>43,3</b>	<b>58,5</b>	<b>157</b>	
<b>Sexe</b>															
Masculin	30,7	4,4	8,1	13,7	33,7	53,5	30,8	266	40,5	17,1	8,1	45,8	56,7	82	
Féminin	34,5	3,5	6,0	14,9	35,8	49,6	28,7	260	48,7	12,4	9,5	40,6	60,5	75	
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	36,1	9,3	8,3	10,2	38,8	49,0	44,8	134	48,9	20,2	12,7	36,7	66,9	60	
Rural	31,4	2,2	6,7	15,7	33,4	52,5	24,7	393	41,7	11,6	6,3	47,4	53,3	97	
<b>Région</b>															
Région 1	25,2	6,6	1,9	3,7	27,4	68,5	28,5	77	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
Région 2	30,3	5,6	18,5	10,4	33,7	54,9	23,0	95	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	
Région 3	47,3	0,7	1,4	15,6	47,3	38,3	27,9	151	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	42	
Région 4	20,4	4,0	10,6	21,5	24,4	56,0	30,6	79	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	
Région 5	40,5	0,0	1,7	18,8	40,5	44,7	41,0	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	
Région 6	24,7	2,2	6,4	21,8	25,6	54,7	31,7	72	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	
Région 7	31,2	13,3	8,3	8,6	38,8	49,5	47,1	36	(45,2)	(37,7)	(11,5)	(26,7)	(80,1)	17	
<b>Age</b>															
0-11	36,5	4,7	12,4	8,3	39,1	51,6	31,5	138	46,8	12,6	7,0	45,8	58,3	44	
12-23	42,1	5,4	6,8	16,1	46,0	41,1	28,9	96	(54,7)	(21,0)	(12,2)	(27,2)	(72,8)	28	
24-35	26,3	2,6	3,6	14,3	28,3	57,5	31,4	101	(45,0)	(16,3)	(8,5)	(38,7)	(61,3)	32	
36-47	28,1	3,9	7,8	13,5	29,5	56,3	22,3	102	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	23	
48-59	28,5	2,9	2,3	22,5	29,2	50,7	34,7	89	(46,3)	(10,3)	(13,3)	(46,8)	(56,6)	31	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>															
Préscolaire ou aucun	30,6	1,5	9,4	18,1	32,1	51,7	23,0	196	(41,5)	(8,4)	(3,8)	(51,5)	(49,9)	45	
Fondamental 1	33,3	3,3	7,2	13,5	35,1	52,3	29,0	247	48,0	13,5	14,1	42,7	60,3	72	
Fondamental 2	32,6	8,6	0,8	7,3	36,3	51,4	45,2	64	(39,6)	(22,8)	(6,7)	(37,6)	(62,4)	29	
Secondaire ou plus	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>															
A des difficultés fonctionnelles	38,1	3,8	6,1	14,8	40,1	45,5	32,0	107	(58,8)	(5,1)	(0,0)	(36,1)	(63,9)	34	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	31,2	3,6	6,3	14,0	33,2	53,9	28,8	373	42,6	15,1	11,1	46,1	56,5	107	
Pas d'information	(30,9)	(7,4)	(16,2)	(15,4)	(35,1)	(46,4)	(32,5)	46	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	

**Tableau TC.5.1: Recherche de soins et traitement antibiotique des symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA)**

Pourcentage d'enfants âgés 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou traitement ont été recherchés, par source des conseils ou traitement et pourcentage d'enfants avec symptômes qui ont reçu des antibiotiques, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec symptômes d'IRA pour qui :						Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA pour lesquels la source d'antibiotiques était:						Nombre d'enfants avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines qui ont reçu des antibiotiques	
	Un conseil ou un traitement a été recherché auprès de:						Etablissements ou prestataires de santé							
	Etablissements ou prestataires de santé				Etablissement de santé ou prestataire de santé [1] [B]	Pas de conseils ou de traitements recherchés	Pourcentage d'enfants présentant des symptômes d'IRA au cours des deux dernières semaines et ayant reçu des antibiotiques [2]	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois avec symptômes d'IRA dans les deux dernières semaines	Etablissements ou prestataires de santé [A]					
	Public	Privé	Agent de santé communautaire [A]	Autre source					Public	Privé	Agent de santé communautaire [A]	Autre source		Etablissement de santé ou prestataire de santé [C]
<b>Religion du chef de ménage</b>														
Catholique	34,6	4,6	3,0	16,8	36,8	46,7	32,4	136	(46,5)	(6,4)	(3,9)	(47,2)	(52,8)	44
Protestante	30,9	3,8	8,3	13,9	32,8	53,5	27,9	333	41,6	19,0	11,7	43,5	59,2	93
Musulmane	45,4	3,4	13,6	14,4	48,8	41,2	36,1	41	(53,2)	(4,3)	(0,0)	(44,7)	(57,5)	15
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	(51,1)	(0,0)	(8,7)	(10,0)	(51,1)	(45,1)	(40,5)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Sara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Mboum	(49,6)	(0,0)	(0,0)	(17,7)	(49,6)	(32,7)	(27,1)	55	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Gbaya	33,2	4,3	8,5	13,6	35,3	50,6	26,1	183	(40,7)	(13,8)	(8,6)	(45,5)	(54,5)	48
Mandja	28,2	7,6	10,3	11,5	28,2	56,6	39,5	51	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Banda	26,2	6,5	12,7	16,5	32,7	52,9	25,3	68	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Ngbaka/Bantou	(10,1)	(7,9)	(0,0)	(10,0)	(18,1)	(71,9)	(30,7)	40	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Yakoma/Sango	(21,0)	(3,6)	(5,0)	(23,9)	(22,4)	(57,0)	(30,7)	45	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Zandé/Nzakara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Autre ethnique	(39,5)	(0,0)	(6,5)	(8,0)	(39,5)	(56,0)	(35,7)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	33,8	1,6	3,7	10,5	33,8	56,8	21,3	152	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	32
Pauvre	30,1	3,7	5,6	18,0	33,8	49,6	26,9	129	(37,8)	(2,9)	(5,7)	(61,1)	(37,8)	35
Moyen	32,1	1,3	11,2	15,8	33,4	50,7	28,0	101	(33,9)	(20,7)	(11,9)	(45,4)	(33,9)	28
Riche	30,4	9,5	7,3	17,0	34,2	48,2	40,2	87	(46,9)	(21,3)	(5,2)	(34,1)	(46,9)	35
Le plus riche	38,8	7,2	11,7	9,1	42,4	48,5	46,0	58	(39,8)	(25,8)	(11,2)	(40,5)	(39,8)	27

[1] Indicateur MICS TC.19 - Recherche de soins pour enfants avec symptômes d'infection respiratoire aigüe (IRA); Indicateur ODD 3.8.1

[2] Indicateur MICS TC.20 - Traitement antibiotique pour enfants avec symptômes d'IRA

[A] Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

[B] Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est publique ou privé, mais exclut les pharmacies privées

[C] Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est publique ou privé

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Le paludisme est une cause majeure de décès des enfants de moins de cinq ans dans le monde. En RCA, le paludisme est responsable de 3 683 décès chez les enfants de moins de cinq ans en 2018 pour 32% des enfants atteints du paludisme (MSP\_RCA). Des mesures préventives et un traitement avec un antipaludique efficace peuvent réduire considérablement les taux de mortalité du paludisme chez les enfants<sup>82</sup>.

Dans les régions où le paludisme est courant, l'OMS recommande la pulvérisation intra domiciliaire à effet rémanent (IRS)<sup>83</sup>, l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII)<sup>84</sup> et le traitement rapide des cas avec des médicaments antipaludéens recommandés.

En 2010, l'Organisation mondiale de la santé a émis une recommandation pour l'utilisation universelle des tests de diagnostic pour confirmer l'infection palustre et appliquer un traitement approprié en fonction des résultats. Selon les lignes directrices, le traitement uniquement sur la base de la suspicion clinique ne doit être envisagé que lorsqu'un diagnostic parasitologique n'est pas accessible<sup>85</sup>. Cette recommandation était basée sur des études qui ont montré une réduction substantielle de la proportion de fièvre associée au paludisme à un faible niveau. Cette recommandation implique que l'indicateur de la proportion d'enfants ayant de la fièvre ayant reçu un traitement antipaludique n'est plus un indicateur acceptable du niveau de traitement du paludisme dans la population des enfants de moins de cinq ans. Cependant, à des fins de comparaison, ainsi que d'évaluation des tendances selon les caractéristiques sociodémographiques, l'indicateur reste un indicateur MICS standard.

Les moustiquaires imprégnées d'insecticide, ou MII, si elles sont utilisées correctement, sont très efficaces pour offrir une protection contre les moustiques et autres insectes. L'utilisation des MII est l'une des principales interventions de santé mises en œuvre pour réduire la transmission du paludisme en RCA. Le questionnaire incorpore des questions sur la disponibilité et l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticide, à la fois au niveau du ménage et parmi les enfants de moins de cinq ans et les femmes enceintes.

La République Centrafricaine marque sa ferme détermination à ne pas tourner le dos aux enfants qui constituent l'avenir lorsqu'elle a ratifié la Convention relative aux Droits de l'Enfant (CDE ; 1992) et a successivement adopté la déclaration du Sommet Mondial pour l'Enfant (SME, 1990) et celle du Sommet du Millénaire pour le Développement (OMD, 2000) en 2000. Elle a également adopté les recommandations d'un monde digne des enfants lors de la session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies en mai 2002. La volonté et le ferme engagement du Gouvernement centrafricain d'offrir aux enfants centrafricains une bonne santé se sont matérialisés par l'adoption du Plan National de Développement Sanitaire (PNDS, 1994-1998), le Plan Intérimaire de Santé (PIS, 2000-2002), le PNDS 2006-2015 et le Document Stratégique pour la Réduction de la Pauvreté (DSRP) 2008-2010. Ces différents documents de référence nationale accordent une priorité à la lutte contre le paludisme et les maladies évitables par la vaccination.

Le tableau TC.6.1 présente la possession de moustiquaires par les ménages, tandis que le tableau TC.6.2 présente la source d'obtention des moustiquaires.

Les tableaux TC.6.3 et TC.6.4 présentent le nombre de MII appartenant au ménage et le pourcentage de ménages ayant accès à une MII dans le ménage.

<sup>82</sup> OMS. Directives pour le traitement du paludisme. Troisième édition. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162441/9789241549127\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/162441/9789241549127_eng.pdf?sequence=1)

<sup>83</sup> OMS. Pulvérisation résiduelle à l'intérieur. Un manuel opérationnel pour la pulvérisation résiduelle en intérieur (IRS) pour le contrôle et l'élimination de la transmission du paludisme. Deuxième édition. Geneva: WHO Press, 2015. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/177242/9789241508940\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/177242/9789241508940_eng.pdf?sequence=1).

<sup>84</sup> OMS. Atteindre et maintenir une couverture universelle avec des moustiquaires insecticides de longue durée pour la lutte antipaludique. Geneva: WHO Press, 2017.

<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259478/WHO-HTM-GMP-2017.20-eng.pdf?sequence=1>.

<sup>85</sup> D'Acremont, V. et al. "Réduction de la proportion de fièvres associées à la parasitémie à Plasmodium falciparum en Afrique: revue systématique". *Malaria Journal* 9, n° 240 (2010). Doi: 10.1186/1475-2875-9-240.

Le tableau TC.6.5 présente l'utilisation des moustiquaires par la population à domicile tandis que le tableau TC.6.6 présente l'utilisation des MII existantes.

Le tableau TC.6.7 et le tableau TC.6.8 présentent le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans et de femmes enceintes âgées de 15 à 49 ans qui ont dormi sous une moustiquaire la nuit dernière par type de moustiquaire.

Les femmes enceintes vivant dans des endroits où le paludisme est très répandu sont très vulnérables au paludisme. Une fois infectées, les femmes enceintes risquent l'anémie, l'accouchement prématuré et la mortalité. Leurs bébés présentent un risque accru de faible poids à la naissance, ce qui comporte un risque accru de mourir en bas âge.<sup>86</sup> Pour cette raison, des mesures sont prises pour protéger les femmes enceintes en distribuant des moustiquaires imprégnées d'insecticide et un traitement pendant les visites prénatales avec des médicaments qui préviennent l'infection palustre (traitement préventif intermittent ou TPI). L'OMS recommande un calendrier d'au moins quatre consultations prénatales pendant la grossesse. Dès le début du deuxième trimestre, IPTp-SP (traitement préventif intermittent pendant la grossesse avec la sulfadoxine-pyriméthamine) est recommandé pour toutes les femmes enceintes à chaque visite prénatale programmée jusqu'au moment de l'accouchement, à condition que les doses soient administrées au moins un mois d'intervalle. La SP ne doit pas être administrée pendant le premier trimestre de la grossesse ; Cependant, la dernière dose d'IPTp-SP peut être administrée jusqu'au moment de l'accouchement sans risque pour la sécurité.

Dans l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019, les femmes âgées de 15 à 49 ans ont été interrogées sur les médicaments qu'elles avaient reçus pour prévenir le paludisme lors de leur dernière grossesse au cours des 2 années précédant l'enquête. Les femmes sont considérées comme ayant reçu un traitement préventif intermittent si elles ont reçu au moins 3 doses de SP / Fansidar pendant la grossesse, dont au moins une au cours des soins prénataux. Le traitement préventif intermittent du paludisme chez les femmes enceintes ayant accouché au cours des deux années précédant l'enquête est présentée au tableau TC.6.9.

Le tableau TC.6.10 présente le pourcentage d'enfants de moins de cinq ans présentant de la fièvre au cours des deux dernières semaines pour lesquels des conseils ou un traitement ont été recherchés par source de conseil ou de traitement. Le tableau TC.6.11 fournit d'autres informations sur le traitement des enfants atteints de fièvre.

Les mères ont également été invitées à déclarer tous les médicaments administrés à un enfant pour traiter la fièvre, y compris les médicaments administrés à domicile et les médicaments administrés ou prescrits dans un établissement de santé. La thérapie combinée à base d'artémisinine (TCA) est l'antipaludique de première intention recommandé par l'Organisation mondiale de la santé et utilisé en RCA. En outre, la confirmation du paludisme est faite sur tous les cas de fièvre grâce à un test de diagnostic rapide.

Les résultats liés au traitement sont présentés dans les tableaux TC.6.11-13.

---

<sup>86</sup> Shulman, C. et K. Dorman. «Importance et prévention du paludisme pendant la grossesse.» *Trans R Soc Trop Med Hyg* 97, no 1 (2003): 30–55. doi: 10.1016 / s0035-9203 (03) 90012-5.

**Tableau TC.6.1: Possession de moustiquaires par les ménages**

Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [A], nombre moyen de moustiquaires et de MII par ménage, pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et MII pour deux personnes, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire :		Nombre moyen de moustiquaires par ménage:		Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire pour deux personnes [B]		Nombre de ménages
	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [1]	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [2]	
<b>Ensemble</b>	<b>62,5</b>	<b>60,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>27,4</b>	<b>26,5</b>	<b>8 133</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	80,9	78,0	2,8	2,7	38,8	36,9	2 599
Rural	53,9	52,7	2,1	2,1	22,0	21,6	5 534
<b>Région</b>							
Région 1	70,1	66,0	2,2	2,0	25,0	23,3	1 363
Région 2	42,3	41,0	1,8	1,7	11,7	11,5	1 319
Région 3	43,1	42,1	1,8	1,7	11,7	11,2	2 031
Région 4	80,2	79,2	2,8	2,8	44,2	43,7	1 224
Région 5	73,9	71,7	2,1	2,0	36,9	35,5	285
Région 6	60,9	60,4	2,4	2,4	29,3	28,9	943
Région 7	96,1	93,2	3,3	3,2	59,2	56,5	968
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>							
Préscolaire ou aucun	44,7	43,6	2,2	2,1	20,6	20,3	1 992
Fondamental 1	61,3	59,9	2,2	2,2	24,4	23,6	3 650
Fondamental 2	74,4	71,9	2,5	2,4	32,3	31,5	1 558
Secondaire ou plus	85,9	82,8	3,0	2,9	46,0	43,0	906
NSP	(63,7)	(61,1)	(2,8)	(2,7)	(23,0)	(23,0)	26
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	64,5	62,7	2,5	2,4	29,3	28,3	2 256
Protestante	61,0	59,5	2,4	2,3	26,2	25,4	5 124
Musulmane	69,4	65,8	2,4	2,3	30,8	28,7	498
Animiste	46,2	42,2	2,2	2,0	22,7	21,9	107
Autre religion	76,1	74,5	2,5	2,4	31,7	31,3	113
Sans religion	(70,1)	(65,8)	(2,3)	(2,2)	(26,4)	(26,4)	35

**Tableau TC.6.1: Possession de moustiquaires par les ménages**

Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [A], nombre moyen de moustiquaires et de MII par ménage, pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire et MII pour deux personnes, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire :		Nombre moyen de moustiquaires par ménage:		Pourcentage de ménages ayant au moins une moustiquaire pour deux personnes [B]		Nombre de ménages
	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [1]	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)	Toute moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [2]	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Houssa	69,9	66,1	2,3	2,2	30,9	29,0	260
Sara	63,6	62,4	2,1	2,1	23,0	22,0	475
Mboum	42,3	41,2	2,0	2,0	14,8	14,4	661
Gbaya	49,5	48,2	2,0	2,0	17,3	16,8	2 713
Mandja	73,4	69,8	2,6	2,5	32,8	31,1	686
Banda	76,5	74,9	2,7	2,7	43,1	42,3	1 535
Ngbaka/Bantou	72,9	69,4	2,4	2,3	29,0	27,4	537
Yakoma/Sango	72,2	70,8	2,9	2,8	33,0	32,0	602
Zandé/Nzakara	70,2	69,8	2,5	2,5	37,2	36,6	320
Autre ethnique	72,8	69,9	2,5	2,4	31,7	29,2	342
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	43,9	43,1	1,8	1,8	16,1	15,8	1 861
Pauvre	51,8	50,8	2,0	2,0	22,2	21,8	1 806
Moyen	63,9	62,6	2,2	2,1	24,7	24,3	1 637
Riche	71,9	69,5	2,5	2,4	28,9	28,1	1 465
Le plus riche	90,5	86,4	3,2	3,1	51,2	47,9	1 363

[1] Indicateur MICS TC.21a - Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) au sein des ménages (au moins une MII)

[2] Indicateur MICS TC.21b - Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) au sein des ménages (au moins une MII pour chaque 2 personnes)

[A] Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire imprégnée traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire d'insecticide à longue durée d'action (MILD).

[B] Les numérateurs sont basés sur le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne tiennent pas compte si les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau TC.6.2: Source de moustiquaires**

Répartition en pourcentage des moustiquaires par source d'approvisionnement, selon les caractéristiques de base, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Répartition en pourcentage de la source de moustiquaires :												Total	Nombre de moustiquaires
	Campagne de distribution de masse	Visite de soins prénatals	Visite de vaccination	Etablissement de santé - Gouvernement	Etablissement de santé - Privé	Pharmacie	Boutique / Marché / Rue	Agent de santé communautaire	Institution religieuse	Ecole	Autre	NSP/ Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>76,3</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>16,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>12 276</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	75,9	1,0	3,4	0,4	0,2	0,0	17,8	0,1	0,0	0,0	1,1	0,1	100,0	5 979
Rural	76,8	2,1	3,6	0,5	0,1	0,0	15,9	0,2	0,1	0,1	0,8	0,0	100,0	6 297
<b>Région</b>														
Région 1	54,0	2,1	5,1	0,5	0,3	0,0	35,3	0,2	0,0	0,2	2,2	0,0	100,0	2 075
Région 2	69,8	4,2	9,7	1,0	0,2	0,0	14,1	0,1	0,3	0,0	0,7	0,0	100,0	990
Région 3	68,9	3,8	6,1	1,1	0,2	0,0	18,6	0,1	0,1	0,0	1,0	0,0	100,0	1 557
Région 4	91,1	0,6	1,5	0,2	0,0	0,1	6,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	2 747
Région 5	54,2	1,4	2,7	0,6	0,0	0,1	39,9	0,2	0,2	0,0	0,5	0,0	100,0	448
Région 6	82,0	0,9	1,0	0,5	0,1	0,0	14,5	0,3	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	1 378
Région 7	84,7	0,3	2,1	0,0	0,0	0,0	11,4	0,1	0,0	0,0	1,1	0,2	100,0	3 082
<b>Type de moustiquaire</b>														
MII [A]	77,9	1,6	3,6	0,4	0,1	0,0	15,2	0,2	0,0	0,1	0,9	0,0	100,0	11 909
Autre/Manquant	25,3	0,8	1,3	0,9	0,3	0,0	68,2	0,0	0,0	0,0	2,5	0,8	100,0	368
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>														
Préscolaire ou aucun	76,8	1,8	3,1	0,7	0,0	0,1	16,2	0,0	0,2	0,2	1,0	0,1	100,0	1 940
Fondamental 1	77,9	1,8	3,1	0,4	0,1	0,0	15,6	0,3	0,1	0,0	0,7	0,0	100,0	5 013
Fondamental 2	76,2	1,6	4,1	0,5	0,0	0,0	16,4	0,1	0,0	0,0	1,0	0,0	100,0	2 906
Secondaire ou plus	72,6	0,8	3,9	0,3	0,2	0,0	20,7	0,1	0,0	0,0	1,3	0,1	100,0	2 371
<b>Religion du chef de ménage</b>														
Catholique	79,3	1,2	3,6	0,4	0,3	0,1	14,0	0,1	0,1	0,1	0,9	0,0	100,0	3 663
Protestante	75,8	1,8	3,7	0,5	0,0	0,0	16,9	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	100,0	7 412
Musulmane	65,2	1,3	1,9	0,5	0,0	0,0	30,1	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	100,0	827
Animiste	67,4	1,9	6,2	0,0	0,0	0,0	23,9	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	108
Autre religion	88,6	0,0	1,6	0,5	0,0	0,0	8,4	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	100,0	211
Sans religion	85,9	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	12,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	56

**Tableau TC.6.2: Source de moustiquaires**

Répartition en pourcentage des moustiquaires par source d'approvisionnement, selon les caractéristiques de base, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Répartition en pourcentage de la source de moustiquaires :												Nombre de moustiquaires	
	Campagne de distribution de masse	Visite de soins prénatals	Visite de vaccination	Etablissement de santé - Gouvernement	Etablissement de santé - Privé	Pharmacie	Boutique / Marché / Rue	Agent de santé communautaire	Institution religieuse	Ecole	Autre	NSP/ Manquant		Total
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	68,2	1,7	1,9	0,3	0,0	0,1	27,5	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	420
Sara	75,0	1,0	0,5	1,0	0,4	0,0	19,3	0,0	0,3	0,0	2,5	0,0	100,0	645
Mboum	68,8	4,7	4,5	0,0	0,0	0,0	19,9	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	100,0	562
Gbaya	67,3	2,9	7,3	0,7	0,1	0,0	20,4	0,2	0,1	0,2	0,6	0,0	100,0	2 718
Mandja	79,5	1,7	3,4	0,1	0,0	0,1	14,4	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	100,0	1 327
Banda	86,8	0,5	1,5	0,3	0,0	0,0	9,9	0,1	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	3 212
Ngbaka/Bantou	65,6	1,1	4,9	0,7	0,7	0,0	25,4	0,1	0,0	0,0	1,5	0,0	100,0	950
Yakoma/Sango	80,5	0,7	0,7	0,1	0,0	0,0	16,6	0,6	0,0	0,0	0,8	0,1	100,0	1 250
Zandé/Nzakara	83,5	1,0	3,2	0,6	0,0	0,0	11,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	563
Autre ethnique	70,5	1,4	4,0	0,6	0,0	0,0	21,3	0,1	0,0	0,0	1,7	0,5	100,0	630
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	78,1	2,8	3,9	0,5	0,0	0,1	13,5	0,5	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	1 481
Pauvre	78,4	1,4	3,5	0,7	0,1	0,0	15,1	0,3	0,2	0,0	0,5	0,0	100,0	1 889
Moyen	76,0	1,8	3,2	0,9	0,2	0,1	16,8	0,1	0,0	0,2	0,7	0,0	100,0	2 275
Riche	73,6	1,6	4,4	0,2	0,0	0,0	18,8	0,1	0,1	0,0	1,4	0,0	100,0	2 645
Le plus riche	76,8	1,0	2,9	0,2	0,1	0,0	17,6	0,1	0,0	0,0	1,1	0,1	100,0	3 987

[A] Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire imprégnée traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire d'insecticide à longue durée d'action (MILDA). 'Autre moustiquaire' est toute moustiquaire qui n'est pas MII.

**Tableau TC.6.3 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) - Nombre de membres des ménages**

Pourcentage de membres des ménages qui a accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) dans le ménage, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Nombres de MII possédés par ménage :									Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 ou plus	
<b>Ensemble</b>	<b>39,3</b>	<b>20,2</b>	<b>17,7</b>	<b>11,1</b>	<b>6,2</b>	<b>3,0</b>	<b>1,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Nombre de membres des ménages</b>										
1	47,1	41,3	7,6	3,0	0,7	0,0	0,1	0,0	0,2	100,0
2	49,4	29,6	15,8	3,7	1,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0
3	44,3	27,8	18,3	6,9	1,7	0,5	0,3	0,1	0,2	100,0
4	40,7	23,5	21,7	9,6	2,7	1,0	0,3	0,3	0,1	100,0
5	37,7	19,4	24,9	10,9	4,6	2,0	0,4	0,2	0,0	100,0
6	36,3	17,8	20,0	13,8	7,6	3,4	0,7	0,2	0,1	100,0
7	39,1	13,4	17,7	16,0	7,9	3,3	1,3	0,8	0,5	100,0
8 ou plus	32,6	9,8	12,2	15,4	13,5	7,7	4,5	2,0	2,3	100,0

[A] Pourcentage de membres des ménages qui pourrait dormir sous MII si chaque MII du ménage était utilisée par 2 personnes

[B] Le dénominateur est le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne prend pas en compte si les membres des ménages étaient dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'information sur les visiteurs du ménage.

**Tableau TC.6.4 : Accès à une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) par caractéristiques de base**

Pourcentage de membres des ménages avec accès à une MII dans le ménage, MICS6-RCA, 2018-2019

<b>Caractéristiques socio-démographiques</b>	Pourcentage avec accès à une MII [A]	Nombre de membres des ménages [B]
<b>Ensemble</b>	44,8	45 438
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	60,3	16 158
Rural	36,3	29 280
<b>Région</b>		
Région 1	44,9	7 718
Région 2	24,0	7 239
Région 3	25,7	10 910
Région 4	63,5	7 028
Région 5	53,9	1 353
Région 6	45,3	5 011
Région 7	79,0	6 179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>		
Préscolaire ou aucun	32,8	9 911
Fondamental 1	41,4	20 473
Fondamental 2	52,8	9 044
Secondaire ou plus	64,9	5 842
NSP	41,9	169
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	47,5	12 734
Protestante	43,4	28 467
Musulmane	47,3	2 836
Animiste	29,9	536
Autre religion	56,0	659
Sans religion	44,2	206
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	47,1	1 476
Sara	43,0	2 621
Mboum	25,4	3 827
Gbaya	32,5	14 403
Mandja	54,3	4 028
Banda	61,2	8 416
Ngbaka/Bantou	48,0	3 254
Yakoma/Sango	55,9	3 695
Zandé/Nzakara	52,9	1 675
Autre ethnique	50,5	2 044
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	27,8	9 089
Pauvre	34,6	9 090
Moyen	42,9	9 086
Riche	49,4	9 088
Le plus riche	69,3	9 086

[A] Pourcentage de la population à domicile qui pourrait dormir sous une MII si chaque MII du ménage était utilisée par deux personnes au maximum

[B] Le dénominateur est le nombre de membres du ménage habituels (de jure) et ne prend pas en compte si les membres du ménage sont restés dans le ménage la nuit dernière. MICS ne collecte pas d'informations sur les visiteurs du ménage

**Tableau TC.6.5: Utilisation de moustiquaires par la population des ménages**

Pourcentage de membres des ménages qui ont dormi sous moustiquaire la nuit précédente, selon le type de moustiquaire, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de membres des ménages qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de membres des ménages qui ont passé la nuit dernière dans les ménages enquêtés	Pourcentage qui a dormi sous MII la nuit dernière	Nombre de membres des ménages dans les ménages qui ont au moins une MII
	N'importe quelle moustiquaire	Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) (ITN) [1] [A]			
<b>Ensemble</b>	<b>51,5</b>	<b>49,9</b>	<b>43982</b>	<b>78,8</b>	<b>27879</b>
<b>Sexe</b>					
Masculin	50,9	49,3	21413	77,3	13660
Féminin	52,0	50,5	22569	80,2	14219
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	69,4	66,8	15603	83,0	12556
Rural	41,6	40,7	28379	75,3	15323
<b>Région</b>					
Région 1	55,3	51,5	7418	76,1	5018
Région 2	29,7	28,8	6911	67,5	2944
Région 3	31,9	31,3	10590	71,0	4661
Région 4	66,2	65,5	6894	81,0	5572
Région 5	65,8	63,3	1289	84,4	968
Région 6	49,7	49,4	4895	77,8	3109
Région 7	88,2	85,1	5985	90,9	5607
<b>Age</b>					
0-4	51,8	50,5	9024	80,9	5639
5-14	44,3	42,9	13865	68,0	8737
15-34	54,9	53,1	12401	81,5	8077
35-49	59,2	57,2	4901	91,2	3074
50+	56,1	54,5	3790	87,8	2352
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>					
Préscolaire ou aucun	36,4	35,7	9555	76,4	4465
Fondamental 1	47,5	46,3	19843	75,2	12231
Fondamental 2	62,0	60,1	8775	82,3	6404
Secondaire ou plus	74,9	70,8	5652	85,6	4679
NSP	51,2	50,7	157	80,8	99
<b>Religion du chef de ménage</b>					
Catholique	53,9	52,2	12333	79,8	8072
Protestante	49,9	48,6	27573	78,4	17092
Musulmane	55,8	52,7	2707	77,8	1833
Animiste	36,5	31,8	520	72,1	230
Autre religion	66,5	63,7	650	80,6	514
Sans religion	58,5	55,4	198	79,3	139
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>					
Haoussa	55,0	53,4	1417	79,7	949
Sara	51,3	50,7	2530	76,6	1676
Mboum	30,7	30,0	3729	73,2	1531
Gbaya	39,0	37,8	13846	74,0	7074
Mandja	61,0	57,9	3928	80,7	2817
Banda	65,9	64,7	8206	83,4	6366
Ngbaka/Bantou	56,7	53,1	3139	75,2	2219
Yakoma/Sango	65,1	63,7	3605	85,0	2700
Zandé/Nzakara	57,4	56,5	1639	79,0	1173
Autre ethnique	59,7	56,3	1944	79,6	1373
<b>Quintile de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	32,8	32,3	8788	71,7	3957
Pauvre	39,7	39,0	8808	76,1	4517
Moyen	49,4	48,6	8786	76,2	5600
Riche	57,5	55,4	8814	78,6	6210
Le plus riche	78,2	74,4	8786	86,0	7595

[1] Indicateur MICS TC.22 - Population qui a dormi sous MII; Indicateur ODD 3.8.1

[A] Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILD).

**Tableau TC.6.6: Utilisation des MII existantes**

Pourcentage de moustiquaires imprégnées d'insecticide (MII) utilisées par quelqu'un la nuit dernière, MICS6-RCA, 2018-2019

<b>Caractéristiques socio-démographiques</b>	Pourcentage de MII utilisées la nuit dernière	Nombre de MII
<b>Ensemble</b>	<b>83,6</b>	<b>11 909</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	86,3	5 744
Rural	81,1	6 165
<b>Région</b>		
Région 1	88,9	1 932
Région 2	87,8	961
Région 3	89,1	1 523
Région 4	75,5	2 721
Région 5	84,7	432
Région 6	76,0	1 369
Région 7	86,9	2 972
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>		
Préscolaire ou aucun	82,1	1 901
Fondamental 1	82,8	4 893
Fondamental 2	84,0	2 820
Secondaire ou plus	86,3	2 249
NSP	78,8	45
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	83,5	3 549
Protestante	83,5	7 219
Musulmane	85,0	783
Animiste	77,1	99
Autre religion	88,1	206
Sans religion	90,0	53
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	86,2	409
Sara	87,4	634
Mboum	86,0	549
Gbaya	87,6	2 630
Mandja	82,1	1 264
Banda	78,5	3 160
Ngbaka/Bantou	87,4	892
Yakoma/Sango	84,6	1 221
Zandé/Nzakara	77,3	556
Autre ethnique	86,9	593
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	81,4	1 458
Pauvre	80,4	1 859
Moyen	81,5	2 240
Riche	85,1	2 558
Le plus riche	86,4	3 794

**Tableau TC.6.7: Enfants ayant dormi sous une moustiquaire**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant dormi sous une moustiquaire durant la nuit précédente, par type de moustiquaire, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Nombre d'enfants de 0-59 mois	Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Pourcentage d'enfants qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	Nombre d'enfants de 0-59 mois vivant dans les ménages qui ont au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [1], [A]			
<b>Ensemble</b>	<b>98,7</b>	<b>8 923</b>	<b>51,9</b>	<b>50,6</b>	<b>8 807</b>	<b>83,0</b>	<b>5 370</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	99,0	4 379	52,6	51,2	4 334	83,3	2 665
Féminin	98,4	4 544	51,2	50,0	4 473	82,7	2 704
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,2	2 637	69,4	66,8	2 615	85,4	2 047
Rural	98,5	6 286	44,5	43,8	6 192	81,5	3 323
<b>Région</b>							
Région 1	98,9	1 402	57,3	53,5	1 386	80,6	920
Région 2	98,5	1 468	32,9	32,3	1 446	76,5	612
Région 3	98,3	2 372	35,2	35,0	2 332	78,6	1 038
Région 4	99,2	1 493	66,3	65,8	1 481	84,6	1 152
Région 5	97,6	305	69,8	67,2	298	87,4	229
Région 6	99,0	1 057	53,6	53,1	1 047	84,5	658
Région 7	99,0	826	89,0	85,7	818	92,1	761
<b>Age</b>							
0-11	98,3	1 788	54,7	53,5	1 757	87,0	1 081
12-23	98,9	1 679	55,4	54,0	1 660	88,5	1 013
24-35	98,7	1 734	53,5	52,1	1 711	85,6	1 041
36-47	98,7	1 903	48,7	47,7	1 879	78,4	1 143
48-59	99,0	1 819	47,5	46,3	1 800	76,4	1 091
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>							
Préscolaire ou aucun	98,8	3 746	41,9	41,2	3 699	80,0	1 908
Fondamental 1	98,6	3 717	53,1	51,7	3 666	82,7	2 292
Fondamental 2	98,5	1 055	72,5	70,0	1 040	87,5	831
Secondaire ou plus	99,3	403	79,6	76,8	401	91,0	338
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	98,9	2 480	52,6	51,4	2 452	83,4	1 511
Protestante	98,6	5 600	50,6	49,6	5 522	82,9	3 306
Musulmane	98,2	567	58,5	56,2	557	82,9	377
Animiste	99,2	113	41,0	35,7	113	85,8	47
Autre religion	100,0	126	67,8	65,5	126	78,0	106
Sans religion	(100,0)	37	(68,0)	(60,0)	37	(97,6)	23

**Tableau TC.6.7: Enfants ayant dormi sous une moustiquaire**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois ayant dormi sous une moustiquaire durant la nuit précédente, par type de moustiquaire, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Nombre d'enfants de 0-59 mois	Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre d'enfants de 0-59 mois qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Pourcentage d'enfants qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [1], [A]		Nombre d'enfants de 0-59 mois vivant dans les ménages qui ont au moins une MII	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	97,9	276	60,6	59,7	270	86,7	186
Sara	98,1	541	54,6	54,2	531	79,0	364
Mboum	98,2	845	29,8	29,5	830	80,0	305
Gbaya	98,8	2 830	41,2	40,3	2 796	80,0	1 409
Mandja	98,9	753	60,0	56,9	745	84,0	504
Banda	98,7	1 659	65,8	65,0	1 638	86,2	1 235
Ngbaka/Bantou	99,0	593	55,0	52,1	587	78,3	391
Yakoma/Sango	99,1	660	65,0	63,7	654	87,9	474
Zandé/Nzakara	100,0	356	55,3	53,8	356	81,2	236
Autre ethnique	97,8	410	61,3	58,3	401	88,2	265
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	98,4	2 062	37,2	36,9	2 028	80,6	928
Pauvre	98,8	1 958	42,6	41,9	1 934	80,5	1 008
Moyen	98,2	1 886	52,1	51,5	1 852	81,9	1 164
Riche	99,1	1 710	59,3	57,3	1 695	83,7	1 160
Le plus riche	99,3	1 308	78,7	74,9	1 298	87,7	1 110

[1] Indicateur MICS TC.23 - Enfants de moins de 5 ans dormant sous moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)

[A] Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILD).

**Tableau TC.6.8 : Femmes enceintes dormant sous moustiquaire**

Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont dormi sous moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS6-RCA, 2018-2019							
Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Nombre de femmes enceintes âgées de 15-49 ans	Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	Nombre de femmes enceintes âgées de 15-49 ans vivant dans les ménages qui ont au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [1] [A]			
<b>Ensemble</b>	<b>97,2</b>	<b>1060</b>	<b>57,0</b>	<b>55,1</b>	<b>1029</b>	<b>90,5</b>	<b>627</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	98,8	304	78,1	75,4	301	89,3	254
Rural	96,5	755	48,3	46,7	729	91,3	373
<b>Région</b>							
Région 1	98,4	166	65,8	59,7	164	85,3	114
Région 2	98,7	164	37,0	34,8	162	87,4	65
Région 3	94,6	279	35,7	35,2	264	93,4	99
Région 4	99,1	196	74,7	74,3	194	90,6	159
Région 5	99,0	30	71,8	70,5	30	96,6	22
Région 6	95,0	116	54,9	54,9	110	92,5	65
Région 7	97,9	108	13:20	89,4	106	92,7	102
<b>Age</b>							
15-19	95,5	206	63,3	62,8	197	86,9	142
20-24	97,6	280	55,0	53,4	274	88,1	166
25-29	98,1	223	52,3	48,5	219	92,3	115
30-39	98,2	305	59,1	57,6	300	93,6	184
40-49	(89,6)	45	(48,6)	46,4	41	(*)	19
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>							
Préscolaire ou aucun	97,1	452	43,2	42,3	439	91,2	203
Fondamental 1	97,2	408	61,1	59,2	396	89,6	262
Fondamental 2	97,0	147	76,9	73,0	143	90,4	115
Secondaire ou plus	98,2	52	88,3	83,4	51	92,5	46
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	97,1	262	58,1	55,1	255	93,8	149
Protestante	97,1	715	56,0	54,8	694	90,2	422
Musulmane	99,4	56	63,4	57,8	55	86,7	37
Animiste	(*)	10	(*)	(*)	9	(*)	6
Autre religion	(*)	9	(*)	(*)	9	(*)	7
Sans religion	(*)	7	(*)	(*)	7	(*)	5

**Tableau TC.6.8 : Femmes enceintes dormant sous moustiquaire**

Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont dormi sous moustiquaire la nuit dernière, par type de moustiquaire, MICS6-RCA, 2018-2019							
Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Nombre de femmes enceintes âgées de 15-49 ans	Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont dormi la nuit précédente sous :		Nombre de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont passé la nuit précédente dans les ménages enquêtés	Pourcentage de femmes enceintes âgées de 15-49 ans qui ont dormi sous MII la nuit dernière dans les ménages qui ont au moins une MII	Nombre de femmes enceintes âgées de 15-49 ans vivant dans les ménages qui ont au moins une MII
			N'importe quelle moustiquaire	Une moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) [1] [A]			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	100,0	32	71,2	70,9	32	(99,0)	23
Sara	100,0	66	58,2	58,2	66	87,1	44
Mboum	91,0	91	(29,2)	(29,2)	83	(*)	24
Gbaya	96,8	331	45,2	43,4	321	91,6	152
Mandja	100,0	96	72,0	71,0	96	92,2	74
Banda	98,4	217	67,4	66,8	214	90,5	158
Ngbaka/Bantou	96,6	68	65,0	50,8	66	77,9	43
Yakoma/Sango	95,3	81	63,1	62,5	77	86,6	55
Zandé/Nzakara	(*)	31	(*)	(*)	29	(*)	19
Autre ethnies	(99,3)	47	(71,4)	(68,9)	47	(90,9)	35
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	96,2	227	42,1	42,1	219	94,2	98
Pauvre	96,8	238	41,4	40,4	230	87,6	106
Moyen	96,9	239	60,5	60,1	231	90,5	154
Riche	97,8	199	63,4	58,3	195	85,3	133
Le plus riche	98,5	156	88,0	84,0	154	95,2	136

[1] Indicateur MICS TC.24 - Femmes enceintes dormant sous moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII)

[A] Moustiquaire imprégnée d'insecticide (MII) est une moustiquaire traitée en usine qui ne nécessite aucun traitement supplémentaire. Dans les enquêtes précédentes, il s'agissait d'une moustiquaire insecticide à longue durée d'action (MILD).

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.9 : Traitement préventif intermittent du paludisme pour une femme pendant sa grossesse**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les deux années précédant l'enquête et qui ont reçu un traitement préventif intermittent (TPI) contre le paludisme, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes enceintes :					Nombre de femmes de 15-49 ans avec une naissance vivante dans les deux dernières années
	Qui ont pris des médicaments pour prévenir le paludisme	Qui ont pris SP/Fansidar:				
		Au moins une fois	Deux fois ou plus	Trois fois ou plus [1]	Quatre fois ou plus	
<b>Ensemble</b>	<b>59,7</b>	<b>59,7</b>	<b>46,3</b>	<b>30,2</b>	<b>9,4</b>	<b>3 565</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	76,3	76,3	60,1	43,4	13,8	1 086
Rural	52,4	52,4	40,3	24,5	7,5	2 479
<b>Région</b>						
Région 1	64,5	64,5	51,2	30,0	10,6	571
Région 2	51,7	51,7	38,5	23,3	6,2	593
Région 3	60,0	60,0	49,0	33,5	8,0	902
Région 4	56,1	56,1	44,3	25,7	9,4	587
Région 5	57,6	57,6	48,2	29,1	9,9	119
Région 6	48,2	48,2	32,2	22,3	9,5	425
Région 7	84,0	84,0	63,7	50,5	15,8	369
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>						
Préscolaire ou aucun	49,9	49,9	38,7	25,5	8,1	1 383
Fondamental 1	60,8	60,8	46,9	28,7	8,5	1 556
Fondamental 2	75,3	75,3	58,9	39,5	13,0	448
Secondaire ou plus	86,9	86,9	68,9	57,0	18,8	178
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	59,7	59,7	46,0	32,2	11,7	965
Protestante	58,8	58,8	45,8	28,8	8,1	2 280
Musulmane	69,0	69,0	54,4	35,6	13,2	216
Animiste	(41,7)	(41,7)	(30,5)	(17,6)	(3,4)	41
Autre religion	(79,0)	(79,0)	(59,1)	(45,1)	(14,3)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	71,2	71,2	52,7	35,9	10,0	102
Sara	62,1	62,1	50,7	34,6	8,5	215
Mboum	68,1	68,1	58,5	38,2	7,4	319
Gbaya	57,1	57,1	44,5	28,2	8,1	1 154
Mandja	65,2	65,2	50,3	32,7	14,2	301
Banda	55,8	55,8	43,4	28,6	10,6	681
Ngbaka/Bantou	53,5	53,5	37,9	21,1	4,9	241
Yakoma/Sango	62,3	62,3	46,8	34,2	14,7	267
Zandé/Nzakara	57,6	57,6	37,5	28,1	4,0	124
Autre ethnique	63,8	63,8	49,5	30,9	11,7	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	46,5	46,5	35,1	23,9	7,0	790
Pauvre	54,8	54,8	43,0	26,6	7,3	798
Moyen	54,6	54,6	43,4	24,6	7,4	753
Riche	67,8	67,8	50,7	33,1	12,4	664
Le plus riche	82,7	82,7	65,7	48,7	14,8	559

[1] Indicateur MICS TC.25 - Traitement Préventif Intermittent du paludisme

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.10: Recherche de traitement durant la fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines pour qui des conseils ou un traitement ont été recherchés, selon la source des conseils ou traitement, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants pour qui :						Nombre d'enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines
	des conseils ou traitement ont été recherchés auprès de:						
	Etablissement de santé ou prestataires de santé		Agent de santé communautaire [A]	Autre source	Etablissement de santé ou prestataire de santé [1] [B]	Pas de conseils ou traitement recherchés	
	Public	Privé					
<b>Ensemble</b>	<b>27,8</b>	<b>4,1</b>	<b>6,2</b>	<b>15,3</b>	<b>31,6</b>	<b>54,7</b>	<b>2 748</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	28,9	3,3	5,9	15,3	31,8	54,5	1 391
Féminin	26,7	5,0	6,5	15,3	31,3	54,8	1 358
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	29,5	6,0	5,8	10,2	34,7	56,0	804
Rural	27,1	3,3	6,4	17,4	30,2	54,1	1 944
<b>Région</b>							
Région 1	25,0	7,0	5,2	12,8	31,3	57,5	512
Région 2	22,9	5,2	9,9	17,0	27,4	57,6	390
Région 3	35,9	1,9	4,0	19,6	37,6	44,6	713
Région 4	23,9	1,9	6,3	12,8	25,4	62,6	489
Région 5	33,4	4,9	7,1	10,5	38,2	52,0	88
Région 6	26,5	2,3	6,3	16,1	28,8	56,8	318
Région 7	25,3	9,7	8,4	11,0	34,8	56,0	238
<b>Age</b>							
0-11	31,6	4,0	8,2	12,3	35,5	54,0	489
12-23	31,7	4,2	6,5	12,0	35,4	53,8	606
24-35	25,6	4,0	4,7	16,9	29,5	55,7	549
36-47	23,9	4,0	6,4	16,6	27,4	56,7	599
48-59	26,5	4,4	5,5	18,9	30,5	52,8	505
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>							
Préscolaire ou aucun	28,6	3,2	7,6	17,2	31,4	53,3	1 040
Fondamental 1	27,2	2,8	5,1	16,1	29,8	55,7	1 240
Fondamental 2	26,2	8,6	5,0	9,4	34,5	56,5	344
Secondaire ou plus	32,8	12,3	9,1	8,1	42,7	50,9	124
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	27,8	5,6	8,4	16,5	32,8	52,8	418
N'a aucune difficulté fonctionnelle	28,1	4,0	6,0	14,4	31,8	55,2	2 103
Pas d'information	24,9	2,3	4,4	21,9	27,1	53,4	228
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	28,2	4,7	5,3	18,0	32,4	51,1	791
Protestante	28,0	3,5	6,9	15,0	31,3	55,3	1 695
Musulmane	30,9	5,6	6,1	8,6	35,9	56,3	163
Animiste	(15,6)	(3,4)	(0,0)	(12,2)	(19,0)	(72,3)	41
Autre religion	(17,0)	(8,9)	(1,7)	(6,0)	(23,4)	(70,6)	43
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	46,8	2,9	3,5	12,5	49,7	42,2	61
Sara	44,5	3,6	3,3	19,4	48,1	34,8	175
Mboum	34,3	0,0	4,2	19,1	34,3	49,6	234
Gbaya	27,6	4,6	6,8	18,3	31,6	51,6	879
Mandja	25,6	2,6	6,2	9,4	27,4	63,9	269
Banda	22,8	4,0	7,1	12,9	26,2	62,6	519
Ngbaka/Bantou	18,5	8,7	3,1	11,5	26,8	62,3	201
Yakoma/Sango	28,1	6,2	9,0	15,3	34,3	51,8	189
Zandé/Nzakara	28,3	3,6	6,6	19,0	32,0	50,3	102
Autre ethnique	24,8	3,5	8,3	9,0	28,3	62,7	120
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	26,5	3,3	4,8	16,6	29,5	55,0	686
Pauvre	29,8	2,9	6,8	20,0	32,7	49,4	572
Moyen	29,4	2,3	5,8	15,1	31,3	54,3	596
Riche	27,0	5,0	6,7	12,3	31,0	59,6	497
Le plus riche	25,9	9,0	7,8	10,5	34,5	56,1	396

[1] Indicateur MICS TC.26 - Recherche de traitement pour fièvre

[A] Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

[B] Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est public ou privé. Les boutiques aussi sont incluses

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.11: Traitement des enfants ayant la fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés pour la maladie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu:																		Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines	
	Antipaludéens :									Autres médicaments :										
	Thérapie à base d'Artemisine	SP / Fansidar	Chloroquine	Amodiaquine	Quinine pilules	Quinine injection/IV	Artesunate rectal	Artesunate injection/IV	Autres anti-paludéens	Amoxicilline	Cotrimoxazole	Autre pilule antibiotique ou aïren	Autre injection d'antibiotique	Paracetamol / Panadol / Acetaminophène	Aspirine	Ibuprofène	Autre	Manquant /NSP		
<b>Ensemble</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>4,7</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,7</b>	<b>8,4</b>	<b>6,7</b>	<b>3,7</b>	<b>1,0</b>	<b>49,2</b>	<b>1,2</b>	<b>2,0</b>	<b>7,1</b>	<b>0,5</b>	<b>2 748</b>	
<b>Sexe</b>																				
Masculin	9,0	5,8	0,9	1,6	4,2	1,7	1,6	4,1	4,2	8,7	6,5	3,8	1,4	48,6	1,6	2,0	8,0	0,5	1 391	
Féminin	9,1	4,1	1,7	1,4	5,1	1,9	0,8	4,1	5,2	8,1	6,8	3,6	0,7	49,8	0,8	2,0	6,1	0,5	1 358	
<b>Milieu de résidence</b>																				
Urbain	10,1	6,3	0,9	1,3	6,1	1,7	2,1	4,4	6,6	11,7	7,6	6,4	1,1	50,3	1,3	1,8	5,5	0,2	804	
Rural	8,6	4,4	1,4	1,6	4,1	1,8	0,8	4,0	3,9	7,1	6,3	2,6	1,0	48,8	1,1	2,1	7,8	0,6	1 944	
<b>Région</b>																				
Région 1	12,0	4,1	1,7	1,2	3,9	1,2	2,5	7,3	6,8	8,2	8,2	3,9	1,9	52,6	1,5	0,5	8,8	1,0	512	
Région 2	5,6	4,9	0,5	2,3	4,2	1,0	0,3	2,0	2,4	8,7	5,3	2,6	0,0	40,4	1,4	1,4	7,8	0,4	390	
Région 3	10,5	4,5	1,6	1,4	9,4	2,6	1,1	3,1	5,0	8,6	5,9	2,8	1,2	57,2	0,6	5,0	5,4	0,2	713	
Région 4	4,9	6,8	0,9	1,1	1,6	1,4	0,3	4,7	4,2	5,3	6,1	3,9	0,7	45,5	2,5	0,2	5,5	0,6	489	
Région 5	17,2	3,3	0,0	1,5	3,4	0,8	3,2	5,0	5,5	6,1	5,7	0,7	0,6	48,9	0,4	0,7	3,7	0,5	88	
Région 6	6,6	3,7	1,6	2,0	1,9	2,0	0,8	2,2	4,6	11,2	7,9	2,5	1,3	47,6	0,6	0,8	7,9	0,3	318	
Région 7	12,5	6,8	1,5	1,4	3,2	2,6	1,8	4,8	4,2	11,4	7,7	10,1	0,9	42,3	0,5	3,2	10,8	0,4	238	
<b>Age</b>																				
0-11	9,4	4,5	0,9	1,1	3,7	1,2	0,8	2,2	4,1	13,1	7,6	4,5	0,9	44,2	1,1	1,0	4,2	0,8	489	
12-23	9,6	5,6	0,7	1,5	4,3	1,9	1,6	3,6	6,5	8,5	5,1	4,1	1,7	52,0	0,6	2,6	7,1	0,6	606	
24-35	7,9	4,7	1,2	2,4	4,0	2,1	1,8	4,4	5,0	5,4	8,1	3,9	1,4	52,2	1,0	2,3	6,9	0,3	549	
36-47	9,1	4,1	1,3	1,2	4,4	1,5	0,8	4,1	3,7	8,3	5,9	2,8	0,8	49,3	1,9	1,3	8,5	0,2	599	
48-59	9,2	6,0	2,6	1,3	7,1	2,1	0,9	6,2	4,1	7,2	7,0	3,2	0,3	47,3	1,5	2,9	8,5	0,5	505	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>																				
Préscolaire ou aucun	9,3	4,0	1,5	1,2	5,3	1,3	1,0	2,7	4,6	6,6	5,8	2,7	0,8	48,4	1,5	2,0	7,8	0,7	1 040	
Fondamental 1	7,1	5,2	1,0	1,4	4,7	2,1	0,9	4,7	5,0	8,0	6,2	3,8	1,0	49,8	1,3	2,0	5,7	0,4	1 240	
Fondamental 2	12,4	6,8	1,4	2,7	3,2	2,7	3,2	6,9	4,1	12,2	10,9	4,7	1,6	51,5	0,4	1,6	8,6	0,3	344	
Secondaire ou plus	16,3	6,2	1,8	1,4	3,4	0,8	0,3	1,8	4,6	17,6	6,4	8,1	1,6	43,1	0,5	3,8	10,6	0,0	124	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																				
A des difficultés fonctionnelles	7,4	2,8	1,4	0,5	6,0	1,8	0,8	5,5	4,7	9,8	6,5	4,1	0,2	48,7	1,4	1,3	7,3	0,6	418	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,2	5,5	1,4	1,4	4,4	1,8	1,3	3,9	4,9	8,1	6,6	3,4	1,1	49,6	1,2	1,6	7,0	0,5	2 103	
Pas d'information	10,3	4,4	0,0	3,8	4,6	1,2	1,2	3,8	2,6	9,1	7,1	6,0	1,9	46,7	1,2	7,0	7,2	0,7	228	

**Tableau TC.6.11: Traitement des enfants ayant la fièvre**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines, selon le type de médicaments donnés pour la maladie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu:																		Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines
	Antipaludéens :									Autres médicaments :									
	Thérapie à base d'Artémisinine	SP / Fansidar	Chloroquine	Amodiaquine	Quinine pilules	Quinine injection/IV	Artesunate rectal	Artesunate injection/IV	Autres anti-paludéens	Amoxicilline	Cotrimoxazole	Autre pilule antibiotique ou aïren	Autre injection d'antibiotique	Paracetamol / Panadol / Acetaminophène	Aspirine	Ibuprofène	Autre	Manquant /NSP	
<b>Religion du chef de ménage</b>																			
Catholique	10,1	4,5	1,2	1,6	6,4	1,7	0,6	4,2	4,1	7,6	6,6	4,0	1,4	54,8	1,1	2,4	7,3	0,7	791
Protestante	8,5	5,3	1,3	1,6	4,3	1,9	1,3	4,1	4,8	8,7	6,8	3,6	1,0	46,3	1,3	1,8	7,4	0,4	1 695
Musulmane	10,8	4,4	1,5	0,6	2,9	1,8	3,7	4,7	5,7	8,6	7,7	3,5	0,2	54,9	0,7	3,8	2,6	0,3	163
Animiste	(7,6)	(0,0)	(0,0)	(3,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,8)	(2,7)	(10,7)	(1,8)	(0,0)	(0,0)	(48,1)	(2,1)	(0,0)	(5,1)	(0,0)	41
Autre religion	(3,3)	(9,0)	(1,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,6)	(5,5)	(13,5)	(6,0)	(5,7)	(1,9)	(39,6)	(0,0)	(0,0)	(3,9)	(0,0)	43
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																			
Haoussa	12,0	4,7	0,7	3,9	5,1	2,9	8,0	7,1	6,5	11,3	12,7	5,2	0,4	66,6	2,0	6,6	0,2	0,0	61
Sara	14,4	7,9	2,4	3,4	13,0	1,7	4,3	5,1	7,2	12,2	5,8	3,4	0,6	59,6	0,0	0,4	6,2	1,1	175
Mboum	17,2	5,1	1,4	0,7	5,2	1,5	0,0	1,8	4,0	10,2	5,8	2,4	1,0	53,4	1,8	1,7	6,7	0,0	234
Gbaya	7,8	3,9	1,4	1,8	6,4	1,8	0,3	3,5	4,6	7,3	6,0	3,5	1,6	50,9	1,4	4,2	7,5	0,2	879
Mandja	5,9	5,7	0,0	1,1	2,9	2,2	0,5	5,2	5,8	6,4	4,7	4,2	0,5	45,6	1,5	0,3	5,2	0,8	269
Banda	6,5	5,3	1,1	1,0	2,1	0,9	0,3	3,7	5,0	5,6	6,1	4,3	0,6	42,6	1,6	0,9	7,9	0,5	519
Ngbaka/Bantou	10,7	4,9	1,0	0,8	2,1	3,7	5,3	8,1	1,9	11,0	10,4	3,0	1,2	46,2	0,0	0,2	8,0	1,2	201
Yakoma/Sango	6,7	6,4	0,6	0,6	1,8	2,2	0,4	3,4	2,4	8,8	7,4	6,8	0,4	55,0	1,3	0,4	5,7	0,7	189
Zandé/Nzakara	12,3	3,7	3,3	4,6	2,0	1,9	1,2	2,8	8,9	16,0	10,3	1,9	2,3	41,6	0,0	2,4	8,3	1,0	102
Autre ethnique	8,2	4,2	2,5	0,0	4,3	0,8	1,4	4,2	3,8	11,3	7,7	1,6	0,1	44,2	0,0	0,7	9,8	0,0	120
<b>Quintile de bien-être économique</b>																			
Le plus pauvre	4,5	3,7	1,2	0,9	6,3	1,7	0,2	3,3	4,8	6,8	5,0	2,3	0,4	47,7	1,7	1,4	7,5	0,6	686
Pauvre	11,4	5,0	1,0	1,1	3,9	1,8	1,2	4,0	4,2	8,7	6,7	3,4	1,0	51,5	1,0	1,9	8,2	0,5	572
Moyen	9,1	4,8	1,9	2,2	4,1	2,1	1,4	4,7	4,2	6,9	6,6	2,8	1,6	49,0	1,0	3,0	6,8	0,9	596
Riche	10,2	5,8	0,7	1,5	5,0	1,3	1,6	4,1	4,9	10,9	6,0	3,8	1,6	52,5	1,5	1,7	6,1	0,0	497
Le plus riche	11,8	6,4	1,7	2,0	3,3	2,0	2,1	4,8	5,8	10,1	10,2	7,8	0,6	44,7	0,5	2,2	6,4	0,3	396

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.12: Diagnostic et traitement antipaludéens des enfants**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines à qui on a fait un test de paludisme dans le doigt ou le talon, qui ont reçu un traitement à base de combinaison d'artémisinine (CTA) et de tout autre médicament antipaludéen et pourcentage, parmi ceux qui ont reçu un traitement antipaludéen, qui ont reçu d'une CTA, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui :					Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines	Traitement avec combinaison d'artémisinine parmi les enfants qui ont reçu un traitement antipaludéen [3]	Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un traitement antipaludéen
	Ont eu test de sang sur le doigt ou le talon [1]	Combinaison de Thérapie à base d'Artémisinine (CTA)	CTA le même jour ou le jour d'après	N'importe quels antipaludéens [2]	N'importe quels antipaludéens le même jour ou le jour d'après			
<b>Ensemble</b>	<b>26,8</b>	<b>9,0</b>	<b>5,8</b>	<b>29,9</b>	<b>19,6</b>	<b>2 748</b>	<b>30,2</b>	<b>821</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	27,4	9,0	5,6	30,4	19,4	1 391	29,5	422
Féminin	26,1	9,1	6,1	29,4	19,8	1 358	31,0	399
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	31,7	10,1	6,9	34,7	24,8	804	29,1	279
Rural	24,7	8,6	5,4	27,9	17,5	1 944	30,8	542
<b>Région</b>								
Région 1	24,0	12,0	6,1	37,0	22,8	512	32,4	190
Région 2	21,9	5,6	3,9	21,7	13,3	390	25,6	85
Région 3	34,4	10,5	7,6	34,6	26,5	713	30,2	247
Région 4	21,3	4,9	3,9	23,2	13,3	489	21,3	114
Région 5	34,5	17,2	13,7	38,1	29,5	88	45,2	34
Région 6	23,5	6,6	3,2	23,4	13,1	318	28,4	74
Région 7	30,6	12,5	7,7	32,8	20,7	238	38,1	78
<b>Age</b>								
0-11	23,7	9,4	7,1	25,0	19,2	489	37,5	122
12-23	29,3	9,6	6,2	32,6	20,5	606	29,4	197
24-35	29,3	7,9	5,4	30,7	19,8	549	25,6	169
36-47	20,7	9,1	5,2	28,0	18,1	599	32,5	168
48-59	31,1	9,2	5,6	32,6	20,6	505	28,2	164
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	26,3	9,3	6,3	28,4	18,5	1 040	32,9	295
Fondamental 1	24,2	7,1	4,6	29,2	19,4	1 240	24,4	361
Fondamental 2	36,2	12,4	8,0	36,6	24,6	344	33,9	126
Secondaire ou plus	30,0	16,3	9,1	30,7	17,3	124	53,0	38
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	28,2	7,4	2,7	27,5	16,2	418	26,8	115
N'a aucune difficulté fonctionnelle	26,5	9,2	6,5	30,4	20,7	2 103	30,3	640
Pas d'information	26,8	10,3	6,0	28,8	16,2	228	35,7	66

**Tableau TC.6.12: Diagnostic et traitement antipaludéens des enfants**

Pourcentage d'enfants de 0-59 mois qui ont eu de la fièvre dans les deux dernières semaines à qui on a fait un test de paludisme dans le doigt ou le talon, qui ont reçu un traitement à base de combinaison d'artémisinine (CTA) et de tout autre médicament antipaludéen et pourcentage, parmi ceux qui ont reçu un traitement antipaludéen, qui ont reçu d'une CTA, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui :					Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines	Traitement avec combinaison d'artémisinine parmi les enfants qui ont reçu un traitement antipaludéen [3]	Nombre d'enfants de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un traitement antipaludéen
	Ont eu test de sang sur le doigt ou le talon [1]	Combinaison de Thérapie à base d'Artémisinine (CTA)	CTA le même jour ou le jour d'après	N'importe quels antipaludéens [2]	N'importe quels antipaludéens le même jour ou le jour d'après			
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	28,6	10,1	7,1	30,9	21,1	791	32,5	245
Protestante	25,6	8,5	5,1	29,5	18,9	1 695	28,8	501
Musulmane	34,7	10,8	9,0	33,3	26,0	163	32,4	54
Animiste	(17,8)	(7,6)	(2,1)	(15)	(4,9)	41	(*)	6
Autre religion	(17,6)	(3,3)	(2,4)	(24,2)	(9,7)	43	(*)	11
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	5
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	38,7	12,0	11,1	47,6	38,7	61	25,2	29
Sara	34,8	14,4	13,4	48,6	43,8	175	29,7	85
Mboum	35,7	17,2	11,7	33,1	22,2	234	(52,0)	77
Gbaya	26,9	7,8	3,9	28,9	18,6	879	27,2	254
Mandja	28,9	5,9	4,1	26,8	12,8	269	22,0	72
Banda	21,2	6,5	4,7	23,7	15,6	519	27,4	123
Ngbaka/Bantou	21,2	10,7	6,1	35,0	19,7	201	30,7	70
Yakoma/Sango	26,0	6,7	3,4	21,8	11,7	189	(30,5)	41
Zandé/Nzakara	22,8	12,3	8,7	36,2	23,1	102	(34,1)	37
Autre ethnique	23,4	8,2	5,3	26,6	18,9	120	(30,7)	32
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	25,4	4,5	2,6	24,5	16,6	686	18,4	168
Pauvre	28,9	11,4	5,7	30,4	17,3	572	37,5	174
Moyen	25,9	9,1	6,9	31,5	21,3	596	28,9	188
Riche	23,5	10,2	6,8	31,1	20,2	497	32,9	155
Le plus riche	31,4	11,8	9,0	34,4	24,9	396	34,3	136

[1] Indicateur MICS TC.27 - Utilisation de diagnostics antipaludéens

[2] Indicateur MICS TC.28 - Traitement antipaludéen des enfants de moins de 5 ans

[3] Indicateur MICS TC.29 - Traitement à base de combinaison d'artémisinine (CTA) parmi les enfants qui ont reçu un traitement antipaludéen

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.6.13: Source des antipaludéens**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un antipaludéen, selon la source de l'antipaludéen, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui ont reçu un antipaludéen	Nombre d'enfants de 0-59 avec fièvre dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de l'antipaludéen était:				Etablissement de santé ou prestataire de santé [B]	Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu un antipaludéen comme traitement de la fièvre dans les deux dernières s
			Etablissement de santé ou prestataire de santé		Agent de santé communautaire [A]	Autre source		
			Public	Privé				
<b>Ensemble</b>	<b>29,9</b>	<b>2748</b>	<b>59,7</b>	<b>16,5</b>	<b>10,9</b>	<b>27,0</b>	<b>96,5</b>	<b>821</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	30,4	1391	60,8	16,8	10,8	26,0	96,0	422
Féminin	29,4	1358	58,6	16,2	11,0	28,0	97,0	399
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	34,7	804	57,6	26,5	9,4	20,5	95,7	279
Rural	27,9	1944	60,8	11,4	11,7	30,3	96,9	542
<b>Région</b>								
Région 1	37,0	512	49,0	25,5	8,3	29,0	96,6	190
Région 2	21,7	390	58,3	18,3	20,1	29,1	96,7	85
Région 3	34,6	713	71,4	4,7	9,0	24,3	95,5	247
Région 4	23,2	489	60,8	10,3	9,8	33,3	97,3	114
Région 5	38,1	88	62,5	15,8	13,5	22,5	97,5	34
Région 6	23,4	318	67,9	10,1	8,7	28,9	97,4	74
Région 7	32,8	238	40,2	45,6	15,9	19,2	97,1	78
<b>Age</b>								
0-11	25,0	489	66,4	9,8	8,3	27,2	91,7	122
12-23	32,6	606	65,3	16,5	9,5	20,2	97,9	197
24-35	30,7	549	59,9	15,4	11,1	27,6	96,2	169
36-47	28,0	599	54,8	19,6	12,0	30,4	98,8	168
48-59	32,6	505	53,0	19,6	13,1	30,9	96,5	164
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	28,4	1040	64,7	13,6	14,1	25,5	95,8	295
Fondamental 1	29,2	1240	59,2	10,3	8,8	32,8	96,3	361
Fondamental 2	36,6	344	52,0	31,3	7,6	18,7	98,6	126
Secondaire ou plus	30,7	124	52,2	50,0	16,9	10,6	97,5	38
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	27,5	418	60,1	18,9	11,0	25,2	97,6	115
N'a aucune difficulté fonctionnelle	30,4	2103	59,7	15,6	11,0	27,7	96,7	640
Pas d'information	28,8	228	59,7	21,2	9,4	22,6	92,4	66

**Tableau TC.6.13: Source des antipaludéens**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-59 mois avec fièvre dans les deux dernières semaines qui ont reçu un antipaludéen, selon la source de l'antipaludéen, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants avec fièvre qui ont reçu un antipaludéen	Nombre d'enfants de 0-59 avec fièvre dans les deux dernières semaines	Pourcentage d'enfants pour qui la source de l'antipaludéen était:				Nombre d'enfants âgés de 0-59 mois qui ont reçu un antipaludéen comme traitement de la fièvre dans les deux dernières s	
			Etablissement de santé ou prestataire de santé		Etablissement de santé ou prestataire de santé [B]			
			Public	Privé	Agent de santé communautaire [A]	Autre source		
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	30,9	791	60,1	18,0	8,4	25,7	94,3	245
Protestante	29,5	1695	59,7	15,3	12,4	28,1	97,5	501
Musulmane	33,3	163	60,5	20,3	8,6	22,4	96,3	54
Animiste	(15,0)	41	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Autre religion	(24,2)	43	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Sans religion	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	47,6	61	69,2	18,5	6,6	18,4	99,6	29
Sara	48,6	175	77,8	2,8	3,0	20,0	93,0	85
Mboum	33,1	234	59,6	6,0	11,4	34,4	(96,4)	77
Gbaya	28,9	879	59,8	18,1	10,8	25,7	97,2	254
Mandja	26,8	269	54,8	14,6	10,3	35,3	99,0	72
Banda	23,7	519	58,7	18,1	13,2	26,6	94,5	123
Ngbaka/Bantou	35,0	201	43,8	35,6	12,4	24,1	95,6	70
Yakoma/Sango	21,8	189	63,8	22,7	12,8	17,8	(100,0)	41
Zandé/Nzakara	36,2	102	58,7	12,3	10,2	37,9	(94,7)	37
Autre ethnique	26,6	120	49,3	17,3	22,7	33,4	(100,0)	32
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	24,5	686	71,6	5,7	11,6	23,1	97,6	168
Pauvre	30,4	572	65,6	8,0	9,3	28,0	96,2	174
Moyen	31,5	596	58,3	14,4	8,3	29,3	96,8	188
Riche	31,1	497	53,4	22,4	14,7	32,8	94,8	155
Le plus riche	34,4	396	46,7	37,0	11,2	20,7	97,0	136

[A] Agent de santé communautaire inclut à la fois les établissements de santé publics (Agent de santé communautaire et clinique mobile/avancée) et privés (Clinique mobile)

[B] Inclut tous les établissements de santé et prestataires de santé publics et privés, même pour ceux ne connaissent pas si c'est publique ou privé. Les boutiques aussi sont incluses

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

Des pratiques optimales d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant peuvent augmenter la survie et favoriser une croissance et un développement sains, en particulier pendant la période critique de la naissance à l'âge de 2 ans.

L'allaitement au cours des premières années de vie protège les enfants de l'infection, constitue une source idéale de nutriments, est économique et sans danger<sup>87</sup>. Malgré ces avantages cruciaux, les pratiques d'allaitement sont sous-optimales dans de nombreuses régions du monde. De nombreux enfants ne commencent pas à allaiter suffisamment tôt, n'allaitent pas exclusivement pendant les six mois recommandés ou arrêtent d'allaiter trop tôt<sup>88</sup>. Les mères subissent souvent des pressions pour passer aux préparations pour nourrissons, ce qui peut contribuer à un ralentissement de la croissance et à la malnutrition en micronutriments. Les préparations pour nourrissons et autres substituts du lait maternel peuvent également mettre la vie en danger dans des environnements où les conditions d'hygiène et l'eau de boisson salubre ne sont pas facilement disponibles. Dans certains cas, il peut être dangereux même avec une préparation appropriée et hygiénique à la maison en raison de la falsification d'aliments ou d'une autre contamination qui peut affecter des consommateurs ignorants.<sup>89</sup> À mesure que les enfants atteignent l'âge de 6 mois, leur consommation d'aliments de complément appropriés, sûrs et sans danger et l'allaitement au sein prolongent l'amélioration de la santé et de la croissance, tout en réduisant le retard de croissance au cours des deux premières années de la vie<sup>90</sup>.

L'UNICEF et l'OMS recommandent que les bébés soient: (i) nourris au sein dans l'heure qui suit la naissance; (ii) allaités exclusivement au sein pendant les six premiers mois de la vie; et (iii) allaités jusqu'à l'âge de 2 ans et plus.<sup>91</sup> À partir de 6 mois, l'allaitement doit être associé à une alimentation sans danger, adaptée à l'âge, d'aliments solides, semi-solides et mous, avec des principes directeurs spécifiques sur la manière dont l'alimentation doit être effectuée, avec des sujets allant de la consistance alimentaire à une alimentation réactive<sup>92,93</sup>. Les recommandations et principes directeurs concernant l'allaitement maternel pour l'allaitement maternel, pour lesquels des indicateurs standards<sup>94,95</sup> ont été élaborés et qui ont été collectés dans le cadre de cette enquête, sont énumérés dans le tableau ci-dessous.

<sup>87</sup> Victora, C. et al. «L'allaitement maternel au XXI<sup>e</sup> siècle: épidémiologie, mécanismes et effet continu». *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

<sup>88</sup> UNICEF. *Dès la première heure de la vie. Plaider pour une alimentation améliorée du nourrisson et du jeune enfant partout dans le monde*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

<sup>89</sup> Gossner, C. et al. «L'incident de la mélamine: conséquences pour la sécurité internationale des denrées alimentaires et des aliments pour animaux.» *Perspective d'Environ Health* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289 / ehp.0900949

<sup>90</sup> Bhuta, Z. et al. «Interventions fondées sur des données factuelles pour améliorer la nutrition maternelle et infantile: que peut-on faire et à quel coût?» *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 452-477. doi: 10.1016 / S0140-6736 (13) 60996-4

<sup>91</sup> OMS. *Mise en œuvre de la stratégie mondiale pour l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant*. Compte rendu de la réunion, Genève, Presses de l'OMS, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

<sup>92</sup> PAHO. *Principes directeurs pour l'alimentation complémentaire de l'enfant allaité*. 2003.

<sup>93</sup> OMS. *Principes directeurs pour l'alimentation des enfants non allaités âgés de 6 à 24 mois*. Geneva: WHO Press, 2005.

<sup>94</sup> <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

<sup>95</sup> OMS, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. *Indicateurs pour évaluer les pratiques d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant, définitions de la partie I*. 2008

<sup>95</sup> UNICEF, FANTA, USAID, OMS. *Reconsidérer, affiner et étendre les indicateurs de l'ANJE de l'OMS*. Rapport de réunion, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

Recommandation/principe directeur Indicateurs/mesures	Indicateurs/mesures <sup>96</sup>	Notes sur l'interprétation <sup>97</sup>	Tableau
Allaiter moins d'une heure après la naissance	Initiation précoce à l'allaitement Pourcentage d'enfants nés vivants, derniers-nés des femmes ayant eu une naissance vivante au cours des 2 dernières années, qui ont été mis au sein moins d'une heure après la naissance	Ceci est le seul indicateur de la série basé sur le rappel historique/la mémoire, c'est-à-dire chercher à savoir ce qui s'est-il passé jusqu'à 2 ans avant l'enquête	TC.7.1
Allaiter exclusivement pendant les six premiers mois de la vie	Allaitement exclusif jusqu'à 6 mois Pourcentage de nourrissons de moins de 6 mois exclusivement allaités au sein <sup>98</sup>	Capture la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population cible (c'est-à-dire que tous les enfants âgés de 0 à 5 mois devraient être exclusivement nourris au sein) sur une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons allaités exclusivement au sein tous les jours, de la naissance jusqu'à l'âge de 6 mois, et ne devrait pas être interprété comme tel	TC.7.3
Introduire des aliments solides, semi-solides et mous à l'âge de 6 mois	Introduction des aliments solides, semi-solides ou mous (âgés de 6 à 8 mois) Pourcentage de nourrissons âgés de 6 à 8 mois ayant reçu des aliments solides, semi-solides ou mous au cours de la journée précédente	Capture la pratique souhaitée pour l'ensemble de la population cible (c.-à-d. Que tous les enfants âgés de 6 à 8 mois devraient manger des aliments solides) au cours d'une période de 24 heures. Il ne représente pas la proportion de nourrissons qui ont commencé à recevoir des solides à l'âge de 6 mois, ni la proportion d'enfants âgés de 6 à 8 mois qui ont reçu des aliments solides tous les jours depuis l'âge de 6 mois et ne doit pas être interprété comme tel	TC.7.6
Poursuivre l'allaitement fréquent et à la demande pendant deux ans et au-delà	Allaitement continu à 1 an et à 2 ans. Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 15 mois (1 an) et de 20 à 23 mois (2 ans) qui ont reçu du lait maternel le jour précédent	Capture la pratique souhaitée pour différentes populations d'intérêt (les enfants doivent être allaités au sein pendant une période maximale de 2 ans) en une période de 24 heures. Toutefois, l'étiquette de 1 et 2 ans peut être source de confusion étant donné la tranche d'âge réelle en mois pour chaque indicateur	TC.7.3

<sup>96</sup> Il convient de noter que ces indicateurs sont, en général, des mesures immédiates qui ne capturent pas les recommandations ou les directives exactes, mais servent de base au suivi, fournissant des informations utiles sur la population d'intérêt

<sup>97</sup> Pour tous les indicateurs autres que le démarrage précoce de l'allaitement maternel, la définition est basée sur l'état actuel, c'est-à-dire ce qui s'est passé la veille de l'enquête, du moment où l'enfant s'est réveillé au moment où il s'est endormi jusqu'au matin du jour de l'interview

<sup>98</sup> Nourrissons recevant du lait maternel et ne recevant aucun autre liquide ou aliment, à l'exception de la solution de réhydratation orale, des vitamines, des suppléments minéraux et des médicaments

Recommandation/principe directeur Indicateurs/mesures	Indicateurs/mesures <sup>96</sup>	Notes sur l'interprétation <sup>97</sup>	Tableau
Fournir des repas avec une fréquence et une densité énergétique appropriée	Fréquence minimale des repas (de 6 à 23 mois) Enfants allaités : Selon l'âge, au moins deux ou trois repas/collations fournis au cours de la journée précédente Enfants non allaités au sein : Au moins quatre repas/collations et/ou lait fournis au cours de la journée précédente	Cet indicateur représente le nombre minimum de repas et son caractère inapproprié. En outre, les questionnaires standard ne permettent pas de distinguer si les aliments avec du lait ont été fournis dans le cadre d'un repas solide ou d'un repas séparé. Les repas peuvent donc être comptés deux fois pour certains enfants non allaités au sein. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et les enfants non allaités	TC.7.7
Fournir aux aliments les éléments nutritifs appropriés	Diversité alimentaire minimale (de 6 à 23 mois) Au moins cinq des huit groupes <sup>92</sup> d'aliments consommés au cours des 24 heures précédant l'enquête	Cet indicateur représente la diversité alimentaire minimale et non l'adéquation. En outre, la consommation de toute quantité d'aliments de chaque groupe alimentaire est suffisante pour « compter », car l'indicateur standard vise uniquement à rendre compte des réponses par oui ou par non. Les taux ne doivent pas être comparés entre les enfants allaités et les enfants non allaités	TC.7.7
Fournir une quantité appropriée de nourriture	Aucun indicateur standard n'existe	-	na
Fournir des aliments avec une consistance appropriée	Aucun indicateur standard n'existe	-	na
Utilisation de suppléments de vitamines ou de minéraux ou de produits enrichis	Aucun indicateur standard n'existe	-	na
Préparation et conservation sûres des aliments	Bien qu'il n'ait pas été possible de développer des indicateurs pour capturer toutes les indications, un indicateur couvre en partie le principe : Ne pas nourrir au biberon avec une tétine	-	TC.7.8
Alimentation réactive	Aucun indicateur standard n'existe	-	na

Outre les indicateurs du tableau ci-dessus, trois dimensions de l'alimentation complémentaire sont combinées pour former un indicateur composite du « régime alimentaire minimum acceptable ». Cet indicateur évalue les besoins énergétiques et l'adéquation des éléments nutritifs (à l'exception du fer). Pour avoir un régime alimentaire minimum acceptable, un enfant doit avoir reçu le jour précédent :

- (i) le nombre approprié de repas/collations/aliments lactés ;
- (ii) des produits alimentaires appartenant à au moins 5 des 8 groupes alimentaires destinés aux enfants nourris au sein ; et 5 groupes alimentaires sur 893 pour les enfants non nourris au sein ; et
- (iii) au moins deux tétées pour les enfants non nourris au sein.

Le tableau TC.7.1 est basé sur les informations communiquées par les mères au moment où leur dernier enfant, né au cours des deux dernières années, a été mis au sein. Il indique la proportion d'enfants qui ont déjà été allaités, ainsi que ceux qui ont été allaités une heure et un jour après la naissance.

Le tableau TC.7.2 présente des informations sur les liquides ou d'autres produits que les nouveau-nés ont reçus au cours des 3 premiers jours de vie, mis à part le lait maternel. Les données sont ventilées selon diverses caractéristiques de base, notamment si l'enfant a déjà été allaité ou non.

Les indicateurs de l'alimentation des nourrissons et des jeunes enfants indiqués dans les tableaux TC.7.3 à TC.7.6 sont fondés sur le rapport de la mère sur la consommation d'aliments et de liquides le jour ou la nuit précédant l'interview. Les données sont soumises à un certain nombre de limitations, certaines liées à la capacité du répondant à fournir un rapport complet sur la consommation de liquide et de nourriture de l'enfant en raison d'erreurs de rappel, ainsi que le manque de connaissances dans les cas où l'enfant a été nourri par d'autres personnes.

Le tableau TC.7.3 présente l'état de l'allaitement au sein des nourrissons exclusivement allaités âgés de 0 à 5 mois (c'est-à-dire qui ne reçoivent que du lait maternel) et des nourrissons principalement allaités âgés de 0 à 5 mois (c-à-d qui reçoivent du lait maternel plus de l'eau ordinaire et/ou liquides non lactés). Le tableau montre également l'allaitement continu des enfants âgés de 12 à 15 mois et de 20 à 23 mois.

Le tableau TC.7.4 indique la durée médiane de l'allaitement au sein des enfants âgés de 0 à 35 mois et la durée médiane de l'allaitement au sein exclusif et de l'allaitement prédominant des enfants de 0 à 23 mois.

Le tableau TC.7.5 indique le degré des pratiques d'allaitement des enfants de moins de 24 mois. Différents critères d'alimentation sont utilisés en fonction de l'âge de l'enfant. Pour les nourrissons âgés de 0 à 5 mois, l'allaitement maternel exclusif est considéré comme une alimentation adaptée à l'âge, tandis que les enfants âgés de 6 à 23 mois sont considérés comme étant bien nourris s'ils boivent du lait maternel et mangent des aliments solides, semi-solides ou mous.

Le tableau TC.7.6 examine plus avant l'introduction des aliments solides, semi-solides ou mous pour les nourrissons âgés de 6 à 8 mois, tandis que le tableau TC.7.7 présente le pourcentage d'enfants âgés de 6 à 23 mois qui ont reçu le nombre minimal et la diversité repas/collations au cours de la

journée précédente (en ce qui concerne les aliments solides, semi-solides ou mous, mais également les aliments lactés destinés aux enfants non nourris au sein), en fonction de l'état d'allaitement.

L'alimentation au biberon est une source de préoccupation en raison du risque de contamination si le biberon et /ou la tétine ne sont pas correctement nettoyés ou stérilisés. L'allaitement au biberon peut également entraver l'allaitement maternel en raison de la confusion entre mamelon et tétine, en particulier chez les plus jeunes<sup>99</sup>. Le tableau TC.7.8 présente le pourcentage d'enfants âgés de 0 à 23 mois qui ont été nourris au biberon avec une tétine au cours de la journée précédente.

---

99 Zimmerman, E. et K. Thompson. "Clarifying Nipple confusion". *J Perinatol* 35, no 11 (2015): 895-9. doi: 10.1038 / jp.2015.83

**Tableau TC.7.1: Allaitement initial au sein**

Pourcentage de derniers-nés vivants au cours des 2 dernières années qui ont été allaités au sein, été allaités dans l'heure qui a suivi la naissance et dans la journée qui a suivi la naissance, MICS6-RCA, 2018-2019

	Pourcentage d'enfants ayant été allaités au sein [1]	Pourcentage d'enfants qui ont été allaités pour la première fois:		Nombre d'enfants derniers-nés au cours des deux dernières années
		Dans l'heure qui a suivi la naissance [2]	Dans la journée qui a suivi la naissance	
<b>Ensemble</b>	<b>97,4</b>	<b>43,3</b>	<b>80,0</b>	<b>3 565</b>
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	97,0	40,7	80,4	1 086
Rural	97,5	44,4	79,8	2 479
<b>Région</b>				
Région 1	97,1	37,2	80,5	571
Région 2	97,7	47,1	79,2	593
Région 3	96,9	41,2	74,2	902
Région 4	98,5	48,0	87,0	587
Région 5	98,7	48,4	88,4	119
Région 6	97,0	44,4	78,4	425
Région 7	96,6	41,4	82,4	369
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>				
0-11 mois	97,9	44,5	79,7	1 814
12-23 mois	96,8	42,0	80,3	1 751
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>				
Préscolaire ou aucun	97,8	46,7	80,0	1 383
Fondamental 1	97,1	43,1	80,7	1 556
Fondamental 2	97,4	37,7	80,0	448
Secondaire ou plus	96,2	32,6	73,8	178
<b>Personne ayant assisté à l'accouchement</b>				
Personnel qualifié	97,1	44,5	81,5	1 530
Accoucheuse traditionnelle	98,3	45,4	80,3	624
Autre / Pas d'assistance / Manquant	97,3	41,1	78,2	1 411
<b>Lieu de l'accouchement</b>				
Domicile	97,7	44,4	78,8	1 446
Etablissement de santé	97,3	42,8	81,2	2 080
Public	97,3	42,8	81,1	1 921
Privé	96,5	42,6	82,8	159
Autre/NSP/Manquant	(87,6)	(29,1)	(59,2)	40
<b>Type d'accouchement</b>				
Par voie basse	97,7	43,9	81,0	3 486
Césarienne	84,0	16,0	36,1	79
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>				
A des difficultés fonctionnelles	96,8	40,0	80,6	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	97,4	43,8	80,2	3 051
<b>Religion du chef de ménage</b>				
Catholique	97,5	41,9	80,4	965
Protestante	97,3	44,5	79,6	2 280
Musulmane	97,6	36,2	79,6	216
Animiste	(94,6)	(61,5)	(91,1)	41
Autre religion	(100,0)	(30,3)	(81,9)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>				
Haoussa	94,9	44,3	74,7	102
Sara	96,3	40,7	80,6	215
Mboum	99,0	46,0	76,8	319
Gbaya	96,4	40,6	77,1	1 154
Mandja	98,6	51,8	85,0	301
Banda	97,8	47,4	86,3	681
Ngbaka/Bantou	97,9	43,3	83,5	241
Yakoma/Sango	97,7	41,0	77,1	267
Zandé/Nzakara	99,0	36,1	75,3	124
Autre ethnique	97,4	35,9	76,9	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	96,3	41,0	75,0	790
Pauvre	98,3	45,5	83,4	798
Moyen	97,5	46,7	83,5	753
Riche	97,8	41,2	79,9	664
Le plus riche	96,9	41,1	77,7	559

[1] Indicateur MICS TC.30 - Enfants allaités

[2] Indicateur MICS TC.31 - Début de l'allaitement

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.2.1 : Alimentation des nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants derniers nés des femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les deux années précédant l'enquête selon le type de liquides ou produits (sans prendre en compte le lait maternel) consommés dans les 3 premiers jours de vie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants qui ont consommé :									Type [A] de liquides ou produits (sans prendre en compte le lait maternel) consommés dans les 3 premiers jours				Nombre de naissances les plus récentes des femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 années précédant l'enquête
	Lait (autre que maternel)	Eau simple	Eau avec sucre ou glucose	Jus de fruits	Lait maternisé	Thé/Infusions/Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Médicaments prescrits/SRO/Solutions Eau salée-sucrée	Autres	Uniquement liquides à base de lait	Uniquement liquides/produits pas à base de lait	Les deux	Aucun	
<b>Ensemble</b>	<b>2,9</b>	<b>5,3</b>	<b>1,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>3,0</b>	<b>6,9</b>	<b>0,5</b>	<b>10,5</b>	<b>3 565</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	4,8	4,2	2,3	0,0	2,0	0,2	0,1	1,9	0,0	6,0	6,2	0,6	12,7	1 086
Rural	2,1	5,8	0,7	0,0	0,1	1,1	0,1	0,7	0,6	1,7	7,3	0,5	9,5	2 479
<b>Région</b>														
Région 1	4,8	4,5	1,3	0,0	0,1	0,0	0,3	0,6	0,0	4,3	5,0	0,6	9,9	571
Région 2	0,8	3,9	1,2	0,0	1,0	0,4	0,0	1,5	0,9	1,4	6,1	0,3	7,8	593
Région 3	3,7	11,2	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,9	0,5	2,8	12,8	1,0	16,5	902
Région 4	0,1	2,6	0,3	0,0	0,2	0,4	0,2	1,4	0,5	0,3	3,6	0,0	3,9	587
Région 5	7,2	6,7	0,7	0,0	0,0	0,2	0,1	0,7	0,0	5,0	5,3	2,3	12,6	119
Région 6	0,4	2,2	0,2	0,0	0,0	1,2	0,0	0,2	0,6	0,4	4,0	0,0	4,4	425
Région 7	7,4	2,1	4,1	0,0	4,9	0,3	0,0	2,4	0,0	11,1	6,1	0,4	17,6	369
<b>Mois depuis la dernière naissance</b>														
0-11 mois	2,7	4,9	1,1	0,0	0,6	0,4	0,0	1,2	0,7	2,8	6,4	0,5	9,7	1 814
12-23 mois	3,1	5,7	1,2	0,0	0,8	1,2	0,2	1,0	0,1	3,3	7,5	0,6	11,3	1 751
<b>Etat de l'allaitement maternel</b>														
Ayant été allaité	2,5	5,3	1,1	0,0	0,5	0,8	0,0	1,0	0,3	2,5	6,8	0,5	9,7	3 471
Jamais été allaité	21,7	8,3	3,7	0,0	7,8	0,0	2,1	4,0	3,0	26,4	13,6	2,0	42,0	86
<b>Personne ayant assisté à l'accouchement</b>														
Personnel qualifié	4,1	4,1	1,7	0,0	1,4	0,2	0,0	1,3	0,2	5,0	5,7	0,4	11,0	1 530
Accoucheuse traditionnelle	2,0	5,8	0,7	0,0	0,1	1,1	0,0	0,5	0,7	1,9	8,0	0,2	10,1	624
Autre / Pas d'assistance/ manquant	2,0	6,5	0,8	0,0	0,2	1,4	0,2	1,1	0,6	1,4	7,9	0,8	10,1	1 411
<b>Lieu de l'accouchement</b>														
Domicile	2,9	7,2	0,6	0,0	0,2	1,2	0,0	0,6	0,6	2,2	8,5	0,9	11,5	1 446
Etablissement de santé	2,9	3,9	1,6	0,0	1,0	0,5	0,1	1,4	0,3	3,5	5,8	0,3	9,6	2 080
Public	2,6	3,8	1,5	0,0	1,0	0,6	0,2	1,4	0,3	3,2	5,6	0,3	9,1	1 921
Privé	7,0	5,0	2,8	0,0	1,1	0,0	0,0	1,4	0,0	7,4	7,9	0,0	15,3	159
Autre/NSP/Manquant	(6,4)	(11,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,9)	(0,0)	(6,4)	(11,7)	(0,0)	(18,1)	40

[A] Liquides à base de lait inclut le lait (autre que maternel), et le lait maternisé. Liquides pas à base de lait comprend l'eau, l'eau sucrée avec glucose, les calmants contre les coliques, les jus de fruits, les thés/tisanes/infusions traditionnelles, le miel et autres. Noter que les médicaments prescrits (SRO/eau-salée-sucrée) ne sont inclus dans aucune catégorie.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.2.2 : Alimentation des nouveau-nés**

Pourcentage d'enfants derniers nés des femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les deux années précédant l'enquête selon le type de liquides ou produits (sans prendre en compte le lait maternel) consommés dans les 3 premiers jours de vie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants qui ont consommé :									Type [A] de liquides ou produits (sans prendre en compte le lait maternel) consommés dans les 3 premiers jours				Nombre de naissances les plus récentes des femmes qui ont eu une naissance vivante dans les 2 années précédant l'enquête
	Lait (autre que maternel)	Eau simple	Eau avec sucre ou glucose	Jus de fruits	Lait maternisé	Thé/Infusions/Préparations traditionnelles à base de plantes	Miel	Médicaments prescrits /SRO/ Solutions Eausalée-sucrée	Autres	Uniquement liquides à base de lait	Uniquement liquides/ produits pas à base de lait	Les deux	Aucun	
<b>Ensemble</b>	<b>2,9</b>	<b>5,3</b>	<b>1,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>	<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>3,0</b>	<b>6,9</b>	<b>0,5</b>	<b>10,5</b>	<b>3 565</b>
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>														
Préscolaire ou aucun	2,2	6,3	0,6	0,0	0,3	0,9	0,2	0,8	0,8	2,2	8,0	0,3	10,5	1 383
Fondamental 1	2,3	5,6	0,9	0,0	0,3	0,9	0,0	0,9	0,2	1,9	6,5	0,7	9,1	1 556
Fondamental 2	4,0	2,6	1,8	0,0	1,4	0,4	0,1	1,7	0,0	4,7	4,5	0,4	9,7	448
Secondaire ou plus	11,3	3,0	5,9	0,0	5,7	0,5	0,0	3,3	0,0	15,4	8,7	0,8	24,9	178
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (âge 18-49 ans)</b>														
A des difficultés fonctionnelles	2,2	4,0	0,3	0,0	1,2	0,4	0,0	0,8	0,7	3,3	5,3	0,0	8,6	409
N'a aucune difficulté fonctionnelle	3,1	5,6	1,3	0,0	0,7	0,9	0,1	1,1	0,4	3,1	7,3	0,6	10,9	3 051
<b>Religion du chef de ménage</b>														
Catholique	2,9	4,4	1,1	0,0	1,0	0,8	0,0	1,2	0,0	3,3	5,8	0,6	9,6	965
Protestante	2,8	5,4	1,1	0,0	0,3	0,9	0,1	1,1	0,6	2,6	7,1	0,5	10,2	2 280
Musulmane	4,7	10,3	2,1	0,0	1,2	0,1	0,0	1,0	0,0	4,6	11,7	0,8	17,1	216
Animiste	(0,0)	(2,5)	(1,8)	(0,0)	(3,6)	(3,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,6)	(7,9)	(0,0)	(11,6)	41
Autre religion	(3,0)	(2,2)	(0,0)	(0,0)	(6,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(9,4)	(2,2)	(0,0)	(11,6)	47
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	4,6	8,1	1,7	0,0	1,6	0,0	0,0	2,1	0,0	4,8	9,1	0,6	14,6	102
Sara	9,0	15,8	1,2	0,0	0,0	0,6	0,0	1,5	0,0	4,0	12,0	5,0	21,0	215
Mboum	0,9	13,4	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,9	14,5	0,0	15,3	319
Gbaya	2,9	5,8	1,0	0,0	0,4	1,6	0,1	0,9	0,8	3,1	8,5	0,2	11,7	1 154
Mandja	2,1	2,4	0,9	0,0	1,0	0,3	0,0	0,4	0,7	2,9	4,2	0,0	7,1	301
Banda	2,1	2,4	1,0	0,0	0,4	0,8	0,3	1,9	0,2	2,0	3,9	0,4	6,4	681
Ngbaka/Bantou	3,6	0,7	1,3	0,0	0,9	0,0	0,0	0,4	0,0	4,1	1,6	0,4	6,1	241
Yakoma/Sango	2,9	2,6	2,1	0,0	2,4	0,8	0,0	1,3	0,0	5,1	5,1	0,2	10,4	267
Zandé/Nzakara	0,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,6	1,0	3,1	0,0	4,1	124
Autre ethnique	3,9	2,7	2,3	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	5,0	0,0	10,6	160
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	2,3	4,9	0,5	0,0	0,2	1,5	0,2	0,6	0,6	2,3	7,0	0,3	9,5	790
Pauvre	1,5	6,9	0,6	0,0	0,2	1,0	0,1	1,1	0,3	1,6	8,3	0,1	9,9	798
Moyen	2,6	5,7	0,9	0,0	0,3	0,8	0,0	0,7	0,4	1,8	6,1	1,2	9,1	753
Riche	2,4	5,0	0,9	0,0	0,5	0,3	0,0	1,3	0,6	2,5	6,4	0,4	9,3	664
Le plus riche	6,8	3,6	3,5	0,0	3,0	0,2	0,1	2,1	0,0	8,6	6,7	0,7	16,0	559

[A]Liquides à base de lait inclut le lait (autre que maternel), et le lait maternisé. Liquides pas à base de lait comprend l'eau, l'eau sucrée avec glucose, les calmants contre les coliques, les jus de fruits, les thés/tisanes/infusions traditionnelles, le miel et autres. Noter que les médicaments prescrits (SRO/eau-salée-sucrée) ne sont inclus dans aucune catégorie.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.3 : Statut d'allaitement**

Pourcentage d'enfants vivants selon le statut d'allaitement par groupes d'âges sélectionnés, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants de 0-5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités au sein [1]	Pourcentage avec allaitement prédominant [2]	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 1 an) [3]	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 2 ans) [4]	Nombre d'enfants
<b>Ensemble</b>	<b>36,2</b>	<b>54,8</b>	<b>947</b>	<b>86,9</b>	<b>696</b>	<b>40,8</b>	<b>438</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	36,5	54,6	479	87,9	373	37,7	209
Féminin	35,8	55,0	468	85,8	322	43,7	229
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	33,5	50,4	252	84,6	205	25,8	142
Rural	37,1	56,4	695	87,9	490	48,0	297
<b>Région</b>							
Région 1	38,0	52,8	136	88,7	101	40,9	82
Région 2	38,8	57,3	162	90,0	125	47,0	86
Région 3	23,9	54,6	263	87,7	169	59,6	90
Région 4	45,1	56,7	154	86,0	137	41,7	66
Région 5	48,1	63,1	35	86,8	19	33,1	15
Région 6	46,7	56,0	120	85,1	82	(25,9)	43
Région 7	29,7	44,8	78	80,4	63	13,6	56
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>							
Préscolaire ou aucun	35,1	54,7	390	86,4	260	46,5	181
Fondamental 1	36,8	55,3	408	87,4	326	43,9	176
Fondamental 2	39,9	56,2	100	90,1	87	27,2	54
Secondaire ou plus	31,4	48,3	49	(73,6)	23	(9,5)	27
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	41,3	62,8	110	94,3	67	(37,7)	44
N'a aucune difficulté fonctionnelle	34,9	53,7	786	87,0	598	43,1	370
Pas d'information	44,3	55,4	51	(68,9)	31	(11,6)	24
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	31,9	48,6	262	87,5	198	38,0	119
Protestante	37,6	56,2	608	86,7	435	42,2	281
Musulmane	35,9	66,8	49	81,9	45	38,8	30
Animiste	(*)	(*)	12	(*)	7	(*)	1
Autre religion	(*)	(*)	14	(*)	9	(*)	3
Sans religion	(*)	(*)	2	(*)	2	(*)	4

**Tableau TC.7.3 : Statut d'allaitement**

Pourcentage d'enfants vivants selon le statut d'allaitement par groupes d'âges sélectionnés, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants de 0-5 mois			Enfants de 12-15 mois		Enfants de 20-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités au sein [1]	Pourcentage avec allaitement prédominant [2]	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 1 an) [3]	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités (Allaitement continu à 2 ans) [4]	Nombre d'enfants
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	(32,5)	43,7)	20	(69,5)	24	(*)	11
Sara	19,5	56,8	51	(87,8)	35	(34,6)	15
Mboum	22,9	59,4	89	(98,2)	57	(*)	36
Gbaya	37,6	55,4	325	87,9	213	52,2	155
Mandja	32,1	48,0	76	79,9	67	(28,2)	30
Banda	44,5	55,0	159	84,3	137	36,1	91
Ngbaka/Bantou	36,6	55,5	69	(91,9)	41	(13,3)	33
Yakoma/Sango	36,6	46,3	72	84,6	57	(35,3)	29
Zandé/Nzakara	(47,5)	(63,6)	48	(*)	15	(*)	15
Autre ethnique	36,6	59,2	38	96,3	49	(42,6)	23
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	29,1	48,6	232	83,5	154	49,8	90
Pauvre	41,6	61,9	225	88,8	160	52,1	81
Moyen	41,7	63,0	179	92,3	147	47,6	92
Riche	32,7	50,5	168	84,9	137	39,3	93
Le plus riche	36,2	48,6	144	83,9	98	14,2	83

[1] Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois

[2] Indicateur MICS TC.33 - Allaitement prédominant des moins de 6 mois

[3] Indicateur MICS TC.34 - Allaitement continu à 1 an

[4] Indicateur MICS TC.35 - Allaitement continu à 2 ans

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.4 : Durée de l'allaitement au sein**

Durée médiane de tout allaitement chez les enfants âgés de 0 à 35 mois et durée médiane de l'allaitement maternel exclusif et de l'allaitement maternel prédominant chez les enfants âgés de 0 à 23 mois, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Durée médiane (en mois) de l'allaitement maternel [1]	Nombre d'enfants âgés de 0-35 mois
<b>Médian</b>	20,5	5 201
<b>Sexe</b>		
Masculin	20,3	2 558
Féminin	20,6	2 643
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	18,0	1 540
Rural	21,1	3 661
<b>Région</b>		
Région 1	20,1	829
Région 2	20,8	864
Région 3	21,9	1 355
Région 4	20,7	868
Région 5	19,4	177
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>		
Préscolaire ou aucun	21,2	2 116
Fondamental 1	20,6	2 226
Fondamental 2	18,4	632
Secondaire et plus	16,8	227
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>		
A une difficulté fonctionnelle	20,7	595
Pas de difficulté fonctionnelle	20,6	4 262
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	16,9	151
Sara	21,0	315
Mboum	21,6	456
Gbaya	21,3	1 682
Mandja	20,2	426
Banda	19,1	970
Ngbaka/Bantou	18,6	359
Yakoma/Sango	19,1	391
Zandé/Nzakara	17,8	200
Autre	20,4	251
<b>Indice de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	21,4	1 162
Pauvre	21,3	1 145
Moyen	20,8	1 128
Riche	20,1	982
Le plus riche	17,6	784
<b>Moyenne</b>	20,1	5 201

[1] Indicateur MICS TC.36 - Durée de l'allaitement

**Tableau TC.7.5: Allaitement approprié selon l'âge**

Pourcentage d'enfants de 0-23 mois qui ont été allaités de façon appropriée durant la journée précédente, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants de 0-5 mois		Enfants de 6-23 mois		Enfants de 0-23 mois	
	Pourcentage exclusivement allaités [1]	Nombre d'enfants	Pourcentage actuellement allaités et recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants	Pourcentage allaités de façon appropriée [2]	Nombre d'enfants
<b>Ensemble</b>	<b>36,2</b>	<b>947</b>	<b>65,9</b>	<b>2 519</b>	<b>57,8</b>	<b>3 467</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	36,5	479	65,7	1 239	57,6	1 717
Féminin	35,8	468	66,1	1 281	58,0	1 749
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	33,5	252	61,7	796	54,9	1 048
Rural	37,1	695	67,9	1 724	59,1	2 419
<b>Région</b>						
Région 1	38,0	136	65,4	407	58,6	543
Région 2	38,8	162	63,7	431	56,9	593
Région 3	23,9	263	75,2	632	60,1	895
Région 4	45,1	154	66,3	420	60,6	574
Région 5	48,1	35	62,8	83	58,5	117
Région 6	46,7	120	58,9	288	55,3	408
Région 7	29,7	78	55,9	258	49,9	336
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Préscolaire ou aucun	35,1	390	66,1	971	57,3	1 361
Fondamental 1	36,8	408	67,6	1 117	59,3	1 525
Fondamental 2	39,9	100	65,2	316	59,1	416
Secondaire ou plus	31,4	49	50,2	115	44,6	165
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	41,3	110	74,5	285	65,3	395
N'a aucune difficulté fonctionnelle	34,9	786	66,0	2 102	57,5	2 888
Pas d'information	44,3	51	46,7	133	46,0	184
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	31,9	262	66,4	706	57,0	969
Protestante	37,6	608	65,8	1 583	58,0	2 191
Musulmane	35,9	49	62,8	161	56,5	210
Animiste (*)		12	(73,5)	28	(72,7)	40
Autre religion (*)		14	(69,3)	31	(56,4)	45
Sans religion (*)		2	(*)	10	(*)	12
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	(32,5)	20	52,1	74	47,9	95
Sara	19,5	51	69,6	156	57,2	207
Mboum	22,9	89	80,2	219	63,7	308
Gbaya	37,6	325	66,4	806	58,1	1 131
Mandja	32,1	76	61,9	217	54,2	293
Banda	44,5	159	62,6	488	58,1	648
Ngbaka/Bantou	36,6	69	59,4	164	52,6	234
Yakoma/Sango	36,6	72	65,9	190	57,8	262
Zandé/Nzakara	(47,5)	48	64,0	80	57,8	128
Autre ethnique	36,6	38	71,5	123	63,3	161
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	29,1	232	70,3	532	57,8	764
Pauvre	41,6	225	66,3	545	59,1	769
Moyen	41,7	179	68,7	558	62,1	737
Riche	32,7	168	63,5	493	55,7	661
Le plus riche	36,2	144	58,6	392	52,6	536

[1] Indicateur MICS TC.32 - Allaitement exclusif des moins de 6 mois

[2] Indicateur MICS TC.37 - Allaitement approprié selon l'âge

(\*) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.6 : Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous**

Pourcentage de nourrissons de 6-8 mois qui ont reçu des aliments solides, semi-solides ou mous le jour précédent, MICS6-RCA, 2018-2019

	Actuellement allaités		Actuellement non allaités		Tous	
	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous	Nombre d'enfants de 6-8 mois	Pourcentage recevant des aliments solides, semi-solides ou mous [1]	Nombre d'enfants de 6-8 mois
<b>Ensemble</b>	<b>78,7</b>	<b>437</b>	<b>(*)</b>	<b>15</b>	<b>79,1</b>	<b>452</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	84,1	193	(*)	11	84,9	204
Féminin	74,4	244	(*)	4	74,3	249
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	84,5	143	(*)	6	84,7	150
Rural	75,8	294	(*)	9	76,3	303

[1] Indicateur MICS TC.38 - Introduction d'aliments solides, semi-solides ou mous

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE), 2018-2019**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Actuellement allaités				Actuellement non allaités				Tous				
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				
	Diversité alimentaire minimale [A]	Fréquence minimum de repas [B]	Régime alimentaire minimum acceptable [1] [C]	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale [A]	Fréquence minimum de repas [B]	Régime alimentaire minimum acceptable [2] [C]	Au moins 2 repas lactés [3]	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale [4]	Fréquence minimum de repas [5]	Régime alimentaire minimum acceptable [C]	Nombre d'enfants de 6-23 mois
<b>Ensemble</b>	<b>10,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1967</b>	<b>6,2</b>	<b>8,2</b>	<b>1,8</b>	<b>8,5</b>	<b>552</b>	<b>9,1</b>	<b>13,5</b>	<b>1,9</b>	<b>2519</b>
<b>Sexe</b>													
Masculin	9,6	15,5	1,8	961	7,4	8,7	1,9	8,5	278	9,1	14,0	1,8	1239
Féminin	10,4	14,6	2,1	1006	5,0	7,7	1,6	8,4	274	9,2	13,2	2,0	1281
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	16,4	20,5	3,7	563	10,8	12,9	3,5	17,7	232	14,8	18,3	3,7	796
Rural	7,4	12,9	1,3	1404	2,8	4,8	0,5	1,7	320	6,5	11,4	1,1	1724
<b>Région</b>													
Région 1	13,5	15,2	3,0	322	5,0	2,2	0,0	4,7	86	11,7	12,5	2,4	407
Région 2	7,1	13,2	0,3	338	3,1	8,8	0,0	1,4	93	6,3	12,3	0,3	431
Région 3	6,2	14,6	1,6	543	3,1	1,6	0,0	5,4	89	5,8	12,8	1,4	632
Région 4	9,9	14,7	1,0	334	2,1	7,1	2,1	5,8	86	8,3	13,2	1,2	420
Région 5	8,7	18,7	0,5	62	0,0	3,0	0,0	2,2	21	6,5	14,7	0,4	83
Région 6	6,3	14,8	2,7	211	2,2	5,4	0,0	2,2	77	5,2	12,3	2,0	288
Région 7	27,6	19,7	6,2	157	20,3	22,7	7,7	28,9	102	24,7	20,9	6,8	258
<b>Age (en mois)</b>													
6-8	6,2	33,0	3,0	437	0,0	13,4	0,0	14,5	15	6,0	32,3	2,9	452
9-11	12,6	7,0	2,0	376	10,4	20,1	10,4	13,7	12	12,5	7,4	2,3	388
12-17	10,4	11,8	1,4	803	6,9	8,5	2,6	8,7	169	9,8	11,2	1,6	972
18-23	11,0	8,8	1,9	352	5,9	7,4	1,1	7,9	355	8,5	8,1	1,5	707
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>													
Préscolaire ou aucun	7,9	14,0	1,7	780	4,1	3,7	0,2	3,6	191	7,2	12,0	1,4	971
Fondamental 1	8,8	13,7	1,6	887	2,3	7,1	0,3	5,3	230	7,5	12,3	1,3	1117
Fondamental 2	15,5	23,4	3,1	231	12,6	10,5	3,9	12,4	85	14,7	20,0	3,3	316
Secondaire ou plus	29,9	16,2	6,8	69	21,7	28,1	11,6	36,5	46	26,6	21,0	8,7	115
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>													
A des difficultés fonctionnelles	7,7	17,5	0,6	239	4,6	6,4	0,0	8,8	46	7,2	15,7	0,5	285
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,5	14,9	2,1	1646	6,9	7,9	2,1	7,8	456	9,7	13,4	2,1	2102
Pas d'information	7,0	10,3	2,9	83	1,2	12,3	0,0	13,9	50	4,8	11,0	1,8	133
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	11,0	15,0	2,0	540	5,1	8,8	1,7	10,0	166	9,6	13,6	1,9	706
Protestante	8,8	15,1	1,7	1253	6,5	7,3	1,4	6,4	330	8,3	13,5	1,6	1583
Musulmane	15,5	12,6	2,5	116	4,9	10,1	3,3	12,6	45	12,6	11,9	2,7	161
Animiste	(3,2)	(28,3)	(3,2)	27	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(3,0)	(27,1)	(3,0)	28
Autre religion	(27,9)	(10,5)	(10,5)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(27,3)	(15,1)	(10,7)	31

**Tableau TC.7.7: Pratiques alimentaires des nourrissons et jeunes enfants (ANJE), 2018-2019**

Pourcentage d'enfants de 6-23 mois qui ont reçu des liquides et des aliments solides, semi-solides ou mous le nombre minimum de fois ou plus durant le jour précédent, selon le statut d'allaitement, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Actuellement allaités				Actuellement non allaités				Tous				
	Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				Pourcentage d'enfants qui ont reçu :				
	Diversité alimentaire minimale [A]	Fréquence minimum de repas [B]	Régime alimentaire minimum acceptable [1] [C]	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale [A]	Fréquence minimum de repas [B]	Régime alimentaire minimum acceptable [2] [C]	Au moins 2 repas lactés [3]	Nombre d'enfants de 6-23 mois	Diversité alimentaire minimale [4] [A]	Fréquence minimum de repas [5] [B]	Régime alimentaire minimum acceptable [C]	Nombre d'enfants de 6-23 mois
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>													
Haoussa	19,2	10,4	3,1	48	(6,6)	(12,2)	(5,4)	(12,2)	27	14,7	11,1	3,9	74
Sara	8,5	20,8	2,0	128	(9,1)	(4,0)	(0,0)	(26,5)	28	8,6	17,8	1,6	156
Mboum	9,4	16,0	1,4	196	(*)	(*)	(*)	(*)	23	9,7	14,3	1,3	219
Gbaya	7,5	14,2	1,6	647	4,8	8,9	0,4	3,3	159	7,0	13,1	1,3	806
Mandja	7,6	13,2	1,0	167	5,4	9,5	2,4	10,1	50	7,1	12,4	1,3	217
Banda	9,9	16,5	1,7	364	5,4	6,5	1,7	4,3	125	8,7	14,0	1,7	488
Ngbaka/Bantou	9,8	13,7	3,1	117	7,6	10,5	1,4	9,5	48	9,2	12,8	2,6	164
Yakoma/Sango	18,5	13,9	4,6	145	9,6	16,4	6,8	18,1	45	16,3	14,5	5,1	190
Zandé/Nzakara	10,3	16,7	1,4	56	0,0	0,0	0,0	2,9	24	7,3	11,8	1,0	80
Autre ethnique	16,5	13,7	3,0	100	(8,1)	(6,2)	(2,0)	(23,5)	24	14,9	12,3	2,8	123
<b>Quintile de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	4,5	13,5	0,4	437	0,0	6,7	0,0	5,0	95	3,7	12,3	0,3	532
Pauvre	6,7	12,5	1,1	442	3,3	3,5	0,0	2,4	103	6,1	10,8	0,9	545
Moyen	8,4	17,4	2,2	462	3,1	3,9	0,0	0,1	96	7,5	15,1	1,8	558
Riche	11,0	16,0	2,3	368	5,4	7,3	1,8	5,7	125	9,6	13,8	2,2	493
Le plus riche	26,2	16,4	5,1	259	15,7	16,9	5,6	24,3	133	22,6	16,6	5,3	392

[1] Indicateur MICS TC.39a - Régime alimentaire minimum acceptable (allaités)

[2] Indicateur MICS TC.39b - Régime alimentaire minimum acceptable (non allaités)

[3] Indicateur MICS TC.40 - Fréquence de repas lactés pour les enfants non allaités

[4] Indicateur MICS TC.41 - Diversité alimentaire minimum

[5] Indicateur MICS TC.42 - Fréquence minimum de repas

[A] La diversité alimentaire minimum est définie comme recevoir des aliments d'au moins 5 des 8 groupes d'aliments : 1) lait maternel, 2) Graines, racines et tubercules, 3) légumes et noix, 4) produits laitiers (lait, yaourts, fromage), 5) aliments carnes (viande, poisson, volaille et foie/abats), 6) œufs, 7) fruits et légumes riches en vitamine A et 8) autres fruits et légumes.

[B] La fréquence minimum de repas parmi les enfants actuellement allaités est définie comme les enfants qui ont aussi reçu des aliments solides, semi-solides ou mous 2 fois ou plus par jour pour les enfants de 6-8 mois et 3 fois par jour pour les enfants de 9-23 mois. Pour les enfants de 6-23 mois non allaités actuellement, ceci est défini comme recevoir des aliments solides, semi-solides ou mous ou des aliments lactés au moins 4 fois.

[C] Le régime alimentaire minimum acceptable pour les enfants allaités de 6-23 mois est défini comme recevoir la diversité alimentaire minimum et la fréquence minimum de repas, alors que pour les enfants qui ne sont pas allaités, il faut rajouter au moins 2 repas lactés et il faut que la diversité alimentaire minimum soit atteinte sans compter les repas lactés.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.7.8: Alimentation au biberon**

Pourcentage d'enfants âgés de 0-23 mois qui ont été allaités avec un biberon la veille, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants de 0-23 mois nourris au biberon [1]	Nombre d'enfants de 0-23 mois
<b>Ensemble</b>	<b>6,0</b>	<b>3 467</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	6,0	1 717
Féminin	6,1	1 749
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	8,8	1 048
Rural	4,9	2 419
<b>Région</b>		
Région 1	4,7	543
Région 2	5,1	593
Région 3	3,0	895
Région 4	6,6	574
Région 5	5,1	117
Région 6	7,9	408
Région 7	15,3	336
<b>Age (en mois)</b>		
0-5	6,7	947
6-11	5,3	840
12-23	6,0	1 679
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>		
Préscolaire ou aucun	4,8	1 361
Fondamental 1	4,5	1 525
Fondamental 2	8,7	416
Secondaire ou plus	24,2	165
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>		
A des difficultés fonctionnelles	8,9	395
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,8	2 888
Pas d'information	4,3	184
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	6,8	969
Protestante	5,2	2 191
Musulmane	10,3	210
Animiste	(7,2)	40
Autre religion	(12,1)	45
Sans religion	(*)	12
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	9,2	95
Sara	2,9	207
Mboum	4,7	308
Gbaya	3,9	1 131
Mandja	6,4	293
Banda	6,1	648
Ngbaka/Bantou	5,3	234
Yakoma/Sango	9,8	262
Zandé/Nzakara	6,4	128
Autre ethnique	19,7	161
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	4,2	764
Pauvre	5,1	769
Moyen	4,7	737
Riche	5,3	661
Le plus riche	12,8	536

[1] Indicateur MICS TC.43 - Alimentation au biberon

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

L'état nutritionnel des enfants reflète leur état de santé général. Lorsque les enfants ont accès à un approvisionnement alimentaire adéquat, ne sont pas exposés à des maladies répétées et sont bien soignés, ils atteignent leur potentiel de croissance et sont considérés comme bien nourris.

La sous-nutrition est associée à près de la moitié des décès d'enfants dans le monde.<sup>100</sup> Les enfants souffrant de malnutrition ont plus de risques de mourir de maladies infantiles courantes et ceux qui survivent souffrent souvent de maladies récurrentes et d'une croissance ralentie. Les trois quarts des enfants qui meurent de causes liées à la dénutrition ne présentaient que des formes légères ou modérées de dénutrition, ce qui signifie qu'ils présentaient peu de signes extérieurs de vulnérabilité<sup>101</sup>. L'objectif 2.2 de l'objectif de développement durable est de réduire de 40% la prévalence du retard de croissance chez les enfants de moins de 5 ans entre 2012 et 2025, ainsi que de réduire l'émaciation à moins de 5% et de ne pas augmenter le surpoids au cours de la même période. Une réduction de la prévalence de la malnutrition contribuera également à la réalisation de plusieurs autres objectifs mondiaux, notamment celui de mettre fin aux décès évitables de nouveau-nés et d'enfants.

Dans une population bien nourrie, il existe une distribution de référence de la taille et du poids indiquant la croissance des enfants de moins de 5 ans. La population de référence utilisée dans ce rapport est basée sur les normes de croissance de l'OMS<sup>102</sup>. La dénutrition dans une population peut être évaluée en comparant les enfants à cette population de référence. Chacun des trois indicateurs de l'état nutritionnel - poids pour l'âge, taille pour l'âge et poids pour la taille - peut être exprimé en unités d'écart type (scores z) par rapport à la médiane de la population de référence.

Le poids en fonction de l'âge est une mesure de la malnutrition aiguë et chronique. Les enfants dont le rapport poids / âge est supérieur de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme présentant une insuffisance pondérale moyenne ou grave, tandis que ceux dont le rapport poids / âge est supérieur à trois écarts types inférieurs à la médiane sont considérés comme présentant une insuffisance pondérale très grave.

La taille pour l'âge est une mesure de la croissance linéaire. Les enfants dont la taille par rapport à l'âge est supérieure de plus de deux écarts types à la médiane de la population de référence sont considérés comme courts pour leur âge et sont classés comme présentant un retard de croissance moyen ou grave. Ceux dont le rapport taille / âge est supérieur de plus de trois écarts types à la médiane sont classés comme présentant un retard de croissance sévère. Le retard de croissance, ou malnutrition chronique, est le résultat de l'absence d'une nutrition adéquate au début de la vie pendant une période prolongée et / ou d'une maladie récurrente ou chronique.

<sup>100</sup> Black, R. et al. « Dénutrition et surcharge pondérale chez les mères et les enfants dans les pays à revenu faible ou intermédiaire. » The Lancet 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi: 10.1016 / s0140-6736 (13) 60937-x

<sup>101</sup> Black, R. et al. « Dénutrition maternelle et infantile : expositions mondiales et régionales et conséquences sur la santé. ». The Lancet 371, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016 / S0140-6736 (07) 61690-0

<sup>102</sup> OMS. Normes de croissance de l'enfant. Rapport technique, Genève, WHO Press, 2006.  
[http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical\\_report.pdf?ua=1](http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1)

Le poids en fonction de la taille peut être utilisé pour évaluer la perte de poids et le surpoids. Les enfants dont le rapport poids / taille est supérieur de plus de deux écarts types en dessous de la médiane de la population de référence sont classés dans la catégorie d'émaciation modéré ou grave, tandis que ceux qui tombent à plus de trois écarts types inférieurs à la médiane sont classés dans la catégorie d'émaciation très grave. L'émaciation est généralement le résultat d'un mauvais apport en nutriments ou d'une maladie. La prévalence de l'émaciation peut varier d'une saison à l'autre en fonction de la disponibilité de la nourriture et / ou de la prévalence de la maladie.

Les enfants dont le rapport poids / taille est supérieur de plus de deux écarts types au-dessus de la médiane de la population de référence sont classés en surpoids moyen ou important.

Dans les enquêtes par grappes à indicateurs multiples, les poids et les tailles de tous les enfants de moins de 5 ans ont été mesurés à l'aide de l'équipement anthropométrique recommandé par l'UNICEF.

Les résultats de cette section sont basés sur les résultats de ces mesures, ainsi que sur les données d'âge en mois basées sur les dates de naissance recueillies lors de l'entretien.

Le tableau TC.8.1 indique les pourcentages d'enfants classés dans chacune des catégories décrites ci-dessus, sur la base des mesures anthropométriques prises lors des travaux sur le terrain. De plus, le tableau inclut les scores z moyens pour les trois indicateurs anthropométriques.

Les enfants dont la date de naissance complète (mois et année) n'a pas été obtenue et les enfants dont les mesures sont en dehors d'une fourchette plausible sont exclus du tableau TC8.1. Les enfants sont exclus d'un ou de plusieurs des indicateurs anthropométriques lorsque leurs poids et tailles n'ont pas été mesurés, selon le cas. Par exemple, si l'enfant a été pesé, mais sa taille n'a pas été mesurée, l'enfant est inclus dans les calculs de l'insuffisance pondérale, mais pas dans les calculs de retard de croissance et de l'émaciation. Les pourcentages d'enfants selon l'âge et les raisons de l'exclusion sont indiqués aux tableaux relatifs à la qualité des données DQ.3.4, DQ.3.5 et DQ.3.6 à l'Annexe D.

**Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Poids-pour âge			Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Taille-pour âge			Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Poids-pour-taille				Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
	Insuffisance pondérale		Moyenne Score-Z (SD)		Retard de croissance		Moyenne Score-Z (SD)		Emaciation		Obésité			Moyenne Score-Z (SD)
	Pourcentage en-dessous de				Pourcentage en-dessous de				Pourcentage en-dessous de		Pourcentage au-dessus de			
	- 2 SD [1]	- 3 SD [2]			- 2 SD [3]	- 3 SD [4]			- 2 SD [5]	- 3 SD [6]	+ 2 SD [7]	+ 3 SD [8]		
<b>Ensemble</b>	<b>21,5</b>	<b>7,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>8 734</b>	<b>39,8</b>	<b>20,0</b>	<b>-1,5</b>	<b>8 599</b>	<b>5,4</b>	<b>1,5</b>	<b>3,2</b>	<b>0,9</b>	<b>-0,2</b>	<b>8 741</b>
<b>Sexe</b>														
Masculin	22,8	7,5	-1,1	4 282	42,8	21,8	-1,7	4 192	5,9	1,8	3,5	0,9	-0,2	4 286
Féminin	20,2	6,5	-1,0	4 453	36,9	18,3	-1,4	4 407	4,9	1,3	2,9	0,9	-0,2	4 456
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	16,9	4,9	-0,9	2 570	30,0	12,7	-1,2	2 534	5,4	1,7	3,0	1,1	-0,2	2 582
Rural	23,3	7,8	-1,1	6 165	43,8	23,1	-1,6	6 064	5,4	1,5	3,3	0,9	-0,2	6 160
<b>Région</b>														
Région 1	22,9	8,1	-1,1	1 384	39,7	20,4	-1,6	1 373	5,8	1,6	2,5	0,4	-0,3	1 386
Région 2	26,6	9,2	-1,2	1 422	47,7	26,6	-1,8	1 393	5,8	2,0	4,5	1,5	-0,2	1 432
Région 3	20,0	6,0	-1,0	2 331	41,0	20,7	-1,5	2 289	5,0	1,2	3,3	1,0	-0,1	2 342
Région 4	20,7	6,5	-1,0	1 473	39,6	18,7	-1,5	1 446	4,2	1,3	3,2	0,7	-0,1	1 458
Région 5	19,3	6,3	-0,9	298	31,3	13,9	-1,2	294	5,7	1,7	3,3	1,7	-0,2	296
Région 6	24,0	8,1	-1,2	1 039	43,1	22,6	-1,7	1 024	6,2	1,9	2,9	1,1	-0,2	1 034
Région 7	12,7	3,7	-0,8	789	21,0	7,1	-0,9	779	5,9	1,4	2,1	0,8	-0,3	794
<b>Age (en mois)</b>														
0-5	9,2	2,6	-0,2	926	13,5	4,0	-0,2	907	7,3	3,2	6,8	2,0	0,0	916
6-11	17,8	4,7	-0,9	829	20,8	8,4	-0,8	816	9,0	1,9	3,5	0,4	-0,4	826
12-17	19,5	4,9	-1,0	958	32,7	13,4	-1,2	937	6,6	2,0	1,4	0,7	-0,5	954
18-23	23,8	10,4	-1,2	698	44,4	21,8	-1,7	691	8,8	2,2	1,3	0,8	-0,4	691
24-35	25,8	8,7	-1,2	1 699	48,6	27,3	-1,9	1 673	4,9	1,3	3,4	1,3	-0,1	1 697
36-47	25,5	8,9	-1,3	1 858	51,8	28,9	-2,0	1 832	3,4	1,0	3,5	0,8	0,0	1 875
48-59	21,3	6,4	-1,2	1 766	43,1	20,5	-1,8	1 742	3,3	0,7	2,3	0,6	-0,2	1 783
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>														
Préscolaire ou aucun	25,4	8,7	-1,2	3 665	45,0	23,6	-1,7	3 594	6,3	1,7	2,8	0,9	-0,2	3 672
Fondamental 1	20,4	6,0	-1,0	3 638	39,8	20,0	-1,5	3 593	4,7	1,4	3,7	1,0	-0,1	3 648
Fondamental 2	16,8	6,2	-0,9	1 032	30,2	13,4	-1,3	1 020	5,4	1,6	2,9	0,8	-0,2	1 025
Secondaire ou plus	7,0	2,4	-0,5	399	16,5	5,0	-0,8	391	3,2	0,5	3,1	1,0	-0,1	395
<b>L'âge de la mère à la naissance</b>														
Moins que 20	22,9	7,1	-1,2	1 896	42,7	21,2	-1,7	1 862	5,8	1,4	3,2	1,4	-0,2	1 894
20-34 ans	21,1	7,1	-1,0	5 057	39,2	19,4	-1,5	4 976	5,2	1,7	3,4	0,9	-0,2	5 050
35-49 ans	21,1	6,1	-1,0	1 539	37,7	20,4	-1,5	1 518	5,2	1,3	2,9	0,6	-0,2	1 551
Aucune information sur la mère biologique	20,3	9,6	-1,0	242	41,7	21,6	-1,5	242	6,4	0,4	1,5	0,3	-0,2	247
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>														
A des difficultés fonctionnelles	22,9	7,5	-1,1	1 033	39,5	19,5	-1,5	1 024	6,7	2,7	2,1	0,6	-0,2	1 031
N'a aucune difficulté fonctionnelle	21,2	6,8	-1,0	6 952	39,8	20,1	-1,5	-2	5,2	1,4	3,3	1,0	-0,2	6 952
Pas d'information	22,0	8,0	-1,1	749	39,9	20,3	-1,5	737	5,6	1,0	3,5	0,9	-0,2	758

**Tableau TC.8.1: Etat nutritionnel des enfants**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans par état nutritionnel selon trois indices anthropométriques : poids-pour-âge, taille-pour-âge et poids-pour-taille, MICS6-RCA, 2018-2019														
Caractéristiques socio-démographiques	Poids-pour âge			Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Taille-pour âge			Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Poids-pour-taille				Nombre d'enfants de moins de 5 ans	
	Insuffisance pondérale		Moyenne Score-Z (SD)		Retard de croissance		Moyenne Score-Z (SD)		Emaciation		Obésité			Moyenne Score-Z (SD)
	Pourcentage en-dessous de				Pourcentage en-dessous de				Pourcentage en-dessous de		Pourcentage au-dessus de			
	- 2 SD [1]	- 3 SD [2]			- 2 SD [3]	- 3 SD [4]			- 2 SD [5]	- 3 SD [6]	+ 2 SD [7]	+ 3 SD [8]		
<b>Religion du chef de ménage</b>														
Catholique	21,3	7,3	-1,0	2 438	40,0	19,7	-1,5	2 413	5,9	1,7	3,3	0,9	-0,2	2 431
Protestante	21,8	7,0	-1,1	5 471	40,4	20,8	-1,6	5 360	5,0	1,4	3,1	0,8	-0,2	5 489
Musulmane	21,3	6,4	-1,0	556	34,1	16,2	-1,4	552	7,8	2,1	4,2	2,5	-0,3	550
Animiste	20,9	8,3	-1,2	112	42,4	19,3	-1,6	112	6,7	0,0	2,4	0,0	-0,4	113
Autre religion	15,2	2,7	-0,8	122	37,3	15,0	-1,3	125	0,8	0,8	0,0	0,0	-0,1	122
Sans religion	(11,0)	(2,9)	(-0,9)	36	(22,3)	(11,0)	(-1,2)	36	(1,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(-0,4)	37
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	22,8	6,3	-1,1	271	37,4	16,6	-1,5	272	8,1	1,9	4,3	1,5	-0,4	268
Sara	18,6	3,9	-0,9	524	33,9	15,8	-1,4	519	3,3	0,4	3,0	1,4	-0,1	536
Mboum	21,0	5,7	-1,0	830	46,9	24,9	-1,7	806	4,8	0,6	4,3	1,2	0,0	830
Gbaya	23,5	8,3	-1,1	2 771	42,9	22,6	-1,6	2 732	5,9	2,0	3,5	0,9	-0,2	2 781
Mandja	19,9	6,2	-1,0	745	37,4	18,0	-1,4	735	4,4	1,0	1,8	0,8	-0,2	742
Banda	19,8	6,3	-1,0	1 626	36,8	17,8	-1,5	1 599	5,8	1,5	3,3	0,9	-0,2	1 622
Ngbaka/Bantou	24,1	8,1	-1,1	586	39,0	20,2	-1,5	578	5,9	1,3	2,5	0,3	-0,3	581
Yakoma/Sango	22,1	7,4	-1,0	635	36,5	17,4	-1,4	627	5,5	1,9	2,5	0,6	-0,2	635
Zandé/Nzakara	16,4	7,3	-1,0	349	37,9	18,0	-1,4	343	3,8	1,8	2,8	1,0	-0,2	349
Autre ethnique	20,2	6,9	-1,0	397	37,1	18,4	-1,4	388	4,6	1,5	2,5	1,4	-0,2	398
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	25,8	8,3	-1,2	2 019	44,0	23,5	-1,7	1 989	6,0	1,7	2,3	0,7	-0,3	2 023
Pauvre	24,9	8,2	-1,1	1 915	45,9	24,1	-1,7	1 886	5,9	1,4	4,5	1,5	-0,1	1 919
Moyen	20,6	6,6	-1,1	1 851	41,8	21,7	-1,6	1 820	4,6	1,3	2,8	0,7	-0,2	1 849
Riche	19,7	6,6	-1,0	1 682	37,3	17,9	-1,5	1 653	4,7	1,4	3,5	1,2	-0,1	1 675
Le plus riche	12,8	4,1	-0,8	1 266	24,1	8,8	-1,0	1 250	5,6	1,8	2,6	0,7	-0,3	1 276
[1] Indicateur MICS TC.44a - Insuffisance pondérale (modérée et sévère)														
[2] Indicateur MICS TC.44b - Insuffisance pondérale (sévère)														
[3] Indicateur MICS TC.45a - Prévalence du retard de croissance (modéré et sévère); Indicateur ODD 2.2.1														
[4] Indicateur MICS TC.45b - Prévalence du retard de croissance (sévère)														
[5] Indicateur MICS TC.46a - Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère); Indicateur ODD 2.2.2														
[6] Indicateur MICS TC.46b - Prévalence de l'émaciation (sévère)														
[7] Indicateur MICS TC.47a - Prévalence de l'obésité (modéré et sévère); Indicateur ODD 2.2.2														
[8] Indicateur MICS TC.47b - Prévalence de l'obésité (sévère)														
( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés														
(*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés														

Les troubles dus à la carence en iode (TDCI) sont la première cause mondiale du dommage mental évitable et de développement psychomoteur avec des facultés affaiblies chez les jeunes enfants<sup>103</sup>. Dans sa forme la plus extrême, la carence en iode (CI) provoque le crétinisme. Elle augmente également les risques de mortalité et de fausses couches chez les femmes enceintes. La carence en iode est le plus souvent et visiblement associée au goitre. La CI fait le plus grand nombre de victimes et se traduit par l'affaiblissement de la croissance et du développement du cerveau ce qui contribue aux mauvais résultats scolaires, à la diminution des capacités intellectuelles et au fléchissement du rendement au travail. <sup>104</sup>L'indicateur produit par MICS est le pourcentage de ménages consommant du sel suffisamment iodé, évalué à l'aide des kits de test rapide.

L'objectif international était de parvenir à une élimination durable de la carence en iode d'ici 2005. L'indicateur est le pourcentage de ménages consommant un sel adéquatement iodé (>15 parts par million). Pour réaliser cet objectif international, le Gouvernement Centrafricain, a développé et met en œuvre depuis 1994 un programme national de lutte contre les TDCI, visant l'élimination des troubles liés à la carence en iode comme problèmes de santé publique en RCA et utilisant principalement la promotion de la consommation universelle du sel iodé.

Dans l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019, le sel utilisé pour cuisiner dans le ménage a été testé pour la teneur en iode en utilisant des kits de test rapide. Le tableau TC.9.1 présente la distribution en pourcentage des ménages par consommation de sel iodé.

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de ménages dans lesquels le sel a été testé	Nombre de ménages	Pourcentage de ménages avec:				Total	Pourcentage de ménages avec du sel iodé [1]	Nombre de ménages dans lesquels le sel a été analysé ou n'ayant pas de sel
			Pas de sel	Non iodé 0 PPM	>0 et <15 PPM	15+ PPM			
<b>Ensemble</b>	<b>79,7</b>	<b>8 133</b>	<b>19,7</b>	<b>4,3</b>	<b>19,9</b>	<b>56,0</b>	<b>100,0</b>	<b>76,0</b>	<b>8 081</b>
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	82,4	2 599	16,8	4,8	19,2	59,3	100,0	78,4	2 574
Rural	78,5	5 534	21,1	4,1	20,3	54,5	100,0	74,8	5 507
<b>Région</b>									
Région 1	81,8	1 363	17,7	5,1	22,2	55,1	100,0	77,2	1 354
Région 2	80,1	1 319	19,4	2,9	14,4	63,3	100,0	77,7	1 311
Région 3	73,8	2 031	25,9	3,4	23,9	46,8	100,0	70,7	2 024
Région 4	82,5	1 224	17,3	1,8	15,1	65,8	100,0	80,9	1 222
Région 5	83,3	285	15,4	17,0	23,1	44,5	100,0	67,5	281
Région 6	76,1	943	23,5	5,8	23,9	46,9	100,0	70,7	937
Région 7	87,8	968	10,7	5,1	17,3	66,9	100,0	84,2	952
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	71,9	1 861	27,7	4,2	20,6	47,5	100,0	68,2	1 852
Pauvre	76,4	1 806	23,2	3,9	18,0	54,8	100,0	72,9	1 796
Moyen	81,5	1 637	18,2	3,8	20,7	57,3	100,0	78,0	1 630
Riche	83,0	1 465	16,3	5,0	21,4	57,3	100,0	78,7	1 453
Le plus riche	89,3	1 363	9,8	4,8	19,1	66,3	100,0	85,4	1 350

[1] Indicateur MICS TC.48 - Consommation de sel iodé

<sup>103</sup> Voir les instructions d'approvisionnement en fournitures MICS : «OUTILS MICS6». Accueil - UNICEF MICS. Consulté le 23 août 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>. ICCIDD, UNICEF, OMS. Évaluation des troubles dus à la carence en iode et surveillance de leur élimination : guide à l'intention des responsables de programme. Genève: Presse OMS (2007). [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1)

<sup>104</sup> Zimmermann M.B. «Le rôle de l'iode dans la croissance et le développement humains.» Seminars in Cell & Developmental Biology 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcd.2011.07.009

Il est bien reconnu qu'une période de développement cérébral rapide se produit dans les premières années de la vie, et la qualité de l'environnement familial des enfants et de leurs interactions avec les aidants naturels est un déterminant majeur de leur développement pendant cette période.<sup>105</sup> Les expériences précoces des enfants avec des soins attentifs servent une fonction neurologique importante et ces interactions peuvent stimuler le développement cognitif, physique, social et émotionnel.<sup>106</sup> Dans ce contexte, l'engagement des adultes dans les activités avec les enfants, la présence de livres et de jouets à la maison pour l'enfant et les conditions de prise en charge sont des indicateurs importants.

Des informations sur un certain nombre d'activités qui fournissent aux enfants une stimulation précoce et des soins adaptés ont été recueillies dans le cadre de l'enquête et présenté dans le tableau TC.10.1. Ceux-ci incluaient la participation d'adultes dans le ménage avec des enfants dans les activités suivantes : lire des livres ou regarder des livres d'images, raconter des histoires, chanter des chansons, emmener des enfants à l'extérieur, composer au triage, jouer avec les enfants, compter ou dessiner des choses.

L'exposition aux livres au cours des premières années permet non seulement aux enfants de mieux comprendre la nature de l'imprimé, mais peut aussi leur donner l'occasion de voir d'autres lire, comme des frères et sœurs plus âgés qui font du travail scolaire. La présence de livres est importante pour la performance scolaire ultérieure. Les mères / gardiennes de tous les enfants de moins de 5 ans ont été interrogées sur le nombre de livres pour enfants ou de livres d'images qu'elles ont pour l'enfant, et les types de jouets disponibles à la maison. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.10.2.

Certaines recherches ont montré que le fait de laisser les enfants sans supervision adéquate est un facteur de risque de blessures involontaires.<sup>107</sup> Dans MICS, deux questions ont été posées pour savoir si les enfants âgés de 0 à 59 mois étaient laissés seuls pendant la semaine précédant l'interview, et si les enfants étaient confiés à d'autres enfants de moins de 10 ans. Ceci est présenté dans le tableau TC.10.3.

---

<sup>105</sup> Black, Maureen M., et al., Le développement de la petite enfance La venue de l'âge: La science au cours de la vie, *The Lancet*, séries 0140-6736, no. 16 octobre 2016; Shonkoff, Jack P. et al., Les effets permanents de l'adversité de la petite enfance et du stress toxique, *Pediatrics*, vol. 129, non. 1, janvier 2012, p. 232-246

<sup>106</sup> Britto, Pia R. et coll., Nurturing Care: Promouvoir le développement du jeune enfant, *The Lancet*, vol. 389, non. 10064, janvier 2017, pages 91-102; Milteer, Regina M., et al., L'importance du jeu dans la promotion du développement sain de l'enfant et le maintien d'un lien fort entre parents et enfants: l'attention portée aux enfants vivant dans la pauvreté, *American Academy of Pediatrics*, vol. 1129, non. 1.

<sup>107</sup> L. D. Howe, S. R. Huttly et T. Abramsky, Facteurs de risque de traumatismes chez les jeunes enfants de quatre pays en développement : étude sur la vie des jeunes: médecine tropicale et santé internationale, vol. 11, n° 10, octobre 2006, p. 1557-1566; Morrongiello Barbara A., Michael Corbett, Meghan McCourt et Natalie Johnston, Comprendre le risque de blessure non intentionnelle chez les jeunes enfants II. L'apport de la supervision des soignants, des attributs de l'enfant et des attributs du parent, *Journal of Pediatric Psychology*, vol. 31, n° 6, 2006, p. 540-551.

**Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de 3-4 ans avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologique, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Membres adultes du ménage			Pourcentage d'enfants vivant avec leur :		Père		Mère		Nombre d'enfants de 3-4 ans
	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités [1]	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Pourcentage		Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 ou plus activités [2]	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 ou plus activités [3]	Nombre moyen d'activités avec la mère	
				Père	Mère					
<b>Ensemble</b>	<b>39,4</b>	<b>2,7</b>	<b>30,3</b>	<b>67,7</b>	<b>82,0</b>	<b>6,3</b>	<b>0,7</b>	<b>16,1</b>	<b>1,5</b>	<b>3 727</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	40,5	2,7	29,6	68,2	82,4	7,1	0,8	15,3	1,5	1 826
Féminin	38,3	2,6	31,0	67,1	81,6	5,6	0,7	16,8	1,5	1 901
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	48,3	3,1	25,1	60,3	79,5	7,1	0,8	19,7	1,6	1 098
Rural	35,7	2,5	32,5	70,7	83,0	6,0	0,7	14,5	1,4	2 629
<b>Région</b>										
Région 1	37,6	2,5	34,1	65,8	82,4	5,4	0,6	12,8	1,2	571
Région 2	36,1	2,6	24,5	65,8	77,8	4,8	0,6	14,2	1,4	604
Région 3	35,8	2,5	33,4	72,4	86,1	4,6	0,7	15,1	1,5	1 018
Région 4	42,1	2,7	31,3	68,7	80,7	5,5	0,7	14,8	1,4	629
Région 5	34,1	2,4	37,4	69,7	85,9	4,4	0,7	13,6	1,4	128
Région 6	38,4	2,7	31,2	66,5	79,6	13,3	1,1	19,2	1,6	447
Région 7	57,5	3,6	18,7	58,5	80,2	9,1	0,9	27,5	2,1	329
<b>Age</b>										
3	39,3	2,7	29,9	68,1	83,1	6,3	0,7	16,5	1,5	1 908
4	39,5	2,6	30,8	67,2	80,8	6,4	0,7	15,6	1,4	1 819
<b>Niveau d'instruction de la mère [A]</b>										
Préscolaire ou aucun	37,2	2,6	32,0	72,1	83,0	6,3	0,7	15,3	1,4	1 629
Fondamental 1	36,2	2,5	30,9	66,0	83,3	5,2	0,7	14,1	1,4	1 496
Fondamental 2	47,8	3,0	27,4	61,7	76,2	7,4	0,8	20,3	1,6	424
Secondaire ou plus	66,2	4,0	16,4	55,0	74,6	13,5	1,1	29,8	2,1	177
<b>Niveau d'instruction du père</b>										
Préscolaire ou aucun	37,0	2,7	28,5	100,0	91,7	10,4	1,0	18,7	1,6	419
Fondamental 1	37,9	2,5	32,5	100,0	92,4	6,1	0,8	15,5	1,4	1 287
Fondamental 2	41,3	2,8	27,0	100,0	87,5	10,3	1,1	13,3	1,4	522
Secondaire et plus	59,0	3,6	17,6	100,0	90,3	14,7	1,4	21,7	1,9	284
Manquant	36,3	2,5	32,9	0,8	63,3	1,6	0,2	15,6	1,4	1 215

**Tableau TC.10.1: Soutien à l'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de 3-4 ans avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans des activités de promotion d'apprentissage et de préparation scolaire dans les 3 derniers jours et engagement dans de telles activités du père et de la mère biologique, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Membres adultes du ménage			Pourcentage d'enfants vivant avec leur :		Père		Mère		Nombre d'enfants de 3-4 ans
	Pourcentage d'enfants avec qui un membre adulte du ménage s'est engagé dans 4 ou plus activités [1]	Nombre moyen d'activités avec un membre adulte du ménage	Pourcentage d'enfants avec lesquels aucun membre adulte du ménage n'a participé à une activité	Père		Pourcentage d'enfants avec qui le père s'est engagé dans 4 ou plus activités [2]	Nombre moyen d'activités avec le père	Pourcentage d'enfants avec qui la mère s'est engagée dans 4 ou plus activités [3]	Nombre moyen d'activités avec la mère	
				Père	Mère					
<b>Difficultés fonctionnelles</b>										
A des difficultés fonctionnelles	34,3	2,4	32,1	66,7	82,8	5,7	0,7	12,7	1,2	476
N'a aucune difficulté fonctionnelle	40,1	2,7	30,0	67,8	81,9	6,4	0,7	16,6	1,5	3 251
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	43,5	2,7	32,5	63,1	80,7	5,9	0,7	16,6	1,5	1 028
Protestante	37,2	2,6	30,1	69,3	82,1	6,3	0,7	15,2	1,4	2 327
Musulmane	38,1	2,7	26,8	65,8	83,5	7,1	0,7	18,6	1,6	243
Animiste	46,6	3,1	30,1	72,5	95,0	13,4	1,0	17,7	1,6	55
Autre religion	47,4	3,2	9,8	80,2	81,6	5,1	0,8	21,3	1,9	55
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	51,8	3,4	19,6	65,9	85,1	16,9	1,3	34,8	2,4	126
Sara	26,7	1,7	51,7	66,4	80,6	2,0	0,4	6,6	1,0	226
Mboum	37,1	2,9	22,1	67,5	84,2	1,3	0,5	22,3	2,0	389
Gbaya	39,1	2,6	28,1	67,7	83,0	6,6	0,7	15,0	1,4	1 148
Mandja	50,7	3,1	26,7	66,8	79,1	8,4	0,9	18,5	1,7	327
Banda	40,6	2,7	31,1	70,4	77,9	7,5	0,8	15,1	1,4	693
Ngbaka/Bantou	38,1	2,6	34,1	64,2	81,4	5,0	0,5	13,4	1,2	234
Yakoma/Sango	43,6	3,1	23,4	70,0	85,4	7,8	0,9	19,2	1,6	269
Zandé/Nzakara	32,4	2,2	41,8	53,0	82,0	9,4	0,8	13,6	1,3	157
Autre ethnique	28,2	1,9	43,4	76,9	87,8	2,2	0,5	7,6	1,1	159
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	34,4	2,4	34,8	66,9	83,5	6,5	0,7	14,8	1,4	901
Pauvre	34,9	2,5	30,1	73,8	83,6	5,5	0,7	14,3	1,5	815
Moyen	35,1	2,4	32,7	71,8	85,2	5,5	0,7	11,6	1,2	757
Riche	41,8	2,7	31,3	63,6	77,7	6,4	0,7	18,3	1,5	729
Le plus riche	57,5	3,6	18,0	59,1	78,1	8,6	0,8	24,4	1,9	525

[1] MICS indicateur TC.49a - Stimulation précoce et soins réactifs de tout membre adulte du ménage

[2] MICS indicateur TC.49b - Stimulation précoce et prise en charge réactive par le père

[3] MICS indicateur TC.49c - Stimulation précoce et soins réactifs par la mère

[A] Dans ce tableau et tout au long du rapport, l'éducation de la mère se réfère au niveau de scolarité des mères ainsi que des tuteurs des enfants de moins de 5 ans, qui sont les répondants au questionnaire des moins de 5 ans si la mère est décédée ou vit ailleurs

na: non applicable

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres d'enfants dans le ménage et types de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Pourcentage d'enfants qui jouent avec :				Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	3 ou plus livres d'enfants [1]	10 ou plus livres d'enfants	Jouets faits à la maison	Jouets d'un magasin / jouets manufacturés	Objets ménagers / objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets [2]	
<b>Ensemble</b>	<b>0,4</b>	<b>0,0</b>	<b>54,2</b>	<b>45,7</b>	<b>69,9</b>	<b>55,7</b>	<b>8 923</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	0,4	0,0	55,1	46,9	69,5	56,4	4 379
Féminin	0,5	0,0	53,4	44,6	70,2	55,0	4 544
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	0,8	0,1	62,6	63,8	68,0	67,2	2 637
Rural	0,3	0,0	50,7	38,1	70,6	50,9	6 286
<b>Région</b>							
Région 1	0,4	0,0	60,9	61,7	62,9	63,3	1 402
Région 2	0,4	0,1	59,4	51,5	73,9	62,4	1 468
Région 3	0,5	0,0	50,2	30,6	71,4	50,3	2 372
Région 4	0,1	0,1	53,1	48,1	72,8	54,4	1 493
Région 5	0,4	0,0	55,7	38,4	72,1	57,6	305
Région 6	0,5	0,0	40,4	25,7	72,2	39,0	1 057
Région 7	1,0	0,2	64,5	75,6	60,8	69,7	826
<b>Age</b>							
0-1	0,2	0,0	39,2	34,7	53,7	40,4	3 458
2-4	0,6	0,0	63,8	52,7	80,1	65,4	5 465
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>							
Préscolaire ou aucun	0,4	0,0	53,1	37,7	70,6	52,5	3 746
Fondamental 1	0,3	0,0	52,3	44,9	70,9	54,5	3 717
Fondamental 2	0,4	0,0	62,2	64,5	66,3	65,4	1 055
Secondaire ou plus	2,2	0,7	61,7	78,3	63,2	71,3	403
<b>Difficultés fonctionnelles (2-4 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	0,2	0,1	62,4	52,4	84,9	67,3	806
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,7	0,0	64,0	52,7	79,2	65,1	4 659
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	0,7	0,1	58,5	48,4	70,8	59,9	2 480
Protestante	0,3	0,0	52,1	43,5	69,6	53,5	5 600
Musulmane	0,7	0,0	52,1	47,9	66,2	54,5	567
Animiste	0,0	0,0	62,3	62,0	67,6	62,7	113
Autre religion	0,6	0,0	64,9	61,6	76,6	66,3	126
Sans religion	(0,0)	(0,0)	(68,0)	(59,8)	(82,5)	(68,0)	37

**Tableau TC.10.2: Matériel d'apprentissage**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon le nombre de livres d'enfants dans le ménage et types de jouets avec lesquels l'enfant joue, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants vivant dans les ménages qui ont pour l'enfant :		Pourcentage d'enfants qui jouent avec :				Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	3 ou plus livres d'enfants [1]	10 ou plus livres d'enfants	Jouets faits à la maison	Jouets d'un magasin / jouets manufacturés	Objets ménagers / objets trouvés à l'extérieur	Deux ou plusieurs types de jouets [2]	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	0,1	0,0	53,8	52,4	65,9	57,3	276
Sara	0,0	0,0	57,5	42,9	78,7	62,2	541
Mboum	1,0	0,0	60,2	43,4	71,3	62,0	845
Gbaya	0,4	0,0	53,6	44,1	70,6	54,8	2 830
Mandja	0,6	0,3	62,4	57,4	72,7	65,6	753
Banda	0,2	0,0	49,0	41,1	66,1	48,3	1 659
Ngbaka/Bantou	0,6	0,0	60,9	58,7	63,8	62,5	593
Yakoma/Sango	0,7	0,1	49,1	49,6	75,1	55,3	660
Zandé/Nzakara	0,3	0,0	42,6	28,2	73,9	41,2	356
Autre ethnies	0,8	0,0	56,9	47,7	59,5	54,9	410
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	0,3	0,0	48,4	31,2	71,2	46,7	2 062
Pauvre	0,3	0,0	50,6	37,4	71,9	52,0	1 958
Moyen	0,3	0,1	54,1	44,1	71,1	55,9	1 886
Riche	0,4	0,0	58,6	55,1	69,8	61,3	1 710
Le plus riche	1,2	0,1	63,4	70,9	62,9	67,9	1 308

[1] Indicateur MICS TC.50 - Disponibilité de livres d'enfants

[2] Indicateur MICS TC.51 - Disponibilité de jouets

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau TC.10.3: Garde inadéquate**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure, au moins une fois la semaine dernière, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans			Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Laissés seuls la semaine dernière	Laissés sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans la semaine dernière	Laissés sous garde inadéquate durant la semaine dernière [1]	
<b>Ensemble</b>	<b>35,2</b>	<b>42,0</b>	<b>49,2</b>	<b>8 923</b>
<b>Sexe</b>				
Masculin	35,4	42,0	49,0	4 379
Féminin	34,9	41,9	49,3	4 544
<b>Milieu de résidence</b>				
Urbain	39,2	40,3	50,1	2 637
Rural	33,5	42,7	48,8	6 286
<b>Région</b>				
Région 1	33,0	37,4	47,3	1 402
Région 2	37,4	47,5	52,8	1 468
Région 3	35,7	40,0	45,3	2 372
Région 4	36,0	47,8	55,5	1 493
Région 5	29,2	38,5	42,0	305
Région 6	35,3	47,4	53,6	1 057
Région 7	33,6	29,2	42,2	826
<b>Age</b>				
0-1	20,8	26,1	31,4	3 458
2-4	44,3	52,0	60,4	5 465
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>				
Préscolaire ou aucun	33,8	43,3	48,6	3 746
Fondamental 1	36,2	42,4	49,9	3 717
Fondamental 2	34,6	38,5	47,6	1 055
Secondaire ou plus	40,0	34,8	51,7	403
<b>Difficultés fonctionnelles (2-4 ans)</b>				
A des difficultés fonctionnelles	50,1	64,3	72,7	806
N'a aucune difficulté fonctionnelle	43,2	49,9	58,3	4 659
<b>Religion du chef de ménage</b>				
Catholique	35,8	43,4	50,1	2 480
Protestante	34,6	41,6	48,6	5 600
Musulmane	34,5	41,3	48,2	567
Animiste	39,4	42,6	50,1	113
Autre religion	45,6	38,9	57,1	126
Sans religion	(34,0)	(23,8)	(53,9)	37
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>				
Haoussa	26,8	38,3	42,4	276
Sara	41,8	43,9	49,1	541
Mboum	34,2	35,4	42,5	845
Gbaya	35,5	43,7	49,7	2 830
Mandja	37,0	43,5	52,4	753
Banda	36,2	44,0	51,6	1 659
Ngbaka/Bantou	34,1	34,6	45,9	593
Yakoma/Sango	34,3	48,5	56,3	660
Zandé/Nzakara	28,5	39,0	44,6	356
Autre ethnique	32,6	35,3	45,1	410
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	36,3	44,3	49,8	2 062
Pauvre	33,7	44,4	49,5	1 958
Moyen	36,2	44,8	52,0	1 886
Riche	34,5	39,4	46,8	1 710
Le plus riche	34,9	34,0	46,7	1 308

[1] Indicateur MICS TC.52 - Garde inadéquate

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

Le développement de la petite enfance est multidimensionnel et implique une progression ordonnée des capacités et capacités motrices, cognitives, langagières, socio-affectives et réglementaires au cours des premières années de la vie.<sup>108</sup> La croissance physique, l'alphabétisation et le calcul, le développement socio-affectif et la volonté d'apprendre sont des domaines vitaux du développement global de l'enfant, qui jettent les bases d'une vie future et établissent la trajectoire de la santé, de l'apprentissage et du bien-être.<sup>109</sup>

Un module de 10 items a été utilisé pour calculer l'indice de développement de la petite enfance (ECDI). L'objectif principal de l'ECDI est d'informer les politiques publiques concernant le statut développemental des enfants en RCA. L'indice est basé sur les jalons sélectionnés que les enfants sont censés atteindre à l'âge de 3 et 4 ans. Les 10 éléments sont utilisés pour déterminer si les enfants sont en voie de développement dans quatre domaines :

- Littératie-numératie : Les enfants sont identifiés comme étant en voie de développement sur la base de savoir s'ils peuvent identifier / nommer au moins dix lettres de l'alphabet, s'ils peuvent lire au moins quatre mots simples et populaires, et s'ils connaissent le nom et reconnaissent les symboles de tous les nombres de 1 à 10. Si au moins deux d'entre eux sont vrais, alors l'enfant est considéré comme en voie de développement.
- Physique : Si l'enfant peut ramasser un petit objet avec deux doigts, comme un bâton ou une roche du sol et / ou la mère / gardien n'indique pas que l'enfant est parfois trop malade pour jouer, alors l'enfant est considéré comme étant en voie de développement dans le domaine physique.
- Socio-émotionnel : Les enfants sont considérés sur le plan du développement si deux des affirmations suivantes sont vraies : Si l'enfant s'entend bien avec les autres enfants, si l'enfant ne frappe pas, ne mord pas ou ne frappe pas d'autres enfants et si l'enfant ne le fait pas être distrait facilement.
- Apprentissage : Si l'enfant suit des instructions simples sur la façon de faire quelque chose correctement et / ou quand on lui donne quelque chose à faire, est capable de le faire de manière indépendante, l'enfant est considéré comme en voie de développement dans ce domaine.

L'ECDI est ensuite calculé comme le pourcentage d'enfants en développement dans au moins trois de ces quatre domaines. Les résultats sont présentés dans le tableau TC.11.1.

---

<sup>108</sup> The Lancet, Promotion du développement de la petite enfance : de la science à l'échelle. Résumé exécutif, The Lancet, octobre 2016.

<sup>109</sup> Shonkoff, J et Phillips, D (eds). 2000. Des neurones aux quartiers : la science du développement de la petite enfance. Comité sur l'intégration de la science du développement de la petite enfance, Conseil national de la recherche, 2000; Fonds des Nations Unies pour l'enfance, Early Moments Matter, UNICEF, New York, septembre 2017.

**Tableau TC.11.1: Indice de développement de la petite enfance**

Pourcentage d'enfants de 3-4 ans qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois des quatre domaines suivants : lecture-calcul, physique, socio-émotionnel, apprentissage et score de l'indice de développement du jeune enfant, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants de 3-4 ans qui sont sur la bonne voie de développement dans les domaines indiqués				Score de l'indice de développement du jeune enfant [1]	Nombre d'enfants de 3-4 ans
	Lecture-Calcul	Physique	Socio-émotionnel	Apprentissage		
<b>Ensemble</b>	<b>7,6</b>	<b>91,9</b>	<b>56,0</b>	<b>62,1</b>	<b>36,2</b>	<b>3 727</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	7,1	92,3	55,3	58,7	33,6	1 826
Féminin	8,1	91,4	56,6	65,4	38,7	1 901
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	14,1	96,1	52,5	68,6	41,0	1 098
Rural	4,9	90,1	57,4	59,4	34,2	2 629
<b>Région</b>						
Région 1	8,1	93,7	49,9	66,5	34,7	571
Région 2	6,2	89,0	59,7	67,5	41,2	604
Région 3	5,6	89,0	59,1	57,8	34,1	1 018
Région 4	6,2	93,3	50,2	61,0	32,2	629
Région 5	4,6	91,7	66,7	49,0	31,3	128
Région 6	6,8	94,0	63,7	57,9	39,3	447
Région 7	20,4	97,2	46,6	71,0	41,2	329
<b>Age</b>						
3	4,8	90,4	56,0	57,2	31,4	1 908
4	10,5	93,5	55,9	67,3	41,2	1 819
<b>Fréquentation d'un programme préscolaire</b>						
Fréquente	40,5	97,4	58,0	77,8	60,7	236
Ne fréquente pas	5,4	91,5	55,8	61,1	34,5	3 490
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Préscolaire ou aucun	5,6	90,8	58,2	59,0	35,3	1 629
Fondamental 1	5,8	91,9	54,8	61,9	34,4	1 496
Fondamental 2	13,8	93,5	53,2	68,4	38,5	424
Secondaire ou plus	26,0	98,1	52,5	77,5	54,0	177
<b>Difficultés fonctionnelles</b>						
A des difficultés fonctionnelles	5,3	91,9	45,9	49,0	21,3	476
N'a aucune difficulté fonctionnelle	7,9	91,9	57,5	64,0	38,4	3 251
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	8,1	90,9	55,9	60,8	35,7	1 028
Protestante	7,1	92,0	55,7	62,3	36,3	2 327
Musulmane	11,4	94,5	64,4	62,8	39,9	243
Animiste	3,3	83,1	42,3	68,2	24,0	55
Autre religion	6,6	100,0	36,3	73,3	34,8	55
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	8,5	93,4	61,6	50,1	32,2	126
Sara	9,8	95,1	65,7	56,6	41,5	226
Mboum	7,3	87,8	53,4	68,0	36,4	389
Gbaya	6,1	90,1	58,3	62,2	36,9	1 148
Mandja	8,1	92,9	47,6	61,1	32,8	327
Banda	6,4	92,9	51,6	62,9	33,1	693
Ngbaka/Bantou	10,2	94,0	48,0	66,5	34,7	234
Yakoma/Sango	12,4	96,1	58,9	61,5	39,4	269
Zandé/Nzakara	8,1	92,3	65,5	62,7	45,9	157
Autre ethnique	7,1	91,4	61,3	56,9	34,0	159
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	4,4	91,0	58,7	60,1	35,4	901
Pauvre	4,6	89,7	58,9	54,9	32,7	815
Moyen	5,9	90,7	58,1	62,0	35,6	757
Riche	8,3	93,4	52,1	63,5	34,8	729
Le plus riche	19,1	96,4	49,2	75,0	45,6	525

[1] Indicateur MICS TC.53 - Indice de développement du jeune enfant ; Indicateur ODD 4.2.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

### 8.1 ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

La préparation des enfants à l'école fondamentale 1 peut être améliorée grâce à la participation aux programmes d'éducation de la petite enfance ou à l'école maternelle. Les programmes d'éducation de la petite enfance comprennent des programmes pour les enfants qui organisent l'apprentissage par opposition à la garde d'enfants et aux garderies qui n'ont généralement pas d'éducation et d'apprentissage organisés.

Depuis 2012, la RCA a été secouée par une série de crises récurrentes qui ont affecté le bon fonctionnement du système éducatif surtout dans les zones rurales et périurbaines. Cette crise a eu pour conséquence le pillage et l'occupation des infrastructures éducatives et la fermeture de plus de 320 écoles (10% sur le territoire national). Il résulte de la crise une absence notable des enseignants contraints d'abandonner leurs postes (49% des cas), le déplacement des populations (31%), la destruction des locaux (21%) et l'insécurité (26%)<sup>110</sup>.

Suite à la crise, on assiste à une faible performance du système éducatif. Parmi les causes les plus importantes on note : (1) la mauvaise qualité des services due à la présence d'un grand nombre d'enseignants non qualifiés. En effet, environ un enseignant sur 2 n'a pas les qualifications requises ; (2) le non-respect du temps réel d'apprentissage ; (3) l'absence d'une compréhension commune des facteurs de l'exclusion scolaire, (3) le manque d'intérêt des communautés et des parents pour l'éducation, (4) les coûts réels d'opportunités et la pauvreté. De plus, les violences en milieu scolaire et les pratiques liées au mariage précoce, l'utilisation des enfants dans l'exploitation minière et activités génératrices de revenus, l'association des enfants aux groupes armés, l'inscription tardive constituent autant de facteurs qui engendrent soit la non-scolarisation ou l'abandon scolaire.

En outre, les risques d'abandon sont accrus par le phénomène des classes surchargés car, d'une part, 40% des élèves du fondamental 1 ont au moins trois ans de plus que l'âge officiel, d'autre part, le taux de couverture d'enregistrement de naissances ne dépasse pas 60% et les procédures d'enregistrement tardif sont longues et coûteuses. Il y a aussi le faible niveau d'allocation du budget de l'Etat consacré à l'éducation (10%) et un faible taux de 3% de mobilisation des fonds des dépenses consacrées à ce secteur.

Le tableau LN.1.1 montre le pourcentage d'enfants âgés de 3 et 4 ans qui fréquentent actuellement l'éducation préscolaire : L'indicateur MICS LN.1. C'est basé sur la question UB8 dans le Questionnaire pour les enfants de moins de 5 ans. Si l'enfant est actuellement en vacances scolaires, mais qu'il y assiste régulièrement, il est demandé à l'intervieweur de noter cela comme étant présentement en cours.

Le tableau LN.1.2 est similaire au tableau LN.1.1, mais ne concerne que les enfants de 5 ans au début de l'année scolaire. En République Centrafricaine, l'année scolaire commence en septembre.

Plus précisément, le tableau présente la répartition en pourcentage des enfants d'un an plus jeunes que l'âge officiel d'entrée à l'école fondamentale 1 (primaire) au début de l'année scolaire, en fonction de la fréquentation scolaire. Ce tableau utilise UB7 pour la fréquentation. L'indicateur retenu est le taux de fréquentation net, qui correspond à l'indicateur ODD 4.2.2: Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté<sup>111</sup>). L'entrée officielle au fondamental 1 dans le pays est l'âge de 6 ans.

<sup>110</sup> Plan National de Relèvement et de Consolidation de la Paix 2017-2021 de la RCA

<sup>111</sup> Le ratio est dit "ajusté" car il inclut également les enfants non scolarisés au fondamental 1. Tous les enfants âgés d'un an avant l'âge officiel d'entrée au fondamental 1 (au début de l'année scolaire) sont inclus dans le dénominateur.

<b>Tableau LN.1.1: Education préscolaire</b>		
Pourcentage d'enfants de 36-59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire, MICS6-RCA, 2018-2019		
Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois qui fréquentent l'éducation préscolaire [1]	Nombre d'enfants âgés de 36 à 59 mois
<b>Ensemble</b>	<b>6,3</b>	<b>3722</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	5,7	1821
Féminin	6,8	1901
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	16,8	1097
Rural	1,8	2625
<b>Région</b>		
Région 1	7,1	573
Région 2	4,0	604
Région 3	2,4	1017
Région 4	4,4	625
Région 5	3,2	128
Région 6	2,5	447
Région 7	30,7	329
<b>Age (en mois)</b>		
36-47	3,7	1903
48-59	9,0	1819
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>		
Préscolaire ou aucun	2,1	1629
Fondamental 1	4,4	1492
Fondamental 2	14,2	423
Secondaire ou plus	41,3	177
NSP	*	1
<b>Difficultés fonctionnelles</b>		
A des difficultés fonctionnelles	3,7	475
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,6	3247
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	7,0	1027
Protestante	5,5	2324
Musulmane	9,0	243
Animiste	0,0	55
Autre religion	15,2	55
Sans religion	(*)	18
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	7,1	126
Sara	5,4	226
Mboum	2,3	389
Gbaya	4,9	1148
Mandja	8,4	327
Banda	7,3	689
Ngbaka/Bantou	8,5	234
Yakoma/Sango	12,4	268
Zandé/Nzakara	3,0	157
Autre ethnie	7,1	159
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	1,9	899
Pauvre	1,6	813
Moyen	2,7	757
Riche	5,8	728
Le plus riche	26,7	525

[1] Indicateur MICS LN.1 - Participation à l'éducation préscolaire  
 ( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés  
 (\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.1.2: Taux de participation à l'apprentissage organisé**

Répartition en pourcentage des enfants d'un an plus jeunes que l'âge officiel d'entrée au fondamental 1 en début d'année scolaire, selon la fréquentation scolaire et l'assiduité à un programme d'éducation préscolaire ou à l'enseignement fondamental 1 (Taux net de fréquentation scolaire ajusté), MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants :			Total	Taux net de "fréquentation scolaire [1]	Nombre d'enfants âgés de 5 ans au début de l'année scolaire
	Fréquentant un programme d'éducation préscolaire	Fréquentant l'enseignement fondamental 1	Ne pas fréquentant à un programme d'éducation préscolaire ou à l'enseignement fondamental 1			
<b>Ensemble</b>	<b>6,8</b>	<b>36,0</b>	<b>57,1</b>	<b>100,0</b>	<b>42,9</b>	<b>1770</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	8,7	38,5	52,7	100,0	47,3	908
Féminin	4,9	33,3	61,8	100,0	38,2	862
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	17,0	49,1	34,0	100,0	66,0	545
Rural	2,4	30,2	67,4	100,0	32,6	1225
<b>Région</b>						
Région 1	8,4	38,2	53,4	100,0	46,6	281
Région 2	2,4	34,9	62,7	100,0	37,3	324
Région 3	6,4	33,5	60,1	100,0	39,9	470
Région 4	4,0	30,3	65,7	100,0	34,3	265
Région 5	0,8	33,9	65,3	100,0	34,7	50
Région 6	3,2	32,1	64,7	100,0	35,3	206
Région 7	24,3	55,2	20,5	100,0	79,5	174
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Préscolaire ou aucun	2,5	30,8	66,8	100,0	33,2	734
Fondamental 1	6,2	34,5	59,3	100,0	40,7	737
Fondamental 2	17,6	51,5	30,9	100,0	69,1	216
Secondaire ou plus	23,3	55,5	21,2	100,0	78,8	83
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère/gardiennne de l'enfant</b>						
A des difficultés fonctionnelles	5,7	32,9	61,5	100,0	38,5	216
N'a aucune difficulté fonctionnelle	7,0	35,0	58,0	100,0	42,0	1247
Manquant/NSP	7,1	42,4	50,5	100,0	49,5	308
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	10,4	35,6	53,9	100,0	46,1	464
Protestante	5,2	35,8	59,0	100,0	41,0	1130
Musulmane	6,6	42,5	50,9	100,0	49,1	109
Animiste	(2,8)	(29,6)	(67,6)	100,0	(32,4)	29
Autre religion	(19,1)	(36,4)	(44,5)	100,0	(55,5)	27
Sans religion	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	11
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	9,7	39,8	50,5	100,0	49,5	55
Sara	9,4	50,6	40,0	100,0	60,0	92
Mboum	6,9	37,0	56,2	100,0	43,8	170
Gbaya	5,6	30,8	63,6	100,0	36,4	609
Mandja	7,9	34,5	57,6	100,0	42,4	137
Banda	5,7	35,0	59,4	100,0	40,6	316
Ngbaka/Bantou	9,0	42,0	49,1	100,0	50,9	110
Yakoma/Sango	9,3	46,8	43,9	100,0	56,1	129
Zandé/Nzakara	6,5	40,6	52,9	100,0	47,1	73
Autre ethnies	7,9	30,8	61,3	100,0	38,7	78
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	1,6	24,3	74,1	100,0	25,9	393
Pauvre	3,6	28,7	67,8	100,0	32,2	389
Moyen	3,4	36,1	60,5	100,0	39,5	388
Riche	7,9	43,0	49,1	100,0	50,9	347
Le plus riche	24,0	55,8	20,3	100,0	79,7	253

[1] Indicateur MICS LN.2- Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté); Indicateur ODD 4.2.2

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 8.2 FRÉQUENTATION

La fréquentation de l'éducation préscolaire est importante pour la préparation des enfants à l'école. Le tableau LN.2.1 montre la proportion d'enfants en première année d'école fondamentale 1 (quel que soit leur âge) ayant fréquenté l'éducation de la petite enfance l'année précédente<sup>112</sup>.

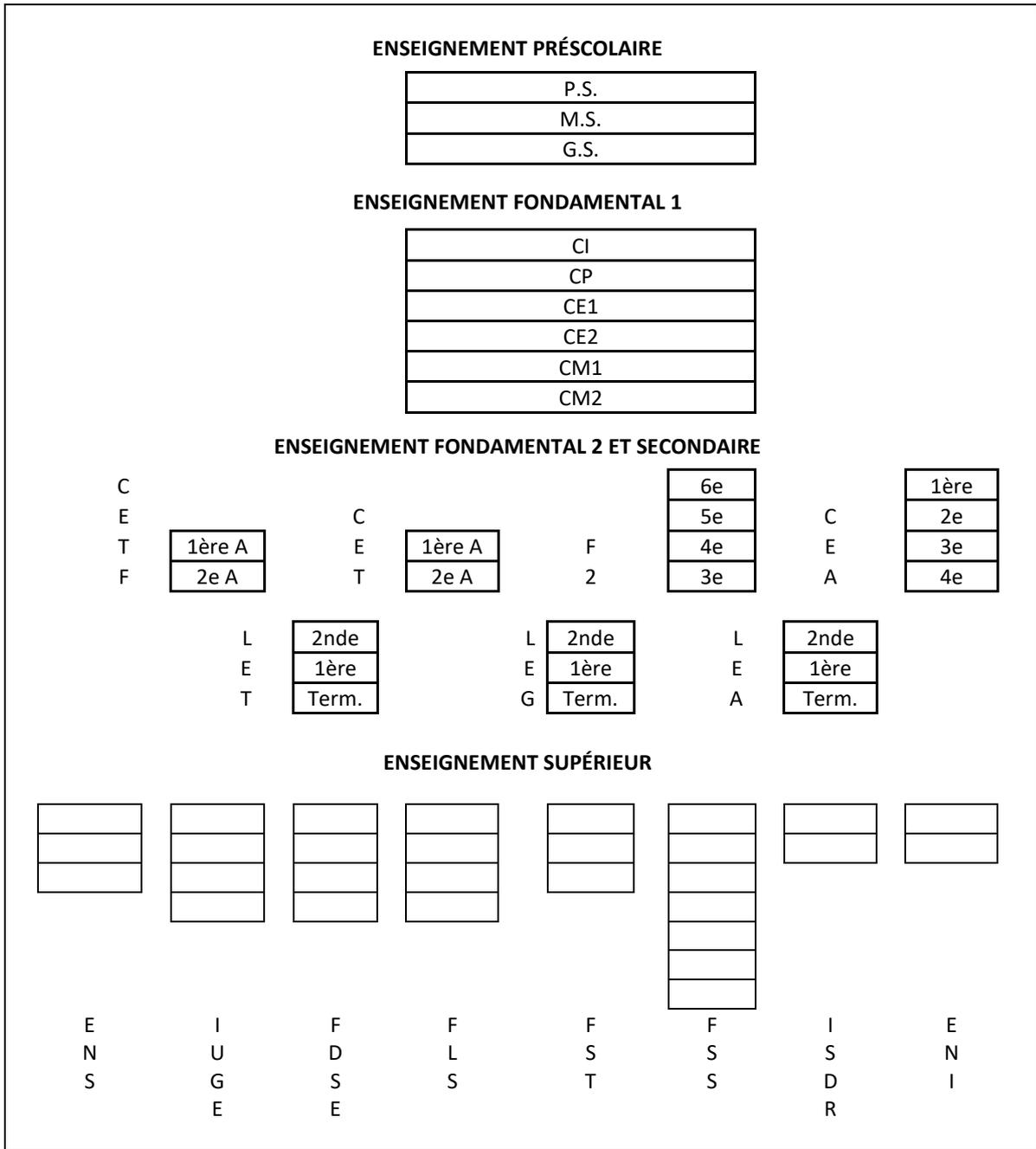
Faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons achèvent leurs études du fondamental 1 et du fondamental 2 est une cible du Programme de développement durable à l'horizon 2030. L'éducation est un préalable indispensable pour lutter contre la pauvreté, autonomiser les femmes, favoriser la croissance économique, protéger les enfants contre le travail dangereux et l'exploitation sexuelle, promouvoir les droits de l'homme et la démocratie, protéger l'environnement et influencer la croissance démographique.

En République Centrafricaine, le système éducatif est organisé en quatre paliers comme dans la plupart des pays francophones. L'enseignement préscolaire est au niveau initial. Le premier palier de l'école formelle est l'enseignement fondamental 1 correspondant au niveau primaire ailleurs. L'école se poursuit à l'enseignement fondamental 2 correspondant au niveau secondaire premier cycle. Le troisième palier est l'enseignement secondaire, c'est-à-dire le deuxième cycle du secondaire. Enfin, l'école s'achève par l'enseignement supérieur.

---

<sup>112</sup> Le calcul de l'indicateur n'exclut pas les redoublants et inclut donc à la fois les enfants qui fréquentent l'école fondamentale 1 pour la première fois, ainsi que ceux qui étaient en première année d'école fondamentale 1 l'année scolaire précédente et qui se répètent. Les enfants qui se répètent peuvent avoir suivi un enseignement préscolaire avant l'année scolaire au cours de laquelle ils ont fréquenté la première année d'école fondamentale 1 pour la première fois; ces enfants ne sont pas saisis dans le numérateur de l'indicateur.

République Centrafricaine : Structure du système éducatif



Les enfants entrent à l'école fondamentale 1 à l'âge minimum de 6 ans, à l'enseignement fondamental 2 (collège) à 12 ans et au secondaire (lycée) à partir de 16 ans. Il y a 6 classes à l'école fondamentale 1 et 4 classes au fondamental 2 et 3 classes au secondaire. A l'école fondamentale 1, les classes sont désignées de la CI au CM 2 de Niveau 1 à niveau 6. Pour le fondamental 2, les classes sont désignées de la sixième à la troisième et dans le secondaire de la seconde à la terminale. L'année scolaire s'étale généralement sur la période allant de mi-septembre d'une année calendaire actuelle à juin de l'année suivante.

Le tableau LN.2.2 présente le pourcentage d'enfants en âge d'entrer à l'école fondamentale 1.

Le tableau LN.2.3 indique le pourcentage d'enfants d'âge scolaire fondamental 1 de 6 à 11 ans qui fréquentent l'école fondamentale 1 ou fondamental 2 <sup>113</sup>, et ceux qui ne sont pas scolarisés. De même, le taux de fréquentation net ajusté du fondamental 2 est présenté au tableau LN.2.4 <sup>114</sup> pour les enfants de 12 à 15 ans.

Dans le tableau LN.2.5, les enfants sont répartis en fonction de leur âge actuel de scolarisation (âge par classe). Par exemple, un enfant de 8 ans (au début de l'année scolaire) devait être en troisième année, conformément à l'âge officiel pour la classe. Si cet enfant fréquente actuellement la première année, il/elle sera classé comme étant âgé de plus de 2 ans que l'âge officiel. Le tableau comprend les niveaux fondamental 1 et fondamental 2.

Le taux de fréquentation net ajusté du deuxième cycle du secondaire et le taux d'enfants non scolarisés sont présentés dans le tableau LN.2.6 <sup>115</sup>.

Le taux brut d'admission à la dernière année d'école fondamentale 1, le taux d'achèvement de l'école fondamentale 1 et le taux de transition vers l'enseignement fondamental 2 sont présentés dans le tableau LN.2.7. Le taux brut d'admission est le rapport entre le nombre total d'élèves, quel que soit leur âge, entrant pour la première fois en dernière année d'école au nombre d'enfants en âge de fréquenter l'école fondamentale 1 au début de l'année scolaire en cours (ou la plus récente).

Le taux d'achèvement de l'enseignement fondamental 1 représente le pourcentage d'une cohorte d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge officiel de la dernière année de l'enseignement fondamental 1. C'est le pourcentage d'enfants âgés de 14 à 16 ans qui ont terminé leurs études fondamentales 1s en Centrafrique.

Le tableau fournit également un taux de transition « effectif » qui tient compte de la présence de redoublants dans la dernière année de l'école fondamentale 1. Cet indicateur reflète mieux les situations dans lesquelles les élèves réitèrent la dernière année de l'enseignement fondamental 1 mais font finalement la transition vers le fondamental 2 <sup>116</sup>. Le tableau LN.2.8 met l'accent sur le ratio filles / garçons dans l'enseignement fondamental 1 et fondamental 2. Ces ratios sont mieux connus sous le nom d'Indice de Parité entre les Sexes (IPS). Notez que les ratios inclus ici sont obtenus à partir des ratios nets d'assiduité ajustés plutôt que des ratios bruts de présence. Ces derniers fournissent une description erronée de l'IPS, principalement parce que, dans la plupart des cas, la majorité des enfants en âge d'être scolarisés dans le fondamental 1 ont tendance à être des garçons.

---

<sup>113</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils comprennent non seulement la fréquentation de l'école fondamentale 1, mais aussi la fréquentation de l'école secondaire au numérateur.

<sup>114</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire inférieur, mais aussi la fréquentation de niveaux plus élevés au numérateur.

<sup>115</sup> Les ratios présentés dans ce tableau sont « ajustés » car ils incluent non seulement la fréquentation de l'enseignement secondaire supérieur, mais aussi la fréquentation de niveaux plus élevés au numérateur.

<sup>116</sup> Le taux de transition simple, qui n'est plus calculé dans les MICS, tend à sous-estimer la progression des élèves vers le secondaire, car il suppose que les redoublants n'atteignent jamais le secondaire.

**Tableau LN.2.1: Préparation à l'école**

Pourcentage d'enfants inscrits en première année du fondamental 1 ayant fréquenté le préscolaire l'année précédente, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants en première année qui ont fréquenté le préscolaire l'année précédente [1]	Nombre d'enfants fréquentant la première année de fondamental 1
<b>Ensemble</b>	<b>11,2</b>	<b>2366</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	10,9	1226
Féminin	11,6	1140
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	26,8	763
Rural	3,8	1603
<b>Région</b>		
Région 1	14,0	390
Région 2	11,8	374
Région 3	2,4	678
Région 4	6,7	349
Région 5	5,2	71
Région 6	2,8	253
Région 7	46,7	250
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>		
Préscolaire ou aucun	4,7	980
Fondamental 1	8,7	966
Fondamental 2	29,2	307
Secondaire ou plus	40,4	112
Manquant/NSP	*	1
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère/gardiennne de l'enfant</b>		
A des difficultés fonctionnelles	8,2	272
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,6	1592
Manquant/NSP	11,8	501
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	12,6	658
Protestante	10,3	1496
Musulmane	12,8	139
Animiste	(14,4)	28
Autre religion	(16,1)	33
Sans religion	(*)	12
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	9,9	74
Sara	3,7	180
Mboum	7,0	242
Gbaya	9,5	732
Mandja	8,0	186
Banda	11,6	453
Ngbaka/Bantou	24,3	163
Yakoma/Sango	23,1	157
Zandé/Nzakara	9,1	99
Autre ethnique	16,5	80
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	3,7	477
Pauvre	3,6	513
Moyen	5,8	518
Riche	12,9	491
Le plus riche	37,1	367

[1] Indicateur MICS LN.3 - Préparation à l'école

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

<b>Tableau LN.2.2 : Entrée au fondamental 1 (primaire)</b>		
Pourcentage d'enfants en âge d'entrer au fondamental 1 en première année (taux net d'admission), MICS6-RCA, 2018-2019		
Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants en âge d'entrer au fondamental 1 entrant en 1ère année [1]	Nombre d'enfants en âge d'entrer au fondamental 1
<b>Ensemble</b>	<b>49,7</b>	<b>1784</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	50,4	907
Féminin	49,1	877
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	67,8	559
Rural	41,5	1224
<b>Région</b>		
Région 1	49,9	295
Région 2	38,4	302
Région 3	48,9	448
Région 4	45,6	305
Région 5	47,8	49
Région 6	41,8	194
Région 7	85,1	190
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>		
Préscolaire ou aucun	39,4	809
Fondamental 1	50,2	663
Fondamental 2	71,0	208
Secondaire ou plus	85,1	103
Manquant/NSP	*	1
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère/gardiennne de l'enfant</b>		
A des difficultés fonctionnelles	48,6	197
N'a aucune difficulté fonctionnelle	49,1	1223
Manquant/NSP	52,4	363
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	51,9	468
Protestante	50,0	1141
Musulmane	42,1	118
Animiste	(*)	21
Autre religion	(*)	26
Sans religion	(*)	9
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	51,3	64
Sara	53,7	117
Mboum	59,3	159
Gbaya	42,9	560
Mandja	49,0	164
Banda	52,0	354
Ngbaka/Bantou	53,3	116
Yakoma/Sango	48,8	119
Zandé/Nzakara	66,9	62
Autre ethnique	45,4	69
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	39,1	382
Pauvre	37,4	388
Moyen	44,9	367
Riche	57,1	343
Le plus riche	76,5	303

[1] Indicateur MICS LN.4 - Taux d'admission net dans l'enseignement fondamental 1 (primaire)

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.2.3 : Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école fondamentale 1 (primaire) fréquentant l'école fondamentale 1 ou secondaire (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant un programme d'enseignement préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, par sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin				Féminin				Total			
	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté)	Pourcentage d'enfants :		Nombre d'enfants en âge d'école fondamentale 1 au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté)	Pourcentage d'enfants :		Nombre d'enfants en âge d'école fondamentale 1 au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté)	Pourcentage d'enfants :		Nombre d'enfants en âge d'école fondamentale 1 au début de l'année scolaire
	[1]	Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Hors de l'école [A] [2]		[1]	Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Hors de l'école [A] [2]		[1]	Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Hors de l'école [A] [2]	
<b>Ensemble</b>	<b>76,1</b>	<b>0,7</b>	<b>23,2</b>	<b>4 536</b>	<b>69,2</b>	<b>0,8</b>	<b>30,0</b>	<b>4 215</b>	<b>72,8</b>	<b>0,7</b>	<b>26,5</b>	<b>8 751</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	87,0	0,9	12,0	1 525	87,2	1,6	11,3	1 482	87,1	1,2	11,7	3 007
Rural	70,5	0,6	28,8	3 012	59,5	0,4	40,1	2 733	65,3	0,5	34,2	5 745
<b>Région</b>												
Région 1	79,7	1,1	18,9	792	78,0	1,1	20,9	722	78,9	1,1	19,9	1 514
Région 2	70,4	0,5	29,0	718	64,1	0,4	35,5	651	67,4	0,5	32,1	1 369
Région 3	74,1	0,3	25,6	1 158	64,4	0,9	34,7	1 064	69,4	0,6	30,0	2 222
Région 4	76,2	0,9	22,9	734	67,5	0,4	32,1	645	72,1	0,7	27,2	1 379
Région 5	72,6	0,5	26,8	138	63,3	0,7	36,0	129	68,1	0,6	31,3	267
Région 6	65,6	1,3	33,0	478	50,3	1,0	48,7	470	58,0	1,2	40,8	948
Région 7	93,2	0,2	6,6	518	93,3	1,1	5,6	535	93,3	0,6	6,1	1 052
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>												
6	57,0	2,2	40,6	907	52,4	2,7	44,9	877	54,7	2,4	42,7	1 784
7	73,3	1,0	25,7	888	64,1	0,8	35,1	728	69,2	0,9	29,9	1 615
8	79,5	0,1	20,4	755	75,1	0,5	24,4	703	77,4	0,3	22,3	1 458
9	83,8	0,0	16,2	736	75,4	0,0	24,6	708	79,7	0,0	20,3	1 444
10	85,0	0,0	15,0	692	76,3	0,2	23,6	624	80,9	0,1	19,1	1 316
11	85,6	0,2	14,0	559	78,7	0,0	21,3	576	82,1	0,1	17,7	1 135
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>												
Préscolaire ou aucun	68,0	0,9	31,1	1 889	56,8	0,3	42,9	1 767	62,6	0,6	36,8	3 655
Fondamental 1	77,8	0,5	21,5	1 853	73,0	1,0	25,9	1 659	75,6	0,7	23,6	3 512
Fondamental 2	90,3	0,4	9,4	552	87,3	1,2	11,5	543	88,8	0,8	10,4	1 094
Secondaire ou plus	93,4	0,8	5,8	240	92,5	1,9	5,6	246	92,9	1,4	5,7	486
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère/gardienne de l'enfant [B]</b>												
A des difficultés fonctionnelles	77,5	1,2	21,3	480	69,5	1,2	29,2	505	73,4	1,2	25,4	986
N'a aucune difficulté fonctionnelle	76,1	0,6	23,3	3 042	68,0	0,8	31,3	2 781	72,2	0,7	27,1	5 824
Manquant/NSP	75,4	0,6	23,7	1 014	72,7	0,7	26,6	928	74,1	0,7	25,1	1 942

**Tableau LN.2.3 : Fréquentation scolaire et enfants non scolarisés**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller à l'école fondamentale 1 (primaire) fréquentant l'école fondamentale 1 ou secondaire (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant un programme d'enseignement préscolaire et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, par sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin				Féminin				Total			
	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Pourcentage d'enfants :		Nombre d'enfants en âge d'école fondamentale 1 au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Pourcentage d'enfants :		Nombre d'enfants en âge d'école fondamentale 1 au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Pourcentage d'enfants :		Nombre d'enfants en âge d'école fondamentale 1 au début de l'année scolaire
		Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Hors de l'école [A] [2]			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Hors de l'école [A] [2]			Fréquentent un programme d'enseignement préscolaire	Hors de l'école [A] [2]	
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	81,0	0,8	18,2	1 246	71,8	0,9	27,3	1 148	76,6	0,8	22,6	2 394
Protestante	74,6	0,5	24,7	2 866	68,7	0,7	30,6	2 625	71,8	0,6	27,5	5 491
Musulmane	69,0	1,7	29,3	283	63,1	1,4	35,5	310	65,9	1,6	32,5	593
Animiste	68,1	0,0	31,9	51	62,9	0,0	37,1	46	65,7	0,0	34,3	97
Autre religion	84,4	0,0	15,6	69	82,9	1,6	15,5	64	83,7	0,8	15,6	132
Sans religion	(72,0)	(0,0)	(28,0)	21	(*)	(*)	(*)	22	(62,4)	(0,0)	(37,6)	43
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	73,9	1,4	24,8	154	63,8	1,6	34,6	169	68,6	1,5	29,9	323
Sara	80,8	0,1	19,1	289	73,7	1,8	24,6	246	77,5	0,9	21,6	535
Mboum	76,1	0,6	23,3	387	62,3	0,0	37,7	386	69,2	0,3	30,5	774
Gbaya	74,5	0,5	24,8	1 456	66,6	1,0	32,4	1 322	70,8	0,8	28,4	2 778
Mandja	77,0	0,3	22,6	396	78,0	0,2	21,7	387	77,5	0,3	22,2	783
Banda	75,4	0,6	24,1	872	68,2	0,6	31,3	733	72,1	0,6	27,4	1 604
Ngbaka/Bantou	80,5	0,7	18,8	306	80,5	1,1	18,4	297	80,5	0,9	18,6	603
Yakoma/Sango	77,7	0,9	21,3	322	68,6	0,9	30,5	361	72,9	0,9	26,2	683
Zandé/Nzakara	84,3	0,6	15,1	160	69,2	0,0	30,8	135	77,4	0,3	22,3	295
Autre ethnique	67,2	3,1	29,7	194	70,1	0,6	29,3	179	68,6	1,9	29,5	373
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	64,1	0,4	35,5	880	51,5	0,7	47,8	858	57,9	0,6	41,6	1 738
Pauvre	68,8	0,3	30,7	937	59,2	0,6	40,2	828	64,3	0,5	35,1	1 765
Moyen	75,1	0,6	24,2	951	66,5	0,2	33,3	862	71,0	0,4	28,5	1 813
Riche	81,6	0,9	17,4	952	79,8	0,4	19,8	839	80,8	0,7	18,6	1 791
Le plus riche	92,0	1,1	6,8	817	89,8	2,0	8,1	827	90,9	1,6	7,5	1 644

[1] Indicateur MICS LN.5a - Taux net de fréquentation scolaire primaire (ajusté)

[2] Indicateur MICS LN.6a - Taux de non fréquentation scolaire pour les enfants en âge de fréquenter l'école fondamentale 1 (primaire)

[A] Le pourcentage d'enfants non scolarisés est celui qui ne fréquentent pas l'école et comprend également ceux qui fréquentent l'éducation préscolaire.

[B] La désagrégation de Difficultés fonctionnelles de la mère est montrée seulement pour les répondants au Module Fonctionnement des adultes, c-à-d les répondants femmes de 18-49 ans et les hommes de 18-49 ans dans les ménages sélectionnés.

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.2.4: Fréquentation du fondamental 2 (secondaire 1er cycle) et adolescents hors de l'école**

 Pourcentage d'enfants en âge d'aller au fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) fréquentant le secondaire (2<sup>ème</sup> cycle) ou le supérieur (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le fondamental 1 (primaire) et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin				Féminin				Total			
	Pourcentage des enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller au fondamental 2 au début de l'année scolaire	Pourcentage des enfants :			Nombre d'enfants en âge d'aller au fondamental 2 au début de l'année scolaire	Pourcentage des enfants:			Nombre d'enfants en âge d'aller au fondamental 2 au début de l'année scolaire
	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Hors de l'école [2]		Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Hors de l'école [2]		Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Hors de l'école [2] [A]	
<b>Ensemble</b>	<b>14,0</b>	<b>67,7</b>	<b>18,3</b>	<b>2 009</b>	<b>12,6</b>	<b>57,2</b>	<b>30,2</b>	<b>1 964</b>	<b>13,3</b>	<b>62,5</b>	<b>24,2</b>	<b>3 973</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	26,7	63,1	10,1	790	26,0	61,8	12,2	829	26,4	62,5	11,2	1 620
Rural	5,8	70,6	23,6	1 219	2,7	53,9	43,4	1 135	4,3	62,6	33,1	2 354
<b>Région</b>												
Région 1	14,0	68,6	17,4	343	13,8	70,4	15,7	350	13,9	69,5	16,5	694
Région 2	12,2	66,9	20,9	335	7,3	57,1	35,6	305	9,9	62,2	27,9	640
Région 3	6,3	72,3	21,5	475	3,7	56,3	40,0	408	5,1	64,9	30,0	883
Région 4	9,4	77,6	13,0	304	8,4	57,3	34,3	328	8,9	67,1	24,1	633
Région 5	5,0	67,0	28,0	47	1,2	57,7	41,1	53	3,0	62,1	35,0	100
Région 6	11,6	58,6	29,8	218	7,6	36,8	55,6	194	9,7	48,3	41,9	413
Région 7	37,3	56,6	6,1	286	36,4	56,3	7,3	325	36,8	56,4	6,8	611
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>												
12	6,0	80,6	13,4	539	6,2	74,2	19,6	555	6,1	77,3	16,6	1 094
13	11,0	71,6	17,4	553	9,9	63,2	26,9	501	10,5	67,6	21,9	1 054
14	19,3	60,1	20,6	467	16,2	46,3	37,5	494	17,7	53,0	29,3	961
15	22,0	55,4	22,7	450	20,1	40,3	39,6	414	21,0	48,1	30,8	864
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>												
Préscolaire ou aucun	6,8	70,0	23,2	782	4,5	51,5	43,9	750	5,7	60,9	33,4	1 532
Fondamental 1	13,0	68,8	18,3	812	8,4	65,0	26,6	732	10,8	67,0	22,2	1 544
Fondamental 2	22,4	67,9	9,7	280	27,7	61,3	11,0	294	25,1	64,5	10,4	574
Secondaire ou plus	47,4	47,3	5,2	123	44,8	49,2	6,0	149	46,0	48,3	5,7	272
Manquant/NSP	(*)	(*)	(*)	12	(8,7)	(23,1)	(68,2)	40	10,9	29,7	59,4	52
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère/gardiennne de l'enfant</b>												
A des difficultés fonctionnelles	13,1	68,0	18,8	224	14,2	56,7	29,1	198	13,6	62,7	23,6	422
N'a aucune difficulté fonctionnelle	12,7	70,0	17,3	1 127	12,6	59,9	27,5	1 169	12,7	64,9	22,5	2 296
Manquant/NSP	16,6	63,7	19,8	658	12,0	52,1	35,9	597	14,4	58,2	27,4	1 255

**Tableau LN.2.4: Fréquentation du fondamental 2 (secondaire 1er cycle) et adolescents hors de l'école**

 Pourcentage d'enfants en âge d'aller au fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) fréquentant le secondaire (2<sup>ème</sup> cycle) ou le supérieur (taux net de fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le fondamental 1 (primaire) et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin				Féminin				Total			
	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Pourcentage des enfants :		Nombre d'enfants en âge d'aller au fondamental 2 au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Pourcentage des enfants :		Nombre d'enfants en âge d'aller au fondamental 2 au début de l'année scolaire	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Pourcentage des enfants:		Nombre d'enfants en âge d'aller au fondamental 2 au début de l'année scolaire
		Fréquentant le fondamental 2	Hors de l'école [2]			Fréquentant le fondamental 2	Hors de l'école [2]			Fréquentant le fondamental 2	Hors de l'école [2] [A]	
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	15,4	71,8	12,8	568	16,2	59,6	24,1	544	15,8	65,8	18,3	1 113
Protestante	13,7	66,7	19,6	1 249	10,9	56,8	32,3	1 252	12,3	61,8	25,9	2 502
Musulmane	10,4	58,9	30,7	138	10,0	50,1	39,9	119	10,2	54,8	35,0	257
Animiste (*)	(*)	(*)	(*)	20	(*)	(*)	(*)	20	(16,5)	(53,6)	(29,9)	40
Autre religion	(21,6)	(70,7)	(7,7)	27	(24,1)	(72,1)	(3,8)	23	22,8	71,3	5,9	50
Sans religion (*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	11
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	10,2	65,3	24,6	76	12,6	49,6	37,7	56	11,2	58,6	30,1	133
Sara	7,0	80,1	12,8	117	5,6	68,4	26,0	118	6,3	74,2	19,5	235
Mboum	5,9	66,7	27,4	173	4,8	51,0	44,2	160	5,4	59,2	35,5	333
Gbaya	13,6	68,1	18,2	634	9,1	60,2	30,6	584	11,5	64,3	24,2	1 217
Mandja	15,5	67,9	16,5	159	16,1	62,8	20,9	190	15,8	65,2	18,9	350
Banda	11,8	70,0	18,1	382	13,0	51,9	35,1	387	12,4	60,9	26,7	769
Ngbaka/Bantou	14,3	73,4	12,4	122	16,6	68,6	14,8	156	15,6	70,7	13,7	278
Yakoma/Sango	29,4	56,2	14,4	181	29,2	41,5	29,3	160	29,3	49,3	21,4	341
Zandé/Nzakara	18,9	63,1	17,9	73	14,7	50,1	35,2	58	17,1	57,4	25,6	131
Autre ethnique	16,4	61,3	22,3	93	10,9	62,4	26,8	94	13,7	61,8	24,5	187
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	3,5	67,4	29,1	364	1,6	45,1	53,3	313	2,6	57,1	40,3	677
Pauvre	4,3	67,9	27,9	360	2,0	54,2	43,7	322	3,2	61,4	35,3	682
Moyen	7,4	73,0	19,5	366	2,9	61,9	35,1	407	5,1	67,2	27,7	772
Riche	13,5	74,4	12,1	467	12,2	66,7	21,1	430	12,9	70,7	16,4	897
Le plus riche	36,1	56,6	7,4	453	34,8	54,7	10,5	492	35,4	55,6	9,0	946

 [1] Indicateur MICS LN.5b - Taux net de fréquentation dans l'enseignement fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) (ajusté)

 [2] Indicateur MICS LN.6b - Taux de non fréquentation scolaire des adolescents en âge de fréquenter l'école fondamentale 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle)

[A] Le pourcentage d'enfants en dehors de l'école dans le premier cycle du secondaire concerne ceux qui ne fréquentent ni l'enseignement fondamental 1 (primaire), ni le fondamental 2, ni le secondaire 2e cycle ou le supérieur

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.2.5: Âge par niveau de fréquentation scolaire**

 Pourcentage d'enfants qui fréquentent le fondamental 1 (primaire) ou le fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) et qui ont moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que cet âge, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Fondamental 1					Nombre d'enfants fréquentant le fondamental 1	Fondamental 2 :					Nombre d'enfants fréquentant le fondamental 2
	: Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:				Total		Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:				Total	
	En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus âgé de 1 an	Plus âgé de 2 ans ou plus [1]			En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus âgé de 1 an	Plus âgé de 2 ans ou plus [1]		
<b>Ensemble</b>	<b>17,1</b>	<b>17,0</b>	<b>17,2</b>	<b>48,7</b>	<b>100,0</b>	<b>10 254</b>	<b>4,8</b>	<b>8,2</b>	<b>11,2</b>	<b>75,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1 463</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	17,2	16,9	17,2	48,8	100,0	5 639	4,4	7,2	10,1	78,3	100,0	895
Féminin	17,0	17,2	17,3	48,5	100,0	4 615	5,4	9,8	12,9	71,9	100,0	568
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	19,5	19,8	17,5	43,2	100,0	4 127	5,2	9,5	12,5	72,8	100,0	1 125
Rural	15,5	15,2	17,0	52,4	100,0	6 127	3,3	4,0	6,8	86,0	100,0	338
<b>Région</b>												
Région 1	15,1	16,4	18,0	50,5	100,0	1 913	5,3	7,6	7,6	79,5	100,0	319
Région 2	17,6	14,4	16,3	51,7	100,0	1 579	3,5	7,9	10,7	77,9	100,0	164
Région 3	16,9	15,9	17,2	50,0	100,0	2 519	2,3	1,7	10,6	85,4	100,0	164
Région 4	15,7	16,7	16,8	50,8	100,0	1 604	1,8	4,7	10,2	83,2	100,0	156
Région 5	13,9	17,4	17,9	50,7	100,0	280	6,8	2,2	8,4	82,6	100,0	22
Région 6	17,4	16,6	17,7	48,3	100,0	880	5,4	6,3	5,4	82,9	100,0	121
Région 7	21,3	23,0	17,4	38,3	100,0	1 480	6,4	12,5	15,5	65,7	100,0	516
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>												
Préscolaire ou aucun	16,1	15,8	16,1	51,9	100,0	3 648	8,6	11,1	13,9	66,5	100,0	127
Fondamental 1	16,0	17,1	18,9	48,0	100,0	4 160	6,4	12,1	17,7	63,7	100,0	278
Fondamental 2	21,1	19,5	18,8	40,6	100,0	1 513	7,7	13,3	19,5	59,5	100,0	239
Secondaire ou plus	27,3	24,7	16,3	31,7	100,0	651	13,6	23,6	27,6	35,2	100,0	168
Pas d'information [A]	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	257	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	632
Manquant/NSP	9,6	6,8	0,0	83,7	100,0	25	0,0	3,7	19,9	76,4	100,0	19
<b>Classe</b>												
CP 1 / 6e	30,5	25,5	19,1	24,9	100,0	2 366	4,1	8,9	11,0	76,0	100,0	592
CP 2 / 5e	19,6	19,5	20,3	40,7	100,0	2 158	4,4	7,9	11,4	76,4	100,0	379
CE 1 / 4e	13,7	13,9	18,0	54,4	100,0	2 157	4,8	9,2	11,1	74,9	100,0	267
CE 2 / 3e	10,9	13,6	15,0	60,6	100,0	1 552	7,3	5,7	11,5	75,6	100,0	226
CM 1	8,6	11,3	14,2	65,9	100,0	1 052	na	na	na	na	na	na
CM 2	5,6	9,6	11,0	73,8	100,0	969	na	na	na	na	na	na
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère/gardiennne de l'enfant</b>												
A des difficultés fonctionnelles	17,4	16,8	17,5	48,2	100,0	1 118	8,0	12,8	20,1	59,2	100,0	86
N'a aucune difficulté fonctionnelle	18,3	18,0	18,4	45,3	100,0	6 451	9,6	14,9	21,4	54,1	100,0	451
NSP/Manquant	15,5	16,3	15,9	52,3	100,0	2 428	6,8	14,2	16,9	62,1	100,0	294

**Tableau LN.2.5: Âge par niveau de fréquentation scolaire**

 Pourcentage d'enfants qui fréquentent le fondamental 1 (primaire) ou le fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle) et qui ont moins que l'âge officiel, l'âge officiel, plus que cet âge, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Fondamental 1					Fondamental 2 :						
	: Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:					Nombre d'enfants fréquentant le fondamental 1	Pourcentage d'enfants par niveau de fréquentation:					Nombre d'enfants fréquentant le fondamental 2
	En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus âgé de 1 an	Plus âgé de 2 ans ou plus [1]	Total		En dessous de l'âge officiel	À l'âge officiel	Plus âgé de 1 an	Plus âgé de 2 ans ou plus [1]	Total	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	22,8	19,2	12,6	45,4	100,0	358	(10,2)	(7,2)	(21,6)	(61,0)	100,0	31
Sara	16,8	16,7	17,2	49,4	100,0	706	5,1	5,9	4,6	84,5	100,0	70
Mboum	20,2	16,7	17,2	46,0	100,0	871	(4,7)	(2,7)	(9,1)	(83,5)	100,0	62
Gbaya	16,2	15,6	17,5	50,7	100,0	3 214	4,9	7,6	12,6	75,0	100,0	393
Mandja	15,8	17,2	18,5	48,5	100,0	943	1,2	8,9	12,9	77,0	100,0	149
Banda	15,4	18,7	16,7	49,2	100,0	1 827	4,8	6,9	10,2	78,1	100,0	266
Ngbaka/Bantou	17,1	15,7	16,9	50,4	100,0	782	5,4	8,2	11,2	75,3	100,0	138
Yakoma/Sango	20,2	18,6	17,6	43,6	100,0	778	6,7	13,4	12,5	67,4	100,0	215
Zandé/Nzakara	17,5	19,8	19,3	43,5	100,0	353	1,6	7,2	6,6	84,6	100,0	63
Autre ethnies	17,7	16,8	17,0	48,5	100,0	422	5,1	8,0	7,6	79,2	100,0	76
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	13,4	15,1	17,6	53,9	100,0	1 613	3,3	0,0	8,3	88,3	100,0	63
Pauvre	13,4	15,3	16,8	54,5	100,0	1 818	3,0	3,1	1,0	92,9	100,0	92
Moyen	17,0	14,5	18,4	50,2	100,0	2 103	5,1	4,6	4,5	85,8	100,0	142
Riche	18,0	16,9	16,5	48,7	100,0	2 450	3,1	5,1	10,2	81,6	100,0	385
Le plus riche	21,9	22,2	16,9	38,9	100,0	2 270	5,9	11,6	14,3	68,2	100,0	781

[1] Indicateur MICS LN.10a - Plus âgé pour le niveau (fondamental 1 ou primaire)

 [2] Indicateur MICS LN.10b - Plus âgé pour le niveau (fondamental 2 ou secondaire 1<sup>er</sup> cycle)

[A] Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'entrevue

na: n'est pas applicable

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

**Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans l'enseignement secondaire (2ème cycle) et jeunes en dehors de l'école**

 Pourcentage d'enfants en âge d'aller au secondaire (2ème cycle) fréquentant le secondaire ou le supérieur (taux net fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle), et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin					Féminin					Total				
	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants en âge d'aller au deuxième cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants en âge d'aller au deuxième cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants en âge d'aller au deuxième cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire
	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Fréquentant le fondamental 1	Hors de l'école [2] [A]		Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Fréquentant le fondamental 1	Hors de l'école [2] [A]		Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Fréquentant le fondamental 1	Hors de l'école [2] [A]	
<b>Ensemble</b>	<b>6,5</b>	<b>33,9</b>	<b>26,8</b>	<b>32,8</b>	<b>1 056</b>	<b>4,4</b>	<b>19,2</b>	<b>12,9</b>	<b>63,5</b>	<b>1 161</b>	<b>5,4</b>	<b>26,2</b>	<b>19,5</b>	<b>48,8</b>	<b>2 217</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	13,9	51,9	16,3	17,9	497	9,8	38,3	11,6	40,3	520	11,8	45,0	13,9	29,3	1 017
Rural	0,0	17,8	36,2	46,0	558	0,0	3,7	14,0	82,3	641	0,0	10,3	24,3	65,4	1 200
<b>Région</b>															
Région 1	5,5	43,1	23,5	27,9	191	3,1	21,0	19,7	56,2	216	4,2	31,4	21,5	42,9	407
Région 2	4,9	25,2	33,6	36,3	163	2,2	14,3	11,3	72,3	162	3,5	19,8	22,5	54,2	325
Région 3	0,9	19,7	40,3	39,1	218	0,0	7,9	18,4	73,8	225	0,4	13,7	29,2	56,7	443
Région 4	1,3	30,9	29,1	38,7	142	0,2	13,8	11,3	74,7	175	0,7	21,5	19,2	58,6	317
Région 5	1,1	29,1	28,1	41,7	26	0,0	12,9	7,9	79,2	36	0,5	19,7	16,4	63,4	62
Région 6	4,8	32,2	19,9	43,1	121	1,4	8,9	4,5	85,2	140	3,0	19,7	11,7	65,7	262
Région 7	21,1	51,9	11,6	15,4	194	18,4	46,1	9,1	26,1	207	19,7	48,9	10,3	20,9	401
<b>Âge au début de l'année scolaire</b>															
16	2,7	33,6	36,6	27,1	330	2,3	22,4	25,6	49,7	312	2,5	28,2	31,3	38,1	642
17	5,4	31,6	25,4	37,6	351	4,9	19,4	13,5	62,2	395	5,1	25,1	19,1	50,7	746
18	11,0	36,3	19,5	33,2	374	5,3	16,8	3,7	74,0	454	7,9	25,6	10,9	55,6	828
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>															
Préscolaire ou aucun	2,0	15,3	40,5	42,1	163	0,0	9,1	30,3	60,6	142	1,1	12,4	35,8	50,7	305
Fondamental 1	1,5	35,4	38,6	24,5	182	2,6	22,3	31,7	43,4	158	2,0	29,3	35,4	33,2	339
Fondamental 2	4,8	54,8	24,2	16,2	89	4,7	51,6	13,1	30,6	81	4,8	53,3	18,9	23,0	171
Secondaire ou plus	17,7	56,4	14,4	11,6	47	16,5	43,5	13,6	26,4	40	17,2	50,4	14,0	18,4	87
Aucune information [B]	9,0	33,7	21,2	36,1	547	5,3	16,1	5,4	73,2	687	6,9	23,9	12,4	56,7	1 235
Manquant/NSP	(3,8)	(32,8)	(8,2)	(55,2)	27	0,0	9,3	6,5	84,2	52	1,3	17,4	7,1	74,2	79
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère/gardiennne de l'enfant</b>															
A des difficultés fonctionnelles	(2,1)	(36,8)	(37,7)	(23,4)	49	(0,0)	(27,3)	(36,3)	(36,4)	49	1,0	32,1	37,0	29,9	97
N'a aucune difficulté fonctionnelle	3,0	32,1	39,0	25,9	261	3,7	26,8	25,4	44,1	229	3,4	29,6	32,6	34,4	490
Aucune information [B]	9,0	33,7	21,2	36,1	547	5,3	16,1	5,4	73,2	687	6,9	23,9	12,4	56,7	1 235
Manquant/NSP	5,4	36,2	23,6	34,7	199	3,1	19,3	18,7	58,9	195	4,3	27,8	21,2	46,7	394

**Tableau LN.2.6: Fréquentation scolaire dans l'enseignement secondaire (2ème cycle) et jeunes en dehors de l'école**

Pourcentage d'enfants en âge d'aller au secondaire (2ème cycle) fréquentant le secondaire ou le supérieur (taux net fréquentation ajusté), pourcentage d'enfants fréquentant le fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle), et pourcentage d'enfants en dehors de l'école, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin					Féminin					Total				
	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants en âge d'aller au deuxième cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants en âge d'aller au deuxième cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire	Pourcentage d'enfants :				Nombre d'enfants en âge d'aller au deuxième cycle de l'enseignement secondaire au début de l'année scolaire
	Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Fréquentant le fondamental 1	Hors de l'école [2] [A]		Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Fréquentant le fondamental 1	Hors de l'école [2] [A]		Taux net de fréquentation scolaire (ajusté) [1]	Fréquentant le fondamental 2	Fréquentant le fondamental 1	Hors de l'école [2] [A]	
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	10,4	36,5	24,1	29,1	307	6,5	23,7	15,6	54,1	344	8,3	29,7	19,6	42,3	651
Protestante	5,0	32,6	28,5	33,9	664	3,4	17,9	12,1	66,6	704	4,2	25,0	20,1	50,7	1 368
Musulmane	5,9	30,0	19,3	44,8	60	1,6	13,1	10,4	74,3	80	3,5	20,3	14,2	61,7	140
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	19	(12,6)	(36,9)	(6,2)	(44,3)	31
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	(7,3)	(20,6)	(25,7)	(46,4)	27	1,8	7,7	12,5	78,0	39	4,0	12,9	17,8	65,2	66
Sara	5,8	29,3	34,4	30,6	66	1,5	12,5	31,4	54,6	64	3,7	21,1	32,9	42,4	130
Mboum	(6,1)	(23,7)	(34,0)	(36,2)	60	(5,3)	(10,8)	(10,1)	(73,9)	73	5,6	16,6	20,9	56,9	133
Gbaya	4,1	28,2	33,9	33,8	326	2,6	16,2	15,1	66,1	347	3,3	22,0	24,2	50,4	673
Mandja	6,0	37,7	33,3	23,1	93	3,8	26,9	10,9	58,5	103	4,8	32,0	21,6	41,6	196
Banda	6,9	36,7	19,0	37,4	188	4,4	17,3	8,4	69,9	214	5,6	26,4	13,4	54,7	403
Ngbaka/Bantou	8,6	38,8	22,1	30,4	80	2,9	26,7	20,4	50,0	107	5,4	31,9	21,1	41,6	186
Yakoma/Sango	13,3	44,2	13,8	28,8	117	11,4	27,5	9,7	51,4	121	12,3	35,7	11,7	40,3	237
Zandé/ Nzakara	(3,3)	(40,8)	(29,4)	(26,4)	46	(5,1)	(22,7)	(2,1)	(70,2)	37	4,1	32,7	17,2	45,9	83
Autre ethnique	7,5	40,7	15,3	36,5	51	7,3	22,6	3,5	65,7	57	7,4	31,2	9,1	51,9	108
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	0,8	11,3	34,1	53,8	153	0,0	5,3	9,9	84,8	187	0,3	8,0	20,8	70,8	340
Pauvre	0,6	15,6	37,6	46,2	192	0,0	1,5	14,3	84,2	215	0,3	8,2	25,3	66,3	407
Moyen	0,4	22,0	31,3	46,3	187	0,7	7,0	13,8	78,6	197	0,6	14,3	22,3	62,8	384
Riche	3,9	48,5	29,0	18,5	228	1,0	22,4	15,8	60,8	265	2,4	34,5	21,9	41,2	493
Le plus riche	19,3	53,8	11,4	15,5	295	15,7	46,0	10,6	27,4	297	17,5	49,9	11,0	21,5	592

[1] Indicateur MICS LN.5c - Taux net de fréquentation dans l'enseignement secondaire (2ème cycle) (ajusté)

[2] Indicateur MICS LN.6c – Taux de non-fréquentation scolaire pour les jeunes en âge d'aller au secondaire (secondaire 2<sup>ème</sup> cycle)

[A] Le pourcentage d'enfants en âge d'aller au Secondaire (2ème cycle) en dehors de l'école concerne ceux qui ne fréquentent pas le Fondamental, le Fondamental 2, le Secondaire ou Supérieur

[B] Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**

 Taux brut d'admission et d'achèvement du Fondamental 1 (primaire), taux de transition effective au Fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle), taux brut d'admission et taux d'achèvement du Fondamental 2 et taux d'achèvement du Secondaire (2<sup>ème</sup> cycle), MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Taux Brut d'accès à la dernière année de l'enseignement Fondamental 1 [1]	Nombre d'enfants en âge de fréquentation au Fondamental 1	Taux d'achèvement au Fondamental 1 [2]	Nombre total d'enfants de 14-16 ans [A]	Taux de transition effective au Fondamental 2 [3]	Nombre d'enfants en dernière année au Fondamental 1 l'année précédente et ne sont pas redoublant dans ce niveau dans l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement fondamental 2 [4]	Nombre d'enfants d'âge du Fondamental 2	Taux d'achèvement du Fondamental 2 [5]	Nombre total d'adolescents de 18-20 ans [A]	Taux d'achèvement du Secondaire [6]	Nombre total de jeunes âgés de 21-23 ans [A]
<b>Ensemble</b>	<b>67,8</b>	<b>1 135</b>	<b>26,8</b>	<b>2 468</b>	<b>85,4</b>	<b>540</b>	<b>22,0</b>	<b>864</b>	<b>12,3</b>	<b>2 344</b>	<b>6,2</b>	<b>1 853</b>
<b>Sexe</b>												
Masculin	77,0	559	29,8	1 248	87,5	327	26,4	450	15,1	1 008	7,5	819
Féminin	58,8	576	23,6	1 220	82,1	213	17,3	414	10,2	1 336	5,2	1 034
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	103,3	430	48,5	1 070	90,1	353	47,3	357	27,2	988	14,4	792
Rural	46,1	704	10,1	1 397	76,5	187	4,2	507	1,4	1 356	0,1	1 061
<b>Région</b>												
Région 1	82,8	203	30,4	452	83,5	129	24,7	162	9,7	423	5,6	288
Région 2	65,7	199	22,3	366	79,2	75	13,5	145	6,4	371	3,0	299
Région 3	60,5	224	12,1	532	(86,9)	63	3,9	193	4,3	472	0,3	397
Région 4	69,6	163	18,3	386	85,0	77	14,3	138	2,8	350	1,0	262
Région 5	31,1	34	13,3	60	(73,0)	8	13,6	22	4,4	61	1,4	45
Région 6	37,3	141	20,9	263	80,9	60	17,4	76	6,8	273	2,8	195
Région 7	92,8	169	59,5	408	93,4	127	67,9	129	43,5	394	21,9	367
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>												
Préscolaire ou aucun	46,7	438	13,4	888	85,5	89	2,9	305	na	0	na	0
Fondamental 1	60,5	448	25,0	937	89,3	126	3,5	344	na	0	na	0
Fondamental 2	83,6	160	47,1	364	93,9	90	9,8	121	na	0	na	0
Secondaire ou plus	82,2	89	63,4	179	97,1	55	45,1	57	na	0	na	0
Manquant/NSP	na	0	21,6	99	(*)	11	(8,7)	38	na	0	na	0
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère/gardiennne de l'enfant</b>												
A des difficultés fonctionnelles	64,4	132	28,6	249	(82,8)	39	11,4	89	na	0	na	0
N'a aucune difficulté fonctionnelle	57,3	696	25,3	1 346	92,1	199	6,3	469	na	0	na	0
Manquant/NSP	66,7	306	28,5	872	88,4	134	7,2	306	na	0	na	0

**Tableau LN.2.7: Taux brut d'admission, d'achèvement et de transition effective**

 Taux brut d'admission et d'achèvement du Fondamental 1 (primaire), taux de transition effective au Fondamental 2 (secondaire 1<sup>er</sup> cycle), taux brut d'admission et taux d'achèvement du Fondamental 2 et taux d'achèvement du Secondaire (2<sup>ème</sup> cycle), MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Taux Brut d'accès à la dernière année de l'enseignement Fondamental 1 [1]	Nombre d'enfants en âge de fréquentation au Fondamental 1	Taux d'achèvement au Fondamental 1 [2]	Nombre total d'enfants de 14-16 ans [A]	Taux de transition effective au Fondamental 2 [3]	Nombre d'enfants en dernière année au Fondamental 1 l'année précédente et ne sont pas redoublant dans ce niveau dans l'année scolaire en cours	Taux brut d'admission à la dernière année de l'enseignement fondamental 2 [4]	Nombre d'enfants d'âge du Fondamental 2	Taux d'achèvement du Fondamental 2 [5]	Nombre total d'adolescents de 18-20 ans [A]	Taux d'achèvement du Secondaire [6]	Nombre total de jeunes âgés de 21-23 ans [A]
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	73,4	337	30,0	700	89,2	155	29,7	240	17,7	679	9,3	531
Protestante	64,8	685	25,6	1 544	83,4	342	18,5	543	10,3	1 433	5,0	1 181
Musulmane	67,3	72	23,0	157	(89,4)	26	16,1	61	7,5	173	4,9	91
Animiste	(96,7)	15	(36,4)	26	(*)	5	(*)	7	(*)	19	(*)	13
Autre religion	(60,8)	20	(22,8)	34	(*)	11	(*)	10	(21,2)	30	(6,6)	26
Sans religion	(*)	6	(*)	6	(*)	1	(*)	3	(*)	9	(*)	11
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	65,8	43	19,5	85	(*)	9	(6,2)	32	9,1	90	4,7	52
Sara	83,7	68	21,4	149	(86,0)	27	14,9	66	13,8	120	4,1	97
Mboum	(62,2)	74	15,7	191	(*)	19	(5,8)	71	6,4	173	2,4	148
Gbaya	66,8	361	21,9	727	80,5	160	16,8	269	8,9	720	3,6	582
Mandja	75,7	92	32,6	217	98,2	50	19,2	92	14,4	201	9,4	152
Banda	59,8	208	26,3	470	83,6	105	23,9	156	9,3	443	4,6	344
Ngbaka/Bantou	74,9	94	32,9	185	82,4	49	55,3	42	15,9	159	8,1	137
Yakoma/Sango	55,8	111	42,3	239	86,4	65	49,6	69	27,6	215	15,7	191
Zandé/Nzakara	(74,2)	41	31,8	88	(91,3)	26	(19,6)	30	13,4	96	5,3	66
Autre ethnique	92,6	44	32,6	117	(97,8)	29	(29,5)	39	15,5	126	11,5	84
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	40,1	191	8,8	409	(75,2)	31	5,8	140	1,2	370	0,1	322
Pauvre	43,4	221	7,6	426	69,5	48	2,1	162	0,7	448	0,5	314
Moyen	54,0	231	13,3	444	77,3	77	8,9	160	3,5	424	0,3	384
Riche	83,6	249	31,0	552	83,1	164	23,4	186	7,6	500	3,0	336
Le plus riche	108,5	243	56,8	636	94,8	220	56,0	216	37,8	601	20,6	497

[1] Indicateur MICS LN.7a - Taux brut d'admission en dernière année (fondamental 1)

[2] Indicateur MICS LN.8a - Taux d'achèvement (Fondamental 1)

[3] Indicateur MICS LN.9 - Taux de transition effective au fondamental 2

[4] Indicateur MICS LN.7b - Taux brut d'admission en dernière année (Secondaire)

[5] Indicateur MICS LN.8b - Taux d'achèvement (Fondamental 2)

[6] Indicateur MICS LN.8c - Taux d'achèvement (Secondaire)

[A] Nombre total d'enfants âgés de 3 à 5 ans au-dessus de l'âge prévu pour la dernière année du Fondamental 1, du Fondamental 2 et du Secondaire

[B] Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview

na: n'est pas applicable

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.2.8: Indices de parité**

Ratio des taux nets de fréquentation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement fondamental 1, fondamental 2 et secondaire, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Fondamental 1				Fondamental 2				Secondaire			
	Taux net de fréquentation au Fondamental 1 ajusté (TNS), Filles	Taux net de fréquentation au Fondamental 1 ajusté (TNS), Garçons	Taux net de fréquentation au Fondamental 1 ajusté (TNS), Total [1] [2]	Indice de parité des sexes (IPS) du Fondamental 1 ajusté TNS [3]	Taux net de fréquentation au Fondamental 2 ajusté (TNS), Filles	Taux net de fréquentation au Fondamental 2 ajusté (TNS), Garçons	Taux net de fréquentation au Fondamental 2 ajusté (TNS), Total [1] [2]	Indice de parité des sexes (IPS) Fondamental 2 ajusté TNS [3]	Taux net de fréquentation du Secondaire ajusté (TNS), Filles	Taux net de fréquentation du Secondaire ajusté (TNS), Garçons	Taux net de fréquentation du secondaire ajusté (TNS), Total [1] [2]	Indice de parité des sexes (IPS) Secondaire ajusté TNS [3]
<b>Ensemble [3]</b>	<b>69,2</b>	<b>76,1</b>	<b>72,8</b>	<b>0,91</b>	<b>12,6</b>	<b>14,0</b>	<b>13,3</b>	<b>0,90</b>	<b>4,4</b>	<b>6,5</b>	<b>5,4</b>	<b>0,67</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	87,2	87,0	87,1	1,00	26,0	26,7	26,4	0,97	9,8	13,9	11,8	0,70
Rural	59,5	70,5	65,3	0,84	2,7	5,8	4,3	0,47	0,0	0,0	0,0	na
<b>Région</b>												
Région 1	78,0	79,7	78,9	0,98	13,8	14,0	13,9	0,98	3,1	5,5	4,2	0,56
Région 2	64,1	70,4	67,4	0,91	7,3	12,2	9,9	0,60	2,2	4,9	3,5	0,45
Région 3	64,4	74,1	69,4	0,87	3,7	6,3	5,1	0,59	0,0	0,9	0,4	0,00
Région 4	67,5	76,2	72,1	0,89	8,4	9,4	8,9	0,89	0,2	1,3	0,7	0,17
Région 5	63,3	72,6	68,1	0,87	1,2	5,0	3,0	0,24	0,0	1,1	0,5	0,00
Région 6	50,3	65,6	58,0	0,77	7,6	11,6	9,7	0,65	1,4	4,8	3,0	0,30
Région 7	93,3	93,2	93,3	1,00	36,4	37,3	36,8	0,97	18,4	21,1	19,7	0,87
<b>Niveau d'instruction de la mère [A]</b>												
Préscolaire ou aucun	56,8	68,0	62,6	0,84	4,5	6,8	5,7	0,66	0,0	2,0	1,1	0,00
Fondamental 1	73,0	77,8	75,6	0,94	8,4	13,0	10,8	0,65	2,6	1,5	2,0	1,75
Fondamental 2	87,3	90,3	88,8	0,97	27,7	22,4	25,1	1,24	4,7	4,8	4,8	0,98
Secondaire ou plus	92,5	93,4	92,9	0,99	44,8	47,4	46,0	0,95	16,5	17,7	17,2	0,93
Aucune information [B]	na	na	na	na	na	na	na	na	5,3	9,0	6,9	0,58
Manquant/NSP	100,0	86,2	90,4	1,16	8,7	18,2	10,9	0,48	0,0	3,8	1,3	0,00
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère [B]</b>												
A des difficultés fonctionnelles	69,5	77,5	73,4	0,90	14,2	13,1	13,6	1,08	0,0	2,1	1,0	0,00
N'a aucune difficulté fonctionnelle	68,0	76,1	72,2	0,89	12,6	12,7	12,7	0,99	3,7	3,0	3,4	1,24
Aucune information [B]	na	na	na	na	na	na	na	na	5,3	9,0	6,9	0,58
NSP /Manquant	72,7	75,4	74,1	0,96	12,0	16,6	14,4	0,72	3,1	5,4	4,3	0,58
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	71,8	81,0	76,6	0,89	16,2	15,4	15,8	1,05	6,5	10,4	8,3	0,63
Protestante	68,7	74,6	71,8	0,92	10,9	13,7	12,3	0,79	3,4	5,0	4,2	0,69
Musulmane	63,1	69,0	65,9	0,91	10,0	10,4	10,2	0,96	1,6	5,9	3,5	0,27
Animiste	62,9	68,1	65,7	0,92	24,5	8,5	16,5	2,87	0,0	0,0	0,0	na
Autre religion	82,9	84,4	83,7	0,98	24,1	21,6	22,8	1,12	16,2	6,8	12,6	2,37
Sans religion	52,9	72,0	62,4	0,73	0,0	16,5	9,3	0,00	0,0	0,0	0,0	na

**Tableau LN.2.8: Indices de parité**

Ratio des taux nets de fréquentation ajustés des filles par rapport aux garçons dans l'enseignement fondamental 1, fondamental 2 et secondaire, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Fondamental 1				Fondamental 2				Secondaire			
	Taux net de fréquentation au Fondamental 1 ajusté (TNS), Filles	Taux net de fréquentation au Fondamental 1 ajusté (TNS), Garçons	Taux net de fréquentation au Fondamental 1 ajusté (TNS), Total [1] [2]	Indice de parité des sexes (IPS) du Fondamental 1 ajusté TNS [3]	Taux net de fréquentation Fondamental 2 ajusté (TNS), Filles	Taux net de fréquentation Fondamental 2 ajusté (TNS), Garçons	Taux net de fréquentation Fondamental 2 ajusté (TNS), Total [1] [2]	Indice de parité des sexes (IPS) Fondamental 2 ajusté TNS [3]	Taux net de fréquentation du Secondaire ajusté (TNS), Filles	Taux net de fréquentation du Secondaire ajusté (TNS), Garçons	Taux net de fréquentation du secondaire ajusté (TNS), Total [1] [2]	Indice de parité des sexes (IPS) Secondaire ajusté TNS [3]
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	63,8	73,9	68,6	0,86	12,6	10,2	11,2	1,24	1,8	7,3	4,0	0,25
Sara	73,7	80,8	77,5	0,91	5,6	7,0	6,3	0,79	1,5	5,8	3,7	0,25
Mboum	62,3	76,1	69,2	0,82	4,8	5,9	5,4	0,82	5,3	6,1	5,6	0,87
Gbaya	66,6	74,5	70,8	0,89	9,1	13,6	11,5	0,67	2,6	4,1	3,3	0,65
Mandja	78,0	77,0	77,5	1,01	16,1	15,5	15,8	1,04	3,8	6,0	4,8	0,63
Banda	68,2	75,4	72,1	0,90	13,0	11,8	12,4	1,10	4,4	6,9	5,6	0,63
Ngbaka/Bantou	80,5	80,5	80,5	1,00	16,6	14,3	15,6	1,17	2,9	8,6	5,4	0,34
Yakoma/Sango	68,6	77,7	72,9	0,88	29,2	29,4	29,3	1,00	11,4	13,3	12,3	0,86
Zandé/Nzakara	69,2	84,3	77,4	0,82	14,7	18,9	17,1	0,78	5,1	3,3	4,1	1,53
Autre ethnique	70,1	67,2	68,6	1,04	10,9	16,4	13,7	0,66	7,3	7,5	7,4	0,97
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	51,5	64,1	57,9	0,80	1,6	3,5	2,6	0,46	0,0	0,8	0,3	0,00
Pauvre	59,2	68,8	64,3	0,86	2,0	4,3	3,2	0,46	0,0	0,6	0,3	0,00
Moyen	66,5	75,1	71,0	0,89	2,9	7,4	5,1	0,39	0,7	0,4	0,6	1,66
Riche	79,8	81,6	80,8	0,98	12,2	13,5	12,9	0,90	1,0	3,9	2,4	0,26
Le plus riche	89,8	92,0	90,9	0,98	34,8	36,1	35,4	0,96	15,7	19,3	17,5	0,81
<b>Statut d'orphelin</b>												
Orphelin	61,2	68,1	64,9	0,90	7,6	6,0	6,8	1,27	2,7	2,7	2,7	1,00
Non orphelin	69,4	76,2	73,0	0,91	12,8	14,3	13,6	0,90	3,1	4,0	3,6	0,79
Inconnu	59,9	83,7	70,7	0,72	0,0	45,1	11,3	0,00	5,3	9,0	6,9	0,58

[1] Indicateur MICS LN.11b - Indices de parité - Fondamental 1, Fondamental 2, et Secondaire (bien-être économique) ; ODD indicateur 4.5.1

[2] Indicateur MICS LN.11c - Indices de parité - Fondamental 1, Fondamental 2, Secondaire (milieu de résidence) ; ODD indicateur 4.5.1

[3] Indicateur MICS LN.11a - Indices de parité - Fondamental 1, Fondamental 2, Secondaire (genre) ; ODD indicateur 4.5.1

[A] Enfants âgés de 18 ans ou plus au moment de l'interview

na: n'est pas applicable

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

### 8.3 PARTICIPATION PARENTALE

La participation des parents à l'éducation de leurs enfants est généralement reconnue comme ayant un effet positif sur la performance d'apprentissage de leur enfant. Par exemple, les activités de lecture à la maison ont des influences positives importantes sur les résultats en lecture, la compréhension de la langue et les compétences langagières expressives <sup>117</sup>. La recherche montre également que la participation des parents aux pratiques de littératie de leur enfant est un prédicteur positif à long terme du niveau de scolarité plus tard <sup>118</sup>.

Au-delà des activités d'apprentissage à la maison, la participation des parents à l'école (participation à des réunions scolaires, discussions avec des enseignants et bénévolat dans des écoles) peut également être bénéfique pour les performances des élèves <sup>119</sup>. Des études ont montré que, dans la tranche d'âges du fondamental 1, l'impact de la participation des parents aux activités scolaires peut être encore plus important que les différences liées aux variations de la qualité des écoles, indépendamment de la classe sociale et du groupe ethnique <sup>120</sup>.

Le module PR inclus dans le questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans a été développé et testé pour inclusion dans MICS6. Le travail est décrit en détail dans les documents méthodologiques MICS (document n° 5) <sup>121</sup>.

Le tableau LN.3.1 présente les pourcentages d'enfants âgés de 7 à 14 ans pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu une fiche de rendement et a participé à la gestion et aux activités scolaires au cours de la dernière année, y compris une discussion avec les enseignants sur les progrès de l'enfant.

Dans le tableau LN.3.2, les raisons pour les enfants qui ne peuvent pas assister aux cours sont présentées. Les causes sont les catastrophes naturelles et les catastrophes d'origine humaine, la grève des enseignants et l'absentéisme des enseignants. Enfin, le tableau LN.3.3 montre l'environnement d'apprentissage, soit le pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire, le pourcentage d'enfants ayant fait leurs devoirs, le pourcentage d'enfants utilisant la même langue parlée à la maison pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs.

<sup>117</sup> Gest, D. et al. "Lecture partagée de livres et compétences linguistiques des enfants: le rôle de modérateur des pratiques de discipline parentale." *Trimestriel de la recherche sur la petite enfance*19, no. 2 (2004): 319-36. doi: 10.1016 / j.ecresq.2004.04.007.

<sup>118</sup> Fluori, E. et A. Buchanan. "La participation précoce du père et de la mère et les résultats scolaires ultérieurs de l'enfant." *Psychologie de l'éducation*74, no. 2 (2004): 141-53. doi: 10.1348 / 000709904773839806.

<sup>119</sup> Pomerantz, M., E. Moorman et S. Litwack. "Comment, qui et pourquoi de la participation des parents à la vie universitaire des enfants: plus n'est pas toujours préférable." *Revue de la recherche en éducation*77, no. 3 (2007): 373-410. doi: 10.3102 / 003465430305567.

<sup>120</sup> Desforges, C. et A. Abouchar. *L'impact de la participation parentale, du soutien parental et de l'éducation familiale sur les résultats et l'adaptation des élèves: une revue de littérature. Rapport de recherche.* Nottingham: Queen's Printer, 2003.  
[https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the\\_impact\\_of\\_parental\\_involvement.pdf](https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf).

<sup>121</sup> Hattori H., Cardoso M. et Ledoux B. (2017). *Collecte de données sur les compétences d'apprentissage fondamentales et la participation des parents à l'éducation.* Documents méthodologiques MICS, UNICEF New York, 2017  
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcwMDAvNzIxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2JjYXxUGFwZXJfNS5wZG9iXV0&sha=39f5c31d9b91df26>.

**Tableau LN.3.1: Soutien familial à l'apprentissage scolaire des enfants**

Pourcentage d'enfants fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école [A]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant [1]	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un organe directeur ouvert aux parents [2]	Participation aux réunions convoquées par un organe directeur [3]	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés [4]	Participation aux célébrations scolaires ou événements sportifs	Rencontre avec les enseignants pour discuter des progrès de l'enfant [5]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
<b>Ensemble</b>	<b>77,4</b>	<b>10285</b>	<b>57,0</b>	<b>64,9</b>	<b>41,7</b>	<b>37,3</b>	<b>25,4</b>	<b>41,2</b>	<b>7966</b>
<b>Sexe</b>									
Masculin	81,5	5387	55,3	63,9	40,7	36,2	26,2	40,9	4388
Féminin	73,0	4898	59,0	66,0	42,9	38,7	24,6	41,6	3578
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	90,4	3647	74,0	70,4	43,7	38,4	31,8	51,0	3297
Rural	70,3	6638	45,0	60,9	40,3	36,6	21,0	34,3	4669
<b>Région</b>									
Région 1	84,5	1730	62,1	70,1	41,9	38,5	29,5	44,0	1462
Région 2	72,3	1592	64,4	59,7	40,8	36,1	26,4	40,4	1150
Région 3	74,3	2626	42,8	61,2	40,1	36,8	20,3	33,3	1950
Région 4	77,6	1614	53,1	63,9	44,6	39,7	24,1	41,4	1252
Région 5	71,5	305	55,1	58,3	34,6	31,6	23,9	34,0	218
Région 6	60,9	1086	40,8	64,5	41,1	37,7	17,7	33,1	661
Région 7	95,6	1331	78,7	71,4	43,3	36,4	33,4	55,9	1272
<b>Age au début de l'année scolaire</b>									
6	65,0	897	46,2	63,1	39,7	35,5	29,1	41,0	583
7	69,5	1536	54,9	62,6	34,8	32,2	23,4	37,3	1068
8	77,2	1383	52,4	63,6	43,9	37,9	22,6	41,7	1068
9	82,8	1416	59,1	65,9	40,0	36,0	23,2	40,8	1173
10	79,0	1269	54,7	61,6	39,6	36,8	26,3	40,3	1003
11	82,0	1049	60,4	64,6	44,5	41,1	26,0	44,9	860
12	85,2	1158	60,0	67,9	45,2	38,8	27,0	43,0	986
13	81,1	1085	62,6	68,2	46,5	41,5	27,7	40,7	879
14	70,0	492	63,8	68,2	41,9	36,1	28,1	42,8	345
<b>Fréquentation scolaire [A]</b>									
Préscolaire ou aucun	(*)	22	52,3	71,8	25,5	8,2	37,1	(*)	22
Fondamental 1	100,0	7672	56,4	64,6	41,6	37,2	24,8	40,9	7672
Fondamental 2	100,0	265	71,6	70,0	43,9	41,7	40,3	47,9	265
Secondaire	(*)	7	100,0	100,0	100,0	100,0	88,5	(*)	7
En dehors de l'école	0,0	2319	na	na	na	na	Na	na	0

**Tableau LN.3.1: Soutien familial à l'apprentissage scolaire des enfants**

Pourcentage d'enfants fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école [A]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant [1]	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un organe directeur ouvert aux parents [2]	Participation aux réunions convoquées par un organe directeur [3]	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés [4]	Participation aux célébrations scolaires ou événements sportifs	Rencontre avec les enseignants pour discuter des progrès de l'enfant [5]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>									
Préscolaire ou aucun	68,9	4314	48,9	57,4	35,5	32,5	22,2	32,6	2973
Fondamental 1	79,3	3999	54,8	66,0	41,2	36,3	23,6	38,4	3171
Fondamental 2	90,9	1347	68,7	75,7	52,5	46,8	30,0	55,7	1224
Secondaire ou plus	95,6	621	85,4	74,2	52,9	48,1	42,1	69,0	594
Manquant/NSP	(*)	4	14,3	14,3	0,0	0,0	14,3	(*)	4
<b>Type de gestion de l'école</b>									
Public	100,0	6676	53,0	63,3	39,7	35,4	22,4	37,6	6673
Non-public	99,3	1246	78,3	74,1	52,9	48,8	41,6	60,6	1237
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>									
A des difficultés fonctionnelles	74,6	3234	55,5	61,6	36,5	32,8	22,9	40,4	2411
N'a aucune difficulté fonctionnelle	78,8	7051	57,6	66,3	43,9	39,3	26,6	41,5	5554
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère [C]</b>									
A des difficultés fonctionnelles	74,2	1088	61,6	67,9	43,0	36,7	27,5	42,6	808
N'a aucune difficulté fonctionnelle	77,8	6729	55,4	63,8	40,1	36,1	25,2	41,6	5237
Pas d'information	77,8	2467	59,3	66,5	45,3	40,9	25,2	39,4	1921
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	80,4	2921	58,0	65,8	40,2	34,8	28,1	41,4	2347
Protestante	76,5	6385	56,4	64,7	42,2	38,4	24,2	40,7	4881
Musulmane	73,0	693	56,8	59,7	38,2	35,2	22,8	41,8	506
Animiste	(70,1)	96	53,9	55,4	32,0	27,8	22,6	(29,3)	67
Autre religion	88,4	135	61,6	77,8	64,3	53,6	35,4	(61,5)	120
Sans religion	(*)	56	60,2	68,4	56,1	51,5	27,2	(*)	45

**Tableau LN.3.1: Soutien familial à l'apprentissage scolaire des enfants**

Pourcentage d'enfants fréquentant l'école et, parmi ceux-ci, le pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant, et l'implication des adultes dans la gestion scolaire et les activités scolaires au cours de la dernière année, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants fréquentant l'école [A]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants pour lesquels un membre adulte du ménage a reçu un bulletin scolaire pour l'enfant [1]	Implication d'un adulte dans la gestion scolaire l'année dernière			Implication d'un adulte dans des activités scolaires l'année dernière		
				L'école a un organe directeur ouvert aux parents [2]	Participation aux réunions convoquées par un organe directeur [3]	Une réunion a abordé des questions éducatives et financières clés [4]	Participation aux célébrations scolaires ou événements sportifs	Rencontre avec les enseignants pour discuter des progrès de l'enfant [5]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	73,2	374	59,9	56,4	30,3	28,0	18,8	34,1	273
Sara	82,4	610	49,5	74,5	43,0	38,8	25,0	38,6	503
Mboum	76,8	946	50,6	70,7	51,3	45,2	23,7	40,8	727
Gbaya	75,1	3255	59,4	60,5	38,2	34,8	25,0	39,0	2443
Mandja	81,7	874	65,0	59,7	43,3	39,9	26,8	49,9	714
Banda	76,9	1931	52,4	65,7	41,6	35,5	25,6	40,8	1485
Ngbaka/Bantou	87,5	697	56,6	68,7	44,3	41,7	28,5	41,7	610
Yakoma/Sango	78,3	801	63,7	66,8	37,7	32,6	27,8	49,2	627
Zandé/Nzakara	71,3	346	61,1	83,2	58,7	53,1	24,9	41,6	247
Autre ethnique	74,6	452	50,4	59,2	40,0	36,8	25,2	34,2	337
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	59,1	1904	38,6	56,9	32,1	27,8	21,7	30,8	1126
Pauvre	71,3	2008	43,9	58,2	37,9	33,4	18,0	32,1	1431
Moyen	76,0	2126	52,0	64,9	43,1	40,4	21,4	34,3	1616
Riche	84,3	2143	64,0	67,7	44,4	40,1	27,2	43,4	1807
Le plus riche	94,4	2104	74,5	71,6	46,1	40,6	34,6	57,3	1986

[1] Indicateur MICS LN.12 - Disponibilité d'informations sur la performance scolaire des enfants

[2] Indicateur MICS LN.13 - Opportunité de participer à la gestion de l'école

[3] Indicateur MICS LN.14: Participation à la gestion de l'école

[4] Indicateur MICS LN.15 - Participation effective à la gestion de l'école

[5] Indicateur MICS LN.16 - Discussion avec les enseignants sur les progrès des enfants

[A] La fréquentation de l'école n'est pas directement comparable aux taux nets de fréquentation indiqués dans les tableaux précédents, qui utilisent l'information sur tous les enfants de l'échantillon. Ce tableau et les suivants présentent les résultats des modules sur la participation parentale et les compétences d'apprentissage de base administrés aux mères d'un sous-échantillon d'enfants âgés de 7 à 14 ans choisis au hasard.

[B] Le secteur de la gestion scolaire a été collecté pour les enfants fréquentant l'enseignement primaire ou supérieur. Les enfants non scolarisés ou fréquentant l'EPE ne sont pas indiqués.

[C] La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère n'est indiquée que pour les répondants au module "Fonctionnement des adultes", c'est-à-dire les femmes âgées de 18 à 49 ans et les hommes âgés de 18 à 49 ans interrogés individuellement dans les ménages sélectionnés

na: n'est pas applicable

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe**

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pour raison de leur incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire:						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants [1]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	Absence du professeur	Grève ou absence de l'enseignant			
<b>Ensemble</b>	<b>57,0</b>	<b>7966</b>	<b>26,7</b>	<b>26,0</b>	<b>41,2</b>	<b>39,5</b>	<b>71,7</b>	<b>82,8</b>	<b>4538</b>	<b>27,3</b>	<b>3756</b>
<b>Sexe</b>											
Masculin	58,5	4388	27,9	25,5	40,2	38,0	70,1	81,8	2569	25,7	2100
Féminin	55,1	3578	25,2	26,7	42,6	41,6	73,8	84,1	1970	29,3	1656
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	55,4	3297	23,4	26,1	38,5	41,1	70,4	80,2	1825	30,4	1464
Rural	58,1	4669	29,0	26,0	43,0	38,5	72,6	84,5	2713	25,3	2292
<b>Région</b>											
Région 1	57,1	1462	17,8	24,3	47,0	36,8	76,7	85,2	834	25,6	711
Région 2	52,7	1150	19,5	13,9	37,8	36,0	66,5	81,3	607	26,4	493
Région 3	59,7	1950	34,7	26,6	39,8	39,8	69,3	81,0	1164	26,0	943
Région 4	55,9	1252	24,6	32,5	42,0	42,6	75,9	87,5	700	29,5	613
Région 5	63,5	218	25,0	25,1	43,0	48,6	65,3	73,1	139	35,6	101
Région 6	69,3	661	39,3	39,0	47,4	45,1	71,9	83,5	458	23,0	382
Région 7	50,0	1272	24,6	22,6	33,8	36,7	71,2	80,6	636	31,8	513
<b>Age au début de l'année scolaire</b>											
6	54,3	583	23,8	32,3	36,0	41,8	64,0	75,3	317	15,9	238
7	55,9	1068	24,8	24,1	42,7	38,9	71,2	84,3	597	22,2	503
8	50,9	1068	22,3	22,2	39,7	36,0	75,3	88,8	543	24,0	483
9	59,7	1173	28,4	27,8	39,4	45,2	70,3	79,5	700	31,9	557
10	55,0	1003	25,1	34,2	45,1	40,7	73,9	82,3	551	31,0	454
11	60,9	860	28,1	22,7	39,4	42,0	70,0	80,2	524	33,0	420
12	56,9	986	26,9	27,3	42,0	34,9	76,8	86,0	561	24,1	483
13	62,6	879	32,5	24,2	42,3	38,6	68,7	83,0	550	30,2	457
14	56,5	345	27,5	13,5	44,0	33,6	72,9	83,3	195	29,5	162
<b>Fréquentation scolaire</b>											
Préscolaire ou aucun	(*)	22	27,9	0,0	31,4	20,6	55,4	(*)	14	(*)	8
Fondamental 1	57,1	7672	26,1	26,0	41,3	39,8	72,3	83,4	4381	27,1	3653
Fondamental 2	53,7	265	46,5	30,5	38,3	34,4	54,8	67,3	142	(34,5)	96
Secondaire	(*)	7	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	(*)	1	na	0
En dehors de l'école	na	0	na	na	na	na	na	na	0	na	0

**Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe**

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pour raison de leur incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire:						Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants [1]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	Absence du professeur	Grève ou absence de l'enseignant			
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>											
Préscolaire ou aucun	56,6	2973	29,8	28,2	39,8	40,2	69,2	80,0	1684	22,5	1347
Fondamental 1	57,6	3171	25,1	21,7	44,0	38,7	75,0	87,4	1826	26,8	1597
Fondamental 2	58,4	1224	23,4	27,7	41,7	39,0	72,6	83,3	714	33,9	595
Secondaire ou plus	52,8	594	27,4	36,0	31,4	42,4	63,8	69,5	313	42,0	218
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	61,0	2411	27,3	25,9	43,2	43,9	76,2	86,2	1470	20,6	1268
N'a aucune difficulté fonctionnelle	55,2	5554	26,5	26,1	40,3	37,4	69,6	81,1	3068	30,7	2489
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	61,9	808	22,8	22,6	48,3	24,6	69,7	86,3	500	18,7	431
N'a aucune difficulté fonctionnelle	56,1	5237	26,2	26,4	38,0	41,1	72,7	82,7	2936	28,2	2427
Pas d'information	57,4	1921	29,9	26,7	46,6	42,2	70,0	81,4	1103	28,9	898
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	58,2	2347	26,9	24,3	39,7	39,8	72,6	82,0	1365	28,6	1120
Protestante	56,4	4881	25,2	24,7	40,9	37,6	72,2	84,4	2751	26,9	2321
Musulmane	53,9	506	37,8	51,7	42,8	57,3	62,8	69,3	273	32,4	189
Animiste	(63,4)	67	26,4	22,5	67,5	47,8	84,6	(*)	42	(*)	41
Autre religion	(66,0)	120	32,7	21,0	53,6	35,4	62,6	(75,4)	79	(*)	60
Sans religion	(*)	45	45,3	7,6	51,4	44,7	75,0	(*)	27	(*)	25

**Tableau LN.3.2: Raisons liées à l'école pour l'incapacité d'assister à la classe**

Pourcentage d'enfants qui ne peuvent pas assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture de l'école, pour raison de leur incapacité, et pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables scolaires ou les représentants des instances dirigeantes en cas de grève ou d'absence, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants qui, l'année dernière, n'ont pu assister à la classe en raison de l'absence d'enseignants ou de la fermeture scolaire	Nombre d'enfants de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants incapables d'aller en classe l'année dernière pour une raison scolaire:					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière pour une raison liée à l'école	Pourcentage de membres adultes du ménage qui contactent les responsables de l'école ou les représentants des organes directeurs en cas de grève ou d'absence des enseignants [1]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans qui ne pouvait pas assister à la classe l'année dernière en raison d'une grève ou d'une absence	
			Catastrophes naturelles	Catastrophes causées par l'homme	Grève de l'enseignant	Autres	Absence du professeur				Grève ou absence de l'enseignant
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	56,2	273	33,7	49,3	35,5	67,9	59,5	63,2	154	41,6	97
Sara	58,7	503	27,1	21,6	36,0	43,7	74,9	84,5	295	14,9	249
Mboum	63,0	727	39,9	29,3	32,8	41,0	64,6	80,9	458	31,7	370
Gbaya	53,5	2443	20,9	20,5	42,9	33,3	74,1	84,4	1308	23,5	1105
Mandja	58,1	714	28,2	26,1	47,2	48,9	82,2	88,3	415	38,0	366
Banda	57,9	1485	25,5	30,1	38,4	36,9	71,4	83,0	859	27,0	714
Ngbaka/Bantou	53,7	610	22,8	19,5	46,1	45,0	76,3	84,6	328	36,6	277
Yakoma/Sango	58,5	627	23,8	32,2	50,5	37,5	71,1	89,1	367	27,9	327
Zandé/Nzakara	60,8	247	39,1	19,2	36,6	37,8	62,9	78,8	150	(15,6)	118
Autre ethnique	60,8	337	33,0	30,5	39,4	37,1	56,8	64,8	205	21,2	133
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	59,2	1126	33,1	29,5	46,0	39,8	74,0	85,3	666	26,0	569
Pauvre	54,7	1431	34,6	25,7	47,8	38,0	77,0	90,0	783	25,0	705
Moyen	59,2	1616	22,8	25,0	47,2	39,2	75,0	89,3	957	23,3	854
Riche	61,0	1807	21,1	19,5	35,3	39,9	70,5	78,7	1102	24,7	868
Le plus riche	51,9	1986	26,3	32,0	33,8	40,5	64,5	73,8	1031	37,9	761

[1] Indicateur MICS LN.17 - Contact avec l'école concernant la grève ou l'absence d'un enseignant

na: n'est pas applicable

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.3.3.1: Environnement d'apprentissage à la maison**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison [1]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux [2]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage des enfants qui parlent à la maison la même langue utilisée par les enseignants à l'école [3]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs [4]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et avoir des devoirs
<b>Ensemble</b>	<b>2,2</b>	<b>10285</b>	<b>72,2</b>	<b>9437</b>	<b>48,4</b>	<b>7966</b>	<b>2,9</b>	<b>7558</b>	<b>58,1</b>	<b>3857</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	2,4	5387	72,1	5042	46,8	4388	3,0	4223	52,8	2054
Féminin	2,1	4898	72,3	4394	50,4	3578	2,9	3336	64,1	1803
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	5,4	3647	80,1	3476	64,8	3297	3,3	3182	65,5	2135
Rural	0,5	6638	67,6	5960	36,9	4669	2,7	4377	48,9	1722
<b>Région</b>										
Région 1	2,5	1730	76,7	1649	49,0	1462	0,9	1399	60,4	716
Région 2	2,1	1592	65,3	1373	47,6	1150	1,4	1062	50,9	548
Région 3	0,0	2626	74,3	2466	33,0	1950	2,9	1894	48,1	643
Région 4	0,9	1614	65,8	1477	43,1	1252	3,8	1173	48,8	540
Région 5	0,2	305	75,3	285	47,9	218	15,6	209	53,8	105
Région 6	1,1	1086	66,9	923	40,5	661	8,4	606	50,6	268
Région 7	9,4	1331	80,4	1264	81,7	1272	1,0	1216	73,7	1039
<b>Age au début de l'année scolaire</b>										
6	1,4	897	64,6	802	33,7	583	4,1	553	67,7	197
7	0,4	1536	67,8	1426	41,0	1068	2,8	1034	59,8	438
8	2,2	1383	69,9	1255	40,4	1068	1,7	1007	61,6	432
9	2,1	1416	76,7	1282	44,4	1173	2,3	1093	68,7	521
10	2,5	1269	79,3	1163	47,8	1003	3,3	945	50,4	479
11	3,0	1049	75,8	952	55,5	860	5,3	806	64,1	478
12	1,5	1158	70,0	1087	53,8	986	2,2	954	45,7	531
13	3,7	1085	74,0	997	63,4	879	3,7	836	52,5	557
14	6,5	492	69,1	472	65,1	345	0,9	330	61,6	224
<b>Fréquentation scolaire</b>										
Préscolaire	(*)	22	(*)	18	(*)	22	(*)	18	na	0
Fondamental 1	2,2	7672	75,6	7277	47,4	7672	3,0	7277	57,6	3634
Fondamental 2	19,1	265	90,1	257	82,0	265	0,4	257	67,5	217
Secondaire	(*)	7	(*)	7	(*)	7	(*)	7	(*)	7
En dehors de l'Ecole	0,1	2319	56,8	1879	na	0	na	0	na	0

[1] Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité des livres à la maison

[2] Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

[3] Indicateur MICS LN.20 - Langues scolaires et domestiques

[4] Indicateur MICS LN.21 - Aide aux devoirs

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

na: n'est pas applicable

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

**Tableau LN.3.3.2: Environnement d'apprentissage à la maison**

Pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans avec 3 livres ou plus à lire et pourcentage de ceux qui lisent ou pour qui ces livres sont lus chez eux, pourcentage d'enfants âgés de 7-14 ans ayant fait leurs devoirs et pourcentage dont les enseignants utilisent la même langue parlée à la maison parmi les enfants qui fréquentent l'école, et pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour faire leurs devoirs de maison parmi ceux qui ont des devoirs de maison, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants ayant 3 livres ou plus à lire à la maison [1]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui lisent des livres ou pour qui ces livres sont lus chez eux [2]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants qui ont des devoirs	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage des enfants qui parlent à la maison la même langue utilisée par les enseignants à l'école [3]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école	Pourcentage d'enfants qui reçoivent de l'aide pour leurs devoirs [4]	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans fréquentant l'école et avoir des devoirs
<b>Ensemble</b>	<b>2,2</b>	<b>10285</b>	<b>72,2</b>	<b>9437</b>	<b>48,4</b>	<b>7966</b>	<b>2,9</b>	<b>7558</b>	<b>58,1</b>	<b>3857</b>
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>										
Préscolaire ou aucun	0,4	4314	69,1	3893	37,7	2973	4,0	2827	47,4	1120
Fondamental 1	1,4	3999	71,2	3667	45,5	3171	3,2	2973	50,4	1443
Fondamental 2	4,0	1347	79,1	1280	68,8	1224	0,8	1183	71,8	842
Secondaire ou plus	16,9	621	83,3	593	75,4	594	0,7	571	83,6	448
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	1,8	3234	71,7	2980	45,4	2411	2,4	2290	54,7	1095
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,4	7051	72,4	6457	49,7	5554	3,2	5268	59,5	2762
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	1,6	1088	63,1	970	43,7	808	2,6	745	53,9	353
N'a aucune difficulté fonctionnelle	2,5	6729	74,3	6217	49,0	5237	3,1	4995	59,9	2565
Pas d'information	1,9	2467	70,3	2250	48,9	1921	2,7	1818	54,7	939
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	2,4	2921	73,3	2705	49,1	2347	1,2	2246	58,0	1153
Protestante	2,1	6385	70,8	5851	47,5	4881	1,3	4608	58,0	2320
Musulmane	1,8	693	82,8	609	48,7	506	27,3	485	49,5	247
Animiste	(1,6)	96	(80,8)	89	(59,5)	67	(2,4)	64	(*)	40
Autre religion	5,0	135	66,3	129	(59,0)	120	(0,0)	113	(63,3)	71
Sans religion	(*)	56	(*)	53	(*)	45	(*)	42	(*)	27
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	2,9	374	80,9	342	50,2	273	49,7	266	43,2	137
Sara	1,3	610	78,6	594	32,0	503	0,9	497	47,3	161
Mboum	0,8	946	69,8	882	49,8	727	0,0	709	53,4	362
Gbaya	1,6	3255	70,7	2988	43,3	2443	0,3	2308	54,0	1059
Mandja	2,7	874	72,2	785	50,5	714	0,3	648	65,3	360
Banda	1,9	1931	68,8	1773	51,3	1485	4,2	1407	57,7	762
Ngbaka/Bantou	3,0	697	78,9	629	53,5	610	1,7	562	68,2	326
Yakoma/Sango	6,3	801	72,8	751	62,9	627	1,1	610	68,0	394
Zandé/Nzakara	1,7	346	69,2	295	53,8	247	0,0	229	(50,7)	133
Autre ethnique	3,1	452	77,7	398	48,3	337	0,4	321	66,1	163
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,3	1904	69,8	1734	34,3	1126	2,9	1076	37,5	386
Pauvre	0,3	2008	64,5	1800	31,9	1431	3,9	1339	43,6	457
Moyen	0,4	2126	69,7	1919	40,5	1616	1,8	1506	51,9	654
Riche	1,1	2143	71,3	1975	52,5	1807	3,5	1707	55,7	949
Le plus riche	8,8	2104	84,5	2009	71,1	1986	2,6	1931	72,9	1411

[1] Indicateur MICS LN.18 - Disponibilité des livres à la maison

[2] Indicateur MICS LN.19 - Habitudes de lecture à la maison

[3] Indicateur MICS LN.20 - Langues scolaires et domestiques

[4] Indicateur MICS LN.21 - Aide aux devoirs

na: n'est pas applicable

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

La capacité de lire et de comprendre un texte simple est l'une des compétences les plus fondamentales qu'un enfant puisse acquérir. Pourtant, dans de nombreux pays, les élèves inscrits à l'école pendant au moins six ans sont incapables de lire et de comprendre des textes simples, comme le montrent par exemple des évaluations régionales telles que le Laboratoire latino-américain d'évaluation de la qualité de l'éducation (LLECE), le Programme des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) et du Consortium pour le suivi de la qualité de l'éducation en Afrique australe et orientale (SACMEQ) <sup>122</sup>. L'alphabétisation dans les premières années du fondamental 1 est cruciale, car cela devient plus difficile à la fin des années, pour ceux qui sont à la traîne <sup>123</sup>.

Une base solide dans les compétences de calcul de base au cours des premières années est cruciale pour le succès en mathématiques dans les dernières années. Les mathématiques sont une compétence très en demande et les emplois les plus compétitifs exigent un certain niveau de compétence en mathématiques. La connaissance mathématique précoce est un prédicteur principal de la réussite scolaire ultérieure et le succès futur en mathématiques est lié à une base conceptuelle précoce et solide <sup>124</sup>.

Il existe un certain nombre d'outils pour mesurer les résultats <sup>125</sup> chaque approche ayant ses propres forces et limites ainsi que différents niveaux d'applicabilité aux enquêtes auprès des ménages telles que MICS. Pour certaines évaluations internationales, il est peut-être trop tard: «Même si les programmes de tests internationaux comme PISA et TIMSS augmentent progressivement leur couverture vers les pays en développement, (...) une grande partie de l'écart entre les résultats des tests se produit avant les points sur la trajectoire éducative des enfants où ils sont testés par des évaluations internationales », selon des enquêtes longitudinales telles que Young Lives Study <sup>126</sup>. Les évaluations nationales telles que l'évaluation de la lecture précoce, qui a lieu plus tôt et qui est plus spécifique, seront moins appropriées pour l'analyse transnationale; bien qu'il soit possible de comparer les enfants qui ne terminent pas un exercice (scores nuls) à un niveau qui reflète chaque objectif national pour les enfants d'un certain âge ou d'un certain niveau. En outre, il est reconnu que certaines évaluations ne concernent que les enfants scolarisés. Cependant, étant donné que de nombreux enfants ne vont pas à l'école, des données supplémentaires sur ces enfants non scolarisés sont nécessaires et celles-ci peuvent être correctement saisies dans les enquêtes auprès des ménages.

<sup>122</sup> CONFEMEN. PASEC 2014 Performance du système éducatif en Afrique francophone subsaharienne. Les compétences et les facteurs d'apprentissage dans l'enseignement fondamental 1. Dakar: CONFEMEN, 2015. [http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport\\_Pasec2014\\_GB\\_webv2.pdf](http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf) ;

Makuwa, D. et J. Maarse. "L'impact des évaluations internationales à grande échelle: une étude de cas sur la manière dont le ministère de l'Éducation de Namibie a utilisé les évaluations du SACMEQ pour améliorer les résultats de l'apprentissage." *Recherche en éducation comparée et internationale* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi: 10.2304 / r.20.20.8.8.3.349 ;

Spaull, N. "Pauvreté et privilèges: l'inégalité dans les écoles fondamentales 1 en Afrique du Sud." *Revue internationale de développement de l'éducation* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi: 10.1016 / j.ijedudev.2012.09.00

<sup>123</sup> Stanovich, K. "Les effets de Matthieu en lecture: quelques conséquences des différences individuelles dans l'acquisition de l'alphabétisme." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi: 10.1598 / rrq.21.4.

<sup>124</sup> Duncan GJ, Dowsett CJ, Claessens A, Magnuson K, Huston AC, Klebanov P, et al. Préparation à l'école et réussite ultérieure *Dev Psychol.* 2007; 43: 1428-1446. doi: 10.1037 / 0012-1649.43.6.1428

<sup>125</sup> LMTF (Learning Metrics Task Force). Vers l'apprentissage universel. Le cadre mondial de mesure de l'apprentissage. Rapport n° 2 du groupe de travail sur les paramètres d'apprentissage. Montréal et Washington: Institut de statistique de l'UNESCO et Centre pour l'éducation universelle de la Brookings Institution; Rapport No: 2.

Buckner E, Hatch R. Données sur l'alphabétisation: Plus, mais pas toujours mieux. [Internet]. Politique de l'éducation et centre de données; 2014  
Wagner DE. Plus petit, plus rapide et moins cher - Améliorer les évaluations de l'apprentissage pour les pays en développement. [Internet]. Institut international de planification de l'éducation 2011

<sup>126</sup> Singh A. Emergence et évolution des écarts d'apprentissage entre pays: données factuelles en provenance d'Éthiopie, d'Inde, du Pérou et du Vietnam. [Internet]. Rapport No: 2014-28.

Les tableaux LN.4.1 et LN.4.2 présentent les pourcentages d'enfants âgés de 7 et 14 ans qui ont répondu aux tâches fondamentales de lecture et aux compétences en numératie, respectivement, selon l'âge, le sexe, le lieu de résidence, la région, l'indice de richesse et d'autres désagréations. Ces indicateurs MICS sont conçus et développés pour l'élaboration des politiques nationales et la déclaration des ODD pour l'Indicateur ODD 4.1.1 (a): Proportion d'enfants à la Moyenne Session (MS) et Grande Session (GS) année ayant un minimum de compétences en (i) lecture et (ii) en mathématiques par sexe.

L'évaluation des tâches de lecture est ensuite désagrégée par les résultats des trois questions littérales et des deux questions déductives. La désagrégation des compétences en numératie telles que la lecture des nombres, la discrimination des nombres, l'addition, ainsi que les reconnaissances de formes sont également disponibles.

**Tableau LN.4.1.1 : Compétences en lecture**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture [1],[2],[3],[5],[6],[7]	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles			
<b>Ensemble [1][4]</b>	<b>9,1</b>	<b>5,7</b>	<b>5,5</b>	<b>4,8</b>	<b>5 042</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,2</b>	<b>4,6</b>	<b>4 394</b>	<b>8,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>4,7</b>	<b>1,3</b>	<b>9 437</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	16,6	9,8	9,7	7,9	1 814	15,1	11,4	11,6	10,6	1 662	15,9	10,6	10,6	9,2	0,3	3 476
Rural	4,8	3,5	3,1	3,0	3 228	2,1	1,1	1,3	0,9	2 732	3,6	2,4	2,3	2,1	2,0	5 960
<b>Région</b>																
Région 1	10,0	5,0	4,2	3,5	812	9,6	7,0	7,1	6,8	837	9,8	6,0	5,6	5,1	0,4	1 649
Région 2	6,4	3,7	3,7	3,0	763	2,1	1,9	1,1	1,0	610	4,5	2,9	2,5	2,1	2,7	1 373
Région 3	5,9	5,1	4,9	4,7	1 348	4,0	1,7	2,8	1,7	1 119	5,0	3,6	4,0	3,4	1,4	2 466
Région 4	4,2	3,7	3,2	3,2	818	3,1	3,1	3,1	3,1	660	3,7	3,4	3,1	3,1	1,1	1 477
Région 5	3,1	3,1	3,1	3,1	142	5,0	5,0	4,2	4,2	144	4,0	4,0	3,6	3,6	8,2	285
Région 6	9,2	4,7	5,0	4,7	528	1,3	0,0	0,0	0,0	395	5,8	2,7	2,8	2,7	1,0	923
Région 7	25,3	14,6	14,7	11,5	633	21,8	16,2	16,6	14,6	631	23,6	15,4	15,6	13,1	0,1	1 264
<b>Age au début de l'année scolaire</b>																
6	1,9	1,9	1,9	1,9	438	1,3	1,3	1,3	1,3	364	1,6	1,6	1,6	1,6	2,0	802
7-8 [2]	3,0	1,6	2,1	1,4	1 507	1,7	1,6	1,5	1,5	1 174	2,4	1,6	1,8	1,4	0,9	2 681
7	1,4	0,8	1,3	0,8	812	1,8	1,6	1,6	1,6	614	1,6	1,1	1,4	1,1	0,8	1 426
8	4,8	2,5	3,0	2,0	695	1,7	1,7	1,5	1,5	560	3,4	2,1	2,3	1,8	1,0	1 255
9	6,7	2,2	2,6	2,2	646	8,1	4,3	4,7	3,8	637	7,4	3,3	3,6	3,0	1,3	1 282
10	9,6	6,2	5,2	4,9	625	7,0	4,2	3,9	3,9	538	8,4	5,3	4,6	4,5	1,5	1 163
11	18,8	11,7	12,2	10,1	461	8,4	5,4	4,6	4,6	491	13,4	8,4	8,3	7,3	1,4	952
12	8,7	5,8	3,8	3,1	605	9,5	8,6	7,8	7,5	482	9,1	7,1	5,6	5,1	0,2	1 087
13	21,6	17,4	15,9	15,9	546	16,6	11,2	15,1	11,1	451	19,4	14,6	15,5	13,8	1,5	997
14	19,9	9,4	10,0	7,4	215	12,4	10,5	10,7	9,4	257	15,8	10,0	10,4	8,5	5,0	472

**Tableau LN.4.1.1 : Compétences en lecture**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture [1],[2],[3],[5],[6],[7]	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
		Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles				Trois littérales	Deux inférentielles			
<b>Fréquentation scolaire</b>																
Préscolaire	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Fondamental 1	8,7	5,6	5,4	4,8	4 094	6,5	4,1	4,3	3,7	3 183	7,7	4,9	4,9	4,3	0,0	7 277
CP 1	2,3	1,8	1,8	1,8	657	0,5	0,4	0,4	0,4	536	1,5	1,2	1,2	1,2	0,0	1 193
CP 2 - CE 1 [3]	3,2	1,9	2,2	1,8	2 109	2,6	1,9	1,8	1,8	1 578	2,9	1,9	2,0	1,8	0,0	3 687
CP 2	0,9	0,5	0,6	0,3	1 077	0,9	0,9	0,9	0,9	720	0,9	0,7	0,7	0,5	0,0	1 797
CE 1	5,6	3,3	3,8	3,3	1 031	4,0	2,7	2,5	2,5	859	4,9	3,0	3,2	3,0	0,0	1 890
CE 2	6,2	3,1	3,1	2,1	620	9,4	6,5	5,8	5,8	518	7,7	4,7	4,3	3,8	0,0	1 138
CM 1	26,1	15,5	14,7	13,3	425	23,8	14,4	14,0	12,9	316	25,1	15,0	14,4	13,1	0,0	742
CM 2	44,1	32,3	28,8	27,4	283	16,5	8,7	13,6	7,4	233	31,6	21,6	22,0	18,4	0,0	516
Fondamental 2	80,3	47,3	42,7	34,7	117	72,2	62,2	65,4	57,9	140	75,9	55,5	55,1	47,4	0,0	257
6ème	(78,1)	(42,4)	(41,6)	(33,5)	70	(68,9)	(64,1)	(60,6)	(59,0)	107	72,5	55,5	53,1	49,0	0,0	177
5ème	(*)	(*)	(*)	(*)	32	(*)	(*)	(*)	(*)	28	(78,7)	(48,7)	(53,7)	(36,9)	(0,0)	61
4ème	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
3ème	na	na	na	na	0	100,0	0,0	100,0	0,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Secondaire ou plus	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
En dehors de l'école	0,0	0,0	0,0	0,0	820	0,0	0,0	0,0	0,0	1 059	0,0	0,0	0,0	0,0	6,8	1 879
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>																
Préscolaire ou aucun	5,3	3,8	3,2	3,1	2 128	2,8	1,5	2,2	1,5	1 765	4,2	2,8	2,8	2,4	1,5	3 893
Fondamental 1	6,8	4,9	4,8	4,5	1 994	3,7	3,1	2,7	2,7	1 673	5,4	4,1	3,9	3,7	1,7	3 667
Fondamental 2	20,6	9,6	8,6	6,8	613	15,3	9,9	10,4	8,9	667	17,9	9,7	9,5	7,9	0,6	1 280
Secondaire ou plus	26,6	16,6	19,3	14,5	307	31,8	25,7	24,9	23,8	287	29,1	21,0	22,0	19,0	0,0	593

**Tableau LN.4.1.2 : Compétences en lecture**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension		Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture [1],[2],[3],[5],[6],[7]	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>																
A des difficultés fonctionnelles	4,8	3,8	3,9	3,6	1 651	4,6	3,7	3,7	3,4	1 330	4,7	3,8	3,8	3,5	1,1	2 980
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,1	6,7	6,3	5,4	3 392	8,0	5,5	5,9	5,1	3 065	9,7	6,1	6,1	5,3	1,5	6 457
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère [A]</b>																
A des difficultés fonctionnelles	9,0	6,2	7,1	6,2	545	4,0	4,0	3,7	3,7	424	6,8	5,3	5,6	5,1	2,0	970
N'a aucune difficulté fonctionnelle	9,2	6,2	6,0	5,2	3 273	7,7	5,5	5,8	4,9	2 944	8,5	5,9	5,9	5,1	1,3	6 217
Pas d'information	8,8	4,2	3,4	3,0	1 224	6,3	4,0	4,1	3,8	1 026	7,7	4,1	3,7	3,4	1,2	2 250
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																
Haoussa	3,6	1,9	1,9	1,9	177	12,5	9,3	9,3	9,3	165	7,9	5,4	5,4	5,4	0,2	342
Sara	2,1	2,1	2,1	2,1	378	3,2	2,9	1,8	1,8	216	2,5	2,4	2,0	2,0	0,3	594
Mboum	14,8	12,2	12,1	11,6	453	2,9	0,0	2,9	0,0	429	9,0	6,3	7,6	6,0	0,0	882
Gbaya	8,4	4,1	4,0	2,8	1 552	3,9	2,5	2,1	2,1	1 436	6,2	3,3	3,1	2,5	2,1	2 988
Mandja	7,9	5,6	4,5	4,3	398	8,8	7,9	7,0	7,0	387	8,3	6,8	5,7	5,7	0,3	785
Banda	7,9	5,0	4,5	3,9	992	7,8	6,2	6,8	6,1	781	7,9	5,5	5,5	4,9	0,5	1 773
Ngbaka/Bantou	11,6	4,9	3,9	2,8	314	19,1	15,3	15,2	14,2	315	15,4	10,1	9,6	8,5	0,0	629
Yakoma/Sango	17,7	12,0	12,2	11,1	417	9,5	6,9	7,6	6,6	333	14,0	9,7	10,1	9,1	0,0	751
Zandé/Nzakara	6,9	6,1	6,1	6,1	171	(8,4)	(1,8)	(3,6)	(1,8)	125	7,5	4,3	5,0	4,3	0,3	295
Autre ethnique	6,6	6,6	6,6	6,6	191	7,0	4,4	4,5	3,5	207	6,8	5,5	5,5	5,0	12,9	398

**Tableau LN.4.1.2 : Compétences en lecture**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin					Féminin					Total					
	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension			Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension			Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage ayant répondu correctement aux questions de compréhension			Pourcentage ayant démontré des compétences fondamentales en lecture [1],[2],[3],[5],[6],[7]	Pourcentage d'enfants pour lesquels le livre de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
	Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Deux inférentielles	Trois littérales			Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Deux inférentielles	Trois littérales			Pourcentage qui a correctement lu 90% des mots d'une histoire	Deux inférentielles	Trois littérales			
<b>Quintile de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	1,8	0,9	0,8	0,8	909	0,7	0,1	0,1	0,1	825	1,3	0,5	0,5	0,5	1,4	1 734
Pauvre	6,5	5,3	5,3	4,9	1 009	0,9	0,6	0,6	0,6	790	4,0	3,3	3,2	3,0	1,9	1 800
Moyen	4,2	3,4	2,2	2,2	1 007	2,6	1,2	2,5	1,2	912	3,4	2,3	2,3	1,7	3,0	1 919
Riche	10,4	5,0	4,5	4,3	1 093	6,4	4,7	3,9	3,6	882	8,6	4,8	4,2	4,0	0,4	1 975
Le plus riche	21,5	13,5	14,2	11,3	1 024	21,8	16,4	16,8	15,4	985	21,6	14,9	15,5	13,3	0,2	2 009
<b>Statut d'orphelin</b>																
Orphelin	0,0	0,0	0,0	0,0	103	(9,2)	(9,2)	(9,2)	(9,2)	128	5,1	5,1	5,1	5,1	2,1	231
Non-orphelin	9,3	5,9	5,6	4,9	4 934	7,0	4,9	5,1	4,4	4 254	8,2	5,4	5,4	4,7	1,3	9 188
Inconnu	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18

[1] Indicateur MICS LN.22a - Compétences de base en Lecture de base et Calcul (Lecture, 7-14 ans)

[2] Indicateur MICS LN.22b - Compétences de base en Lecture de base et Calcul (Lecture, âge pour les CP2 et CE1, 7-8 ans)

[3] Indicateur MICS LN.22c - Compétences de base en Lecture de base et Calcul (Lecture, pour les CP2 et CE1); Indicateur ODD 4.1.1

[4] Indicateur MICS LN.11a - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Genre); Indicateur ODD 4.5.1

[5] Indicateur MICS LN.11b - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Bien-être économique); Indicateur ODD 4.5.1

[6] Indicateur MICS LN.11c - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Milieu de résidence); Indicateur ODD 4.5.1

[7] Indicateur MICS LN.11d - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Difficultés fonctionnelles); Indicateur ODD 4.5.1

[A] La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère est montrée seulement pour les répondants adultes au Module fonctionnement, c-à-d les femmes de 18-49 ans interviewées et les hommes de 18-49 ans dans les ménages sélectionnés.

[B] La désagrégation des résultats par classe du niveau fondamental 2 et pour le niveau secondaire et plus n'est pas pertinente, étant donné les faibles effectifs non pondérés

na: non appliqué

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.4.2.1 : Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en numératie en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en numératie, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin						Féminin						Total						
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul		Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul		Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul		
<b>Ensemble [1] [4]</b>	<b>20,8</b>	<b>24,8</b>	<b>12,5</b>	<b>4,2</b>	<b>1,8</b>	<b>5042</b>	<b>14,9</b>	<b>16,4</b>	<b>8,8</b>	<b>3,7</b>	<b>1,2</b>	<b>4394</b>	<b>18,0</b>	<b>20,9</b>	<b>10,8</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	<b>9437</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																			
Urbain	30,9	32,6	17,5	5,5	2,4	1814	27,0	28,3	15,7	6,8	2,9	1662	29,1	30,5	16,6	6,1	2,7	3476	
Rural	15,1	20,5	9,7	3,5	1,5	3228	7,5	9,2	4,6	1,8	0,2	2732	11,6	15,3	7,4	2,7	0,9	5960	
<b>Région</b>																			
Région 1	21,4	24,0	14,0	4,0	1,8	812	15,5	19,2	11,7	5,2	1,6	837	18,4	21,6	12,8	4,6	1,7	1649	
Région 2	22,4	27,0	11,2	5,4	1,6	763	10,0	9,8	4,6	2,7	0,0	610	16,9	19,3	8,3	4,2	0,9	1373	
Région 3	13,3	20,7	10,3	1,2	0,8	1348	9,1	11,0	5,3	1,7	1,5	1119	11,4	16,3	8,0	1,4	1,1	2466	
Région 4	16,1	21,4	6,9	5,7	1,8	818	8,5	10,4	5,8	3,9	0,9	660	12,7	16,4	6,4	4,9	1,4	1477	
Région 5	17,3	23,8	7,5	6,0	1,8	142	9,7	23,6	6,8	5,3	3,4	144	13,5	23,7	7,1	5,7	2,6	285	
Région 6	20,5	21,7	17,1	4,5	2,1	528	12,6	12,1	5,3	2,9	0,1	395	17,1	17,6	12,0	3,8	1,2	923	
Région 7	41,2	39,6	21,7	7,0	3,9	633	38,2	36,0	21,0	6,0	1,8	631	39,7	37,8	21,3	6,5	2,9	1264	
<b>Age au début de l'année scolaire</b>																			
6	8,2	12,7	1,9	1,3	0,0	438	7,0	1,2	2,7	0,0	0,0	364	7,7	7,5	2,3	0,7	0,0	802	
7-8 [2]	10,5	13,0	5,5	1,1	0,3	1507	6,3	7,7	3,1	1,2	0,0	1174	8,7	10,6	4,4	1,2	0,2	2681	
7	9,6	9,6	4,3	0,7	0,2	812	6,6	6,6	3,2	0,5	0,0	614	8,3	8,3	3,8	0,6	0,1	1426	
8	11,6	16,8	6,9	1,6	0,4	695	5,9	8,8	2,9	2,0	0,0	560	9,1	13,2	5,1	1,8	0,2	1255	
9	14,4	19,3	10,0	4,6	1,2	646	11,9	16,2	8,9	3,7	2,0	637	13,1	17,7	9,4	4,2	1,6	1282	
10	21,6	22,7	14,7	2,4	0,2	625	15,4	15,9	10,0	5,4	2,3	538	18,8	19,6	12,5	3,8	1,2	1163	
11	37,9	45,0	20,7	10,1	5,3	461	20,4	20,0	9,9	5,8	3,3	491	28,9	32,1	15,2	7,9	4,3	952	
12	28,2	34,3	15,8	6,8	2,5	605	23,3	21,7	13,3	3,9	0,2	482	26,0	28,7	14,7	5,5	1,5	1087	
13	36,8	42,3	25,1	7,1	5,2	546	27,3	39,0	18,9	4,5	1,1	451	32,5	40,8	22,3	5,9	3,3	997	
14	37,1	41,6	26,4	8,7	4,5	215	23,2	22,7	12,4	10,2	2,2	257	29,5	31,3	18,7	9,5	3,3	472	
<b>Fréquentation scolaire</b>																			
Préscolaire	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	0,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Fondamental 1	22,2	27,9	13,6	4,2	1,8	4094	14,9	17,8	9,4	4,3	1,4	3183	19,0	23,5	11,8	4,2	1,6	7277	
CP1	3,9	5,1	2,6	0,1	0,0	657	5,2	5,1	1,4	0,0	0,0	536	4,5	5,1	2,1	0,0	0,0	1193	
CP2-CE1 [3]	15,8	20,2	9,2	2,2	0,7	2109	8,6	9,7	5,4	1,8	0,1	1578	12,8	15,7	7,6	2,1	0,4	3687	
CP2	9,5	13,0	3,9	0,5	0,0	1077	3,6	6,6	4,2	0,6	0,0	720	7,1	10,5	4,0	0,5	0,0	1797	
CE1	22,5	27,7	14,7	4,0	1,3	1031	12,9	12,3	6,5	2,9	0,1	859	18,1	20,7	11,0	3,5	0,8	1890	
CE2	26,3	39,6	17,5	8,7	3,8	620	22,5	23,0	14,9	9,8	3,5	518	24,6	32,0	16,3	9,2	3,6	1138	
CM1	50,4	55,2	35,6	8,3	3,3	425	37,5	46,9	18,3	11,6	3,3	316	44,9	51,6	28,2	9,7	3,3	742	
CM2	61,2	71,3	30,3	12,1	8,4	283	32,3	50,5	30,6	8,9	6,3	233	48,1	61,9	30,4	10,7	7,4	516	
Fondamental 2	90,0	65,0	50,2	18,5	13,3	117	87,5	64,4	47,6	12,8	5,8	140	88,7	64,7	48,8	15,4	9,2	257	
[B]																			
En dehors de l'école	3,4	4,3	2,1	2,4	0,1	820	5,2	6,0	1,9	0,5	0,0	1059	4,4	5,3	2,0	1,3	0,1	1879	

**Tableau LN.4.2.1 : Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en numératie en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en numératie, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin						Féminin						Total					
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul		Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul		Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences de base en calcul [1],[2],[3],[5],[6],[7]	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>																		
Préscolaire ou aucun	15,2	19,6	8,7	3,4	1,3	2128	8,9	11,8	5,9	2,8	1,1	1765	12,4	16,0	7,4	3,1	1,2	3893
Fondamental 1	18,2	24,8	13,9	3,4	1,6	1994	12,1	12,7	5,9	3,4	0,6	1673	15,4	19,3	10,2	3,4	1,2	3667
Fondamental 2	34,8	33,3	18,7	7,4	3,2	613	24,2	28,0	16,9	5,0	2,2	667	29,3	30,6	17,7	6,1	2,7	1280
Secondaire ou plus	48,0	44,5	17,9	8,2	3,8	307	45,0	39,6	23,7	6,7	2,6	287	46,5	42,1	20,7	7,4	3,2	593
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>																		
A des difficultés fonctionnelles	15,8	21,0	10,6	4,5	1,9	1651	14,0	12,8	7,7	4,0	0,2	1330	15,0	17,3	9,3	4,3	1,1	2980
N'a aucune difficulté fonctionnelle	23,2	26,7	13,5	4,1	1,8	3392	15,2	17,9	9,3	3,6	1,7	3065	19,4	22,6	11,5	3,8	1,7	6457
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère [A]</b>																		
A des difficultés fonctionnelles	20,2	19,7	17,2	6,2	3,6	545	9,5	11,4	5,2	3,8	2,0	424	15,5	16,1	11,9	5,2	2,9	970
N'a aucune difficulté fonctionnelle	19,9	24,8	10,4	2,6	1,3	3273	16,4	16,6	8,8	3,5	1,3	2944	18,3	20,9	9,6	3,0	1,3	6217
Pas d'information	23,3	27,3	16,3	7,7	2,4	1224	12,8	17,7	10,1	4,2	0,5	1026	18,5	22,9	13,5	6,1	1,6	2250
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																		
Haoussa	27,5	19,6	9,6	7,2	2,0	177	25,2	26,2	18,5	13,7	10,3	165	26,4	22,8	13,9	10,3	6,0	342
Sara	10,6	15,1	6,2	0,7	0,4	378	7,1	14,3	3,6	1,3	1,1	216	9,3	14,8	5,3	0,9	0,7	594
Mboum	29,4	34,8	18,9	1,9	1,9	453	14,2	10,7	7,2	1,0	0,0	429	22,0	23,1	13,2	1,5	1,0	882
Gbaya	18,8	22,3	11,1	5,1	2,0	1552	9,6	12,6	5,0	1,1	0,0	1436	14,4	17,7	8,2	3,2	1,0	2988
Mandja	13,4	21,9	7,4	3,7	0,7	398	17,2	17,8	9,2	6,6	1,7	387	15,3	19,9	8,3	5,1	1,2	785
Banda	17,9	24,4	9,1	5,0	2,3	992	15,1	19,8	10,7	5,8	1,9	781	16,7	22,4	9,8	5,4	2,1	1773
Ngbaka/Bantou	26,5	34,3	24,9	4,1	1,2	314	25,3	23,7	15,0	7,2	1,3	315	25,9	29,0	19,9	5,6	1,2	629
Yakoma/Sango	36,3	35,0	26,2	7,3	4,3	417	23,4	17,0	15,4	4,8	1,1	333	30,6	27,0	21,4	6,2	2,9	751
Zandé/Nzakara	18,8	13,6	10,6	0,2	0,0	171	(22,4)	(26,9)	(10,7)	(2,0)	(0,4)	125	20,3	19,2	10,6	1,0	0,2	295
Autre ethnique	19,4	26,6	4,3	0,5	0,0	191	13,5	14,9	6,7	1,8	1,8	207	16,3	20,5	5,5	1,1	0,9	398

**Tableau LN.4.2.2 : Compétences en calcul**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences fondamentales en numératie en accomplissant avec succès trois tâches fondamentales en numératie, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Masculin						Féminin						Total					
	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans	Pourcentage d'enfants ayant accompli avec succès les tâches suivantes :					Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans
	Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul		Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences en calcul		Lecture des nombres	Discrimination des nombres	Addition	Reconnaissance et Achèvement de modèle	Pourcentage d'enfants démontrant des compétences de base en calcul [1],[2],[3],[5],[6],[7]	
<b>Quintile de bien-être économique</b>																		
Le plus pauvre	10,2	11,1	5,8	1,7	0,3	909	7,4	6,8	1,8	0,7	0,0	825	8,9	9,1	3,9	1,3	0,2	1734
Pauvre	14,2	21,1	10,1	4,4	1,4	1009	5,5	7,9	4,1	3,2	0,1	790	10,4	15,3	7,4	3,9	0,8	1800
Moyen	12,9	20,9	11,2	5,0	2,8	1007	9,4	14,7	6,1	1,2	0,4	912	11,3	18,0	8,8	3,2	1,6	1919
Riche	26,5	29,2	16,2	4,0	1,6	1093	15,7	14,5	9,0	3,6	1,0	882	21,7	22,6	13,0	3,8	1,3	1975
Le plus riche	38,3	39,9	18,3	5,6	2,9	1024	32,9	34,5	20,8	9,0	4,0	985	35,7	37,3	19,5	7,3	3,4	2009
<b>Statut d'orphelin</b>																		
Orphelin	14,2	26,9	10,6	0,0	0,0	103	(13,0)	(19,2)	(4,1)	(1,8)	(0,0)	128	13,5	22,6	7,0	1,0	0,0	231
Non orphelin	20,9	24,8	12,6	4,3	1,9	4934	15,0	16,4	9,0	3,7	1,2	4254	18,2	20,9	10,9	4,0	1,6	9188

[1] Indicateur MICS LN.22d - Compétences de base en Lecture de base et Calcul (Calcul, 7-14 ans)

[2] Indicateur MICS LN.22e - Compétences de base en Lecture de base et Calcul (Calcul, pour les CP2 et CE1)

[3] Indicateur MICS LN.22f - Compétences de base en Lecture de base et Calcul; Indicateur ODD 4.1.1

[4] Indicateur MICS LN.11a - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Genre); Indicateur ODD 4.5.1

[5] Indicateur MICS LN.11b - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Bien-être économique); Indicateur ODD 4.5.1

[6] Indicateur MICS LN.11c - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Milieu de résidence); Indicateur ODD 4.5.1

[7] Indicateur MICS LN.11d- Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Difficultés fonctionnelles); Indicateur ODD 4.5.1

[A] La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère est montrée seulement pour les répondants adultes au Module fonctionnement des adultes, c-à-d les femmes de 18-49 ans interviewées et les hommes de 18-49 ans dans les ménages sélectionnés.

[B] La désagrégation des résultats par classe du niveau fondamental 2 et pour le niveau secondaire et plus n'est pas pertinente, étant donné les faibles effectifs non pondérés

na: non appliqué

( ) Données basées sur 25 à 49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau LN.4.3.a : Compétences en littéracie et numératie**

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture ou en calcul en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales ou trois tâches de calcul fondamentales, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Indice de Parité des Sexes pour :	
	compétences fondamentales en lecture [4]	compétences fondamentales en calcul [4]
<b>Ensemble [1] [4]</b>	0,95	0,66
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	1,33	1,20
Rural	0,29	0,11
<b>Région</b>		
Région 1	1,97	0,86
Région 2	0,33	0,00
Région 3	0,36	1,82
Région 4	0,98	0,49
Région 5	1,36	1,91
Région 6	0,00	0,06
Région 7	1,27	0,46
<b>Age au début de l'année scolaire</b>		
6	0,67	na
7-8 [2]	1,11	0,00
7	1,97	0,00
8	0,72	0,00
9	1,72	1,63
10	0,79	10,62
11	0,45	0,62
12	2,40	0,10
13	0,70	0,20
14	1,27	0,49
<b>Fréquentation scolaire</b>		
Préscolaire	na	na
Fondamental 1	0,78	0,76
CP 1	0,20	na
CP 2 - CE 1 [3]	1,02	0,08
CP 2	3,61	na
CE 1	0,76	0,07
CE 2	2,78	0,92
CM 1	0,97	1,00
CM 2	0,27	0,76
Fondamental 2	1,67	0,44
6ème	1,76	1,36
5ème	2,81	0,49
4ème	1,14	0,00
3ème	na	na
Secondaire ou plus	1,00	na
En dehors de l'école	na	0,51
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>		
Préscolaire ou aucun	0,49	0,88
Fondamental 1	0,60	0,41
Fondamental 2	1,31	0,67
Secondaire ou plus	1,65	0,69
Manquant / NSP	na	0,00
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>		
A des difficultés fonctionnelles	0,96	0,09
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,93	0,93
<b>Niveau d'instruction de la mère [A]</b>		
A des difficultés fonctionnelles	0,59	0,55
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,94	1,03
Pas d'information	1,27	0,22
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	5,00	5,25
Sara	0,87	2,77
Mboum	0,00	0,00
Gbaya	0,74	0,00
Mandja	1,61	2,61
Banda	1,56	0,82
Ngbaka/Bantou	5,06	1,16
Yakoma/Sango	0,59	0,25
Zandé/Nzakara	0,30	na
Autre ethnique	0,52	na

### Tableau LN.4.3.a : Compétences en littéracie et numératie

Pourcentage d'enfants âgés de 7 à 14 ans qui démontrent des compétences de base en lecture ou en calcul en accomplissant avec succès trois tâches de lecture fondamentales ou trois tâches de calcul fondamentales, selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Indice de Parité des Sexes pour :	
	compétences fondamentales en lecture [4]	compétences fondamentales en calcul [4]
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	0,15	0,00
Pauvre	0,12	0,05
Moyen	0,55	0,15
Riche	0,84	0,65
Le plus riche	1,36	1,40
<b>Statut d'orphelin</b>		
Orphelin	na	na
Non-orphelin	0,90	0,67
Inconnu	na	na

[1] Indicateur MICS LN.22a - Compétences de base en Lecture de base et Calcul (Lecture, 7-14 ans)

[2] Indicateur MICS LN.22b - Compétences de base en Lecture de base et Calcul (Lecture, pour les CP2 et CE1)

[3] Indicateur MICS LN.22c - Compétences de base en Lecture de base et Calcul; Indicateur ODD 4.1.1

[4] Indicateur MICS LN.11a - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Sexe); Indicateur ODD 4.5.1

[5] Indicateur MICS LN.11b - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Quintile); Indicateur ODD 4.5.1

[6] Indicateur MICS LN.11c - Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Milieu de résidence); Indicateur ODD 4.5.1

[7] Indicateur MICS LN.11d- Indice de parité -Lecture, 7-14 ans (Fonctionnement); Indicateur ODD 4.5.1

[A] La désagrégation des difficultés fonctionnelles de la mère est montrée seulement pour les répondants adultes au Module Fonctionnement, c-à-d les femmes de 18-49 ans interviewées et les hommes de 18-49 ans dans les ménages sélectionnés.

na: non appliqué

## 9 PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE ET L'EXPLOITATION

### 9.1 ENREGISTREMENT DES NAISSANCES

Un nom et une nationalité sont les droits de tous les enfants, inscrits dans la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) et dans d'autres traités internationaux. L'enregistrement des enfants à la naissance est la première étape pour assurer leur reconnaissance devant la loi, la sauvegarde de leurs droits, et s'assurer que toute violation de ces droits ne passe pas inaperçue.<sup>127</sup> Les certificats de naissance sont la preuve de l'enregistrement et la première forme d'identité légale et souvent nécessaire pour accéder aux soins de santé ou à l'éducation. L'identification légale peut également constituer une forme de protection contre le mariage précoce ou le marché du travail, ou être enrôlé dans les forces armées avant l'âge légal. L'enregistrement des naissances et la certification sont également des preuves légales du lieu de naissance et des liens familiaux et donc nécessaires pour obtenir un passeport. À l'âge adulte, des certificats de naissance peuvent être requis pour obtenir une aide sociale ou un emploi dans le secteur formel, pour acheter ou hériter des biens et pour voter.

Le système d'enregistrement des naissances en République Centrafricaine est réglementé par la loi n° 1957-3. L'acte de naissance énoncera le jour, l'heure et le lieu de la naissance, le sexe de l'enfant et les noms et prénom qui lui seront donnés, les prénoms, noms, dates et lieux de naissance, professions domiciles et nationalités des père et mère et, s'il y lieu, ceux du déclarant.

Les déclarations des naissances sont faites, dans les trois mois suivant l'accouchement, à l'Officier d'état civil (à la plus proche municipalité pour le milieu communal, au chef de secteur qui déclare l'acte à la délégation). Toutefois, pour les naissances survenues hors de la première communale et en pays étrangers, ce délai est porté à six (6) mois.

La naissance de l'enfant sera déclarée par le père ou à défaut du père, par les docteurs en médecine, sages-femmes, ou autres personnes qui auront assisté à l'accouchement. Toute personne qui, ayant assisté à un accouchement, n'aura pas fait la déclaration, sera punie d'un emprisonnement et d'une amende ou de l'une des deux peines seulement.

---

<sup>127</sup> UNICEF. 2013. Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration. UNICEF.

**Tableau PR.1.1 : Enregistrement des naissances**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans selon que la naissance est enregistrée et le pourcentage d'enfants non enregistrés dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants de moins de 5 ans dont les naissances sont enregistrées à l'état civil				Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Pourcentage d'enfants dont les mères / gardiennes savent enregistrer les naissances	Nombre d'enfants de moins de 5 ans sans acte de naissance
	Avoir un acte de naissance		Pas d'acte de naissance	Total enregistré [1]			
	Vu	Pas vu					
<b>Ensemble</b>	<b>10,7</b>	<b>21,1</b>	<b>13,0</b>	<b>44,8</b>	<b>8923</b>	<b>41,1</b>	<b>4 927</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	10,8	21,1	13,6	45,5	4379	42,0	2 387
Féminin	10,5	21,1	12,5	44,1	4544	40,2	2 540
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	20,7	32,6	14,7	67,9	2637	45,1	846
Rural	6,5	16,3	12,3	35,1	6286	40,2	4 081
<b>Région</b>							
Région 1	12,3	24,7	17,0	54,0	1402	37,2	645
Région 2	9,5	20,2	12,5	42,2	1468	44,7	848
Région 3	6,2	14,2	13,2	33,6	2372	43,4	1 575
Région 4	9,5	19,4	9,6	38,5	1493	42,7	918
Région 5	11,6	18,1	13,2	42,9	305	46,5	174
Région 6	6,9	18,8	15,7	41,4	1057	30,4	619
Région 7	29,4	43,7	9,1	82,2	826	41,2	147
<b>Age (mois)</b>							
0-11	11,7	15,6	13,7	41,1	1788	39,8	1 053
12-23	12,2	19,1	11,9	43,2	1679	41,1	954
24-35	10,0	22,3	12,5	44,7	1734	42,1	958
36-47	9,1	23,1	13,2	45,4	1903	42,6	1 039
48-59	10,5	25,1	13,7	49,3	1819	39,7	922
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>							
Préscolaire ou aucun	5,3	15,3	12,0	32,6	3746	38,5	2 524
Fondamental 1	11,2	20,0	14,4	45,7	3717	42,5	2 020
Fondamental 2	18,6	36,5	12,0	67,1	1055	51,2	347
Secondaire ou plus	34,4	44,8	12,0	91,2	403	(40,9)	35
<b>Difficultés fonctionnelles (2-4 ans) [A]</b>							
A des difficultés fonctionnelles	8,4	21,0	12,2	41,5	806	34,4	471
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,1	24,0	13,2	47,3	4659	42,9	2 454
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	9,1	18,2	16,8	44,1	1058	35,5	592
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,2	21,4	12,3	44,8	7078	41,7	3 904
Pas d'information	7,9	22,8	14,6	45,3	787	43,3	431
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	10,3	23,1	14,0	47,4	2480	47,4	1 304
Protestante	10,6	20,0	12,6	43,2	5600	38,9	3 181
Musulmane	12,7	21,4	13,9	48,1	567	33,6	294
Animiste	5,1	16,4	11,0	32,5	113	47,2	77
Autre religion	15,8	35,1	12,1	63,0	126	(60,4)	47
Sans religion	(9,1)	(22,6)	(4,0)	(35,7)	37	(*)	24
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	11,3	22,2	10,8	44,3	276	38,9	154
Sara	8,0	19,4	15,4	42,8	541	45,1	310
Mboum	8,2	17,2	13,3	38,7	845	66,4	518
Gbaya	10,2	17,2	14,0	41,4	2830	37,9	1 659
Mandja	12,2	26,6	8,1	47,0	753	42,9	399
Banda	10,2	21,4	11,7	43,3	1659	38,8	941
Ngbaka/Bantou	12,4	27,4	13,0	52,8	593	31,6	280
Yakoma/Sango	14,8	24,0	15,4	54,2	660	39,5	302
Zandé/Nzakara	9,0	26,7	14,9	50,7	356	29,2	176
Autre ethnique	13,6	27,8	12,8	54,2	410	29,6	188
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	4,0	10,9	11,4	26,4	2062	38,8	1 518
Pauvre	5,4	13,7	12,3	31,4	1958	43,0	1 343
Moyen	7,7	18,7	15,5	41,9	1886	40,3	1 095
Riche	15,9	28,6	13,0	57,5	1710	43,3	728
Le plus riche	26,4	42,0	13,0	81,4	1308	41,2	243

[1] Indicateur MICS PR.1 - Enregistrement des naissances ; Indicateur ODD 16.9.1

[A] Les enfants âgés de 0 à 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont recueillies que pour les enfants de 2 à 4 ans.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 9.2 DISCIPLINE DES ENFANTS

Enseigner aux enfants le contrôle de soi et un comportement acceptable fait partie intégrante de la discipline des enfants dans toutes les cultures. Des pratiques parentales positives impliquent fournir des conseils sur la façon de gérer les émotions ou les conflits dans les mœurs qui encouragent le jugement et la responsabilité et de préserver l'estime de soi des enfants, l'intégrité physique et psychologique et la dignité. Trop souvent, cependant, les enfants sont élevés en appliquant des méthodes punitives qui reposent sur l'utilisation de la force physique ou de l'intimidation verbale pour obtenir les comportements désirés. Des études<sup>128</sup> ont montré que le fait d'exposer les enfants à une discipline violente a des conséquences néfastes, qui vont des effets immédiats aux dommages à long terme que les enfants continuent à vivre jusqu'à l'âge adulte. La violence entrave le développement des enfants, les capacités d'apprentissage et la performance scolaire ; elle inhibe les relations positives, provoque une faible estime de soi, une détresse émotionnelle et une dépression ; et, parfois, cela mène à la prise de risque et à l'automutilation.

A l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019, il a été posé à la mère ou au gardien d'enfants de moins de cinq ans et à celle d'un enfant âgé de 5-17 ans choisi au hasard pour un entretien individuel une série de questions sur les méthodes utilisées par les adultes du ménage pour discipliner l'enfant au cours du mois passé et si le répondant croit que la punition physique est une partie nécessaire de l'éducation des enfants. Les tableaux PR.2.1 et PR.2.2 présentent les résultats.

---

128

**Tableau PR.2.1 : La discipline de l'enfant**

Pourcentage d'enfants âgés de 1 à 14 ans selon les méthodes de discipline utilisées au cours du dernier mois, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants de 1-14 ans ayant vécu :					Nombre d'enfants âgés de 1-14 ans
	Méthodes disciplinaires non-violentes seulement	Agression psychologique	Châtiment physique		Toute méthode de discipline violente [1]	
			Tout	Sévère [A]		
<b>Ensemble</b>	<b>6,4</b>	<b>84,4</b>	<b>82,2</b>	<b>36,1</b>	<b>90,0</b>	<b>20 837</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	6,5	84,9	82,6	37,5	90,1	10 571
Féminin	6,4	83,9	81,9	34,6	89,9	10 267
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	6,3	83,9	81,5	32,8	90,7	6 868
Rural	6,5	84,6	82,6	37,7	89,6	13 969
<b>Région</b>						
Région 1	5,5	84,8	82,0	30,9	91,0	3 404
Région 2	5,9	85,0	82,7	36,5	89,5	3 384
Région 3	6,1	86,3	81,9	38,7	90,5	5 335
Région 4	9,4	81,2	81,2	39,5	87,1	3 327
Région 5	8,4	79,3	76,1	32,9	84,9	641
Région 6	3,8	86,5	86,1	37,8	92,3	2 353
Région 7	7,1	82,5	82,2	31,3	91,0	2 393
<b>Age (ans)</b>						
1-2	8,5	70,4	70,2	17,4	79,1	3 416
3-4	5,4	85,5	86,0	32,8	91,2	3 727
5-9	5,6	87,7	88,3	41,0	93,0	7 965
10-14	6,9	87,3	78,6	42,5	91,5	5 729
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Préscolaire ou aucun	6,8	84,6	81,6	37,8	89,2	8 779
Fondamental 1	5,5	84,8	83,0	35,7	90,7	8 340
Fondamental 2	8,5	81,8	82,0	35,2	89,1	2 600
Secondaire ou plus	5,9	85,2	81,9	27,2	92,3	1 112
<b>Difficultés fonctionnelles (2-14 ans) [B]</b>						
A des difficultés fonctionnelles	4,8	88,7	86,7	47,8	92,7	5 195
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,7	85,2	83,0	34,7	91,0	13 964
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	4,3	86,8	86,2	42,1	92,1	2 391
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,5	84,5	82,7	35,6	89,9	14 717
Pas d'information	7,4	82,2	77,9	34,3	89,1	3 730
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	7,2	79,2	79,1	26,3	85,5	1 996
Protestante	6,7	79,1	79,0	25,4	86,2	4 453
Musulmane	8,3	66,8	69,4	22,2	77,0	469
Animiste	4,5	84,4	81,3	25,3	91,0	87
Autre religion	6,5	75,1	78,2	27,6	85,1	102
Sans religion	(12,4)	(71,9)	(75,9)	(16,0)	(77,4)	36
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	10,9	73,9	72,0	35,4	81,9	720
Sara	5,1	87,3	79,8	32,6	91,3	1 220
Mboum	6,4	87,4	83,4	36,3	91,6	1 916
Gbaya	5,9	85,1	82,9	36,8	90,2	6 656
Mandja	7,4	82,0	83,0	35,2	88,6	1 767
Banda	7,7	84,5	81,8	38,0	89,6	3 878
Ngbaka/Bantou	4,7	87,2	83,2	37,4	93,2	1 366
Yakoma/Sango	5,4	85,0	85,0	33,3	92,2	1 610
Zandé/Nzakara	3,0	86,8	89,5	36,0	93,1	759
Autre ethnique	7,8	74,5	74,4	31,8	82,9	945
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	5,8	85,2	82,0	36,7	90,2	4 308
Pauvre	6,3	84,4	82,7	37,0	89,6	4 334
Moyen	7,2	84,0	81,1	36,6	88,7	4 366
Riche	5,9	85,3	83,4	38,7	91,0	4 182
Le plus riche	6,9	82,7	82,0	30,7	90,6	3 647

[1] Indicateur MICS PR.2 - Discipline violente ; ODD 16.2.1

[A] Un châtiment physique sévère comprend : 1) Frapper ou gifler le visage, la tête ou les oreilles ou 2) Frapper, c'est-à-dire frapper encore et encore aussi fort que possible.

[B] Les enfants de 1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles ne sont collectées que pour les 2-14 ans.

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.2.2 : Attitudes vis-à-vis des châtiments physiques**

Pourcentage de mères / gardiennes d'enfants âgées de 1-14 ans qui croient que des châtiments physiques sont nécessaires pour mettre sur la bonne voie, élever ou éduquer correctement un enfant, MICS6-RCA, 2018-2019

<b>Caractéristiques socio-démographiques</b>	Pourcentage de mères / gardiennes qui croient qu'un enfant doit être puni physiquement	Nombre de mères / gardiennes qui répondent à un module de discipline d'enfant
<b>Ensemble</b>	<b>28,1</b>	<b>6 403</b>
<b>Sexe</b>		
Masculin	27,0	667
Féminin	28,2	5 737
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	23,3	2 075
Rural	30,4	4 328
<b>Région</b>		
Région 1	24,2	1 086
Région 2	27,4	945
Région 3	32,3	1 577
Région 4	30,3	1 082
Région 5	21,2	207
Région 6	29,4	753
Région 7	23,0	753
<b>Age</b>		
<25	25,6	1 449
25-34	29,5	2 235
35-49	29,4	1 793
50+	26,1	927
<b>Education</b>		
Préscolaire ou aucun	31,1	2 598
Fondamental 1	28,0	2 573
Fondamental 2	22,4	856
Secondaire ou plus	20,1	374
NSP	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>		
A des difficultés fonctionnelles	26,4	674
N'a aucune difficulté fonctionnelle	28,9	4 339
Pas d'information	26,3	1 390
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	27,2	826
Protestante	25,1	1 843
Musulmane	20,2	187
Animiste	(22,6)	27
Autre religion	(16,3)	34
Sans religion	(*)	18
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	20,9	206
Sara	31,1	368
Mboum	30,0	528
Gbaya	30,1	1 979
Mandja	29,8	608
Banda	27,9	1 223
Ngbaka/Bantou	22,1	435
Yakoma/Sango	28,4	491
Zandé/Nzakara	30,0	265
Autre ethnique	16,3	300
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	33,9	1 342
Pauvre	29,3	1 388
Moyen	27,5	1 355
Riche	27,0	1 212
Le plus riche	21,4	1 106

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

### 9.3 TRAVAIL DES ENFANTS

Les enfants dans le monde sont régulièrement engagés dans des formes rémunérées et non rémunérées de travail qui ne sont pas dangereux pour eux. Toutefois, ils sont classés comme des enfants travailleurs quand ils sont soit trop jeunes pour travailler soit sont impliqués dans des activités dangereuses qui peuvent compromettre leur développement physique, mental, social ou éducatif. L'article 32 (1) de la Convention relative aux droits de l'enfant stipule : "Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail susceptible d'être dangereux ou d'interférer avec l'éducation de l'enfant, ou de nuire à la santé de l'enfant ou son développement physique, mental, spirituel, moral ou social".

Un enfant est considéré comme "travailleur" au moment de l'enquête si durant la semaine qui a précédé l'enquête, celui-ci, âgé de 5 à 11 ans, a effectué au moins une heure de travail rémunéré ou 28 heures de corvées ménagères par semaine. Il en est de même pour tout enfant âgé de 12 à 14 ans qui a effectué au moins 14 heures de travail rémunéré ou 28 heures de travail ménager par semaine. La préoccupation majeure dans cette section est de faire la différence entre le travail rémunéré et le travail domestique afin d'identifier le type de travail devant être éliminé.

Le module sur le travail des enfants a été administré pour un enfant âgé de 5-17 ans sélectionné par hasard dans chaque ménage et comprend des questions relatives au type de travail que fait l'enfant et au nombre d'heures pour lesquelles il ou elle est engagée(e). Les données sont collectées sur à la fois les activités économiques (travail rémunéré ou non rémunéré pour quelqu'un qui n'est pas un membre du ménage, le travail dans une ferme ou une entreprise familiale) et le travail domestique (des tâches ménagères comme la cuisine, le nettoyage ou la garde des enfants, ainsi que ramasser du bois ou chercher de l'eau)<sup>129</sup>. Le module recueille également des informations sur les conditions de travail dangereuses.<sup>130, 131</sup>

Le tableau PR.3.1 présente l'implication des enfants dans les activités économiques. La méthodologie de l'indicateur MICS sur le travail des enfants utilise trois seuils fondés sur l'âge pour le nombre d'heures qu'un enfant peut effectuer pour l'activité économique sans que cela ne soit classé comme travail des enfants. Si l'enfant a effectué des activités économiques la dernière semaine pendant des heures supérieures au nombre d'heures fondé sur l'âge, cela est considéré comme travail des enfants:

- i. de 5-11 ans : 1 heure ou plus
- ii. de 12-14 ans : 14 heures ou plus
- iii. de 15-17 ans : 43 heures ou plus

Le tableau PR.3.2 présente l'implication des enfants dans les tâches ménagères. Quant à l'activité

<sup>129</sup>

<sup>130</sup> UNICEF. 2012. *How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?* MICS Methodological Paper No. 1. UNICEF.

<sup>131</sup> The Child Labour module was administered in the Questionnaire for Children Age 5-17 (See Appendix E: Questionnaires). In households with at least one child age 5-17, one child was randomly selected. To account for the random selection, the household sample weight is multiplied by the total number of children age 5-17 in each household; this weight is used when producing the relevant tables.

économique ci-dessus, la méthode utilise également des seuils fondés sur l'âge pour le nombre d'heures pendant lesquelles un enfant peut effectuer des tâches ménagères sans que cela ne soit classé comme travail des enfants. Si l'enfant a effectué les tâches ménagères la semaine dernière pour une durée supérieure au nombre d'heures fondé sur l'âge, cela est considéré comme du travail des enfants :

- i. de 5-11 ans et de 12-14 ans : 28 heures ou plus
- ii. de 15-17 ans : 43 heures ou plus

L'objectif ODD 8.7 vise à « prendre des mesures immédiates et efficaces pour éradiquer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite des êtres humains et interdire les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats et d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes. ». L'indicateur ODD 8.7.1 indique la proportion d'enfants âgés de 5 à 17 ans qui travaillent. Le tableau PR.3.3 regroupe les enfants travaillant et exerçant des activités économiques et des tâches ménagères à des niveaux supérieurs ou inférieurs aux seuils par âge, comme indiqué dans les tableaux précédents, ainsi que les enfants déclarés travaillant dans des conditions dangereuses dans l'indicateur total du travail des enfants.<sup>132</sup>

---

<sup>132</sup> Notez que la définition du travail des enfants, d'où l'indicateur MICS PR.3 présenté dans ce rapport, inclut également le travail dans des activités qui sont dangereuses par nature. Cependant, pour assurer la comparabilité des estimations, l'UNICEF et l'OIT ont décidé d'exclure l'engagement dans des professions dangereuses ou dans des conditions de travail dangereuses des estimations du travail des enfants aux fins de rendre compte de l'ODD 8.7.1 en 2018. Une autre raison d'exclusion des conditions dangereuses dans le rapport est le travail méthodologique supplémentaire nécessaire pour valider les questions visant à identifier les enfants engagés dans des activités dangereuses.

**Tableau PR.3.1 : Implication des enfants dans les activités économiques**

Pourcentage d'enfants ayant participé à des activités économiques au cours de la dernière semaine, selon les groupes d'âge, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans l'activité économique pendant au moins une heure		Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans :		Nombre d'enfants âgés de 15 à 17 ans	
		Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Activité économique pendant moins de 14 heures	Activité économique pendant 14 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans	Activité économique pendant moins de 43 heures		Activité économique pendant 43 heures ou plus
<b>Ensemble</b>	<b>26,1</b>	<b>10428</b>	<b>53,0</b>	<b>5,1</b>	<b>3266</b>	<b>68,1</b>	<b>1,8</b>	<b>2 254</b>
<b>Sexe</b>								
Masculin	24,6	5390	53,2	4,9	1665	68,7	1,8	1 191
Féminin	27,8	5038	52,8	5,2	1602	67,5	1,7	1 063
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	16,5	3562	45,5	5,4	1194	52,6	1,4	995
Rural	31,1	6866	57,4	4,9	2072	80,4	2,1	1 259
<b>Région</b>								
Région 1	23,2	1750	51,0	4,8	527	62,5	0,0	447
Région 2	26,0	1646	59,3	4,3	562	71,3	0,7	323
Région 3	28,3	2592	55,1	4,3	840	77,1	4,6	493
Région 4	33	1683	54,6	6,5	443	73,7	0,0	359
Région 5	29,6	307	49,4	11,2	97	76,2	3,3	60
Région 6	32,3	1172	65,6	5,1	351	73,1	2,6	245
Région 7	10,4	1278	32,8	5,0	446	47,9	2,1	326
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Fréquente l'école	27,3	6705	53,1	4,6	2620	63,0	1,5	1 474
Ne fréquente pas l'école	24,0	3723	52,6	7,1	646	77,9	2,4	780
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	28,9	4406	56,2	3,9	1341	74,4	1,5	774
Fondamental 1	26,8	4148	55,9	6,9	1243	67,7	1,9	909
Fondamental 2	19,9	1270	43,6	5,4	479	59,9	0,7	328
Secondaire ou plus	14,8	602	37,6	0,9	200	49,9	0,0	127
Manquant/NSP (*)		3	(*)	(*)	3	72,3	7,4	116
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	27,8	3416	54,4	6,5	974	75,3	0,6	622
N'a aucune difficulté fonctionnelle	25,3	7012	52,5	4,5	2293	65,4	2,2	1 632
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	30,0	1189	58,3	3,5	363	71,9	0,0	205
N'a aucune difficulté fonctionnelle	25,8	7154	53,7	5,6	1952	65,9	1,3	1 184
Pas d'information	25,2	2085	49,6	4,5	952	70,4	2,8	865
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	25,1	2861	56,7	5,4	900	63,4	3,0	623
Protestante	26,6	6549	52,9	4,2	2086	71,6	1,4	1 407
Musulmane	23,6	687	41,8	7,7	200	63,7	0,9	152
Animiste	38,7	127	(*)	(*)	25	(*)	(*)	31
Autre religion	29,4	145	(*)	(*)	43	(*)	(*)	41
Sans religion	(*)	58	(*)	(*)	12	(*)	(*)	1
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	28,6	374	(25,2)	(19,4)	109	(77,6)	(0,0)	69
Sara	15,9	613	48,5	12,1	178	59,1	12,0	172
Mboum	29,6	899	51,1	1,7	336	(79,9)	(0,0)	155
Gbaya	27,8	3317	58,6	4,0	1086	70,1	0,7	648
Mandja	27,6	931	46,5	8,9	237	69,6	2,0	223
Banda	25	1961	53,8	3,8	577	66,9	1,6	420
Ngbaka/Bantou	21,1	633	57,1	2,0	260	64,8	0,0	184
Yakoma/Sango	29,4	860	44,1	3,0	230	56,9	0,5	235
Zandé/Nzakara	32,0	386	(52,4)	(7,7)	100	(*)	(*)	65
Autre ethnique	16,6	452	56,8	7,1	152	(72,9)	(1,7)	81

**Tableau PR.3.1 : Implication des enfants dans les activités économiques**

Pourcentage d'enfants ayant participé à des activités économiques au cours de la dernière semaine, selon les groupes d'âge, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans l'activité économique pendant au moins une heure		Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		Pourcentage d'enfants âgés de 15 à 17 ans impliqués dans :		Nombre d'enfant s âgés de 15 à 17 ans	
	Nombre d'enfant s âgés de 5 à 11 ans	Activité économique pendant moins de 14 heures	Activité économique pendant 14 heures ou plus	Nombre d'enfant s âgés de 12 à 14 ans	Activité économique pendant moins de 43 heures	Activité économique pendant 43 heures ou plus		
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	32,1	2102	59,9	7,2	549	77,2	4,1	424
Pauvre	32,1	2196	49,9	6,7	573	76	3,5	356
Moyen	28,3	2109	60,0	4,9	759	77,9	0,6	367
Riche	22,4	2083	56,0	3,5	714	67,9	0,5	579
Le plus riche	14,6	1938	39,0	3,9	672	49,1	0,9	528

[A] Un enfant de 15 ans ou plus identifié comme émancipé  
na: non applicable  
() Données basées sur 25-49 cas non pondérés  
(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.3.2: Participation des enfants dans les tâches ménagères**

Pourcentage d'enfants selon leur implication dans les tâches ménagères durant la semaine précédente selon le groupe d'âges, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 11 ans impliqués dans :			Pourcentage d'enfants âgés de 12 à 14 ans impliqués dans :		
	Tâches ménagères de moins de 28 heures	Tâches ménagères de 28 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 5 à 11 ans	Tâches ménagères de moins de 28 heures	Tâches ménagères de 28 heures ou plus	Nombre d'enfants âgés de 12 à 14 ans
	<b>Ensemble</b>	<b>75,6</b>	<b>13,4</b>	<b>10 428</b>	<b>77,7</b>	<b>20,3</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	76,0	11,7	5 390	78,9	19,2	1 665
Féminin	75,1	15,3	5 038	76,4	21,5	1 602
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	77,6	11,2	3 562	76,7	22,7	1 194
Rural	74,5	14,6	6 866	78,3	19,0	2 072
<b>Région</b>						
Région 1	77,9	11,6	1 750	80,8	18,0	527
Région 2	71,1	17,0	1 646	72,4	23,7	562
Région 3	77,8	12,4	2 592	78,5	20,9	840
Région 4	78,3	11,1	1 683	78,8	16,8	443
Région 5	71,7	15,3	307	77,9	17,3	97
Région 6	69,8	20,6	1 172	75,8	22,5	351
Région 7	76,2	9,4	1 278	79,5	20,4	446
<b>Fréquentation scolaire</b>						
Fréquente l'école	77,4	14,0	6 705	80,6	18,3	2 620
Ne fréquente pas l'école	72,3	12,3	3 723	66,1	28,6	646
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Préscolaire ou aucun	75,9	14,2	4 406	75,7	21,1	1 341
Fondamental 1	75,5	12,9	4 148	78,3	19,9	1 243
Fondamental 2	74,6	14,3	1 270	81,3	18,6	479
Secondaire ou plus	75,8	9,5	602	78,1	21,7	200
Manquant/NSP	(*)	(*)	3	(*)	(*)	3
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	72,6	15,5	3 416	73,0	24,4	974
N'a aucune difficulté fonctionnelle	77,0	12,4	7 012	79,7	18,6	2 293
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	77,8	11,4	1 189	84,5	13,4	363
N'a aucune difficulté fonctionnelle	74,6	14,0	7 154	76,5	21,3	1 952
Pas d'information	77,6	12,7	2 085	77,5	21,0	952
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	76,6	12,1	2 861	77,7	21,5	900
Protestante	75,8	13,6	6 549	78,6	19,5	2 086
Musulmane	71,1	16,6	687	71,1	22,6	200
Animiste	59,5	29,5	127	(*)	(*)	25
Autre religion	79,3	7,6	145	(*)	(*)	43
Sans religion	(*)	(*)	58	(*)	(*)	12
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	75,0	14,2	374	(64,3)	(35,3)	109
Sara	76,7	8,5	613	67,2	28,5	178
Mboum	75,6	14,2	899	88,4	11,1	336
Gbaya	75,9	13,4	3 317	74,6	22,7	1 086
Mandja	78,6	10,4	931	91,8	4,0	237
Banda	78,1	11,1	1 961	79,4	19,3	577
Ngbaka/Bantou	76,5	12,6	633	84,3	15,7	260
Yakoma/Sango	76,3	15,7	860	71,3	27,9	230
Zandé/Nzakara	57,0	33,7	386	(67,0)	(33,0)	100
Autre ethnique	67,8	14,2	452	74,9	20,7	152
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	76,6	12,6	2 102	71,6	24,3	549
Pauvre	74,3	15,0	2 196	74,9	23,7	573
Moyen	74,6	15,1	2 109	80,9	16,3	759
Riche	77,6	12,9	2 083	78,6	20,4	714
Le plus riche	74,6	11,3	1 938	80,5	18,7	672

[A] Un enfant de 15 ans ou plus identifié comme émancipé

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.3.3 : Travail des enfants**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la dernière semaine, pourcentage travaillant dans des conditions dangereuses au cours de la dernière semaine et pourcentage de travail des enfants au cours de la dernière semaine, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants impliqués dans des activités économiques pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Enfants impliqués dans les tâches ménagères pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Enfants travaillant dans des conditions dangereuses	Total travail des enfants [1]	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	En-dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge	En-dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge			
<b>Ensemble</b>	<b>29,8</b>	<b>18,4</b>	<b>65,3</b>	<b>12,9</b>	<b>30,8</b>	<b>26,9</b>	<b>15 948</b>
<b>Sexe</b>							
Masculin	30,1	17,3	65,6	11,5	30,7	24,9	8 246
Féminin	29,5	19,5	65,0	14,5	31,0	29,0	7 702
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	26,1	11,6	64,0	11,6	21,7	20,6	5 751
Rural	31,9	22,2	66,1	13,7	36,0	30,4	10 197
<b>Région</b>							
Région 1	26,5	15,8	65,7	10,9	25,5	23,8	2 724
Région 2	34,0	18,0	62,3	16,3	33,2	30,3	2 531
Région 3	31,9	20,2	68,2	12,7	37,3	28,0	3 925
Région 4	29,7	23,5	67,1	10,5	33,8	28,9	2 485
Région 5	26,1	22,3	63,7	13,7	32,4	29,3	463
Région 6	33,7	22,8	61,3	18,1	34,3	32,8	1 769
Région 7	22,4	7,9	64,8	10,3	15,6	16,4	2 050
<b>Age</b>							
5-11	14,2	26,1	75,6	13,4	23,1	33,5	10428
12-14	53,0	5,1	77,7	20,3	40,2	22,9	3266
15-17	68,1	1,8	0,0	0,0	53,3	1,8	2254
<b>Fréquentation scolaire</b>							
Fréquente l'école	31,4	18,3	67,6	13,2	31,1	27,0	10 800
Ne fréquente pas l'école	26,5	18,6	60,6	12,5	30,3	26,6	5 148
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>							
Préscolaire ou aucun	30,1	20,5	66,8	13,9	32,7	29,6	6 521
Fondamental 1	30,8	19,3	65,2	12,4	32,2	27,2	6 300
Fondamental 2	27,0	13,5	64,4	13,0	24,6	22,3	2 077
Secondaire ou plus	22,0	9,8	66,0	10,8	19,3	18,6	929
Manquant/NSP	68,8	7,0	3,5	0,0	54,7	7,0	122
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	30,3	20,3	63,7	15,3	36,5	29,8	5 011
N'a aucune difficulté fonctionnelle	29,6	17,5	66,1	11,9	28,2	25,5	10 937
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	30,9	21,0	70,1	10,5	39,2	27,2	1 757
N'a aucune difficulté fonctionnelle	27,2	19,1	66,4	13,8	28,1	28,1	10 290
Pas d'information	36,1	15,2	60,4	11,9	34,2	23,5	3 902
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	30,0	17,9	66,0	12,3	30,9	26,7	4 384
Protestante	30,7	18,4	65,8	12,9	31,6	26,8	10 042
Musulmane	25,6	17,2	60,7	15,3	23,2	26,9	1 040
Animiste	19,4	28,8	49,5	23,4	34,6	38,4	183
Autre religion	21,7	23,3	63,5	10,5	30,2	26,5	229
Sans religion	(8,3)	(14,9)	(78,7)	(0,0)	(18,0)	(14,9)	71

**Tableau PR.3.3 : Travail des enfants**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant participé à des activités économiques ou à des tâches ménagères au cours de la dernière semaine, pourcentage travaillant dans des conditions dangereuses au cours de la dernière semaine et pourcentage de travail des enfants au cours de la dernière semaine, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Enfants impliqués dans des activités économiques pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Enfants impliqués dans les tâches ménagères pendant un nombre total d'heures au cours de la semaine dernière :		Enfants travaillant dans des conditions dangereuses	Total travail des enfants [1]	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	En-dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge	En-dessous du seuil spécifique à l'âge	Au niveau ou au-dessus du seuil spécifique à l'âge			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	18,6	23,2	63,6	16,6	24,5	31,0	553
Sara	30,7	14,5	61,2	10,7	33,0	22,8	964
Mboum	29,3	19,6	70,2	11,9	34,0	26,5	1 390
Gbaya	30,9	19,2	65,9	13,7	33,4	28,6	5 052
Mandja	30,0	20,3	68,2	7,6	28,7	25,8	1 391
Banda	28,3	17,5	67,3	11,1	28,9	24,2	2 958
Ngbaka/Bantou	33,7	12,8	65,3	11,2	28,7	22,0	1 077
Yakoma/Sango	28,2	19,7	61,9	15,0	27,9	29,3	1 326
Zandé/Nzakara	26,7	24,0	52,1	29,6	32,4	41,7	552
Autre ethnique	36,0	12,7	61,4	14,0	27,7	22,3	685
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	30,3	23,8	65,2	12,9	38,9	30,9	3 075
Pauvre	28,0	24,2	66,0	14,9	35,2	33,1	3 125
Moyen	31,9	19,6	67,6	13,7	34,6	28,3	3 235
Riche	33,5	14,7	64,5	12,3	29,3	23,7	3 376
Le plus riche	24,9	10,0	63,3	11,0	16,4	18,7	3 138

[1] Indicateur MICS PR.3 - Travail des enfants ; Indicateur ODD 8.7.1

[A] Un enfant de 15 ans ou plus identifié comme émancipé

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

() Données basées sur 25-49 cas non pondérés

## 9.4 MARIAGE PRÉCOCE

Le mariage<sup>133</sup> avant l'âge de 18 ans est une violation des droits de l'homme, mais reste une réalité pour de nombreux enfants. Le droit au consentement « libre et complet » à un mariage est reconnu dans la Déclaration universelle des droits de l'homme - avec la reconnaissance que le consentement ne peut être « libre et complet » lorsque l'une des parties impliquées n'est pas suffisamment mûre pour prendre une décision éclairée d'un partenaire de vie. Dans les objectifs de développement durable, le mariage des enfants a été identifié comme une pratique néfaste que le monde devrait viser à éliminer d'ici 2030.

Le mariage des enfants est plus fréquent chez les filles que chez les garçons, mais il est présent dans le monde entier chez les enfants des deux sexes. Les impacts spécifiques aux garçons mariés dans l'enfance ne sont pas bien compris, mais le mariage place les garçons dans un rôle d'adulte accompagné de responsabilités pour lesquelles ils ne sont peut-être pas préparés.

Dans de nombreuses régions du monde, les parents encouragent le mariage de leurs filles lorsqu'elles sont encore enfants dans l'espoir que le mariage leur sera bénéfique financièrement et socialement, tout en allégeant les charges financières de la famille. En réalité, le mariage des enfants compromet le développement des filles et débouche souvent sur une grossesse précoce et un isolement social, avec peu d'éducation et une formation professionnelle médiocre renforçant le caractère sexo-spécifique de la pauvreté.<sup>134</sup>

L'âge auquel l'activité sexuelle - et pour les femmes, la procréation - peut commencer est étroitement lié à la question du mariage des enfants. Les femmes mariées avant l'âge de 18 ans ont tendance à avoir plus d'enfants que celles qui se marient plus tard dans la vie et sont moins susceptibles de recevoir des services de santé maternelle.<sup>135,136</sup> En outre, on sait que les décès liés à la grossesse sont la principale cause de mortalité chez les filles mariées et non mariées âgées de 15 à 19 ans.

Les tableaux PR.4.1W et PR.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes mariés avant l'âge de 15 et 18 ans, le pourcentage d'adolescentes de 15 à 19 ans actuellement mariées et le pourcentage de femmes dans une union polygame.

Les tableaux PR.4.2W et PR.4.2M présentent respectivement la proportion de femmes et d'hommes qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant l'âge de 15 et 18 ans, par région et par groupe d'âge. L'examen des pourcentages mariés avant 15 et 18 ans dans différents groupes d'âge permet d'observer des tendances dans le mariage des enfants au fil du temps.

---

<sup>133</sup> Toutes les références au mariage dans ce chapitre incluent aussi les unions cohabitantes.

<sup>134</sup> Bajracharya, A ND Amin, S. 2010. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. Population Council.

Godha, D et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

<sup>135</sup> Godha, D., Hotchkiss, D. R., & Gage, A. J. (2013). *Association between child marriage and reproductive health outcomes and service utilization: A multi-country study from South Asia*. *Journal of Adolescent Health*, 552-558.

<sup>136</sup> Nour, N. M. (2006). *Health Consequences of Child Marriage in Africa*. *Emerging Infectious Diseases*, 1644-1649.

Un autre élément est la différence d'âge entre les conjoints, l'indicateur étant le pourcentage de femmes mariées / en union ayant 10 ans ou plus de moins que leur conjoint actuel. Le tableau PR.4.3 présente les résultats de la différence d'âge entre femmes et leurs conjoints ou partenaires.

**Tableau PR.4.1W : Mariage d'enfants et polygyne (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygyne, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage de mariées avant 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage de mariées avant l'âge de 15 ans	Pourcentage de mariées avant 18 ans	Nombre de femmes 20-49 ans	Pourcentage de mariées avant 15 ans [1]	Pourcentage de mariées avant l'âge de 18 ans [2]	Nombre de femmes 20-24 ans	Pourcentage d'actuellement mariées / en union [3]	Nombre de femmes 15-19 ans	Pourcentage de mariages polygames / union [4]	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées / en union
<b>Ensemble</b>	<b>23,6</b>	<b>9 202</b>	<b>25,4</b>	<b>56,9</b>	<b>7 248</b>	<b>25,8</b>	<b>61,0</b>	<b>1 804</b>	<b>36,1</b>	<b>1 954</b>	<b>31,4</b>	<b>6 301</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	19,0	3 509	21,4	52,8	2 650	19,4	52,8	717	27,4	859	25,8	2 097
Rural	26,5	5 693	27,8	59,3	4 597	30,0	66,4	1 087	43,0	1 096	34,3	4 203
<b>Région</b>												
Région 1	21,2	1 583	23,5	57,1	1 212	20,2	57,3	286	36,4	371	21,5	1 058
Région 2	27,9	1 406	28,1	58,8	1 130	32,3	66,0	301	44,9	276	30,5	1 003
Région 3	24,6	2 120	26,4	56,8	1 737	27,4	65,2	396	35,1	383	41,5	1 539
Région 4	29,4	1 380	31,5	66,0	1 072	36,0	74,8	287	40,5	308	34,8	1 015
Région 5	28,1	272	29,4	66,6	210	31,8	77,8	50	42,6	62	34,5	202
Région 6	21,8	961	22,9	52,7	749	22,3	51,2	182	44,5	212	32,2	664
Région 7	15,9	1 480	18,6	47,8	1 137	13,8	44,0	302	19,7	343	21,1	819
<b>Age</b>												
15-19	17,0	1 954	na	na	na	na	na	na	36,1	1 954	20,0	706
15-17	12,2	1 043	na	na	na	na	na	na	20,5	1 043	20,4	213
18-19	22,4	912	na	na	na	na	na	na	54,0	912	19,9	493
20-24	25,8	1 804	25,8	61,0	1 804	25,8	61,0	1 804	na	na	28,6	1 309
25-29	26,7	1 636	26,7	57,8	1 636	na	na	na	na	na	32,8	1 321
30-34	29,4	1 328	29,4	59,5	1 328	na	na	na	na	na	33,4	1 072
35-39	20,2	1 118	20,2	52,1	1 118	na	na	na	na	na	37,5	902
40-44	23,9	746	23,9	52,8	746	na	na	na	na	na	34,8	558
45-49	23,8	616	23,8	51,2	616	na	na	na	na	na	33,0	433
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>												
Préscolaire ou aucun	29,1	3 280	29,1	60,0	2 886	32,0	69,0	554	53,3	394	35,7	2 553
Fondamental 1	24,2	3 780	26,6	59,4	2 771	29,7	64,0	709	35,3	1 009	30,5	2 540
Fondamental 2	15,7	1 472	19,1	52,4	1 009	16,9	54,6	336	27,7	463	25,8	822
Secondaire ou plus	11,2	670	12,6	38,3	581	10,1	39,6	205	13,1	89	21,5	385

**Tableau PR.4.1W : Mariage d'enfants et polygyne (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage de femmes âgées de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, pourcentage de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées ou en union, et pourcentage de femmes qui sont dans un mariage ou une union polygyne, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Femmes de 15 à 49 ans		Femmes de 20 à 49 ans			Femmes de 20 à 24 ans			Femmes de 15 à 19 ans		Femmes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage de mariées avant 15 ans	Nombre de femmes 15-49 ans	Pourcentage de mariées avant l'âge de 15 ans	Pourcentage de mariées avant 18 ans	Nombre de femmes 20-49 ans	Pourcentage de mariées avant 15 ans [1]	Pourcentage de mariées avant l'âge de 18 ans [2]	Nombre de femmes 20-24 ans	Pourcentage d'actuellement mariées / en union [3]	Nombre de femmes 15-19 ans	Pourcentage de mariages polygames / union [4]	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans actuellement mariées / en union
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>												
A des difficultés fonctionnelles	28,3	1 093	28,5	58,3	1 015	30,8	61,0	173	49,8	78	31,8	818
N'a aucune difficulté fonctionnelle	24,6	7 067	24,9	56,7	6 233	25,3	61,0	1 631	54,4	834	31,8	5 269
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	23,0	2 602	25,4	57,4	2 029	26,3	58,8	516	33,6	573	31,2	1 725
Protestante	23,4	5 757	24,9	56,3	4 561	24,2	60,2	1 123	36,8	1 196	30,7	3 990
Musulmane	28,9	573	30,9	62,8	440	36,0	76,0	121	41,2	133	44,0	392
Animiste	21,9	113	21,9	42,9	92	(*)	(*)	14	(*)	20	23,2	72
Autre religion	21,6	124	24,0	58,4	99	(*)	(*)	22	(39,1)	26	23,0	96
Sans religion	(35,1)	33	(40,9)	(71,7)	27	(*)	(*)	8	(*)	6	(32,6)	26
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	31,0	303	34,6	66,8	237	40,5	77,3	72	39,6	66	45,1	212
Sara	16,9	531	18,1	56,5	404	19,7	61,5	84	33,1	128	37,2	341
Mboum	27,7	734	29,7	58,8	597	25,1	65,4	148	33,6	137	42,4	545
Gbaya	24,1	2 913	25,5	55,8	2 333	27,0	63,2	573	37,3	580	29,8	2 033
Mandja	27,0	856	29,3	58,6	672	32,0	62,7	158	32,7	184	29,1	564
Banda	24,3	1 671	26,0	59,8	1 306	27,2	65,1	303	37,9	365	31,9	1 167
Ngbaka/Bantou	19,5	667	21,9	53,8	508	20,4	51,5	134	34,8	159	24,6	427
Yakoma/Sango	20,1	777	22,7	50,8	594	21,7	46,9	173	33,5	183	26,5	499
Zandé/Nzakara	20,3	334	21,8	57,1	268	18,2	48,5	71	36,9	66	24,6	217
Autre ethnique	22,7	416	22,8	56,2	330	19,6	60,6	90	41,4	86	31,5	296
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	26,6	1 755	28,4	57,9	1 434	33,3	67,6	331	41,0	321	29,8	1 225
Pauvre	24,0	1 776	24,6	58,8	1 419	23,4	64,3	335	43,7	356	31,9	1 317
Moyen	27,1	1 773	28,4	60,9	1 423	33,9	67,8	396	42,2	350	31,9	1 318
Riche	24,0	1 823	25,2	56,7	1 392	22,8	60,2	323	36,7	431	36,7	1 239
Le plus riche	17,6	2 075	21,0	51,1	1 579	16,4	47,3	419	22,7	495	26,7	1 203

[1] Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce (avant 15 ans); ODD 5.3.1

[2] Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce (avant 18 ans); ODD 5.3.1

[3] Indicateur MICS PR.5 - Jeunes femmes de 15-19 ans actuellement des mariées ou en union

[4] Indicateur MICS PR.6 - Polygyne

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.4.1M : Mariage d'enfants et polygynie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et le pourcentage de hommes qui sont dans un mariage ou une union polygyne, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans		Hommes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage de mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans	Pourcentage de mariés avant l'âge de 15 ans	Pourcentage de mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-49 ans	Pourcentage de mariés avant 15 ans [1]	Pourcentage de mariés avant l'âge de 18 ans [2]	Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans	Pourcentage d'actuellement mariés / en union [3]	Nombre d'hommes âgés de 15-19 ans	Pourcentage de mariages polygames / union [4]	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans actuellement mariés / en union
<b>Ensemble</b>	<b>5,2</b>	<b>3 880</b>	<b>6,3</b>	<b>19,0</b>	<b>3 021</b>	<b>4,6</b>	<b>17,1</b>	<b>645</b>	<b>5,3</b>	<b>859</b>	<b>18,4</b>	<b>2 283</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	3,9	1 599	5,0	14,4	1 213	4,4	11,6	310	3,3	387	17,0	770
Rural	6,0	2 281	7,1	22,1	1 808	4,9	22,2	334	6,9	473	19,2	1 513
<b>Région</b>												
Région 1	6,1	672	7,3	23,0	517	7,4	23,3	98	4,3	155	10,7	415
Région 2	7,8	608	9,7	23,1	462	8,4	24,7	82	7,3	146	20,9	374
Région 3	4,3	844	5,1	16,0	657	3,5	14,3	135	7,1	187	24,7	518
Région 4	5,0	541	6,0	23,8	437	4,5	22,9	90	3,8	104	16,2	360
Région 5	3,2	108	4,0	10,5	87	(7,6)	(8,7)	10	4,0	20	19,6	67
Région 6	5,4	412	6,3	21,2	317	6,0	20,8	70	6,5	95	18,9	249
Région 7	3,4	696	4,2	11,9	543	1,2	7,4	160	2,4	153	17,4	301
<b>Age</b>								na				
15-19	1,3	859	na	na	na	na	na	na	5,3	859	(10,1)	45
15-17	1,5	540	na	na	na	na	na	na	2,8	540	(*)	15
18-19	1,0	319	na	na	na	na	na	na	9,5	319	(15,1)	30
20-24	4,6	645	4,6	17,1	645	4,6	17,1	645	na	na	10,4	257
25-29	6,7	659	6,7	20,9	659	na	na	na	na	na	16,2	484
30-34	10,7	577	10,7	25,9	577	na	na	na	na	na	15,6	491
35-39	4,4	443	4,4	16,7	443	na	na	na	na	na	24,1	391
40-44	6,0	372	6,0	15,4	372	na	na	na	na	na	23,7	322
45-49	3,7	324	3,7	14,4	324	na	na	na	na	na	22,0	291
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>												
Préscolaire ou aucun	7,2	462	7,7	17,9	419	(6,0)	(23,0)	51	(12,2)	43	18,1	312
Fondamental 1	5,7	1 749	7,3	23,8	1 256	5,3	20,7	236	5,0	492	18,9	1 051
Fondamental 2	4,0	1 089	5,4	17,6	807	6,2	19,0	213	5,0	282	18,8	579
Secondaire ou plus	3,7	578	3,8	10,7	535	,8	6,3	145	(3,0)	42	16,6	339
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>												
A des difficultés fonctionnelles	6,4	166	7,0	15,0	151	(*)	(*)	29	(*)	15	24,2	102
N'a aucune difficulté fonctionnelle	5,7	3 174	6,2	19,3	2 870	4,8	17,6	616	8,0	305	18,3	2 166

**Tableau PR.4.1M : Mariage d'enfants et polygynie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leur 15e anniversaire, pourcentage d'hommes âgés de 20 à 49 ans et de 20 à 24 ans qui se sont mariés ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15e et 18e anniversaires, pourcentage d'hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union, et le pourcentage de hommes qui sont dans un mariage ou une union polygyne, MICS6-RCA, 2018-2020

Caractéristiques socio-démographiques	Hommes de 15 à 49 ans		Hommes de 20 à 49 ans			Hommes de 20 à 24 ans			Hommes de 15 à 19 ans		Hommes de 15 à 49 ans	
	Pourcentage de mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans	Pourcentage de mariés avant l'âge de 15 ans	Pourcentage de mariés avant l'âge de 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20-49 ans	Pourcentage de mariés avant 15 ans [1]	Pourcentage de mariés avant l'âge de 18 ans [2]	Nombre d'hommes âgés de 20-24 ans	Pourcentage d'actuellement mariés / en union [3]	Nombre d'hommes âgés de 15-19 ans	Pourcentage de mariages polygames / union [4]	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans actuellement mariés / en union
<b>Religion du chef de ménage</b>												
Catholique	4,3	1 130	5,1	17,2	893	2,8	12,8	218	4,5	237	19,6	638
Protestante	5,6	2 413	6,9	20,4	1 867	5,3	20,0	388	6,2	546	17,3	1 462
Musulmane	2,8	232	3,4	12,0	178	(5,7)	(8,5)	24	1,3	55	27,2	118
Animiste	(7,2)	39	(9,4)	(21,0)	30	(*)	(*)	3	(*)	9	(14,6)	29
Autre religion	4,0	56	(5,2)	(20,9)	43	(*)	(*)	8	(*)	13	(20,8)	32
Sans religion	(*)	10	(*)	(*)	9	(*)	(*)	3	(*)	1	(*)	5
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	2,1	132	2,3	12,1	106	(*)	(*)	13	(1,5)	26	27,5	69
Sara	3,4	228	4,5	14,3	175	(6,8)	(11,9)	44	5,1	53	14,3	131
Mboum	4,9	313	6,2	15,8	250	(6,4)	(16,4)	53	(0,0)	63	31,3	190
Gbaya	6,2	1 237	7,7	21,4	951	6,5	21,5	181	8,6	286	17,3	755
Mandja	4,5	338	5,6	18,3	273	2,2	10,6	56	2,1	65	15,3	193
Banda	5,2	710	6,1	21,8	566	2,6	18,9	134	5,2	144	18,9	436
Ngbaka/Bantou	5,2	271	5,6	15,7	210	(4,7)	(15,0)	44	2,9	61	13,6	139
Yakoma/Sango	3,7	329	4,0	16,4	243	3,0	15,3	72	8,0	86	20,0	176
Zandé/Nzakara	7,2	143	9,9	22,8	105	(*)	(*)	21	(0,0)	38	10,0	78
Autre ethnique	4,8	180	6,1	17,5	142	(0,0)	(18,1)	27	(0,0)	37	16,8	116
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	6,8	652	8,0	23,3	526	6,0	23,5	96	4,9	126	15,9	428
Pauvre	5,6	764	6,7	22,3	603	4,3	23,8	107	6,2	161	19,7	519
Moyen	6,3	719	7,4	22,4	566	4,0	22,2	109	6,8	152	15,8	474
Riche	4,2	808	5,3	16,5	616	7,7	20,7	128	7,4	192	22,4	459
Le plus riche	3,5	938	4,6	12,6	709	2,6	5,7	206	2,0	229	18,2	404

[1] Indicateur MICS PR.4a - Mariage précoce (avant 15 ans); ODD 5.3.1

[2] Indicateur MICS PR.4b - Mariage précoce (avant 18 ans); ODD 5.3.1

[3] Indicateur MICS PR.5 - Jeunes hommes âgés de 15 à 19 ans actuellement mariés ou en union

[4] Indicateur MICS PR.6 - Polygynie

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.4.2W : Tendances du mariage d'enfants (femmes)**

Pourcentage de femmes qui se sont d'abord mariées ou ont contracté une union conjugale avant leurs 15<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> anniversaires, selon le milieu de résidence et par groupe d'âge, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 15 ans	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes mariées avant 18 ans	Nombre de femmes âgées de 20 à 49 ans
<b>Ensemble</b>	<b>19,0</b>	<b>3 509</b>	<b>52,8</b>	<b>2 650</b>	<b>26,5</b>	<b>5 693</b>	<b>59,3</b>	<b>4 597</b>	<b>23,6</b>	<b>9 202</b>	<b>56,9</b>	<b>7 248</b>
<b>Age</b>												
15-19	11,6	859	na	na	21,2	1 096	na	na	17,0	1 954	na	na
15-17	8,1	481	na	na	15,7	562	na	na	12,2	1 043	na	na
18-19	16,1	378	na	na	27,0	534	na	na	22,4	912	na	na
20-24	19,4	717	52,8	717	30,0	1 087	66,4	1 087	25,8	1 804	61,0	1 804
25-29	23,2	610	50,5	610	28,7	1 026	62,1	1 026	26,7	1 636	57,8	1 636
30-34	26,2	507	57,5	507	31,3	821	60,7	821	29,4	1 328	59,5	1 328
35-39	17,2	379	52,7	379	21,8	740	51,8	740	20,2	1 118	52,1	1 118
40-44	18,0	231	50,4	231	26,6	514	54,0	514	23,9	746	52,8	746
45-49	22,8	207	51,3	207	24,4	408	51,1	408	23,8	616	51,2	616

na: non applicable

**Tableau PR.4.2M : Tendances du mariage d'enfants (hommes)**

Pourcentage d'hommes qui se sont mariés ou qui ont contracté une union conjugale avant leurs 15<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> anniversaires, le milieu de résidence et par groupe d'âge, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Urbain				Rural				Ensemble			
	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 15 ans	Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans	Pourcentage d'hommes mariés avant 18 ans	Nombre d'hommes âgés de 20 à 49 ans
<b>Ensemble</b>	<b>3,9</b>	<b>1 599</b>	<b>14,4</b>	<b>1 213</b>	<b>6,0</b>	<b>2 281</b>	<b>22,1</b>	<b>1 808</b>	<b>5,2</b>	<b>3 880</b>	<b>19,0</b>	<b>3 021</b>
<b>Age</b>												
15-19	0,6	387	na	na	1,9	473	na	na	1,3	859	na	na
15-17	0,8	242	na	na	2,1	298	na	na	1,5	540	na	na
18-19	0,3	145	na	na	1,6	174	na	na	1,0	319	na	na
20-24	4,4	310	11,6	310	4,9	334	22,2	334	4,6	645	17,1	645
25-29	4,7	267	15,9	267	8,0	393	24,3	393	6,7	659	20,9	659
30-34	10,0	220	19,4	220	11,1	357	29,9	357	10,7	577	25,9	577
35-39	1,1	172	13,1	172	6,5	271	19,0	271	4,4	443	16,7	443
40-44	2,8	133	13,1	133	7,7	240	16,6	240	6,0	372	15,4	372
45-49	6,3	111	12,7	111	2,4	213	15,2	213	3,7	324	14,4	324

na: non applicable

**Tableau PR.4.3 : Différence d'âge entre conjoints**

Pourcentage de femmes actuellement mariées / en union entre 15 et 19 ans et 20-24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS6-RCA, 2018-2019														
Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes actuellement mariées / mariées de 15 à 19 ans dont le mari ou le partenaire est :						Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées / en union	Pourcentage de femmes actuellement mariées / en union, âgées de 20 à 24 ans, dont le mari ou le partenaire est :						Nombre de femmes âgées de 20 à 24 ans actuellement mariées / en union
	Plus jeune	0-4 ans plus âge	5-9 ans plus âge	10+ ans plus âge [1]	Âge de l'époux / partenaire inconnu	Total		Plus jeune	0-4 ans plus âge	5-9 ans plus âge	10+ ans plus âge [2]	Âge de l'époux / partenaire inconnu	Total	
<b>Ensemble</b>	<b>1,1</b>	<b>31,5</b>	<b>37,5</b>	<b>22,8</b>	<b>7,1</b>	<b>100,0</b>	<b>706</b>	<b>3,9</b>	<b>35,0</b>	<b>30,7</b>	<b>22,1</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1 309</b>
<b>Milieu de résidence</b>														
Urbain	0,8	27,8	37,2	23,7	10,4	100,0	235	4,7	35,1	29,0	23,8	7,4	100,0	465
Rural	1,2	33,3	37,6	22,4	5,4	100,0	471	3,4	34,9	31,7	21,2	8,8	100,0	844
<b>Région</b>						100,0								
Région 1	0,0	30,3	43,9	19,1	6,8	100,0	135	2,4	34,8	37,2	16,1	9,6	100,0	203
Région 2	0,0	28,2	38,4	23,9	9,5	100,0	124	4,6	28,2	26,7	32,6	8,0	100,0	218
Région 3	0,9	37,8	42,7	15,2	3,5	100,0	134	4,8	36,3	35,7	14,8	8,4	100,0	314
Région 4	0,8	32,9	27,8	26,9	11,5	100,0	125	2,3	36,6	29,6	20,2	11,3	100,0	231
Région 5	0,0	11,3	36,0	49,1	3,6	100,0	26	2,1	15,7	19,8	55,2	7,3	100,0	41
Région 6	3,9	29,9	34,5	24,7	7,1	100,0	94	6,3	39,9	23	22,4	8,4	100,0	126
Région 7	2,7	35,1	35	23,2	3,9	100,0	68	3,8	40	29,2	23,9	3,1	100,0	175
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>														
Préscolaire ou aucun	1,4	29,4	37,9	24,7	6,7	100,0	210	5,0	32,2	30,7	21,9	10,2	100,0	436
Fondamental 1	0,6	33,2	35,4	23,1	7,7	100,0	357	3,3	35,8	30,3	21,5	9,1	100,0	549
Fondamental 2	2,0	29,7	43,4	18,0	6,9	100,0	128	4,2	36,8	31,5	22	5,5	100,0	215
Secondaire ou plus	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	1,5	38,1	32	26,6	1,9	100,0	109
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>														
A des difficultés fonctionnelles	(0,0)	(33,3)	(27,8)	(20,4)	(18,5)	100,0	39	0,4	26,1	46,1	16,1	11,3	100,0	123
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,7	31,7	38,1	22,3	6,2	100,0	454	4,2	35,9	29,2	22,8	8,0	100,0	1 186
<b>Religion du chef de ménage</b>														
Catholique	0,3	35,1	35,0	19,2	10,4	100,0	192	4,9	36,9	32,3	18,4	7,5	100,0	376
Protestante	1,5	32,8	39,4	20,7	5,6	100,0	440	2,9	36,6	30,9	21,6	8,1	100,0	809
Musulmane	1,0	9,4	30,5	51,2	7,9	100,0	55	7,9	11,5	24,2	44,1	12,4	100,0	89
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7

**Tableau PR.4.3 : Différence d'âge entre conjoints**

Pourcentage de femmes actuellement mariées / en union entre 15 et 19 ans et 20-24 ans selon la différence d'âge avec leur mari ou partenaire, MICS6-RCA, 2018-2019														
Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes actuellement mariées / mariées de 15 à 19 ans dont le mari ou le partenaire est :						Nombre de femmes âgées de 15 à 19 ans actuellement mariées / en union	Pourcentage de femmes actuellement mariées / en union, âgées de 20 à 24 ans, dont le mari ou le partenaire est :						Nombre de femmes âgées de 20 à 24 ans actuellement mariées / en union
	Âge de l'époux / partenaire inconnu					Total		Âge de l'époux / partenaire inconnu					Total	
	Plus jeune	0-4 ans plus âge	5-9 ans plus âge	10+ ans plus âge [1]	Âge de l'époux / partenaire inconnu			Plus jeune	0-4 ans plus âge	5-9 ans plus âge	10+ ans plus âge [2]	Âge de l'époux / partenaire inconnu		
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	(2,2)	(9,8)	(35,4)	(38,0)	(14,6)	100,0	26	9,0	11,1	15,6	50,9	13,4	100,0	53
Sara	(0,0)	(33,8)	(33,9)	(21,3)	(11,1)	100,0	42	2,0	39,2	26,6	18,5	13,7	100,0	59
Mboum	(0,0)	(30,9)	(42,3)	(25,3)	(1,5)	100,0	46	4,1	45,2	39,1	7,6	4,0	100,0	111
Gbaya	0,9	32,0	39,9	21,5	5,8	100,0	216	4,8	32,7	30,9	24,3	7,3	100,0	443
Mandja	0,0	34,8	29,7	26,5	9,0	100,0	60	0,0	42,4	26,7	21,2	9,7	100,0	113
Banda	1,8	34,7	39,1	17,4	7,0	100,0	138	3,4	37,4	30,5	18,4	10,2	100,0	227
Ngbaka/Bantou	1,0	29,0	41,7	21,0	7,4	100,0	55	2,5	29,5	42,3	16,8	8,8	100,0	87
Yakoma/Sango	1,2	33,2	30,1	30,9	4,6	100,0	61	2,8	39,7	28,8	24,8	4,0	100,0	110
Zandé/Nzakara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(5,9)	(33,2)	(27,1)	(22,9)	(10,8)	100,0	44
Autre ethnies	(0,0)	(26,8)	(26,9)	(34,7)	(11,6)	100,0	36	6,0	26,9	29,3	29,3	8,5	100,0	62
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	1,7	32,0	42,6	18,4	5,4	100,0	132	3,4	35,3	31,6	21,4	8,3	100,0	256
Pauvre	1,4	36,4	33,4	20,5	8,4	100,0	156	3,7	37,7	29,7	17,5	11,4	100,0	274
Moyen	1,0	34,2	35,5	24,4	4,9	100,0	148	3,5	36,8	36,9	16,3	6,7	100,0	309
Riche	0,0	25,1	40,8	24,1	10,0	100,0	158	2,7	33,3	23,2	30,5	10,3	100,0	217
Le plus riche	1,6	29,6	35,1	27,4	6,2	100,0	113	6,1	30,9	30,0	28,0	5,1	100,0	253

[1] Indicateur MICS PR.7a - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 15 à 19 ans)

[2] Indicateur MICS PR.7b - Différence d'âge entre conjoints (chez les femmes de 20 à 24 ans)

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

La mutilation génitale féminine (MGF) est l'ablation partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou la lésion des organes génitaux féminins. La MGF est toujours traumatisante avec des complications immédiates, y compris des douleurs atroces, un choc, la rétention d'urine, l'ulcération des parties génitales et des lésions des tissus adjacents. D'autres complications sont notamment la septicémie, la stérilité, les dystocias, voire le décès. L'intervention est généralement pratiquée sur des filles entre les âges de 4 et 14 ans. Elle est souvent faite sur des nourrissons, des femmes qui sont sur le point de se marier et, parfois, sur les femmes qui sont enceintes de leur premier enfant ou qui viennent d'accoucher. L'excision est parfois réalisée sans anesthésie avec des ciseaux, des lames de rasoir ou du verre brisé, par des praticiens traditionnels, des sages-femmes et des coiffeurs.

La MGF est une violation fondamentale des droits de l'homme. Elle soumet les filles et les femmes à des risques pour la santé et a des conséquences mortelles. Bien qu'il n'existe pas d'instruments internationaux des droits de l'homme abordant spécifiquement la pratique, l'Article 25 de la Déclaration universelle des droits de l'homme stipule que "toute personne a droit à un niveau de vie suffisant pour assurer sa santé et son bien-être" et a servi à faire valoir que la MGF viole le droit à la santé et à l'intégrité physique. En outre, on pourrait soutenir qu'on ne saurait dire que les filles, c'est-à-dire les enfants, donnent un consentement éclairé à une pratique aussi potentiellement néfaste que la MGF.

Le tableau PR.5.1 présente la prévalence des MGF chez les femmes âgées de 15 à 49 ans et le type de procédure tandis que le tableau PR.5.2 présente les attitudes des femmes à l'égard des MGF. Enfin, le tableau PR.5.3 présente la prévalence et le type de MGF pratiquées sur toutes les filles (0-14 ans) survivantes des répondants. Il est important de se rappeler que les données de prévalence pour les filles âgées de 0-14 ans reflètent leur statut actuel - et non final - par rapport à la MGF, puisque beaucoup d'entre elles n'ont pas atteint l'âge habituel du MGF au moment de l'enquête. Elles seraient considérées comme celles qui n'ont pas subi une MGF mais risqueraient toujours de subir la procédure.

**Tableau PR.5.1 : Mutilations génitales féminines (MGF)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon le statut des MGF et le pourcentage de femmes ayant subi de MGF par type de MGF, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes ayant subi une forme quelconque de MGF [1]	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi de MGF :				Total	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi de MGF
			Ont eu la chair enlevée	Ont été entaillées	Ont été cousues <sup>137</sup>	Forme de MGF non déterminée		
<b>Ensemble</b>	<b>21,6</b>	<b>9 202</b>	<b>47,6</b>	<b>0,8</b>	<b>49,6</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1 983</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	11,9	3 509	44,9	0,5	52,8	1,9	100,0	419
Rural	27,5	5 693	48,3	0,9	48,7	2,1	100,0	1 565
<b>Région</b>								
Région 1	12,2	1 583	45,2	1,6	53,2	0,0	100,0	194
Région 2	5,6	1 406	56,2	1,2	42,6	0,0	100,0	79
Région 3	14,4	2 120	56,7	0,9	42,4	0,0	100,0	306
Région 4	60,6	1 380	46,8	0,5	49,9	2,8	100,0	836
Région 5	65,4	272	52,2	1,2	46,5	0,1	100,0	178
Région 6	29,9	961	37	0,9	58,6	3,5	100,0	288
Région 7	7,0	1 480	45,9	0,7	47,4	6,1	100,0	104
<b>Age</b>								
15-19	17,3	1 954	48,3	1,3	49,8	0,6	100,0	339
15-17	16,1	1 043	53,7	1,1	44,7	0,5	100,0	168
18-19	18,7	912	42,9	1,5	54,9	0,7	100,0	170
20-24	19	1 804	44,8	0,8	53	1,5	100,0	343
25-29	22	1 636	50,4	0,9	47,4	1,4	100,0	359
30-34	21,9	1 328	43,6	0,8	52,1	3,6	100,0	290
35-39	25,3	1 118	49,2	0,1	46	4,6	100,0	283
40-44	29,1	746	44,8	1,1	52,1	2,0	100,0	217
45-49	24,8	616	53,9	0,7	45,0	0,4	100,0	153
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>								
Préscolaire ou aucun	28,7	3 280	44,0	0,9	53,0	2,1	100,0	941
Fondamental 1	22,9	3 780	52,1	0,8	45,6	1,5	100,0	865
Fondamental 2	10,5	1 472	44,5	0,4	50,7	4,4	100,0	154
Secondaire ou plus	3,4	670	(42,4)	(0,0)	(54,9)	(2,7)	(100,0)	23
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	28,3	1 093	52,4	0,3	45,8	1,5	100,0	310
N'a aucune difficulté fonctionnelle	21,3	7 067	45,9	0,9	50,9	2,3	100,0	1 506
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	20,9	2 602	47,8	0,6	48,7	2,9	100,0	543
Protestante	20,8	5 757	46,8	0,9	50,4	1,9	100,0	1 197
Musulmane	33,2	573	52,9	1,1	45,5	0,5	100,0	190
Animiste	19,8	113	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Autre religion	21,5	124	(56,6)	(0,0)	(43,4)	(0,0)	(100)	27
Sans religion	(10,3)	33	69,2	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	24,1	303	45,7	0,0	53,2	1,1	100,0	73
Sara	14,9	531	55,6	2,4	42	0	100,0	79
Mboum	4	734	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	29
Gbaya	13,3	2 913	52,3	1,7	45,8	0,2	100,0	388
Mandja	38,7	856	40	0	59,4	0,6	100,0	331
Banda	52,9	1 671	49,5	0,7	46,1	3,6	100,0	884
Ngbaka/Bantou	4,2	667	(38,8)	(0,0)	(61,2)	(0,0)	100,0	28
Yakoma/Sango	5,8	777	17,5	1,9	69,8	10,8	100,0	45
Zandé/Nzakara	6	334	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Autre ethnique	25,4	416	49,1	0,2	50,7	0	100,0	106
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	29,4	1 755	51,9	1,1	44,7	2,3	100,0	516
Pauvre	27,2	1 776	45,7	0,7	50,7	3	100,0	483
Moyen	26	1 773	44	0,4	54,3	1,2	100,0	461
Riche	18,9	1 823	49	1,2	49,1	0,7	100,0	344
Le plus riche	8,6	2 075	46,5	0,5	49,5	3,5	100,0	179

[1] Indicateur MICS PR.9 - Prévalence des MGF chez les femmes ; Indicateur ODD 5.3.2

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

<sup>137</sup> Les valeurs observées semblent anormalement élevées relativement à la prévalence de l'infibulation constatée antérieurement. Cette situation serait due à des erreurs de collecte. Il faut donc utiliser cet indicateur avec beaucoup de réserves.

**Tableau PR.5.2 : Approbation des mutilations génitales féminines (MGF)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui ont entendu parler de MGF, et répartition en pourcentage des femmes en fonction des attitudes à l'égard de la poursuite de la pratique des MGF, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes qui ont entendu parler des MGF	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	Pourcentage de femmes estimant que la pratique des MGF devrait être :				Total	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant entendu parler des MGF
			Poursuivie [1]	Interrompue	Cela dépend	NSP/ Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>78,2</b>	<b>9 202</b>	<b>12,5</b>	<b>69,3</b>	<b>13,9</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>7 192</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	85,5	3 509	5,6	82,2	9,8	2,4	100,0	3 001
Rural	73,6	5 693	17,4	60,1	16,8	5,7	100,0	4 191
<b>Région</b>								
Région 1	79,2	1 583	6,0	74,7	16,2	3,0	100,0	1 254
Région 2	70,7	1 406	7,8	66,8	17,4	8,0	100,0	994
Région 3	67,2	2 120	9,2	67,1	16,8	6,9	100,0	1 424
Région 4	93,5	1 380	25,0	59,3	13,1	2,7	100,0	1 290
Région 5	93,9	272	28,7	53,4	15,7	2,2	100,0	255
Région 6	67,0	961	27,1	58,2	10,4	4,3	100,0	643
Région 7	89,9	1 480	3,1	86,6	8,0	2,2	100,0	1 331
<b>Age</b>								
15-19	73,1	1 954	14,0	68,3	12,8	4,9	100,0	1 428
15-17	70,0	1 043	13,9	69,5	11,3	5,3	100,0	729
18-19	76,7	912	14,1	67,0	14,3	4,5	100,0	699
20-24	76,2	1 804	13,7	69,0	12,1	5,3	100,0	1 376
25-29	79,6	1 636	12,8	67,8	14,2	5,2	100,0	1 302
30-34	80,9	1 328	10,8	68,7	16,1	4,5	100,0	1 074
35-39	79,7	1 118	11,5	70,5	14,4	3,5	100,0	892
40-44	84,1	746	11,2	71,9	14,5	2,3	100,0	627
45-49	80,2	616	10,5	73,0	14,7	1,8	100,0	494
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>								
Précolaire ou aucun	73,7	3 280	19,2	57,5	17,6	5,7	100,0	2 418
Fondamental 1	76,6	3 780	12,3	68,4	14,5	4,7	100,0	2 897
Fondamental 2	85,2	1 472	5,7	83,6	8,4	2,4	100,0	1 255
Secondaire ou plus	93,0	670	0,7	90,6	7,3	1,4	100,0	623
<b>Expérience de MGF</b>								
Aucune MGF	72,2	7 219	3,8	76,1	14,9	5,2	100,0	5 209
A eu une MGF	100,0	1 983	35,1	51,3	11,4	2,2	100,0	1 983
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	80,0	1 093	12,6	65,9	18,5	3,1	100,0	874
N'a aucune difficulté fonctionnelle	79,1	7 067	12,3	69,8	13,5	4,4	100,0	5 589
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	80,5	2 602	12,0	69,4	13,7	5,0	100,0	2 096
Protestante	77,0	5 757	16,6	69,1	11,1	3,2	100,0	4 435
Musulmane	77,3	573	21,0	53,6	20,3	5,1	100,0	443
Animiste	83,3	113	8,2	75,1	15,4	1,2	100,0	94
Autre religion	83,0	124	8,2	75,1	15,4	1,2	100,0	103
Sans religion	(63,5)	33	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	73,9	303	14,6	71,6	10,2	3,6	100,0	224
Sara	69,2	531	8,8	67,5	14,6	9,1	100,0	368
Mboum	64,6	734	6,4	63,3	22,8	7,4	100,0	474
Gbaya	75,3	2 913	8,8	70,8	15,3	5,0	100,0	2 192
Mandja	91,2	856	13,4	72,2	12,8	1,7	100,0	781
Banda	93,8	1 671	24,2	62,2	11,1	2,5	100,0	1 566
Ngbaka/Bantou	73,6	667	2,4	78,2	14,2	5,2	100,0	491
Yakoma/Sango	70,9	777	7,9	77,4	10,5	4,2	100,0	551
Zandé/Nzakara	66,0	334	4,7	67,0	19,9	8,4	100,0	220
Autre ethnique	78,1	416	17,5	70,0	10,3	2,2	100,0	325
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	70,4	1 755	19,5	58,3	17,1	5,2	100,0	1 236
Pauvre	74,0	1 776	16,2	61,1	17,2	5,5	100,0	1 314
Moyen	76,3	1 773	17,2	60,9	15,7	6,2	100,0	1 353
Riche	80,0	1 823	9,1	74,3	12,9	3,6	100,0	1 458
Le plus riche	88,3	2 075	4,2	84,8	8,8	2,2	100,0	1 832

[1] Indicateur MICS PR.10 - Approbation pour MGF

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.5.3 : Mutilations génitales féminines (MGF) chez les filles**

Pourcentage de filles âgées de 0 à 14 ans selon le statut des MGF et répartition en pourcentage des filles ayant subi des MGF par type de MGF, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de filles ayant subi une forme quelconque de MGF [1]	Nombre de filles âgées de 0 à 14 ans	Pourcentage de filles âgées de 0 à 14 ans ayant subi des MGF :				Total	Nombre de filles âgées de 0 à 14 ans ayant subi des MGF
			Ont eu la chair enlevée	Ont été entaillées	Ont été cousues <sup>138</sup>	Forme de MGF non déterminée		
<b>Ensemble</b>	<b>1,4</b>	<b>9 704</b>	<b>38,6</b>	<b>0,2</b>	<b>59,2</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>139</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	0,5	3 072	(50,0)	(0,0)	(50,0)	(0,0)	100,0	16
Rural	1,8	6 632	37,1	0,3	60,4	2,3	100,0	122
<b>Région</b>								
Région 1	0,4	1 571	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Région 2	0,4	1 574	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Région 3	0,6	2 554	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Région 4	4,0	1 551	46,7	0,0	51,1	2,2	100,0	63
Région 5	5,2	311	50,2	2,0	47,9	0,0	100,0	16
Région 6	2,9	1 061	(26,6)	(0,0)	(68,9)	(4,5)	100,0	31
Région 7	0,2	1 082	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Age</b>								
0-4	0,1	4 294	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
5-9	1,0	3 206	(26,7)	(0,0)	(70,9)	(2,4)	(100,0)	32
10-14	4,6	2 203	44,3	0,3	53,4	2,0	100,0	101
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	2,3	4 112	36,7	0,0	61,1	2,1	100,0	93
Fondamental 1	1,1	4 013	41,1	0,7	56,4	1,8	100,0	43
Fondamental 2	0,2	1 133	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Secondaire ou plus	0,0	446	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Expérience de MGF</b>								
Aucune MGF	0,0	7 393	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
A eu une MGF	5,9	2 311	38,3	0,2	59,5	2,0	100,0	137
<b>Approbation de la mère pour les MGF</b>								
Poursuivie	8,1	958	28,3	0,4	67,8	3,6	100,0	78
Interrompue	0,8	5 119	45,9	0,0	54,1	0,0	100,0	38
Cela dépend	1,2	1 176	(43,9)	(0,0)	(56,1)	(0,0)	(100,0)	14
Jamais entendu parler	0,0	2 114	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
NSP/Manquant	2,4	337	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8

<sup>138</sup> Les valeurs observées semblent anormalement élevées relativement à la prévalence de l'infibulation constatée antérieurement. Cette situation serait due à des erreurs de collecte. Il faut donc utiliser cet indicateur avec beaucoup de réserves.

**Tableau PR.5.3 : Mutilations génitales féminines (MGF) chez les filles**

Pourcentage de filles âgées de 0 à 14 ans selon le statut des MGF et répartition en pourcentage des filles ayant subi des MGF par type de MGF, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de filles ayant subi une forme quelconque de MGF [1]	Nombre de filles âgées de 0 à 14 ans	Pourcentage de filles âgées de 0 à 14 ans ayant subi des MGF :				Total	Nombre de filles âgées de 0 à 14 ans ayant subi des MGF
			Ont eu la chair enlevée	Ont été entaillées	Ont été cousues <sup>138</sup>	Forme de MGF non déterminée		
<b>Difficultés fonctionnelles de la mère (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	1,6	1 413	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,4	8 228	40,0	0,3	58,5	1,2	100,0	116
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	1,1	2 607	(42,1)	(0,0)	(51,2)	(6,7)	100,0	30
Protestante	1,4	6 149	33,6	0,0	65,5	0,9	100,0	89
Musulmane	2,9	644	53,5	1,7	44,8	0,0	100,0	19
Animiste	0,0	120	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0
Autre religion	0,6	138	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Sans religion	(0,0)	48	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	2,9	316	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	9
Sara	0,9	532	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Mboum	0,5	904	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5
Gbaya	0,6	3 157	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	20
Mandja	2,0	865	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	17
Banda	3,6	1 723	49,6	0,0	47,0	3,4	100,0	62
Ngbaka/Bantou	0,6	639	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Yakoma/Sango	0,5	741	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	4
Zandé/Nzakara	0,0	351	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0
Autre ethnique	2,8	474	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	13
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	1,7	2 155	(39,1)	(0,0)	(57,1)	(3,8)	100,0	36
Pauvre	1,6	1 976	(24,5)	(0,0)	(73,5)	(2,0)	100,0	31
Moyen	2,0	2 029	(33,2)	(0,0)	(65,0)	(1,8)	100,0	41
Riche	1,1	1 920	(69,2)	(1,5)	(29,4)	(0,0)	100,0	22
Le plus riche	0,5	1 624	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8

[1] Indicateur MICS PR.11 - Prévalence des MGF chez les filles

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 9.6 VICTIMISATION

La criminalité peut avoir un impact important sur la vie des victimes et de la communauté dans son ensemble. Ceux qui sont victimes de crimes peuvent souffrir physiquement et psychologiquement et subir la perte de biens et de revenus. La criminalité peut également entraîner des coûts économiques importants pour la collectivité en prévoyant des mesures préventives ainsi que des services de correction<sup>139</sup>.

Les tableaux PR6.1W et PR6.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes qui ont été victimes de vol ou d'agression au cours des 3 et 1 dernières années précédant l'enquête, selon diverses caractéristiques de base.

Les tableaux PR6.2W et PR6.2M montrent si des armes (à savoir un couteau, une arme à feu ou d'autres armes) ont été utilisées lors du dernier vol. Les tableaux PR6.3W et PR6.3M développent les circonstances de la dernière attaque, en indiquant où elle a eu lieu et le type d'arme utilisée. Enfin, les tableaux PR6.4W et PR6.4M indiquent si le dernier vol qualifié ou l'agression subie par les femmes et les hommes a été signalé à la police.

---

<sup>139</sup> United Nations Office on Drugs and Crime & United Nations Economic Commission for Europe. 2010. *Manual on Victimization Surveys*. United Nations, Geneva. Available at [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual\\_on\\_Victimization\\_surveys\\_2009\\_web.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf)

**Tableau PR.6.1W : Victimes de vol et d'agression (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 - 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, la dernière année et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes de 15-49 ans victimes de :						Pourcentage de femmes ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression :			Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	Vol [A]			Agression [B]			Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année [1]	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Ensemble</b>	<b>10,8</b>	<b>3,4</b>	<b>1,6</b>	<b>6,8</b>	<b>2,3</b>	<b>1,0</b>	<b>13,7</b>	<b>4,8</b>	<b>2,7</b>	<b>9 202</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	9,6	2,7	1,1	5,7	1,9	0,8	12,6	4,2	2,1	3 509
Rural	11,6	3,8	1,9	7,4	2,5	1,1	14,4	5,2	3,0	5 693
<b>Région</b>										
Région 1	3,8	0,8	0,3	2,5	0,3	0,1	5,6	1,1	0,3	1 583
Région 2	9,5	2,3	1,2	6,7	2,8	1,0	12,1	4,1	2,4	1 406
Région 3	14,5	4,6	2,3	9,7	3,0	1,8	17,0	6,5	3,9	2 120
Région 4	14,7	5,6	3,1	7,6	2,5	1,1	18,8	7,2	4,4	1 380
Région 5	13,5	3,0	1,9	6,8	2,3	1,6	16,9	4,0	3,2	272
Région 6	14,4	4,8	2,2	9,8	3,9	1,7	19,1	7,3	3,8	961
Région 7	8,0	2,4	0,7	4,4	1,5	0,3	10,3	3,6	1,3	1 480
<b>Age</b>										
15-19	6,8	2,3	1,2	4,4	1,5	0,7	9,0	3,3	1,8	1 954
15-17	6,5	2,5	1,3	4,3	1,7	0,9	8,6	3,8	2,0	1 043
18-19	7,2	2,1	1,0	4,5	1,3	0,6	9,4	2,8	1,6	912
20-24	10,1	3,1	1,6	6,0	2,0	0,8	12,9	4,2	2,5	1 804
25-29	12,0	4,2	1,9	8,2	2,8	1,0	15,0	5,6	3,2	1 636
30-34	11,9	3,7	1,4	7,0	2,4	1,2	15,3	5,3	2,9	1 328
35-39	12,2	3,5	2,0	7,2	2,2	1,3	15,8	5,5	3,3	1 118
40-44	14,3	4,6	2,1	9,3	3,4	1,4	17,8	6,8	2,7	746
45-49	13,4	3,1	1,8	8,3	2,6	0,9	15,8	4,9	2,9	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>										
Préscolaire ou aucun	12,2	4,3	2,5	7,8	3,1	1,4	14,6	6,0	3,6	3 280
Fondamental 1	10,5	3,2	1,3	6,8	2,0	1,0	13,8	4,6	2,6	3 780
Fondamental 2	9,0	2,3	1,0	5,9	1,8	0,5	12,5	3,6	1,7	1 472
Secondaire ou plus	9,5	2,2	0,7	3,6	0,8	0,4	11,7	2,9	1,0	670
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	15	3,6	1,8	10,8	3,1	1,4	20	6,4	3,3	1 093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	10,8	3,5	1,7	6,5	2,2	1	13,5	4,8	2,7	7 067

**Tableau PR.6.1W : Victimes de vol et d'agression (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 - 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, la dernière année et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes de 15-49 ans victimes de :						Pourcentage de femmes ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression :			Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	Vol [A]			Agression [B]			Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année [1]	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	11,3	3,1	1,3	6,6	2,4	1,3	14,2	5,0	2,5	2 602
Protestante	10,5	3,5	1,7	6,9	2,2	0,9	13,5	4,8	2,7	5 757
Musulmane	11,7	4,4	3,1	5,0	2,2	1,0	13,4	5,3	4,4	573
Animiste	16,4	2,1	0,0	12,3	4,0	0,8	18,5	4,0	3,0	113
Autre religion	9,3	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	12,9	0,0	0,0	124
Sans religion	(6,4)	(0,0)	(0,0)	(8,6)	(2,2)	(0,0)	(8,6)	(2,2)	(0,0)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	10	3,7	2,9	3,1	1,3	0,6	10,7	4,6	3,8	303
Sara	13,6	4,6	2,8	10,2	3,0	2,0	17,7	6,9	5,0	531
Mboum	15,6	4,3	2,0	12,2	3,7	2,0	18,6	6,0	3,7	734
Gbaya	8,7	2,2	0,8	6,1	2,3	0,8	11,1	3,7	1,8	2 913
Mandja	12,5	4,3	1,7	7,3	2,0	0,7	16,7	6,0	2,4	856
Banda	12,8	4,1	2,0	7,1	2,3	0,9	16,4	5,7	3,2	1 671
Ngbaka/Bantou	4,7	1,2	0,5	3,2	1,1	0,6	7,0	2,2	1,1	667
Yakoma/Sango	11,2	3,0	0,8	7,3	1,9	0,8	15,4	4,3	2,0	777
Zandé/Nzakara	13,8	8,2	5,5	4,8	3,3	2,3	14,9	9,4	5,9	334
Autre ethnique	9,3	3,8	2,5	3,8	1,7	1,1	10,0	4,4	2,7	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	14,1	4,7	2,4	8,7	3,2	1,7	17	6,7	3,9	1 755
Pauvre	12,7	4,3	2,0	8,8	3,1	1,6	15,5	6,3	3,3	1 776
Moyen	9,9	2,9	1,6	6,1	1,8	0,6	13,0	4,1	2,5	1 773
Riche	9,4	3	1,1	6,2	2,1	0,7	12,8	4,4	2,2	1 823
Le plus riche	8,4	2,2	1,1	4,3	1,3	0,5	10,8	3,1	1,7	2 075

[1] Indicateur MICS PR.12 - Victimes de cambriolage et d'agression

[A] Indicateur MICS PR.12 - Victimes de cambriolage et d'agression

[B] Un assaut est ici défini comme une attaque physique

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.1M : Victimes de vol et d'agression (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, la dernière année et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes qui ont été victimes de :						Pourcentage d'hommes ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression :			Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Vol [a]			Agression [b]			Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année [1]	Plusieurs fois dans la dernière année	
	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année				
<b>Ensemble</b>	<b>23,4</b>	<b>7,4</b>	<b>4,7</b>	<b>7,2</b>	<b>4,1</b>	<b>1,8</b>	<b>25,5</b>	<b>9,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3 880</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	19,4	6,0	3,0	6,1	3,3	1,1	21,9	8,2	4,2	1 599
Rural	26,2	8,4	6,0	8,0	4,7	2,3	28	10,7	7,4	2 281
<b>Région</b>										
Région 1	21,6	5,5	3,4	7,1	4,9	2	25,5	9,5	5,3	672
Région 2	8,1	1,9	0,5	2,2	0,9	0,1	9,5	2,5	1,0	608
Région 3	34,4	11,1	8,8	11,7	6,8	3,9	36,1	14,1	10,9	844
Région 4	24,1	8,4	3,5	3,4	1,6	1	24,9	9,2	4,5	541
Région 5	22,4	4,6	2,8	8,5	1,7	0,9	23,1	5	2,9	108
Région 6	40,7	14,8	11,3	12,1	8,3	2,3	43	18,2	13,1	412
Région 7	14,3	4,8	2,2	6	2,7	0,9	17	6,8	3,0	696
<b>Age</b>										
15-19	12,2	4,8	2,9	5,2	3	1,7	14,5	6,7	4,2	859
15-17	9,2	3,2	1,8	4	2,3	1,3	10,8	4,4	2,9	540
18-19	17,3	7,6	4,8	7,1	4,2	2,2	20,6	10,6	6,4	319
20-24	21,2	7,8	4	8,8	5,7	2	24,4	11,4	6	645
25-29	29,2	8,8	5,6	10,3	5,8	2,6	32,3	12,1	7,7	659
30-34	27	8,9	6,3	6,4	3,8	1,7	28,7	10,4	6,9	577
35-39	29,8	11	7,5	7	3,6	1,3	30,3	12,2	7,7	443
40-44	25,5	5,8	4,4	4,3	2,2	1,1	26,6	7,2	5,4	372
45-49	27,6	5	3,2	8,2	4	1,8	29,5	7,2	5,0	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>										
Préscolaire ou aucun	28,1	7,5	6,6	6,8	5,1	2,9	28,8	9,5	7,9	462
Fondamental 1	23,3	7,8	5,1	7,3	3,8	1,8	25,5	9,6	6,2	1 749
Fondamental 2	21,5	7,1	4,3	6,9	4,1	1,5	23,5	9,5	5,7	1 089
Secondaire ou plus	23,1	6,7	3	8	4,5	1,5	26,5	10,1	5,1	578
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	20,3	5,2	2,5	11,9	6,9	4,2	25,7	11,3	6,7	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	25,9	8,2	5,4	7,5	4,3	1,7	28	10,5	6,6	3 174
Catholique	23,2	7,4	4,4	8	4,1	1,7	25,9	10,2	6,1	1 130
Protestante	23,5	7,6	5	6,8	4,4	2	25,5	9,7	6,3	2 413
Musulmane	21,3	5,8	3,9	7,4	2,2	1	23,7	7,2	4,8	232

**Tableau PR.6.1M : Victimes de vol et d'agression (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui ont été victimes de vol qualifié, d'agression et de vol ou d'agression au cours des 3 dernières années, la dernière année et plusieurs fois au cours de la dernière année, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes qui ont été victimes de :						Pourcentage d'hommes ayant subi des violences physiques de vol ou d'agression :			
	Vol [a]			Agression [b]			Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année [1]	Plusieurs fois dans la dernière année	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année	Dans les 3 dernières années	Dans la dernière année	Plusieurs fois dans la dernière année				
Animiste	(20,6)	(1,9)	(1,9)	(1,9)	(0,0)	(0,0)	(20,6)	(1,9)	(1,9)	39
Autre religion	33,4	10,9	7,6	10,3	3	0,2	33,4	13,7	7,6	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	24,8	5,2	3,2	7,6	1,5	1,2	26	6,1	3,8	132
Sara	32,2	11,1	8,8	6,6	4,2	1,9	33,5	12,5	10,2	228
Mboum	42,1	14,2	9,5	13,1	6,9	4,3	43,3	17,5	13	313
Gbaya	15,9	4,2	2,5	5,4	3,2	1,3	18,2	6,5	3,5	1 237
Mandja	16,7	3,3	1,3	5,6	3,2	1,4	19,2	5,9	2,5	338
Banda	30,4	9,2	5,3	7,2	4	1,4	32,4	11,5	6,3	710
Ngbaka/Bantou	17,2	5,2	4,2	6,5	3,7	2,2	20,6	7,6	5,6	271
Yakoma/Sango	23,6	11,4	6,6	9,8	6,3	2,4	25,4	13,4	8,6	329
Zandé/Nzakara	32,2	14,8	13,4	13,3	9,4	3,1	37,4	17,7	13,4	143
Autre ethnique	15,7	5,1	3	3,5	2	0,8	16,8	6,2	4,5	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	32,1	11,2	8,1	11	6,3	2,6	33,5	13,5	9,4	652
Pauvre	27	9,4	6,2	7,5	4	2,9	29,3	11,4	8,2	764
Moyen	21,8	6,4	4,8	5,7	3,8	1,3	23,3	8,5	5,6	719
Riche	21,3	5,2	2,8	6,6	4,2	1,5	23,6	8	4,7	808
Le plus riche	17,3	5,8	2,8	6	2,9	1	20,1	7,9	3,7	938

[1] Indicateur MICS PR.12 - Victimes de cambriolage et d'agression

[A] Indicateur MICS PR.12 - Victimes de cambriolage et d'agression

[B] Un assaut est ici défini comme une attaque physique

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.2W : Circonstances du dernier incident de vol (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol au cours des 3 dernières années, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Circonstances du dernier vol :					Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec :				
		Couteau	Pistolet	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Ensemble</b>	<b>18,9</b>	<b>68,6</b>	<b>61,7</b>	<b>27,3</b>	<b>81,1</b>	<b>995</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	29,5	58,9	55	20,3	70,5	337
Rural	13,5	73,6	65,1	30,8	86,5	658
<b>Région</b>						
Région 1	39,9	44	34,8	17,6	60,1	60
Région 2	17,3	71,7	65,2	25,7	82,7	133
Région 3	8,4	77,7	72,3	26,4	91,6	307
Région 4	15,2	75,2	61,7	30,7	84,8	202
Région 5	12,1	69,3	81,5	26,8	87,9	37
Région 6	23,8	64,6	61,3	38,5	76,2	138
Région 7	40,4	47,2	37,9	17,2	59,6	118
<b>Age</b>						
15-19	24,4	67,6	54,7	18,3	75,6	134
15-17	24,7	70,6	58,7	21,9	75,3	68
18-19	24,1	64,4	50,6	14,6	75,9	65
20-24	23,3	67,9	53,2	29,2	76,7	182
25-29	20	63,5	63,6	23,6	80	196
30-34	17,6	73,4	57,8	28,7	82,4	158
35-39	16,7	65,8	67,6	35,3	83,3	136
40-44	13,3	67,4	74,3	27,5	86,7	107
45-49	11,5	80,8	68,2	29,8	88,5	83
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>						
Préscolaire ou aucun	14	72,4	70	28,8	86	400
Fondamental 1	19,8	68,9	56,5	27,2	80,2	399
Fondamental 2	21,5	64,1	62,5	26,4	78,5	133
Secondaire ou plus	39,6	52,4	39,9	20	60,4	63
<b>Le dernier incident s'est produit :</b>						
Il y a moins d'un an	21	66	57,8	24	79	310
Il y a plus d'un an	14,5	73,2	65,4	28,8	85,5	606
Ne se souvient pas	44,7	43,6	47,8	28,5	55,3	79
<b>Résultat du vol qualifié</b>						
Vol	13,3	75,1	66,9	30,1	86,7	817
Tentative de vol	44,7	38,8	37,6	14,5	55,3	173
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	16,9	75,6	64	28	83,1	164
N'a aucune difficulté fonctionnelle	18,9	66,9	61,4	27,6	81,1	763
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	15	71,7	62,6	26,3	85	293
Protestante	19,8	68	61,1	29	80,2	603
Musulmane	20,4	67,5	67,2	20,9	79,6	67
Animiste (*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Autre religion (*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Sans religion (*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	22,4	60,6	74	21,3	77,6	30
Sara	4,6	84	79,7	33,8	95,4	72
Mboum	11,8	77,1	63,2	18,9	88,2	114
Gbaya	20,2	66,4	61,9	22,3	79,8	255
Mandja	18,2	70,4	54,4	38,8	81,8	107
Banda	18,8	68,9	62	30	81,2	213
Ngbaka/Bantou	(30,6)	(54,2)	(51,6)	(13,7)	(69,4)	31
Yakoma/Sango	30,3	64	59,3	21,4	69,7	87
Zandé/Nzakara	(12,8)	(62,1)	(60,7)	(57,6)	(87,2)	46
Autre ethnique	31,1	58,2	44,7	18,2	68,9	39
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	12,6	75,4	64,9	33	87,4	248
Pauvre	14,2	71,6	70,4	30,1	85,8	226
Moyen	13,3	74,5	68,2	30,1	86,7	175
Riche	29,1	59,9	51,5	15,4	70,9	172
Le plus riche	29,8	57,7	49,2	24,2	70,2	174

(\*) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.2M : Circonstances du dernier incident de vol (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification des circonstances du dernier vol au cours des 3 dernières années, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Circonstances du dernier vol :					Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours des 3 dernières années
	Vol qualifié sans arme	Vol à main armée avec :				
		Couteau	Pistolet	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Ensemble</b>	<b>13,5</b>	<b>71,7</b>	<b>78,9</b>	<b>25,8</b>	<b>86,5</b>	<b>906</b>
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	20,6	62,5	67,3	18,8	79,4	310
Rural	9,8	76,5	84,9	29,4	90,2	596
<b>Région</b>						
Région 1	20	68,6	65,8	20,7	80,0	145
Région 2	(10,8)	(75,9)	(74,1)	(33,3)	(89,2)	50
Région 3	12,8	65,8	84,9	25,1	87,2	290
Région 4	11,1	81,5	78,6	38,8	88,9	131
Région 5	9,6	84,0	82,5	47,4	90,4	24
Région 6	4,6	84,0	93,3	21,9	95,4	167
Région 7	26,9	55,3	58,0	15,4	73,1	99
<b>Age</b>						
15-19	22,7	55	66,9	19,8	77,3	105
15-17	(18,0)	(60,2)	(72,5)	(25,2)	(82,0)	50
18-19	27,0	50,3	61,8	14,9	73	55
20-24	12,7	76,2	77,9	31,5	87,3	137
25-29	16	70,4	73,5	20,1	84,0	192
30-34	6,1	79,0	88,7	26,8	93,9	156
35-39	14,7	67,9	81,4	28,3	85,3	132
40-44	10,8	76,6	81,1	31,4	89,2	95
45-49	12,7	75,4	83	24,6	87,3	89
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>						
Préscolaire ou aucun	5,4	79,6	89,8	26,5	94,6	130
Fondamental 1	12,9	71	81,4	27,5	87,1	408
Fondamental 2	18,0	69,7	71,3	23,1	82,0	235
Secondaire ou plus	15,3	70	74,1	24,2	84,7	133
<b>Le dernier incident s'est produit :</b>						
Il y a moins d'un an	20,2	68	69,3	28,3	79,8	287
Il y a plus d'un an	10,7	72,8	83,2	24,1	89,3	595
Ne se souvient pas	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
<b>Résultat du vol qualifié</b>						
Vol	11,8	72,8	82,3	26,7	88,2	795
Tentative de vol	24,9	65	54,6	18,9	75,1	110
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	(16,5)	(73,1)	(76,6)	(29,9)	(83,5)	34
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,1	72,4	79,4	25,6	86,9	822
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	12,8	70,1	77	22,4	87,2	263
Protestante	13,7	72,3	80,3	26,2	86,3	567
Musulmane	10,8	78,5	79,9	31,1	89,2	49
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Haoussa	(6,7)	(78,1)	(85,1)	(22,1)	(93,3)	33
Sara	0,5	53,9	90	18,2	99,5	74
Mboum	12,6	71	86,7	34,4	87,4	132
Gbaya	21,2	68,2	69,4	16	78,8	197
Mandja	13,3	71,9	71,9	19,9	86,7	57
Banda	11,9	77,1	81,7	25,3	88,1	216
Ngbaka/Bantou	(23,9)	(66,6)	(55,2)	(33,1)	(76,1)	47
Yakoma/Sango	13,1	83,1	80,6	37,7	86,9	78
Zandé/Nzakara	(4,7)	(75,0)	(91,1)	(37,8)	(95,3)	46
Autre ethnique	(17,3)	(69,7)	(79,3)	(27,9)	(82,7)	28
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	7,4	79,1	87,8	27,3	92,6	209
Pauvre	12,2	75,1	82,3	32	87,8	206
Moyen	10,1	74,1	83	26,2	89,9	156
Riche	14	68,9	75,9	20,8	86	172
Le plus riche	25,9	58,8	62,3	20,8	74,1	162

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.3W: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression au cours des 3 dernières années, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Lieu du dernier incident d'agression									Utilisation d'une arme lors de la dernière agression :					Nombre de femmes âgées de 15-49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Sur les transports en commun	Autre public	À l'école / lieu de travail	Autre endroit	Manquant	Total	Aucune arme	Couteau	Pistolet	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Ensemble</b>	<b>65,4</b>	<b>6,6</b>	<b>16,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>1,7</b>	<b>5,7</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>16,2</b>	<b>69,8</b>	<b>66,3</b>	<b>28,7</b>	<b>83,8</b>	<b>622</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	55,5	8,0	22,8	3,6	2,4	2,0	4,4	1,3	100,0	26,1	58,7	54,1	23,6	73,9	199
Rural	70,1	5,9	13,8	0,6	1,7	1,5	6,4	0,0	100,0	11,5	75,0	72,1	31,0	88,5	423
<b>Région</b>															
Région 1	(49,6)	(1,9)	(33,2)	(0,0)	(2,0)	(3,3)	(10,0)	(0,0)	100,0	28,1	(55,0)	(37,5)	(17,9)	(71,9)	39
Région 2	69,2	5,4	15,1	3,4	0,8	0,0	6,2	0,0	100,0	19,8	72,5	68,6	28,6	80,2	94
Région 3	74,3	5,7	10,4	0,0	0,0	1,7	7,8	0,0	100,0	12,6	69,9	72,8	22,1	87,4	206
Région 4	55,1	10,3	18,6	2,7	4,6	1,4	7,3	0,0	100,0	8,5	74,5	68,6	39,1	91,5	105
Région 5	44,3	6,4	37,7	4,8	0,0	2,7	4,1	0,0	100,0	10,8	71,9	74,4	25,7	89,2	18
Région 6	71,8	8,2	13,0	1,0	2,6	2,6	0,7	0,0	100,0	11,4	78,2	74,4	43,8	88,6	94
Région 7	54,9	5,4	25,1	3,1	4,5	1,9	1,0	4,0	100,0	35,9	54,1	42,3	17,9	64,1	66
<b>Age</b>															
15-19	53,3	8,1	29,4	0,0	2,1	2,1	3,9	1,0	100,0	26,3	60,9	56,1	23,1	73,7	85
15-17	(44,4)	(5,4)	(43,8)	(0,0)	(0,0)	(4,0)	(2,4)	(0,0)	100,0	(35,0)	(50,9)	(48,0)	(18,6)	(65,0)	45
18-19	(63,2)	(11,1)	(13,7)	(0,0)	(4,4)	(0,0)	(5,5)	(2,2)	100,0	(16,9)	(71,8)	(65,0)	(28,1)	(83,1)	41
20-24	67,3	3,6	14,8	2,2	1,7	5,0	5,5	0,0	100,0	20,4	61,4	58,7	20,7	79,6	109
25-29	66,0	9,6	17,6	0,7	1,4	1,4	3,4	0,0	100,0	11,1	76,5	74,6	37,1	88,9	133
30-34	63,9	4,5	16,0	2,7	1,9	0,5	8,6	1,8	100,0	12,6	80,7	71,1	25,6	87,4	93
35-39	62,9	5,9	18,2	5,1	0,9	1,1	5,8	0,0	100,0	7,2	71,5	75,5	35,6	92,8	81
40-44	75,1	8,3	7,6	0,0	4,3	0,0	4,7	0,0	100,0	21,0	67,4	56,0	21,9	79,0	69
45-49	73,7	4,9	8,5	0,0	1,5	0,0	11,5	0,0	100,0	17,6	65,7	69,1	36,3	82,4	51
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>															
Préscolaire ou aucun	66,6	8,1	12,9	0,4	2,5	2,9	6,6	0,0	100,0	15,7	70,2	69,8	28,3	84,3	254
Fondamental 1	66,1	5,5	18,7	2,1	1,7	0,3	5,3	0,3	100,0	11,0	73,6	70,4	33,3	89,0	257
Fondamental 2	60,0	6,2	19,3	3,9	0,8	2,5	6,2	1,0	100,0	29,1	62,5	50,1	18,3	70,9	87
Secondaire ou plus	(65,0)	(3,2)	(26,3)	(0,0)	(2,1)	(0,0)	(0,0)	(3,4)	100,0	(29,7)	(51,2)	(44,1)	(19,4)	(70,3)	24
<b>Le dernier incident s'est produit:</b>															
Il y un an ou plus	67,5	5,3	18,6	1,1	1,9	1,7	3,9	0,0	100,0	13,6	74,7	68,9	33,6	86,4	355
Il y moins d'un an	63,0	7,4	14,7	2,8	2,0	2,1	8,0	0,0	100,0	21,4	60,4	61,0	15,7	78,6	209
Ne se souvient pas	61,1	11,4	12,3	0,0	1,8	0,0	8,9	4,5	100,0	12,7	73,3	70,1	45,4	87,3	58
<b>Nombre d'agresseurs</b>															
Un	53,1	13,4	20,5	3,6	1,9	1,4	6,0	0,0	100,0	44,0	48,4	19,2	1,2	56,0	80
Deux ou plus	66,1	5,4	17,3	1,2	1,9	1,6	6,3	0,0	100,0	11,0	73,7	73,6	31,2	89,0	490
Ne sait pas	77,7	6,7	4,9	1,4	1,5	2,7	0,0	5,0	100,0	22,4	65,6	70,9	47,4	77,6	52

**Tableau PR.6.3W: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression au cours des 3 dernières années, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Lieu du dernier incident d'agression									Utilisation d'une arme lors de la dernière agression :					Nombre de femmes âgées de 15-49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Sur les transports en commun	Autre public	À l'école / lieu de travail	Autre endroit	Manquant	Total	Aucune arme	Couteau	Pistolet	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Reconnaissance du ou des délinquant(s)</b>															
Oui	55,7	12,0	18,1	1,9	2,8	2,1	7,4	0,0	100,0	30,3	52,3	47,2	19,7	69,7	174
Non	69,3	4,4	16,5	1,5	1,6	1,6	5,0	0,2	100,0	10,0	77,1	74,2	32,3	90,0	440
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>															
A des difficultés fonctionnelles	59,4	9,0	11,3	3,1	4,2	0,7	12,3	0,0	100,0	13,5	66,9	71,9	27,6	86,5	118
N'a aucune difficulté fonctionnelle	69,0	6,1	15,4	1,3	1,5	1,7	4,4	0,6	100,0	15,0	72,4	66,7	29,9	85,0	460
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	64,5	7,0	14,6	1,3	2,2	1,3	8,1	1,0	100,0	16,9	69,0	67,1	26,8	83,1	172
Protestante	67,1	6,6	16,5	1,4	1,8	2,0	4,5	0,2	100,0	15,5	70,1	65,4	29,1	84,5	399
Musulmane	58,3	3,5	22,9	6,7	2,4	1,3	4,9	0,0	100,0	10,9	77,5	80,8	32,0	89,1	29
Animiste	53,6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Autre religion	54,7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Sara	(72,5)	(5,6)	(10,8)	(0,0)	(0,0)	(0,7)	(10,4)	(0,0)	100,0	(2,4)	(57,2)	(78,7)	(41,3)	(97,6)	54
Mboum	89,0	2,8	3,6	0,0	0,0	0,0	4,6	0,0	100,0	19,3	68,3	61,4	13,7	80,7	90
Gbaya	59,0	7,5	20,4	2,2	0,9	2,4	7,6	0,0	100,0	19,9	69,8	65,3	22,4	80,1	178
Mandja	54,5	9,3	29,8	1,8	1,7	1,6	1,4	0,0	100,0	13,5	73,4	61,5	41,6	86,5	63
Banda	59,4	9,1	15,9	0,7	5,4	0,5	9,0	0,0	100,0	9,0	74,5	72,9	41,2	91,0	118
Ngbaka/Bantou	(50,7)	(0,0)	(25,5)	(4,3)	(0,0)	(8,6)	(2,5)	(8,5)	100,0	(44,2)	(45,8)	(30,0)	(3,5)	(55,8)	21
Yakoma/Sango	66,8	8,0	12,2	3,4	3,8	4,3	0,0	1,4	100,0	17,1	74,8	73,4	32,4	82,9	57
Zandé/Nzakara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Autre ethnique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	69,2	8,0	11,4	0,5	0,7	3,4	6,9	0,0	100,0	14,7	70,1	70,0	32,0	85,3	153
Pauvre	70,8	4,9	13,2	0,6	2,2	0,6	7,6	0,0	100,0	14,4	69,6	71,0	24,6	85,6	157
Moyen	68,8	8,9	17,2	0,1	0,8	1,6	2,6	0,0	100,0	7,8	76,5	72,2	37,6	92,2	109
Riche	60,7	5,4	19,8	2,2	3,1	0,1	8,8	0,0	100,0	16,9	75,8	66,9	27,6	83,1	113
Le plus riche	51,4	5,7	27,3	6,1	3,3	2,8	0,3	2,9	100,0	31,1	54,0	44,3	20,6	68,9	90

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.3M: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression au cours des 3 dernières années, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Lieu du dernier incident d'agression									Utilisation d'une arme lors de la dernière agression:					Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Sur les transports en commun	Restaurant / café / bar publics	Autre public	À l'école / lieu de travail	Autre endroit	Total	Aucune arme	Couteau	Pistolet	Autre	N'importe quelle arme	
<b>Ensemble</b>	<b>35,8</b>	<b>5,0</b>	<b>43,9</b>	<b>2,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,7</b>	<b>5,7</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>27,2</b>	<b>64,3</b>	<b>61,3</b>	<b>27,6</b>	<b>72,8</b>	<b>279</b>
<b>Milieu de résidence</b>															
Urbain	20,7	2,8	56,4	2,3	1,9	2,9	8,5	4,6	100,0	42,3	47,0	45,0	14,6	57,7	97
Rural	43,9	6,2	37,1	2,4	0,8	1,0	4,2	4,4	100,0	19,1	73,6	70,0	34,6	80,9	182
<b>Région</b>															
Région 1	(23,9)	(6,1)	(43,7)	(2,2)	(3,9)	(5,3)	(2,8)	(12,1)	100,0	(56,6)	(35,7)	(24,6)	(7,8)	(43,4)	48
Région 2	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Région 3	42,1	5,6	37,1	2,8	0,0	1,9	6,3	4,3	100,0	16,0	77,4	75,4	36,7	84,0	99
Région 4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	18
Région 5	(38,5)	(0,0)	(45,6)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(4,2)	(8,9)	100,0	(9,3)	(83,0)	(88,3)	(32,1)	(90,7)	9
Région 6	(49,7)	(4,1)	(33,1)	(3,2)	(2,8)	(0,0)	(7,1)	(0,0)	100,0	(18,3)	(74,8)	(70,9)	(26,0)	(81,7)	50
Région 7	21,4	3,0	63,0	1,2	0,0	0,0	10,4	1,1	100,0	40,3	47,4	47,3	9,7	59,7	42
<b>Age</b>															
15-19	(27,7)	(3,7)	(53,9)	(1,3)	(3,1)	(7,2)	(0,9)	(2,2)	100,0	(33,5)	(58,8)	(48,0)	(25,6)	(66,5)	44
15-17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
18-19	(23,6)	(0,0)	(53,0)	(0,0)	(6,1)	(14,1)	(0,0)	(3,3)	100,0	(44,6)	(49,0)	(26,9)	(8,4)	(55,4)	23
20-24	33,9	4,0	48,4	0,0	3,3	2,6	7,8	0,0	100,0	31,1	68,9	52,1	27,3	68,9	57
25-29	28,2	7,2	45,9	4,5	0,0	0,0	5,2	9,0	100,0	32,7	57,0	55,4	20,3	67,3	68
30-34	(34,7)	(3,9)	(44,1)	(7,0)	(0,0)	(0,0)	(7,4)	(2,9)	100,0	(18,6)	(73,2)	(73,7)	(43,9)	(81,4)	37
35-39	(42,8)	(1,9)	(42,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(7,5)	(5,3)	100,0	(18,1)	(61,4)	(70,3)	(29,6)	(81,9)	31
40-44	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	27
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>															
Préscolaire ou aucun	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	31
Fondamental 1	43,0	5,1	34,6	3,4	2,6	1,3	6,3	3,8	100,0	26,4	67,1	65,3	33,3	73,6	127
Fondamental 2	25,8	6,4	56,7	2,1	0,0	4,1	3,9	1,0	100,0	29,0	60,1	53,1	19,1	71,0	75
Secondaire ou plus	(24,5)	(5,9)	(55,4)	(1,5)	(0,0)	(0,0)	(7,7)	(5,0)	100,0	(37,0)	(56,1)	(45,0)	(17,6)	(63,0)	46
<b>Le dernier incident s'est produit:</b>															
Il y un an ou plus	31,8	4,3	49,8	3,4	2,8	0,2	4,7	3,0	100,0	25,2	62,9	63,8	25,1	74,8	116
Il y moins d'un an	39,3	5,6	38,7	1,6	0,0	2,8	6,5	5,5	100,0	29,0	65,0	58,9	28,4	71,0	160
<b>Nombre d'agresseurs</b>															
Un	(24,5)	(1,1)	(54,9)	(1,4)	(4,5)	(4,5)	(0,0)	(9,0)	100,0	(67,9)	(29,5)	(10,6)	(0,0)	(32,1)	41
Deux ou plus	38,1	5,4	41,9	2,6	0,6	1,1	6,7	3,7	100,0	20,4	70,1	69,7	32,7	79,6	236

**Tableau PR.6.3M: Emplacement et circonstances du dernier incident d'agression (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans selon la classification du lieu et des circonstances de la dernière agression au cours des 3 dernières années, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Lieu du dernier incident d'agression									Utilisation d'une arme lors de la dernière agression:				Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans victimes d'agression au cours des 3 dernières années	
	À la maison	Dans une autre maison	Dans la rue	Sur les transports en commun	Restaurant / café / bar publics	Autre public	À l'école / lieu de travail	Autre endroit	Total	Aucune arme	Couteau	Pistolet	Autre		N'importe quelle arme
<b>Reconnaissance du ou des délinquant(s)</b>															
Oui	30,7	7,6	47,5	0,0	1,6	2,7	5,2	4,7	100,0	44,6	47,1	38,3	18,2	55,4	120
Non	39,8	3,0	40,9	4,2	0,9	0,9	6,0	4,2	100,0	14,0	77,3	78,6	34,7	86,0	158
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>															
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
N'a aucune difficulté fonctionnelle	35,9	4,8	43,3	2,5	1,4	2,0	6,5	3,7	100,0	27,0	64,2	61,2	25,1	73,0	238
<b>Religion du chef de ménage</b>															
Catholique	33,4	7,8	43,5	4,4	0,0	1,3	3,6	5,9	100,0	32,4	55,4	61,5	21,7	67,6	90
Protestante	37,9	3,7	42,8	1,3	2,0	1,9	6,6	3,8	100,0	25,6	69,8	63,0	29,9	74,4	165
Musulmane	(25,9)	(0,0)	(55,3)	(2,4)	(0,0)	(1,5)	(10,1)	(4,7)	100,0	(12,0)	(63,7)	(65,4)	(23,8)	(88,0)	17
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>															
Haoussa	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Sara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Mboum	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	41
Gbaya	33,6	7,1	45,4	1,6	0,0	4,6	1,7	6,2	100,0	28,1	65,1	53,6	18,2	71,9	67
Mandja	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Banda	45,9	10,2	35,9	0,9	0,0	0,0	3,9	3,1	100,0	28,4	58,9	66,3	32,2	71,6	51
Ngbaka/Bantou	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Yakoma/Sango	(40,5)	(2,4)	(40,7)	(4,9)	(4,3)	(0,0)	(7,2)	(0,0)	100,0	(16,4)	(81,2)	(73,0)	(25,8)	(83,6)	32
Zandé/Nzakara	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
Autre ethnique	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Quintile de bien-être économique</b>															
Le plus pauvre	41,2	9,5	36,4	0,0	0,0	0,0	10,6	2,3	100,0	15,5	80,9	79,1	35,1	84,5	71
Pauvre	(44,6)	(0,0)	(38,9)	(2,8)	(2,4)	(0,0)	(0,7)	(10,6)	100,0	(17,4)	(71,6)	(66,9)	(42,4)	(82,6)	57
Moyen	(47,7)	(9,4)	(38,4)	(0,0)	(0,0)	(4,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	(27,1)	(71,2)	(58,1)	(30,9)	(72,9)	41
Riche	23,2	1,1	49,9	9,4	3,5	2,3	2,5	8,0	100,0	36,4	49,0	53,8	14,3	63,6	53
Le plus riche	23,3	4,8	56,6	0,0	0,0	2,8	11,6	0,9	100,0	43,4	45,2	42,2	13,2	56,6	56

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.4W : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant commis un vol qualifié au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol qualifié, pourcentage d'agents de violence au cours de la dernière année, selon le type de la dernière agression et le pourcentage de ceux qui ont fait l'expérience de leur dernier vol ou agression à la police, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police [1][A]	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans aucune arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec n'importe quelle arme	N'importe quelle agression			
<b>Ensemble</b>	<b>5,2</b>	<b>13,4</b>	<b>18,6</b>	<b>310</b>	<b>6,7</b>	<b>14,0</b>	<b>20,7</b>	<b>209</b>	<b>15,0</b>	<b>446</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	8,7	6,3	15,0	94	15,8	9,2	25,1	67	12,1	148
Rural	3,7	16,5	20,2	216	2,4	16,3	18,7	142	16,4	298
<b>Région</b>										
Région 1	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	(*)	5	(*)	17
Région 2	(8,6)	(13,6)	(22,2)	32	(3,9)	(19,4)	(23,3)	39	(12,6)	57
Région 3	0,0	5,1	5,1	98	(3,6)	(10,0)	(13,6)	64	5,6	138
Région 4	7,5	19,7	27,2	77	(7,8)	(21,1)	(28,9)	35	21,0	100
Région 5	(3,1)	(12,0)	(15,1)	8	(5,0)	(0,0)	(5,0)	6	11,4	11
Région 6	(6,4)	(22,4)	(28,8)	46	(3,0)	(12,6)	(15,6)	37	26,4	70
Région 7	7,2	6,6	13,8	36	(21,2)	(10,4)	(31,6)	22	11,4	53
<b>Age</b>										
15-19	1,7	21,1	22,8	45	(19,0)	(10,7)	(29,6)	30	17,4	65
15-17	(0,0)	(28,2)	(28,2)	26	(*)	(*)	(*)	18	(18,7)	39
18-19	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	12	(15,4)	25
20-24	(1,6)	(1,9)	(3,5)	55	(1,4)	(5,9)	(7,3)	36	2,5	76
25-29	9,1	13,4	22,5	68	(8,5)	(16,0)	(24,5)	46	19,8	92
30-34	(3,1)	(9,4)	(12,5)	49	(4,7)	(16,7)	(21,4)	32	8,7	71
35-39	(8,1)	(7,8)	(16,0)	39	(*)	(*)	(*)	24	14,8	61
40-44	(6,1)	(36,9)	(43,0)	34	(5,4)	(11,1)	(16,5)	25	(33,8)	51
45-49	(*)	(*)	(*)	19	(*)	(*)	(*)	16	(9,8)	30
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>										
Préscolaire ou aucun	4,8	16,2	21,0	140	4,4	13,3	17,6	102	18,6	197
Fondamental 1	3,8	9,6	13,5	122	7,2	17,9	25,1	76	10,4	176
Fondamental 2	(2,1)	(18,9)	(21,0)	33	(13,7)	(4,0)	(17,7)	26	13,1	53
Secondaire ou plus	(*)	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	5	(24,4)	20
<b>Partie déclarant un crime</b>										
Elle-même	(28,2)	(69,8)	(98,0)	37	(29,3)	(48,3)	(77,6)	34	(73,1)	51
Autre	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	18	(72,1)	36

**Tableau PR.6.4W : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant commis un vol qualifié au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol qualifié, pourcentage d'agents de violence au cours de la dernière année, selon le type de la dernière agression et le pourcentage de ceux qui ont fait l'expérience de leur dernier vol ou agression à la police, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police [1][A]	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans aucune arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec n'importe quelle arme	N'importe quelle agression			
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	(11,0)	(8,6)	(19,6)	39	(1,5)	(25,0)	(26,4)	34	16,0	70
N'a aucune difficulté fonctionnelle	4,9	12,6	17,4	245	6,2	11,6	17,8	158	14,3	336
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	2,8	9,1	11,9	82	10,5	13,6	24,1	62	10,4	131
Protestante	5,9	14,2	20,2	201	4,9	14,8	19,8	129	16,4	279
Musulmane	(4,1)	(21,8)	(25,8)	25	(*)	(*)	(*)	12	21,6	30
Animiste	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	5	(*)	5
Autre religion	-	-	-	0	-	-	-	0	-	0
Sans religion	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	1	(*)	1
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	4	(*)	14
Sara	(0,0)	(1,1)	(1,1)	24	(*)	(*)	(*)	16	(8,5)	36
Mboum	(*)	(*)	(*)	32	(*)	(*)	(*)	27	(5,1)	44
Gbaya	(7,0)	(12,2)	(19,2)	63	8,2	15,9	24,1	66	12,0	107
Mandja	(5,2)	(22,2)	(27,4)	37	(*)	(*)	(*)	17	19,9	51
Banda	7,7	16,3	23,9	69	(3,3)	(22,1)	(25,5)	38	19,3	96
Ngbaka/Bantou	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	7	(*)	15
Yakoma/Sango	(*)	(*)	(*)	23	(*)	(*)	(*)	15	(11,7)	34
Zandé/Nzakara	(*)	(*)	(*)	27	(*)	(*)	(*)	11	(*)	31
Autre ethnique	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	7	(*)	18
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	5,8	12,3	18,1	82	(2,0)	(13,4)	(15,4)	57	16,1	117
Pauvre	2,2	16,4	18,6	76	(4,7)	(14,2)	(18,9)	55	15,3	112
Moyen	4,9	18,0	23,0	52	(3,3)	(12,3)	(15,7)	33	17,5	72
Riche	4,9	11,7	16,6	55	(11,0)	(13,1)	(24,1)	38	12,8	80
Le plus riche	9,9	7,2	17,2	45	(18,6)	(18,3)	(36,9)	27	12,0	65

[1] Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

[A] Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.6.4M : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant commis un vol qualifié au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol qualifié, pourcentage d'agents de violence au cours de la dernière année, selon le type de la dernière agression et le pourcentage de ceux qui ont fait l'expérience de leur dernier vol ou agression à la police, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police [1][A]	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans aucune arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Aggression sans arme	Aggression avec n'importe quelle arme	N'importe quelle agression			
<b>Ensemble</b>	<b>1,8</b>	<b>20,2</b>	<b>22,0</b>	<b>287</b>	<b>0,8</b>	<b>16,1</b>	<b>16,9</b>	<b>160</b>	<b>18,9</b>	<b>375</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	3,9	17,4	21,3	96	1,4	16,5	18,0	53	18,9	132
Rural	0,8	21,6	22,4	192	0,5	15,9	16,4	107	18,9	243
<b>Région</b>										
Région 1	(3,5)	(29,0)	(32,5)	37	(1,7)	(15,9)	(17,6)	33	24,0	64
Région 2	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	6	(*)	15
Région 3	1,0	19,7	20,7	93	(0,0)	(12,9)	(12,9)	58	17,7	119
Région 4	(0,0)	(22,0)	(22,0)	46	(*)	(*)	(*)	9	21,5	50
Région 5	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	2	(19,6)	5
Région 6	0,0	18,3	18,3	61	(0,0)	(14,5)	(14,5)	34	14,9	75
Région 7	(6,0)	(17,2)	(23,2)	34	(*)	(*)	(*)	19	20,4	47
<b>Age</b>										
15-19	(0,0)	(11,3)	(11,3)	41	(0,0)	(4,6)	(4,6)	26	9,3	57
15-17	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	12	(*)	24
18-19	(*)	(*)	(*)	24	(*)	(*)	(*)	13	(6,1)	34
20-24	1,5	13,6	15,1	50	(0,0)	(9,5)	(9,5)	37	12,6	73
25-29	3,3	27,7	31,0	58	(0,0)	(26,3)	(26,3)	38	22,4	80
30-34	(0,0)	(19,9)	(19,9)	51	(*)	(*)	(*)	22	18,8	60
35-39	3,3	28,4	31,7	49	(*)	(*)	(*)	16	31,8	54
40-44	(0,0)	(13,6)	(13,6)	22	(*)	(*)	(*)	8	(11,0)	27
45-49	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	13	(*)	23
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>										
Préscolaire ou aucun	(0,6)	(2,7)	(3,3)	35	(*)	(*)	(*)	23	(4,2)	44
Fondamental 1	0,5	21,1	21,6	136	2,0	12,8	14,7	66	18,9	169
Fondamental 2	1,8	22,1	23,8	77	(0,0)	(8,8)	(8,8)	44	19,4	104
Secondaire ou plus	(7,3)	(29,6)	(36,9)	39	(*)	(*)	(*)	26	29,0	58
<b>Partie déclarant un crime</b>										
Elle-même	9,2	80,0	89,2	56	(*)	(*)	(*)	24	80,6	65
Autre	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	5	(*)	15

**Tableau PR.6.4M : Déclaration de vol et d'agression au cours de la dernière année (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant commis un vol qualifié au cours de la dernière année, selon le type de dernier vol qualifié, pourcentage d'agents de violence au cours de la dernière année, selon le type de la dernière agression et le pourcentage de ceux qui ont fait l'expérience de leur dernier vol ou agression à la police, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de vol a été signalé à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans ayant subi un vol au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident d'agression a été signalé à la police			Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans victimes d'agression au cours de la dernière année	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans pour lesquelles le dernier incident de violence physique commis à la suite d'un vol qualifié ou d'une agression au cours de la dernière année a été signalé à la police [1][A]	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans victimes de violence physique par vol ou agression au cours de la dernière année
	Vol sans aucune arme	Vol avec n'importe quelle arme	N'importe quel vol		Agression sans arme	Agression avec n'importe quelle arme	N'importe quelle agression			
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	11	(*)	19
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,7	20,5	22,2	261	1,0	17,2	18,1	136	19,7	332
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	1,9	17,8	19,8	84	(1,6)	(7,2)	(8,8)	47	16,4	115
Protestante	1,8	22,8	24,6	183	,5	20,8	21,3	107	21,1	234
Musulmane	(1,6)	(11,1)	(12,7)	13	(*)	(*)	(*)	5	(14,7)	17
Animiste	(*)	(*)	(*)	1	-	-	-	0	(*)	1
Autre religion	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	2	(*)	8
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)	(*)	2	(*)	8
Sara	(*)	(*)	(*)	25	(*)	(*)	(*)	10	(15,8)	29
Mboum	(0,0)	(25,1)	(25,1)	44	(*)	(*)	(*)	22	(23,3)	55
Gbaya	4,7	16,8	21,4	52	(1,4)	(17,6)	(19,0)	40	15,3	80
Mandja	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	11	(*)	20
Banda	0,0	19,9	19,9	65	(0,0)	(8,5)	(8,5)	28	15,9	82
Ngbaka/Bantou	(*)	(*)	(*)	14	(*)	(*)	(*)	10	(*)	21
Yakoma/Sango	(5,3)	(18,9)	(24,3)	38	(*)	(*)	(*)	21	20,7	44
Zandé/Nzakara	(*)	(*)	(*)	21	(*)	(*)	(*)	13	(*)	25
Autre ethnique	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	4	(*)	11
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,0	22,4	22,4	73	(0,0)	(20,5)	(20,5)	41	20,3	88
Pauvre	1,3	9,7	11,1	72	(*)	(*)	(*)	30	9,1	87
Moyen	0,0	29,3	29,3	46	(*)	(*)	(*)	28	23,5	61
Riche	(1,2)	(33,9)	(35,1)	42	(0,0)	(17,3)	(17,3)	34	27,8	65
Le plus riche	6,8	12,9	19,7	55	(2,8)	(18,6)	(21,3)	27	17,1	74

[1] Indicateur MICS PR.13 - Rapport de criminalité ; Indicateur ODD 16.3.1

[A] Cet indicateur est construit en utilisant les deux derniers cas de vol et d'agression, comme les répondants peuvent avoir vécu 1) aucun incident, 2) un dernier incident de vol ou d'agression ou 3) le vol et l'agression

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 9.7 SENTIMENTS DE SÉCURITÉ

Les questions sur la peur, telles que le sentiment de sécurité et la perception de la criminalité en tant que problème, indiquent le niveau de sécurité perçu des personnes interrogées dans la vie de tous les jours. Ceci est important car de telles perceptions limitent la liberté de mouvement des personnes et influencent la façon dont elles gèrent les menaces à leur sécurité.

Les tableaux PR7.1W et PR7.1M présentent des données pour les femmes et les hommes sur leur sentiment de sécurité lorsqu'ils marchent seuls dans leur quartier après la tombée de la nuit et parce qu'ils sont seuls à la maison après la tombée de la nuit.

**Tableau PR.7.1W : Sentiments de sécurité (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans se sentant en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier à la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seules à la maison à la tombée de la nuit, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui marchent seules dans leur quartier à la tombée de la nuit :						Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité en marchant seules dans leur quartier à la tombée de la nuit [1]	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui sont seules à la maison après à la tombée de la nuit :					Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité à la maison à la tombée de la nuit	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, à la tombée de la nuit, se sentent très en danger lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier ou lorsqu'elles sont seules à la maison	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans			
	Très sûr		Sûr		Peu sûr			Très sûr		Sûr		Peu sûr				Très dangereux	N'est jamais seul à la maison après la tombée de la nuit	Total
	Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marchez jamais seul après la tombée de la nuit	Total		Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	N'est jamais seul à la maison après la tombée de la nuit				Total		
<b>Ensemble</b>	<b>6,3</b>	<b>40,6</b>	<b>42,0</b>	<b>9,1</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>46,8</b>	<b>6,9</b>	<b>44,2</b>	<b>35,5</b>	<b>9,3</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>51,1</b>	<b>12,7</b>	<b>9 202</b>		
<b>Milieu de résidence</b>																		
Urbain	9,7	45,1	34,9	7,7	2,6	100,0	54,7	10,6	50,7	29,2	6,1	3,5	100,0	61,2	9,9	3 509		
Rural	4,2	37,8	46,4	9,9	1,7	100,0	41,9	4,7	40,2	39,4	11,2	4,4	100,0	44,9	14,4	5 693		
<b>Région</b>																		
Région 1	12,8	52,2	26,7	5,6	2,7	100,0	64,9	13,4	56,7	22,9	4,2	2,7	100,0	70,1	7,4	1 583		
Région 2	3,5	46,6	43,9	3,8	2,3	100,0	50,0	4,2	52,2	36,6	3,5	3,6	100,0	56,3	5,5	1 406		
Région 3	4,7	34,8	46,1	13,1	1,2	100,0	39,6	6,0	38,2	38,6	14,7	2,5	100,0	44,1	18,8	2 120		
Région 4	0,8	34,6	47,3	15,2	2,1	100,0	35,4	1,4	39,3	39,4	14,0	5,9	100,0	40,7	19,4	1 380		
Région 5	1,8	30,7	54,7	11,3	1,5	100,0	32,5	1,9	36,1	47,2	13,0	1,7	100,0	38,1	16,4	272		
Région 6	4,5	22,8	60,4	10,2	2,1	100,0	27,3	3,6	18,0	53,9	12,2	12,3	100,0	21,6	15,4	961		
Région 7	11,2	49,7	31,6	5,3	2,3	100,0	60,7	12,2	55,0	25,8	5,4	1,5	100,0	67,2	7,5	1 480		
<b>Age</b>																		
15-19	5,6	44,1	39,7	8,1	2,4	100,0	49,6	6,5	45,8	34,2	8,5	5,0	100,0	52,2	11,6	1 954		
15-17	5,3	44,3	38,6	9,1	2,7	100,0	49,6	6,2	45,1	33,5	9,7	5,5	100,0	51,3	13,3	1 043		
18-19	6,0	43,9	41,1	7,0	2,0	100,0	49,7	6,9	46,5	35,0	7,2	4,5	100,0	53,4	9,6	912		
20-24	6,5	39,9	42,4	9,2	2,0	100,0	46,4	8,0	42,4	36,7	8,8	4,1	100,0	50,4	12,9	1 804		
25-29	6,2	40,9	42,2	8,4	2,4	100,0	47,1	6,1	46,2	34,2	9,9	3,6	100,0	52,3	12,5	1 636		
30-34	6,2	38,1	45,1	9,0	1,6	100,0	44,3	6,9	43,3	38,3	8,8	2,6	100,0	50,2	12,3	1 328		
35-39	6,7	40,9	40,5	10,0	1,8	100,0	47,6	7,9	44,1	33,3	9,8	4,8	100,0	52,0	13,1	1 118		
40-44	5,6	39,6	41,9	11,2	1,5	100,0	45,3	5,6	45,9	35,4	9,7	3,4	100,0	51,5	13,5	746		
45-49	7,8	36,4	44,0	9,8	2,0	100,0	44,2	7,1	39,4	37,8	11,0	4,6	100,0	46,6	14,3	616		
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>																		
Préscolaire ou aucun	5,1	35,1	47,0	10,9	1,8	100,0	40,2	5,1	39,2	39,5	11,9	4,3	100,0	44,3	15,7	3 280		
Fondamental 1	5,7	41,2	42,3	8,8	2,0	100,0	46,9	7,2	43,7	35,8	9,1	4,2	100,0	50,9	12,1	3 780		
Fondamental 2	8,5	48,0	34,2	6,9	2,3	100,0	56,4	8,6	51,8	30,1	5,6	3,9	100,0	60,4	9,0	1 472		
Secondaire ou plus	10,0	47,6	33,1	6,4	2,8	100,0	57,6	10,8	54,7	26,0	6,0	2,5	100,0	65,5	9,2	670		
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																		
A des difficultés fonctionnelles	5,8	34,7	42,9	13,7	2,8	100,0	40,6	6,6	43,4	35,0	10,7	4,3	100,0	50,0	16,9	1 093		
N'a aucune difficulté fonctionnelle	6,5	40,9	42,4	8,4	1,8	100,0	47,4	7,1	44,2	35,9	9,0	3,8	100,0	51,3	11,9	7 067		

**Tableau PR.7.1W : Sentiments de sécurité (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans se sentant en sécurité lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier à la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seules à la maison à la tombée de la nuit, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui marchent seules dans leur quartier à la tombée de la nuit :						Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité en marchant seules dans leur quartier à la tombée de la nuit [1]	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui sont seules à la maison après à la tombée de la nuit :					Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité à la maison à la tombée de la nuit	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, à la tombée de la nuit, se sentent très en danger lorsqu'elles marchent seules dans leur quartier ou lorsqu'elles sont seules à la maison	Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans	
	Très sûr		Sûr		Peu sûr			Très dangereux		N'est jamais seul à la maison après la tombée de la nuit		Total				
	Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marchez jamais seul après la tombée de la nuit	Total		Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Total				
<b>Religion du chef de ménage</b>																
Catholique	6,9	39,1	41,3	10,5	2,2	100,0	45,9	8,2	43,1	35,5	10,1	3,1	100,0	51,2	14,2	2 602
Protestante	6,2	41,9	41,7	8,4	1,9	100,0	48,0	6,5	45,2	35,1	8,7	4,5	100,0	51,7	11,9	5 757
Musulmane	6,0	37,4	43,2	10,5	2,8	100,0	43,3	6,8	40,1	36,8	11,4	4,9	100,0	46,9	13,4	573
Animiste	0,5	23,4	66,4	7,9	1,9	100,0	23,9	2,7	36,3	48,2	10,8	1,9	100,0	39,1	14,3	113
Autre religion	4,6	40,8	47,1	5,6	1,9	100,0	45,5	3,8	51,7	38,6	5,4	0,7	100,0	55,4	8,8	124
Sans religion	(8,3)	(46,6)	(26,8)	(16,6)	(1,7)	(100,0)	(53,9)	(10,9)	(31,1)	(39,6)	(13,5)	(4,9)	(100,0)	(42,0)	(18,5)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																
Haoussa	11,1	39,3	40,5	6,7	2,3	100,0	50,5	12,5	41,9	32,8	7,9	5,0	100,0	54,4	9,3	303
Sara	8,0	31,0	49,4	10,7	0,8	100,0	39,0	11,7	38,3	35,5	11,9	2,5	100,0	49,9	17,4	531
Mboum	2,2	26,7	58,3	10,3	2,6	100,0	28,8	2,6	31,0	49,5	13,7	3,2	100,0	33,7	16,0	734
Gbaya	6,7	47,6	37,9	6,4	1,4	100,0	54,3	7,6	50,9	32,9	6,4	2,3	100,0	58,5	9,0	2 913
Mandja	7,8	43,1	31,4	15,5	2,2	100,0	50,8	7,5	47,5	28,3	12,0	4,6	100,0	55,0	17,2	856
Banda	5,8	34,2	46,3	11,7	1,9	100,0	40,1	5,7	39,5	38,4	12,4	4,0	100,0	45,2	16,3	1 671
Ngbaka/Bantou	9,4	50,5	29,9	7,7	2,5	100,0	59,6	10,8	54,0	26,7	5,6	2,8	100,0	64,7	9,1	667
Yakoma/Sango	3,3	39,4	46,0	7,9	3,4	100,0	42,6	5,0	38,5	37,6	7,7	11,3	100,0	43,4	12,3	777
Zandé/Nzakara	2,9	29,9	56,5	6,5	4,1	100,0	32,9	1,3	29,6	51,8	9,4	7,9	100,0	30,9	12,0	334
Autre ethnique	6,6	44,5	38,5	7,8	2,6	100,0	51,0	5,4	48,5	31,5	10,5	4,1	100,0	53,9	11,7	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	3,6	33,0	48,7	13,3	1,4	100,0	36,7	5,0	35,6	41,3	13,8	4,3	100,0	40,5	18,3	1 755
Pauvre	5,5	37,3	45,1	10,3	1,8	100,0	42,8	5,9	37,1	41,2	10,8	5,0	100,0	43,0	14,4	1 776
Moyen	4,1	39,5	45,1	9,0	2,3	100,0	43,6	4,6	44,7	36,9	9,4	4,4	100,0	49,3	13,0	1 773
Riche	8,5	42,7	39,7	7,1	2,0	100,0	51,2	8,0	48,2	32,0	7,6	4,2	100,0	56,2	9,8	1 823
Le plus riche	9,1	48,9	33,2	6,2	2,6	100,0	57,8	10,6	53,6	27,6	5,6	2,5	100,0	64,1	8,6	2 075

[1] Indicateur MICS PR.14 - Sécurité ; Indicateur ODD 16.1.5

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.7.1M : Sentiments de sécurité (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans se sentant en sécurité lorsqu'elles marchent seuls dans leur quartier à la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seuls à la maison à la tombée de la nuit, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui marchent seuls dans leur quartier à la tombée de la nuit :						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité en marchant seuls dans leur quartier à la tombée de la nuit [1]	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui sont seuls à la maison à la tombée de la nuit :						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité à la maison à la tombée de la nuit	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, à la tombée de la nuit, se sentent très en danger lorsqu'elles marchent seuls dans leur quartier ou lorsqu'elles sont seules à la maison	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Très sûr		Sûr		Peu sûr			Très dangereux		N'est jamais seul à la maison après la tombée de la nuit		Total				
	Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marchez jamais seul après la tombée de la nuit	Total		Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Total				
<b>Ensemble</b>	<b>13,6</b>	<b>44,5</b>	<b>31,8</b>	<b>7,1</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>	<b>58,1</b>	<b>16,1</b>	<b>49,0</b>	<b>26,6</b>	<b>5,8</b>	<b>2,4</b>	<b>100,0</b>	<b>65,1</b>	<b>8,5</b>	<b>3 880</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	21,4	48,2	21,0	5,3	4,0	100,0	69,5	24,6	52,5	15,1	4,1	3,8	100,0	77,1	6,3	1 599
Rural	8,1	42,0	39,4	8,3	2,2	100,0	50,1	10,1	46,6	34,7	7,1	1,5	100,0	56,7	10,0	2 281
<b>Région</b>																
Région 1	17,2	49,5	22,1	3,8	7,3	100,0	66,7	19,5	56,3	14,4	2,6	7,3	100,0	75,7	4,6	672
Région 2	11,6	54,3	25,4	6,9	1,9	100,0	65,8	17,4	57,2	20,5	4	1	100,0	74,5	7,4	608
Région 3	9,3	40,8	41,2	6,3	2,3	100,0	50,2	9,6	45,2	34,8	7,7	2,7	100,0	54,8	8,4	844
Région 4	7,7	37,9	41,8	10,0	2,6	100,0	45,6	9,8	40,4	41,2	8,2	0,3	100,0	50,3	11,1	541
Région 5	6,6	39,5	38,3	13,9	1,7	100,0	46,1	6,9	38,9	41,1	11,9	1,3	100,0	45,7	15,3	108
Région 6	9,3	40,5	39,6	10,1	0,5	100,0	49,8	9,7	46,7	36,5	7,1	0,0	100,0	56,3	12,5	412
Région 7	25,3	43,9	22,1	6,4	2,2	100,0	69,1	29,8	49,0	14,4	4,8	2,0	100,0	78,9	7,8	696
<b>Age</b>																
15-19	15,4	48,3	25,8	5,9	4,6	100,0	63,7	17,3	51,2	22,5	4,9	4,1	100,0	68,5	6,5	859
15-17	15,5	48,0	25,2	5,9	5,4	100,0	63,4	18,3	49,7	23	4,6	4,5	100,0	67,9	6,5	540
18-19	15,2	48,9	26,8	5,9	3,2	100,0	64,1	15,7	53,8	21,7	5,4	3,4	100,0	69,5	6,6	319
20-24	14,9	40,0	34,9	6,8	3,4	100,0	54,9	17,1	48,3	26,6	5,9	2,2	100,0	65,3	9,1	645
25-29	13,1	42,4	33,1	8,6	2,8	100,0	55,4	14,2	47,9	28,7	6,6	2,7	100,0	62	10,5	659
30-34	11,5	47,6	32,0	6,8	2,1	100,0	59,1	15,2	50,7	26,6	5,4	2,1	100,0	65,9	7,2	577
35-39	14,0	44,7	31,2	7,1	3,0	100,0	58,7	16,6	47,9	25,6	7,1	2,8	100,0	64,5	9,8	443
40-44	12,9	39	37,9	9,1	1,1	100,0	51,9	17,3	42,6	31,3	8,0	0,8	100,0	59,8	10,7	372
45-49	11,3	48,3	32,6	6,0	1,7	100,0	59,6	14,6	52,8	29,3	3,4	0,0	100,0	67,4	6,1	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>																
Préscolaire ou aucun	11,2	44,2	36,3	6,3	2,0	100,0	55,3	11,2	49,8	31,0	7,3	0,7	100,0	61,0	8,8	462
Fondamental 1	11,8	43,2	34,1	7,9	2,9	100,0	55,0	14,2	46,3	31,4	5,8	2,3	100,0	60,5	9,1	1 749
Fondamental 2	14,3	46,3	30,0	6,2	3,2	100,0	60,6	17,0	51,6	22,4	6,0	3,1	100,0	68,6	7,5	1 089
Secondaire ou plus	19,5	45,2	24,9	7,0	3,4	100,0	64,7	23,7	51,8	16,9	4,5	3,1	100,0	75,5	8,2	578
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A des difficultés fonctionnelles	15,1	40,8	33,0	6,8	4,2	100,0	55,6	18,2	48,6	23,0	7,3	3,0	100,0	66,7	10,1	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,2	44,1	32,9	7,3	2,5	100,0	57,3	15,6	48,9	27,4	6,0	2,0	100,0	64,5	8,7	3 174

**Tableau PR.7.1M : Sentiments de sécurité (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans se sentant en sécurité lorsqu'elles marchent seuls dans leur quartier à la tombée de la nuit et lorsqu'elles sont seuls à la maison à la tombée de la nuit, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui marchent seuls dans leur quartier à la tombée de la nuit :						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité en marchant seuls dans leur quartier à la tombée de la nuit [1]	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui sont seuls à la maison à la tombée de la nuit :						Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui se sentent en sécurité à la maison à la tombée de la nuit	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, à la tombée de la nuit, se sentent très en danger lorsqu'elles marchent seuls dans leur quartier ou lorsqu'elles sont seules à la maison	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans	
	Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	Ne marchez jamais seul après la tombée de la nuit	Total		Très sûr	Sûr	Peu sûr	Très dangereux	N'est jamais seul à la maison après la tombée de la nuit	Total				
<b>Religion du chef de ménage</b>																	
Catholique	12,2	46,1	30,0	8,4	3,3	100,0	58,3	14,8	51,3	24	7,3	2,5	100,0	66,1	10,2	1 130	
Protestante	14,1	44,6	32,0	6,4	3,0	100,0	58,6	16,6	48,4	27,4	4,9	2,6	100,0	65,0	7,5	2 413	
Musulmane	17,6	37,4	35,1	8,9	1,1	100,0	54,9	18,8	41,4	30,7	8,7	0,4	100,0	60,1	10,6	232	
Animiste	(13,6)	(42,4)	(37,2)	(4,5)	(2,2)	(100,0)	(56,0)	(21,2)	(58,4)	(19,3)	(0,0)	(1,1)	(100,0)	(79,6)	(4,5)	39	
Autre religion	4,9	39,3	45,8	8,6	1,4	100,0	44,2	7,5	49,2	33,1	7,8	2,5	100,0	56,7	10	56	
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																	
Haoussa	25,7	37,3	26,6	9,9	0,5	100,0	63,0	26,5	37,7	26,6	9,1	0,2	100,0	64,2	11,7	132	
Sara	5,1	43,3	42,6	5,1	3,8	100,0	48,4	6,9	54,7	32,8	3,2	2,3	100,0	61,6	5,3	228	
Mboum	1,2	37,0	47,4	11,2	3,2	100,0	38,2	1,1	41,0	41,6	12,9	3,3	100,0	42,1	14,5	313	
Gbaya	15,6	49,6	25,9	5,5	3,3	100,0	65,2	18,4	54,3	20,3	4,0	3,0	100,0	72,7	6,3	1 237	
Mandja	16,5	45,1	29,7	6,7	2,0	100,0	61,6	19,8	50,9	25,4	3,2	0,7	100,0	70,7	6,7	338	
Banda	12,5	37,8	36,8	9,8	3,1	100,0	50,3	14	41,7	34,5	8,5	1,3	100,0	55,7	11,3	710	
Ngbaka/Bantou	20,0	49,8	22,2	4,4	3,6	100,0	69,8	26,8	48,6	16,	5,5	3,1	100,0	75,4	6,8	271	
Yakoma/Sango	12,5	44,4	33,2	7,4	2,6	100,0	56,9	16,6	51,6	24,5	4,3	2,9	100,0	68,3	9,2	329	
Zandé/Nzakara	13,6	50,0	32,8	1,5	2,1	100,0	63,6	15,8	49,2	28,4	4,4	2,1	100,0	65,0	5,9	143	
Autre ethnique	14,4	43,0	31,0	9,4	2,4	100,0	57,3	15,3	48,3	25,6	6,2	4,6	100,0	63,5	9,7	180	
<b>Quintile de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	10,6	36,3	43,4	7,8	1,8	100,0	47,0	12,5	41,3	38,3	7,2	0,7	100,0	53,7	9,9	652	
Pauvre	7,8	41,5	39,1	8,9	2,7	100,0	49,3	8,9	47,2	34,5	7,8	1,6	100,0	56,1	10,7	764	
Moyen	13,4	43,7	32,6	8,1	2,3	100,0	57,0	15,6	47,0	29,2	6,4	1,9	100,0	62,6	9,1	719	
Riche	14,6	48,8	26,8	5,5	4,4	100,0	63,3	18,1	53,4	20,9	4,1	3,6	100,0	71,5	6,5	808	
Le plus riche	19,7	49,7	21,6	5,8	3,2	100,0	69,2	23,2	53,6	15,1	4,4	3,7	100,0	76,8	6,9	938	

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 9.8 ATTITUDES VIS-À-VIS LA VIOLENCE DOMESTIQUE

L'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 a évalué les attitudes des femmes et des hommes âgés de 15-49 ans à l'égard de la femme / partenaire en leur demandant s'ils pensent que les maris / partenaires sont justifiés de frapper ou battre leurs femmes / partenaires dans une variété de situations. Le but de ces questions est de saisir la justification sociale de la violence (dans des contextes où les femmes ont un statut inférieur dans la société) comme une mesure disciplinaire lorsqu'une femme ne se conforme pas à certains rôles de genre attendus. Les réponses à ces questions peuvent être trouvées dans le tableau PR.8.1W pour les femmes et dans le tableau PR.8.1M pour les hommes.

**Table PR.8.1W : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (femme)**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :						Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans
	Si elle sort sans le lui dire	Si elle néglige les enfants	Si elle se dispute avec lui	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	Si elle brûle la nourriture	Pour n'importe laquelle de ces 5 raisons [1]	
<b>Ensemble</b>	<b>39,1</b>	<b>52,3</b>	<b>39,1</b>	<b>30,6</b>	<b>39,7</b>	<b>64,7</b>	<b>9 202</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	36,9	53,0	34,1	24,5	36,5	65,3	3 509
Rural	40,5	51,8	42,1	34,3	41,7	64,3	5 693
<b>Région</b>							
Région 1	36,5	52,2	35,3	26,4	39,6	64,2	1 583
Région 2	46,1	58,7	47,4	35,4	46,6	73,2	1 406
Région 3	38,0	49,0	43,3	34,6	41,5	62,5	2 120
Région 4	47,3	57,3	39,0	36,2	41,0	66,1	1 380
Région 5	36,6	43,9	36,7	27,3	31,2	52,8	272
Région 6	40,3	51,1	44,3	34,5	42,4	63,9	961
Région 7	29,1	48,4	26,1	17,5	29,4	61,7	1 480
<b>Age</b>							
15-19	34,9	47,0	35,2	23,4	36,6	60,6	1 954
15-17	32,9	43,7	31,8	20,0	33,3	57,3	1 043
18-19	37,2	50,8	39,1	27,3	40,5	64,5	912
20-24	40,6	55,2	39,2	31,7	39,8	65,9	1 804
25-29	41,2	55,1	39,3	32,3	41,6	66,6	1 636
30-34	41,7	53,3	42,1	32,8	40,9	67,7	1 328
35-39	40,6	53,4	40,1	32,6	40,2	66,3	1 118
40-44	34,5	48,8	39,3	32,3	41,2	63,0	746
45-49	40,2	48,2	41,1	35,0	39,0	61,8	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>							
Préscolaire ou aucun	40,3	50,0	43,4	36,5	43,0	63,5	3 280
Fondamental 1	40,7	54,6	40,5	31,7	41,2	66,1	3 780
Fondamental 2	38,0	55,0	32,9	23,2	34,8	66,6	1 472
Secondaire ou plus	27,1	44,5	23,1	11,5	26,4	58,5	670
<b>Statut matrimonial</b>							
A déjà été mariée/ vécu avec un homme	41,0	54,4	40,5	32,4	41,3	66,6	7 353
Jamais mariée/vécu avec un homme	31,8	43,9	33,5	23,3	33,5	57,1	1 846
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	42,7	59,3	39,0	35,5	39,3	70,4	1 093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	39,5	52,4	40,1	31,4	40,7	64,9	7 067
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	38,5	53,6	36,3	29,9	40,1	65,1	2 602
Protestante	39,6	52,6	40,4	30,9	40,4	65,4	5 757
Musulmane	34,2	42,3	35,2	28,6	31,9	52,5	573
Animiste	47,0	53,3	48,7	31,6	43,7	73,8	113
Autre religion	46,8	52,1	40,3	34,3	33,1	68,8	124
Sans religion	(36,6)	(57,5)	(51,8)	(35,6)	(47,3)	(64,9)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	35,5	42,0	37,9	32,1	33,9	53,1	303
Sara	35,6	47,2	41,8	32,6	43,7	61,9	531
Mboum	48,1	56,7	48,9	31,5	43,4	69,4	734
Gbaya	38,6	52,4	40,1	31,3	42,8	66,6	2 913
Mandja	43,0	56,6	44,2	38,3	42,6	68,1	856
Banda	42,7	54,6	38,6	32,4	39,3	64,7	1 671
Ngbaka/Bantou	33,2	51,3	31,8	24,4	32,4	62,0	667
Yakoma/Sango	36,0	50,9	32,5	22,1	31,9	61,5	777
Zandé/Nzakara	29,8	45,6	32,4	25,4	36,3	59,9	334
Autre ethnique	35,1	49,0	32,1	26,7	35,8	62,0	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	40,5	49,8	43,3	36,2	41,5	63,2	1 755
Pauvre	41,4	51,7	45,2	36,0	42,2	63,7	1 776
Moyen	42,0	54,9	39,2	33,3	41,8	66,3	1 773
Riche	40,3	54,7	39,3	30,0	42,0	67,4	1 823
Le plus riche	32,6	50,5	29,9	19,4	32,3	63,1	2 075

[1] Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau PR.8.1M : Attitudes vis-à-vis de la violence domestique (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme dans certaines situations, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes de 15-49 ans qui pensent qu'il est justifié qu'un mari batte sa femme :						Nombre d'hommes âgés de 15 à 49 ans
	Si elle sort sans le lui dire	Si elle néglige les enfants	Si elle se dispute avec lui	Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui	Si elle brûle la nourriture	Pour n'importe laquelle de ces 5 raisons [1]	
<b>Ensemble</b>	<b>20</b>	<b>26,2</b>	<b>22,8</b>	<b>9,2</b>	<b>9,5</b>	<b>38,1</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	19,5	26,0	21,7	7,9	8,0	37,5	1599
Rural	20,3	26,3	23,6	10,1	10,6	38,4	2281
<b>Région</b>							
Région 1	15,7	25,1	19,5	7,4	7,0	37,0	672
Région 2	24,4	31,3	28,0	10,1	8,7	43,4	608
Région 3	15,0	23,3	17,6	6,7	12,8	34,1	844
Région 4	26,7	28,6	28,4	15,0	11,9	42,0	541
Région 5	20,8	24,4	20,2	12,3	9,9	31,9	108
Région 6	24,4	30,7	31,0	13,1	6,6	45,0	412
Région 7	18,4	22,0	19,1	5,8	8,4	32,9	696
<b>Age</b>							
15-19	18,5	25,1	24,1	11,1	12,0	37,8	859
15-17	14,5	21,8	22,7	10,1	11,2	34,2	540
18-19	25,4	30,6	26,4	12,9	13,3	43,7	319
20-24	22,5	28,1	23,7	10,7	11,1	40,5	645
25-29	20,3	26,5	24,1	7,3	9,1	40,9	659
30-34	22,2	29,0	25,7	9,1	7,7	42,2	577
35-39	19,2	26,1	22,3	8,8	8,1	34,2	443
40-44	19,2	27,0	20,2	8,4	7,4	33,6	372
45-49	16,3	18,5	13,8	6,4	7,9	31,0	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>							
Préscolaire ou aucun	24,9	26,3	26,1	11,1	9,2	39,6	462
Fondamental 1	19,1	26,0	23,3	9,7	10,5	37,3	1749
Fondamental 2	21,4	28,6	24,6	9,1	9,4	41,8	1089
Secondaire ou plus	15,9	21,6	15,7	6,3	7,0	31,7	578
<b>Statut matrimonial</b>							
A déjà été mariée/vécu avec une femme	20,6	27,2	23,3	8,5	8,6	38,9	2482
Jamais mariée/vécu avec une femme	18,8	24,2	22,0	10,4	11,0	36,5	1390
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>							
A des difficultés fonctionnelles	16,5	24,5	21,4	10,9	9,4	38,4	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	21,1	27	22,9	8,9	9,2	38,7	3174
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	19,2	26,6	23,4	9,9	11,1	38,7	1130
Protestante	19,9	26,2	22,6	9,1	9,1	38,0	2413
Musulmane	25,3	28,3	25,5	8,8	6,5	39,1	232
Animiste	(29,2)	(16,2)	(21,3)	(4,4)	(13,8)	(33,0)	39
Autre religion	10,1	17,4	9,5	5,4	1,3	24,6	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	24,7	24,9	21,6	5,5	3,5	37,2	132
Sara	10,6	21,5	15,1	3,7	10,5	27,5	228
Mboum	13	23,7	18	10	12,1	36,7	313
Gbaya	19,6	26,1	22,4	8,2	9,0	37,3	1237
Mandja	22,7	29,4	29,5	12,4	14,2	40,3	338
Banda	21,6	25,5	24,1	11,6	9,8	41,4	710
Ngbaka/Bantou	23,1	28,8	19,6	9,9	9,7	41,9	271
Yakoma/Sango	24,7	30,3	26,3	11,1	8,3	40,7	329
Zandé/Nzakara	19,4	24,6	23,5	9,3	5,4	32	143
Autre ethnique	18,9	24,5	25,3	4,2	6,5	36,7	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	21,5	27,4	25,5	11,2	9,1	40,5	652
Pauvre	20,5	26,8	24,1	9,8	11,5	38,1	764
Moyen	22,0	30,2	24,0	10,7	12,1	40,2	719
Riche	19,1	24,3	23,7	9,5	8,5	38,8	808
Le plus riche	17,7	23,3	18,4	6,0	7,0	34,0	938

[1] Indicateur MICS PR.15 - Attitudes vis-à-vis de la violence domestique

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 10 VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SÛR ET PROPRE

### 10.1 EAU

L'accès à l'eau de boisson, à l'assainissement et à l'hygiène (WASH) est essentiel pour la santé, le bien-être et la productivité et est largement reconnu comme un droit de l'homme<sup>140</sup>. Un environnement WASH inadéquat est principalement responsable de la transmission de maladies telles que le choléra, la diarrhée, la dysenterie, l'hépatite A, la typhoïde et la poliomyélite. Les maladies diarrhéiques exacerbent la malnutrition et demeurent l'une des principales causes de mortalité infantile dans le monde.

L'eau potable peut être contaminée par des excréments humains ou animaux contenant des agents pathogènes, ou par des contaminants chimiques et physiques ayant des effets néfastes sur la santé et le développement de l'enfant. Bien que l'amélioration de la qualité de l'eau soit essentielle pour prévenir la maladie, il est tout aussi important d'améliorer l'accessibilité et la disponibilité de l'eau potable, particulièrement pour les femmes et les filles qui portent habituellement la responsabilité de transporter l'eau, souvent sur de longues distances<sup>141</sup>.

Les objectifs ODD relatifs à l'eau de boisson sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversement à assurer l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et réaliser l'accès universel aux services gérés avec sécurité (ODD 6.1). Pour plus d'information sur les objectifs globaux et sur les indicateurs veuillez visiter le site web du Programme commun de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène<sup>142</sup>.

La répartition de la population par principale source d'eau potable est présentée dans le tableau WS.1.1. La population ayant des sources améliorées d'eau potable est celle ayant des types d'approvisionnement suivants: eau courante (habitation, enceinte, cour ou parcelle, voisine, robinet / tuyauterie publique), puits tubé / forage, puits creusé protégé, , la collecte des eaux pluviales et l'eau conditionnée ou livrée<sup>143</sup>.

Le tableau WS 1.2 montre le temps nécessaire à chaque parcours aller-retour pour collecter de l'eau pour les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées. Les membres du ménage utilisant des sources d'eau améliorées situées dans les locaux ou nécessitant jusqu'à 30 minutes par trajet pour la collecte de l'eau satisfont aux critères des ODD pour un service d'eau potable «de base ».

Le tableau WS.1.3 présente le sexe et l'âge du membre du ménage habituellement responsable de la collecte de l'eau parmi les membres du ménage sans source d'eau dans les locaux. Le tableau WS 1.4 montre le temps moyen passé chaque jour par le membre du ménage responsable de la collecte de l'eau potable.

<sup>140</sup> Les droits de l'homme à l'eau et à l'assainissement ont été explicitement reconnus par l'Assemblée générale des Nations Unies et le Conseil des droits de l'homme en 2010 et en 2015.

<sup>141</sup> OMS et UNICEF. Eau potable gérée en toute sécurité : rapport thématique sur l'eau potable. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

<sup>142</sup> "Maison." JMP. Consulté le 06 septembre 2018. <https://washdata.org/>.

<sup>143</sup> L'eau conditionnée (réservoir et camion avec petit réservoir / réservoir) est traitée avec une définition SDG améliorée.

Le tableau WS.1.5 montre la proportion de membres du ménage disposant de suffisamment d'eau au besoin à partir de leur principale source d'eau potable et la principale raison pour laquelle les membres du ménage n'ont pas accès à de l'eau en quantité suffisante.

Le tableau WS.1.6 présente la proportion des membres des ménages ayant un indicateur de contamination fécale détectée dans leur source d'eau potable. Le risque de contamination fécale est démontré en fonction du nombre de bactéries *Escherichia coli* (*E. coli*) détectées, allant de faible (<1 *E. coli* par 100 ml) à modéré (1-10 *E. coli* par 100 ml), élevé (11-100 *E. coli* par 100 ml) et à très haut risque (> 100 *E. coli* par 100 ml). Le tableau WS.1.7 montre la proportion de membres des ménages atteints d'*E. coli* détectés dans l'eau potable de leur ménage. Une contamination peut survenir entre la source et le ménage pendant le transport, la manipulation et le stockage de l'eau.

Le tableau WS.1.8 montre la proportion de ménages ayant des sources d'eau potable améliorées et non améliorées situées dans les locaux, disponibles en cas de besoin et exemptes de contamination. Les ménages dont les sources améliorées sont accessibles sur place, avec des quantités suffisantes d'eau disponibles en cas de besoin, et sans contamination répondent aux critères des ODD pour les services d'eau potable « gérés en toute sécurité ».

Le tableau WS.1.9 présente les principales méthodes par lesquelles les ménages déclarent traiter l'eau afin de la rendre plus sûre à boire. Faire bouillir de l'eau, ajouter de l'eau de javel ou du chlore, utiliser un filtre à eau et utiliser la désinfection solaire sont considérés comme des méthodes appropriées de traitement de l'eau.

**Tableau WS.1.1 : Utilisation de sources d'eau améliorées et non améliorées**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la source principale d'eau de boisson et pourcentage de la population des ménages utilisant une source améliorée d'eau de boisson, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Source principale d'eau de boisson																		Total	Pourcentage de membres de ménages utilisant de l'eau de boisson de sources améliorées [1]	Nombre de membres du ménage
	Sources améliorées									Sources non améliorées											
	Dans le logement	Dans la concession/Jardin/Parcelle	Chez le voisin	Robinet public/borne fontaine	Pompe/forage	Puits protégé	Source protégée	Collecte d'eau de pluie	Camion-citerne	Chariot avec petit réservoir	Kiosque à eau/Poste eau autonome	Eau en bouteille [A]	Eau de sachet [A]	Puits non protégé	Source non protégée	Eau de surface	Autre				
<b>Ensemble</b>	<b>0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>0,9</b>	<b>9,6</b>	<b>32,5</b>	<b>9,4</b>	<b>4,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>11,3</b>	<b>24,8</b>	<b>5,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>58,7</b>	<b>45438</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																					
Urbain	1,6	2,6	2,6	24,6	25,6	21,0	4,0	0,1	0,3	0,1	0,5	0,0	0,2	10,9	5,2	0,5	0,2	100,0	83,2	16158	
Rural	0,0	0,0	0,0	1,3	36,4	3,0	4,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,5	35,6	7,7	0,1	100,0	45,2	29280	
<b>Région</b>																					
Région 1	0,1	0,2	0,1	2,8	39,7	18,0	5,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	10,0	20,2	2,9	0,2	100,0	66,7	7718	
Région 2	0,1	0,4	0,9	8,5	26,1	2,3	10,1	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	4,8	36,1	10,2	0,0	100,0	49,0	7239	
Région 3	0,0	0,0	0,0	3,9	50,4	4,1	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,6	24,3	4,3	0,0	100,0	59,8	10910	
Région 4	0,0	0,0	0,0	1,7	35,3	7,8	5,0	0,0	0,7	0,2	0,0	0,0	0,0	16,6	27,9	4,8	0,1	100,0	50,6	7028	
Région 5	0,2	0,0	0,8	3,2	37,5	16,3	1,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,0	8,8	2,3	0,0	100,0	59,9	1353	
Région 6	0,0	0,0	0,0	1,2	18,2	4,5	2,8	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	16,6	45,8	10,3	0,3	100,0	27,0	5011	
Région 7	3,8	6,1	5,5	46,4	7,0	20,6	1,5	0,3	0,0	0,0	1,0	0,1	0,4	6,0	1,2	0,0	0,1	100,0	92,7	6179	
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>																					
Préscolaire ou aucun	0,1	0,5	0,6	4,2	34,7	6,9	3,7	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	11,1	31,3	6,5	0,1	100,0	51,1	9911	
Fondamental 1	0,1	0,2	0,4	6,8	33,3	6,7	4,7	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	11,8	30,0	5,8	0,1	100,0	52,3	20473	
Fondamental 2	0,5	0,8	1,6	13,5	32,9	12,7	4,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,1	0,1	11,2	17,2	4,3	0,0	100,0	67,2	9044	
Secondaire ou plus	2,8	4,5	2,5	21,7	26,1	18,1	3,3	0,1	0,2	0,0	0,4	0,0	0,6	9,8	8,0	1,6	0,4	100,0	80,2	5842	
NSP	0,0	2,0	0,5	23,6	26,2	8,3	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,8	6,7	0,0	0,0	100,0	73,5	169	
<b>Religion du chef de ménage</b>																					
Catholique	0,6	1,2	1,0	12,2	33,7	10,1	5,0	0,1	0,1	0,0	0,3	0,0	0,2	9,4	21,1	4,8	0,2	100,0	64,5	12734	
Protestante	0,4	0,7	0,8	8,1	31,6	9,2	4,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	11,6	27,4	5,7	0,0	100,0	55,2	28467	
Musulmane	1,6	1,8	1,8	6,9	40,4	9,6	1,5	0,3	0,9	0,5	0,1	0,1	0,0	17,4	15,6	1,5	0,1	100,0	65,5	2836	
Animiste	0,0	0,9	1,4	9,8	31,4	1,9	3,7	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5	29,4	4,5	1,0	100,0	51,7	536	
Autre religion	0,3	0,2	1,1	24,3	20,7	14,7	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	10,4	19,5	0,2	0,0	100,0	69,9	659	
Sans religion	0,0	0,0	1,9	37,2	22,8	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	30,8	5,4	0,0	100,0	63,7	206	



**Tableau WS.1.2 : Utilisation des services de base d'eau et limités**

Répartition en pourcentage des membres de ménages par temps mis par les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées d'eau de boisson, pour se rendre à la source d'eau de boisson, obtenir de l'eau et revenir, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson								Total	Pourcentage utilisant les services de base d'eau [1]	Nombre de membres de ménages
	Utilisateurs de sources améliorées d'eau				Utilisateurs de sources non améliorées d'eau						
	Eau sur place	30 minutes ou moins [A]	Plus de 30 minutes	NSP/ Manquant	Eau sur place	30 minutes ou moins [A]	Plus de 30 minutes	NSP/ Manquant			
<b>Ensemble</b>	<b>4,5</b>	<b>33,1</b>	<b>20,0</b>	<b>1,1</b>	<b>2,7</b>	<b>20,6</b>	<b>17,5</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>37,5</b>	<b>45438</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	10,0	43,6	27,3	2,3	3,2	8,6	4,8	0,2	100,0	53,7	16158
Rural	1,4	27,3	16,1	0,5	2,4	27,2	24,5	0,8	100,0	28,6	29280
<b>Région</b>											
Région 1	5,1	39,6	20,6	1,5	2,2	17,8	13,0	0,3	100,0	44,7	7718
Région 2	1,7	30,5	15,4	1,4	2,2	25,6	22,4	0,9	100,0	32,2	7239
Région 3	1,2	32,1	25,7	0,8	3,2	14,2	21,8	1,0	100,0	33,4	10910
Région 4	2,8	31,5	15,5	0,8	2,0	27,9	19,3	0,1	100,0	34,3	7028
Région 5	4,4	37,7	16,6	1,2	3,5	26,1	10,3	0,2	100,0	42,1	1353
Région 6	1,6	14,4	10,4	0,5	3,9	41,7	26,7	0,7	100,0	16,0	5011
Région 7	16,8	45,4	28,6	1,9	2,5	3,0	1,6	0,1	100,0	62,2	6179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>											
Préscolaire ou aucun	2,9	30,7	16,5	1,0	3,6	24,1	20,6	0,6	100,0	33,6	9911
Fondamental 1	2,4	30,6	18,4	1,0	2,4	23,8	20,6	0,8	100,0	33,0	20473
Fondamental 2	5,3	38,9	22,0	1,1	1,6	17,1	14,0	0,1	100,0	44,2	9044
Secondaire ou plus	12,9	36,6	28,9	1,8	3,6	8,7	7,0	0,4	100,0	49,5	5842
NSP	4,1	38,3	21,7	9,4	2,2	22,2	2,1	0,0	100,0	42,4	169
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	5,3	35,2	23,1	0,9	2,1	15,5	17,3	0,7	100,0	40,5	12734
Protestante	3,8	31,8	18,6	1,1	2,8	23,0	18,4	0,6	100,0	35,6	28467
Musulmane	8,7	36,4	18,9	1,5	5,2	18,7	10,3	0,2	100,0	45,0	2836
Animiste	2,6	30,7	15,1	3,4	0,7	24,8	22,9	0,0	100,0	33,2	536
Autre religion	0,6	39,9	28,6	0,7	1,8	16,5	11,9	0,0	100,0	40,5	659
Sans religion	0,0	23,1	30,9	9,7	0,0	26,4	9,9	0,0	100,0	23,1	206

**Tableau WS.1.2 : Utilisation des services de base d'eau et limités**

Répartition en pourcentage des membres de ménages par temps mis par les utilisateurs de sources améliorées et non améliorées d'eau de boisson, pour se rendre à la source d'eau de boisson, obtenir de l'eau et revenir, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Temps mis pour atteindre la source d'eau de boisson								Total	Pourcentage utilisant les services de base d'eau [1]	Nombre de membres de ménages
	Utilisateurs de sources améliorées d'eau				Utilisateurs de sources non améliorées d'eau						
	Eau sur place	30 minutes ou moins [A]	Plus de 30 minutes	NSP/Manquant	Eau sur place	30 minutes ou moins [A]	Plus de 30 minutes	NSP/Manquant			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	10,8	30,9	19,2	3,4	9,5	16,7	9,1	0,3	100,0	41,8	1476
Sara	4,4	41,2	23,7	0,3	4,1	15,4	10,5	0,5	100,0	45,6	2621
Mboum	1,7	34,6	24,3	0,1	1,7	13,3	24,1	0,2	100,0	36,2	3827
Gbaya	2,5	33,1	20,9	1,0	1,4	20,3	19,5	1,1	100,0	35,7	14403
Mandja	7,0	36,2	18,8	1,6	1,9	17,5	16,9	0,0	100,0	43,2	4028
Banda	4,3	31,9	16,1	1,2	2,9	27,3	15,7	0,4	100,0	36,2	8416
Ngbaka/Bantou	7,2	37,4	24,2	1,7	3,4	14,1	11,6	0,6	100,0	44,6	3254
Yakoma/Sango	7,1	29,1	18,7	1,2	1,6	26,5	15,5	0,2	100,0	36,2	3695
Zandé/Nzakara	3,5	15,5	13,8	0,8	7,4	31,3	27,3	0,4	100,0	19,0	1675
Autre ethnies	5,8	34,3	21,2	1,2	3,8	15,0	18,7	0,0	100,0	40,0	2044
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	0,9	23,0	16,2	0,6	1,3	28,7	28,2	1,1	100,0	24,0	9089
Pauvre	1,2	28,3	15,9	0,5	1,4	27,9	24,2	0,6	100,0	29,6	9090
Moyen	1,7	34,1	17,2	1,4	3,5	22,7	18,7	0,8	100,0	35,8	9086
Riche	3,5	40,9	19,5	1,3	3,6	18,2	12,8	0,2	100,0	44,5	9088
Le plus riche	14,9	39,0	31,4	1,9	3,6	5,5	3,6	0,2	100,0	53,9	9086

[1] Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services de base d'eau; Indicateur ODD 1.4.1

[A] Inclut les cas où les membres de ménages ne collectant pas

**Tableau WS.1.3: Personne qui collecte de l'eau**

Pourcentage de la population des ménages sans eau de boisson sur place et pourcentage de la population des ménages sans eau de boisson sur place selon la personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson utilisée dans le ménage, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de la population des ménages sans eau de boisson sur place	Nombre de membres du ménage	Personne qui va habituellement chercher de l'eau de boisson					NSP/Manquant/Les membres ne collectent pas	Total	Nombre de membres du ménage sans eau de boisson sur place
			Femme (15+)	Homme (15+)	Fillette de moins de 15 ans	Garçon de moins de 15 ans				
<b>Ensemble</b>	<b>92,9</b>	<b>45438</b>	<b>76,2</b>	<b>8,3</b>	<b>9,2</b>	<b>3,8</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>42201</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	86,7	16158	69,8	12,9	8,8	5,2	3,3	100,0	14012	
Rural	96,3	29280	79,2	6,1	9,5	3,1	2,0	100,0	28189	
<b>Région</b>										
Région 1	92,7	7718	74,1	10,5	8,5	3,7	3,2	100,0	7156	
Région 2	96,1	7239	78,6	6,7	9,7	4,1	0,9	100,0	6957	
Région 3	95,6	10910	82,6	5,5	6,6	2,8	2,5	100,0	10432	
Région 4	95,2	7028	78,4	5,9	11,6	3,3	0,8	100,0	6690	
Région 5	92,2	1353	73,6	8,5	11,2	4,9	1,8	100,0	1247	
Région 6	94,5	5011	69,6	9,4	12,1	3,9	5,0	100,0	4736	
Région 7	80,6	6179	65,5	16,0	8,7	6,3	3,5	100,0	4983	
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire ou aucun	93,5	9911	75,8	6,8	9,3	5,1	3,0	100,0	9270	
Fondamental 1	95,1	20473	78,9	6,5	9,8	2,9	2,0	100,0	19471	
Fondamental 2	93,1	9044	75,0	9,6	8,8	4,1	2,5	100,0	8422	
Secondaire ou plus	83,5	5842	67,8	16,5	7,8	4,6	3,3	100,0	4879	
NSP	93,7	169	77,0	10,0	2,8	10,1	0,0	100,0	158	
<b>Source d'eau de boisson</b>										
Améliorées	92,4	26669	73,6	9,6	9,3	4,6	2,9	100,0	24646	
Non améliorées	93,5	18769	79,6	6,5	9,2	2,7	1,9	100,0	17554	
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	92,6	12734	75,2	8,8	8,6	5,0	2,4	100,0	11795	
Protestante	93,4	28467	76,9	8,0	9,5	3,0	2,5	100,0	26596	
Musulmane	86,1	2836	75,3	8,1	7,8	7,0	1,8	100,0	2442	
Animiste	96,7	536	77,1	8,2	12,1	1,5	1,0	100,0	519	
Autre religion	97,6	659	63,1	14,3	12,6	6,1	3,9	100,0	643	
Sans religion	100,0	206	82,5	1,3	9,9	2,6	3,7	100,0	206	

**Tableau WS.1.3: Personne qui collecte de l'eau**

Pourcentage de la population des ménages sans eau de boisson sur place et pourcentage de la population des ménages sans eau de boisson sur place selon la personne qui va habituellement chercher l'eau de boisson utilisée dans le ménage, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de la population des ménages sans eau de boisson sur place	Nombre de membres du ménage	Personne qui va habituellement chercher de l'eau de boisson						Total	Nombre de membres du ménage sans eau de boisson sur place
			Femme (15+)	Homme (15+)	Fillette de moins de 15 ans	Garçon de moins de 15 ans	NSP/Manquant/Les membres ne collectent pas			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	79,6	1476	75,7	6,7	9,6	4,8	3,2	100,0	1175	
Sara	91,6	2621	78,4	6,7	8,6	3,9	2,5	100,0	2401	
Mboum	96,6	3827	80,2	6,2	6,1	4,0	3,6	100,0	3697	
Gbaya	96,0	14403	78,9	7,3	8,4	3,0	2,4	100,0	13831	
Mandja	91,1	4028	76,3	8,7	10,0	3,4	1,6	100,0	3668	
Banda	92,7	8416	73,7	8,5	10,6	3,9	3,3	100,0	7805	
Ngbaka/Bantou	89,4	3254	73,0	11,6	8,5	4,3	2,6	100,0	2910	
Yakoma/Sango	91,3	3695	71,5	9,6	12,3	5,5	1,1	100,0	3373	
Zandé/Nzakara	89,1	1675	68,8	13,7	11,6	4,5	1,4	100,0	1492	
Autre ethnique	90,4	2044	74,8	10,0	8,6	5,0	1,5	100,0	1848	
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	97,8	9089	79,9	5,8	9,1	3,3	1,9	100,0	8886	
Pauvre	97,3	9090	79,9	6,4	8,4	3,2	2,1	100,0	8847	
Moyen	94,8	9086	79,2	6,1	10,4	2,3	2,0	100,0	8616	
Riche	92,9	9088	74,5	9,1	9,8	3,8	2,9	100,0	8443	
Le plus riche	81,5	9086	65,2	15,7	8,3	7,0	3,7	100,0	7408	

**Tableau WS.1.4 : Temps consacré à la collecte de l'eau**

Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par la personne habituellement responsable de la collecte de l'eau, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Temps moyen consacré à la collecte de l'eau par jour					Total	Nombre de membres de ménages sans eau dans les locaux et où les membres de ménages sont principalement responsables de la collecte de l'eau
	Jusqu'à 30 minutes	De 31 minutes à 1 heure	Plus d'une heure à 3 heures	Plus de 3 heures	NSP/Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>55,0</b>	<b>21,9</b>	<b>17,2</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>40752</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	61,5	18,6	13,4	3,4	3,1	100,0	13150
Rural	51,9	23,4	19,0	4,3	1,5	100,0	27602
<b>Région</b>							
Région 1	60,7	19,3	14,7	3,3	2,0	100,0	6916
Région 2	54,3	23,5	15,5	4,3	2,4	100,0	6834
Région 3	40,5	23,9	28,0	5,7	1,9	100,0	10167
Région 4	61,6	23,6	10,8	2,6	1,5	100,0	6636
Région 5	67,6	18,0	10,8	2,0	1,5	100,0	1215
Région 6	53,7	24,0	15,8	5,1	1,4	100,0	4497
Région 7	67,9	15,2	11,6	2,3	3,0	100,0	4487
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>							
Préscolaire ou aucun	53,8	22,5	17,9	4,1	1,8	100,0	8936
Fondamental 1	53,6	22,4	18,0	4,0	2,0	100,0	19011
Fondamental 2	57,7	21,8	14,9	4,1	1,5	100,0	8071
Secondaire ou plus	58,3	19,1	16,2	3,6	2,8	100,0	4576
NSP	(55,8)	(7,7)	(26,4)	(0,0)	(10,1)	100,0	158
<b>Age</b>							
0-9	45,4	25,9	19,7	7,7	1,2	100,0	803
0-14	58,3	20,3	15,8	4,0	1,6	100,0	5442
15-19	53,7	23,1	17,8	3,7	1,7	100,0	6956
15-17	53,4	22,5	19,2	3,0	1,9	100,0	3678
18-19	54,0	23,8	16,3	4,4	1,5	100,0	3278
20-24	56,6	21,7	15,6	4,1	2,0	100,0	6623
25-49	52,9	22,4	18,6	4,1	2,0	100,0	19474
50+	63,7	18,0	11,0	4,3	3,0	100,0	2198
<b>Sexe</b>							
Masculin	61,4	18,5	14,1	3,9	2,1	100,0	5066
Féminin	54,0	22,4	17,6	4,0	1,9	100,0	35628
<b>Source d'eau de boisson</b>							
Améliorées	58,6	20,1	15,4	3,6	2,3	100,0	23532
Non améliorées	50,0	24,3	19,7	4,5	1,5	100,0	17220
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	53,8	22,8	17,3	4,0	2,0	100,0	11390
Protestante	55,3	21,7	17,4	3,8	1,9	100,0	25703
Musulmane	56,3	21,0	15,8	4,8	2,1	100,0	2348
Animiste	58,3	20,1	15,0	3,1	3,6	100,0	506
Autre religion	62,0	16,2	14,5	5,2	2,2	100,0	611
Sans religion	(31,9)	(26,1)	(14,8)	(16,9)	(10,3)	100,0	194
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	52,2	18,7	21,1	3,1	4,8	100,0	1115
Sara	60,2	18,9	17,8	2,2	0,9	100,0	2313
Mboum	32,1	23,5	35,9	8,3	0,3	100,0	3561
Gbaya	53,3	23,6	17,1	3,7	2,3	100,0	13437
Mandja	60,1	20,3	13,7	3,1	2,7	100,0	3543
Banda	62,4	20,7	12,2	2,8	1,9	100,0	7447
Ngbaka/Bantou	57,5	20,7	15,2	4,0	2,6	100,0	2812
Yakoma/Sango	58,1	21,3	13,5	5,4	1,8	100,0	3284
Zandé/Nzakara	54,5	26,5	14,3	3,4	1,4	100,0	1468
Autre ethnique	57,5	19,3	16,8	4,9	1,4	100,0	1773
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	50,2	24,4	18,9	4,7	1,8	100,0	8717
Pauvre	51,3	23,3	20,3	4,0	1,2	100,0	8661
Moyen	55,5	22,6	16,4	3,2	2,3	100,0	8439
Riche	59,6	20,2	14,9	3,5	1,9	100,0	8138
Le plus riche	59,5	18,1	14,8	4,7	2,9	100,0	6797

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

**Tableau WS.1.5 : Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin**

Pourcentage de la population des ménages ayant de l'eau potable disponible en cas de besoin et répartition en pourcentage des principales raisons pour lesquelles les membres de ménages n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de la population des ménages disposant d'eau de boisson en quantité suffisante [1]	Nombre de membres de ménages	Principale raison pour laquelle les membres de ménages n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante					NSP / Manquant	Total	Nombre de membres de ménages n'ayant pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin
			Eau pas disponible à la source	Eau trop chère	Source pas accessible	Autre	Total			
<b>Ensemble</b>	<b>60,8</b>	<b>45438</b>	<b>72,7</b>	<b>4,2</b>	<b>17,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>17714</b>	
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	52,2	16158	75,0	4,9	15,2	4,7	0,3	100,0	7673	
Rural	65,6	29280	71,0	3,6	18,4	7,0	0,0	100,0	10042	
<b>Région</b>										
Région 1	66,9	7718	65,4	5,9	18,9	9,8	0,0	100,0	2531	
Région 2	67,6	7239	60,5	11,5	22,4	5,6	0,0	100,0	2343	
Région 3	57,9	10910	78,9	1,9	14,4	4,8	0,0	100,0	4573	
Région 4	71,8	7028	59,0	4,4	26,9	9,7	0,0	100,0	1981	
Région 5	55,7	1353	77,6	0,7	18,9	2,7	0,0	100,0	600	
Région 6	57,7	5011	79,4	1,9	10,5	8,2	0,0	100,0	2099	
Région 7	41,7	6179	80,8	2,8	13,5	2,2	0,6	100,0	3587	
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire ou aucun	63,6	9911	75,8	3,9	13,1	7,1	0,1	100,0	3587	
Fondamental 1	62,1	20473	70,9	4,9	17,2	7,0	0,0	100,0	7724	
Fondamental 2	60,4	9044	72,3	3,1	18,7	5,5	0,4	100,0	3578	
Secondaire ou plus	52,0	5842	74,1	3,8	19,5	2,4	0,2	100,0	2763	
NSP	(63,3)	169	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	62	
<b>Sources d'eau de boisson</b>										
Améliorées	60,7	26669	71,7	6,8	16,0	5,3	0,2	100,0	10431	
Non améliorées	61,0	18769	74,2	0,4	18,4	6,9	0,0	100,0	7283	
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	60,7	12734	74,2	1,6	17,2	7,0	0,1	100,0	4968	
Protestante	61,3	28467	72,6	5,2	16,6	5,5	0,1	100,0	10990	
Musulmane	55,2	2836	72,8	3,1	15,9	7,8	0,4	100,0	1257	
Animiste	80,2	536	53,0	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	106	
Autre religion	52,5	659	65,0	7,9	23,3	2,9	1,0	100,0	301	
Sans religion	(55,1)	206	53,8	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	92	

**Tableau WS.1.5 : Disponibilité d'eau de boisson suffisante en cas de besoin**

Pourcentage de la population des ménages ayant de l'eau potable disponible en cas de besoin et répartition en pourcentage des principales raisons pour lesquelles les membres de ménages n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de la population des ménages disposant d'eau de boisson en quantité suffisante [1]	Nombre de membres de ménages	Principale raison pour laquelle les membres de ménages n'ont pas accès à l'eau en quantité suffisante					NSP / Manquant	Total	Nombre de membres de ménages n'ayant pas accès à l'eau en quantité suffisante en cas de besoin
			Eau pas disponible à la source	Eau trop chère	Source pas accessible	Autre	Total			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	55,7	1476	77,7	3,2	16,2	2,9	0,0	100,0	654	
Sara	46,9	2621	78,1	0,9	15,5	5,5	0,0	100,0	1375	
Mboum	58,7	3827	80,5	0,9	11,6	6,9	0,0	100,0	1579	
Gbaya	66,0	14403	69,8	8,2	16,0	5,9	0,0	100,0	4875	
Mandja	59,8	4028	67,5	5,1	21,3	5,5	0,6	100,0	1617	
Banda	62,5	8416	72,2	2,6	17,9	7,2	0,1	100,0	3143	
Ngbaka/Bantou	60,5	3254	68,7	5,4	21,3	4,7	0,0	100,0	1273	
Yakoma/Sango	58,9	3695	77,1	3,0	15,8	3,9	0,2	100,0	1505	
Zandé/Nzakara	52,6	1675	79,9	0,6	13,7	5,8	0,0	100,0	787	
Autre ethnies	55,6	2044	66,5	0,7	22,6	9,7	0,5	100,0	906	
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	64,2	9089	75,7	2,4	14,6	7,4	0,0	100,0	3242	
Pauvre	64,0	9090	72,0	3,7	18,2	6,0	0,0	100,0	3257	
Moyen	66,8	9086	69,9	7,4	16,9	5,8	0,0	100,0	3017	
Riche	62,5	9088	69,1	4,1	18,5	8,3	0,0	100,0	3369	
Le plus riche	46,6	9086	75,5	3,7	16,8	3,6	0,5	100,0	4829	

[1] Indicateur MICS WS.3 - Disponibilité de l'eau potable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.1.6 : Qualité de l'eau de boisson à la source**
**Pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale selon le nombre de *E. coli* détectés dans la source d'eau de boisson, MICS6-RCA, 2018-2019**

Caractéristiques socio-démographiques	Niveau de risque basé sur le nombre de <i>E. coli</i> par 100 mL					Pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale du fait de <i>E. coli</i> dans la source d'eau [1]	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 per 100mL)	Modéré (1-10 per 100 mL)	Haut (11-100 per 100 mL)	Très haut (>100 per 100 mL)	Total		
<b>Ensemble</b>	<b>32,5</b>	<b>11,2</b>	<b>20,8</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0</b>	<b>67,5</b>	<b>5871</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	44,2	10,7	19,5	25,5	100,0	55,8	2097
Rural	26,0	11,4	21,5	41,1	100,0	74,0	3774
<b>Région</b>							
Région 1	30,4	15,6	25,1	28,9	100,0	69,6	999
Région 2	30,5	19,0	21,6	28,9	100,0	69,5	929
Région 3	38,8	10,5	17,3	33,4	100,0	61,2	1433
Région 4	20,0	11,0	27,6	41,4	100,0	80,0	874
Région 5	19,0	10,5	16,1	54,3	100,0	81,0	176
Région 6	15,9	2,5	19,3	62,3	100,0	84,1	632
Région 7	55,0	5,3	15,6	24,1	100,0	45,0	827
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>							
Préscolaire ou aucun	37,9	6,7	19,7	35,7	100,0	62,1	1216
Fondamental 1	28,8	12,9	19,1	39,3	100,0	71,2	2698
Fondamental 2	32,8	13,0	24,2	30,1	100,0	67,2	1155
Secondaire ou plus	36,7	9,8	22,4	31,1	100,0	63,3	792
<b>Source d'eau de boisson [A]</b>							
Sources améliorées d'eau	46,9	15,0	19,8	18,3	100,0	53,1	3554
Eau courante	68,1	10,4	10,6	10,9	100,0	31,9	815
Tube bien / trou de forage	52,1	16,4	17,8	13,8	100,0	47,9	1955
Puits protégé ou source d'eau	10,2	16,6	35,2	38,0	100,0	89,8	761
Collecte d'eau de pluie	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Kiosque à eau	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Sources d'eau non améliorées	10,4	5,4	22,3	61,9	100,0	89,6	2317
Puits ou source non protégé	11,5	5,3	22,2	61,0	100,0	88,5	1967
Eau de surface ou autre	4,2	5,7	22,8	67,3	100,0	95,8	350
<b>Religion du chef de ménage</b>							
Catholique	32,0	10,5	22,8	34,7	100,0	68,0	1741
Protestante	31,0	11,0	20,4	37,7	100,0	69,0	3640
Musulmane	46,7	14,5	15,5	23,4	100,0	53,3	351
Animiste	(43,2)	(10,8)	(16,2)	(29,9)	100,0	(56,8)	42
Autre religion	50,4	14,5	17,8	17,3	100,0	49,6	65
Sans religion	(17,2)	(31,5)	(31,2)	(20,0)	100,0	(82,8)	31
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>							
Haoussa	(50,8)	(10,3)	(18,1)	(20,9)	100,0	(49,2)	143
Sara	40,1	22,4	13,7	23,8	100,0	59,9	340
Mboum	26,5	7,4	27,4	38,7	100,0	73,5	495
Gbaya	34,3	15,3	20,2	30,2	100,0	65,7	1870
Mandja	31,7	9,2	20,9	38,2	100,0	68,3	538
Banda	24,0	8,6	26,0	41,3	100,0	76,0	1042
Ngbaka/Bantou	39,5	6,7	26,2	27,6	100,0	60,5	399
Yakoma/Sango	42,6	4,2	16,3	36,9	100,0	57,4	570
Zandé/Nzakara	(14,1)	(4,3)	(9,0)	(72,7)	100,0	(85,9)	199
Autre ethnique	27,9	15,7	12,8	43,5	100,0	72,1	274
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	30,0	10,6	18,6	40,8	100,0	70,0	1236
Pauvre	28,0	11,0	20,3	40,7	100,0	72,0	1166
Moyen	31,5	13,9	19,5	35,1	100,0	68,5	1125
Riche	26,2	13,6	23,1	37,1	100,0	73,8	1141
Le plus riche	46,3	7,0	22,5	24,2	100,0	53,7	1202

[1] Indicateur MICS WS.4 - Contamination fécale de la source d'eau

[A] Tel que collecté dans le questionnaire ménage ; peut être différent de la source d'eau améliorée testée

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.1.7 : Qualité de l'eau de boisson des ménages**

 Pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale, selon le nombre de *E. coli* détectés dans l'eau de boisson du ménage, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Niveau de risque base sur le nombre de <i>E. coli</i> par 100 mL					Total	Pourcentage de la population des ménages à risque de contamination fécale du fait de <i>E. coli</i> dans l'eau de boisson du ménage [1]	Nombre de membres du ménage
	Faible (<1 per 100 mL)	Modéré (1-10 per 100 mL)	Haut (11-100 per 100 mL)	Très haut (>100 per 100 mL)				
<b>Ensemble</b>	<b>11,1</b>	<b>15,4</b>	<b>29,2</b>	<b>44,3</b>	<b>100,0</b>	<b>88,9</b>	<b>6725</b>	
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	22,1	19,5	28,9	29,5	100,0	77,9	2379	
Rural	5,1	13,1	29,4	52,4	100,0	94,9	4346	
<b>Région</b>								
Région 1	10,9	21,3	35,3	32,5	100,0	89,1	1162	
Région 2	8,7	14,4	36,0	41,0	100,0	91,3	1065	
Région 3	2,3	18,3	30,1	49,3	100,0	97,7	1645	
Région 4	5,8	7,3	30,5	56,4	100,0	94,2	1016	
Région 5	14,5	17,7	14,7	53,1	100,0	85,5	204	
Région 6	6,0	6,2	25,7	62,1	100,0	94,0	724	
Région 7	39,6	19,5	16,5	24,4	100,0	60,4	909	
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>								
Préscolaire ou aucun	9,9	19,8	26,7	43,6	100,0	90,1	1456	
Fondamental 1	7,8	14,8	29,0	48,4	100,0	92,2	3106	
Fondamental 2	14,2	11,4	34,6	39,8	100,0	85,8	1295	
Secondaire ou plus	20,7	15,6	26,0	37,7	100,0	79,3	859	
<b>Source d'eau de boisson</b>								
Sources améliorées d'eau	16,1	19,6	31,7	32,6	100,0	83,9	3974	
Eau courante	36,1	23,1	21,9	19,0	100,0	63,9	911	
Tube bien/trou de forage	9,3	20,5	33,9	36,2	100,0	90,7	2141	
Puits protégé ou source d'eau	11,7	14,6	37,5	36,2	100,0	88,3	889	
Collecte d'eau de pluie	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	
Kiosque à eau	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11	
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13	
Sources d'eau non améliorées	4,0	9,2	25,6	61,2	100,0	96,0	2751	
Puits ou source non protégé	4,1	10,1	25,9	59,8	100,0	95,9	2378	
Eau de surface ou autre	3,3	3,3	23,6	69,8	100,0	96,7	373	
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	12,0	13,5	29,1	45,4	100,0	88,0	1999	
Protestante	9,4	15,7	30,1	44,8	100,0	90,6	4115	
Musulmane	20,9	18,5	25,7	34,9	100,0	79,1	422	
Animiste	7,0	15,4	29,2	48,4	100,0	93,0	74	
Autre religion	25,7	11,1	20,0	43,3	100,0	74,3	74	
Sans religion	(26,9)	(45,2)	(0,0)	(27,9)	(100,0)	(73,1)	42	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	25,5	17,0	30,1	27,4	100,0	74,5	180	
Sara	3,9	33,0	17,3	45,7	100,0	96,1	379	
Mboum	1,4	13,5	32,7	52,4	100,0	98,6	555	
Gbaya	8,1	17,4	33,5	41,0	100,0	91,9	2154	
Mandja	13,7	18,1	21,2	47,0	100,0	86,3	593	
Banda	13,2	9,4	27,4	50,0	100,0	86,8	1244	
Ngbaka/Bantou	14,6	17,0	35,3	33,1	100,0	85,4	481	
Yakoma/Sango	18,5	7,6	28,6	45,3	100,0	81,5	598	
Zandé/Nzakara	12,6	8,5	24,2	54,7	100,0	87,4	254	
Autre ethnique	16,3	18,9	25,4	39,4	100,0	83,7	287	
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	3,2	10,7	29,2	56,9	100,0	96,8	1487	
Pauvre	7,8	14,3	29,2	48,7	100,0	92,2	1353	
Moyen	6,6	17,8	32,3	43,3	100,0	93,4	1250	
Riche	10,2	16,8	26,8	46,2	100,0	89,8	1312	
Le plus riche	28,7	18,0	28,7	24,6	100,0	71,3	1324	

[1] Indicateur MICS WS.5 - Contamination fécale de l'eau de boisson des ménages

[A] Tel que collecté dans le questionnaire ménage ; peut être différent de la source d'eau améliorée testée

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.1.8 : Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité**

 Répartition en pourcentage de la population des ménages ayant de l'eau de boisson dans les locaux et n'ayant pas de contamination fécale, disponible au besoin, pour les utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées et pourcentage de la population des ménages ayant une source d'eau de boisson améliorée dans leurs locaux, n'ayant pas de *E. coli*, et disponible en cas de besoin, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Sources améliorées				Sources non améliorées				Pourcentage de la population des ménages ayant une source d'eau de boisson améliorée située dans des locaux, exempts de <i>E. coli</i> et disponibles en cas de besoin [1]	Nombre de membres du ménage
	Sans <i>E. coli</i> dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau potable disponible en cas de besoin	Eau sur place	Nombre de ménages ayant des informations sur la qualité de l'eau qui utilisent des sources améliorées	Sans <i>E. coli</i> dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau potable disponible en cas de besoin	Eau sur place	Nombre de membres de ménages ayant des informations sur la qualité de l'eau qui utilisent des sources non améliorées		
<b>Ensemble</b>	<b>46,9</b>	<b>58,5</b>	<b>9,5</b>	<b>3554</b>	<b>10,4</b>	<b>63,7</b>	<b>4,6</b>	<b>2317</b>	<b>0,8</b>	<b>5871</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	48,3	50,4	13,3	1790	20,7	49,7	12,1	307	1,5	2097
Rural	45,5	66,7	5,7	1765	8,8	65,8	3,5	2010	0,4	3774
<b>Région</b>										
Région 1	40,5	60,6	9,9	657	11,0	64,4	2,1	342	0,0	999
Région 2	44,0	65,7	7,0	500	14,9	84,8	1,4	429	0,0	929
Région 3	53,8	62,7	5,1	888	14,4	50,3	2,4	545	1,1	1433
Région 4	31,3	78,1	6,7	454	7,7	67,6	8,1	420	0,0	874
Région 5	25,8	52,4	3,4	106	8,7	54,7	2,5	70	0,0	176
Région 6	46,6	51,8	3,8	193	2,5	58,3	3,3	440	0,0	632
Région 7	58,7	37,9	20,2	756	15,2	54,2	44,2	70	3,8	827
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire ou aucun	61,1	67,2	9,0	655	10,8	59,2	0,4	561	0,8	1216
Fondamental 1	45,1	60,0	6,9	1436	10,3	64,8	5,8	1262	0,3	2698
Fondamental 2	41,6	57,1	9,8	800	12,7	66,8	4,0	355	0,9	1155
Secondaire ou plus	43,5	48,0	15,6	658	3,3	62,4	9,9	134	2,5	792
<b>Source d'eau de boisson [A]</b>										
Sources améliorées d'eau	46,9	58,5	9,5	3554	na	na	na	na	1,3	3554
Eau courante	68,1	39,1	18,6	815	na	na	na	na	3,8	815
Puits tubé / forage	52,1	70,1	4,2	1955	na	na	na	na	0,5	1955
Puits protégé ou source d'eau	10,2	48,7	13,9	761	na	na	na	na	0,8	761
Collecte d'eau de pluie	(*)	(*)	(*)	1	na	na	na	na	(*)	1
Kiosque à eau	(*)	(*)	(*)	11	na	na	na	na	(*)	11
Camion-citerne / chariot avec petit réservoir	(*)	(*)	(*)	12	na	na	na	na	(*)	12
Sources d'eau non améliorées	na	na	na	na	10,4	63,7	4,6	2317	0,0	2317
Puits ou source non protégé	na	na	na	na	11,5	63,5	5,2	1967	0,0	1967
Eau de surface ou autre	na	na	na	na	4,2	64,7	1,4	350	0,0	350
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	44,2	57,0	8,5	1147	8,6	56,2	2,1	595	0,4	1741
Protestante	46,8	57,7	9,0	2072	10,2	66,3	6,0	1567	0,5	3640
Musulmane	56,7	70,6	17,3	258	18,6	59,4	0,5	93	6,5	351
Animiste	(*)	(*)	(*)	18	(48,8)	(100,0)	(0,0)	25	(0,0)	42
Autre religion	65,2	58,4	8,2	51	(*)	(*)	(*)	15	2,9	65
Sans religion	(*)	(*)	(*)	9	(0,0)	(100,0)	(0,0)	23	(0,0)	31

**Tableau WS.1.8 : Services d'eau de boisson gérés en toute sécurité**

Répartition en pourcentage de la population des ménages ayant de l'eau de boisson dans les locaux et n'ayant pas de contamination fécale, disponible au besoin, pour les utilisateurs de sources d'eau de boisson améliorées et non améliorées et pourcentage de la population des ménages ayant une source d'eau de boisson améliorée dans leurs locaux, n'ayant pas de *E. coli*, et disponible en cas de besoin, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Sources améliorées				Sources non améliorées				Pourcentage de la population des ménages ayant une source d'eau de boisson améliorée située dans des locaux, exempts de <i>E. coli</i> et disponibles en cas de besoin [1]	Nombre de membres du ménage
	Sans <i>E. coli</i> dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau potable disponible en cas de besoin	Eau sur place	Nombre de ménages ayant des informations sur la qualité de l'eau qui utilisent des sources améliorées	Sans <i>E. coli</i> dans la source d'eau de boisson	Avec suffisamment d'eau potable disponible en cas de besoin	Eau sur place	Nombre de membres de ménages ayant des informations sur la qualité de l'eau qui utilisent des sources non améliorées		
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	60,0	72,9	21,4	103	27,5	43,9	0,0	41	4,3	143
Sara	43,5	54,0	9,5	249	30,9	46,7	0,3	91	4,0	340
Mboum	37,4	60,2	3,2	351	0,0	54,6	0,0	143	0,0	495
Gbaya	47,7	57,9	6,9	1082	15,9	74,6	1,7	788	0,0	1870
Mandja	45,3	64,7	18,7	363	3,6	45,3	0,0	175	0,0	538
Banda	38,1	59,1	6,2	555	8,1	59,2	8,5	488	0,6	1042
Ngbaka/Bantou	52,6	46,4	16,7	270	12,3	78,7	5,7	130	0,0	399
Yakoma/Sango	65,5	53,4	5,8	358	3,7	53,6	0,9	211	1,4	570
Zandé/Nzakara	74,6	54,9	10,7	38	0,0	54,4	17,2	162	0,0	199
Autre ethnique	37,9	71,5	19,1	186	6,9	87,3	18,1	88	4,9	274
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	53,6	70,7	4,7	526	12,6	58,6	0,3	711	0,8	1236
Pauvre	51,8	66,2	0,9	538	7,7	65,4	4,5	629	0,0	1166
Moyen	49,2	67,6	4,8	587	12,2	67,0	3,6	537	0,0	1125
Riche	35,5	57,5	8,1	796	4,8	68,5	8,3	346	0,5	1141
Le plus riche	48,4	44,8	19,6	1107	21,4	54,4	30,7	95	2,6	1202

[1] Indicateur MICS WS.6 - Utilisation de services d'eau potable gérés de manière sûre ; Indicateur ODD 6.1.1

[A] Tel que collecté dans le questionnaire ménage ; peut être différent de la source d'eau potable testée

na : non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages**

Pourcentage de la population des ménages selon la méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage de celle utilisant une méthode de traitement appropriée, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Méthode de traitement de l'eau dans le ménage									Pourcentage de la population dans les ménages utilisant une méthode appropriée de traitement de l'eau	Nombre de membres du ménage
	Aucune	La faire bouillir	Y ajouter de l'eau de javel/chlore	La filtrer à travers un linge	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	Laisser reposer	Autre	NSP/Manquant		
<b>Ensemble</b>	92,2	0,6	5,6	0,8	0,4	0,0	1,0	0,2	0,0	6,4	45438
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	83,9	0,8	11,9	1,8	1,1	0,1	1,7	0,3	0,0	13,3	16158
Rural	96,7	0,5	2,1	0,2	0,0	0,0	0,6	0,1	0,0	2,6	29280
<b>Région</b>											
Région 1	92,3	0,7	5,9	0,6	0,5	0,0	0,4	0,6	0,0	6,7	7718
Région 2	95,0	0,8	1,6	0,9	0,3	0,0	2,2	0,0	0,0	2,7	7239
Région 3	95,4	0,8	3,6	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	4,4	10910
Région 4	95,3	0,2	3,7	0,2	0,0	0,0	0,4	0,4	0,0	3,9	7028
Région 5	77,8	0,8	20,8	0,4	0,0	0,0	0,4	0,1	0,0	21,5	1353
Région 6	97,2	0,0	2,6	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	2,7	5011
Région 7	78,5	1,0	14,3	3,7	1,9	0,1	3,0	0,1	0,0	16,4	6179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>											
Préscolaire ou aucun	94,2	0,7	3,8	0,4	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	4,6	9911
Fondamental 1	95,1	0,6	3,4	0,4	0,0	0,0	0,8	0,2	0,0	4,0	20473
Fondamental 2	91,3	0,5	6,9	0,5	0,3	0,0	1,1	0,2	0,0	7,3	9044
Secondaire ou plus	79,6	1,0	13,9	3,4	2,4	0,1	1,9	0,3	0,0	16,5	5842
NSP	93,4	0,0	4,7	0,9	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	5,8	169
<b>Source d'eau de boisson</b>											
Améliorée	90,2	0,5	7,2	1,2	0,6	0,0	1,1	0,2	0,0	8,1	26669
Non améliorée	94,9	0,8	3,3	0,3	0,1	0,0	1,0	0,2	0,0	4,0	18769
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	91,9	0,2	6,0	1,1	0,5	0,0	1,1	0,2	0,0	6,5	12734
Protestante	93,0	0,8	4,9	0,6	0,3	0,0	1,0	0,1	0,0	5,8	28467
Musulmane	84,6	1,4	11,0	1,6	0,6	0,0	0,8	0,7	0,0	12,7	2836
Animiste	95,5	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	1,9	536
Autre religion	88,1	0,0	6,9	0,7	2,3	0,0	2,0	0,0	0,0	9,2	659
Sans religion	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	206

**Tableau WS.1.9: Traitement de l'eau par les ménages**

Pourcentage de la population des ménages selon la méthode de traitement de l'eau de boisson utilisée dans le ménage et pourcentage de celle utilisant une méthode de traitement appropriée, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Méthode de traitement de l'eau dans le ménage								NSP/ Manquant	Pourcentage de la population dans les ménages utilisant une méthode appropriée de traitement de l'eau	Nombre de membres du ménage	
	Aucune	La faire bouillir	Y ajouter de l'eau de javel/ chlore	La filtrer à travers un linge	Utiliser un filtre à eau	Désinfection solaire	Laisser reposer	Autre				
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	84,6	0,9	12,8	1,3	0,6	0,1	0,2	0,3	0,0	13,9	1476	
Sara	93,5	0,0	5,0	0,5	0,4	0,0	1,1	0,0	0,0	5,4	2621	
Mboum	90,1	1,8	7,3	0,3	0,2	0,1	0,8	0,0	0,0	9,5	3827	
Gbaya	93,7	0,6	4,1	0,6	0,3	0,0	1,3	0,3	0,0	4,8	14403	
Mandja	91,2	0,8	5,8	1,3	0,5	0,0	0,6	0,4	0,0	7,1	4028	
Banda	92,3	0,3	6,4	0,6	0,2	0,0	0,7	0,0	0,0	6,6	8416	
Ngbaka/Bantou	92,5	0,3	5,8	0,8	0,3	0,1	1,0	0,0	0,0	6,3	3254	
Yakoma/Sango	91,1	0,7	4,5	2,1	1,3	0,0	1,4	0,1	0,0	5,8	3695	
Zandé/Nzakara	92,8	0,0	5,5	0,6	0,7	0,0	0,7	0,2	0,0	6,2	1675	
Autre ethnies	90,8	1,2	5,8	0,6	0,2	0,0	1,6	0,7	0,0	7,1	2044	
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	98,0	0,3	1,4	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	1,6	9089	
Pauvre	96,8	0,3	2,0	0,1	0,0	0,0	0,8	0,1	0,0	2,3	9090	
Moyen	95,9	0,4	2,8	0,2	0,0	0,0	0,8	0,1	0,0	3,3	9086	
Riche	91,2	0,8	6,5	0,4	0,1	0,0	1,1	0,4	0,0	7,4	9088	
Le plus riche	78,8	1,3	15,1	3,1	1,8	0,1	2,0	0,3	0,0	17,4	9086	

## 10.2 LAVAGE DES MAINS

Le lavage des mains avec de l'eau et du savon est l'intervention de santé la plus rentable pour réduire à la fois l'incidence de la diarrhée et de la pneumonie chez les enfants de moins de cinq ans<sup>144</sup>. Il est plus efficace lorsqu'il est utilisé avec de l'eau et du savon après être allé aux toilettes ou avoir nettoyé un enfant, avant de manger ou de manipuler des aliments et avant de nourrir un enfant. L'observation directe du comportement au lavage des mains à ces moments critiques est difficile. Une alternative fiable aux observations consiste à évaluer la probabilité que les comportements corrects de lavage des mains aient lieu en demandant à voir l'endroit où les gens se lavent les mains et en observant si de l'eau et du savon (ou d'autres produits de nettoyage locaux) sont disponibles<sup>145,146</sup>.

L'hygiène n'a pas été incluse dans les OMD, mais a été incluse dans les objectifs des ODD, qui visent à assurer l'accès universel à une installation de base pour le lavage des mains à domicile (ODD 1.4 et 6.2).

Le tableau WS.2.1 montre la proportion de membres du ménage ayant des installations de lavage des mains fixes ou mobiles observées dans les locaux (dans le logement, la cour ou la parcelle). Il montre également la proportion d'installations de lavage des mains où l'on observe de l'eau et du savon. Les membres du ménage qui disposent d'un lieu de lavage des mains dans les locaux où l'eau et le savon sont disponibles satisfont aux critères de l'ODD pour un lieu de lavage des mains « basique ».

---

<sup>144</sup> Cairncross, S. et V. Valdmanis. «Alimentation en eau, assainissement et promotion de l'hygiène, chapitre 41.» dans *Priorités de contrôle des maladies dans les pays en développement*. 2e édition, édité par Jameson et al. Washington (DC): Banque internationale pour la reconstruction et le développement / Banque mondiale.

<sup>145</sup> Ram, P et al. éditeurs. 2008. *Utilisation d'une nouvelle méthode pour détecter la réactivité à une observation structurée pour mesurer le comportement du lavage des mains*. Société américaine de médecine tropicale et d'hygiène.

<sup>146</sup> Le lieu ou les installations de lavage des mains peuvent être fixes ou mobiles et comprennent un évier avec de l'eau du robinet, des seaux avec des robinets, des tippy-taps et des pichets ou des bassins conçus pour le lavage des mains. Le savon comprend les pains de savon, le savon liquide, le détergent en poudre et l'eau savonneuse, à l'exclusion des cendres, de la terre, du sable et des autres agents de lavage des mains.

**Tableau WS.2.1: Installation de lavage des mains avec du savon et de l'eau dans les locaux**

Répartition en pourcentage de la population des ménages par observation de l'installation de lavage des mains et pourcentage de la population des ménages selon la disponibilité d'eau et de savon ou de détergent dans l'installation de lavage des mains, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Lieu de lavage des mains observé		Pas de lieu spécifique pour le lavage des mains dans le logement/cour/jardin	Aucune permission de voir / Autre	Total	Nombre de membres du ménage	Lieu de lavage des mains observé et			Nombre de membres du ménage où l'on a observé une installation de lavage des mains	Pourcentage des membres du ménage ayant une installation de lavage des mains où l'eau et le savon sont présents [1]	Nombre de membres du ménage où l'installation de lavage des mains a été observée ou sans installation de lavage des mains
	Installation fixe observée	Objet mobile observé					Eau disponible	Savon disponible	Cendre, boue ou sable disponible			
<b>Ensemble</b>	<b>4,4</b>	<b>28,3</b>	<b>63,0</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>45438</b>	<b>73,8</b>	<b>72,1</b>	<b>1,1</b>	<b>14877</b>	<b>20,4</b>	<b>43493</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	8,3	37,7	49,9	4,1	100,0	16158	79,7	83,9	0,7	7433	34,2	15502
Rural	2,3	23,2	70,2	4,4	100,0	29280	67,8	60,2	1,6	7444	12,7	27991
<b>Région</b>												
Région 1	4,4	30,0	60,2	5,3	100,0	7718	72,0	76,6	0,4	2657	23,0	7307
Région 2	6,3	34,5	56,7	2,6	100,0	7239	76,4	71,4	2,6	2951	25,3	7054
Région 3	1,0	22,4	71,6	5,1	100,0	10910	67,7	54,2	1,0	2545	10,3	10354
Région 4	2,3	25,7	70,0	2,0	100,0	7028	72,3	69,7	0,0	1969	16,4	6890
Région 5	6,0	47,1	45,4	1,4	100,0	1353	85,9	74,9	2,1	720	35,3	1334
Région 6	2,3	14,9	75,9	6,9	100,0	5011	44,7	39,9	0,0	862	4,7	4663
Région 7	12,2	39,2	44,0	4,7	100,0	6179	83,6	92,8	1,2	3172	42,9	5890
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>												
Préscolaire ou aucun	3,3	22,9	69,1	4,7	100,0	9911	67,1	60,0	2,0	2597	13,3	9443
Fondamental 1	2,7	25,6	67,5	4,2	100,0	20473	72,0	66,1	1,0	5801	15,9	19618
Fondamental 2	5,5	31,6	58,8	4,2	100,0	9044	73,2	78,6	1,3	3347	24,4	8667
Secondaire ou plus	10,8	42,0	43,0	4,2	100,0	5842	83,4	86,3	0,5	3083	41,9	5596
NSP	1,1	27,2	71,7	0,0	100,0	169	67,7	76,9	0,0	48	19,2	169
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	12,0	47,5	30,9	9,7	100,0	1476	95,9	86,3	1,3	877	54,8	1333
Sara	2,2	21,6	73,1	3,1	100,0	2621	65,0	72,4	0,1	626	12,8	2541
Mboum	2,7	20,8	69,5	7,0	100,0	3827	68,6	68,8	1,4	899	14,1	3558
Gbaya	4,0	31,5	60,8	3,7	100,0	14403	74,6	65,6	1,8	5119	20,3	13876
Mandja	5,1	25,1	65,5	4,3	100,0	4028	71,9	81,2	0,0	1215	20,6	3855
Banda	3,2	30,0	62,3	4,5	100,0	8416	70,6	70,6	0,3	2798	19,8	8038
Ngbaka/Bantou	4,8	30,7	58,8	5,6	100,0	3254	72,2	84,0	0,6	1156	24,2	3071
Yakoma/Sango	7,2	21,2	69,2	2,4	100,0	3695	79,3	85,8	1,5	1049	21,3	3604
Zandé/Nzakara	4,5	13,6	79,5	2,3	100,0	1675	47,0	43,0	0,0	304	7,0	1636
Autre ethnique	5,8	35,0	56,1	3,1	100,0	2044	75,7	68,2	1,9	833	25,1	1981
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	1,5	16,3	77,3	4,8	100,0	9089	48,9	38,4	0,8	1622	4,6	8649
Pauvre	2,4	20,8	72,0	4,8	100,0	9090	65,0	56,0	2,5	2108	10,0	8655
Moyen	2,1	25,0	69,9	3,1	100,0	9086	68,5	64,7	1,6	2461	14,1	8808
Riche	4,9	35,5	54,7	4,9	100,0	9088	79,3	76,7	0,3	3679	27,9	8647
Le plus riche	11,2	43,9	41,0	3,9	100,0	9086	84,0	90,0	1,0	5008	45,3	8734

[1] Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon ; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

Remarque: Les cendres, la boue et le sable ne sont pas aussi efficaces que le savon et ne sont pas inclus dans l'indicateur MICS ou ODD.

Une gestion peu sûre des excréments humains et une mauvaise hygiène personnelle sont étroitement associées à la diarrhée ainsi qu'aux infections parasitaires telles que les helminthes (vers) transmis par le sol. Un assainissement et une hygiène améliorés peuvent réduire le nombre de maladies diarrhéiques de plus d'un tiers<sup>147</sup> et l'impact sur la santé de l'infection par les helminthes transmis par le sol et de toute une série d'autres maladies tropicales négligées qui affectent plus d'un milliard de personnes dans le monde<sup>148</sup>.

Les objectifs des ODD en matière d'assainissement sont beaucoup plus ambitieux que les OMD et visent diversement à réaliser l'accès universel aux services de base (ODD 1.4) et l'accès universel aux services gérés de manière sûre (ODD 6.2).

Une installation d'assainissement améliorée est définie comme une installation qui sépare de manière hygiénique les excréments humains du contact humain. Les installations d'assainissement améliorées comprennent la chasse d'eau ou la chasse d'eau à un système d'égout canalisé, des fosses septiques ou des latrines à fosse ; des latrines à fosse ventilées améliorées, des latrines à fosse avec des dalles et des toilettes à compost. Le tableau WS.3.1 montre la population utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées. Il montre également la proportion de ceux qui éliminent les matières fécales dans les champs, les forêts, les buissons, les plans d'eau ouverts, les plages ou d'autres espaces ouverts, ou avec les déchets solides, pratique connue sous le nom de « défécation à l'air libre ».

Table WS. 3.2 présente la répartition de la population des ménages utilisant des installations d'assainissement améliorées et non améliorées qui sont privées, partagées avec d'autres ménages ou des installations publiques. Ceux qui utilisent des installations d'assainissement améliorées partagées ou publiques sont considérés comme ayant un service « limité » aux fins de la surveillance des ODD. Les ménages utilisant des installations sanitaires améliorées qui ne sont pas partagées avec d'autres ménages répondent aux critères des ODD pour un service d'assainissement « de base » et peuvent être considérés comme « gérés en toute sécurité » en fonction de la façon dont les excréments sont gérés.

Le tableau WS.3.3 montre les méthodes utilisées pour vider et enlever les excréments des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques. Excrété à partir de latrines à fosse améliorées et de fosses septiques qui ne sont jamais vidées ou qui sont vidées et enfouies dans une fosse couverte, est classé comme « éliminé en toute sécurité sur place » et répond aux critères des ODD pour service d'assainissement. Les excréments provenant des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques retirés par un fournisseur de services au traitement peuvent également être bien gérés, selon le type de traitement reçu. Les autres méthodes de vidange et d'élimination ne sont pas considérées comme « gérées en toute sécurité ».

<sup>147</sup> Cairncross, S. et al. "Eau, assainissement et hygiène pour la prévention de la diarrhée." *Journal international d'épidémiologie* 39, no. Suppl 1 (2010): 193-205. doi: 10.1093 / ije / dyq035.

<sup>148</sup> WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases. A Global Strategy 2015-2020*. Geneva: WHO Press, 2015.  
[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO\\_FWC\\_WSH\\_15.12\\_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1).

Le tableau WS.3.4 résume les principales façons dont les excréments sont gérés par les ménages disposant de systèmes d'assainissement améliorés sur place et les compare avec la proportion de raccordements d'égouts, d'assainissement non amélioré ou de pratique de la défécation à l'air libre. Le tableau WS.3.5 montre les principales méthodes utilisées pour l'élimination des selles d'enfants parmi les ménages ayant des enfants âgés de 0 à 2 ans. Les méthodes appropriées pour se débarrasser des selles comprennent l'utilisation d'une toilette ou d'une latrine et la mise ou le rinçage du tabouret dans des toilettes ou des latrines. La mise en place de couches jetables avec des déchets solides, une pratique courante dans le monde entier, n'est considérée comme un moyen approprié d'élimination que s'il existe également un système de collecte hygiénique et d'élimination des déchets solides. Cette classification est actuellement en cours de révision.

Le Programme conjoint OMS / UNICEF de surveillance de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène (JMP) a produit des estimations régulières des progrès nationaux, régionaux et mondiaux dans l'eau potable, l'assainissement et l'hygiène (WASH) depuis 1990. Les échelles de comparaison des progrès entre pays à différents stades de développement. À partir de 2015, des échelles d'eau et d'assainissement mises à jour ont été introduites en s'appuyant sur des indicateurs établis et en établissant de nouveaux échelons avec des critères supplémentaires relatifs aux niveaux de service. Une troisième échelle a également été introduite pour l'hygiène des mains<sup>149</sup>. Le tableau WS.3.6 résume les pourcentages de la population à domicile répondant aux critères des ODD pour les services « de base » d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains.

---

<sup>149</sup> OMS, UNICEF et JMP. Progrès en matière d'eau potable, d'assainissement et d'hygiène. Geneva: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-fra.pdf?sequence=1>.

**Tableau WS.3.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon le type de toilettes utilisées par les ménages, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Type de toilettes utilisées par les ménages													Total	Pourcentage de la population des ménages utilisant des installations sanitaires améliorées [1]	Nombre de membres du ménage
	Toilettes améliorées						Toilettes non améliorées									
	Système d'égout	fosse septique	Latrines	Endroit inconnu	Latrine améliorée ventilée	Latrine à fosse avec dalle	Toilettes à compostage	Air libre	Latrine à fosse sans dalle / à ciel ouvert	Toilettes suspendues	Autre	Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champs...)	NSP/Manquant			
<b>Ensemble</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>13,5</b>	<b>6,9</b>	<b>0,1</b>	<b>46,7</b>	<b>3,9</b>	<b>0,1</b>	<b>27,3</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21,8</b>	<b>45438</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	0,4	0,7	0,9	0,0	0,7	29,3	7,3	0,3	51,0	3,1	0,1	6,1	0,0	100,0	39,4	16158
Rural	0,0	0,0	0,2	0,0	0,4	4,8	6,6	0,0	44,3	4,4	0,2	39,1	0,0	100,0	12,1	29280
<b>Région</b>																
Région 1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,2	14,9	5,1	0,3	56,1	5,9	0,1	17,1	0,0	100,0	20,5	7718
Région 2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4	11,2	12,8	0,2	55,0	3,7	0,1	16,5	0,0	100,0	24,5	7239
Région 3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	3,9	5,1	0,0	37,1	3,8	0,1	49,4	0,0	100,0	9,6	10910
Région 4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	10,6	7,9	0,0	41,7	3,3	0,0	35,6	0,0	100,0	19,4	7028
Région 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	13,9	0,0	46,3	3,5	0,0	23,0	0,0	100,0	27,2	1353
Région 6	0,4	0,1	0,7	0,0	0,0	5,2	4,9	0,5	51,7	5,4	0,4	30,7	0,0	100,0	11,4	5011
Région 7	0,6	1,6	2,1	0,0	1,6	41,7	3,9	0,1	43,6	1,6	0,2	2,7	0,0	100,0	51,7	6179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>																
Préscolaire ou aucun	0,3	0,1	0,3	0,0	0,2	7,3	7,6	0,1	39,5	4,0	0,2	40,4	0,0	100,0	15,8	9911
Fondamental 1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,2	8,5	7,1	0,0	46,9	4,6	0,1	32,2	0,0	100,0	16,1	20473
Fondamental 2	0,2	0,1	0,4	0,0	0,6	17,1	5,8	0,3	56,2	3,6	0,1	15,8	0,0	100,0	24,0	9044
Secondaire ou plus	0,5	1,4	1,5	0,0	2,1	36,2	6,0	0,4	43,4	1,8	0,2	6,3	0,0	100,0	47,8	5842
NSP	0,0	0,0	2,0	0,0	2,2	9,8	22,2	0,0	38,4	7,2	0,0	18,1	0,0	100,0	36,3	169
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>																
Dans leur propre logement	1,1	1,2	1,3	0,0	1,9	23,0	21,0	0,7	45,3	4,5	0,0	0,0	0,0	100,0	49,5	3958
Dans leur jardin/parcelle	0,0	0,2	0,5	0,0	0,6	19,3	8,2	0,1	67,5	3,4	0,1	0,0	0,0	100,0	28,9	24434
Ailleurs	0,4	0,0	0,5	0,1	0,4	11,4	6,2	0,6	62,9	16,6	0,9	0,0	0,0	100,0	19,0	4593
Aucune installation /Buisson/Champ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	12423
Manquant	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(9,4)	(0,0)	(59,7)	(25,9)	(1,5)	(0,0)	(3,6)	(100,0)	(9,4)	(0,0)	30
<b>Religion du chef de ménage</b>																
Catholique	0,2	0,4	0,7	0,0	0,7	15,5	4,7	0,1	46,1	3,3	0,1	28,3	0,0	100,0	22,2	12734
Protestante	0,1	0,1	0,4	0,0	0,4	11,6	7,4	0,2	46,5	4,3	0,2	28,8	0,0	100,0	20,0	28467
Musulmane	0,9	0,3	0,2	0,0	1,3	22,5	10,5	0,0	51,5	2,7	0,0	10,1	0,0	100,0	35,7	2836
Animiste	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	8,6	4,1	0,0	56,0	3,2	0,0	27,2	0,0	100,0	13,6	536
Autre religion	0,0	0,1	0,3	0,0	2,5	23,2	8,8	0,0	38,8	4,4	0,0	21,9	0,0	100,0	34,9	659
Sans religion	(0,0)	(5,5)	(1,8)	(0,0)	(0,0)	(10,5)	(7,7)	(0,0)	(44,7)	(12,3)	(0,0)	(17,5)	(0,0)	(100,0)	(25,5)	206

**Tableau WS.3.1 : Utilisation d'installations sanitaires améliorées et non améliorées**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon le type de toilettes utilisées par les ménages, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Type de toilettes utilisées par les ménages													Total	Pourcentage de la population des ménages utilisant des installations sanitaires améliorées [1]	Nombre de membres du ménage	
	Toilettes améliorées						Toilettes non améliorées										
	Système d'égout	fosse septique	Latrines	Endroit inconnu	Latrine améliorée ventilée	Latrine à fosse avec dalle	Toilettes à compostage	Air libre	Latrine à fosse sans dalle / à ciel ouvert	Toilettes suspendues	Autre	Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champs...)	NSP/Manquant				
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																	
Haoussa	0,0	0,6	0,1	0,0	0,9	22,6	8,7	0,0	54,8	6,1	0,0	6,2	0,0	100,0	32,8	1476	
Sara	0,3	0,4	0,0	0,0	0,6	10,1	3,0	0,0	45,6	2,3	0,2	37,5	0,0	100,0	14,4	2621	
Mboum	0,5	0,1	0,6	0,0	0,2	6,7	4,8	0,0	38,8	2,6	0,0	45,6	0,0	100,0	13,0	3827	
Gbaya	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	11,0	8,5	0,2	47,0	4,2	0,1	28,2	0,0	100,0	20,3	14403	
Mandja	0,0	0,3	0,1	0,0	0,4	17,7	9,6	0,0	39,9	2,7	0,2	29,1	0,0	100,0	28,1	4028	
Banda	0,0	0,0	0,3	0,0	0,6	13,6	5,6	0,2	45,3	5,4	0,1	28,9	0,0	100,0	20,2	8416	
Ngbaka/Bantou	0,2	0,3	0,4	0,0	0,5	17,9	5,7	0,2	55,0	5,5	0,3	13,8	0,0	100,0	25,2	3254	
Yakoma/Sango	0,5	1,1	1,5	0,0	0,3	19,0	5,7	0,1	50,7	2,3	0,3	18,4	0,0	100,0	28,2	3695	
Zandé/Nzakara	0,0	0,0	2,3	0,0	0,5	10,0	3,6	0,0	55,1	4,3	0,3	23,9	0,0	100,0	16,4	1675	
Autre ethnique	0,6	0,9	1,4	0,0	1,0	19,3	8,8	0,2	46,2	2,0	0,0	19,7	0,0	100,0	31,9	2044	
<b>Quintile de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	1,0	3,1	0,0	21,1	2,8	0,2	71,7	0,0	100,0	4,2	9089	
Pauvre	0,1	0,1	0,5	0,0	0,2	3,1	6,8	0,0	49,2	4,8	0,1	35,2	0,0	100,0	10,6	9090	
Moyen	0,0	0,0	0,2	0,0	0,3	6,4	9,9	0,2	59,2	4,6	0,1	19,1	0,0	100,0	16,9	9086	
Riche	0,1	0,0	0,3	0,0	0,5	14,1	10,1	0,3	60,9	4,8	0,2	8,7	0,0	100,0	25,1	9088	
Le plus riche	0,7	1,1	1,3	0,0	1,6	43,1	4,3	0,2	43,0	2,6	0,1	2,1	0,0	100,0	52,1	9086	

[1] Indicateur MICS WS.8 - Utilisation d'installations sanitaires améliorées ; Indicateur ODD 3.8.1

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités**

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation de toilettes publiques et privées et l'utilisation de toilettes partagées, par des utilisateurs de toilettes améliorées ou non améliorées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Utilisateurs de toilettes améliorées					Utilisateurs de toilettes non améliorées					Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champ)	Total	Nombre de membres du ménage
	Non partagées [1]	Partagées par: 5 ménages ou moins	Partagées par: Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	NSP/ Manquant	Non partagées	Partagées par: 5 ménages ou moins	Partagées par: Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	NSP/ Manquant			
<b>Ensemble</b>	<b>10,6</b>	<b>8,6</b>	<b>2,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,1</b>	<b>24,1</b>	<b>21,5</b>	<b>3,6</b>	<b>1,4</b>	<b>0,2</b>	<b>27,3</b>	<b>100,0</b>	<b>45438</b>
<b>Milieu de résidence</b>													
Urbain	19,3	15,4	3,7	0,8	0,2	22,6	26,4	4,0	1,3	0,3	6,1	100,0	16158
Rural	5,8	4,8	1,3	0,2	0,0	25,0	18,8	3,5	1,5	0,1	39,1	100,0	29280
<b>Région</b>													
Région 1	10,2	8,1	1,2	0,7	0,2	28,2	28,7	3,6	1,8	0,1	17,1	100,0	7718
Région 2	11,2	10,1	3,2	0,0	0,0	33,0	21,5	3,1	0,9	0,5	16,5	100,0	7239
Région 3	3,7	4,5	0,7	0,6	0,0	19,1	16,8	3,9	1,1	0,0	49,4	100,0	10910
Région 4	10,8	5,9	2,4	0,3	0,0	19,7	17,2	5,0	3,1	0,0	35,6	100,0	7028
Région 5	13,1	12,0	1,9	0,2	0,0	26,9	19,5	3,3	0,2	0,0	23,0	100,0	1353
Région 6	6,2	3,2	1,9	0,0	0,0	30,7	23,2	3,4	0,6	0,1	30,7	100,0	5011
Région 7	25,0	20,9	4,8	0,6	0,2	16,7	24,8	2,6	1,1	0,4	2,7	100,0	6179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>													
Préscolaire ou aucun	7,8	6,2	1,1	0,5	0,1	21,1	18,4	3,6	0,5	0,2	40,4	100,0	9911
Fondamental 1	7,6	6,6	1,7	0,2	0,1	25,1	21,6	3,0	1,8	0,1	32,2	100,0	20473
Fondamental 2	10,4	9,9	3,4	0,3	0,1	26,4	26,3	5,7	1,5	0,3	15,8	100,0	9044
Secondaire ou plus	25,7	17,4	3,7	1,1	0,0	22,1	19,4	2,7	1,6	0,0	6,3	100,0	5842
NSP	21,5	6,9	7,9	0,0	0,0	29,7	12,4	3,6	0,0	0,0	18,1	100,0	169
<b>Emplacement de l'installation d'assainissement</b>													
Dans leur propre logement	26,8	18,3	1,9	2,5	0,0	20,9	22,4	2,7	4,5	0,0	0,0	100,0	3958
Dans le jardin/la parcelle	14,0	11,2	3,3	0,2	0,1	35,2	29,3	5,2	1,3	0,2	0,0	100,0	24434
Ailleurs	7,2	8,9	2,3	0,6	0,0	33,1	37,7	6,2	3,4	0,6	0,0	100,0	4593
Aucune installation / Buisson / champ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	12423
Non réponse	(0,0)	(9,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(64,6)	(10)	(0,0)	(12,4)	(0,0)	(0,0)	100,0	30
<b>Religion du chef de ménage</b>													
Catholique	10,4	9,0	2,3	0,4	0,0	23,2	21,3	3,4	1,4	0,2	28,3	100,0	12734
Protestante	9,4	8,1	2,0	0,4	0,1	24,5	21,2	3,9	1,5	0,1	28,8	100,0	28467
Musulmane	22,2	11,0	2,2	0,2	0,2	26,3	24,6	2,5	0,4	0,5	10,1	100,0	2836
Animiste	4,6	2,7	6,3	0,0	0,0	21,5	30,9	5,9	0,8	0,0	27,2	100,0	536
Autre religion	16,7	13,8	3,4	1,0	0,0	20,1	19,4	0,3	2,8	0,7	21,9	100,0	659
Sans religion	20,0	0,1	5,5	0,0	0,0	28,4	19,7	8,9	0,0	0,0	17,5	100,0	206

**Tableau WS.3.2: Utilisation des services d'assainissement de base et limités**

Pourcentage de la population des ménages selon l'utilisation de toilettes publiques et privées et l'utilisation de toilettes partagées, par des utilisateurs de toilettes améliorées ou non améliorées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Utilisateurs de toilettes améliorées					Utilisateurs de toilettes non améliorées					Défécation à l'air libre (pas de toilettes, brousse, champ)	Total	Nombre de membres du ménage	
	Non partagés [1]	Partagés par: 5 ménages ou moins	Partagés par: Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	NSP/ Manquant	Non partagés	Partagés par: 5 ménages ou moins	Partagés par: Plus de 5 ménages	Toilettes publiques	NSP/ Manquant				
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>														
Haoussa	18,7	11,7	1,9	0,2	0,3	28,9	27,6	3,1	0,5	0,9	6,2	100,0	1476	
Sara	7,7	6,0	0,7	0,0	0,0	19,1	22,6	4,9	1,5	0,0	37,5	100,0	2621	
Mboum	6,8	4,0	1,5	0,7	0,0	16,6	18,5	4,7	1,6	0,1	45,6	100,0	3827	
Gbaya	9,1	8,6	2,1	0,4	0,1	25,2	21,8	3,2	1,0	0,3	28,2	100,0	14403	
Mandja	14,6	10,9	2,3	0,3	0,0	18,4	18,8	5,0	0,6	0,0	29,1	100,0	4028	
Banda	8,6	7,6	3,4	0,4	0,1	24,6	19,7	4,1	2,5	0,0	28,9	100,0	8416	
Ngbaka/Bantou	12,3	10,1	1,8	0,9	0,0	31,8	24,4	2,7	2,0	0,1	13,8	100,0	3254	
Yakoma/Sango	13,8	11,5	2,3	0,6	0,0	25,1	22,8	3,5	1,8	0,2	18,4	100,0	3695	
Zandé/Nzakara	8,9	6,4	0,7	0,5	0,0	32,7	25,2	1,2	0,6	0,0	23,9	100,0	1675	
Autre ethnies	18,7	10,6	2,5	0,0	0,0	22,4	22,4	2,7	0,9	0,0	19,7	100,0	2044	
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	0,9	2,6	0,6	0,2	0,0	8,8	12,8	1,5	0,9	0,0	71,7	100,0	9089	
Pauvre	4,2	5,1	1,2	0,2	0,0	24,3	22,9	5,6	1,3	0,0	35,2	100,0	9090	
Moyen	7,6	6,5	2,6	0,2	0,0	35,0	23,7	4,0	1,3	0,0	19,1	100,0	9086	
Riche	10,9	10,5	3,0	0,6	0,0	31,5	27,2	4,9	2,1	0,6	8,7	100,0	9088	
Le plus riche	29,3	18,1	3,6	0,8	0,3	21,2	21,0	2,1	1,5	0,1	2,1	100,0	9086	

[1] Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

na: non applicable

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.3.3 : Vidange et enlèvement des excréments des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques**

Répartition en pourcentage de la population dans les ménages dotés de fosses septiques et de latrines améliorées par méthode de vidange et d'évacuation, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Vidange et évacuation des déchets des fosses septiques								Vidange des autres installations sanitaires améliorées sur place								Élimination sûre des excréments des installations d'assainissement sur place [1]	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	Nombre de membres de ménages dont les membres ont des installations d'assainissement améliorées		
	Contenu								Contenu													
	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non découverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Autre	NSP où les déchets ont été enlevés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé/Manquant	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non découverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Autre	NSP où les déchets ont été enlevés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé/Manquant					Total	
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,6</b>	<b>4,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>91,3</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>97,2</b>	<b>0,8</b>	<b>2,0</b>	<b>9820</b>	
<b>Milieu de résidence</b>																						
Urbain	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	1,7	1,0	5,2	0,8	0,3	0,3	88,0	1,0	100,0	95,7	1,1	3,2	6292	
Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,2	0,0	0,0	97,2	0,2	100,0	99,8	0,2	0,0	3528	
<b>Région</b>																						
Région 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	1,5	0,0	0,0	0,5	96,9	0,5	100,0	98,9	0,0	1,1	1571	
Région 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,8	0,0	0,7	1,2	0,2	0,0	96,0	1,1	100,0	97,9	1,4	0,8	1768	
Région 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1	0,0	0,0	0,0	95,9	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	1049	
Région 4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,8	0,3	0,0	0,0	91,8	0,1	100,0	99,7	0,3	0,0	1363	
Région 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	99,2	0,6	100,0	100,0	0,0	0,0	368	
Région 6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,8	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	550	
Région 7	0,4	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	2,1	0,1	2,8	1,8	7,0	1,1	0,4	0,4	82,0	1,3	100,0	93,1	1,5	5,3	3151	
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>																						
Préscolaire ou aucun	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,3	0,5	1,8	0,0	0,1	0,0	96,1	0,8	100,0	99,1	0,1	0,8	1535	
Fondamental 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	1,0	0,0	2,0	0,6	0,0	0,1	95,5	0,4	100,0	98,3	0,6	1,1	3305	
Fondamental 2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,7	0,4	4,3	1,2	0,1	0,3	92,3	0,3	100,0	97,2	1,3	1,5	2158	
Secondaire ou plus	0,4	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1,6	0,1	1,9	1,7	7,7	0,6	0,5	0,3	83,1	1,5	100,0	94,7	1,0	4,2	2761	
NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	12,4	0,0	0,0	0,0	84,6	0,0	100,0	97,0	0,0	3,0	61	
<b>Type d'installation d'assainissement</b>																						
Reliée à la fosse septique	10,8	0,0	19,7	0,0	0,0	0,0	67,2	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	89,2	0,0	10,8	108	
Latrines et autres améliorées	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,6	4,2	0,6	0,2	0,2	92,4	0,7	100,0	97,3	0,8	1,9	9711	
Reliée à une latrine à fosse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,6	1,9	9,5	0,0	0,0	0,0	80,9	0,0	100,0	90,5	0,0	9,5	210	
Latrine à fosse ventilée (VIP)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	6,4	0,0	0,0	0,0	90,5	0,0	100,0	96,9	0,0	3,1	241	
Latrine à fosse dallée	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,8	6,0	0,8	0,3	0,3	89,5	1,0	100,0	96,6	1,0	2,4	6147	
Toilette à compostage	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	98,8	0,2	100,0	99,2	0,4	0,4	3114	
<b>Religion du chef de ménage</b>																						
Catholique	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,9	1,2	5,0	0,3	0,5	0,0	89,7	0,8	100,0	96,7	0,8	2,5	2791	
Protestante	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,8	0,4	4,1	0,7	0,1	0,3	92,4	0,6	100,0	97,8	0,7	1,5	5685	
Musulmane	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	3,1	0,8	3,3	1,4	0,0	0,0	89,3	1,2	100,0	94,7	1,4	3,9	987	
Animiste	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93,4	0,0	100,0	93,4	0,0	6,6	73	
Autre religion	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	97,7	1,3	100,0	99,0	0,0	1,0	230	
Sans religion	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,6	0,0	*	0,0	0,0	7,2	0,0	0,0	71,2	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	52	

**Tableau WS.3.3 : Vidange et enlèvement des excréments des latrines à fosse améliorées et des fosses septiques**

Répartition en pourcentage de la population dans les ménages dotés de fosses septiques et de latrines améliorées par méthode de vidange et d'évacuation, MICS6-RCA, 2018-2019																					
Caractéristiques sociodémographiques	Vidange et évacuation des déchets des fosses septiques								Vidange des autres installations sanitaires améliorées sur place								Élimination sûre des excréments des installations d'assainissement sur place [1]	Élimination dangereuse des excréments des installations d'assainissement sur place	Élimination des excréments pour traitement dans les installations d'assainissement sur place	Nombre de membres de ménages dont les membres ont des installations d'assainissement améliorées sur place	
	Contenu								Contenu												
	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non découverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Autre	NSP où les déchets ont été enlevés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé/Manquant	Retiré par un fournisseur de services	Retiré par un fournisseur de services pour une destination inconnue	Enterré dans une fosse couverte	À fosse non découverte, terrain découvert, plan d'eau ou ailleurs	Autre	NSP où les déchets ont été enlevés	Jamais vidé	NSP si jamais vidé/Manquant					Total
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																					
Haoussa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	2,8	1,6	5,2	0,0	0,0	0,0	88,1	0,5	100,0	95,6	0,0	4,4	485
Sara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	1,7	1,3	2,5	0,0	0,0	0,0	91,1	0,6	100,0	97,0	0,0	3,0	369
Mboum	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,8	0,0	0,0	0,0	93,5	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	478
Gbaya	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,4	1,5	0,9	0,1	0,3	95,9	0,5	100,0	97,9	1,0	1,0	2909
Mandja	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	0,3	0,0	6,6	0,4	0,0	0,0	89,8	1,6	100,0	98,8	0,4	0,8	1133
Banda	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,6	0,8	3,4	0,7	0,1	0,5	92,8	0,8	100,0	97,2	0,8	2,0	1697
Ngbaka/Bantou	0,7	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,8	0,6	3,8	0,0	1,3	0,0	91,9	0,3	100,0	96,6	1,3	2,2	813
Yakoma/Sango	0,1	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	3,5	1,2	6,1	1,0	0,0	0,0	83,7	0,6	100,0	94,2	1,0	4,8	1022
Zandé/Nzakara	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	1,3	11,1	0,0	0,0	0,0	83,0	0,9	100,0	95,1	0,0	4,9	275
Autre ethnique	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	1,5	0,3	6,9	1,1	0,0	0,6	85,3	1,4	100,0	96,5	1,1	2,3	639
<b>Quintile de bien-être économique</b>																					
Le plus pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	384
Pauvre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	97,1	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	962
Moyen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	0,5	0,0	0,0	96,1	0,5	100,0	99,5	0,5	0,0	1532
Riche	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	2,0	0,6	0,1	0,3	96,1	0,3	100,0	98,4	0,7	0,9	2271
Le plus riche	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,4	0,1	2,0	1,3	6,4	0,8	0,3	0,2	85,5	1,2	100,0	95,0	1,2	3,8	4670

[1] Indicateur MICS WS.10 - Mise au rebut in situ des excréments des installations d'assainissement sur place

**Tableau WS.3.4: Gestion des excréta provenant des installations d'assainissement du ménage**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Utilisation de systèmes d'assainissement améliorés sur place (y compris les systèmes partagés)			Connecte à l'égout	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique de la défécation à l'air libre	Manquant	Total	Nombre de membres du ménage
	Elimination sûre des excréta des installations d'assainissement sur place	Elimination dangereuse des excréta des installations d'assainissement sur place	Elimination des excréta pour traitement hors site [1]						
<b>Ensemble</b>	21,0	0,2	0,4	0,2	50,9	27,3	0,0	100,0	45438
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	37,3	0,4	1,2	0,4	54,6	6,1	0,0	100,0	16158
Rural	12,0	0,0	0,0	0,0	48,9	39,1	0,0	100,0	29280
<b>Région</b>									
Région 1	20,1	0,0	0,2	0,1	62,5	17,1	0,0	100,0	7718
Région 2	23,9	0,3	0,2	0,1	59,0	16,5	0,0	100,0	7239
Région 3	9,6	0,0	0,0	0,0	41,0	49,4	0,0	100,0	10910
Région 4	19,3	0,1	0,0	0,0	45,0	35,6	0,0	100,0	7028
Région 5	27,2	0,0	0,0	0,0	49,8	23,0	0,0	100,0	1353
Région 6	11,0	0,0	0,0	0,4	58,0	30,7	0,0	100,0	5011
Région 7	47,5	0,8	2,7	0,7	45,6	2,7	0,0	100,0	6179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>									
Préscolaire ou aucun	15,4	0,0	0,1	0,3	43,8	40,4	0,0	100,0	9911
Fondamental 1	15,9	0,1	0,2	0,0	51,7	32,2	0,0	100,0	20473
Fondamental 2	23,2	0,3	0,3	0,2	60,2	15,8	0,0	100,0	9044
Secondaire ou plus	44,8	0,5	2,0	0,6	45,9	6,3	0,0	100,0	5842
NSP	35,2	0,0	1,1	0,0	45,6	18,1	0,0	100,0	169
<b>Religion du chef de ménage</b>									
Catholique	21,2	0,2	0,5	0,2	49,6	28,3	0,0	100,0	12734
Protestante	19,5	0,1	0,3	0,1	51,1	28,8	0,0	100,0	28467
Musulmane	33,0	0,5	1,3	0,9	54,2	10,1	0,0	100,0	2836
Animiste	12,8	0,0	0,9	0,0	59,1	27,2	0,0	100,0	536
Autre religion	34,5	0,0	0,3	0,0	43,2	21,9	0,0	100,0	659
Sans religion	25,5	0,0	0,0	0,0	57,0	17,5	0,0	100,0	206

**Tableau WS.3.4: Gestion des excréta provenant des installations d'assainissement du ménage**

Répartition en pourcentage de la population des ménages selon la gestion des excréta provenant des installations d'assainissement ménager, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Utilisation de systèmes d'assainissement améliorés sur place (y compris les systèmes partagés)			Connecte à l'égout	Utilisation d'installations sanitaires non améliorées	Pratique de la défécation à l'air libre	Manquant	Total	Nombre de membres du ménage
	Elimination sûre des excréta des installations d'assainissement sur place	Elimination dangereuse des excréta des installations d'assainissement sur place	Elimination des excréta pour traitement hors site [1]						
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>									
Haoussa	31,4	0,0	1,5	0,0	61,0	6,2	0,0	100,0	1476
Sara	13,6	0,0	0,4	0,3	48,1	37,5	0,0	100,0	2621
Mboum	12,5	0,0	0,0	0,5	41,4	45,6	0,0	100,0	3827
Gbaya	19,8	0,2	0,2	0,1	51,5	28,2	0,0	100,0	14403
Mandja	27,8	0,1	0,2	0,0	42,8	29,1	0,0	100,0	4028
Banda	19,6	0,2	0,4	0,0	50,9	28,9	0,0	100,0	8416
Ngbaka/Bantou	24,1	0,3	0,5	0,2	61,0	13,8	0,0	100,0	3254
Yakoma/Sango	26,1	0,3	1,3	0,5	53,4	18,4	0,0	100,0	3695
Zandé/Nzakara	15,6	0,0	0,8	0,0	59,7	23,9	0,0	100,0	1675
Autre ethnies	30,2	0,3	0,7	0,6	48,4	19,7	0,0	100,0	2044
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	4,2	0,0	0,0	0,0	24,1	71,7	0,0	100,0	9089
Pauvre	10,6	0,0	0,0	0,1	54,2	35,2	0,0	100,0	9090
Moyen	16,8	0,1	0,0	0,0	64,0	19,1	0,0	100,0	9086
Riche	24,6	0,2	0,2	0,1	66,2	8,7	0,0	100,0	9088
Le plus riche	48,8	0,6	2,0	0,7	45,9	2,1	0,0	100,0	9086

[1] Indicateur MICS WS.11 - Enlèvement des excréta pour traitement hors site; Indicateur ODD 6.2.1

**Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant**

Pourcentage d'enfants de 0-2 ans selon le lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant et pourcentage d'enfants âgés de 0-2 ans dont les selles ont été évacuées de façon hygiénique la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant									Pourcentage d'enfants de 0-2 ans dont les matières fécales ont été évacuées en toute sécurité [A]	Nombre d'enfants de 0-2 ans
	L'enfant a utilisé des toilettes/latrines	Mises dans les toilettes ou latrine	Mises dans une rigole ou une fosse	Jetées à la poubelle	Enterrées	Laissées à l'air libre	Autre	NSP/ Manquant	Total		
<b>Ensemble</b>	<b>3,8</b>	<b>42,9</b>	<b>9,9</b>	<b>27,7</b>	<b>2,7</b>	<b>9,9</b>	<b>2,4</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>46,7</b>	<b>5196</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	6,8	61,9	7,9	11,9	1,4	7,1	2,4	0,6	100,0	68,7	1539
Rural	2,5	34,9	10,8	34,4	3,2	11,1	2,4	0,6	100,0	37,4	3657
<b>Région</b>											
Région 1	8,4	48,4	7,4	25,3	2,2	4,7	2,7	0,8	100,0	56,8	830
Région 2	1,5	49,9	9,6	24,8	1,9	9,7	1,3	1,3	100,0	51,4	864
Région 3	2,1	27,9	10,4	35,3	1,8	18,2	4,0	0,3	100,0	30,0	1354
Région 4	3,0	40,7	9,6	34,1	4,5	5,9	1,8	0,5	100,0	43,7	864
Région 5	1,6	49,8	12,1	24,2	2,1	8,6	0,7	1,1	100,0	51,4	177
Région 6	1,0	40,6	13,2	26,7	5,3	10,9	1,9	0,2	100,0	41,6	610
Région 7	9,9	66,6	8,9	7,6	1,0	2,7	2,4	0,7	100,0	76,6	496
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>											
Préscolaire ou aucun	2,5	36,7	11,5	30,0	3,1	12,9	2,7	0,6	100,0	39,2	2116
Fondamental 1	3,7	41,9	9,0	30,4	2,7	9,5	2,2	0,6	100,0	45,5	2221
Fondamental 2	6,8	56,6	8,8	18,7	1,8	4,3	2,5	0,4	100,0	63,4	632
Secondaire ou plus	8,3	72,7	7,2	5,5	1,0	2,2	2,2	0,9	100,0	81,0	227
NSP	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
<b>Type d'installation sanitaire</b>											
Amélioré	9,1	56,1	8,2	15,7	2,0	6,2	2,0	0,7	100,0	65,2	975
Non amélioré	3,1	52,7	8,9	23,1	3,3	5,9	2,4	0,6	100,0	55,8	2685
Défécation en plein air (pas d'installation, buisson, champ)	1,5	17,4	12,7	43,5	2,1	19,4	2,8	0,7	100,0	18,8	1536
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	3,8	41,6	8,8	29,2	2,8	11,3	2,2	0,3	100,0	45,4	1451
Protestante	3,8	41,2	10,4	28,8	2,6	9,6	2,7	0,8	100,0	45,0	3273
Musulmane	4,3	60,9	7,3	13,8	3,1	8,3	1,6	0,7	100,0	65,2	323
Animiste	1,9	56,8	15,5	20,1	0,8	4,6	0,0	0,3	100,0	58,7	58
Autre religion	1,3	50,3	17,8	17,8	3,1	8,9	0,9	0,0	100,0	51,6	71
Sans religion	*	*	*	*	*	*	*	*	100,0	*	19

**Tableau WS.3.5: Evacuation des matières fécales de l'enfant**

Pourcentage d'enfants de 0-2 ans selon le lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant et pourcentage d'enfants âgés de 0-2 ans dont les selles ont été évacuées de façon hygiénique la dernière fois que l'enfant est allé à la selle, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Lieu d'évacuation des matières fécales de l'enfant									Pourcentage d'enfants de 0-2 ans dont les matières fécales ont été évacuées en toute sécurité [A]	Nombre d'enfants de 0-2 ans	
	L'enfant a utilisé des toilettes/latrines	Mises dans les toilettes ou latrine	Mises dans une rigole ou une fosse	Jetées à la poubelle	Enterrées	Laissées à l'air libre	Autre	NSP/ Manquant	Total			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>												
Haoussa	4,8	63,3	7,4	12,1	6,6	4,7	0,9	0,4	100,0	68,1	151	
Sara	1,7	35,5	6,9	22,0	2,2	23,8	7,0	1,0	100,0	37,2	315	
Mboum	2,1	33,9	14,7	35,9	1,8	9,4	2,2	0,0	100,0	36,0	456	
Gbaya	4,1	41,1	8,8	28,5	1,7	12,0	2,9	0,8	100,0	45,2	1682	
Mandja	3,9	36,3	10,5	34,9	2,7	9,6	1,3	0,8	100,0	40,2	426	
Banda	4,5	40,0	10,8	28,5	6,3	7,8	1,9	0,1	100,0	44,6	966	
Ngbaka/Bantou	7,5	47,5	7,4	31,0	1,3	3,4	0,4	1,5	100,0	54,9	359	
Yakoma/Sango	2,5	56,1	10,5	21,6	1,6	4,4	2,5	0,8	100,0	58,5	391	
Zandé/Nzakara	1,0	52,7	12,6	18,1	0,4	13,6	1,2	0,3	100,0	53,7	200	
Autre ethnies	2,2	56,3	10,1	21,5	0,2	6,7	2,8	0,2	100,0	58,4	251	
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	1,9	24,4	11,9	38,0	3,0	18,2	2,3	0,3	100,0	26,3	1160	
Pauvre	2,4	36,2	10,9	34,9	2,3	9,3	3,4	0,5	100,0	38,6	1143	
Moyen	2,1	45,8	9,8	27,5	3,3	8,7	1,9	0,9	100,0	47,9	1128	
Riche	5,6	50,5	7,6	23,0	3,2	7,7	1,5	0,9	100,0	56,1	982	
Le plus riche	8,5	66,5	8,7	8,3	1,2	3,1	3,1	0,5	100,0	75,0	784	

[A] Dans de nombreux pays, l'élimination des excréments d'enfants avec des déchets solides est chose courante. Les risques varient selon les pays et à l'intérieur des pays, selon que les déchets solides sont régulièrement collectés et bien gérés. Aux fins de la comparabilité internationale, les déchets solides ne sont pas considérés comme éliminés de manière sûre.

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.3.6: Echelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains**

Pourcentage de la population des ménages par échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de la population des ménages utilisant de:																Nombre de membres du ménage
	Eau de boisson					Assainissement					Lavage des mains [A]					Service de base de l'eau potable, d'assainissement et d'hygiène	
	Service de base [1]	Service limité	Non amélioré	Eau de surface	Total	Service de base [2]	Service limité	Non amélioré	Défection à l'air libre	Total	Installation de base [3]	Installation limitée	Aucune installation	Aucune autorisation à voir/ Autre	Total		
<b>Ensemble</b>	<b>37,5</b>	<b>21,2</b>	<b>36,2</b>	<b>5,1</b>	<b>100,0</b>	<b>10,6</b>	<b>11,2</b>	<b>50,9</b>	<b>27,3</b>	<b>100,0</b>	<b>19,5</b>	<b>13,2</b>	<b>63,0</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>45 438</b>
<b>Milieu de résidence</b>																	
Urbain	53,7	29,6	16,3	0,5	100,0	19,3	20,1	54,6	6,1	100,0	32,8	13,2	49,9	4,1	100,0	6,0	16 158
Rural	28,6	16,5	47,2	7,7	100,0	5,8	6,3	48,9	39,1	100,0	12,2	13,2	70,2	4,4	100,0	0,6	29 280
<b>Région</b>																	
Région 1	44,7	22,0	30,4	2,9	100,0	10,2	10,2	62,5	17,1	100,0	21,8	12,7	60,2	5,3	100,0	3,2	7 718
Région 2	32,2	16,7	40,9	10,2	100,0	11,2	13,3	59,0	16,5	100,0	24,7	16,1	56,7	2,6	100,0	2,2	7 239
Région 3	33,4	26,5	35,9	4,3	100,0	3,7	5,9	41,0	49,4	100,0	9,7	13,6	71,6	5,1	100,0	0,6	10 910
Région 4	34,3	16,3	44,6	4,8	100,0	10,8	8,6	45,0	35,6	100,0	16,1	11,9	70,0	2,0	100,0	0,9	7 028
Région 5	42,1	17,8	37,8	2,3	100,0	13,1	14,1	49,8	23,0	100,0	34,8	18,3	45,4	1,4	100,0	2,4	1 353
Région 6	16,0	11,0	62,7	10,3	100,0	6,2	5,2	58,0	30,7	100,0	4,4	12,8	75,9	6,9	100,0	0,7	5 011
Région 7	62,2	30,5	7,3	0,0	100,0	25,0	26,6	45,6	2,7	100,0	40,9	10,4	44,0	4,7	100,0	9,0	6 179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>																	
Préscolaire ou aucun	33,6	17,5	42,4	6,5	100,0	7,8	7,9	43,8	40,4	100,0	12,6	13,6	69,1	4,7	100,0	1,6	9 911
Fondamental 1	33,0	19,3	41,9	5,8	100,0	7,6	8,6	51,7	32,2	100,0	15,3	13,1	67,5	4,2	100,0	1,2	20 473
Fondamental 2	44,2	23,1	28,4	4,3	100,0	10,4	13,7	60,2	15,8	100,0	23,4	13,6	58,8	4,2	100,0	2,1	9 044
Secondaire ou plus	49,5	30,7	18,2	1,6	100,0	25,7	22,2	45,9	6,3	100,0	40,1	12,6	43,0	4,2	100,0	9,4	5 842
NSP	42,4	31,1	26,5	0,0	100,0	21,5	14,7	45,6	18,1	100,0	19,2	9,2	71,7	0,0	100,0	3,2	169
<b>Religion du chef de ménage</b>																	
Catholique	40,5	24,1	30,7	4,8	100,0	10,4	11,8	49,6	28,3	100,0	19,2	12,5	64,1	4,2	100,0	3,2	12 734
Protestante	35,6	19,7	39,0	5,7	100,0	9,4	10,6	51,1	28,8	100,0	17,1	13,4	64,9	4,6	100,0	1,9	28 467
Musulmane	45,0	20,4	33,0	1,5	100,0	22,2	13,5	54,2	10,1	100,0	45,6	12,9	38,4	3,2	100,0	6,9	2 836
Animiste	33,2	18,4	43,9	4,5	100,0	4,6	9,0	59,1	27,2	100,0	12,7	22,5	63,6	1,2	100,0	1,8	536
Autre religion	40,5	29,3	29,9	0,2	100,0	16,7	18,2	43,2	21,9	100,0	23,2	14,7	62,1	0,0	100,0	0,9	659
Sans religion	23,1	40,7	30,9	5,4	100,0	20,0	5,6	57,0	17,5	100,0	24,7	7,4	64,0	3,9	100,0	0,0	206

**Tableau WS.3.6: Echelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains**

Pourcentage de la population des ménages par échelles d'eau potable, d'assainissement et de lavage des mains, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage de la population des ménages utilisant de:																Nombre de membres du ménage
	Eau de boisson					Assainissement					Lavage des mains [A]					Service de base de l'eau potable, d'assainissement et d'hygiène	
	Service de base [1]	Service limité	Non amélioré	Eau de surface	Total	Service de base [2]	Service limité	Non amélioré	Défection à l'air libre	Total	Installation de base [3]	Installation limitée	Aucune installation	Aucune autorisation à voir/ Autre	Total		
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																	
Haoussa	41,8	22,6	34,9	0,7	100,0	18,7	14,2	61,0	6,2	100,0	49,5	10,0	30,9	9,7	100,0	5,8	1 476
Sara	45,6	24,0	29,7	0,8	100,0	7,7	6,7	48,1	37,5	100,0	12,4	11,5	73,1	3,1	100,0	1,8	2 621
Mboum	36,2	24,4	29,7	9,6	100,0	6,8	6,2	41,4	45,6	100,0	13,1	10,4	69,5	7,0	100,0	1,7	3 827
Gbaya	35,7	21,9	36,6	5,8	100,0	9,1	11,2	51,5	28,2	100,0	19,5	16,0	60,8	3,7	100,0	1,9	14 403
Mandja	43,2	20,5	32,6	3,7	100,0	14,6	13,5	42,8	29,1	100,0	19,7	10,4	65,5	4,3	100,0	3,0	4 028
Banda	36,2	17,3	42,7	3,7	100,0	8,6	11,5	50,9	28,9	100,0	18,9	14,4	62,3	4,5	100,0	2,0	8 416
Ngbaka/Bantu	44,6	25,9	24,6	5,0	100,0	12,3	12,8	61,0	13,8	100,0	22,8	12,7	58,8	5,6	100,0	3,3	3 254
Yakoma/Sang	36,2	19,9	33,0	10,9	100,0	13,8	14,4	53,4	18,4	100,0	20,8	7,6	69,2	2,4	100,0	4,2	3 695
Zandé/Nzakar	19,0	14,6	63,8	2,6	100,0	8,9	7,6	59,7	23,9	100,0	6,8	11,3	79,5	2,3	100,0	1,2	1 675
Autre ethnique	40,0	22,5	36,7	0,8	100,0	18,7	13,1	48,4	19,7	100,0	24,3	16,4	56,1	3,1	100,0	5,4	2 044
<b>Quintile de bien-être économique</b>																	
Le plus pauvre	24,0	16,8	50,9	8,3	100,0	0,9	3,4	24,1	71,7	100,0	4,4	13,4	77,3	4,8	100,0	0,0	9 089
Pauvre	29,6	16,4	46,2	7,8	100,0	4,2	6,4	54,2	35,2	100,0	9,5	13,6	72,0	4,8	100,0	0,1	9 090
Moyen	35,8	18,6	39,4	6,2	100,0	7,6	9,3	64,0	19,1	100,0	13,7	13,4	69,9	3,1	100,0	1,1	9 086
Riche	44,5	20,8	32,0	2,8	100,0	10,9	14,2	66,2	8,7	100,0	26,5	13,9	54,7	4,9	100,0	2,1	9 088
Le plus riche	53,9	33,3	12,5	0,3	100,0	29,3	22,8	45,9	2,1	100,0	43,5	11,6	41,0	3,9	100,0	9,5	9 086

[1] Indicateur MICS WS.2 - Utilisation des services d'eau potable de base; Indicateur ODD 1.4.1

[2] Indicateur MICS WS.9 - Utilisation des services d'assainissement de base; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

[3] Indicateur MICS WS.7 - Installation de lavage des mains à l'eau et au savon; Indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1

[A] Pour le calcul des échelles, &lt;&lt;Aucune permission de voir / autre&gt;&gt; est inclus dans le dénominateur.

[B] Diffère de l'indicateur MICS WS.7 "Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon" (indicateurs ODD 1.4.1 et 6.2.1) car il inclut "Aucune autorisation de voir / autre". Voir le tableau WS2.1 pour MICS indicateur WS.7

#### 10.4 HYGIÈNE MENSTRUELLE

La capacité des femmes et des adolescentes à gérer en toute sécurité leur cycle menstruel dans la vie privée et dans la dignité est fondamentale pour leur santé, leur bien-être psychosocial et leur mobilité. Les femmes et les filles qui n'ont pas accès à des installations et des fournitures adéquates pour la gestion de l'hygiène menstruelle connaissent la stigmatisation et l'exclusion sociale tout en renonçant à d'importantes opportunités éducatives, sociales et économiques<sup>150</sup>.

Le tableau WS.4.1 montre le pourcentage de femmes et de filles âgées de 15 à 49 ans qui ont leurs règles au cours des 12 derniers mois et qui déclarent avoir un endroit privé pour se laver et changer à la maison. Il présente également si oui ou non elles utilisent des matériaux appropriés, y compris des matériaux réutilisables et non réutilisables lors de la dernière menstruation. Le tableau WS.4.2 montre le pourcentage de femmes qui ont déclaré ne pas pouvoir participer à des activités sociales, à l'école ou au travail pendant leurs dernières règles.

---

<sup>150</sup> Sommer, M., C. Sutherland et V. Chandra-Mouli. "Inscrire Menarche and Girls dans l'agenda mondial pour la santé de la population." *Santé reproductive* 12, no. 1 (2015). doi: 10,1186 / s12978-015-0009-8.

**Tableau WS.4.1 : Gestion hygiénique des menstrues**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans en fonction de l'utilisation de produits lors des dernière menstrues, pourcentage utilisant des produits appropriés, pourcentage avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison et pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelles appropriés avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des femmes de 15 à 49 ans par utilisation de produit au cours de la dernière menstruation						Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans par utilisation de produits pour la gestion de l'hygiène menstruelle au cours de la dernière menstruation	Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans ayant un endroit privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans utilisant des produits d'hygiène appropriés dans un lieu privé pour se laver et se changer à la maison [1]	Nombre de femmes qui ont déclaré avoir leurs menstrues au cours des 12 derniers mois
	Produits appropriés [A]									
	Réutilisables	Non réutilisables	NSP si réutilisable / manquant	Autre/pas de produits	NSP/ Manquant	Total				
<b>Ensemble</b>	<b>61,9</b>	<b>32,9</b>	<b>0,3</b>	<b>4,9</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,1</b>	<b>92,0</b>	<b>89,8</b>	<b>7093</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	39,1	54,6	0,3	5,9	0,1	100,0	94,0	91,8	88,7	2802
Rural	76,7	18,7	0,4	4,2	0,0	100,0	95,8	92,2	90,6	4290
<b>Région</b>										
Région 1	57,8	33,5	0,9	7,7	0,2	100,0	92,2	91,7	88,0	1237
Région 2	71,9	25,9	0,1	2,2	0,0	100,0	97,8	91,9	90,5	1093
Région 3	71,9	24,5	0,1	3,5	0,0	100,0	96,5	92,0	91,0	1633
Région 4	74,3	21,4	0,7	3,7	0,0	100,0	96,3	95,9	93,5	1021
Région 5	61,0	35,1	0,1	3,8	0,0	100,0	96,2	92,6	91,1	221
Région 6	82,9	9,1	0,0	8,0	0,0	100,0	92,0	87,8	86,5	674
Région 7	21,6	72,3	0,3	5,8	0,0	100,0	94,2	91,7	88,1	1214
<b>Age</b>										
15-19	60,0	34,2	0,3	5,4	0,1	100,0	94,5	93,6	89,9	1539
15-17	58,8	34,8	0,6	5,7	0,2	100,0	94,1	93,6	89,5	803
18-19	61,4	33,6	0,0	5,0	0,0	100,0	95,0	93,5	90,3	737
20-24	60,5	34,9	0,2	4,3	0,0	100,0	95,7	92,9	90,7	1423
20-22	61,2	34,3	0,3	4,2	0,0	100,0	95,7	92,8	90,8	911
23-24	59,4	35,9	0,2	4,5	0,0	100,0	95,5	93,0	90,6	512
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>										
Préscolaire ou aucun	75,0	20,1	0,5	4,4	0,0	100,0	95,6	91,2	90,1	2409
Fondamental 1	69,2	25,3	0,3	5,1	0,1	100,0	94,8	92,2	89,7	2878
Fondamental 2	41,0	54,0	0,1	4,9	0,0	100,0	95,1	92,7	89,5	1235
Secondaire ou plus	14,3	79,9	0,3	5,5	0,0	100,0	94,5	93,5	90,1	571
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	65,0	28,8	0,1	6,0	0,0	100,0	94,0	92,5	89,1	793
N'a aucune difficulté fonctionnelle	61,9	33,2	0,3	4,6	0,0	100,0	95,4	91,7	90,0	5497
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	56,1	38,6	0,1	5,2	0,0	100,0	94,8	92,7	90,1	2020
Protestante	65,5	29,2	0,5	4,9	0,0	100,0	95,1	91,8	89,6	4402
Musulmane	53,5	41,8	0,1	4,7	0,0	100,0	95,3	91,2	89,5	451
Animiste	66,5	30,1	0,0	3,5	0,0	100,0	96,5	92,6	92,6	96
Autre religion	53,5	45,3	0,0	1,2	0,0	100,0	98,8	94,1	94,1	97
Sans religion	(65,9)	(32,7)	(0,0)	(1,4)	(0,0)	(100,0)	(98,6)	(92,6)	(91,2)	27

**Tableau WS.4.1 : Gestion hygiénique des menstrues**

Répartition en pourcentage des femmes âgées de 15 à 49 ans en fonction de l'utilisation de produits lors des dernière menstrues, pourcentage utilisant des produits appropriés, pourcentage avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison et pourcentage de femmes utilisant des produits d'hygiène menstruelles appropriés avec un lieu privé pour se laver et se changer à la maison MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage des femmes de 15 à 49 ans par utilisation de produit au cours de la dernière menstruation						Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans par utilisation de produits pour la gestion de l'hygiène menstruelle au cours de la dernière menstruation	Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans ayant un endroit privé pour se laver et se changer à la maison	Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans utilisant des produits d'hygiène appropriés dans un lieu privé pour se laver et se changer à la maison [1]	Nombre de femmes qui ont déclaré avoir leurs menstrues au cours des 12 derniers mois
	Produits appropriés [A]									
	Réutilisables	Non réutilisables	NSP si réutilisable / manquant	Autre/pas de produits	NSP/ Manquant	Total				
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	46,3	45,4	0,0	8,3	0,0	100,0	91,7	87,4	86,0	236
Sara	59,9	34,5	0,0	5,7	0,0	100,0	94,3	87,5	85,7	392
Mboum	66,1	30,0	0,0	3,9	0,0	100,0	96,1	92,7	91,3	605
Gbaya	69,1	26,6	0,3	4,0	0,0	100,0	96,0	92,2	90,4	2230
Mandja	57,6	35,2	0,6	6,4	0,2	100,0	93,3	92,6	89,2	681
Banda	59,3	33,3	0,6	6,7	0,0	100,0	93,3	91,1	88,5	1264
Ngbaka/Bantou	54,0	40,1	0,3	5,6	0,0	100,0	94,4	95,3	91,5	535
Yakoma/Sango	53,3	44,1	0,2	2,4	0,0	100,0	97,6	93,6	91,8	589
Zandé/Nzakara	76,9	20,0	0,4	2,6	0,0	100,0	97,4	93,0	92,0	249
Autre ethnies	53,4	42,2	0,3	4,1	0,0	100,0	95,9	92,3	89,5	312
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	79,4	15,6	0,3	4,6	0,0	100,0	95,4	92,0	90,5	1327
Pauvre	77,9	17,2	0,5	4,3	0,0	100,0	95,7	91,8	90,1	1334
Moyen	73,7	22,0	0,3	4,0	0,0	100,0	96,0	93,0	91,1	1339
Riche	60,2	33,9	0,3	5,5	0,1	100,0	94,4	91,6	89,5	1419
Le plus riche	27,1	66,9	0,3	5,7	0,0	100,0	94,3	91,9	88,4	1674

[1] Indicateur MICS WS.12 - Gestion de l'hygiène menstruelle

[A] Matériel approprié comprend des serviettes hygiéniques, des tampons ou un chiffon

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau WS.4.2: Exclusion des activités pendant les menstrues**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernière menstrues au cours des 12 derniers mois, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui n'ont pas participé à des activités sociales, à l'école ou au travail en raison de leurs dernières règles au cours des 12 derniers mois [1]	Nombre de femmes de 15 à 49 ans qui ont déclaré avoir eu leurs règles au cours des 12 derniers mois
<b>Ensemble</b>	<b>31,1</b>	<b>7093</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	27,7	2802
Rural	33,4	4290
<b>Région</b>		
Région 1	26,2	1237
Région 2	34,9	1093
Région 3	36,1	1633
Région 4	31,9	1021
Région 5	27,2	221
Région 6	33,4	674
Région 7	24,9	1214
<b>Age</b>		
15-19	34,9	1539
20-24	31,5	1423
25-29	28,1	1253
30-39	29,8	1936
40-49	31,4	941
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>		
Préscolaire ou aucun	32,5	2409
Fondamental 1	32,1	2878
Fondamental 2	28,6	1235
Secondaire ou plus	26,0	571
<b>Difficultés fonctionnelles (âge 18-49 ans)</b>		
A des difficultés fonctionnelles	26,9	793
N'a aucune difficulté fonctionnelle	31,5	5497
<b>Religion du chef de ménage</b>		
Catholique	30,6	2020
Protestante	32,1	4402
Musulmane	24,2	451
Animiste	37,4	96
Autre religion	26,5	97
Sans religion	(26,2)	27
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>		
Haoussa	20,2	236
Sara	32,4	392
Mboum	41,3	605
Gbaya	32,4	2230
Mandja	33,2	681
Banda	28,1	1264
Ngbaka/Bantou	29,1	535
Yakoma/Sango	32,2	589
Zandé/Nzakara	24,1	249
Autre ethnique	24,0	312
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	34,7	1327
Pauvre	36,0	1334
Moyen	31,8	1339
Riche	29,1	1419
Le plus riche	25,7	1674

[1] Indicateur MICS WS.13 - Exclusion des activités pendant leurs menstrues

( ) Données basées sur 25-49 cas non pondérés

(\*) Données basées sur moins de 25 cas non pondérés

## 11 CHANCE ÉQUITABLE DANS LA VIE

### 11.1 FONCTIONNEMENT DES ENFANTS

La Convention relative aux droits des personnes handicapées<sup>151</sup> énonce les obligations des États parties à assurer la pleine réalisation des droits des enfants handicapés sur le même pied d'égalité avec les autres enfants. La présence de difficultés fonctionnelles peut exposer les enfants à un risque de participation limitée dans un environnement non accommodant et limiter l'exercice de leurs droits.

L'enquête MICS6, RCA 2018-19, comprenait des modules sur le fonctionnement de l'enfant destinés à fournir une estimation du nombre/proportion d'enfants ayant des difficultés fonctionnelles, telles que rapportées par leur mère ou les personnes qui en ont la charge. Le module inclus dans le Questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans couvrait les enfants âgés de 2 à 4 ans, tandis qu'un module similaire est également inclus dans le Questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans.

Les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de moins de cinq sont les suivants: vue, ouïe, la marche, la motricité fine, la communication, l'apprentissage, la lecture et le contrôle du comportement tandis que les domaines fonctionnels couverts dans le questionnaire pour les enfants de 5-17 sont les suivantes: voir, entendre, prendre soin de soi, communiquer, apprendre, se souvenir, se concentrer, accepter le changement, contrôler son comportement, se faire des amis, être anxieux et déprimé.

Les tableaux EQ.1.1 et EQ.1.2 présentent le pourcentage d'enfants par groupe d'âge ayant des difficultés fonctionnelles par domaine.

Le tableau EQ.1.3 présente le pourcentage d'enfants de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui éprouvent encore des difficultés dans les domaines fonctionnels pertinents.

Le tableau EQ.1.4 est un tableau récapitulatif présentant le pourcentage d'enfants ayant des difficultés fonctionnelles par groupe d'âge.

---

<sup>151</sup> "Convention relative aux droits des personnes handicapées." Les Nations Unies. Consulté le 31 août 2018. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-avec-handicap-2.html>.

**Tableau EQ.1.1: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans)**

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles [A] dans le domaine de:								Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vue	Ouïe	Marcher	Motricité humaine	Communication	Apprentissage	Jouer	Contrôler le comportement		
<b>Ensemble</b>	<b>0,6</b>	<b>1,1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,9</b>	<b>4,9</b>	<b>6,7</b>	<b>1,2</b>	<b>4,3</b>	<b>14,7</b>	<b>5465</b>
<b>Sexe</b>										
Masculin	0,8	1,1	1,2	0,7	5,2	5,9	1,1	4,5	14,6	2663
Féminin	0,6	1,1	1,8	1,1	4,6	7,4	1,2	4,1	14,9	2802
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	0,5	1,1	1,0	1,1	3,9	5,2	1,2	4,8	13,4	1588
Rural	0,7	1,1	1,7	0,8	5,3	7,3	1,1	4,1	15,3	3877
<b>Région</b>										
Région 1	0,8	1,1	1,5	1,4	5,4	7,5	1,7	4,8	15,1	860
Région 2	0,5	1,8	1,8	0,3	3,7	5,3	1,3	2,3	12,3	879
Région 3	0,8	1,0	1,5	1,1	4,1	7,0	0,7	2,2	12,9	1478
Région 4	0,6	0,7	1,0	0,7	5,7	7,7	1,0	7,3	19,8	919
Région 5	0,3	0,9	0,7	0,2	4,4	3,7	0,6	2,6	9,3	189
Région 6	0,5	1,4	2,1	0,8	7,0	8,7	1,6	5,0	17,1	649
Région 7	0,6	0,7	1,2	0,8	4,1	3,1	1,2	7,6	13,8	490
<b>Age</b>										
2	0,6	0,8	1,9	1,0	7,7	7,9	1,6	4,7	19,0	1738
3	0,5	1,5	1,6	0,9	4,9	7,4	1,0	4,4	14,9	1908
4	0,9	1,0	0,9	0,7	2,1	4,7	0,9	3,8	10,5	1819
<b>Fréquentation scolaire du jeune enfant [B]</b>										
Participer	0,3	0,0	0,2	0,3	0,9	1,5	0,2	4,4	7,5	236
Ne participe pas	0,7	1,3	1,4	0,8	3,7	6,4	1,0	4,1	13,1	3490
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>										
Préscolaire ou aucun	0,4	1,0	1,6	1,0	4,9	7,5	1,2	3,6	14,5	2391
Fondamental 1	0,9	1,3	1,5	0,7	4,8	6,5	1,0	4,6	15,4	2196
Fondamental 2	0,9	1,5	1,5	0,9	5,7	5,6	1,7	5,5	15,6	639
Secondaire ou plus	0,3	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	1,1	4,4	8,8	239
NSP	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	0,9	2,0	2,2	1,9	8,1	9,9	1,5	5,1	22,2	664
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,7	1,0	1,5	0,8	4,3	6,2	1,1	4,2	13,6	4197
Pas d'information	0,3	1,2	0,8	0,3	5,2	6,0	1,0	3,8	14,2	605

**Tableau EQ.1.1: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 4 ans)**

Pourcentage d'enfants de 2 à 4 ans qui ont des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles [A] dans le domaine de:								Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans
	Vue	Ouïe	Marcher	Motricité humaine	Communication	Apprentissage	Jouer	Contrôler le comportement		
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	0,5	0,8	1,4	0,5	5,3	7,5	0,9	4,3	15,1	1513
Protestante	0,7	1,2	1,5	1,0	4,8	6,5	1,3	4,3	14,6	3412
Musulmane	0,3	2,1	1,7	0,5	2,9	4,3	1,6	4,4	12,8	359
Animiste	0,0	1,7	1,9	0,0	0,0	5,2	0,0	2,0	10,8	73
Autre religion	1,0	0,8	0,9	0,0	9,6	6,3	0,0	9,0	24,4	81
Sans religion	(2,5)	(0,0)	(0,0)	(11,1)	(13,2)	(10,4)	(0,0)	(0,8)	(17,9)	26
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	1,4	2,7	2,3	1,5	2,1	2,8	2,0	6,5	12,3	181
Sara	0,9	0,4	2,9	2,6	4,1	8,0	0,0	6,1	16,9	334
Mboum	0,5	1,7	0,9	0,4	4,4	6,2	0,6	1,5	11,7	538
Gbaya	0,8	1,4	1,6	0,6	4,5	6,1	1,4	2,6	12,8	1704
Mandja	1,3	0,7	1,4	0,8	6,1	8,2	1,5	5,1	18,4	460
Banda	0,4	0,9	1,1	0,4	5,8	6,5	1,5	5,9	15,9	1012
Ngbaka/Bantou	0,7	1,0	1,6	1,6	4,7	7,7	1,5	8,1	18,5	360
Yakoma/Sango	0,0	0,8	1,5	0,6	7,1	6,6	1,0	6,6	18,0	397
Zandé/Nzakara	0,6	1,2	2,2	0,4	4,7	6,7	0,5	3,2	13,8	229
Autre ethnique	0,0	0,0	0,3	2,4	2,3	8,4	0,2	2,1	12,5	250
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	0,8	1,0	1,9	0,5	5,5	8,9	1,1	3,2	16,0	1299
Pauvre	0,4	1,6	1,5	1,4	7,5	7,6	0,9	3,3	16,9	1190
Moyen	0,3	1,2	0,9	0,8	4,2	6,8	1,0	5,5	14,4	1151
Riche	1,1	0,6	2,1	0,8	2,5	5,0	1,6	4,5	12,5	1053
Le plus riche	0,6	1,1	1,0	0,8	3,9	3,6	1,2	5,6	12,8	773

[A] Une difficulté fonctionnelle pour les enfants âgés de 2-4 ans est définie comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «Impossible à tous» aux questions dans tous les domaines listés, sauf le dernier domaine de contrôle de comportement, pour lequel la catégorie de réponse «Beaucoup plus» est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

[B] Les enfants âgés de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation de la petite enfance n'est renseignée que pour les enfants âgés de 3 à 4 ans.

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles [A] dans le domaine de:														Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	Vue	Ouïe	Marcher	Auto-soins	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression			
<b>Ensemble</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>4,0</b>	<b>5,1</b>	<b>1,8</b>	<b>5,2</b>	<b>4,7</b>	<b>3,1</b>	<b>15,4</b>	<b>9,5</b>	<b>31,4</b>	<b>15948</b>	
<b>Sexe</b>																
Masculin	0,8	0,9	1,8	1,6	1,7	3,9	5,1	1,9	5,2	5,0	2,7	15,6	9,0	32,0	8246	
Féminin	0,5	0,5	1,6	1,7	1,4	4,1	5,1	1,7	5,2	4,4	3,4	15,2	10,1	30,8	7702	
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	0,7	0,8	1,4	1,3	1,6	3,1	4,8	1,9	4,8	4,8	3,0	14,6	8,4	29,1	5751	
Rural	0,6	0,7	1,9	1,9	1,5	4,5	5,2	1,8	5,5	4,7	3,1	15,8	10,1	32,8	10197	
<b>Région</b>																
Région 1	0,8	0,9	2,7	1,8	1,7	5,3	7,5	2,0	5,5	5,4	3,2	17,3	10,1	33,7	2724	
Région 2	0,5	1,1	2,0	2,0	2,4	4,2	4,3	2,0	8,1	4,0	1,8	10,7	7,8	29,7	2531	
Région 3	1,1	0,1	1,5	2,1	0,3	3,2	4,0	1,2	2,7	4,5	3,2	10,4	7,9	26,9	3925	
Région 4	0,6	0,6	1,6	1,9	1,7	5,4	6,7	2,0	6,4	6,3	4,5	18,9	10,5	38,0	2485	
Région 5	0,3	0,3	0,4	1,0	0,8	1,9	2,9	0,3	2,9	5,5	1,4	15,5	7,9	25,5	463	
Région 6	0,1	1,2	1,4	1,1	3,2	4,4	4,4	1,2	6,1	4,6	3,8	26,2	15,5	37,9	1769	
Région 7	0,7	1,0	1,1	0,6	1,2	2,1	3,9	3,0	4,4	3,1	2,2	14,6	7,8	27,0	2050	
<b>Age</b>																
5-9 ans	1,0	0,6	2,1	2,4	1,9	4,1	5,9	1,8	5,4	5,6	3,1	16,1	10,4	32,8	7965	
10-14 ans	0,4	0,9	1,6	1,3	1,2	4,4	4,4	2,2	5,7	4,4	3,1	14,9	8,8	31,0	5729	
15-17 ans	0,2	0,6	0,8	0,2	1,1	2,9	4,1	0,8	3,6	2,5	3,1	14,2	8,1	27,6	2254	
<b>Fréquentation scolaire</b>																
Fréquente	0,6	0,5	1,0	0,9	1,0	3,5	4,3	1,5	4,5	4,7	2,7	15,0	9,0	29,9	10800	
Ne fréquente pas	0,9	1,1	3,2	3,3	2,7	5,0	6,8	2,4	6,7	4,8	3,7	16,2	10,6	34,7	5148	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>																
Préscolaire ou aucun	0,4	0,7	0,9	1,1	1,7	4,1	4,7	1,2	5,2	4,0	2,9	15,7	10,5	30,9	6521	
Fondamental 1	1,0	0,7	2,8	2,3	1,6	4,5	5,5	2,4	5,3	5,5	3,3	15,8	9,8	33,5	6300	
Fondamental 2	0,7	1,1	1,0	2,1	1,2	3,1	5,8	1,9	5,4	5,2	2,9	14,0	6,5	28,9	2077	
Secondaire ou plus	0,9	0,4	1,4	1,0	1,5	2,1	3,5	2,1	4,3	4,5	3,1	14,7	6,9	28,1	929	
Manquant/NSP	0,0	0,0	3,6	0,4	0,0	1,7	2,2	0,0	0,7	0,0	2,6	9,5	9,7	20,1	122	

**Tableau EQ.1.2: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles, par domaine, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles [A] dans le domaine de:														Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans
	Vue	Ouïe	Marcher	Auto-soins	Communication	Apprentissage	Se souvenir	Se concentrer	Accepter le changement	Contrôler le comportement	Se faire des amis	Anxiété	Dépression			
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A des difficultés fonctionnelles	0,7	0,2	3,0	4,8	3,0	7,2	12,6	4,3	9,8	9,3	4,2	21,5	11,0	45,4	1757	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,6	0,7	1,7	1,3	1,3	3,6	3,8	1,2	4,0	4,0	3,0	14,8	9,7	29,5	10290	
Pas d'information	0,7	1,0	1,1	1,3	1,7	3,7	5,1	2,1	6,4	4,5	2,9	14,2	8,3	30,3	3902	
<b>Religion du chef de ménage</b>																
Catholique	0,5	1,0	1,8	1,9	1,4	5,4	6,6	2,5	5,0	5,0	4,0	16,0	9,7	33,0	4384	
Protestante	0,8	0,7	1,8	1,6	1,7	3,7	4,4	1,4	5,2	4,5	2,6	15,4	9,8	31,3	10042	
Musulmane	0,1	0,2	1,0	1,2	0,8	2,0	4,2	1,3	4,6	3,0	2,6	13,6	7,5	25,0	1040	
Animiste	0,0	0,0	1,2	0,9	1,4	1,8	8,4	4,7	9,3	8,0	1,1	12,5	9,0	28,6	183	
Autre religion	1,1	0,8	0,6	2,3	1,4	3,1	9,6	3,6	11,2	11,6	4,5	17,2	5,9	40,7	229	
Sans religion	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	9,1	2,4	7,4	9,5	12,5	2,9	18,3	71	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																
Haoussa	0,1	0,3	1,1	0,5	1,3	0,8	4,3	2,1	5,3	1,3	3,2	19,8	13,9	31,1	553	
Sara	1,0	0,5	0,7	1,9	0,9	8,2	7,9	1,4	2,8	6,8	7,8	13,6	10,4	31,6	964	
Mboum	0,0	0,1	1,8	0,7	0,1	1,9	3,5	1,6	3,4	3,6	3,3	8,6	5,6	26,1	1390	
Gbaya	1,1	0,6	1,8	1,8	1,8	3,7	4,5	1,6	5,2	3,9	1,8	11,8	8,7	27,9	5052	
Mandja	0,6	0,9	2,9	3,6	2,4	6,7	9,1	3,2	5,7	5,7	2,8	19,1	13,7	40,3	1391	
Banda	0,6	1,4	1,7	1,0	1,3	3,7	4,6	1,5	5,4	6,1	3,5	20,3	10,9	36,2	2958	
Ngbaka/Bantou	0,6	0,4	1,1	2,2	1,2	3,4	7,0	3,7	7,3	5,5	2,5	15,7	9,0	32,3	1077	
Yakoma/Sango	0,5	0,9	1,2	1,8	3,1	4,9	4,0	1,2	7,5	4,1	2,3	20,9	8,3	32,1	1326	
Zandé/Nzakara	0,2	0,4	2,2	0,4	1,4	3,2	3,2	0,5	2,8	4,7	8,1	18,7	13,7	31,8	552	
Autre ethnique	0,2	0,8	1,7	2,2	1,1	3,9	3,6	2,1	4,4	4,9	2,4	12,3	4,0	26,2	685	
<b>Quintile de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	0,2	0,3	1,6	2,3	1,3	5,0	6,4	3,2	5,2	4,7	2,9	15,7	12,3	33,8	3075	
Pauvre	1,2	0,4	2,3	2,0	1,4	4,3	5,6	1,1	5,4	4,1	2,7	17,7	10,2	31,9	3125	
Moyen	0,4	1,3	1,7	1,7	1,8	4,5	5,0	1,2	5,3	5,1	2,5	16,0	8,5	32,4	3235	
Riche	1,2	0,9	2,1	1,7	2,1	3,8	4,5	1,6	6,4	5,2	4,7	14,5	9,6	34,1	3376	
Le plus riche	0,3	0,7	0,9	0,7	1,1	2,5	4,0	2,0	3,7	4,4	2,5	13,1	7,0	24,7	3138	

[A] Une difficulté fonctionnelle pour les enfants âgés de 2-4 ans est définie comme ayant répondu «Beaucoup de difficulté» ou «Impossible à tous» aux questions dans tous les domaines listés, sauf le dernier domaine de contrôle de comportement, pour lequel la catégorie de réponse «Beaucoup plus» est considéré comme une difficulté fonctionnelle.

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui :				Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à porter des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une aide auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un appareil auditif	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Porter des lunettes	Utiliser une aide auditive	Utiliser de l'équipement ou recevoir de l'aide pour marcher	Utiliser de l'équipement ou recevoir de l'aide pour marcher							
<b>Ensemble</b>	<b>1,8</b>	<b>1,4</b>	<b>2,4</b>	<b>21413</b>	<b>1,6</b>	<b>388</b>	<b>1,9</b>	<b>299</b>	<b>15,9</b>	<b>504</b>	
<b>Sexe</b>											
Masculin	1,9	1,2	2,5	10909	1,7	211	0,9	132	17,0	277	
Féminin	1,7	1,6	2,2	10504	1,5	177	2,8	167	14,5	227	
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	2,2	1,4	1,8	7340	1,7	159	1,9	106	13,8	135	
Rural	1,6	1,4	2,6	14074	1,5	229	1,9	193	16,7	369	
<b>Région</b>											
Région 1	2,7	2,2	2,4	3585	(0,8)	96	0,6	79	(16,6)	84	
Région 2	1,6	0,8	2,2	3411	(0,0)	54	(*)	29	(31,3)	75	
Région 3	0,6	1,1	2,4	5403	(*)	32	(*)	57	(4,9)	132	
Région 4	2,2	1,4	2,7	3404	(3,6)	76	(0,0)	48	(32,5)	93	
Région 5	1,5	1,5	1,0	652	(*)	10	(*)	10	(*)	7	
Région 6	1,6	1,2	2,3	2418	(*)	39	(*)	29	(6,7)	54	
Région 7	3,2	1,9	2,3	2540	3,3	81	(3,0)	47	(3,5)	59	
<b>Age</b>											
2-4	1,2	1,2	2,5	5465	1,2	68	7,2	64	14,8	138	
5-9	1,9	1,5	2,4	7965	0,0	155	(1,0)	116	23,1	187	
10-14	1,9	1,2	2,5	5729	(4,5)	108	(0,0)	67	(10,3)	144	
15-17	2,5	2,3	1,6	2254	(0,9)	57	(*)	53	(*)	35	
<b>Fréquentation scolaire [A]</b>											
Fréquente	2,1	1,4	2,1	11036	2,1	227	0,0	154	5,8	229	
Ne fréquente pas	1,7	1,5	2,6	8639	0,9	145	3,6	126	26,9	228	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>											
Préscolaire ou aucun	1,3	1,3	1,9	8912	1,1	119	(1,6)	112	7,6	172	
Fondamental 1	1,5	1,4	2,7	8496	2,1	130	3,3	118	24,9	232	
Fondamental 2	3,1	1,6	2,3	2716	(2,6)	84	(0,0)	45	(2,0)	62	
Secondaire ou plus	3,7	2,1	3,1	1168	(0,0)	44	(*)	24	(*)	36	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>											
A des difficultés fonctionnelles	2,1	1,0	1,2	2421	(*)	51	(*)	24	(*)	30	
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,6	1,5	2,7	14486	0,6	237	1,4	224	16,6	397	
Pas d'information	2,2	1,1	1,7	4506	2,7	100	(5,2)	51	(9,5)	77	

**Tableau EQ.1.3: Utilisation d'appareils et accessoires fonctionnels (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent des appareils et accessoires fonctionnels et qui ont des difficultés fonctionnelles dans le domaine des appareils et accessoires fonctionnels, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 2-17 ans qui :				Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à porter des lunettes	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans qui portent des lunettes	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à entendre lorsqu'ils utilisent une aide auditive	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent un appareil auditif	Pourcentage d'enfants ayant des difficultés à marcher lorsqu'ils utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide	Nombre d'enfants âgés de 2 à 17 ans qui utilisent du matériel ou reçoivent de l'aide pour marcher
	Porter des lunettes	Utiliser une aide auditive	Utiliser de l'équipement ou recevoir de l'aide pour marcher	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans							
<b>Religion du chef de ménage</b>											
Catholique	1,9	1,6	2,0	5898	0,0	112	(0,5)	97	20,2	117	
Protestante	1,8	1,3	2,5	13454	2,4	236	3,1	172	16,2	339	
Musulmane	1,4	1,9	1,9	1399	(2,8)	19	(*)	27	(*)	27	
Animiste	6,5	0,6	6,6	256	(*)	17	(*)	1	(*)	17	
Autre religion	1,5	0,6	1,4	310	(*)	5	(*)	2	(*)	4	
Sans religion	0,0	0,0	0,0	97	-	0	-	0	-	0	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>											
Haoussa	2,3	3,0	3,3	734	(*)	17	(*)	22	(*)	24	
Sara	0,8	0,9	1,1	1298	(*)	11	(*)	11	(*)	14	
Mboum	0,8	1,5	2,3	1928	(*)	16	(*)	29	(*)	44	
Gbaya	2,0	1,2	2,6	6755	2,2	132	(4,3)	80	15,6	172	
Mandja	1,5	1,5	2,7	1851	(*)	29	(*)	28	(20,1)	51	
Banda	2,1	1,6	3,0	3970	(3,3)	82	(2,9)	63	25,7	119	
Ngbaka/Bantou	3,3	1,7	2,3	1437	(*)	47	(*)	24	(*)	34	
Yakoma/Sango	2,0	1,2	1,4	1723	(*)	35	(*)	21	(*)	25	
Zandé/Nzakara	0,1	1,4	1,4	781	(*)	1	(*)	11	(*)	11	
Autre ethnique	2,1	1,1	1,1	936	(*)	20	(*)	10	(*)	11	
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	1,0	0,9	2,2	4374	(7,9)	44	(*)	37	9,5	98	
Pauvre	1,1	1,1	2,0	4314	(0,0)	49	(*)	47	(25,7)	88	
Moyen	2,4	1,9	2,6	4386	(0,0)	107	(0,0)	83	25,0	113	
Riche	1,6	1,1	2,2	4429	(0,0)	72	(1,0)	49	17,1	98	
Le plus riche	3,0	2,1	2,8	3911	2,3	116	(1,7)	84	3,0	108	

[A] Les enfants âgés de 2 ans sont exclus, car la fréquentation de l'éducation de la petite enfance n'est renseignée que pour les enfants âgés de 3 à 4 ans.

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.1.4: Fonctionnement de l'enfant (enfants de 2 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans, de 5 à 17 ans et de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 2-4 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine	Nombre d'enfants âgés de 5-17 ans	Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 17 ans ayant des difficultés fonctionnelles dans au moins un domaine [1]	Nombre d'enfants âgés de 2-17 ans
<b>Ensemble</b>	<b>14,7</b>	<b>5465</b>	<b>31,4</b>	<b>15948</b>	<b>27,2</b>	<b>21413</b>
<b>Sexe</b>						
Masculin	14,6	2663	32,0	8246	27,7	10909
Féminin	14,9	2802	30,8	7702	26,6	10504
<b>Milieu de résidence</b>						
Urbain	13,4	1588	29,1	5751	25,7	7340
Rural	15,3	3877	32,8	10197	28,0	14074
<b>Région</b>						
Région 1	15,1	860	33,7	2724	29,2	3585
Région 2	12,3	879	29,7	2531	25,2	3411
Région 3	12,9	1478	26,9	3925	23,0	5403
Région 4	19,8	919	38,0	2485	33,1	3404
Région 5	9,3	189	25,5	463	20,8	652
Région 6	17,1	649	37,9	1769	32,3	2418
Région 7	13,8	490	27,0	2050	24,4	2540
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Préscolaire ou aucun	14,5	2391	30,9	6521	26,5	8912
Fondamental 1	15,4	2196	33,5	6300	28,8	8496
Fondamental 2	15,6	639	28,9	2077	25,8	2716
Secondaire ou plus	8,8	239	28,1	929	24,1	1168
NSP	(*)	1	20,1	122	20,0	122
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>						
A des difficultés fonctionnelles	22,2	664	45,4	1757	39,0	2421
N'a aucune difficulté fonctionnelle	13,6	4197	29,5	10290	24,9	14486
Pas d'information	14,2	605	30,3	3902	28,1	4506
<b>Religion du chef de ménage</b>						
Catholique	15,1	1513	33,0	4384	28,4	5898
Protestante	14,6	3412	31,3	10042	27,1	13454
Musulmane	12,8	359	25,0	1040	21,9	1399
Animiste	10,8	73	28,6	183	23,5	256
Autre religion	24,4	81	40,7	229	36,4	310
Sans religion	(17,9)	26	(18,3)	71	18,2	97
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>						
Sara	16,9	334	31,6	964	27,8	1298
Mboum	11,7	538	26,1	1390	22,1	1928
Gbaya	12,8	1704	27,9	5052	24,1	6755
Mandja	18,4	460	40,3	1391	34,9	1851
Banda	15,9	1012	36,2	2958	31,0	3970
Ngbaka/Bantou	18,5	360	32,3	1077	28,9	1437
Yakoma/Sango	18,0	397	32,1	1326	28,9	1723
Zandé/Nzakara	13,8	229	31,8	552	26,5	781
Autre ethnique	12,5	250	26,2	685	22,5	936
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	16,0	1299	33,8	3075	28,5	4374
Pauvre	16,9	1190	31,9	3125	27,8	4314
Moyen	14,4	1151	32,4	3235	27,7	4386
Riche	12,5	1053	34,1	3376	28,9	4429
Le plus riche	12,8	773	24,7	3138	22,4	3911

[1] Indicateur MICS EQ.1 - Enfants ayant des difficultés fonctionnelles

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

## 11.2 TRANSFERTS SOCIAUX

La protection sociale est l'ensemble des politiques et programmes publics et privés visant à prévenir, réduire et éliminer les vulnérabilités économiques et sociales liées à la pauvreté et aux privations. La volatilité croissante au niveau macro et des ménages, la persistance des inégalités et de l'exclusion, les menaces posées au développement durable par le changement climatique et l'évolution des tendances démographiques ont accru la pertinence et l'élan politique de la protection sociale au niveau mondial.<sup>152</sup>

Les transferts sociaux ou l'aide économique extérieure peuvent être définis comme une «aide économique gratuite» et incluent divers régimes de protection sociale en vigueur en République Centrafricaine tels que les programmes de prise en charge des frais de scolarité, de distribution de kits alimentaires, de soins aux enfants, de travaux publics, de distribution de kits non alimentaires, de pension de retraite ou tout autre type de soutien ad hoc, à l'exclusion des transferts ou de l'aide de membres de la famille, de parents ou de voisins.

L'assurance de la santé est l'un des régimes de protection et les tableaux EQ.2.1W et EQ.2.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15-49 ans qui ont une assurance santé et parmi ceux qui ont une assurance, le pourcentage assuré par type d'assurance. Les tableaux EQ.2.2 et EQ.2.3 détaillent l'existence de l'assurance maladie pour les enfants de moins de cinq ans et de 5 à 17 ans séparément.

Le tableau EQ.2.4 présente le pourcentage de ménages qui connaissent et ont reçu un soutien économique externe, tel que rapporté par le répondant au Questionnaire Ménage. Le pourcentage des membres du ménage vivant dans des ménages qui ont reçu des transferts ou des avantages sociaux au cours des trois derniers mois est également indiqué au tableau EQ.2.5, selon le type de transferts et de prestations. Les avantages comprennent également les frais de scolarité ou d'autres services de soutien scolaire disponibles pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans. L'indicateur ODD 1.3.1, la proportion de la population couverte par les socles / systèmes de protection sociale est présenté dans ce tableau.

Il est bien connu que les chocs sociaux et économiques affectent les conditions de santé des individus et minent la résilience des ménages. Ces chocs affectent la capacité des familles à prendre soin de leurs enfants et à mettre des obstacles aux services qui empêchent les enfants d'atteindre leurs objectifs et de progresser. Les ménages pauvres, en particulier, sont vulnérables aux impacts de ces chocs en raison du fardeau accru des coûts de santé; la maladie et la mort des membres du ménage, entraînant des contraintes de travail dans le ménage et l'appauvrissement supplémentaire des enfants qui ont perdu un parent ou les deux, ou leur principal dispensateur de soins; et d'autres enfants vulnérables, les poussant à abandonner l'école et à se livrer à des travaux dangereux pour les enfants et à d'autres comportements à risque. Comme une tentative de mesurer la couverture

<sup>152</sup> UNICEF. Collecte de données pour mesurer la couverture du programme de protection sociale: essai pilote du module de protection sociale au Viet Nam. Un rapport méthodologique. New York: UNICEF, 2016.  
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZilsjlwMTgvdMDcvMTkvMjAvMzcwMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BfTW9kdWxlX0RlY2VtYmVyxziwMTZFRklOQUwUERGII1d&sha=3df47c3a17992c8f>

des programmes de couverture sociale, un indicateur global, « la proportion des ménages les plus pauvres qui ont reçu une aide économique externe dans les trois derniers mois », a été proposé pour mesurer jusqu' à quel niveau l'assistance économique atteint les ménages considérablement affectés par les différents chocs.<sup>153</sup> Le tableau EQ.2.6 présente le pourcentage de ménages dans les quintiles inférieurs ayant reçu des transferts sociaux ou des prestations au cours des trois derniers mois, par type de transferts ou d'avantages.

Enfin, le tableau EQ.2.7 présente le pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux tandis que le tableau EQ.2.8 présente le pourcentage d'enfants et de jeunes -24 ans dans toutes les familles qui fréquentent actuellement l'école et ont reçu du soutien pour les frais de scolarité et d'autres formes de soutien scolaire pendant l'année scolaire en cours.

<b>Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes)</b>								
Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans bénéficiant d'une assurance maladie et, parmi celles bénéficiant d'une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-RCA, 2018-2019								
Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage couvert par une assurance maladie [1]	Nombre de femmes de 15 à 49 ans	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, le pourcentage					Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance sante commerciale privée	Autre	
<b>Ensemble</b>	<b>0,7</b>	<b>9 202</b>	<b>23,0</b>	<b>35,6</b>	<b>41,4</b>	<b>2,2</b>	<b>0,0</b>	<b>68</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	1,3	3 509	8,3	45,5	46,2	3,4	0,0	45
Rural	0,4	5 693	(51,5)	(16,3)	(32,2)	(0,0)	(0,0)	23
<b>Région</b>								
Région 1	1,0	1 583	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Région 2	0,2	1 406	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Région 3	0,1	2 120	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Région 4	1,2	1 380	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Région 5	0,0	272	-	-	-	-	-	0
Région 6	0,1	961	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Région 7	2,1	1 480	(12,0)	(47,9)	(40,1)	(0,0)	(0,0)	31
<b>Age</b>								
15-19	1,5	1 954	(21,7)	(10,4)	(67,9)	(0,0)	(0,0)	30
20-24	0,6	1 804	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
25-29	0,1	1 636	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
30-34	0,9	1 328	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
35-39	0,7	1 118	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
40-44	0,6	746	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
45-49	0,4	616	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>								
Préscolaire ou	0,1	3 280	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Fondamental 1	0,6	3 780	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Fondamental 2	1,1	1 472	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Secondaire ou plus	3,8	670	(3,0)	(71,0)	(32,0)	(0,0)	(0,0)	26
<b>Statut matrimonial</b>								
A déjà été	0,5	7353	(30,0)	(51,0)	(19,0)	(3,9)	(0,0)	39
N'a jamais été	1,6	1 846	(13,7)	(15,2)	(71,1)	(0,0)	(0,0)	29

<sup>153</sup> ONUSIDA, UNICEF et OMS. Programme commun des Nations Unies sur le VIH / sida, Rapport sur les progrès accomplis dans la lutte mondiale contre le sida 2014: Élaboration d'indicateurs de base pour le suivi de la Déclaration politique des Nations Unies sur le VIH et le sida de 2011. Genève: ONUSIDA / OMS Press, 2014.  
[http://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/GARPR\\_2014\\_guidelines\\_en\\_0.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf).

**Tableau EQ.2.1W: Couverture d'assurance maladie (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans bénéficiant d'une assurance maladie et, parmi celles bénéficiant d'une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage couvert par une assurance maladie [1]	Nombre de femmes de 15 à 49 ans	Parmi les femmes ayant une assurance maladie, le pourcentage					Nombre de femmes de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance sante commerciale privée	Autre	
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés	0,6	1 093	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
N'a aucune	0,6	7 067	28,2	43,4	28,4	3,3	0,0	45
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	1,0	2 602	(22,7)	(37,0)	(34,5)	(5,8)	(0,0)	26
Protestante	0,6	5 757	(23,4)	(36,9)	(44,4)	(0,0)	(0,0)	32
Musulmane	0,0	573	-	-	-	-	-	0
Animiste	0,8	113	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Autre religion	7,3	124	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Sans religion	(0,0)	33	-	-	-	-	-	0
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	0,0	303	-	-	-	-	-	0
Sara	0,0	531	-	-	-	-	-	0
Mboum	0,0	734	-	-	-	-	-	0
Gbaya	0,4	2 913	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Mandja	1,5	856	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Banda	1,2	1 671	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Ngbaka/Bantou	1,3	667	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Yakoma/Sango	1,0	777	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Zandé/Nzakara	0,5	334	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Autre ethnique	1,5	416	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,1	1 755	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Pauvre	0,2	1 776	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Moyen	0,5	1 773	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Riche	0,6	1 823	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Le plus riche	2,1	2 075	(8,8)	(50,2)	(44,6)	(0,0)	(0,0)	43

[1] Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.1M: Couverture d'assurance maladie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans bénéficiant d'une assurance maladie et, parmi ceux bénéficiant d'une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage couvert par une assurance maladie [1]	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans	Parmi les hommes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'ils étaient assurés par					Nombre d'hommes de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Ensemble</b>	<b>0,4</b>	<b>3 880</b>	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	<b>15</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	0,8	1 599	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Rural	0,1	2 281	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
<b>Région</b>								
Région 1	0,7	672	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Région 2	0,2	608	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Région 3	0,0	844	-	-	-	-	-	0
Région 4	0,4	541	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Région 5	0,6	108	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Région 6	0,0	412	-	-	-	-	-	0
Région 7	1,0	696	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
<b>Age</b>								
15-19	0,3	859	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
20-24	0,3	645	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
25-29	0,0	659	-	-	-	-	-	0
30-34	0,4	577	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
35-39	1,1	443	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
40-44	0,5	372	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
45-49	0,3	324	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>								
Préscolaire ou aucun	0,0	462	-	-	-	-	-	0
Fondamental 1	0,2	1 749	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Fondamental 2	0,2	1 089	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Secondaire ou plus	1,7	578	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Statut matrimonial</b>								
A déjà été mariée/ vécu avec une femme	0,4	2 482	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Jamais mariée/vécu avec une femme	0,3	1 390	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	0,4	166	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,4	3 174	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	0,2	1 130	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Protestante	0,5	2 413	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Musulmane	0,2	232	-	-	-	-	-	0
Animiste	(0,0)	39	-	-	-	-	-	0
Autre religion	0,5	56	-	-	-	-	-	0
Sans religion	(*)	10	-	-	-	-	-	0

**Tableau EQ.2.1M: Couverture d'assurance maladie (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans bénéficiant d'une assurance maladie et, parmi ceux bénéficiant d'une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage couvert par une assurance maladie [1]	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans	Parmi les hommes ayant une assurance maladie, le pourcentage déclarant qu'ils étaient assurés par					Nombre d'hommes de 15 à 49 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	0,3	132	-	-	-	-	-	0
Sara	0,1	228	-	-	-	-	-	0
Mboum	0,0	313	-	-	-	-	-	0
Gbaya	0,2	1 237	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Mandja	0,8	338	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Banda	0,6	710	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Ngbaka/Bantou	0,0	271	-	-	-	-	-	0
Yakoma/Sango	1,6	329	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Zandé/Nzakara	0,0	143	-	-	-	-	-	0
Autre ethnique	0,0	180	-	-	-	-	-	0
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,0	652	-	-	-	-	-	0
Pauvre	0,0	764	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Moyen	0,2	719	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Riche	0,5	808	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Le plus riche	1,0	938	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10

[1] Indicateur MICS EQ.2a - Couverture d'assurance maladie

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.2: Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)**

Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans bénéficiant d'une assurance maladie et, parmi ceux bénéficiant d'une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage couvert par une assurance maladie [1]	Nombre d'enfants de 5 à 17 ans	Parmi les enfants âgés de 5 à 17 ans ayant une assurance santé, le pourcentage a déclaré être assuré par					Nombre d'enfants de 5 à 17 ans avec une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Ensemble</b>	<b>1,8</b>	<b>15948</b>	<b>17,9</b>	<b>11,0</b>	<b>67,9</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>291</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	2,5	5751	20,0	22,0	55,7	1,7	0,0	144
Rural	1,4	10197	(15,8)	(0,2)	(79,8)	(0,0)	(1,5)	147
<b>Région</b>								
Région 1	2,4	2724	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	64
Région 2	0,7	2531	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Région 3	0,7	3925	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	28
Région 4	3,6	2485	(18,8)	(0,3)	(80,8)	(0,0)	(0,0)	88
Région 5	0,3	463	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Région 6	0,0	1769	-	-	-	-	-	0
Région 7	4,5	2050	(30,5)	(31,6)	(34,3)	(2,7)	(0,0)	91
<b>Age</b>								
5-9 ans	1,8	7965	22,6	11,2	60,3	1,2	1,5	145
10-14 ans	1,8	5729	(14,8)	(11,9)	(72,6)	(0,7)	(0,0)	103
15-17 ans	1,9	2254	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	42
<b>Fréquentation scolaire</b>								
Fréquente	2,5	10800	14,9	11,6	72,2	0,9	0,0	270
Ne fréquente pas	0,4	5148	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	0,9	6521	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	60
Fondamental 1	2,2	6300	(5,3)	(5,4)	(84,8)	(0,0)	(0,0)	136
Fondamental 2	2,8	2077	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	59
Secondaire ou plus	3,6	929	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Manquant/NSP	1,7	122	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
<b>Difficultés fonctionnelles (5-17 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	2,5	5011	(21,8)	(6,9)	(71,3)	(0,0)	(1,7)	125
N'a aucune difficulté fonctionnelle	1,5	10937	14,9	14,1	65,3	1,5	0,0	165
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	2,3	4384	(14,7)	(10,2)	(68,0)	(0,0)	(0,0)	99
Protestante	1,7	10042	15,5	12,3	70,8	1,4	1,3	170
Musulmane	0,7	1040	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Animiste	3,3	183	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Autre religion	3,6	229	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
Sans religion	(0,0)	71	-	-	-	-	-	0
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	0,9	553	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Sara	0,1	964	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Mboum	0,0	1390	-	-	-	-	-	0
Gbaya	1,0	5052	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	52
Mandja	3,3	1391	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	46
Banda	3,2	2958	(18,9)	(8,5)	(70,0)	(1,8)	(0,0)	96
Ngbaka/Bantou	5,0	1077	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	54
Yakoma/Sango	2,0	1326	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	26
Zandé/Nzakara	1,1	552	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Autre ethnique	0,6	685	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	1,1	3075	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Pauvre	0,8	3125	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25
Moyen	1,7	3235	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	53
Riche	1,5	3376	(4,1)	(4,6)	(91,3)	(0,0)	(0,0)	49
Le plus riche	4,1	3138	15,7	22,9	58,8	1,9	0,0	129

[1] Indicateur MICS EQ.2b - Couverture d'assurance maladie (enfants de 5 à 17 ans)

[A] Un enfant de 15 ans ou plus identifié comme émancipé

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.3: Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage couvert par une assurance maladie [1]	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Parmi les enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie, un pourcentage a déclaré être assurés par					Nombre d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Ensemble</b>	<b>0,5</b>	<b>8923</b>	<b>27,3</b>	<b>37,6</b>	<b>30,2</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4</b>	<b>45</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	1,3	2637	(6,6)	(47,6)	(39,2)	(0,0)	(1,9)	33
Rural	0,2	6286	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
<b>Région</b>								
Région 1	0,1	1402	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Région 2	0,3	1468	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Région 3	0,0	2372	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Région 4	0,9	1493	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Région 5	0,0	305	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Région 6	0,4	1057	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Région 7	2,5	826	(9,9)	(49)	(30,5)	(0,0)	(3,0)	21
<b>Age</b>								
0-11	0,3	1788	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
12-23	0,5	1679	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
24-35	0,4	1734	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
36-47	0,5	1903	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
48-59	0,8	1819	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Préscolaire ou aucun	0,1	3746	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Fondamental 1	0,4	3717	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Fondamental 2	1,0	1055	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Secondaire ou plus	3,6	403	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
<b>Difficultés fonctionnelles (2-4 ans) [A]</b>								
A des difficultés fonctionnelles	0,4	806	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
N'a aucune difficulté fonctionnelle	0,6	4659	(34,8)	(23,5)	(41,6)	(0,0)	(0,0)	27
Catholique	0,4	2480	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Protestante	0,5	5600	(25,7)	(32,5)	(33,5)	(0,0)	(2,3)	26
Musulmane	0,1	567	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Animiste	1,0	113	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Autre religion	5,5	126	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
Sans religion	(0)	37	-	-	-	-	-	0

**Tableau EQ.2.3: Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)**

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie et, parmi ceux ayant une assurance maladie, pourcentage couvert par divers régimes d'assurance maladie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage couvert par une assurance maladie [1]	Nombre d'enfants de moins de 5 ans	Parmi les enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie, un pourcentage a déclaré être assurés par					Nombre d'enfants de moins de 5 ans ayant une assurance maladie
			Mutuelle de santé / Assurance maladie communautaire	Assurance maladie par l'employeur	Sécurité sociale	Autre assurance santé commerciale privée	Autre	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	0,0	276	-	-	-	-	-	0
Sara	0,0	541	-	-	-	-	-	0
Mboum	0,0	845	-	-	-	-	-	0
Gbaya	0,3	2830	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Mandja	0,7	753	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Banda	0,8	1659	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Ngbaka/Bantou	0,4	593	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Yakoma/Sango	2,2	660	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Zandé/Nzakara	0,1	356	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Autre ethnique	0,1	410	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	0,1	2062	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Pauvre	0,2	1958	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Moyen	0,1	1886	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Riche	0,6	1710	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Le plus riche	2,0	1308	(7,7)	(39,1)	(44,8)	(0,0)	(2,3)	27

[1] Indicateur MICS EQ.2c - Couverture d'assurance maladie (enfants de moins de 5 ans)

[A] Les enfants âgés de 0-1 an sont exclus, car les difficultés fonctionnelles sont collectées seulement pour les enfants de 2-4 ans

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.4: Connaissance et utilisation de l'aide économique externe**

Pourcentage de ménages qui connaissent et ont reçu un soutien économique externe, MICS6-RCA, 2018-2019			
Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de ménages qui connaissent le programme d'aide économique	Pourcentage de ménages qui connaissent et ont déjà reçu de l'aide	Nombre de ménages
<b>Ensemble</b>	<b>91,0</b>	<b>55,6</b>	<b>8 133</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>			
Masculin	91,4	56,8	6 068
Féminin	89,7	52,2	2 065
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	94,7	57,2	2 599
Rural	89,2	54,9	5 534
<b>Région</b>			
Région 1	86,5	47,7	1 363
Région 2	93,9	55,3	1 319
Région 3	87,5	56,7	2 031
Région 4	96,4	61,5	1 224
Région 5	92,8	59,6	285
Région 6	87,7	53,9	943
Région 7	96,3	58,1	968
<b>Age du chef de ménage</b>			
15-19	87,8	41,4	129
20-24	91,1	53,5	592
25-49	91,2	56,2	4 949
50+	90,7	55,8	2 463
<b>Ménage avec des orphelins</b>			
Oui	92,0	55,6	1 931
Non	90,6	55,6	6 202
<b>Religion du chef de ménage</b>			
Catholique	92,5	57,4	2 256
Protestante	90,2	54,2	5 124
Musulmane	93,2	62,3	498
Animiste	87,9	43,1	107
Autre religion	90,7	67,4	113
Sans religion	(81,0)	(53,2)	35
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>			
Haoussa	91,0	59,5	260
Sara	89,4	53,1	475
Mboum	94,6	58,8	661
Gbaya	88,2	55,4	2 713
Mandja	92,8	51,5	686
Banda	93,9	60,0	1 535
Ngbaka/Bantou	89,2	48,7	537
Yakoma/Sango	89,9	49,7	602
Zandé/Nzakara	95,3	58,0	320
Autre ethnie	92,0	60,0	342
<b>Quintile de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	86,6	51,8	1 861
Pauvre	87,9	53,4	1 806
Moyen	92,9	58,8	1 637
Riche	93,6	57,8	1 465
Le plus riche	95,8	57,7	1 363

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

**Tableau EQ.2.5: Couverture des transferts sociaux et des avantages sociaux: Tous les membres du ménage**

Pourcentage de la population vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et d'avantages sociaux, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de la population vivant dans des ménages recevant des types spécifiques de soutien au cours des 3 derniers mois									
	Distribution de kits alimentaires	Soins aux enfants	Travaux publics	Distribution de kits non alimentaires	Toute pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou plus	Tout transfert ou avantage social [1]	Aucun transfert ou avantage social	Nombre de membres du ménage
<b>Ensemble</b>	<b>4,8</b>	<b>17,3</b>	<b>1,8</b>	<b>8,6</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>12,4</b>	<b>36,6</b>	<b>63,4</b>	<b>45438</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>										
Masculin	4,6	17,5	1,9	9,0	1,0	0,3	12,2	37,0	63,0	35098
Féminin	5,5	16,7	1,3	7,1	1,0	0,3	13,0	35,4	64,6	10340
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	4,3	17,4	1,3	7,8	2,4	0,2	12,6	36,2	63,8	16158
Rural	5,0	17,3	2,0	9,1	0,2	0,4	12,2	36,8	63,2	29280
<b>Région</b>										
Région 1	1,3	12,4	0,5	1,2	1,4	0,0	14,9	28,0	72,0	7718
Région 2	8,9	13,8	0,9	3,5	0,4	0,3	12,5	32,9	67,1	7239
Région 3	5,1	28,1	2,8	2,3	0,4	0,1	8,0	38,8	61,2	10910
Région 4	4,4	15,2	3,0	25,7	0,3	0,8	22,2	50,7	49,3	7028
Région 5	19,6	33,9	2,4	2,5	0,0	0,2	9,0	45,0	55,0	1353
Région 6	2,9	15,2	1,9	25,6	0,3	0,8	8,9	43,6	56,4	5011
Région 7	2,3	9,0	1,0	3,1	3,9	0,1	8,9	24,4	75,6	6179
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire ou aucun	5,8	17,4	2,0	6,7	0,3	0,5	8,8	33,4	66,6	9911
Fondamental 1	4,8	18,8	2,0	10,2	0,4	0,2	13,4	39,2	60,8	20473
Fondamental 2	4,4	16,8	1,3	9,5	1,6	0,3	14,0	37,6	62,4	9044
Secondaire ou plus	3,5	13,1	1,4	5,2	3,5	0,4	12,3	32,2	67,8	5842
NSP	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	6,1	93,9	169
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	3,3	17,8	2,3	8,2	1,9	0,2	13,2	36,9	63,1	12734
Protestante	3,9	16,5	1,5	8,4	0,8	0,3	12,4	35,7	64,3	28467
Musulmane	19,9	25,5	2,3	10,8	0,1	0,5	8,6	45,8	54,2	2836
Animiste	4,3	17,5	0,0	9,1	0,0	3,4	9,7	33,8	66,2	536
Autre religion	6,2	9,0	2,3	13,6	0,0	0,0	14,4	36,9	63,1	659
Sans religion	0,0	20,1	0,0	5,4	0,0	0,0	7,2	26,8	73,2	206

**Tableau EQ.2.5: Couverture des transferts sociaux et des avantages sociaux: Tous les membres du ménage**

Pourcentage de la population vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts et d'avantages sociaux, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de la population vivant dans des ménages recevant des types spécifiques de soutien au cours des 3 derniers mois									Nombre de membres du ménage
	Distribution de kits alimentaires	Soins aux enfants	Travaux publics	Distribution de kits non alimentaires	Toute pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou plus	Tout transfert ou avantage social [1]	Aucun transfert ou avantage social	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	18,4	23,9	3,4	9,9	0,0	0,9	9,6	43,0	57,0	1476
Sara	11,4	22,7	3,1	3,3	1,5	0,1	12,0	42,1	57,9	2621
Mboum	3,0	28,8	4,2	3,5	1,0	0,4	5,9	39,3	60,7	3827
Gbaya	4,8	19,5	1,1	3,0	0,6	0,1	12,0	34,2	65,8	14403
Mandja	2,1	10,8	0,8	8,7	1,2	0,5	23,0	36,5	63,5	4028
Banda	4,8	14,1	2,3	19,3	1,3	0,4	13,4	41,4	58,6	8416
Ngbaka/Bantou	2,0	10,7	1,0	1,5	0,9	0,0	13,6	25,7	74,3	3254
Yakoma/Sango	1,2	11,0	1,2	14,9	1,3	0,9	11,1	32,9	67,1	3695
Zandé/Nzakara	3,2	19,2	2,4	23,4	1,7	0,0	9,3	46,6	53,4	1675
Autre ethnies	6,6	15,5	0,8	7,3	1,0	0,1	7,1	33,1	66,9	2044
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	4,0	20,6	1,8	9,6	0,2	0,2	8,8	35,6	64,4	9089
Pauvre	4,7	17,6	1,8	10,6	0,1	0,4	12,2	36,8	63,2	9090
Moyen	5,4	18,5	1,9	9,3	0,3	0,4	13,9	40,1	59,9	9086
Riche	6,5	17,3	1,8	8,5	0,8	0,4	15,3	39,5	60,5	9088
Le plus riche	3,3	12,6	1,5	5,0	3,7	0,2	11,7	31,1	68,9	9086

[1] Indicateur MICS EQ.3 - Population couverte par les transferts sociaux; Indicateur ODD 1.3.1

**Tableau EQ.2.6: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Ménages dans les deux quintiles les plus bas du bien-être économique**

**Pourcentage de ménages dans les deux quintiles inférieurs du bien-être économique, ayant reçu des transferts sociaux ou des prestations au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux, MICS6-RCA, 2018-2019**

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de ménages bénéficiant de types de soutien spécifiques au cours des trois derniers mois:									
	Distribution de kits alimentaires	Soins aux enfants	Travaux publics	Distribution de kits non alimentaires	Pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou supérieure	Tout transfert ou avantage social [1]	Aucun transfert ou avantage social	Nombre de ménage dans les deux quintiles inférieurs
<b>Ensemble</b>	<b>4,7</b>	<b>16,6</b>	<b>1,9</b>	<b>10,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>8,1</b>	<b>33,3</b>	<b>66,7</b>	<b>3667</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>										
Masculin	3,9	16,2	2,0	10,4	0,2	0,2	7,7	33,1	66,9	2619
Féminin	6,7	17,6	1,6	8,9	0,2	0,5	8,9	34,0	66,0	1048
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	7,1	28,3	1,9	10,3	0,8	0,6	10,4	44,8	55,2	332
Rural	4,4	15,4	1,9	9,9	0,1	0,3	7,8	32,2	67,8	3335
<b>Région</b>										
Région 1	1,7	12,1	0,0	0,3	0,1	0,0	8,6	19,7	80,3	424
Région 2	10,2	12,6	1,0	3,0	0,3	0,6	7,1	28,6	71,4	504
Région 3	4,1	23,0	2,9	2,5	0,3	0,1	5,3	31,0	69,0	1390
Région 4	5,8	13,5	1,9	28,7	0,0	0,7	18,8	49,3	50,7	635
Région 5	7,5	22,1	1,0	2,2	0,0	0,1	3,9	29,2	70,8	119
Région 6	1,9	10,7	1,7	21,7	0,2	0,4	4,3	36,4	63,6	592
Région 7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
<b>Age du chef de ménage</b>										
15-19	2,9	0,9	1,8	11,0	0,0	0,0	1,0	17,7	82,3	74
20-24	3,4	15,9	1,6	10,6	0,0	0,0	5,1	30,9	69,1	307
25-29	5,1	20,5	2,0	11,3	0,5	0,0	5,1	35,7	64,3	489
30-34	5,3	21,0	2,4	8,3	0,0	0,3	9,4	33,7	66,3	512
35-39	3,9	20,3	1,8	9,7	0,0	0,2	10,1	38,5	61,5	502
40-44	3,4	17,6	1,2	10,9	0,0	0,0	11,0	34,7	65,3	364
45-49	3,6	17,2	3,1	7,4	0,3	0,9	10,5	34,9	65,1	351
50-59	3,9	14,3	2,1	11,2	0,2	0,0	7,2	31,9	68,1	633
60-69	10,0	8,2	0,8	11,3	0,1	1,3	9,2	31,9	68,1	305
70+	5,6	7,2	0,0	5,5	1,1	1,2	3,5	19,7	80,3	130
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire ou aucun	5,2	13,8	1,8	7,2	0,1	0,5	6,4	28,1	71,9	1303
Fondamental 1	4,8	18,5	2,0	11,6	0,2	0,1	8,0	36,5	63,5	1838
Fondamental 2	3,4	16,7	2,0	12,2	0,6	0,0	12,0	35,6	64,4	451
Secondaire ou plus	1,6	19,0	0,0	5,9	0,0	3,8	16,0	35,8	64,2	67

**Tableau EQ.2.6: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Ménages dans les deux quintiles les plus bas du bien-être économique**

**Pourcentage de ménages dans les deux quintiles inférieurs du bien-être économique, ayant reçu des transferts sociaux ou des prestations au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux, MICS6-RCA, 2018-2019**

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de ménages bénéficiant de types de soutien spécifiques au cours des trois derniers mois:									
	Distribution de kits alimentaires	Soins aux enfants	Travaux publics	Distribution de kits non alimentaires	Pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou supérieure	Tout transfert ou avantage social [1]	Aucun transfert ou avantage social	Nombre de ménage dans les deux quintiles inférieurs
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	3,6	18,4	2,7	10,5	0,6	0,4	9,6	34,5	65,5	1034
Protestante	4,7	15,8	1,6	9,5	0,0	0,3	7,6	32,5	67,5	2411
Musulmane	11,5	25,6	1,9	10,0	0,0	0,1	4,6	41,0	59,0	116
Animiste	4,4	9,6	0,0	8,5	0,0	0,0	8,6	24,7	75,3	59
Autre religion	(13,9)	(7,5)	(0)	(29)	(0)	(0)	(4,8)	(45,4)	(54,6)	36
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	12,8	20,3	3,9	11,7	0,0	0,0	7,2	43,2	56,8	53
Sara	7,0	18,6	4,9	2,9	1,1	0,0	5,5	28,4	71,6	237
Mboum	1,2	23,4	4,6	3,3	0,0	0,3	2,7	29,1	70,9	380
Gbaya	6,0	20,0	1,1	2,7	0,2	0,2	6,8	30,5	69,5	1328
Mandja	1,8	12,7	0,9	14,0	0,1	0,9	23,9	40,4	59,6	304
Banda	6,6	12,7	1,6	24,0	0,0	0,2	7,6	40,7	59,3	722
Ngbaka/Bantou	2,8	8,9	0,0	1,7	0,0	0,0	13,0	19,3	80,7	132
Yakoma/Sango	2,0	6,0	1,3	15,6	0,1	1,1	6,0	26,9	73,1	230
Zandé/Nzakara	1,3	16,3	2,7	23,0	0,7	0,0	8,1	45,9	54,1	163
Autre ethnique	0,2	14,5	1,2	11,2	0,0	0,1	4,4	30,7	69,3	119
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	4,4	18,1	2,0	9,6	0,3	0,3	7,0	33,6	66,4	1861
Pauvre	5,0	15,1	1,7	10,3	0,1	0,3	9,2	33,0	67,0	1806

[1] Indicateur MICS EQ.4 - Soutien économique externe aux ménages les plus pauvres  
 ( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49  
 (\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.2.7: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Enfants dans tous les ménages**

Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans de ménages bénéficiant de types de soutien spécifiques au cours des									
	Distribution de kits alimentaires	Soins aux enfants	Travaux publics	Distribution de kits non alimentaires	Pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou supérieure	Tout transfert ou avantage social [1]	Aucun transfert ou avantage social	Nombre d'enfants de moins de 18 ans
<b>Ensemble</b>	<b>4,9</b>	<b>18,5</b>	<b>1,7</b>	<b>8,9</b>	<b>0,9</b>	<b>0,3</b>	<b>13,4</b>	<b>38,2</b>	<b>61,8</b>	<b>25501</b>
<b>Sexe du chef de ménage</b>										
Masculin	4,7	18,4	1,8	9,4	0,9	0,4	13,3	38,6	61,4	19517
Féminin	5,6	18,5	1,1	7,4	0,9	0,2	14,0	36,9	63,1	5984
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	4,5	18,6	1,1	8,2	2,3	0,3	13,8	38,1	61,9	8601
Rural	5,1	18,4	1,9	9,3	0,2	0,3	13,2	38,3	61,7	16899
<b>Région</b>										
Région 1	1,1	13,1	0,4	1,1	1,3	0,0	15,8	28,8	71,2	4237
Région 2	8,9	14,8	0,8	3,6	0,3	0,2	13,7	34,5	65,5	4093
Région 3	5,3	29,2	2,7	2,5	0,4	0,1	8,7	40,0	60,0	6452
Région 4	4,2	15,7	2,9	26,0	0,3	0,9	24,1	52,2	47,8	4083
Région 5	21,3	36,2	2,6	2,5	0,0	0,2	9,7	47,7	52,3	786
Région 6	2,9	15,9	1,6	25,6	0,4	0,9	10,2	44,4	55,6	2900
Région 7	2,5	9,3	0,7	3,4	3,9	0,1	9,5	25,1	74,9	2950
<b>Age du chef de ménage</b>										
15-19	3,3	11,8	0,0	7,8	0,0	0,0	4,3	25,1	74,9	218
20-24	3,3	16,9	1,2	9,5	0,6	0,0	8,9	33,9	66,1	1080
25-29	5,1	22,9	2,2	9,5	0,4	0,2	8,6	39,3	60,7	2609
30-34	4,1	21,1	1,8	7,5	0,8	0,7	13,7	37,5	62,5	3782
35-39	5,2	15,8	1,7	8,1	0,3	0,2	14,5	38,0	62,0	4162
40-44	4,7	19,1	0,8	9,4	0,6	0,0	15,2	38,9	61,1	3562
45-49	4,1	17,7	1,3	8,8	0,5	0,5	14,6	37,7	62,3	3149
50-59	5,9	18,0	2,9	10,1	0,9	0,3	13,2	40,1	59,9	4280
60-69	6,8	16,8	1,1	10,0	2,2	0,6	15,9	40,1	59,9	1978
70+	2,2	15,0	0,6	8,1	8,1	0,2	13,8	33,0	67,0	680
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>										
Préscolaire ou aucun	6,0	19,2	1,9	6,8	0,2	0,5	9,5	35,3	64,7	5588
Fondamental 1	4,9	19,9	1,9	10,6	0,4	0,2	14,6	40,7	59,3	11757
Fondamental 2	4,4	17,3	1,2	9,7	1,4	0,3	14,9	38,7	61,3	5045
Secondaire ou plus	3,8	13,6	1,3	5,4	3,3	0,4	14,1	34,3	65,7	3012
NSP	0,0	4,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	4,1	95,9	99

**Tableau EQ.2.7: Couverture des transferts sociaux et des prestations: Enfants dans tous les ménages**

Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans des ménages ayant bénéficié de transferts sociaux ou d'avantages sociaux au cours des 3 derniers mois, par type de transferts ou d'avantages sociaux, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants de moins de 18 ans vivant dans de ménages bénéficiant de types de soutien spécifiques au cours des						Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école pour tout membre du ménage âgé de 5 à 24 ans fréquentant l'école primaire ou supérieure	Tout transfert ou avantage social [1]	Aucun transfert ou avantage social	Nombre d'enfants de moins de 18 ans
	Distribution de kits alimentaires	Soins aux enfants	Travaux publics	Distribution de kits non alimentaires	Pension de retraite	Tout autre programme d'aide extérieure				
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	3,3	19,3	2,1	8,3	1,7	0,2	14,2	38,5	61,5	7051
Protestante	3,9	17,4	1,5	8,8	0,7	0,3	13,7	37,3	62,7	16024
Musulmane	21,4	27,0	2,2	11,4	0,1	0,6	9,1	48,3	51,7	1650
Animiste	3,5	19,4	0,0	10,1	0,0	4,8	9,6	35,9	64,1	302
Autre religion	6,4	8,1	2,0	14,2	0,0	0,0	12,1	34,8	65,2	366
Sans religion	0,0	17,8	0,0	7,2	0,0	0,0	8,3	26,6	73,4	108
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	19,1	26,1	3,1	10,3	0,0	1,1	9,8	45,0	55,0	845
Sara	12,4	24,6	3,1	3,3	1,4	0,1	13,3	45,7	54,3	1549
Mboum	3,3	29,4	3,9	3,9	1,0	0,3	5,5	39,6	60,4	2286
Gbaya	4,8	20,9	0,9	3,2	0,6	0,1	13,1	35,8	64,2	8061
Mandja	2,0	10,9	0,8	8,3	1,1	0,6	25,1	37,4	62,6	2203
Banda	4,8	15,3	2,3	20,1	1,1	0,4	15,0	43,5	56,5	4731
Ngbaka/Bantou	1,7	10,6	0,9	1,8	1,0	0,0	14,4	25,8	74,2	1732
Yakoma/Sango	1,0	11,2	1,1	15,3	0,9	1,1	12,2	33,8	66,2	2033
Zandé/Nzakara	2,5	19,5	1,8	25,1	1,9	0,0	10,5	48,3	51,7	926
Autre ethnique	7,5	16,7	0,4	7,7	1,2	0,0	8,2	35,8	64,2	1134
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	3,7	22,2	1,5	9,2	0,2	0,2	9,8	36,8	63,2	5273
Pauvre	4,9	18,9	1,8	11,0	0,0	0,4	13,5	38,4	61,6	5208

[1] Indicateur MICS EQ.5 - Enfants dans les ménages ayant bénéficié d'un type quelconque de transferts sociaux

**Tableau EQ.2.8: Couverture des programmes de soutien scolaire: Membres âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages**

Pourcentage d'enfants et de jeunes âgés de 5 à 24 ans dans tous les ménages qui fréquentent actuellement l'école et qui ont bénéficié d'un soutien pour les frais de scolarité et d'autres aides liées à l'école pendant l'année scolaire en cours, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Soutien financier ou matériel lié à l'éducation			Pas de soutien scolaire	Nombre de membres du ménage âgés de 5 à 24 ans fréquentant actuellement l'école
	Soutien aux frais de scolarité	Autre soutien lié à l'école	Frais de scolarité ou autre soutien lié à l'école [1]		
<b>Ensemble</b>	<b>6,0</b>	<b>10,4</b>	<b>13,3</b>	<b>86,7</b>	<b>10352</b>
<b>Sexe</b>					
Masculin	5,9	10,3	13,2	86,8	5839
Féminin	6,1	10,5	13,5	86,5	4513
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	4,3	7,5	9,7	90,3	4438
Rural	7,3	12,5	16,0	84,0	5914
<b>Région</b>					
Région 1	6,8	13,2	16,1	83,9	1932
Région 2	5,6	12,0	14,0	86,0	1577
Région 3	4,6	5,8	8,4	91,6	2442
Région 4	11,5	22,0	27,8	72,2	1689
Région 5	7,5	6,7	11,8	88,2	290
Région 6	5,0	5,2	8,7	91,3	827
Région 7	1,9	3,4	4,3	95,7	1595
<b>Age</b>					
5-9	6,3	10,9	13,9	86,1	3740
10-14	7,0	11,1	14,7	85,3	4083
15-19	4,5	9,2	11,4	88,6	1906
20-24	2,4	6,0	6,7	93,3	624
<b>Niveau d'instruction du chef de ménage</b>					
Préscolaire ou aucun	6,1	8,8	11,8	88,2	1897
Fondamental 1	7,1	11,9	15,5	84,5	4609
Fondamental 2	4,8	10,4	12,8	87,2	2334
Secondaire ou plus	4,5	7,8	9,7	90,3	1469
NSP	(0,0)	(2,0)	(2,0)	(98,0)	44
<b>Religion du chef de ménage</b>					
Catholique	5,6	11,2	14,1	85,9	3009
Protestante	6,5	10,3	13,5	86,5	6492
Musulmane	4,5	7,8	9,8	90,2	539
Animiste	1,6	6,8	7,2	92,8	116
Autre religion	1,3	8,8	9,6	90,4	153
Sans religion	5,6	9,5	15,0	85,0	43
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>					
Haoussa	4,4	4,3	6,5	93,5	303
Sara	5,0	12,4	14,9	85,1	686
Mboum	3,4	4,5	5,6	94,4	818
Gbaya	6,1	10,0	13,0	87,0	3268
Mandja	8,3	20,5	24,4	75,6	1008
Banda	8,0	11,8	15,7	84,3	1903
Ngbaka/Bantou	6,8	10,1	13,5	86,5	798
Yakoma/Sango	2,9	6,8	8,8	91,2	810
Zandé/Nzakara	4,9	6,6	9,8	90,2	343
Autre ethnique	3,6	5,4	7,6	92,4	415
<b>Quintile de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	7,0	12,4	14,6	85,4	1572
Pauvre	7,9	11,1	15,8	84,2	1791
Moyen	7,0	11,9	16,0	84,0	2070
Riche	5,8	10,9	13,7	86,3	2499
Le plus riche	3,3	6,7	8,1	91,9	2420

[1] Indicateur MICS EQ.6 - Soutien scolaire

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

### 11.3 DISCRIMINATION ET HARCÈLEMENT

La discrimination peut empêcher les individus d'accéder aux opportunités et aux services de manière juste et équitable. Ces questions sont conçues pour mesurer les expériences de discrimination et de harcèlement des répondants au cours des 12 mois précédant l'enquête. Les questions incluent des motifs spécifiques de discrimination et de harcèlement qui peuvent augmenter le souvenir des personnes interrogées des événements. Les questions actuelles sont basées sur un ensemble recommandé de questions disponibles au début de MICS6. Les questions peuvent changer étant donné que la méthodologie est en cours d'élaboration pour faire passer l'indicateur d'une classification d'indicateur de niveau III aux ODD au niveau de catégorie II. Les tableaux EQ.3.1W et EQ.3.1M montrent le pourcentage de femmes et d'hommes qui se sont sentis discriminés pour certaines raisons.

**Tableau EQ.3.1W: Discrimination et harcèlement (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées et pourcentage de celles qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées								Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées au cours des 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15 à 49 ans
	Origine ethnique ou d'immigration	Genre	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Invalidité	Autre raison	Toute raison [1]		
<b>Ensemble</b>	<b>16,4</b>	<b>10,5</b>	<b>10,2</b>	<b>12,3</b>	<b>15,1</b>	<b>7,3</b>	<b>13,6</b>	<b>36,5</b>	<b>63,5</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	14,5	9,0	9,1	11,5	14,3	6,0	12,1	35,5	64,5	3509
Rural	17,7	11,4	10,9	12,7	15,6	8,1	14,6	37,2	62,8	5693
<b>Région</b>										
Région 1	14,1	8,0	8,5	12,5	13,9	4,0	13,6	35,5	64,5	1583
Région 2	19,4	12,7	10,7	12,2	18,6	11,8	11,0	37,5	62,5	1406
Région 3	16,5	11,6	10,6	11,9	15,4	6,6	14,1	36,6	63,4	2120
Région 4	17,1	10,4	11,5	12,5	13,0	7,8	13,5	36,5	63,5	1380
Région 5	21,3	7,3	5,7	9,2	19,9	5,6	10,1	31,7	68,3	272
Région 6	17,4	12,3	13,7	16,5	16,1	10,3	22,3	42,2	57,8	961
Région 7	13,9	8,9	8,3	10,3	13,2	5,4	10,7	33,7	66,3	1480
<b>Age</b>										
15-19	13,6	10,1	10,7	13,1	14,0	6,9	12,9	35,4	64,6	1954
15-17	12,3	8,6	9,7	13,1	13,5	5,9	12,5	34,4	65,6	1043
18-19	15,1	11,8	11,9	13,1	14,5	8,1	13,4	36,5	63,5	912
20-24	16,1	10,2	10,9	11,3	13,3	6,4	13,9	37,1	62,9	1804
25-29	18,4	10,8	10,7	12,7	16,7	7,6	13,5	37,3	62,7	1636
30-34	20,6	11,9	11,9	11,9	17,7	6,8	15,2	39,7	60,3	1328
35-39	14,4	10,4	8,6	13,6	15,4	8,0	13,9	35,4	64,6	1118
40-44	14,9	9,6	8,1	9,5	12,5	7,9	13,2	32,7	67,3	746
45-49	17,7	9,8	6,9	13,2	17,2	9,0	12,4	35,8	64,2	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>										
Préscolaire ou aucun	16,0	10,5	10,3	12,8	15,1	8,9	14,1	35,8	64,2	3280
Fondamental 1	17,7	11,3	10,1	12,7	15,1	6,6	14,2	37,0	63,0	3780
Fondamental 2	15,7	9,0	10,7	11,8	16,3	6,6	12,3	37,3	62,7	1472
Secondaire ou plus	13,6	9,4	9,0	8,8	13,1	4,6	11,4	35,7	64,3	670
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	24,4	17,0	13,8	20,2	19,7	13,7	21,1	54,0	46,0	1093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	15,8	9,8	9,7	10,9	14,7	6,5	12,7	34,1	65,9	7067

**Tableau EQ.3.1W: Discrimination et harcèlement (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées et pourcentage de celles qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont senties discriminées ou harcelées								Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui ne se sont pas senties discriminées ou harcelées au cours des 12 derniers mois	Nombre de femmes de 15 à 49 ans
	Origine ethnique ou d'immigration	Genre	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Invalidité	Autre raison	Toute raison [1]		
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	17,0	10,7	10,5	13,1	15,6	7,3	15,9	37,3	62,7	2602
Protestante	15,6	10,5	10,5	12,3	14,0	7,5	13,0	36,0	64,0	5757
Musulmane	18,5	7,9	5,1	7,8	22,0	5,2	10,3	34,4	65,6	573
Animiste	33,0	21,2	17,9	14,2	27,3	13,1	11,7	49,6	50,4	113
Autre religion	16,1	7,3	7,9	13,7	19,5	2,2	14,4	46,8	53,2	124
Sans religion	(18,8)	(13,1)	(6,5)	(5,1)	(3,4)	(3,4)	(5,1)	(20,5)	(79,5)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	13,7	5,6	3,4	6,1	20,5	5,2	6,8	29,6	70,4	303
Sara	16,0	7,8	6,1	15,3	12,3	4,7	22,0	40,9	59,1	531
Mboum	15,5	12,8	8,5	9,3	13,7	8,5	12,2	34,1	65,9	734
Gbaya	16,3	11,1	10,2	11,8	15,2	7,7	10,9	34,5	65,5	2913
Mandja	16,3	10,8	12,7	10,8	13,9	10,1	14,6	35,9	64,1	856
Banda	14,1	9,0	10,2	12,0	14,7	7,7	15,5	35,6	64,4	1671
Ngbaka/Bantou	18,1	11,1	12,2	15,1	19,1	6,9	16,8	42,9	57,1	667
Yakoma/Sango	19,4	10,2	10,2	14,7	13,7	4,9	11,5	38,4	61,6	777
Zandé/Nzakara	20,1	16,7	17,5	17,7	15,1	5,4	20,9	44,6	55,4	334
Autre ethnique	20,6	9,1	9,0	12,3	17,2	5,8	13,4	38,9	61,1	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	16,2	10,1	11,5	13,7	15,0	8,6	14,9	36,2	63,8	1755
Pauvre	16,3	12,0	10,0	13,0	16,1	8,6	13,0	36,1	63,9	1776
Moyen	18,9	10,6	10,8	13,0	15,2	7,2	15,8	38,5	61,5	1773
Riche	16,5	10,4	10,1	11,7	15,2	6,7	13,9	36,6	63,4	1823
Le plus riche	14,7	9,5	8,8	10,3	14,2	5,6	11,1	35,3	64,7	2075

[1] Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

**Tableau EQ.3.1M: Discrimination et harcèlement (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés et pourcentage de ceux qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés sur								Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés au cours des 12 derniers mois	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans
	Origine ethnique ou d'immigration	Genre	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Invalidité	Autre raison	Toute raison [1]		
<b>Ensemble</b>	<b>11,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>6,0</b>	<b>11,1</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>22,3</b>	<b>77,7</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>										
Urbain	13,2	3,2	4,7	7,2	13,6	5,0	4,9	25,4	74,6	1599
Rural	10,2	3,4	3,0	5,3	9,3	4,4	4,5	20,1	79,9	2281
<b>Région</b>										
Région 1	18,4	5,8	7,6	11,6	17,1	6,3	6,8	31,8	68,2	672
Région 2	7,8	1,1	2,1	2,7	5,9	3,7	2,4	15,1	84,9	608
Région 3	6,9	2,7	1,8	4,3	6,9	3,5	5,2	16,3	83,7	844
Région 4	8,8	3,2	3,8	6,6	13,8	8,4	6,3	26,0	74,0	541
Région 5	11,3	1,0	0,5	1,2	9,4	1,1	1,0	14,3	85,7	108
Région 6	17,6	5,3	3,4	6,2	15,5	5,2	2,1	27,0	73,0	412
Région 7	11,9	3,1	4,4	5,9	10,7	2,9	4,7	22,1	77,9	696
<b>Age</b>										
15-19	9,7	2,5	3,7	5,7	10,2	5,1	4,1	20,7	79,3	859
15-17	8,5	1,5	2,9	6,1	8,3	3,9	4,0	18,9	81,1	540
18-19	11,8	4,0	5,1	5,1	13,3	7,2	4,3	23,7	76,3	319
20-24	12,9	2,7	4,3	6,4	10,4	5,9	5,4	22,9	77,1	645
25-29	10,6	3,6	5,0	7,0	12,4	3,3	4,1	22,8	77,2	659
30-34	13,6	3,2	3,2	6,9	12,4	4,5	6,4	24,7	75,3	577
35-39	12,0	5,9	3,6	6,8	12,8	4,7	5,3	23,4	76,6	443
40-44	10,9	3,2	2,0	4,3	9,2	4,5	4,5	21,4	78,6	372
45-49	10,6	3,3	3,2	3,8	10,0	4,3	2,1	19,6	80,4	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>										
Préscolaire ou aucun	10,6	3,7	2,7	5,8	11,9	5,7	5,0	23,4	76,6	462
Fondamental 1	11,2	3,5	3,3	5,1	11,2	4,5	4,6	21,1	78,9	1749
Fondamental 2	11,8	3,2	4,3	7,1	9,8	5,8	4,2	22,7	77,3	1089
Secondaire ou plus	12,4	2,7	4,8	7,1	12,6	2,5	5,6	24,4	75,6	578
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>										
A des difficultés fonctionnelles	22,3	4,6	6,6	14,0	17,3	26,8	19,2	49,8	50,2	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	11,4	3,6	3,7	5,6	11,3	3,7	4,0	21,4	78,6	3174
<b>Religion du chef de ménage</b>										
Catholique	10,7	2,5	3,6	5,4	10,3	4,3	5,3	21,2	78,8	1130
Protestante	10,4	3,5	3,8	6,6	10,1	5,0	4,5	21,6	78,4	2413
Musulmane	25,1	4,6	4,0	5,5	25,9	4,4	4,7	35,1	64,9	232
Animiste	(11,3)	(11,2)	(2,4)	(2,4)	(8,2)	(1,8)	(3,1)	(21,2)	(78,8)	39
Autre religion	15,2	1,6	1,4	0,0	13,2	1,6	0,9	22,5	77,5	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10

**Tableau EQ.3.1M: Discrimination et harcèlement (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés et pourcentage de ceux qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui, au cours des 12 derniers mois, se sont sentis discriminés ou harcelés sur								Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui ne se sont pas sentis discriminés ou harcelés au cours des 12 derniers mois	Nombre d'hommes de 15 à 49 ans
	Origine ethnique ou d'immigration	Genre	Orientation sexuelle	Âge	Religion ou croyance	Invalidité	Autre raison	Toute raison [1]		
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>										
Haoussa	28,7	6,2	4,7	6,1	31,0	3,1	5,0	41,4	58,6	132
Sara	14,3	2,5	5,0	4,3	12,5	4,0	4,9	20,1	79,9	228
Mboum	9,9	0,8	2,4	5,2	14,2	4,8	9,6	24,8	75,2	313
Gbaya	8,3	2,8	3,1	4,7	6,9	3,6	3,3	17,2	82,8	1237
Mandja	10,9	4,3	5,1	5,6	8,8	6,7	3,5	21,6	78,4	338
Banda	10,9	3,3	3,2	7,4	11,4	5,3	5,3	23,9	76,1	710
Ngbaka/Bantou	13,3	3,5	7,2	8,4	15,7	8,3	7,4	27,7	72,3	271
Yakoma/Sango	15,1	5,8	4,5	8,2	14,1	6,3	3,3	27,7	72,3	329
Zandé/Nzakara	11,8	5,6	2,1	7,5	9,3	1,8	7,2	22,2	77,8	143
Autre ethnies	12,8	1,8	2,1	5,4	10,3	1,3	1,3	18,4	81,6	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	9,8	5,0	3,1	7,8	9,9	4,6	5,7	20,7	79,3	652
Pauvre	9,3	3,9	2,8	4,8	9,9	5,0	5,5	20,4	79,6	764
Moyen	12,0	2,2	2,6	4,6	10,1	5,5	3,2	21,2	78,8	719
Riche	12,8	3,3	4,7	5,3	12,4	4,3	3,9	23,5	76,5	808
Le plus riche	12,7	2,5	5,0	7,5	12,6	4,2	5,1	24,7	75,3	938

[1] Indicateur MICS EQ.7 - Discrimination; Indicateurs ODD 10.3.1 et 16.b.1

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

Perceptions subjectives des individus de leurs revenus, santé, milieu de vie et autres, jouent un rôle important dans leur vie et peuvent influencer leur perception du bien-être, indépendamment des conditions objectives telles que le revenu actuel et l'état de santé physique<sup>154</sup>.

L'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 comprenait une question sur le bonheur et la satisfaction globale des répondants à l'égard de la vie. Pour pouvoir répondre à la question sur le bonheur, on leur montre une carte avec des visages souriants (et des visages pas si souriants) qui correspondent aux catégories de réponse (voir Questionnaires à l'annexe E) "très heureux", "plutôt heureux" ni heureux ni malheureux », « quelque peu malheureux » et « très malheureux ». On leur a ensuite montré une image d'une échelle avec des marches numérotées de 0 en bas à 10 en haut et demandé d'indiquer à quelle étape de l'échelle ils se sentent debout au moment de l'enquête pour indiquer leur niveau de satisfaction de vie. Les tableaux EQ.4.1W et EQ.4.1M présentent le pourcentage de femmes et d'hommes âgés de 15 à 49 ans et de 15 à 24 ans séparément, qui sont très satisfaits de leur vie en général, de l'échelon signalé et du score moyen de satisfaction à l'égard de la vie.

En plus des questions sur la satisfaction de vivre et le bonheur, les répondants se sont vus également posé deux questions simples pour savoir s'ils pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et s'ils pensent que leur vie sera meilleure dans un an. Une telle information peut contribuer à la compréhension du désespoir qui peut exister chez les jeunes, ainsi que du désespoir et des espoirs pour l'avenir. Des combinaisons spécifiques des perceptions au cours de la dernière année et des attentes pour la prochaine année peuvent être des informations précieuses pour comprendre le sentiment général de bien-être chez les jeunes. Dans les tableaux EQ.4.2W et EQ.4.2M, les perceptions des femmes et des hommes d'une vie meilleure sont montrées.

---

<sup>154</sup> OCDE. Lignes directrices de l'OCDE sur la mesure du bien-être subjectif. Paris: Éditions OCDE, 2013. [https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being\\_9789264191655-fr#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being_9789264191655-fr#page1)

**Tableau EQ.4.1W: Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui sont très ou assez satisfaites de leur vie en général, échelon signalé et score moyen de satisfaction à l'égard de la vie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Échelle de satisfaction de vie:					Score moyen de satisfaction à la vie [1]	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses [2]	Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Échelle de satisfaction de vie:					Score moyen de satisfaction à la vie [3]	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses [4]	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Manquant	Total				0-3	4-6	7-10	Manquant	Total			
<b>Ensemble</b>	<b>23,9</b>	<b>42,6</b>	<b>33,0</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>5,4</b>	<b>50,4</b>	<b>3 759</b>	<b>24,8</b>	<b>43,8</b>	<b>30,9</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>5,3</b>	<b>46,8</b>	<b>9 202</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	20,6	42,6	36,3	0,5	100,0	5,7	56,7	1 576	19,2	44,5	35,9	0,4	100,0	5,7	53,8	3 509
Rural	26,3	42,6	30,6	0,4	100,0	5,3	45,8	2 183	28,3	43,4	27,8	0,5	100,0	5,1	42,4	5 693
<b>Région</b>																
Région 1	23,4	40,8	35,3	0,5	100,0	5,7	53,0	657	21,4	43,8	34,3	0,6	100,0	5,7	50,3	1 583
Région 2	21,8	47,9	29,9	0,4	100,0	5,3	44,8	577	23,8	50,0	25,7	0,5	100,0	5,1	40,7	1 406
Région 3	23,7	42,0	34,0	0,3	100,0	5,5	46,1	779	26,1	41,9	31,9	0,2	100,0	5,3	44,2	2 120
Région 4	29,1	39,0	30,6	1,2	100,0	5,2	50,2	594	30,2	41,2	27,5	1,2	100,0	5,0	46,1	1 380
Région 5	30,9	48,7	20,4	0,0	100,0	4,5	34,2	112	28,6	50,5	20,9	0,0	100,0	4,7	34,3	272
Région 6	29,0	42,2	28,8	0,0	100,0	5,0	45,1	394	32,7	39,4	27,7	0,2	100,0	4,9	39,2	961
Région 7	17,5	43,0	39,2	0,3	100,0	5,9	64,0	646	16,9	44,9	37,7	0,3	100,0	5,8	60,3	1 480
<b>Age</b>																
15-19	24,2	42,5	32,6	0,7	100,0	5,5	50,6	1 954	24,2	42,5	32,6	0,7	100,0	5,5	50,6	1 954
15-17	23,9	41,8	33,4	0,9	100,0	5,5	51,0	1 043	23,9	41,8	33,4	0,9	100,0	5,5	51,0	1 043
18-19	24,7	43,3	31,6	0,4	100,0	5,4	50,3	912	24,7	43,3	31,6	0,4	100,0	5,4	50,3	912
20-24	23,6	42,7	33,5	0,2	100,0	5,4	50,1	1 804	23,6	42,7	33,5	0,2	100,0	5,4	50,1	1 804
25-29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	na	na	na	27,0	43,2	29,2	0,6	100,0	5,2	45,4	1 636
30-34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	na	na	na	27,1	42,8	29,6	0,5	100,0	5,2	44,3	1 328
35-39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	na	na	na	23,1	47,0	29,3	0,5	100,0	5,2	44,8	1 118
40-44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	na	na	na	24,2	46,6	28,7	0,3	100,0	5,1	42,5	746
45-49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	na	na	na	23,6	45,9	30,1	0,4	100,0	5,4	42,6	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>																
Préscolaire ou aucun	26,1	42,0	31,6	0,3	100,0	5,2	45,8	948	28,1	43,6	27,8	0,5	100,0	5,0	41,4	3 280
Fondamental 1	26,6	43,0	29,9	0,6	100,0	5,3	46,6	1 718	26,4	44,0	29,1	0,4	100,0	5,2	44,6	3 780
Fondamental 2	19,4	42,9	37,1	0,5	100,0	5,8	56,1	798	18,4	43,7	37,1	0,7	100,0	5,8	54,3	1 472
Secondaire ou plus	14,0	41,6	44,5	0,0	100,0	6,2	71,8	294	13,7	44,3	41,9	0,0	100,0	6,1	68,5	670
<b>Statut matrimonial</b>																
A déjà été mariée/ vécu avec un homme	23,9	42,4	33,4	0,3	100,0	5,5	49,2	2 275	24,9	44,0	30,7	0,4	100,0	5,3	46,0	7 353
Jamais mariée/vécu avec un homme	24,0	43,0	32,3	0,7	100,0	5,4	52,1	1 481	24,7	43,2	31,4	0,6	100,0	5,4	49,9	1 846
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A des difficultés fonctionnelles	24,3	44,5	30,4	0,8	100,0	5,4	47,3	251	24,5	45,3	29,1	0,9	100,0	5,3	41,9	1 093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	23,9	42,7	33,1	0,2	100,0	5,4	50,4	2 465	25,0	43,9	30,7	0,3	100,0	5,3	46,9	7 067
<b>Religion du chef de ménage</b>																
Catholique	24,9	42,8	31,7	0,6	100,0	5,4	51,0	1 090	25,2	43,4	30,8	0,5	100,0	5,3	47,5	2 602
Protestante	24,3	42,3	32,9	0,4	100,0	5,4	49,9	2 319	25,3	43,8	30,5	0,5	100,0	5,3	46,4	5 757
Musulmane	16,8	42,9	40,3	0,0	100,0	5,8	51,7	254	20,7	43,8	35,4	0,1	100,0	5,6	49,9	573
Animiste	(25,4)	(51,9)	(22,7)	(0,0)	(100,0)	(5,4)	(35,9)	35	26,5	54,6	18,8	0,0	100,0	4,9	34,0	113
Autre religion	17,9	44,8	37,3	0,0	100,0	5,5	63,8	47	13,9	45,1	40,5	0,5	100,0	6,1	48,3	124
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	(24,0)	(49,9)	(26,2)	(0,0)	(100,0)	(5,2)	(36,6)	33

**Tableau EQ.4.1W: Satisfaction globale de la vie et bonheur (femmes)**

Pourcentage de femmes de 15 à 49 ans qui sont très ou assez satisfaites de leur vie en général, échelon signalé et score moyen de satisfaction à l'égard de la vie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Échelle de satisfaction de vie:					Score moyen de satisfaction à la vie [1]	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses [2]	Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Échelle de satisfaction de vie:					Score moyen de satisfaction à la vie [3]	Pourcentage de femmes qui sont très ou plutôt heureuses [4]	Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Manquant	Total				0-3	4-6	7-10	Manquant	Total			
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																
Haoussa	13,7	47,1	39,2	0,0	100,0	5,9	56,0	138	16,8	44,2	38,8	0,3	100,0	5,9	53,4	303
Sara	23,8	38,7	36,4	1,1	100,0	5,6	48,3	212	18,6	45,2	35,8	0,4	100,0	5,7	46,5	531
Mboum	11,1	48,6	40,3	0,0	100,0	6,1	49,5	285	15,2	47,6	37,2	0,0	100,0	5,8	47,6	734
Gbaya	25,1	43,2	31,4	0,2	100,0	5,4	46,3	1 153	27,0	44,6	28,0	0,3	100,0	5,2	43,3	2 913
Mandja	29,8	38,2	30,4	1,7	100,0	5,2	53,5	342	27,4	40,8	30,8	1,0	100,0	5,2	50,5	856
Banda	26,4	41,5	32,0	0,1	100,0	5,3	52,1	667	27,8	42,2	29,6	0,4	100,0	5,2	46,8	1 671
Ngbaka/Bantou	24,9	40,2	34,2	0,7	100,0	5,4	52,9	293	24,0	41,6	33,5	0,9	100,0	5,5	47,9	667
Yakoma/Sango	19,9	46,2	33,4	0,4	100,0	5,6	57,2	355	21,8	45,5	32,4	0,3	100,0	5,4	51,2	777
Zandé/Nzakara	29,2	43,4	27,4	0,0	100,0	5,0	45,2	137	30,1	42,4	26,9	0,6	100,0	5,0	43,9	334
Autre ethnies	26,7	39,0	33,0	1,3	100,0	5,4	49,6	176	25,7	44,5	28,7	1,1	100,0	5,2	49,6	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	27,0	43,9	28,5	0,6	100,0	5,1	42,2	653	31,9	42,4	25,3	0,5	100,0	4,8	37,4	1 755
Pauvre	26,6	41,8	31,5	0,1	100,0	5,2	46,6	691	29,1	43,4	27,0	0,5	100,0	5,0	40,7	1 776
Moyen	27,0	40,7	31,6	0,6	100,0	5,3	45,6	747	26,3	43,0	30,2	0,5	100,0	5,2	42,8	1 773
Riche	25,8	43,7	29,7	0,8	100,0	5,2	49,0	754	22,7	44,8	32,0	0,6	100,0	5,4	49,6	1 823
Le plus riche	15,6	43,0	41,2	0,2	100,0	6,1	64,1	914	15,8	45,3	38,4	0,3	100,0	5,9	60,7	2 075

[1] Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction de vie des femmes de 15 à 24 ans

[2] Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction de vie des femmes de 15 à 49 ans

[3] Indicateur MICS EQ.10a - Le bonheur chez les femmes de 15-24 ans

[4] Indicateur MICS EQ.10b - Le bonheur chez les femmes de 15-49 ans

na: non applicable

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.4.1M: Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui sont très ou assez satisfaites de leur vie en général, échelon signalé et score moyen de satisfaction à l'égard de la vie, MICS6-RCA, 2018-2019																
Caractéristiques sociodémographiques	Échelle de satisfaction de vie:					Score moyen de satisfaction à la vie [1]	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux [2]	Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Échelle de satisfaction de vie:					Score moyen de satisfaction à la vie [3]	Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui sont très ou plutôt heureux [4]	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Manquant	Total				0-3	4-6	7-10	Manquant	Total			
<b>Ensemble</b>	<b>26,0</b>	<b>39,7</b>	<b>34,1</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>5,4</b>	<b>42,9</b>	<b>1 504</b>	<b>26,9</b>	<b>39,7</b>	<b>33,3</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,4</b>	<b>42,7</b>	<b>3 880</b>
<b>Milieu de résidence</b>																
Urbain	19,4	42,9	37,6	0,2	100,0	5,8	44,6	697	21,0	41,7	37,2	0,1	100,0	5,8	46,2	1 599
Rural	31,8	36,9	31,1	0,2	100,0	5,1	41,3	807	31,1	38,4	30,5	0,1	100,0	5,1	40,2	2 281
<b>Région</b>																
Région 1	34,3	31,7	34,0	0,0	100,0	5,2	50,5	253	32,3	34,4	33,3	0,0	100,0	5,3	50,4	672
Région 2	18,9	57,7	23,3	0,0	100,0	5,1	31,4	227	24,5	51,5	24,0	0,0	100,0	4,9	29,1	608
Région 3	40,5	33,5	26,0	0,0	100,0	4,7	40,0	322	38,2	33,9	27,9	0,0	100,0	4,8	42,0	844
Région 4	12,0	41,1	46,9	0,0	100,0	6,2	37,1	194	12,8	43,1	44,2	0,0	100,0	6,1	37,8	541
Région 5	17,9	42,3	39,8	0,0	100,0	6,0	45,7	31	22,7	44,9	32,5	0,0	100,0	5,6	38,1	108
Région 6	33,8	32,2	33,3	0,8	100,0	5,2	45,6	164	35,9	34,0	29,8	0,3	100,0	4,9	46,5	412
Région 7	15,1	42,2	42,4	0,3	100,0	6,2	49,7	313	16,5	41,8	41,5	0,2	100,0	6,1	50,3	696
<b>Age</b>																
15-19	26,5	40,2	33,2	0,1	100,0	5,4	42,1	859	26,5	40,2	33,2	0,1	100,0	5,4	42,1	859
15-17	26,9	39,8	33,0	0,2	100,0	5,4	41,7	540	26,9	39,8	33,0	0,2	100,0	5,4	41,7	540
18-19	25,8	40,8	33,4	0,0	100,0	5,5	42,8	319	25,8	40,8	33,4	0,0	100,0	5,5	42,8	319
20-24	25,4	39,0	35,4	0,2	100,0	5,4	43,8	645	25,4	39,0	35,4	0,2	100,0	5,4	43,8	645
25-29	na	na	na	na	na	na	na	na	28,6	36,5	34,9	0,0	100,0	5,4	45,7	659
30-34	na	na	na	na	na	na	na	na	28,6	41,1	30,2	0,0	100,0	5,2	39,0	577
35-39	na	na	na	na	na	na	na	na	26,6	38,9	34,5	0,0	100,0	5,5	44,0	443
40-44	na	na	na	na	na	na	na	na	26,8	41,3	31,9	0,0	100,0	5,3	39,8	372
45-49	na	na	na	na	na	na	na	na	25,1	43,6	31,3	0,0	100,0	5,3	44,2	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>																
Préscolaire ou aucun	33,4	32,3	34,4	0,0	100,0	5,2	42,4	93	33,9	33,9	32,2	0,0	100,0	5,1	45,6	462
Fondamental 1	29,9	40,3	29,5	0,2	100,0	5,1	40,1	729	30,0	39,2	30,7	0,1	100,0	5,2	39,2	1 749
Fondamental 2	22,3	39,9	37,6	0,2	100,0	5,7	42,9	495	23,3	41,7	35,0	0,1	100,0	5,5	43,4	1 089
Secondaire ou plus	17,0	40,3	42,7	0,0	100,0	6,0	53,7	187	19,1	42,4	38,5	0,0	100,0	5,9	49,8	578
<b>Statut matrimonial</b>																
A déjà été mariée/ vécu avec une femme	29,2	32,4	38,4	0,0	100,0	5,4	43,0	332	27,6	39,3	33,1	0,0	100,0	5,3	42,6	2 482
Jamais mariée/vécut avec une femme	25,2	41,6	33,0	0,2	100,0	5,4	42,7	1 168	25,9	40,5	33,5	0,2	100,0	5,4	42,8	1 390
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>																
A des difficultés fonctionnelles		(37)	(20,9)	(0,0)	(100)	(4,4)	(15,2)	43	37,0	32,0	31,0	0,0	100,0	5,0	29,4	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	24,7	39,7	35,4	0,1	100,0	5,5	44,8	921	26,4	40,1	33,4	0,0	100,0	5,4	43,6	3 174

**Tableau EQ.4.1M: Satisfaction globale de la vie et bonheur (hommes)**

Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui sont très ou assez satisfaites de leur vie en général, échelon signalé et score moyen de satisfaction à l'égard de la vie, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Échelle de satisfaction de vie:					Score moyen de satisfaction à la vie [1]	Pourcentage d'hommes qui sont très ou plutôt heureux [2]	Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Échelle de satisfaction de vie:					Score moyen de satisfaction à la vie [3]	Pourcentage d'hommes de 15 à 49 ans qui sont très ou plutôt heureux [4]	Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	0-3	4-6	7-10	Manquant	Total				0-3	4-6	7-10	Manquant	Total			
<b>Religion du chef de ménage</b>																
Catholique	25,9	41,1	33,0	0,0	100,0	5,4	44,4	455	27,8	40,7	31,5	0,0	100,0	5,3	41,8	1 130
Protestante	26,8	38,5	34,5	0,3	100,0	5,4	41,1	934	27,6	38,8	33,4	0,1	100,0	5,3	42,1	2 413
Musulmane	19,8	44,9	35,4	0,0	100,0	5,8	48,9	79	16,8	47,1	36,1	0,0	100,0	5,9	51,3	232
Animiste	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(18,6)	(41,6)	(39,8)	(0)	(100)	(6)	(53,9)	39
Autre religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	21	28,1	30,0	41,9	0,0	100,0	5,7	45,8	56
Sans religion	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>																
Haoussa	16,4	29,3	54,2	0,0	100,0	6,9	67,4	39	18,0	36,2	45,8	0,0	100,0	6,5	62,9	132
Sara	35,2	37,3	27,5	0,0	100,0	4,6	60,7	97	34,1	36,2	29,7	0,0	100,0	5,0	60,0	228
Mboum	45,1	36,6	18,3	0,0	100,0	4,2	37,7	117	38,7	40,3	20,9	0,0	100,0	4,5	41,2	313
Gbaya	29,1	41,7	29,0	0,2	100,0	5,1	36,8	467	31,2	39,3	29,4	0,1	100,0	5,1	36,2	1 237
Mandja	26,5	31,0	42,5	0,0	100,0	5,8	42,9	121	25,1	35,9	39,0	0,0	100,0	5,7	43,4	338
Banda	20,9	35,3	43,3	0,5	100,0	5,8	46,2	278	25,1	37,9	36,8	0,2	100,0	5,5	42,2	710
Ngbaka/Bantou	10,7	39,5	49,7	0,0	100,0	6,6	60,7	105	14,0	43,9	42,1	0,0	100,0	6,3	56,2	271
Yakoma/Sango	22,4	45,6	32,0	0,0	100,0	5,4	39,5	158	21,9	39,5	38,7	0,0	100,0	5,7	43,7	329
Zandé/Nzakara	18,0	45,0	37,0	0,0	100,0	6,1	36,8	59	22,6	43,9	33,5	0,0	100,0	5,6	41,0	143
Autre ethnique	23,8	56,6	19,6	0,0	100,0	4,9	24,6	64	17,3	54,1	28,6	0,0	100,0	5,4	32,8	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>																
Le plus pauvre	30,4	33,1	36,6	0,0	100,0	5,3	49,2	221	32,5	33,6	33,8	0,0	100,0	5,2	42,0	652
Pauvre	38,4	29,9	31,7	0,0	100,0	5,0	39,9	267	35,8	33,3	30,9	0,0	100,0	5,0	40,1	764
Moyen	28,5	41,1	30,4	0,0	100,0	5,2	40,4	261	27,6	41,3	31,1	0,0	100,0	5,2	41,0	719
Riche	25,8	45,1	28,7	0,4	100,0	5,2	35,6	319	25,6	45,3	29,0	0,2	100,0	5,2	39,6	808
Le plus riche	14,9	44,2	40,6	0,2	100,0	6,0	48,2	435	16,4	43,3	40,2	0,1	100,0	6,0	49,2	938

[1] Indicateur MICS EQ.9a - Satisfaction de vie d'hommes de 15 à 24 ans

[2] Indicateur MICS EQ.9b - Satisfaction de vie d'hommes de 15 à 49 ans

[3] Indicateur MICS EQ.10a - Le bonheur chez les hommes de 15-24 ans

[4] Indicateur MICS EQ.10b - Le bonheur chez les hommes de 15-49 ans

na: non applicable

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.4.2W: Perception d'une vie meilleure (femmes)**

Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie			Nombre de femmes âgées de 15-24 ans	Pourcentage de femmes âgées de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie			Nombre de femmes âgées de 15-49 ans
	Améliore au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux [1]		Améliore au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux [2]	
<b>Ensemble</b>	<b>37,9</b>	<b>76,6</b>	<b>33,1</b>	<b>3 759</b>	<b>34,7</b>	<b>75,1</b>	<b>30,2</b>	<b>9 202</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	46,4	81,9	42,7	1 576	44,2	80,7	40,7	3 509
Rural	31,7	72,8	26,3	2 183	28,9	71,6	23,8	5 693
<b>Région</b>								
Région 1	48,4	78,1	42,4	657	46,6	76,1	40,3	1 583
Région 2	30,0	77,1	25,9	577	25,5	76,4	21,4	1 406
Région 3	33,8	74,5	30,5	779	31,8	71,0	27,9	2 120
Région 4	29,0	70,2	23,0	594	25,3	70,9	20,5	1 380
Région 5	17,4	79,3	16,0	112	20,6	78,8	18,7	272
Région 6	31,3	73,1	24,0	394	28,4	72,9	22,8	961
Région 7	54,8	85,0	51,3	646	50,4	83,3	47,2	1 480
<b>Age</b>								
15-19	38,3	77,0	33,9	1 954	38,3	77,0	33,9	1 954
15-17	37,2	76,4	33,3	1 043	37,2	76,4	33,3	1 043
18-19	39,5	77,6	34,6	912	39,5	77,6	34,6	912
20-24	37,5	76,3	32,3	1 804	37,5	76,3	32,3	1 804
25-29	na	na	na	na	33,6	76,0	29,2	1 636
30-34	na	na	na	na	32,5	74,4	28,7	1 328
35-39	na	na	na	na	32,0	73,6	27,3	1 118
40-44	na	na	na	na	32,4	72,2	27,4	746
45-49	na	na	na	na	31,2	71,0	27,2	616
<b>Niveau d'instruction de la femme</b>								
Préscolaire ou aucun	30,3	73,3	24,4	948	28,6	72,1	23,6	3 280
Fondamental 1	34,6	75,0	30,2	1 718	32,5	73,6	27,9	3 780
Fondamental 2	44,8	79,7	40,3	798	43,5	79,4	39,3	1 472
Secondaire ou plus	62,7	88,7	59,1	294	58,3	88,7	55,5	670
<b>Statut matrimonial</b>								
A déjà été mariée/ vécu avec un homme	36,3	76,7	31,5	2 275	33,6	75,3	29,1	7 353
Jamais mariée/vécue avec un homme	40,3	76,5	35,5	1 481	39,3	74,4	34,5	1 846
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	32,5	70,6	23,7	251	30,9	76,0	24,1	1 093
N'a aucune difficulté fonctionnelle	38,7	77,3	34,0	2 465	35,0	74,7	30,7	7 067
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	37,2	77,1	32,6	1 090	36,2	74,6	30,8	2 602
Protestante	38,6	76,3	33,8	2 319	34,2	74,8	30,1	5 757
Musulmane	35,4	82,1	31,1	254	33,2	81,1	29,1	573
Animiste	(46,8)	(58,6)	(35,4)	35	39,4	66,5	34,6	113
Autre religion	31,2	68,7	25,0	47	34,3	77,0	28,3	124
Sans religion	(*)	(*)	(*)	14	(18,7)	(75,3)	(16,9)	33
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	36,8	82,5	32,1	138	34,9	81,3	31,2	303
Sara	38,1	82,9	36,4	212	40,3	79,3	35,0	531
Mboum	42,6	77,4	38,4	285	39,4	73,6	35,9	734
Gbaya	36,0	77,7	31,9	1 153	32,3	75,1	28,3	2 913
Mandja	38,2	73,3	35,8	342	32,9	75,1	30,4	856
Banda	33,3	73,3	27,5	667	29,4	72,8	25,0	1 671
Ngbaka/Bantou	47,2	72,5	39,9	293	44,1	70,9	36,0	667
Yakoma/Sango	42,1	80,6	37,3	355	39,3	81,2	36,1	777
Zandé/Nzakara	40,7	73,9	31,2	137	39,7	71,6	30,4	334
Autre ethnique	33,8	76,4	27,7	176	34,0	75,1	27,2	416
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	28,9	70,7	22,6	653	26,2	71,5	21,3	1 755
Pauvre	32,1	72,0	26,7	691	28,2	70,1	24,2	1 776
Moyen	32,5	75,8	28,0	747	30,3	72,6	24,4	1 773
Riche	37,8	77,6	33,0	754	36,7	76,5	31,9	1 823
Le plus riche	53,2	84,3	49,8	914	49,6	83,3	46,5	2 075

[1] Indicateur MICS EQ.11a - Perception d'une vie meilleure parmi les femmes de 15-24 ans

[2] Indicateur MICS EQ.11b - Perception d'une vie meilleure parmi les femmes de 15-49 ans

na: non applicable

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

**Tableau EQ.4.2M: Perception d'une vie meilleure (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie			Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie			Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux [1]		Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux [2]	
<b>Ensemble</b>	<b>40,3</b>	<b>90,1</b>	<b>39,5</b>	<b>1504</b>	<b>38,0</b>	<b>90,3</b>	<b>36,8</b>	<b>3 880</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	44,5	96,4	43,9	697	44,3	96,3	43,5	1 599
Rural	36,7	84,7	35,7	807	33,5	86,1	32,2	2 281
<b>Région</b>								
Région 1	44,6	95,9	44,1	253	38,5	95,1	37,9	672
Région 2	31,9	90,4	30,4	227	30,9	92,9	30,2	608
Région 3	33,7	91,6	33,7	322	33,3	90,8	32,2	844
Région 4	37,9	76,1	36,8	194	33,4	77,3	31,6	541
Région 5	35,3	96,6	34,5	31	31,0	93,5	29,4	108
Région 6	43,1	83,5	41,2	164	45,1	84,3	42,9	412
Région 7	50,4	95,2	49,8	313	49,6	95,8	48,9	696
<b>Age</b>								
15-19	40,2	88,5	39,2	859	40,2	88,5	39,2	859
15-17	39,7	89,4	38,1	540	39,7	89,4	38,1	540
18-19	41,1	87,0	41,1	319	41,1	87,0	41,1	319
20-24	40,4	92,3	39,9	645	40,4	92,3	39,9	645
25-29	na	na	na	na	38,0	89,9	36,7	659
30-34	na	na	na	na	38,4	91,1	36,8	577
35-39	na	na	na	na	34,2	89,5	33,3	443
40-44	na	na	na	na	35,5	88,5	34,1	372
45-49	na	na	na	na	34,1	93,4	32,6	324
<b>Niveau d'instruction de l'homme</b>								
Préscolaire ou aucun	30,7	90,2	28,1	93	36,2	92,2	34,8	462
Fondamental 1	35,3	85,8	34,6	729	33,3	86,1	32,0	1 749
Fondamental 2	45,2	94,0	44,4	495	40,8	93,0	39,7	1 089
Secondaire ou plus	51,5	96,6	51,4	187	48,1	96,0	47,7	578
<b>Statut matrimonial</b>								
A déjà été mariée/vécu avec une femme	37,9	88,5	37,3	332	35,8	90,1	34,5	2 482
Jamais mariée/vécu avec une femme	40,9	90,5	40,0	1168	41,6	90,6	40,7	1 390
<b>Difficultés fonctionnelles (18-49 ans)</b>								
A des difficultés fonctionnelles	(38,4)	(74,6)	(35,1)	43	30,6	79,9	28,4	166
N'a aucune difficulté fonctionnelle	40,8	91,3	40,5	921	38,0	91,0	37,1	3 174
<b>Religion du chef de ménage</b>								
Catholique	44,1	89,4	43,6	455	40,2	90,4	39,5	1 130
Protestante	38,7	91,5	37,6	934	36,1	90,6	34,8	2 413
Musulmane	45,0	85,2	44,7	79	45,5	90,4	45,1	232
Animiste (*)	(*)	(*)	(*)	12	(38)	(83,8)	(34,9)	39
Autre religion (*)	(*)	(*)	(*)	21	41,2	79,1	38,7	56
Sans religion (*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	10

**Tableau EQ.4.2M: Perception d'une vie meilleure (hommes)**

Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie s'est améliorée au cours de la dernière année et qui s'attendent à ce que leur vie s'améliore après un an, MICS6-RCA, 2018-2019

Caractéristiques socio-démographiques	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 24 ans qui pensent que leur vie			Nombre d'hommes âgés de 15-24 ans	Pourcentage d'hommes âgés de 15 à 49 ans qui pensent que leur vie			Nombre d'hommes âgés de 15-49 ans
	Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux [1]		Amélioré au cours de la dernière année	S'améliorera après un an	Tous les deux [2]	
<b>Groupe ethnique du chef de ménage</b>								
Haoussa	55,2	91,8	54,6	39	53,2	94,0	52,9	132
Sara	32,7	88,5	32,7	97	36,7	91,7	35,1	228
Mboum	32,3	91,2	32,3	117	26,4	85,4	25,2	313
Gbaya	37,0	93,1	35,8	467	35,9	93,6	34,9	1 237
Mandja	31,8	82,7	30,9	121	27,6	81,4	26,9	338
Banda	46,5	86,2	46,2	278	40,5	86,5	38,6	710
Ngbaka/Bantou	41,7	97,8	41,7	105	35,6	97,1	35,6	271
Yakoma/Sango	43,8	87,8	41,7	158	45,9	90,5	44,7	329
Zandé/Nzakara	45,1	92,1	45,1	59	44,6	88,6	44,6	143
Autre ethnies	55,2	90,2	53,4	64	55,4	93,9	54,0	180
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	40,9	89,0	39,2	221	33,5	88,3	31,6	652
Pauvre	36,5	85,5	36,5	267	32,4	87,3	31,6	764
Moyen	34,3	85,9	33,0	261	34,9	85,2	33,5	719
Riche	35,0	91,0	34,3	319	37,0	92,7	36,0	808
Le plus riche	49,9	95,3	49,2	435	48,7	95,9	47,9	938

[1] Indicateur MICS EQ.11a - Perception d'une vie meilleure parmi les hommes de 15-24 ans

[2] Indicateur MICS EQ.11b - Perception d'une vie meilleure parmi les hommes de 15-49 ans

na: non applicable

( ) Résultats basés sur un nombre de cas non pondérés compris entre 25 et 49

(\*) Résultats basés sur moins de 25 cas non pondérés

Les principales caractéristiques du plan de sondage sont décrites dans la présente annexe. Ces caractéristiques sont notamment la taille de l'échantillon cible, la répartition de l'échantillon, la base de sondage et l'établissement de la liste actualisée des ménages dans les unités primaires tirées au premier degré de sondage, le choix des domaines, les étapes d'échantillonnage, la stratification et le calcul des pondérations de l'échantillon.

L'objectif principal du plan de sondage de l'enquête MICS6-RCA était de produire des estimations statistiquement fiables de la plupart des indicateurs, au niveau national, pour les milieux urbains et ruraux et pour les sept régions du pays :

- Région 1 : Ombella-Mpoko, Lobaye ;
- Région 2 : Sangha Mbaéré, Mambéré-Kadéï, Nana-Mambéré ;
- Région 3 : Ouham-Pendé, Ouham ;
- Région 4 : Kémo, Nana Grébizi, Ouaka ;
- Région 5 : Bamingui-Bangoran, Haute Kotto, Vakaga ;
- Région 6 : Basse Kotto, Mbomou, Haut Mbomou ;
- Région 7 : Bangui, la Capitale.

Les milieux urbains et ruraux dans chacune des sept régions ont été définis comme les strates d'échantillonnage. On notera que la Région 7 est uniquement un milieu urbain. Lors de la conception de l'échantillon pour l'enquête MICS, il a été utile d'examiner le plan d'échantillonnage et les résultats de l'enquête MICS4 menée en 2010, documentés dans le rapport final de cette enquête.

Une méthode d'échantillonnage stratifié en grappes à deux degrés a été utilisée pour la sélection de l'échantillon de l'enquête. La base de sondage était fondée sur le Recensement Général de la Population et de l'Habitation de 2003 (RGPH-03). Les unités primaires d'échantillonnage (UPE) sélectionnées au premier degré étaient les aires de dénombrement (AD<sup>155</sup>) définies pour le RGPH-03. Une liste des ménages a été constituée dans chaque unité primaire de l'échantillon et un échantillon de ménages sélectionné à la deuxième étape.

---

<sup>155</sup> Les aires de dénombrement (AD) sont des zones de dénombrement (ZD) issues du recensement général de la population

## A.1 TAILLE DE L'ÉCHANTILLON ET ALLOCATION DE L'ÉCHANTILLON

Comme la taille générale de l'échantillon pour une enquête MICS dépend des domaines géographiques d'analyse définis dans les plans d'enquête, la répartition des AD et des ménages à partir de la base de sondage est présentée par région et par strate (urbaine et rurale) dans le tableau SD.1.

<b>Tableau SD.1 : Répartition des zones de dénombrement et des ménages dans la base de sondage</b>						
Répartition des AD et des ménages, selon la région et les strates, Recensement de 2003						
	Effectif des AD			Effectif des ménages		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
<b>Ensemble</b>	<b>3 428</b>	<b>1 136</b>	<b>2 292</b>	<b>808 130</b>	<b>268 207</b>	<b>539 923</b>
<b>Région</b>						
Région 1	543	152	391	124 311	39 266	85 045
Région 2	608	177	431	142 536	42 674	99 862
Région 3	722	112	610	171 721	27 441	144 280
Région 4	456	105	351	114 473	29 103	85 370
Région 5	171	46	125	41 778	11 435	30 343
Région 6	445	61	384	112 482	17 459	95 023
Région 7	483	483	-	100 829	100 829	-

L'enquête MICS6-RCA porte sur l'observation d'un grand nombre d'indicateurs de conditions de vie des enfants et des femmes. A chaque indicateur et pour une précision d'estimation donnée, correspond une taille d'échantillon. C'est la taille minimum qui assure la précision retenue, soit une erreur relative de 12% de l'indicateur. L'enquête n'utilisant qu'un seul échantillon, la taille retenue est la plus grande des tailles minima fournies par les indicateurs à observer. Cependant, dans la pratique on analyse les tailles minima calculées pour plusieurs indicateurs et on retient celle qui est le plus en accord avec le budget de l'enquête.

Comme les résultats de l'enquête sont compilés au niveau régional, il est nécessaire de déterminer la taille minimale de l'échantillon pour chaque région. La formule suivante a été utilisée pour estimer la taille de l'échantillon requise pour un indicateur donné :

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

Où:

- $n$  = taille de l'échantillon nécessaire, exprimée en nombre de ménages ;
- $4$  = facteur pour atteindre le niveau de confiance de 95 pour cent ;
- $r$  = valeur prédite ou prévue de l'indicateur, exprimée sous la forme d'une proportion ;
- $deff$  = effet du plan relatif à l'indicateur, estimé à partir d'une étude antérieure ou à l'aide d'une valeur par défaut de 1,5 ;
- $RME$  = marge d'erreur relative à tolérer au niveau de confiance de 95 pour cent, définie comme 12 pour cent de  $r$  pour les estimations au niveau national ;
- $pb$  = proportion de la population totale sur laquelle est basé l'indicateur,  $r$  ;
- $AveSize$  = taille moyenne du ménage (effectif de personnes par ménage) ;
- $RR$  = taux de réponse prévu.

La mise en œuvre de ces directives du manuel des enquêtes MICS pour la détermination de la taille de l'échantillon des ménages pour l'enquête MICS5 prévue pour 2014 s'est heurtée à des écueils. Des tentatives faites avec plusieurs indicateurs n'ont pas donné des résultats satisfaisants. On observe une grande disparité entre les tailles calculées pour les 17 domaines d'étude. Cette disparité vient certainement des dissemblances que présentent les préfectures entre elles, dissemblances concernant aussi bien les valeurs des indicateurs que celles de certaines variables qui entrent dans le calcul de la taille de l'échantillon des ménages. Ainsi, avec l'indicateur "connaissance de la transmission du VIH Sida de la mère à l'enfant", on obtient 7 638 comme taille de l'échantillon national des ménages tandis que les tailles des sous-échantillons pour les régions varient entre 145 et 1066.

En définitive, chaque domaine d'étude se voit allouer un sous échantillon de 1 500 ménages au regard des antécédents de la MICS4 qui n'avait pas donné des résultats toujours probants pour des tailles variant de 700 à 770 ménages par domaine. La ville de Bangui reçoit un sous échantillon de 2 000 ménages en raison d'une plus grande hétérogénéité présumée de ses ménages et du risque d'exclusion qui pèse sur le 3ème arrondissement de ce domaine d'étude. Au total, la taille de l'échantillon de l'enquête MICS6-RCA a été estimée à 11 000 ménages.

Le nombre de ménages sélectionnés par grappe pour l'enquête MICS6-RCA a été fixé à 20 ménages, basé sur un certain nombre de considérations, y compris l'effet du plan, le budget disponible, et le temps nécessaire par équipe pour terminer le dénombrement d'une grappe. En divisant le nombre total de ménages par le nombre de ménages à enquêter par grappe, on obtient 75 grappes à échantillonner dans chaque région.

Une répartition égale de la taille totale de l'échantillon des sept régions a été effectuée. Par conséquent, 75 grappes ont été attribuées à chaque région, sauf à la région 7 (Bangui) à qui 100 grappes ont été affectées. Ce qui donne en définitive 550 grappes au niveau national.

Dans chaque région, les grappes (unités primaires d'échantillonnage) ont été réparties entre les strates urbaines et rurales proportionnellement à la taille des populations urbaines et rurales dans cette région. Le tableau SD.2 ci-dessous montre l'affectation des grappes et des ménages aux strates d'échantillonnage.

<b>Tableau SD.2: Répartition de l'échantillon</b>						
<b>Répartition des grappes et des ménages de l'échantillon selon les strates d'échantillonnage, MICS6-RCA, 2018-2019</b>						
	<b>Grappes Echantillonnées</b>			<b>Ménages Echantillonnés</b>		
	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
<b>Ensemble</b>	<b>550</b>	<b>210</b>	<b>340</b>	<b>11 000</b>	<b>4 200</b>	<b>6 800</b>
<b>Région</b>						
Région 1	75	24	51	1 500	480	1 020
Région 2	75	22	53	1 500	440	1 060
Région 3	75	12	63	1 500	240	1 260
Région 4	75	19	56	1 500	380	1 120
Région 5	75	21	54	1 500	420	1 080
Région 6	75	12	63	1 500	240	1 260
Région 7	100	100	-	2 000	2 000	-

## A.2 SELECTION DES ZONES DE DENOMBREMENT (GRAPPES)

Les zones de dénombrement du recensement ont été sélectionnées à partir de chacune des strates d'échantillonnage en utilisant des procédures d'échantillonnage systématique avec des probabilités égales, à partir de la base du sondage issue du RGPH de 2003. La première étape de l'échantillonnage a donc été complétée en sélectionnant le nombre requis de ZD (spécifiés dans le tableau SD.2) de chacune des sept régions, indépendamment dans chaque strate (urbaine et rurale).

## A.3 ACTIVITÉS DE DENOMBREMENT

Étant donné qu'il y a eu de nombreux changements dans les ménages énumérés dans le RGPH de 2003, une nouvelle opération de dénombrement des ménages a été effectuée dans toutes les zones de dénombrement échantillonnées, avant la sélection des ménages. À cette fin, des équipes de cartographes et d'enquêteurs ont été formées pour visiter les zones de dénombrement sélectionnées et tous les ménages dans chacune d'elles.

Les travaux de cartographie dont le but était d'actualiser la liste des ménages dans les AD tirées ont été réalisés d'abord du 5 janvier au 20 février 2018, après un recyclage des agents cartographes qui avaient déjà suivi la formation initiale, et ensuite pendant les mois de février, avril et mai 2019. Pendant la **première phase**, Bangui (**région 7**) et dix préfectures des **régions 1, 2, 3 et 4** ont pu être couvertes. La **deuxième phase** des travaux cartographiques a été lancée dans les régions 5 et 6 au mois de février 2019, à la suite d'une amélioration progressive du contexte sécuritaire. Les **troisième et quatrième phases** de ces travaux ont été réalisées après le retour d'une accalmie relative dans les dites **régions 5 et 6**.

## A.4 SELECTION DES MENAGES

Des listes de ménages ont été préparées par les équipes d'agents enquêteurs sur le terrain pour chaque zone de dénombrement. Les ménages ont ensuite été séquentiellement numérotés de 1 à  $M_{hi}$  (le nombre total de ménages dans chaque zone de dénombrement) à l'ICASEES, où la sélection de 20 ménages dans chaque zone de dénombrement a été effectuée de façon aléatoire systématique. Le modèle de feuille de calcul MICS6 pour la sélection aléatoire systématique des ménages a été adapté à cette fin.<sup>156</sup>

L'enquête comprenait également un questionnaire pour les hommes qui devait être administré dans la moitié de l'échantillon de ménages. Le modèle de sélection des ménages MICS inclut une option pour spécifier la proportion de ménages à sélectionner pour le questionnaire individuel pour les hommes, et la feuille de calcul a automatiquement sélectionné le sous-échantillon correspondant des ménages.<sup>156</sup> Tous les hommes âgés de 15 à 49 ans dans les ménages sélectionnés étaient éligibles pour un entretien.

---

<sup>156</sup> Disponible à l'adresse suivante : <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

L'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 inclut également des tests de qualité de l'eau pour un sous-échantillon de ménages dans chaque grappe. Un sous-échantillon de 3 ménages parmi les 20 échantillonnés a été sélectionné dans chaque grappe tirée en utilisant un échantillonnage systématique aléatoire pour effectuer des tests de qualité de l'eau, à la fois pour l'eau de boisson du ménage et à la source. Le modèle de sélection des ménages MICS inclut une option pour spécifier le nombre de ménages à sélectionner dans chaque AD pour les tests de qualité de l'eau, et la feuille de calcul a automatiquement sélectionné le sous-échantillon correspondant de ces ménages<sup>2</sup>.

#### A.5 CALCUL DES POIDS DE L'ÉCHANTILLON

L'échantillon de l'enquête MICS6-RCA, 2018-2019 n'est pas auto-pondéré. En attribuant des nombres égaux de ménages à chacune des régions, différents taux de sondage ont été utilisés dans chaque région puisque les tailles des régions sont différentes. Pour cette raison, les poids de l'échantillon ont été calculés et ceux-ci ont servi aux analyses ultérieures des données de l'enquête.

La principale composante du poids est l'inverse du taux de sondage utilisé pour sélectionner le nombre de ménages-échantillon dans une strate particulière ( $h$ ) et l'UPE ( $i$ ):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Le terme  $f_{hi}$ , le taux de sondage pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$ , est le produit des probabilités de sélection à chaque étape au niveau de chaque strate d'échantillonnage :

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

Où  $p_{shi}$  est la probabilité de sélection de l'unité d'échantillonnage à l'étape  $s$  pour l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate d'échantillonnage  $h$ . Sur la base du plan de sondage, ces probabilités ont été calculées comme suit :

$$p_{1hi} = \frac{n_h}{N_h}$$

$n_h$  = nombre de UPE sélectionnées dans la strate  $h$

$N_h$  = nombre total d'UPE dans la strate  $h$

$p_{2hi}$  = proportion de l'UPE dénombrée de l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$  (dans le cas des UPE qui ont été segmentées); pour les UPE non-segmentées,  $p_{2hi} = 1$

$$p_{3hi} = \frac{20}{M'_{hi}}$$

$M'_{hi}$  = nombre de ménages dénombrés dans l'UPE-échantillon  $i$  dans la strate  $h$

NB : Il arrive parfois que le nombre de ménages dénombrés dans la grappe soit inférieur à 20. Dans ce cas (observé dans 4 grappes),  $p_{3hi}=1$ .

Comme le nombre de ménages mis à jour dans les UPE-échantillons sont généralement différents, les probabilités globales individuelles de sélection pour les ménages dans chaque grappe ont été calculées.

En raison de l'insécurité (*présence de groupes armés incontrôlés sévissant dans certaines préfectures des zones de forêt dense – forêt équatoriale, et, zones tampon insuffisamment sécurisées en milieu urbain*) et des problèmes d'accessibilité (*inexistence de voies d'accès praticables, vol de desserte humanitaire par opportunité*), 99 des 550 zones de dénombrement (ZD) de l'échantillon n'ont pas pu faire l'objet de dénombrement des ménages.

La répartition des ZD sélectionnées, dénombrées et manquantes par strate est présentée dans le tableau SD.3. Il peut en résulter un certain biais dans les résultats pour les régions qui comptaient le plus d'échantillons de ZD manquants. On peut noter dans le tableau SD.3 que les échantillons de ZD manquants sont concentrés dans les strates rurales. Il a été nécessaire d'ajuster les pondérations des ménages pour tenir compte des ZD de l'échantillon qui n'ont pas pu être dénombrés dans chaque strate. Cet ajustement des poids pour les grappes manquantes peut être exprimé comme suit :

$$W'_{hi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{n_h}{n'_h}$$

$n'_h$  = nombre de UPE dénombrées dans la strate  $h$

**Tableau SD.3: Grappes de l'échantillon par strate selon le statut de dénombrement**

Répartition des grappes de l'échantillon par Strate selon le statut de dénombrement, MICS6-RCA, 2018-2019

		Grappes Echantillonnées			Grappes Dénombrées			Grappes non Dénombrées			% Grappes non Dénombrées		
		Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural
<b>Ensemble</b>		<b>550</b>	<b>210</b>	<b>340</b>	<b>451</b>	<b>189</b>	<b>262</b>	<b>99</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>18%</b>	<b>10%</b>	<b>23%</b>
<b>Région</b>	<b>Strate</b>												
Région 1	11	24	24	0	22	22	0	2	2	0	8.3%	8.3%	0
	12	51	0	51	50	0	50	1	0	1	2.0%	0	2.0%
Région 2	21	22	22	0	22	22	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0
	22	53	0	53	46	0	46	7	0	7	13.2%	0	13.2%
Région 3	31	12	12	0	10	10	0	2	2	0	16.7%	16.7%	0
	32	63	0	63	51	0	51	12	0	12	19.0%	0	19.0%
Région 4	41	19	19	0	14	14	0	5	5	0	26.3%	26.3%	0
	42	56	0	56	42	0	42	14	0	14	25.0%	0	25.0%
Région 5	51	21	21	0	18	18	0	3	3	0	14.3%	14.3%	0
	52	54	0	54	38	0	38	16	0	16	29.6%	0	29.6%
Région 6	61	12	12	0	6	6	0	6	6	0	50.0%	50.0%	0
	62	63	0	63	35	0	35	28	0	28	44.4%	0	44.4%
Région 7	71	100	100	0	97	97	0	3	3	0	3.0%	3.0%	0
- <b>Strates urbaines : 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71</b>													
- <b>Strates rurales : 12, 22, 32, 42, 52, 62</b>													

La dernière composante du calcul des poids de l'échantillon prend en compte le niveau de non-réponse pour les entretiens menés auprès des ménages et des individus. L'ajustement pour la non-réponse des ménages dans chaque strate est égal à :

$$\frac{1}{RR_h}$$

où  $RR_h$  est le taux de réponse relatif aux ménages de l'échantillon dans la strate  $h$ , défini comme la proportion du nombre de ménages interrogés dans la strate  $h$  sur le nombre de ménages sélectionnés, occupés pendant le travail sur le terrain dans la strate  $h$ .

De même, l'ajustement pour non-réponses au niveau individuel (femmes, hommes, et enfants de moins de 5 ans) pour chaque strate est égal à :

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

Où  $RR_{qh}$  est le taux de réponses pour les questionnaires individuels dans la strate  $h$ , défini comme la proportion de personnes éligibles (femmes, hommes, et enfants de moins de 5 ans) dans les ménages de l'échantillon dans la strate  $h$  qui ont été interrogés avec succès.

Après l'achèvement du travail sur le terrain, les taux de réponses ont été calculés pour chaque strate d'échantillonnage. Ceux-ci ont servi à ajuster les poids d'échantillonnage calculés pour chaque grappe. Les taux de réponses dans l'enquête MICS-RCA, 2018-2019 sont présentés au Tableau SR.1.1 du présent rapport.

Les facteurs d'ajustement de non-réponses relatifs aux questionnaires individuels pour les femmes et les enfants de moins de 5 ans ont été appliqués aux poids des ménages ajustés. Les nombres de femmes et d'enfants de moins de 5 ans éligibles ont été obtenus à partir de la liste des membres des ménages dans le questionnaire-ménage où les entrevues ont été réalisées.

Les poids pour le questionnaire individuel homme ont été calculés de la même manière. Le nombre d'hommes éligibles dans la liste des membres du ménage dans tous les ménages de l'échantillon MICS de la strate a été utilisé comme numérateur du facteur d'ajustement pour la non-réponse. Comme le nombre de questionnaires remplis pour les hommes dans la strate correspond à la moitié des ménages sélectionnés, le facteur d'ajustement relatif aux hommes inclut un facteur de pondération de sous-échantillonnage implicite de 2 en plus de l'ajustement pour la non-réponse au questionnaire individuel pour les hommes.

Dans le cas du questionnaire pour les enfants âgés de 5 à 17 ans, dans chaque ménage de l'échantillon, un enfant a été choisi au hasard parmi tous les enfants de ce groupe d'âge enregistrés dans la liste des membres du ménage. Le poids du ménage pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est d'abord ajusté en fonction du taux de réponse pour ce questionnaire au niveau de la strate. Une fois que ce ménage ajusté est normalisé comme décrit ci-dessous, il est multiplié par le nombre d'enfants âgés de 5-17 ans enregistrés dans la liste des membres du ménage. Par conséquent, les poids pour chaque enfant âgé de 5 à 17 ans varieront selon le ménage échantillonné. Cette

pondération des données pour les enfants âgés de 5 à 17 ans est mise en œuvre dans les programmes de tabulation des tableaux correspondants.

Pour les tests de qualité de l'eau (à la fois dans le ménage et à la source), un sous-échantillon de 3 ménages a été sélectionné parmi les  $n=20$  ménages de l'échantillon MICS dans chaque grappe-échantillon.

NB : Comme certaines grappes comptent moins de 20 ménages, on notera  $n'_{hi}$  le nombre de ménages effectivement dénombrés dans la grappe  $i$ . De même, il arrive que moins de 3 ménages aient été effectivement sélectionnés par grappe pour des raisons diverses. On notera également  $m'_{wqhi}$  le nombre de ménages échantillonnés pour des tests de qualité de l'eau dans la grappe  $i$  de la strate  $h$ .

Par conséquent, le poids du ménage de base (non ajusté) serait multiplié par l'inverse de ce taux de sous-échantillonnage comme suit :

$$W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{n_h}{n'_{hi}} \times \frac{n'_{hi}}{m'_{wqhi}}$$

NB : pour  $n'_{hi} = 20$  et  $m'_{wqhi} = 3$  on a :  $W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{n_h}{n'_{hi}} \times \frac{20}{3}$ . C'est le cas pour la plupart des ménages.

Où:

$W_{wqhi}$  = poids de base pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau dans la grappe-échantillon  $i$  de la strate  $h$

Comme le taux de réponse peut être différent pour les tests de qualité de l'eau pour la consommation domestique et à la source, les poids de base de chacun ont été ajustés séparément pour la non-réponse au niveau de la strate comme suit:

$$W'_{wqhi} = W_{wqhi} \times \frac{m_{wqh}}{m'_{wqh}},$$

Où:

$W'_{wqhi}$  = poids ajusté pour le sous-échantillon de ménages sélectionnés pour l'analyse de la qualité de l'eau dans l'UPE  $i$  de la strate  $h$  (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

$m_{wqh}$  = nombre de ménages échantillonnés valides (occupés) sélectionnés pour l'analyse de la qualité de l'eau dans la strate  $h$

$m'_{wqh}$  = nombre de ménages échantillonnés ayant effectué des tests de qualité de l'eau dans la strate  $h$  (séparément pour les tests de qualité de l'eau dans le ménage et à la source)

Les poids pour les ménages ont été calculés en multipliant l'inverse des probabilités de sélection par le facteur d'ajustement de la non-réponse pour chaque strate. Ces poids ont ensuite été normalisés, un des buts étant de faire en sorte que la somme pondérée des unités échantillonnées soit égale à la taille totale de l'échantillon au niveau national. La normalisation est obtenue en divisant les poids de l'échantillon entier (ajustés pour la non-réponse) par la moyenne de ces poids dans tous les ménages

au niveau national. Ceci est réalisé en multipliant les poids d'échantillonnage par un facteur constant égal au nombre non pondéré de ménages au niveau national, divisé par le nombre total pondéré des ménages (à l'aide des poids d'échantillonnage complets ajustés pour la non-réponse). Une procédure de normalisation similaire a été suivie pour obtenir les poids normalisés relatifs aux questionnaires individuels à l'intention des femmes, des hommes et des enfants de moins de 5 ans. Les poids ajustés (normalisés) pour les ménages ont varié entre 0,03 et 4,83 dans les 550 zones de dénombrement (grappes) de l'échantillon.

Les poids d'échantillons ont été ajoutés à tous les ensembles de données et les analyses ont été effectuées en pondérant les données pour les ménages, les femmes, les hommes, les enfants de moins de 5 ans, les enfants de 5-17 ans et les tests de qualité de l'eau.

## ANNEXE B : LISTE DU PERSONNEL AYANT PARTICIPE A L'ENQUETE

### COMITE DE PILOTAGE

- MOLOUA Félix, Ministre de l'Economie, du Plan et de la Coopération
- SEMGAÏ Bienvenu Gustave, Chargé de mission au Ministère de l'Economie, du Plan et de la Coopération, Président du Comité de Pilotage MIC6 ;
- Dr BOUA Bernard, Directeur Général de la Santé Publique au Ministère de la Santé et de la Population, Vice-Président du Comité de Pilotage ;
- ALI Blaise Bienvenu, Coordonnateur National de l'enquête MICS-RCA
- SABENDO Alfred, Directeur Technique de MICS6, Rapporteur
- SOGBO-ANGO David, Directeur Général au Ministère de l'Administration du Territoire
- Mme NDOUBE Françoise, Coordonnatrice STP/MPES
- KOINAM Théodore, Directeur de la Promotion du Genre
- Mme MAGALAMON Aurélie, Directrice Générale de l'Administration et de la Planification Régionale
- FALIBAI Barnabé, Directeur Général des Ressources Hydraulique
- Mme SCHWENDIGER Kay, Chef du RCO/SPA
- GLACE Richard, Chargé de la Planification Stratégique à la MINUSCA
- Dr VON Severin Xylander, Représentant de l'OMS
- FRAETERS Han, Représentant Résident du Groupe de la Banque Mondiale
- EBA Patrick Michael, Représentant de l'ONUSIDA
- Dr OUEDRAGO Koudaogo, Représentant UNFPA
- Mme KATEPA KALALA Perpetua, Représentant du FAO
- CIRRI GIAN Carlo, Représentant du PAM
- Mme PETITIERRE Valérie, Chef de la Délégation à la CICR
- BUTI KALE, Représentant de l'UNHCR
- Mme MUHIGANA Christine, Représentante de l'UNICEF
- AGUILERA Jean François, Représentant de l'OIM
- TOUTOU Kobehi Guillaume, Chef Planification Suivi et Evaluation à UNICEF
- KOMESSE Ruben Patrick, C/SEP/MPFFÉE
- GLASS Richard, SPU/MINUSCA
- KEZZA Aline, IMA/HCR
- NETIN Anne Laurette, ASFA
- GBAPPA Serge, UNRCO
- NANA GUILA Tatiana, ST/EZINGO
- BOKA Henri, MSP
- NGAUTCHOU Jean Paul, Cordaid
- CHIKAIUI Mohamed, IRC
- ANDJOULOU Vincent, DEP/MDERH
- NGASSE Crépin, OMS
- IGOUT Thècle Représentant, MATDDL
- THIAM NAVEL, Oxfam
- Mme DAITO Edwige, MSP
- Mme NGOLISSOK NGANE Solange, ONUSIDA
- BROWN Denise, DSRSG-HC-RC

### COMITE TECHNIQUE

ALI Blaise Bienvenu, Directeur Général de l'ICASEES, Coordonnateur National de l'enquête MICS-RCA  
SABENDO Alfred, Directeur Technique (DT) de la MICS6-RCA  
Mme AKELELO Florence, Responsable des Opérations de Terrain (ROT)  
BANDEPOU Juvénal, Responsable Traitement des Données  
MADJITA Mitterrand, Assistant au Traitement des données  
Mme NDJINDEH Valérie, Assistante Administrative et Financier

### EQUIPE TECHNIQUE NATIONALE (ETN)

ALI Blaise Bienvenu, Directeur Général de l'ICASEES ; Coordonnateur National de l'enquête MICS-RCA  
SABENDO Alfred, Directeur Technique (DT) de la MICS6-RCA  
BANDEPOU Juvénal, Responsable de Traitement des données  
Mme AKELELO Florence, Responsable des Opérations de Terrain (ROT)  
PIAMALE Jean Faustin, National MICS Consultant  
MADJITA Mitterrand, National MICS Consultant  
DANBOY Gervais, National MICS Consultant  
KOSSIFERRE Grâce à Dieu, National MICS Consultant

## EQUIPE D'APPUI TECHNIQUE UNICEF

### ✓ UNICEF HQ (Global MICS)

- Attila Hancioglu, MICS Global Coordinator
- Turgay Unalan, Statistic and Monitoring Specialist, Global MICS Team
- Glen Heller, Statistic and Monitoring Manager, Global MICS Team
- Yadigar Coskun, Data Processing Expert, Global MICS Team
- Ivana Bjelic, Data Processing Expert, Global MICS Team
- Bo Robert Pedersen, Consultant, Expert Senior en enquêtes auprès des ménages, Global MICS Team
- David Megil, Consultant, Expert Senior en échantillonnage, Global MICS Team
- Eva Quintana, Statistic and Monitoring Specialist, Global MICS Team

### ✓ UNICEF WCARO (Bureau régional)

- Issa Koné, M&E Spécialist, Coordonnateur Régional MICS
- Achraf Mohamed Mrabet, Spécialiste de Programme, Expert en Enquêtes auprès des ménages
- Frederic Unterreiner, Senior Monitoring Specialist, Research and Data for Children
- Julien Amegandjin, Consultant, Expert en Echantillonnage
- Nafiou Inoussa, Consultant, Expert en Enquêtes auprès des ménages
- Pierre Martel, Consultant, Expert en enquêtes auprès des ménages
- FASSASSI Raimi, Consultant, Expert en Echantillonnage
- HOUNKPODOTE Owolabi Eudes Romaric, Consultant, Expert en traitement des données

### ✓ UNICEF Bureau Pays (RCA)

- Christine GAIGNEBET, Cheffe Planification Suivi et Evaluation
- TOUTOU Kobehi Guillaume, Chef Planification Suivi et Evaluation
- EUYOD Lorkette Guylaine, Administratrice Suivi et Evaluation
- Daniel GBELE, Administrateur Suivi et Evaluation
- SINARE Tinga, Consultant en enquête ménage
- DJERMA Mamadou, Consultant en qualité de l'eau
- YAO Koffi Edmond, Consultant, Expert en analyse des données

## EQUIPE DE LA CARTOGRAPHIE (ACTUALISATION DES AIRES DE DENOMBREMENT)

- |                                 |                          |                            |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| - ADOUM FATIGUET St-Clair       | - GBONGBO Norbert        | - MIABE Olivier            |
| - ALI Vivien Valery             | - GOKOWO AKO Guy         | - MONET Carine Flavienne   |
| - ANGUIMATE Gibson              | - IMOKO G-K Silvère      | - NDAMBALI-ZAGUI Armand    |
| - ANIYESSI Martin               | - IPOUGAZA Fidel         | - NGOUAMIYE Ruben Freddy   |
| - BABOU Luther Martin           | - ISSENE-DAYNOUBA        | - OUKOUMA Constant         |
| - BAKANA Donatien               | - ITIBABA Claude         | - OUSMAN Daniel            |
| - BELLAS SIMANGUE Georges-G.    | - KIAPOU Therence        | - PAKE Alain Vivien        |
| - BELLY Wilfried                | - KOENA Seth Freddy A    | - PAMATIKA Yvon-Paul       |
| - BIDO Pagnol-Hérault           | - KOKASSILINGUIA Patrick | - PASSIRI Simphorien       |
| - BINGA Boul                    | - KOPPA Mesmin           | - POUNIBINGUI Jacques      |
| - BLECHO Jean Maxime            | - KOURAKOUMBA Pierre-D   | - SAKONA Ferrier           |
| - BOTTO Bertin                  | - KPOUZOU Bertrand       | - SANA Antoine             |
| - BOZOUNMNA Roy                 | - LAMANGO Martial Davy   | - SAPO BOBO Eustache       |
| - DAMASSARA Emery               | - LOHAKEMBI Xavier       | - SEMNGAI Modeste          |
| - DANBOY Ange Florent           | - MAÏGARO Ghislain       | - SEMOKPIKO Alain Bienvenu |
| - DANGBANGUI Firmin             | - MALINGOU Frank         | - SENTOUA NDIRIMON Privat  |
| - DEGANAYE NGREYAMBA Tite Brice | - MALITOVO Israël        | - SIKOS-TRALET Mariette    |
| - DOUAM Olivier                 | - MBILIKEU Gervil Merlin | - TCHOUGOU-ZOUNAMO Sophie  |
| - FALOTI Hugues Martial         | - MBOLIHINIPAÏ Alfred    | - YOUNERE J-Oscar          |
| - FARAGAN-M Merlin              | - MBONZO Marcel          | - ZEMBROU-Z Eddy Privat    |

### PRE-TEST PAPI

- |                                 |                         |                         |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| - ADELAYE Carine                | - KOURAKOUMBA Donatien  | - NOUDJEO Félix         |
| - ALI Séraphine                 | - KRAKEPA Romuald       | - OLAFE-WABONA Wilfried |
| - AMINATA Fall                  | - LAMANGO Davis         | - OLIVEIRA Carlos       |
| - ANDAYEN Ruphine               | - MAKOUKA Lina          | Raymonde                |
| - ASSAMBO Jerry                 | - MALEMBISSI Xavière    | - OUAKOUMA Sandra       |
| - BANGUITOUMBA Victorien        | - MBASSAKORO Alban      | - OUILIBOZOUNNA Claudia |
| - BOZOUNNA Roy                  | - MODOI-NGUEDE Ariel    | - PAKE Alain            |
| - DANBOY Ange                   | - MOKOFÉÍ Jeze          | - RAYNAUO-BOYO Igor     |
| - DIANGA Raymonde               | - MOUZO Lydie           | - SELENGUINO Sébastien  |
| - DIBERT Osée                   | - NDARATA Gercias       | - SISSO Carole          |
| - DONGO-NGBOKOLI Dieu-Béni      | - NDOUBA Sandrine       | - TCHAVOKO Judicaelle   |
| - GAMBOR Dieu-Béni              | - NGAÏKOSSE Isabelle    | - TCHENEBOU Prince      |
| - GOTOGAYE WEN-KITE II Reine S. | - NGBO-NZANGBARA Herman | - TCHENGBA Didier       |
| - GUERENGBO Héricard            | - NGOMBO-OUAVOU Alfred  | - TOMORO Adèle          |
| - KOLO-KETTE Rachida            | - NGOUAMIYE Ruben       | - YAGOAD Armand Césaire |
| - KOSSI-YORO Arlette            | - NGOUMBELE Hervé       | - YAKOLAGNI Aurel       |
| - KOUMANGOU Saturnin            | - NGOZO Nathalie        | - ZEMBE Eudoxie         |

### PRE-TEST CAPI

- |                                 |                          |                         |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| - ASSAMBO                       | - KOLOKETTE ADJA Rachida | - OLIVEIRA Carlos       |
| - BANGUITOUMBA Victorien        | - KOURAKOUMBA Donatien   | Raymonde                |
| - BOZOUNNA Roy                  | - MBASSAKORO Alban       | - OUILIBOZOUNNA Claudia |
| - DIBERT Osée                   | - MOKOFÉÍ Jeze           | - PAKE Alin             |
| - DONGONGBOKOLI Dieu-Béni       | - MOUZO Lydie            | - RAYNAUO-BOYO Igor     |
| - GOMBOR Dieu-Béni              | - NDOUBA Sandrine        | - SELENGUINO Sébastien  |
| - GOTOGAYE WEN-KITE II Reine S. | - NGBO-NZANGBARA Herman  | - TOCKO MARABENA Lyne   |
| - GUERENGBO Héricard            | - NGOUMBELE Hervé        | - TOMORO Adèle          |
| - KAMBAGO Nadège                | - NOUDJEO Félix          | - YAGOAD Armand Césaire |

### FORMATION

- | ✓ <b>Formateurs ICASEES</b>      | ✓ <b>Formateurs DGHE</b> | ✓ <b>Formateurs en appui</b>       | ✓ <b>Formateurs invités</b> |
|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| - AKELELO Florence               | - FENENGAI Berte         | - DJERMA Mamadou,<br>test de l'eau | - Dr Gisèle<br>MOLOMADON    |
| - BANDEPOU Juvénal               | - GNINGAMA<br>Dieulafoy  | - MBEP Gishlain.<br>Formateur CAPI | - Dr Emmanuel<br>FANDEMA    |
| - BANGALIKET-<br>KOYANGBO Anicet | - KAMBAGO Nadège         |                                    | - Dr Christophe<br>NDOUA    |
| - DASSE-TE-NGBOKOTA<br>Josué     | - NAGOBE Michel          |                                    | - Dr Valery NDORAM          |
| - MADJITA Mitterand              | - NGONGAI Thierry        |                                    |                             |
| - PIAMALE Jean Faustin           |                          |                                    |                             |
| - YEZIA Bertin                   |                          |                                    |                             |

## COLLECTE PRINCIPALE

### ✓ Chef d'équipe

- ADOUM FATIGUET Saint Clair
- ANIYESSI Martin
- BANGUITOUMBA Victorien-Danilo
- DANBOY Ange Florent
- DIBERT Osée Landry
- DJIM-OMADJI Fred Fabrice Duval
- DONGO-NGBOKOLI Dieubeni
- GAMBOR Dieu Béni
- KOLENGA Kevin Patrick
- KOURAKOUMBA Pierre- Donatien
- KOYATO LAPELOU Saint Cyr Sylvanus
- LAMANGO Martial-Davy
- LASSET Elsa
- LEMBONGO-KPEO Big-Namond
- MBAYA Ephraïm
- MOKOFÉÍ Jeze Thibert
- NGOUAMIYE Ruben Freddy
- PAKE Alain Vivien
- TCHENGBA Didier Stanislas
- YAGOAD Armand-Césaire

### ✓ Enquêteurs/Enquêtrices

- ADELAYE Carine
- ANDAYEN Rufine Bertille
- ANIYESSI Ines Sonia
- B.KOUMANGOU Saturnin
- BAKO-ZONGUET Annick-E.
- BALENE Anita Rachel
- BAMANGO Débora
- BERKOULA Fulberte Zita
- BIRO Pacôme Ghislain
- BIRO Prudence
- BIRO-KOPANI Gilles-Trésore
- BISSEFI-BEYA Fanny-Sandrine
- BOUBAS YAGBONGO Eunice Luce
- BOZOOMNA Roy
- DEDE-SOMBO Leslie Mandela
- DIANGA YESSE Raymonde Aline
- DJIMTORBAYE Audrey Prudence
- DOUAM Olivier
- DOUSSENE -TOUMBISSA Leiticcia
- DOUVO Corine Pamela
- FARADANGA Josia
- GOREKA Irène-Francisca Carole
- GOTOGAYE WEN-KITE II Stafford R
- GUERENGBO-HERICARD Aurore
- GUIDO Patricia Christelle
- HADI Arlette
- KETTE Ulrich Freddy
- KOBEMO-GBODO Ornella A.
- KOBEMO-WOMBE Belvia
- KOENA Seth Freddy
- KOLLO-KETTE Hadia-Aïcha-R.
- KOPPA Mesmin
- KOSSIBANGA Catherine-Stevia
- KOUQUET Barbara Béatrice
- KOUMBOYO-BALLET Lina-Brigitte
- KOUNDA Sylvie Judith
- KOWE Judith
- KOYAGA YABAYA Abelly
- KPANEZON Emiliène
- KPOUZOU Bertrand
- LOKO-KETTE Angela Prudence
- MADOGAWOKOA Annecy-G.
- MAGROUYO Cyprien-Gildas
- MAHORON-NDOKO Marie Ange
- MAKOUKA Annoncia de Lina
- MALEMBISSI Xavière
- MALOTO Gwladys Neige
- MARANGAL RONELYAM Cynthia
- MBALIMBI Amos
- MBASSAKORO Alban
- MBESSEM YANKOISSET Bertrand
- MBILIKOU Gervil
- MBOLO-DODO Fernande
- MBONZO Marcel
- MBOUMBA Max Christian
- METTE Octavie Violette
- MO-MINI-DOUNDA Irène
- MOUZOU Lydie-J
- NDOUBA Sandrine Pétriline
- NGAIMONAZWI Evodie
- NGANAZOUI Frida Gwladys
- NGBABA-IDANGUI Dominique P
- NGBABO WOBAYE Tatiana
- NGBO-NZANGBARA Hermann
- NGOMBA Lionel
- NGOMBA Petronie Sophie
- NGOMBO Alfred
- NGOUMBELE Hervé Christian
- N'GOYO NGBINDJI Guy Fernand
- NGOZO Nathalie
- NGUEYAM-GOTTO-NAZIKOUMA Marguerite
- NZABAKOMADA-YAKOMA Alberte Chantal
- NZABAKOMANDA-YAKOMA Josiane Olga
- OLAFE WABONA Wilfried Laurence
- OUKOUMA Sandrine
- OUANDAKO Vanessa Ornella
- PASSEREMO Olga - Reine
- PIAMALE Bérenger Claudel
- POUKANZA Martial Quentin-F.
- RANGBA Arsène Baudouin
- RAYNAUD-BOYO Igor Thibaut
- REKIA FALL Gisèle
- SABBET Prisca Elodia
- SARABANGUE Gina Rita
- SEMBONA Ambroise
- SENTOUA NDIRIMON Privat
- SIKOS-TRALET Mariette
- TCHAVOKO YASSE Judicaelle
- TCHENEBOU Cherubin Prince
- TCHENGUELE Fortune
- TCHISSIKOMBRE Marie Louise
- TOKO-BALEMO Petula – J.
- TOMORO Adèle Laure
- YAKODO Daniella
- YANIBADA Jean de Dieu
- ZANGA Aurore Victoire Julienne
- ZARAMBAUD Josy
- ZEMBE Eudoxie Gisela Prisca
- ZEMBROU-Zozy Eddy Privat
- ZOCKSE MOFÉDOCKNA Guenam

✓ **Superviseurs**

- AKELELO Florence
- BAGALIKET Anicet
- BANDEPOU Juvénal
- DAOUILI Charles
- DASSE-TE-NBOKOTA Josué
- FENENGAI Berte
- GALA-GALAS Dieu-Beni
- GNINGAMA Dieulafof
- GOUNJI Emmanuel
- KAMBAGO Nadège
- MADJITA Mitterrand
- MATKOSS Franck
- NAGOBE Michel
- NGONGAI Thierry
- SABENDO Alfred
- YEZIA Bertin

✓ **Equipe Test de la qualité de l'eau**

- DIBERT Osée
- GBONGBO Norbert
- GOTOGAYE WEN-KITE II
- GUERENGBO Héricard
- KOLO-KETTE Rachida
- KOUMANGOU Saturnin
- KOUNDA Sylvie
- KOURAKOUMBA Donatien
- KPOUZOU Bertrand
- LAMANGO Davy
- MALOTO Gladys
- MBASSAKORO Alban
- MOKOFEÏ Jeze
- MOUZO Lydie
- NGBO-NZANGBARA Herman
- NGOMBO-OUAVOU Alfred
- Adonis
- NGOUMIYE Ruben
- NGOUMBELE Hervé
- N'GOYO NGBINDJI Guy Fernand
- OLAFE-WABONA Wilfried
- OUAKOUMA Sandra
- PAKE Alain
- PASSIRI Symphorien
- RAYNAUO-BOYO Igor
- Reine Stafford
- SIKOS-TRALET Mariette
- SISSO Carole
- TCHENEBOU Prince
- TCHENGBA Didier
- YAGOAD Armand Césaire
- ZEMBROU-Zozy Eddy Privat

✓ **Equipe Sensibilisation**

- ALI Blaise Bienvenu
- AKLELO Florence
- BANDEPOU Juvénal
- GOUNGI Emmanuel
- ISSEN Mustapha
- MADJITA Mitterrand
- MAGALAMON Aurélie
- NDJINDEH Valery
- SABENDO Alfred
- YELE Roger

✓ **Personnes ayant facilité le travail aux agents de terrain**

Mme LIN Yiran, Humanitarian Affairs Officer à OCHA  
N'DRY Konan Christophe, Area Manager à NRC  
MAHAMAT Abdoulaye, Préfet de Kaga-Bandoro

**EQUIPE DE L'EDITION SECONDAIRE**

DIBERT Osée  
KOSSIFERRE Grâce à Dieu  
KOUMANGOU Saturnin  
MADJITA Mitterrand  
MBAYA Ephraïm  
MBILIKU Gervil  
MOKOFEÏ Jeze  
NGOUAMIYE Ruben  
PIAMALE Jean Faustin

L'échantillon des répondant(e)s choisi(e)s dans le cadre de l'enquête par grappes à indicateurs multiples (MICS) MICS6-RCA, 2018-2019 n'est que l'un des échantillons qui auraient pu être choisis au sein de la même population, à l'aide de la même conception et de la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux basés sur l'échantillon réellement choisi. Les erreurs d'échantillonnage sont une mesure de la variabilité entre les estimations de tous les échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais peut être estimée statistiquement à partir des données de l'enquête.

Les mesures d'erreurs d'échantillonnage ci-après sont présentées dans cette annexe pour chaque indicateur sélectionné :

- *L'Erreur-standard (es)*: L'erreur-standard est la racine carrée de la variance de l'estimation. Pour les indicateurs de l'étude qui sont moyennes, des proportions ou ratios, on utilise la méthode de la linéarisation de Taylor pour l'estimation des erreurs-standard. Pour des statistiques plus complexes, comme les taux de fécondité et de mortalité, on utilise la méthode de répétition équilibrée de Jackknife pour l'estimation de l'erreur-standard.
- *Le Coefficient de variation (es/r)* est le ratio de l'erreur-standard sur la valeur(r) de l'indicateur, et est une mesure de l'erreur d'échantillonnage relative.
- *L'Effet du plan (deff)* est le ratio de la variance réelle de l'indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un échantillonnage aléatoire simple basé sur la même taille de l'échantillon. La *racine carrée de l'effet du plan (deft)* est utilisée pour démontrer l'efficacité du plan d'échantillonnage par rapport à la précision. Une valeur *deft* égale à 1,0 indique que le plan d'échantillonnage de l'enquête est aussi efficace qu'un échantillonnage aléatoire simple, tandis qu'une valeur *deft* supérieure à 1,0 indique une augmentation de l'erreur-standard due à l'utilisation d'un plan d'échantillonnage plus complexe.
- *Les limites de confiance* sont calculées pour montrer l'intervalle dans lequel on peut raisonnablement supposer baisser la valeur réelle relative à la population, avec un niveau de confiance spécifié. Pour n'importe quelle statistique donnée calculée sur la base de l'enquête, la valeur de cette statistique va baisser dans une fourchette comprise entre plus ou moins deux fois l'erreur-standard ( $r + 2.es$  ou  $r - 2.es$ ) de la statistique dans 95 pour cent de tous les échantillons possibles de taille et de conception identiques.

Pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données MICS, les programmes développés dans CPro version 6.3, SPSS version 23, le module *Complex samples* et de *CMRJack* ont été utilisés. Les résultats seront présentés dans les tableaux suivants. Les erreurs de sondage sont calculées pour les indicateurs ODD dont les erreurs de sondages peuvent être calculés et pour d'autres indicateurs MICS. Les définitions, numérateurs et les dénominateurs de chaque de ces indicateurs sont donnés dans le chapitre III. Les résultats sont présentés au niveau **national** (Tableau SE.1), le milieu urbain et rural (Tableau SE.2 et SE.3), et pour tous les **7 régions** (Tableau SE.4 jusqu' à SE.10).

En plus des mesures d'erreur d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux comprennent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés pour chaque indicateur. Compte tenu de l'utilisation de poids normalisés, en comparant les nombres pondérés et non pondérés, il est possible de déterminer si un domaine particulier a été sous-échantillonné ou sur-échantillonné par rapport aux taux d'échantillonnage moyenne. Si le nombre pondéré est inférieur au nombre non pondéré, cela signifie que le domaine avait été sur-échantillonné. Mais pour les indicateurs suivants, le nombre non pondéré représente le nombre de ménages de l'échantillon et les nombres pondérés reflètent la population des membres de ménages.

- Accès à l'électricité
- Utilisation des combustibles et des technologies propres pour la cuisson, le chauffage et d'éclairage comme source première d'énergie
- Utilisation de services de base d'eau de boisson
- Utilisation d'eau de boisson gérée de façon hygiénique
- Lieu de lavage des mains avec eau et savon
- Utilisation de services d'assainissement de base
- Élimination en toute sécurité, sur place, des déchets des installations d'assainissement
- Population couverte par les transferts sociaux

**Tableau SE.1: Erreurs de sondage : Echantillon total**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de deft	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,143	0,007	0,049	3,295	1,815	45 438	8 133	0,129	0,158
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,206	0,007	0,034	2,760	1,661	9 202	9 202	0,192	0,220
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,369	0,014	0,037	3,064	1,750	3 880	3 880	0,342	0,396
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,012	0,001	0,095	1,001	1,001	9 202	9 202	0,010	0,014
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,052	0,005	0,095	1,945	1,395	3 880	3 880	0,042	0,062
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,015	0,002	0,121	2,104	1,451	9 202	9 202	0,012	0,019
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,041	0,004	0,098	1,580	1,257	3 880	3 880	0,033	0,049
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,063	0,004	0,059	2,107	1,452	9 202	9 202	0,055	0,070
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,283	0,010	0,037	2,101	1,450	3 880	3 880	0,262	0,304
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	27,5957	2,4228	0,088	na	na	na	na	23	32
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	65,3024	3,5669	0,055	na	na	na	na	58	72
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	98,5032	4,5984	0,047	na	na	na	na	89	108
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	6,3954	0,1227	0,019	na	na	na	na	6,2	6,6
Taux de natalité des adolescents	TM.1	184,3631	6,0336	0,033	na	na	na	na	172	196
Prévalence contraceptive	TM.3	0,178	0,007	0,037	1,889	1,374	6 301	6 217	0,165	0,192
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,259	0,009	0,036	1,627	1,276	3 495	3 519	0,240	0,278
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,414	0,012	0,029	2,085	1,444	3 565	3 482	0,390	0,438
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,429	0,013	0,031	2,466	1,570	3 565	3 482	0,403	0,455
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,351	0,014	0,039	1,361	1,167	1 679	1 688	0,324	0,378
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,321	0,015	0,046	1,683	1,297	1 679	1 688	0,291	0,350
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,4505	0,01657	0,037	1,920	1,386	1734 433	1732	0,417	0,484
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,006	0,001	0,182	1,644	1,282	45 438	8 133	0,004	0,008
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,347	0,019	0,056	0,838	0,915	527	508	0,309	0,386
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,499	0,011	0,022	21,642	4,652	43 982	44 184	0,477	0,521
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,362	0,019	0,052	1,497	1,223	947	961	0,324	0,399
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,398	0,008	0,021	2,487	1,577	8 599	8 601	0,381	0,414
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,054	0,003	0,063	1,988	1,410	8 741	8 722	0,047	0,061
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,032	0,003	0,091	2,391	1,546	8 741	8 722	0,026	0,038

**Tableau SE.1: Erreurs de sondage : Echantillon total**Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,361	0,011	0,031	1,965	1,402	3 722	3 703	0,339	0,384
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,429	0,016	0,038	1,815	1,347	1 770	1 702	0,396	0,461
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,268	0,012	0,046	1,954	1,398	2 468	2 544	0,243	0,292
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,090	0,006	0,069	1,169	1,081	2 439	2 519	0,078	0,102
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,046	0,006	0,132	1,613	1,270	1 853	1 930	0,034	0,058
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,019	0,004	0,204	1,040	1,020	3 687	1 311	0,011	0,026
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,004	0,002	0,421	0,918	0,958	3 687	1 311	0,001	0,007
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,448	0,010	0,023	3,919	1,980	8 923	8 923	0,427	0,469
Discipline violente	PR.2	0,900	0,005	0,005	3,200	1,789	20 837	12 320	0,890	0,910
Travail des enfants	PR.3	0,269	0,008	0,029	1,934	1,391	15 948	6 064	0,253	0,284
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,258	0,013	0,051	1,609	1,269	1 804	1 810	0,232	0,284
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,610	0,015	0,025	1,758	1,326	1 804	1 810	0,580	0,640
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,216	0,009	0,042	4,473	2,115	9 202	9 202	0,197	0,234
Sécurité (femmes)	PR.14	0,468	0,013	0,027	5,905	2,430	9 202	9 202	0,443	0,493
Sécurité (hommes)	PR.14	0,581	0,017	0,030	4,799	2,191	3 880	3 880	0,546	0,616
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,375	0,011	0,030	4,457	2,111	45 438	8 133	0,353	0,398
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0081	0,00284	0,350	1,043	1,021	5871 005	1041	0,002	0,014
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,204	0,008	0,042	3,461	1,860	43 493	7 794	0,187	0,221
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,218	0,011	0,049	5,498	2,345	45 438	8 133	0,196	0,239
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,106	0,007	0,066	4,147	2,036	45 438	8 133	0,092	0,120
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,004	0,001	0,179	1,156	1,075	45 438	8 133	0,003	0,006
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,272	0,007	0,027	3,214	1,793	21 413	11 509	0,257	0,287
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,364	0,012	0,032	4,654	2,157	45 438	8 133	0,341	0,387
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,365	0,009	0,026	3,467	1,862	9 202	9 202	0,346	0,384
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,223	0,013	0,059	3,812	1,952	3 880	3 880	0,197	0,249
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,4	0,063	0,012	2,234	1,495	3 742	3 815	5,3	5,6
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,4	0,116	0,021	2,728	1,652	1 502	1 481	5,2	5,7

na: non applicable

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Urbain**Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,321	0,016	0,050	3,757	1,938	16158	3144	0,289	0,354
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,467	0,014	0,030	3,287	1,813	3509	4153	0,439	0,495
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,657	0,019	0,029	2,846	1,687	1599	1718	0,619	0,696
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,031	0,003	0,091	1,100	1,049	3509	4153	0,025	0,036
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,126	0,012	0,099	2,427	1,558	1599	1718	0,101	0,151
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,038	0,005	0,122	2,458	1,568	3509	4153	0,029	0,048
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,096	0,010	0,103	1,923	1,387	1599	1718	0,076	0,115
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,047	0,005	0,103	2,192	1,480	3509	4153	0,037	0,057
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,181	0,013	0,072	1,979	1,407	1599	1718	0,155	0,207
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	21,0604	3,2298	0,153	na	na	Na	na	15	28
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	47,5942	4,6583	0,098	na	na	Na	na	38	57
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	72,7824	6,4845	0,089	na	na	Na	na	60	86
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	4,8986	0,1800	0,037	na	na	Na	na	4,5	5,3
Taux de natalité des adolescents	TM.1	140,1869	8,1533	0,058	na	na	Na	na	123,9	156,5
Prévalence contraceptive	TM.3	0,288	0,011	0,037	1,345	1,160	2097	2473	0,267	0,309
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,408	0,017	0,041	1,815	1,347	1320	1563	0,375	0,442
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,621	0,021	0,034	2,424	1,557	1085	1263	0,579	0,664
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,773	0,024	0,031	4,171	2,042	1085	1263	0,725	0,821
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,507	0,024	0,048	1,460	1,208	519	627	0,459	0,555
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,477	0,029	0,060	2,057	1,434	519	627	0,419	0,534
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,6610	0,02795	0,042	2,127	1,458	492	611	0,605	0,717
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,011	0,003	0,243	2,146	1,465	16158	3144	0,006	0,017
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,388	0,038	0,097	0,907	0,952	133	154	0,313	0,463
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,668	0,017	0,026	24,687	4,969	15602	18891	0,634	0,702
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,335	0,029	0,087	1,180	1,086	252	308	0,276	0,393
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,300	0,011	0,038	1,889	1,374	2534	3043	0,277	0,323
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,054	0,005	0,087	1,333	1,154	2581	3089	0,044	0,063

**Tableau SE.2: Erreurs de sondage : Urbain**Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,030	0,004	0,126	1,539	1,240	2582	3089	0,023	0,038
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,410	0,018	0,044	1,774	1,332	1097	1308	0,374	0,446
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,660	0,020	0,031	1,141	1,068	545	627	0,620	0,700
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,485	0,020	0,041	2,064	1,437	1070	1290	0,445	0,525
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,203	0,014	0,069	1,508	1,228	1040	1250	0,175	0,231
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,107	0,013	0,121	1,730	1,315	792	986	0,081	0,133
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,027	0,007	0,258	1,025	1,013	1401	561	0,013	0,041
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,000	na	na	na	na	1401	561	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,679	0,022	0,033	7,277	2,698	2637	3168	0,634	0,724
Discipline violente	PR.2	0,907	0,008	0,009	3,472	1,863	6868	4558	0,891	0,923
Travail des enfants	PR.3	0,206	0,012	0,056	1,975	1,405	5751	2430	0,183	0,229
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,194	0,018	0,092	1,747	1,322	717	856	0,158	0,229
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,528	0,022	0,042	1,653	1,286	717	856	0,485	0,572
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,119	0,011	0,091	4,637	2,153	3509	4153	0,098	0,141
Sécurité (femmes)	PR.14	0,547	0,020	0,037	6,807	2,609	3509	4153	0,507	0,588
Sécurité (hommes)	PR.14	0,695	0,025	0,037	5,259	2,293	1599	1718	0,645	0,746
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,537	0,018	0,034	4,158	2,039	16158	3144	0,500	0,573
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0149	0,00558	0,374	0,809	0,900	2097	383	0,004	0,026
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,342	0,017	0,049	3,838	1,959	15502	3013	0,308	0,376
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,394	0,018	0,045	4,184	2,045	16158	3144	0,358	0,429
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,193	0,013	0,068	3,445	1,856	16158	3144	0,167	0,219
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,012	0,002	0,181	1,288	1,135	16158	3144	0,008	0,017
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,257	0,011	0,044	2,902	1,704	7340	4348	0,234	0,279
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,361	0,017	0,047	3,866	1,966	16158	3144	0,327	0,395
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,355	0,016	0,044	4,369	2,090	3509	4153	0,324	0,386
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,254	0,025	0,097	5,496	2,344	1599	1718	0,205	0,303
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,704	0,102	0,018	2,830	1,682	1568	1843	5,5	5,9
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,814	0,191	0,033	3,859	1,964	696	744	5,4	6,2

na: non applicable

**Tableau SE.3: Erreurs de sondage : Rural**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,045	0,007	0,147	5,132	2,265	29280	4989	0,032	0,059
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,045	0,005	0,102	2,471	1,572	5693	5049	0,036	0,054
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,166	0,015	0,088	3,358	1,832	2281	2162	0,137	0,195
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,000	0,000	1,000	1,276	1,129	5693	5049	0,000	0,001
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,001	0,001	0,658	0,901	0,949	2281	2162	0,000	0,002
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,001	0,001	0,486	1,443	1,201	5693	5049	0,000	0,002
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,003	0,001	0,539	1,702	1,304	2281	2162	0,000	0,006
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,072	0,005	0,069	1,889	1,374	5693	5049	0,062	0,082
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,355	0,015	0,041	2,008	1,417	2281	2162	0,326	0,384
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	30,3273	3,1437	0,104	na	na	na	na	24	37
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	72,7023	4,6132	0,063	na	na	na	na	63	82
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	109,2546	5,8052	0,053	na	na	na	na	98	121
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	7,2804	0,1304	0,018	na	na	na	na	7,0	7,5
Taux de natalité des adolescents	TM.1	216,2440	7,7020	0,036	na	na	na	na	200,8	231,6
Prévalence contraceptive	TM.3	0,124	0,009	0,069	2,508	1,584	4203	3744	0,107	0,141
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,168	0,011	0,063	1,590	1,261	2175	1956	0,147	0,190
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,324	0,013	0,042	1,838	1,356	2479	2219	0,297	0,351
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,278	0,015	0,054	2,450	1,565	2479	2219	0,249	0,308
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,282	0,017	0,061	1,527	1,236	1160	1061	0,247	0,316
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,251	0,018	0,070	1,739	1,319	1160	1061	0,216	0,286
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,3671	0,01992	0,054	1,913	1,383	1242	1121	0,327	0,407
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,003	0,001	0,235	0,852	0,923	29280	4989	0,002	0,005
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,334	0,022	0,067	0,801	0,895	393	354	0,289	0,379
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,407	0,014	0,034	20,475	4,525	28379	25293	0,379	0,435
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,371	0,024	0,064	1,562	1,250	695	653	0,324	0,419
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,438	0,011	0,024	2,601	1,613	6064	5558	0,417	0,460

**Tableau SE.3: Erreurs de sondage : Rural**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,054	0,004	0,082	2,157	1,469	6160	5633	0,045	0,063
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,033	0,004	0,117	2,582	1,607	6160	5633	0,025	0,040
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,341	0,014	0,040	1,958	1,399	2625	2395	0,314	0,368
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,326	0,019	0,060	1,845	1,358	1225	1075	0,287	0,364
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,101	0,010	0,104	1,511	1,229	1397	1254	0,080	0,122
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,006	0,002	0,388	1,136	1,066	1399	1269	0,001	0,011
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,000	0,000	1,001	0,368	0,607	1061	944	0,000	0,001
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,014	0,004	0,322	1,089	1,044	2285	750	0,005	0,023
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,006	0,003	0,422	0,855	0,925	2285	750	0,001	0,012
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,351	0,011	0,032	3,120	1,766	6286	5755	0,329	0,373
Discipline violente	PR.2	0,896	0,006	0,007	3,077	1,754	13969	7762	0,884	0,908
Travail des enfants	PR.3	0,304	0,010	0,034	1,852	1,361	10197	3634	0,283	0,325
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,300	0,018	0,059	1,422	1,193	1087	954	0,265	0,336
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,664	0,020	0,031	1,764	1,328	1087	954	0,623	0,704
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,275	0,013	0,048	4,485	2,118	5693	5049	0,248	0,301
Sécurité (femmes)	PR.14	0,419	0,016	0,038	5,386	2,321	5693	5049	0,387	0,452
Sécurité (hommes)	PR.14	0,501	0,022	0,043	4,065	2,016	2281	2162	0,457	0,544
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,286	0,014	0,049	4,845	2,201	29280	4989	0,258	0,314
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0043	0,00316	0,728	1,520	1,233	3774	658	0,000	0,011
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,127	0,009	0,071	3,508	1,873	27991	4781	0,109	0,146
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,121	0,012	0,103	7,289	2,700	29280	4989	0,096	0,146
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,058	0,008	0,137	5,753	2,399	29280	4989	0,042	0,073
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	29280	4989	0,000	0,000
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,280	0,010	0,035	3,333	1,826	14074	7161	0,260	0,299
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,366	0,015	0,042	5,010	2,238	29280	4989	0,336	0,397
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,372	0,012	0,031	2,938	1,714	5693	5049	0,348	0,395
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,201	0,014	0,069	2,586	1,608	2281	2162	0,173	0,229
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,263	0,080	0,015	1,878	1,370	2174	1972	5,1	5,4
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,081	0,131	0,026	1,762	1,327	806	737	4,8	5,3

na: non applicable

**Tableau SE.4: Erreurs de sondage : Région 1**

Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft) <sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019										
	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0 ,166	0 ,024	0 ,146	5 ,601	2 ,367	7 718	1 317	0 ,118	0 ,215
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0 ,251	0 ,021	0 ,082	3 ,427	1 ,851	1 583	1 513	0 ,210	0 ,292
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0 ,444	0 ,026	0 ,058	1 ,682	1 ,297	672	634	0 ,393	0 ,495
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0 ,007	0 ,003	0 ,406	1 ,698	1 ,303	1 583	1 513	0 ,001	0 ,012
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0 ,052	0 ,014	0 ,272	2 ,543	1 ,595	672	634	0 ,024	0 ,080
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0 ,020	0 ,008	0 ,394	4 ,726	2 ,174	1 583	1 513	0 ,004	0 ,035
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0 ,045	0 ,012	0 ,262	2 ,028	1 ,424	672	634	0 ,021	0 ,068
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0 ,068	0 ,007	0 ,108	1 ,291	1 ,136	1 583	1 513	0 ,054	0 ,083
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0 ,317	0 ,022	0 ,070	1 ,453	1 ,206	672	634	0 ,273	0 ,362
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	29 ,8398	4 ,5041	0 ,151	na	na	na	na	21	39
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	63 ,4787	6 ,7870	0 ,107	na	na	na	na	50	77
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	101 ,4825	9 ,7577	0 ,096	na	na	na	na	82	121
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	5 ,9164	0 ,2837	0 ,048	na	na	na	na	5 ,3	6 ,5
Taux de natalité des adolescents	TM.1	180 ,0711	16 ,3843	0 ,091	na	na	na	na	147 ,3	212 ,8
Prévalence contraceptive	TM.3	0 ,228	0 ,014	0 ,062	1 ,148	1 ,071	1 058	1 005	0 ,200	0 ,257
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0 ,327	0 ,017	0 ,053	0 ,817	0 ,904	642	605	0 ,293	0 ,362
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0 ,493	0 ,029	0 ,059	1 ,900	1 ,378	571	560	0 ,434	0 ,551
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0 ,593	0 ,031	0 ,051	2 ,155	1 ,468	571	560	0 ,532	0 ,654
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0 ,467	0 ,036	0 ,077	1 ,372	1 ,171	266	263	0 ,395	0 ,539
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0 ,449	0 ,036	0 ,081	1 ,392	1 ,180	266	263	0 ,376	0 ,521
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0 ,5956	0 ,04572	0 ,077	2 ,378	1 ,542	286	275	0 ,504	0 ,687
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0 ,004	0 ,001	0 ,325	0 ,506	0 ,711	7 718	1 317	0 ,001	0 ,006
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0 ,274	0 ,036	0 ,132	0 ,459	0 ,677	77	71	0 ,201	0 ,346
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0 ,515	0 ,026	0 ,051	19 ,741	4 ,443	7 418	7 198	0 ,462	0 ,567
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0 ,380	0 ,032	0 ,084	0 ,622	0 ,789	136	144	0 ,316	0 ,444
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0 ,397	0 ,019	0 ,049	2 ,113	1 ,454	1 373	1 359	0 ,358	0 ,436

**Tableau SE.4: Erreurs de sondage : Région 1**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,058	0,007	0,124	1,293	1,137	1 386	1 371	0,044	0,073
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,025	0,005	0,214	1,571	1,253	1 386	1 371	0,014	0,035
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,346	0,032	0,092	2,495	1,580	573	562	0,283	0,410
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,466	0,030	0,063	0,957	0,978	281	273	0,407	0,526
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,304	0,034	0,110	2,385	1,544	452	450	0,237	0,371
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,073	0,020	0,276	2,543	1,595	443	426	0,033	0,113
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,043	0,020	0,460	2,709	1,646	288	284	0,003	0,083
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,024	0,008	0,337	0,673	0,820	670	245	0,008	0,040
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,005	0,000	0,078	0,008	0,088	670	245	0,004	0,006
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,540	0,025	0,047	3,577	1,891	1 402	1 385	0,489	0,591
Discipline violente	PR.2	0,910	0,011	0,012	2,890	1,700	3 404	1 968	0,888	0,932
Travail des enfants	PR.3	0,238	0,018	0,074	1,751	1,323	2 724	1 024	0,203	0,274
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,202	0,028	0,140	1,375	1,173	286	279	0,146	0,259
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,573	0,034	0,059	1,284	1,133	286	279	0,506	0,640
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,122	0,014	0,118	2,917	1,708	1 583	1 513	0,094	0,151
Sécurité (femmes)	PR.14	0,649	0,033	0,051	7,347	2,711	1 583	1 513	0,582	0,715
Sécurité (hommes)	PR.14	0,667	0,033	0,050	3,195	1,788	672	634	0,600	0,734
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,447	0,033	0,074	5,864	2,422	7 718	1 317	0,381	0,514
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0000	0,00000	na	na	na	999	177	0,000	0,000
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,230	0,024	0,105	4,137	2,034	7 307	1 247	0,181	0,278
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,205	0,025	0,122	4,998	2,236	7 718	1 317	0,155	0,254
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,102	0,018	0,176	4,639	2,154	7 718	1 317	0,066	0,138
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,002	0,001	0,613	1,142	1,068	7 718	1 317	0,000	0,005
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,292	0,016	0,055	2,296	1,515	3 585	1 864	0,260	0,324
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,278	0,029	0,103	5,372	2,318	7 718	1 317	0,221	0,335
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,355	0,025	0,069	3,980	1,995	1 583	1 513	0,306	0,404
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,318	0,037	0,115	3,911	1,978	672	634	0,245	0,392
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,695	0,141	0,025	1,618	1,272	654	637	5,4	6,0
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,193	0,235	0,045	1,434	1,197	253	238	4,7	5,7

na: non applicable

**Tableau SE.5: Erreurs de sondage : Région 2**Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,060	0,009	0,153	1,770	1,331	7239	1191	0,041	0,078
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,122	0,015	0,121	2,569	1,603	1406	1273	0,092	0,151
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,281	0,033	0,118	2,745	1,657	608	508	0,215	0,347
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,006	0,003	0,482	1,710	1,308	1406	1273	0,000	0,011
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,010	0,003	0,253	0,331	0,576	608	508	0,005	0,015
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,001	0,001	1,000	0,790	0,889	1406	1273	0,000	0,002
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,009	0,003	0,336	0,512	0,715	608	508	0,003	0,015
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,053	0,008	0,155	1,695	1,302	1406	1273	0,036	0,069
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,285	0,029	0,101	2,055	1,434	608	508	0,227	0,342
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	21,0967	4,8559	0,230	na	na	na	na	11	31
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	59,9337	6,8838	0,115	na	na	na	na	46	74
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	81,5964	8,7142	0,107	na	na	na	na	64	99
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	6,8764	0,2557	0,037	na	na	na	na	6,4	7,4
Taux de natalité des adolescents	TM.1	228,6973	13,0056	0,057	na	na	na	na	202,7	254,7
Prévalence contraceptive	TM.3	0,126	0,013	0,106	1,466	1,211	1003	898	0,100	0,153
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,143	0,017	0,119	1,153	1,074	531	487	0,109	0,177
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,396	0,034	0,085	2,568	1,602	593	540	0,328	0,463
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,330	0,033	0,102	2,737	1,654	593	540	0,263	0,397
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,296	0,027	0,090	0,984	0,992	300	289	0,243	0,349
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,247	0,027	0,111	1,164	1,079	300	289	0,192	0,301
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,4179	0,03505	0,084	1,253	1,119	271	249	0,348	0,488
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,006	0,002	0,390	1,003	1,002	7239	1191	0,001	0,010
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,337	0,048	0,143	0,789	0,888	95	77	0,241	0,433
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,288	0,024	0,084	17,895	4,230	6911	6265	0,239	0,336
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,388	0,039	0,101	0,936	0,968	162	145	0,309	0,466
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,477	0,015	0,032	1,234	1,111	1393	1307	0,446	0,507
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,058	0,010	0,165	2,244	1,498	1432	1341	0,039	0,077
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,045	0,010	0,224	3,188	1,785	1432	1341	0,025	0,065
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,412	0,023	0,056	1,268	1,126	604	569	0,365	0,458

**Tableau SE.5: Erreurs de sondage : Région 2**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,373	0,037	0,098	1,735	1,317	324	302	0,299	0,446
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,223	0,041	0,185	3,166	1,779	366	323	0,141	0,306
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,049	0,013	0,269	1,202	1,097	364	324	0,023	0,075
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,014	0,010	0,715	2,015	1,420	299	281	0,000	0,034
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,009	0,005	0,561	0,506	0,711	552	183	0,000	0,019
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,006	0,006	0,998	1,154	1,074	552	183	0,000	0,019
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,422	0,024	0,057	3,249	1,802	1468	1370	0,374	0,471
Discipline violente	PR.2	0,895	0,011	0,012	2,234	1,495	3384	1870	0,874	0,916
Travail des enfants	PR.3	0,303	0,020	0,067	1,693	1,301	2531	873	0,262	0,343
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,323	0,034	0,107	1,495	1,223	301	277	0,254	0,392
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,660	0,034	0,051	1,402	1,184	301	277	0,592	0,727
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,056	0,010	0,178	2,391	1,546	1406	1273	0,036	0,076
Sécurité (femmes)	PR.14	0,500	0,026	0,051	3,335	1,826	1406	1273	0,449	0,551
Sécurité (hommes)	PR.14	0,658	0,046	0,070	4,851	2,203	608	508	0,566	0,751
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,322	0,025	0,078	3,437	1,854	7239	1191	0,272	0,372
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0000	0,00000	na	na	na	929	137	0,000	0,000
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,253	0,020	0,077	2,355	1,535	7054	1167	0,214	0,292
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,245	0,034	0,138	7,354	2,712	7239	1191	0,177	0,313
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,112	0,021	0,187	5,273	2,296	7239	1191	0,070	0,154
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,002	0,002	0,986	2,197	1,482	7239	1191	0,000	0,006
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,252	0,019	0,074	3,099	1,760	3411	1694	0,215	0,289
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,327	0,023	0,072	2,956	1,719	7239	1191	0,280	0,373
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,375	0,020	0,054	2,219	1,490	1406	1273	0,335	0,415
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,151	0,035	0,228	4,709	2,170	608	508	0,082	0,221
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,283	0,157	0,030	2,409	1,552	575	519	5,0	5,6
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,122	0,207	0,040	2,154	1,468	227	184	4,7	5,5

na: non applicable

**Tableau SE.6: Erreurs de sondage : Région 3**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,025	0,010	0,409	5,169	2,273	10 910	1 200	0,005	0,046
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,059	0,008	0,134	1,444	1,202	2 120	1 280	0,043	0,075
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,197	0,029	0,148	2,963	1,721	844	556	0,139	0,255
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,000	na	na	na	na	2 120	1 280	0,000	0,000
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,006	0,004	0,643	1,476	1,215	844	556	0,000	0,015
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,001	0,001	0,728	0,735	0,857	2 120	1 280	0,000	0,003
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,008	0,004	0,447	0,895	0,946	844	556	0,001	0,015
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,074	0,010	0,139	1,973	1,405	2 120	1 280	0,053	0,094
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,333	0,029	0,088	2,153	1,467	844	556	0,275	0,392
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	31,9952	6,6212	0,207	na	na	na	na	19	45
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	74,9674	9,1518	0,122	na	na	na	na	57	93
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	105,1029	10,6445	0,101	na	na	na	na	84	126
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	7,3192	0,2407	0,033	na	na	na	na	6,8	7,8
Taux de natalité des adolescents	TM.1	189,9743	13,8360	0,073	na	na	na	na	162,3	217,6
Prévalence contraceptive	TM.3	0,158	0,018	0,116	2,373	1,540	1 539	940	0,121	0,194
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,233	0,025	0,110	1,736	1,317	767	478	0,182	0,284
Consultation Périnatale (4+)	TM.5b	0,318	0,027	0,086	1,896	1,377	902	548	0,263	0,373
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,290	0,026	0,090	1,806	1,344	902	548	0,238	0,342
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,316	0,027	0,086	0,867	0,931	423	255	0,262	0,371
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,277	0,036	0,131	1,669	1,292	423	255	0,204	0,349
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,3908	0,03711	0,095	1,608	1,268	460	279	0,317	0,465
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,001	0,001	0,559	0,473	0,688	10 910	1 200	0,000	0,003
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,473	0,036	0,076	0,480	0,693	151	93	0,401	0,545
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,313	0,028	0,090	23,095	4,806	10 590	6 317	0,256	0,369
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,239	0,048	0,202	2,108	1,452	263	166	0,142	0,335
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,410	0,023	0,056	3,000	1,732	2 289	1 393	0,365	0,456
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,050	0,009	0,183	2,502	1,582	2 342	1 420	0,032	0,069
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,033	0,006	0,182	1,619	1,272	2 342	1 420	0,021	0,045
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,342	0,027	0,079	1,963	1,401	1 017	608	0,288	0,396

**Tableau SE.6: Erreurs de sondage : Région 3**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,399	0,041	0,103	1,916	1,384	470	275	0,317	0,481
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,121	0,023	0,187	1,620	1,273	532	336	0,076	0,167
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,013	0,007	0,512	1,135	1,065	504	320	0,000	0,027
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,003	0,003	1,025	0,686	0,828	397	242	0,000	0,008
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,016	0,009	0,567	1,174	1,083	975	222	0,000	0,035
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,000	na	na	na	na	975	222	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,336	0,025	0,073	3,918	1,979	2 372	1 438	0,287	0,385
Discipline violente	PR.2	0,905	0,010	0,011	2,430	1,559	5 335	1 960	0,885	0,926
Travail des enfants	PR.3	0,280	0,017	0,062	1,408	1,186	3 925	935	0,245	0,315
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,274	0,031	0,112	1,146	1,070	396	243	0,213	0,336
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,652	0,039	0,059	1,601	1,265	396	243	0,575	0,730
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,144	0,026	0,183	7,186	2,681	2 120	1 280	0,091	0,197
Sécurité (femmes)	PR.14	0,396	0,034	0,085	6,027	2,455	2 120	1 280	0,329	0,463
Sécurité (hommes)	PR.14	0,502	0,050	0,100	5,554	2,357	844	556	0,402	0,602
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,334	0,026	0,076	3,511	1,874	10 910	1 200	0,283	0,385
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0114	0,00831	0,725	1,018	1,009	1 433	168	0,000	0,028
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,103	0,018	0,179	4,168	2,042	10 354	1 141	0,066	0,139
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,096	0,020	0,208	5,511	2,348	10 910	1 200	0,056	0,136
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,037	0,009	0,237	2,609	1,615	10 910	1 200	0,020	0,055
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,000	na	na	na	na	10 910	1 200	0,000	0,000
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,230	0,019	0,081	3,564	1,888	5 403	1 823	0,193	0,268
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,387	0,029	0,074	4,121	2,030	10 910	1 200	0,330	0,444
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,366	0,022	0,060	2,618	1,618	2 120	1 280	0,322	0,410
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,163	0,024	0,144	2,249	1,500	844	556	0,116	0,210
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,507	0,140	0,025	1,404	1,185	776	491	5,2	5,8
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	4,691	0,290	0,062	2,447	1,564	322	209	4,1	5,3

na: non applicable

**Tableau SE.7: Erreurs de sondage : Région 4**

Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft) <sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019										
	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,037	0,013	0,342	4,896	2,213	7 028	1 097	0,012	0,062
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,104	0,012	0,118	2,060	1,435	1 380	1 287	0,079	0,128
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,213	0,019	0,090	1,199	1,095	541	552	0,175	0,251
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,000	0,000	1,009	0,645	0,803	1 380	1 287	0,000	0,001
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,009	0,003	0,386	0,716	0,846	541	552	0,002	0,015
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,003	0,001	0,579	1,081	1,040	1 380	1 287	0,000	0,005
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,006	0,002	0,304	0,311	0,557	541	552	0,002	0,010
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,104	0,012	0,115	1,976	1,406	1 380	1 287	0,080	0,128
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,368	0,025	0,067	1,430	1,196	541	552	0,318	0,417
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	24,7574	5,1092	0,206	na	na	na	na	15	35
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	70,2199	7,8582	0,112	na	na	na	na	55	86
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	122,5708	9,9967	0,082	na	na	na	na	103	143
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	7,0654	0,3030	0,043	na	na	na	na	6,5	7,7
Taux de natalité des adolescents	TM.1	206,7395	15,9826	0,077	na	na	na	na	174,8	238,7
Prévalence contraceptive	TM.3	0,115	0,015	0,131	2,126	1,458	1 015	952	0,085	0,145
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,177	0,025	0,142	2,292	1,514	565	534	0,127	0,227
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,398	0,021	0,052	0,973	0,986	587	542	0,357	0,440
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,315	0,030	0,096	2,272	1,507	587	542	0,255	0,375
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,288	0,037	0,128	1,730	1,315	281	260	0,214	0,362
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,280	0,035	0,127	1,618	1,272	281	260	0,209	0,351
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,4513	0,04162	0,092	1,840	1,356	294	264	0,368	0,535
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,003	0,002	0,576	0,995	0,997	7 028	1 097	0,000	0,006
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,244	0,042	0,171	0,671	0,819	79	72	0,161	0,328
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,655	0,024	0,037	16,399	4,050	6 894	6 246	0,606	0,703
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,451	0,040	0,089	0,946	0,973	154	147	0,371	0,531
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,396	0,016	0,042	1,520	1,233	1 446	1 341	0,363	0,429
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,042	0,004	0,104	0,634	0,796	1 458	1 354	0,033	0,050
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,032	0,008	0,241	2,592	1,610	1 458	1 354	0,017	0,047
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,319	0,020	0,062	1,034	1,017	625	583	0,280	0,358

**Tableau SE.7: Erreurs de sondage : Région 4**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,343	0,040	0,118	1,647	1,283	265	228	0,263	0,424
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,183	0,025	0,139	1,531	1,237	386	354	0,132	0,234
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,021	0,008	0,391	1,076	1,037	347	330	0,005	0,037
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,006	0,004	0,710	0,676	0,822	262	240	0,000	0,013
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,014	0,008	0,601	0,932	0,966	592	186	0,000	0,030
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,011	0,008	0,735	1,159	1,077	592	186	0,000	0,028
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,385	0,025	0,064	3,510	1,874	1 493	1 385	0,336	0,434
Discipline violente	PR.2	0,871	0,017	0,019	4,450	2,110	3 327	1 835	0,838	0,904
Travail des enfants	PR.3	0,289	0,019	0,065	1,459	1,208	2 485	851	0,251	0,327
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,360	0,035	0,098	1,405	1,185	287	260	0,289	0,431
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,748	0,034	0,045	1,575	1,255	287	260	0,681	0,816
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,606	0,026	0,043	3,721	1,929	1 380	1 287	0,554	0,659
Sécurité (femmes)	PR.14	0,354	0,032	0,089	5,601	2,367	1 380	1 287	0,291	0,417
Sécurité (hommes)	PR.14	0,456	0,039	0,085	3,301	1,817	541	552	0,379	0,533
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,343	0,026	0,076	3,339	1,827	7 028	1 097	0,290	0,395
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0000	na	na	na	na	874	154	0,000	0,000
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,164	0,014	0,083	1,449	1,204	6 890	1 072	0,137	0,191
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,194	0,030	0,152	6,130	2,476	7 028	1 097	0,135	0,253
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,108	0,024	0,219	6,394	2,529	7 028	1 097	0,061	0,156
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,000	na	na	na	na	7 028	1 097	0,000	0,000
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,331	0,015	0,046	1,755	1,325	3 404	1 698	0,301	0,361
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,504	0,028	0,055	3,373	1,837	7 028	1 097	0,449	0,560
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,365	0,023	0,064	3,054	1,748	1 380	1 287	0,319	0,412
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,260	0,032	0,123	2,943	1,715	541	552	0,196	0,324
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,179	0,173	0,033	2,456	1,567	587	550	4,8	5,5
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	6,194	0,214	0,034	1,830	1,353	194	200	5,8	6,6

na: non applicable

**Tableau SE.8: Erreurs de sondage : Région 5**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,055	0,012	0,222	3,064	1,750	1 353	1 070	0,030	0,079
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,151	0,019	0,125	2,777	1,666	272	990	0,113	0,189
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,311	0,038	0,122	2,617	1,618	108	390	0,235	0,386
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	272	990	0,000	0,000
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,009	0,004	0,405	0,557	0,746	108	390	0,002	0,016
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,001	0,001	0,989	1,134	1,065	272	990	0,000	0,003
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,004	0,003	0,737	0,802	0,895	108	390	0,000	0,009
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,030	0,009	0,295	2,633	1,623	272	990	0,012	0,047
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,153	0,018	0,116	0,946	0,973	108	390	0,117	0,188
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	28,8575	8,556	0,2965	na	na	na	na	12	46
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	53,192	10,075	0,1894	na	na	na	na	33	73
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	74,396	10,645	0,1431	na	na	na	na	53	96
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	7,0563	0,3142	0,045	na	na	na	na	6,4	7,7
Taux de natalité des adolescents	TM.1	210,1493	23,7173	0,113	na	na	na	na	162,7	257,6
Prévalence contraceptive	TM.3	0,133	0,019	0,145	2,349	1,533	202	727	0,095	0,172
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,194	0,021	0,106	1,020	1,010	102	376	0,152	0,235
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,485	0,046	0,095	3,635	1,907	119	427	0,393	0,577
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,265	0,029	0,111	1,890	1,375	119	427	0,206	0,323
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,336	0,038	0,114	1,324	1,151	50	204	0,260	0,412
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,301	0,028	0,093	0,764	0,874	50	204	0,245	0,357
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,3871	0,03659	0,095	1,366	1,169	60	243	0,314	0,460
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,003	0,001	0,340	0,371	0,609	1 353	1 070	0,001	0,005
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,405	0,058	0,143	0,961	0,980	17	70	0,289	0,521
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,633	0,022	0,035	10,242	3,200	1 289	4 826	0,589	0,678
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,481	0,043	0,088	0,963	0,981	35	134	0,396	0,566
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,313	0,022	0,072	2,665	1,632	294	1 142	0,268	0,358
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,057	0,011	0,188	2,434	1,560	296	1 147	0,035	0,078
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,033	0,008	0,248	2,382	1,543	296	1 147	0,017	0,049
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,313	0,029	0,093	1,956	1,399	128	494	0,255	0,372

**Tableau SE.8: Erreurs de sondage : Région 5**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,347	0,041	0,119	1,408	1,187	50	187	0,264	0,430
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,133	0,021	0,161	0,876	0,936	60	222	0,090	0,176
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,015	0,009	0,600	1,287	1,134	65	237	0,000	0,033
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,000	na	na	na	na	45	165	0,000	0,000
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,020	0,011	0,558	0,828	0,910	109	130	0,000	0,043
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,007	0,007	1,014	0,984	0,992	109	130	0,000	0,022
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,429	0,021	0,049	2,096	1,448	305	1 182	0,388	0,471
Discipline violente	PR.2	0,849	0,018	0,021	3,938	1,985	641	1 547	0,812	0,885
Travail des enfants	PR.3	0,293	0,038	0,129	4,797	2,190	463	693	0,217	0,369
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,318	0,030	0,096	0,795	0,891	50	188	0,257	0,378
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,778	0,031	0,040	1,026	1,013	50	188	0,716	0,839
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,654	0,036	0,055	5,718	2,391	272	990	0,582	0,726
Sécurité (femmes)	PR.14	0,325	0,027	0,083	3,312	1,820	272	990	0,271	0,379
Sécurité (hommes)	PR.14	0,461	0,071	0,154	7,859	2,803	108	390	0,319	0,603
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,421	0,035	0,082	5,267	2,295	1 353	1 070	0,352	0,490
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0000	na	na	na	na	176	152	0,000	0,000
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,353	0,032	0,092	4,806	2,192	1 334	1 041	0,288	0,418
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,272	0,031	0,115	5,299	2,302	1 353	1 070	0,209	0,335
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,131	0,025	0,187	5,639	2,375	1 353	1 070	0,082	0,180
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,000	na	na	na	na	1 353	1 070	0,000	0,000
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,208	0,021	0,102	3,888	1,972	652	1 433	0,165	0,250
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,450	0,052	0,115	11,643	3,412	1 353	1 070	0,346	0,554
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,317	0,025	0,079	2,892	1,701	272	990	0,266	0,367
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,143	0,029	0,204	2,698	1,643	108	390	0,085	0,201
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	4,550	0,165	0,036	2,027	1,424	112	407	4,2	4,9
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,966	0,238	0,040	0,811	0,901	31	105	5,5	6,4

na: non applicable

**Tableau SE.9: Erreurs de sondage : Région 6**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,065	0,015	0,234	3,101	1,761	5 011	814	0,035	0,096
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,038	0,006	0,146	0,707	0,841	961	836	0,027	0,049
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,179	0,056	0,314	8,399	2,898	412	393	0,067	0,291
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,000	na	na	na	na	961	836	0,000	0,000
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,004	0,003	0,931	1,269	1,126	412	393	0,000	0,011
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,002	0,002	0,721	0,909	0,953	961	836	0,000	0,005
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,000	na	na	na	na	412	393	0,000	0,000
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,023	0,005	0,239	1,115	1,056	961	836	0,012	0,034
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,257	0,034	0,134	2,442	1,563	412	393	0,188	0,326
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	30,7517	7,1563	0,233	na	na	na	na	16	45
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	73,1850	13,2746	0,181	na	na	na	na	47	100
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	108,1881	19,0386	0,176	na	na	na	na	70	146
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	7,1665	0,3494	0,049	na	na	na	na	6,5	7,9
Taux de natalité des adolescents	TM.1	208,0727	17,0184	0,082	na	na	na	na	174,0	242,1
Prévalence contraceptive	TM.3	0,108	0,016	0,145	1,469	1,212	664	576	0,077	0,140
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,146	0,032	0,220	2,583	1,607	356	311	0,082	0,211
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,281	0,031	0,112	1,781	1,335	425	365	0,218	0,344
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,372	0,043	0,116	2,875	1,695	425	365	0,286	0,458
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,119	0,033	0,277	1,630	1,277	181	159	0,053	0,184
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,125	0,035	0,279	1,756	1,325	181	159	0,055	0,194
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,2494	0,04063	0,163	1,623	1,274	202	185	0,168	0,331
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,008	0,005	0,596	2,451	1,565	5 011	814	0,000	0,018
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,256	0,056	0,220	1,135	1,065	72	69	0,143	0,369
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,494	0,039	0,079	25,996	5,099	4 895	4 252	0,416	0,572
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,467	0,068	0,146	1,925	1,387	120	104	0,331	0,603
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,431	0,021	0,049	1,632	1,278	1 024	903	0,388	0,473
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,062	0,008	0,130	1,019	1,009	1 034	912	0,046	0,078
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,029	0,007	0,237	1,512	1,230	1 034	912	0,015	0,042
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,393	0,028	0,072	1,318	1,148	447	394	0,337	0,450

**Tableau SE.9: Erreurs de sondage : Région 6**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet du grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN.2	0,353	0,035	0,100	0,959	0,979	206	178	0,282	0,423
Taux d'achèvement (primaire)	LN.8a	0,209	0,035	0,167	1,718	1,311	263	233	0,139	0,280
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8b	0,053	0,008	0,151	0,344	0,586	310	271	0,037	0,069
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN.8c	0,014	0,010	0,725	1,264	1,124	195	168	0,000	0,035
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22c	0,000	na	na	na	na	284	97	0,000	0,000
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN.22f	0,000	na	na	na	na	284	97	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR.1	0,414	0,028	0,067	2,929	1,711	1 057	935	0,359	0,469
Discipline violente	PR.2	0,923	0,011	0,012	2,161	1,470	2 353	1 254	0,901	0,945
Travail des enfants	PR.3	0,328	0,028	0,084	2,074	1,440	1 769	598	0,272	0,383
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4a	0,223	0,037	0,167	1,200	1,096	182	151	0,148	0,297
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR.4b	0,512	0,055	0,107	1,790	1,338	182	151	0,403	0,621
Prévalence des MGF chez les femmes	PR.9	0,299	0,024	0,082	2,373	1,540	961	836	0,250	0,348
Sécurité (femmes)	PR.14	0,273	0,027	0,100	3,111	1,764	961	836	0,219	0,328
Sécurité (hommes)	PR.14	0,498	0,039	0,079	2,446	1,564	412	393	0,419	0,577
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS.2	0,160	0,032	0,201	6,240	2,498	5 011	814	0,096	0,224
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS.6	0,0000	na	na	na	na	632	102	0,000	0,000
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS.7	0,047	0,014	0,289	3,097	1,760	4 663	748	0,020	0,075
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS.8	0,114	0,021	0,183	3,500	1,871	5 011	814	0,072	0,155
Utilisation du service d'assainissement de base	WS.9	0,062	0,016	0,262	3,711	1,926	5 011	814	0,030	0,095
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS.11	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	5 011	814	0,000	0,000
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ.1	0,323	0,021	0,065	2,355	1,535	2 418	1 177	0,281	0,365
Population couverte par les transferts sociaux	EQ.3	0,433	0,040	0,092	5,320	2,307	5 011	814	0,353	0,514
Discrimination (femmes)	EQ.7	0,422	0,039	0,092	5,208	2,282	961	836	0,344	0,500
Discrimination (hommes)	EQ.7	0,270	0,054	0,201	5,838	2,416	412	393	0,161	0,378
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,013	0,205	0,041	2,167	1,472	394	341	4,6	5,4
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ.9a	5,161	0,422	0,082	2,859	1,691	163	163	4,3	6,0

na: non applicable

**Tableau SE.10: Erreurs de sondage : Région 7**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r)	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Couverture de l'échantillon et caractéristiques des répondants</b>										
Accès à l'électricité	SR.1	0,626	0,016	0,026	1,665	1,290	6 179	1 444	0,593	0,659
Possession du téléphone portable (femmes)	SR.10	0,661	0,018	0,027	2,848	1,688	1 480	2 023	0,626	0,697
Possession du téléphone mobile (hommes)	SR.10	0,823	0,017	0,021	1,753	1,324	696	847	0,789	0,858
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, femmes)	SR.12a	0,061	0,006	0,092	1,119	1,058	1 480	2 023	0,050	0,072
Utilisation d'internet (au cours des 3 derniers mois, hommes)	SR.12a	0,215	0,023	0,108	2,690	1,640	696	847	0,169	0,262
Compétences en TIC (femmes)	SR.13b	0,068	0,008	0,110	1,805	1,344	1 480	2 023	0,053	0,083
Compétences en TIC (hommes)	SR.13b	0,163	0,019	0,115	2,184	1,478	696	847	0,125	0,200
Usage du tabac (femmes)	SR.14a	0,044	0,005	0,120	1,341	1,158	1 480	2 023	0,033	0,054
Usage du tabac (hommes)	SR.14a	0,159	0,014	0,087	1,214	1,102	696	847	0,131	0,187
<b>Survie</b>										
Taux de mortalité néonatale (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.1	23,4005	4,4402	0,190	na	na	na	na	15	32
Taux de mortalité infantile (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.3	37,7474	5,6935	0,151	na	na	na	na	26	49
Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans (pour 1 000 naissances vivantes)	CS.5	59,5498	8,0755	0,136	na	na	na	na	43	76
<b>S'épanouir - Santé Reproductive et maternelle</b>										
Taux de fécondité global	-	3,7794	0,1267	0,034	na	na	na	na	3,5	4,0
Taux de natalité des adolescents	TM.1	100,6883	8,4074	0,083	na	na	na	na	83,9	117,5
Prévalence contraceptive	TM.3	0,364	0,016	0,044	1,255	1,120	819	1 119	0,332	0,396
Besoin de planification familiale satisfaite avec des méthodes modernes de la contraception	TM.4	0,507	0,020	0,039	1,145	1,070	531	728	0,467	0,547
Consultation Prénatale (4+)	TM.5b	0,715	0,020	0,028	0,999	1,000	369	500	0,674	0,755
Assistance à l'accouchement par le personnel qualifié	TM.9	0,976	0,008	0,009	1,548	1,244	369	500	0,959	0,993
<b>S'épanouir - Santé infantile, nutrition et développement</b>										
Couverture vaccinale contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos (DTC)	TC.3	0,694	0,032	0,046	1,227	1,108	178	258	0,630	0,758
Couverture vaccinale contre le pneumocoque (conjugué)	TC.6	0,628	0,028	0,045	0,884	0,940	178	258	0,571	0,684
Couverture vaccinale contre la rougeole (24-35 mois)	TC.10	0,6937	0,03888	0,056	1,679	1,296	161	237	0,616	0,771
Recours Principal aux carburants propres et des technologies de cuisson, de chauffage et d'éclairage	TC.18	0,021	0,006	0,283	2,442	1,563	6 179	1 444	0,009	0,032
La recherche de soins pour les enfants présentant des symptômes d'infection respiratoire aiguë (IRA)	TC.19	0,388	0,072	0,186	1,209	1,100	36	56	0,244	0,533
Population qui a dormi sous un MII	TC.22	0,851	0,011	0,012	7,906	2,812	5 985	9 080	0,830	0,872
Allaitement maternel exclusif à moins de 6 mois	TC.32	0,297	0,034	0,114	0,655	0,809	78	121	0,229	0,364
Prévalence du retard de croissance (modérée et sévère)	TC.45a	0,210	0,013	0,060	1,095	1,046	779	1 156	0,185	0,236
Prévalence de l'émaciation (modérée et sévère)	TC.46a	0,059	0,007	0,116	1,005	1,002	794	1 177	0,046	0,073
Prévalence de l'obésité (modérée et sévère)	TC.47a	0,021	0,004	0,195	0,939	0,969	794	1 177	0,013	0,029
Indice de développement de la petite enfance	TC.53	0,413	0,024	0,057	1,127	1,062	329	493	0,366	0,460

**Tableau SE.10: Erreurs de sondage : Région 7**

 Erreurs-standards, coefficients de variation, effets de plan (deff), carré des effets de plan (deft)<sup>2</sup> et intervalles de confiance pour les indicateurs ODD et d' autres indicateurs choisis, MICS6-RCA, 2018-2019

	Indicateur MICS	Valeur (r )	Erreur standard (se)	Coefficient de variation (se/r)	Effet de grappe (deff)	Racine carrée de l'effet de grappe (deft)	Effectif pondéré	Effectif non pondéré	Intervalle de confiance	
									Limite inférieure r - 2se	Limite supérieure r + 2se
<b>Apprendre</b>										
Taux de participation à l'apprentissage organisé (ajusté)	LN,2	0,795	0,021	0,026	0,672	0,820	174	259	0,754	0,836
Taux d'achèvement (primaire)	LN,8a	0,595	0,021	0,035	1,096	1,047	408	626	0,554	0,636
Taux d'achèvement (premier cycle de l'enseignement secondaire)	LN,8b	0,339	0,022	0,064	1,274	1,129	407	611	0,296	0,382
Taux d'achèvement (deuxième cycle de l'enseignement secondaire)	LN,8c	0,172	0,021	0,123	1,722	1,312	367	550	0,130	0,214
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (lecture, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN,22c	0,044	0,015	0,339	1,308	1,144	504	248	0,014	0,074
Enfants ayant des compétences de base en lecture et en calcul (numératie, fréquentation des classes de 2e et 3e années)	LN,22f	0,000	na	na	na	na	504	248	0,000	0,000
<b>Protégé de la violence et de l'exploitation</b>										
Enregistrement des naissances	PR,1	0,822	0,017	0,020	2,354	1,534	826	1 228	0,789	0,856
Discipline violente	PR,2	0,910	0,012	0,013	3,127	1,768	2 393	1 886	0,887	0,934
Travail des enfants	PR,3	0,164	0,017	0,104	2,307	1,519	2 050	1 090	0,130	0,198
Mariage Précoce (avant 15 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR,4a	0,138	0,020	0,142	1,330	1,153	302	412	0,099	0,178
Mariage Précoce (avant 18 ans, femmes de 20 à 24 ans)	PR,4b	0,440	0,023	0,053	0,906	0,952	302	412	0,393	0,486
Prévalence des MGF chez les femmes	PR,9	0,070	0,007	0,104	1,639	1,280	1 480	2 023	0,056	0,085
Sécurité (femmes)	PR,14	0,607	0,020	0,032	3,243	1,801	1 480	2 023	0,568	0,647
Sécurité (hommes)	PR,14	0,691	0,031	0,045	3,761	1,939	696	847	0,630	0,753
<b>Vivre dans un environnement sûr et propre</b>										
Utilisation du service d'eau améliorée de base	WS,2	0,622	0,023	0,036	3,110	1,763	6 179	1 444	0,577	0,667
Utilisation d'eau gérée en toute sécurité	WS,6	0,0378	0,01405	0,372	0,814	0,902	827	151	0,010	0,066
Installation de lavage des mains avec de l'eau et du savon	WS,7	0,429	0,021	0,048	2,366	1,538	5 890	1 378	0,388	0,470
Utilisation d'installations sanitaires améliorées	WS,8	0,517	0,020	0,038	2,198	1,483	6 179	1 444	0,478	0,556
Utilisation du service d'assainissement de base	WS,9	0,250	0,015	0,058	1,627	1,275	6 179	1 444	0,221	0,280
Élimination des excréments en vue d'un traitement hors site	WS,11	0,027	0,005	0,188	1,430	1,196	6 179	1 444	0,017	0,038
<b>Chance équitable dans la vie</b>										
Enfant ayant des difficultés de fonctionnement	EQ,1	0,244	0,014	0,059	2,018	1,421	2 540	1 820	0,216	0,273
Population couverte par les transferts sociaux	EQ,3	0,242	0,016	0,064	1,898	1,378	6 179	1 444	0,211	0,273
Discrimination (femmes)	EQ,7	0,337	0,015	0,044	1,971	1,404	1 480	2 023	0,308	0,367
Discrimination (hommes)	EQ,7	0,221	0,020	0,092	2,035	1,426	696	847	0,180	0,262
Indice de satisfaction globale dans la vie (femmes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ,9a	5,939	0,145	0,024	2,788	1,670	644	870	5,6	6,2
Indice de satisfaction globale dans la vie (hommes de 15 à 24 ans ; échelle de 0 à 10)	EQ,9a	6,179	0,251	0,041	3,610	1,900	312	382	5,7	6,7

na: non applicable

## ANNEXE D. TABLEAUX DE LA QUALITE DES DONNEES

### D.1 DISTRIBUTION D'AGES

**Tableau DQ.1.1: Distribution par âge de la population des ménages**

Distribution par année d'âge de la population des ménages selon le sexe, MICS6-RCA, 2018-2019

Age	Hommes		Femmes		Age	Hommes		Femmes	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage		Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
0	889	4,0	941	4,1	45	223	1,0	165	0,7
1	873	3,9	846	3,6	46	147	0,7	141	0,6
2	860	3,9	925	4,0	47	115	0,5	113	0,5
3	1002	4,5	967	4,2	48	131	0,6	125	0,5
4	878	3,9	988	4,3	49	110	0,5	106	0,5
5	873	3,9	841	3,6	50	215	1,0	260	1,1
6	919	4,1	950	4,1	51	111	0,5	158	0,7
7	926	4,2	775	3,3	52	124	0,6	124	0,5
8	802	3,6	750	3,2	53	108	0,5	109	0,5
9	703	3,2	635	2,7	54	117	0,5	117	0,5
10	800	3,6	743	3,2	55	113	0,5	111	0,5
11	567	2,5	546	2,4	56	92	0,4	80	0,3
12	568	2,6	582	2,5	57	84	0,4	74	0,3
13	556	2,5	533	2,3	58	75	0,3	83	0,4
14	506	2,3	510	2,2	59	86	0,4	93	0,4
15	472	2,1	428	1,8	60	101	0,5	121	0,5
16	357	1,6	363	1,6	61	85	0,4	83	0,4
17	332	1,5	295	1,3	62	73	0,3	51	0,2
18	396	1,8	487	2,1	63	64	0,3	58	0,3
19	339	1,5	451	1,9	64	47	0,2	63	0,3
20	333	1,5	478	2,1	65	53	0,2	69	0,3
21	246	1,1	335	1,4	66	47	0,2	47	0,2
22	305	1,4	378	1,6	67	43	0,2	43	0,2
23	266	1,2	333	1,4	68	37	0,2	35	0,2
24	281	1,3	330	1,4	69	41	0,2	44	0,2
25	341	1,5	362	1,6	70	35	0,2	48	0,2
26	313	1,4	364	1,6	71	20	0,1	30	0,1
27	245	1,1	298	1,3	72	28	0,1	27	0,1
28	264	1,2	390	1,7	73	17	0,1	23	0,1
29	224	1,0	273	1,2	74	21	0,1	24	0,1
30	285	1,3	386	1,7	75	21	0,1	16	0,1
31	225	1,0	228	1,0	76	10	0,0	17	0,1
32	260	1,2	272	1,2	77	19	0,1	13	0,1
33	226	1,0	256	1,1	78	15	0,1	8	0,0
34	246	1,1	214	,9	79	7	0,0	17	0,1
35	253	1,1	292	1,3	80	6	0,0	17	0,1
36	222	1,0	261	1,1	81	3	0,0	7	0,0
37	183	,8	193	0,8	82	2	0,0	8	0,0
38	217	1,0	209	0,9	83	7	0,0	12	0,1
39	192	,9	209	0,9	84	1	0,0	2	0,0
40	218	1,0	224	1,0	85+	12	0,1	28	0,1
41	154	0,7	114	0,5	NSP/M	0	0,0	0	0,0
42	173	0,8	175	0,8	anquant	0	0,0	0	0,0
43	156	0,7	159	0,7					
44	154	0,7	111	0,5					
					Total	22269	100,0	23168	100,0

**Tableau DQ.1.2W: Distribution par âge des femmes éligibles et des femmes enquêtées**

Population de femmes de 10-54 ans des ménages, de femmes enquêtées de 15-49 ans et pourcentage de femmes éligibles qui ont été enquêtées par groupes d'âges quinquennaux, MICS6-RCA, 2018-2019

	Population de femmes de 10-54 ans des ménages		Nombre de femmes âgées de 15 à 49 ans interviewées		Pourcentage de femmes éligibles enquêtées (taux de complétude)
	Nombre		Nombre	Pourcentage	
<b>Age</b>					
10-14	2914		na	na	na
15-19	2024		1918	21,2	94,7
20-24	1854		1772	19,6	95,6
25-29	1686		1606	17,8	95,2
30-34	1356		1303	14,4	96,1
35-39	1163		1101	12,2	94,6
40-44	783		733	8,1	93,6
45-49	651		607	6,7	93,3
50-54	767		na	na	na
Total (15-49)	9517		9039	100,0	95,0
Ratios 10-14 à 15-19	1,44		na	na	na
Ratios 50-54 à 45-49	1,18		na	na	na

na: non applicable

**Tableau DQ.1.2M: Distribution par âge des hommes éligibles et des hommes enquêtés**

Population d'hommes de 10-54 ans de tous les ménages et des ménages sélectionnés pour l'enquête homme, d'hommes enquêtés de 15-49 ans et pourcentage d'hommes éligibles qui ont été enquêtés par groupes d'âges quinquennaux, MICS6-RCA, 2018-2019

	Population d'hommes de 10-54 ans des ménages		Hommes âgés de 15 - 49 ans interviewés		Pourcentage d'hommes éligibles enquêtés (taux de complétude)
	De tous les ménages	Des ménages sélectionnés	Nombre	Pourcentage	
	Nombre	Nombre			
<b>Age</b>					
10-14	2998	2998	na	na	na
15-19	1897	1897	861	22,1	45,4
20-24	1432	1432	642	16,4	44,8
25-29	1387	1387	669	17,1	48,2
30-34	1242	1242	582	14,9	46,9
35-39	1068	1068	445	11,4	41,6
40-44	855	855	376	9,6	43,9
45-49	726	726	330	8,4	45,4
50-54	675	675	na	na	na
Total (15-49)	8606	8606	3904	100,0	45,4
Ratios 10-14 à 15-19: De tous les ménages	1,58	1,58			
Ratios 50-54 à 45-49: De tous les ménages	,93	,93			

na: non applicable

**Tableau DQ.1.3: Distribution par âge des enfants dans les ménages et les questionnaires enfants de moins de 5 ans**

Population d'enfants de 0-7 ans des ménages, enfants de 0-4 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêt(e)s et pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont les mères/gardien(ne)s ont été enquêt(e)s par années d'âges, MICS6-RCA, 2018-2019

Age	Population d'enfants de 0-7 ans des ménages	Enfants de moins de 5 ans avec enquêtes complètes		Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans éligibles avec enquêtes complètes (taux de complétude)
	Nombre	Nombre	Pourcentage	
0	1829	1810	19,9	99,0
1	1719	1706	18,8	99,2
2	1785	1770	19,5	99,2
3	1969	1941	21,4	98,6
4	1865	1852	20,4	99,3
5	1714	na	na	na
6	1869	na	na	na
7	1700	na	na	na
Total (0-4)	9167	9079	100,0	99,0
Ratio de 2 à 1	1,04	na	na	na
Ratio de 5 à 4	,92	na	na	na

na: non applicable

**Tableau DQ.1.4: Distribution par âge des enfants de 3 à 20 ans dans les ménages et de 5 à 17 questionnaires**

Nombre de ménages ayant au moins un membre de 3 à 20 ans, distribution en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview et nombre et pourcentage des enfants de 5 à 17 ans dont les mères / gardiennes ont été interrogées, par année d'âge, MICS6-RCA, 2018-2019

Age	Nombre de ménages ayant au moins un membre du ménage âgé de 3 à 20 ans	Distribution en pourcentage des enfants sélectionnés pour l'interview [A]	5-17 avec des interviews complétées		Pourcentage des 5-17 ans admissibles ayant rempli les entrevues (Taux de complétude)
			Nombre	Pourcentage	
3	1812	na	na	na	na
4	1722	na	na	na	na
5	1631	11,4	695	11,3	98,4
6	1696	13,4	827	13,5	99,3
7	1615	10,9	665	10,8	98,6
8	1461	9,7	593	9,7	98,3
9	1250	7,5	464	7,6	99,5
10	1450	8,5	525	8,6	99,5
11	1078	5,9	362	5,9	98,1
12	1153	6,7	407	6,6	98,3
13	1049	6,2	378	6,2	98,2
14	972	5,9	365	5,9	99,1
15	863	5,4	335	5,5	99,1
16	720	4,5	274	4,5	98,6
17	628	4,1	245	4,0	97,1
18	887	na	na	na	na
19	797	na	na	na	na
20	804	na	na	na	na
Total (5-17)	15566	na	na	na	na
Ratio de 4 à 5	na	1,06	na	na	na
Ratio de 6 à 7	1,05	1,23	na	na	na
Ratio de 15 à 14	0,89	0,92	na	na	na
Ratio de 18 à 17	na	1,41	na	na	na

na: non applicable

[A] Le nombre de cas est utilisé pour calculer le 'Ratio de 6 à 7' et le 'Ratio de 15 à 14'

## D.2 RAPPORTAGE SUR LA DATE DE NAISSANCE

**Tableau DQ.2.1: Rapportage de la date de naissance : population des ménages**

Distribution en pourcentage de la population des ménages selon la complétude de l'information sur la date de naissance/âge, MICS6-RCA, 2018-2019

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de membres des ménages
	Année et mois de naissance	Année de naissance et l'âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autres/NSP/Manquant		
<b>Total</b>	<b>95,1</b>	<b>4,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>45438</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	94,7	4,9	0,0	0,3	0,1	100,0	16158
Rural	95,3	4,6	0,0	0,1	0,0	100,0	29280
<b>Région</b>							
Région 1	95,0	4,8	0,0	0,2	0,0	100,0	7718
Région 2	92,5	7,0	0,0	0,4	0,1	100,0	7239
Région 3	96,3	3,7	0,0	0,0	0,0	100,0	10910
Région 4	97,4	2,6	0,0	0,0	0,0	100,0	7028
Région 5	94,8	5,1	0,0	0,1	0,0	100,0	1353
Région 6	95,3	4,6	0,0	0,1	0,0	100,0	5011
Région 7	93,4	5,9	0,0	0,6	0,2	100,0	6179
<b>Age</b>							
0-4	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	9167
5-14	96,7	3,2	0,0	0,1	0,0	100,0	14086
15-24	95,1	4,7	0,0	0,2	0,0	100,0	7206
25-49	94,0	5,6	0,0	0,3	0,0	100,0	10917
50-64	86,6	12,8	0,0	0,5	0,1	100,0	3078
65-84	73,6	24,6	0,0	1,5	0,3	100,0	943
85+	63,1	23,8	0,0	11,8	1,2	100,0	41

na: non applicable

**Tableau DQ.2.2W: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : femmes**

Répartition en pourcentage des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS6-RCA, 2018-2019

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre de femmes de 15-49 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autres/NSP/Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>93,9</b>	<b>5,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>9202</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	95,3	4,4	0,0	0,2	0,1	100,0	3509
Rural	93,1	6,7	0,0	0,2	0,0	100,0	5693
<b>Région</b>							
Région 1	93,9	5,9	0,0	0,2	0,0	100,0	1583
Région 2	88,7	10,8	0,0	0,5	0,1	100,0	1406
Région 3	93,8	6,2	0,0	0,0	0,0	100,0	2120
Région 4	96,6	3,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1380
Région 5	93,6	6,4	0,0	0,0	0,0	100,0	272
Région 6	94,5	5,4	0,0	0,1	0,0	100,0	961
Région 7	96,2	3,1	0,0	0,4	0,2	100,0	1480
<b>Age</b>							
15-19	95,5	4,4	0,0	0,1	0,0	100,0	1954
20-24	94,3	5,4	0,0	0,3	0,1	100,0	1804
25-29	93,8	6,1	0,0	0,2	0,0	100,0	1636
30-34	93,0	6,8	0,0	0,1	0,0	100,0	1328
35-39	93,3	6,5	0,0	0,1	0,0	100,0	1118
40-44	92,7	7,0	0,0	0,3	0,0	100,0	746
45-49	92,7	6,7	0,0	0,3	0,3	100,0	616

**Tableau DQ.2.2M: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : hommes**

Répartition en pourcentage des hommes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS6-RCA, 2018-2019

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'hommes de 15-49 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autres/NSP/Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>96,8</b>	<b>3,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3880</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	97,5	2,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1599
Rural	96,3	3,6	0,0	0,1	0,0	100,0	2281
<b>Région</b>							
Région 1	97,6	2,4	0,0	0,0	0,0	100,0	672
Région 2	94,0	5,8	0,0	0,1	0,0	100,0	608
Région 3	98,3	1,7	0,0	0,0	0,0	100,0	844
Région 4	97,2	2,8	0,0	0,0	0,0	100,0	541
Région 5	95,9	4,1	0,0	0,0	0,0	100,0	108
Région 6	96,4	3,4	0,0	0,2	0,0	100,0	412
Région 7	96,8	3,1	0,0	0,1	0,0	100,0	696
<b>Age</b>							
15-19	96,7	3,3	0,0	0,0	0,0	100,0	859
20-24	97,9	2,1	0,0	0,0	0,0	100,0	645
25-29	96,0	4,0	0,0	0,0	0,0	100,0	659
30-34	96,7	3,1	0,0	0,2	0,0	100,0	577
35-39	96,7	3,1	0,0	0,2	0,0	100,0	443
40-44	97,9	2,1	0,0	0,0	0,0	100,0	372
45-49	95,8	4,0	0,0	0,2	0,0	100,0	324

**Tableau DQ.2.3: Rapportage de la date de naissance : premières et dernières naissances**

Répartition en pourcentage des premières et dernières naissances des femmes de 15-49 ans selon la complétude de l'information sur la date de naissance (non imputées), MICS6-RCA, 2018-2019

	Complétude de l'information sur la date de naissance										
	Date de la première naissance					Date de la dernière naissance					
	Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	Seulement années révolues depuis la première naissance	Autre/NSP/Man-quant	Total	Nombre de premières naissances	Année et mois de naissance	Année de naissance seulement	Autre/NSP/Manquant	Total	Nombre de dernières naissances
<b>Ensemble</b>	<b>99,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>7197</b>	<b>99,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5915</b>
<b>Milieu de résidence</b>											
Urbain	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	2508	98,9	1,1	0,0	100,0	1950
Rural	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	4689	99,0	1,0	0,0	100,0	3966
<b>Région</b>											
Région 1	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	1216	99,3	0,7	0,0	100,0	991
Région 2	99,0	1,0	0,0	0,0	100,0	1137	98,2	1,8	0,0	100,0	941
Région 3	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	1742	99,2	0,8	0,0	100,0	1479
Région 4	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	1105	99,0	1,0	0,0	100,0	935
Région 5	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	217	99,0	1,0	0,0	100,0	183
Région 6	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	770	98,7	1,3	0,0	100,0	629
Région 7	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	1009	99,1	0,9	0,0	100,0	756

**Tableau DQ.2.4: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : enfants de moins de 5 ans**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la complétude de l'information sur date de naissance/âge, MICS6-RCA, 2018-2019

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autres/NSP/Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>99,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>8923</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	99,0	1,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2637
Rural	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	6286
<b>Région</b>							
Région 1	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	100,0	1402
Région 2	98,7	1,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1468
Région 3	98,9	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2372
Région 4	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	1493
Région 5	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	100,0	305
Région 6	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1057
Région 7	98,4	1,6	0,0	0,0	0,0	100,0	826
<b>Age de l'enfant</b>							
0	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1780
1	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1678
2	98,8	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1738
3	98,4	1,6	0,0	0,0	0,0	100,0	1908
4	98,3	1,7	0,0	0,0	0,0	100,0	1819

**Tableau DQ.2.5: Rapportage sur la date de naissance et l'âge : (Enfants de 5-17 ans)**

Répartition en pourcentage des enfants de 5-17 ans sélectionnés selon la complétude de l'information sur date de naissance / âge, MICS6-RCA, 2018-2019

	Complétude de l'information sur la date de naissance et l'âge					Total	Nombre d'enfants sélectionnés de moins de 5-17 ans
	Année et mois de naissance	Année de naissance et âge	Année de naissance seulement	Age seulement	Autres/NSP/Manquant		
<b>Ensemble</b>	<b>96,3</b>	<b>3,7</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>6064</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	95,8	4,2	0,0	0,0	0,0	100,0	2049
Rural	96,6	3,4	0,0	0,0	0,0	100,0	4015
<b>Région</b>							
Région 1	96,2	3,8	0,0	0,0	0,0	100,0	1042
Région 2	93,4	6,6	0,0	0,0	0,0	100,0	958
Région 3	97,1	2,9	0,0	0,0	0,0	100,0	1528
Région 4	98,4	1,6	0,0	0,0	0,0	100,0	924
Région 5	97,0	3,0	0,0	0,0	0,0	100,0	179
Région 6	96,3	3,7	0,0	0,0	0,0	100,0	670
Région 7	95,9	4,1	0,0	0,0	0,0	100,0	763
<b>Age</b>							
5-9 ans	97,0	3,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3203
10-14 ans	95,7	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2009
15-17 ans	95,3	4,7	0,0	0,0	0,0	100,0	852

### D.3 EXHAUSTIVITÉ ET MESURES

**Tableau DQ.3.1 : Complétude des tests du sel iodé**

Pourcentage de la distribution des ménages par la complétude du test sel iodé, MICS6-RCA, 2018-2019							
	Sel a été testé			Sel n'a été testé, à cause de :			Nombre de ménages
	Premier test >0 ppm	Deuxième test >0 ppm	Deuxième test 0 ppm	Pas de sel dans le ménage	Autre [A]	Total	
<b>Ensemble</b>	<b>74,4</b>	<b>1,0</b>	<b>4,2</b>	<b>19,6</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>8133</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	76,8	0,8	4,7	16,6	1,0	100,0	2599
Rural	73,3	1,2	4,0	21,0	0,6	100,0	5534
<b>Région</b>							
Région 1	75,4	1,3	5,0	17,5	0,7	100,0	1363
Région 2	76,2	1,0	2,8	19,3	0,7	100,0	1319
Région 3	68,7	1,8	3,2	25,9	0,5	100,0	2031
Région 4	80,3	0,5	1,8	17,3	0,2	100,0	1224
Région 5	65,5	1,0	16,7	15,2	1,6	100,0	285
Région 6	69,9	0,4	5,8	23,3	0,6	100,0	943
Région 7	82,3	0,6	5,0	10,6	1,6	100,0	968
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	66,5	1,3	4,1	27,5	0,5	100,0	1861
Pauvre	71,4	1,1	3,7	23,1	0,7	100,0	1806
Moyen	76,9	0,8	3,7	18,1	0,6	100,0	1637
Riche	76,7	1,3	5,0	16,2	0,8	100,0	1465
Le plus riche	83,9	0,6	4,7	9,7	1,0	100,0	1363

[A] Comprend les tests indiquant 0 ppm dans le premier test où un deuxième test n'a pas été effectué

**Tableau DQ.3.2: Complétude et qualité de l'information sur les tests de qualité de l'eau**

Pourcentage de ménages sélectionnés et complétés pour les tests de qualité de l'eau à la maison et à la source et pourcentage de tests à blanc positifs, par milieu, MICS6-RCA, 2018-2019

	Pourcentage de ménage			Avec un test complet de qualité de l'eau pour :		Nombre de ménages sélectionnés pour le questionnaire test de la qualité de l'eau	Test à blanc (non pondéré)		
	Sélectionné pour le questionnaire sur la qualité de l'eau	Avec le questionnaire complété sur le test de qualité de l'eau	Nombre total de ménages dans l'échantillon	Ménage	Source		Pourcentage de tests à blanc positifs	Nombre de tests à blanc terminés	Nombre de ménages sélectionnés pour un test à blanc [A]
<b>Ensemble</b>	15,0	14,8	8133	98,0	86,0	1219	1,0	373	411
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	14,8	14,5	2599	98,1	84,0	385	1,2	139	161
Rural	15,1	15,0	5534	98,0	86,9	834	0,8	234	250

[A] Un essai à blanc (un test d'eau non contaminée) a été conçu pour être effectué dans chaque groupe. Pour des raisons pratiques, le test du blanc a été assigné à l'un des ménages sélectionnés pour les tests de qualité de l'eau.

**Tableau DQ.3.3W: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (femmes)**

Pourcentage de femmes ayant des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union et l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport sexuel, MICS6-RCA, 2018-2019

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes [A]	Nombre de femmes
<b>Déjà mariés (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	55,2	7356
Seul mois manquant	36,6	7356
Le mois et l'année manquent	17,2	7356
Âge au premier mariage / union manquant	0,0	7356
<b>A déjà eu des relations sexuelles (15-49 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,6	8283
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	2,5	8283
<b>A déjà eu des relations sexuelles (15-24 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,5	2863
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	2,4	2863

[A] Comprend les réponses «Ne sait pas»

**Tableau DQ.3.3M: Complétude des informations sur les dates du mariage / union et des rapports sexuels (Hommes)**

Pourcentage d'hommes ayant des informations manquantes ou incomplètes sur la date et l'âge au premier mariage / union et l'âge au premier rapport sexuel et le temps écoulé depuis le dernier rapport sexuel, MICS6-RCA, 2018-2019

	Pourcentage d'informations manquantes / incomplètes [A]	Nombre de femmes
<b>Déjà mariés (15-49 ans)</b>		
Date du premier mariage / union manquant	28,2	2490
Seul mois manquant	26,2	2490
Le mois et l'année manquent	1,1	2490
Âge au premier mariage / union manquant	0,1	2490
<b>A déjà eu des relations sexuelles (15-49 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,1	3317
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,3	3317
<b>A déjà eu des relations sexuelles (15-24 ans)</b>		
Âge au premier rapport manquant	0,3	959
Temps écoulé depuis le dernier rapport manquant	0,7	959

[A] Comprend les réponses «Ne sait pas»

**Tableau DQ.3.4: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Insuffisance pondérale**

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur la date de naissance et le poids, MICS6-RCA, 2018-2019

	Raisons d'exclusion de l'analyse					Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Poids et date de naissance valides	Poids non mesuré	Date de naissance incomplète	Poids non mesuré et date de naissance incomplète	Cas marqués comme valeurs aberrantes			
<b>Total</b>	<b>97,9</b>	<b>0,6</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2,1</b>	<b>8923</b>
<b>Age</b>								
0-5	97,8	0,6	0,1	0,0	1,5	100,0	2,2	947
6-11	98,6	0,4	0,1	0,0	0,9	100,0	1,4	840
12-23	98,7	0,6	0,2	0,0	0,6	100,0	1,3	1679
24-35	97,9	0,5	1,2	0,0	0,3	100,0	2,1	1734
36-47	97,6	0,7	1,6	0,0	0,2	100,0	2,4	1903
48-59	97,1	0,9	1,6	0,1	0,3	100,0	2,9	1819

**Tableau DQ.3.5: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Retard de croissance**

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, MICS6-RCA, 2018-2019

	Raisons d'exclusion de l'analyse				Cas marqués comme valeurs aberrantes	Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Longueur/Taille et date de naissance valides	Longueur/Taille pas mesurées	Date de naissance incomplète	Longueur/Taille pas mesurées et date de naissance incomplète				
<b>Total</b>	<b>96,4</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>8923</b>
<b>Age</b>								
0-5	95,8	0,4	0,1	0,0	3,7	100,0	4,2	947
6-11	97,0	0,1	0,1	0,0	2,8	100,0	3,0	840
12-23	97,0	0,2	0,2	0,0	2,6	100,0	3,0	1679
24-35	96,4	0,1	1,2	0,0	2,3	100,0	3,6	1734
36-47	96,3	0,1	1,6	0,0	2,1	100,0	3,7	1903
48-59	95,8	0,2	1,6	0,0	2,3	100,0	4,2	1819

**Tableau DQ.3.6: Complétude de l'information pour les indicateurs anthropométriques : Emaciation**

Distribution en pourcentage des enfants de moins de 5 ans par complétude de l'information sur le poids et la longueur/taille, MICS6-RCA, 2018-2019

	Raisons d'exclusion de l'analyse				Cas marqués comme valeurs aberrantes	Total	Pourcentage d'enfants exclus de l'analyse	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Poids et longueur/taille valides	Poids non mesuré	Longueur/Taille pas mesurée	Poids et longueur/taille pas mesurés				
<b>Total</b>	<b>98,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8923</b>
<b>Age</b>								
0-5	96,7	0,0	0,2	0,1	3,0	100,0	3,3	947
6-11	98,3	0,0	0,0	0,1	1,6	100,0	1,7	840
12-23	98,0	0,0	0,0	0,2	1,8	100,0	2,0	1679
24-35	97,8	0,0	0,1	0,0	2,0	100,0	2,2	1734
36-47	98,5	0,1	0,0	0,1	1,3	100,0	1,5	1903
48-59	98,0	0,0	0,0	0,2	1,7	100,0	2,0	1819

**Tableau DQ.3.7: Attraction dans les mesures anthropométriques**

Distribution des mesures de poids et longueurs/taille selon le chiffre enregistré pour la décimale, MICS6-RCA, 2018-2019

	Poids		Longueur ou Taille	
	Nombre	Pourcentage	Nombre	Pourcentage
<b>Total</b>	<b>8866</b>	<b>100,0</b>	<b>8867</b>	<b>100,0</b>
<b>Chiffre</b>				
0	932	10,5	1076	12,1
1	838	9,5	963	10,9
2	886	10,0	1033	11,7
3	857	9,7	885	10,0
4	908	10,2	881	9,9
5	952	10,7	1020	11,5
6	828	9,3	822	9,3
7	861	9,7	870	9,8
8	956	10,8	690	7,8
9	846	9,5	627	7,1

**Tableau DQ.3.8: Complétude de l'information pour les indicateurs de compétences d'apprentissage fondamentales**

Répartition en pourcentage des enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans par la complétude du module des compétences d'apprentissage de base (FL), pourcentage pour lequel le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée et ceux avec un nombre insuffisant de tests de reconnaissance et pourcentage d'enfants de 7-9 ans années qui n'ont pas complété la pratique de lecture et de compréhension, MICS6-RCA, 2018-2019

	Distribution en pourcentage des enfants avec:						Pourcentage des enfants:					
	Module de compétences d'apprentissage de base (FL) complété	Modules FL incomplètes, par la raison:				Total	Nombre d'enfants sélectionnés âgés de 7-14 ans	Pour qui le livret de lecture n'était pas disponible dans la langue appropriée	Avec une compétence de reconnaissance de nombre insuffisante pour les tests	Nombre d'enfants âgés de 7-14 ans avec le module FL terminé	Pourcentage d'enfants qui n'ont pas terminé la lecture et la compréhension	Nombre d'enfants âgés de 7 à 9 ans avec module FL terminé
		Mère a refusé	Enfant a refusé	Enfant non disponible	Autre							
<b>Ensemble</b>	<b>91,6</b>	<b>5,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3711</b>	<b>16,5</b>	<b>27,4</b>	<b>3400</b>	<b>43,8</b>	<b>1552</b>
<b>Milieu de résidence</b>												
Urbain	94,2	3,0	0,9	0,2	1,7	100,0	1243	6,7	21,5	1171	55,5	498
Rural	90,3	6,1	2,7	0,1	0,7	100,0	2468	21,7	30,5	2229	38,2	1054
<b>Région</b>												
Région 1	95,2	3,4	0,6	0,0	0,9	100,0	636	15,2	24,6	606	51,0	260
Région 2	86,2	7,6	4,7	0,1	1,3	100,0	570	16,3	29,0	492	48,4	223
Région 3	94,1	2,4	3,0	0,2	0,4	100,0	958	20,7	34,1	901	38,9	449
Région 4	90,2	7,8	0,8	0,0	1,3	100,0	577	14,8	29,0	520	42,9	243
Région 5	93,2	4,1	2,0	0,4	0,3	100,0	113	14,1	32,8	105	46,8	48
Région 6	86,5	9,6	2,3	0,3	1,4	100,0	386	26,4	20,2	334	27,2	147
Région 7	93,9	3,1	0,9	0,2	1,9	100,0	471	5,1	17,8	442	53,6	182
<b>Age</b>												
7	91,0	4,6	2,9	0,1	1,3	100,0	656	15,6	33,2	597	40,5	597
8	90,9	6,2	1,9	0,1	0,9	100,0	587	18,2	35,1	534	43,8	534
9	91,8	5,2	1,1	0,3	1,4	100,0	459	15,8	35,7	421	48,4	421
10	90,7	6,3	2,2	0,0	0,9	100,0	520	14,4	22,6	471	-	0
11	93,0	4,1	1,9	0,0	1,0	100,0	353	14,7	24,0	328	-	0
12	92,3	5,2	1,9	0,3	0,2	100,0	399	16,8	19,5	369	-	0
13	91,2	4,3	3,1	0,2	1,3	100,0	378	20,9	22,7	345	-	0
14	93,1	4,0	1,6	0,0	1,3	100,0	360	16,2	17,5	335	-	0

na: n'est pas applicable

## D.4 OBSERVATIONS

### Tableau DQ.4.1: Observation des moustiquaires

Pourcentage de moustiquaires observées par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS6-RCA, 2018-2019		
	Pourcentage de moustiquaires observées par l'enquêtrice	Nombre total de moustiquaires
<b>Ensemble</b>	<b>66,6</b>	<b>12276</b>
<b>Milieu de résidence</b>		
Urbain	61,7	5979
Rural	71,2	6297
<b>Région</b>		
Région 1	56,6	2075
Région 2	61,4	990
Région 3	62,5	1557
Région 4	81,5	2747
Région 5	65,1	448
Région 6	77,3	1378
Région 7	59,2	3082
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Le plus pauvre	73,0	1481
Pauvre	71,8	1889
Moyen	70,6	2275
Riche	64,9	2645
Le plus riche	60,5	3987

### Tableau DQ.4.2: Observation des lieux de lavages des mains

Répartition en pourcentage des lieux de lavages des mains observés par les enquêteurs dans tous les ménages enquêtés, MICS6-RCA, 2018-2019					
	Lieux de lavage des mains				
	Observés		Pas observés		
	Lieu fixe	Objet mobile	Pas dans le ménage ou la cour	Pas de permission de voir	Autres raisons
<b>Ensemble</b>	<b>4,2</b>	<b>27,5</b>	<b>64,2</b>	<b>3,9</b>	<b>0,1</b>
<b>Milieu de résidence</b>					
Urbain	8,3	37,1	50,4	3,9	0,2
Rural	2,2	23,0	70,7	3,9	0,0
<b>Région</b>					
Région 1	4,7	27,1	63,3	4,8	0,0
Région 2	6,0	34,6	57,3	2,1	0,0
Région 3	1,0	22,7	72,0	4,3	0,0
Région 4	2,4	24,7	70,7	2,0	0,0
Région 5	5,3	46,0	46,5	2,1	0,1
Région 6	2,0	14,7	75,8	7,2	0,0
Région 7	11,6	39,0	44,4	4,3	0,6
<b>Quintile de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	1,8	17,3	76,4	4,3	0,0
Pauvre	2,0	20,8	72,8	4,2	0,0
Moyen	2,6	25,9	68,3	3,2	0,0
Riche	5,2	34,5	56,0	4,2	0,2
Le plus riche	11,2	44,6	40,2	3,7	0,3

**Tableau DQ.4.3: Observation des certificats de naissance**

Répartition en pourcentage des enfants de moins de 5 ans selon la présence de certificats de naissance et pourcentage de certificats de naissances vus, MICS6-RCA, 2018-2019

	Enfant avec certificat de naissance		Enfant sans certificat de naissance	NSP/manquant	Total	Pourcentage avec certificat de naissance vu par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	Vu par l'enquêteur (1)	Pas vu par l'enquêteur (2)					
<b>Ensemble</b>	<b>10,7</b>	<b>21,1</b>	<b>67,8</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>33,6</b>	<b>8923</b>
<b>Milieu de résidence</b>							
Urbain	20,7	32,6	46,2	0,6	100,0	38,9	2637
Rural	6,5	16,3	76,9	0,4	100,0	28,4	6286
<b>Région</b>							
Région 1	12,3	24,7	62,8	0,2	100,0	33,3	1402
Région 2	9,5	20,2	69,8	0,5	100,0	31,9	1468
Région 3	6,2	14,2	78,8	0,7	100,0	30,5	2372
Région 4	9,5	19,4	70,9	0,3	100,0	32,8	1493
Région 5	11,6	18,1	70,1	0,2	100,0	39,0	305
Région 6	6,9	18,8	74,0	0,3	100,0	26,8	1057
Région 7	29,4	43,7	26,6	0,3	100,0	40,2	826
<b>Age</b>							
0-5	12,0	13,1	74,8	0,0	100,0	47,8	947
6-11	11,4	18,4	70,1	0,1	100,0	38,3	840
12-23	12,2	19,1	68,1	0,6	100,0	38,9	1679
24-35	10,0	22,3	67,3	0,4	100,0	30,8	1734
36-47	9,1	23,1	67,2	0,5	100,0	28,3	1903
48-59	10,5	25,1	63,8	0,6	100,0	29,5	1819

**Tableau DQ.4.4: Observation des cartes de vaccinations**

Répartition en pourcentage des enfants de 0-35 mois selon la présence d'une carte de vaccinations et pourcentage de cartes de vaccinations vues par les enquêteurs, MICS6-RCA, 2018-2019

	Enfant n'a pas de carte de vaccination		Enfant a une carte de vaccination		NSP/Manquant	Total	Pourcentage de cartes de vaccinations vues par l'enquêteur (1)/(1+2)*100	Nombre d'enfants de 0-35 mois
	A eu une carte de vaccination	N'a jamais eu de carte de vaccination	Vue par l'enquêteur (1)	Pas vue par l'enquêteur (2)				
<b>Ensemble</b>	<b>12,9</b>	<b>47,8</b>	<b>28,3</b>	<b>10,0</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>73,8</b>	<b>5201</b>
<b>Milieu de résidence</b>								
Urbain	15,5	28,7	41,7	13,3	0,8	100,0	75,8	1540
Rural	11,8	55,9	22,6	8,7	0,9	100,0	72,3	3661
<b>Région</b>								
Région 1	18,8	35,9	33,6	10,1	1,5	100,0	76,9	829
Région 2	10,7	55,2	21,7	11,6	0,8	100,0	65,2	864
Région 3	12,9	52,1	25,3	8,6	1,0	100,0	74,6	1355
Région 4	12,1	48,2	29,4	9,4	0,5	100,0	75,7	868
Région 5	9,6	48,6	29,3	11,0	1,5	100,0	72,8	177
Région 6	8,6	67,1	17,0	6,8	0,5	100,0	71,5	610
Région 7	14,7	18,3	50,5	15,8	0,6	100,0	76,2	497
<b>Age</b>								
0-5	4,9	44,5	44,4	5,6	0,5	100,0	88,7	947
6-11	13,3	37,7	39,7	9,0	0,3	100,0	81,5	840
12-23	13,9	47,5	27,2	10,8	0,5	100,0	71,6	1679
24-35	16,1	54,7	14,9	12,2	1,7	100,0	55,1	1734

D.5 FREQUENTATION SCOLAIRE

**Tableau DQ.5.1 : Fréquentation scolaire par année d'âge**

Répartition en pourcentage de la population âgée de 3-24 ans des ménages selon le niveau d'instruction et la classe fréquentée durant l'année scolaire en cours (2018-2019), MICS6-RCA, 2018-2019

	Ne va pas à l'école	Aucun/Pré-scolaire	Fondamental 1 Classe						NSP/Manquant	Fondamental 2 Classe				Secondaire Classe			Supérieur	Non déterminé	NSP/Manquant	Total	Nombre de membres des ménages
			1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	1	2	3					
<b>Age au début de l'année scolaire</b>																					
3	92,3	4,9	2,1	0,5	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1851	
4	77,9	11,5	9,2	1,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1808	
5	57,1	6,8	28,6	6,1	0,8	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1770	
6	42,8	2,4	33,8	16,0	3,8	0,8	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1784	
7	29,9	0,9	28,0	26,0	12,5	1,6	0,8	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1615	
8	22,3	0,3	17,5	30,0	20,5	8,0	1,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1458	
9	20,3	0,0	10,2	22,7	26,9	14,6	3,9	1,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1444	
10	19,1	0,1	7,5	17,1	26,5	17,7	9,0	2,4	0,0	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1316	
11	17,8	0,1	3,8	11,7	24,5	19,3	13,2	8,2	0,0	1,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1135	
12	16,6	0,0	2,3	6,9	21,7	22,6	14,2	9,7	0,0	4,8	0,9	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1094	
13	21,9	0,0	1,1	5,3	14,6	16,2	14,1	16,4	0,0	6,2	2,8	0,9	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1054	
14	29,3	0,0	0,8	2,6	8,0	12,5	14,4	14,8	0,0	9,6	4,5	2,6	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	961	
15	30,8	0,0	0,2	2,5	4,7	10,9	12,0	17,9	0,0	10,0	4,5	3,4	1,5	1,2	0,3	0,1	0,0	0,0	100,0	864	
16	38,1	0,0	0,0	1,4	1,8	6,6	8,0	13,4	0,0	11,1	8,2	4,8	4,0	1,7	0,6	0,1	0,1	0,0	100,0	642	
17	50,7	0,0	0,1	0,1	1,5	3,3	5,7	8,4	0,0	8,4	9,1	4,2	3,4	2,3	1,7	0,8	0,1	0,3	100,0	746	
18	55,7	0,0	0,0	0,4	0,5	1,2	2,2	6,6	0,0	8,9	6,6	6,3	3,8	3,0	1,9	1,5	0,6	0,8	100,0	828	
19	71,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	1,8	2,5	0,0	3,9	3,2	4,5	4,2	2,5	2,4	1,9	0,6	0,7	100,0	865	
20	72,3	0,0	0,0	0,0	0,7	0,4	0,7	0,9	0,0	2,1	2,3	1,7	5,2	3,4	2,9	5,4	0,8	1,2	100,0	650	
21	76,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,7	1,5	0,0	0,7	2,5	1,6	2,7	3,2	2,3	4,1	0,8	3,3	100,0	610	
22	79,7	0,0	0,0	0,4	0,7	0,0	0,6	0,3	0,0	1,3	1,7	1,4	2,3	2,0	2,0	4,2	0,3	3,0	100,0	655	
23	85,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,8	0,5	0,6	0,0	0,5	0,9	1,2	1,4	0,7	1,4	3,1	0,4	3,5	100,0	587	
24[A]	84,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,3	2,5	1,1	0,9	1,4	3,0	0,3	4,8	100,0	356	

[A] Les personnes âgées de 25 ans au moment de l'interview qui étaient âgées de 24 ans au début de l'année scolaire sont exclues, car la fréquentation actuelle n'a été recueillie que pour les personnes âgées de 5 à 24 ans au moment de l'interview

## D.6 HISTORIQUE DE NAISSANCE

**Tableau DQ.6.1: Rapport par sexe à la naissance parmi les enfants nés vivants et les survivants**

Rapport par sexe (nombre d'hommes pour 100 femmes) parmi les enfants nés vivants, les enfants survivants et les enfants décédés, selon l'âge des femmes, MICS6-RCA, 2018-2019

	Enfants nés vivants			Enfants survivants			Enfants décédés			Nombre de femmes
	Fils	Filles	Ratio par sexe à la naissance	Fils	Filles	Ratio par sexe	Fils	Filles	Ratio par sexe	
<b>Ensemble</b>	<b>14051</b>	<b>13379</b>	<b>1,05</b>	<b>12307</b>	<b>11997</b>	<b>1,03</b>	<b>1744</b>	<b>1382</b>	<b>1,26</b>	<b>9202</b>
<b>Age</b>										
15-19	443	404	1,10	388	356	1,09	55	48	1,15	1954
20-24	1583	1574	1,01	1413	1426	0,99	170	149	1,15	1804
25-29	2634	2524	1,04	2359	2297	1,03	275	227	1,21	1636
30-34	2754	2734	1,01	2468	2459	1,00	287	275	1,04	1328
35-39	2831	2704	1,05	2475	2422	1,02	356	282	1,26	1118
40-44	2038	1880	1,08	1731	1678	1,03	307	202	1,52	746
45-49	1767	1558	1,13	1473	1359	1,08	294	199	1,48	616

**Tableau DQ.6.2: Naissances par périodes précédant l'enquête**

Nombre de naissances, rapport par sexe à la naissance et rapport par périodes précédant l'enquête, selon le nombre d'enfants vivants, décédés et nombre total d'enfants (imputés) tel que reportés dans l'historique des naissances, MICS6-RCA, 2018-2019

	Nombre de naissances			Pourcentage avec date de naissance complète [A]			Rapport par sexe à la naissance [B]			Rapport par période [C]		
	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total	Vivants	Décédés	Total
<b>Ensemble</b>	<b>24304</b>	<b>3125</b>	<b>27430</b>	<b>98,9</b>	<b>96,1</b>	<b>98,6</b>	<b>102,6</b>	<b>126,2</b>	<b>105,0</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>na</b>
<b>Années précédant l'enquête</b>												
0	1764	84	1848	99,7	98,2	99,7	93,9	133,4	95,4	na	na	na
1	1651	102	1753	99,0	95,3	98,8	104,9	65,6	102,1	97,0	86,1	96,3
2	1640	152	1793	98,6	92,9	98,1	95,4	111,5	96,7	96,0	110,2	97,0
3	1768	175	1942	98,3	95,6	98,1	100,8	132,3	103,3	107,3	108,1	107,4
4	1654	171	1825	99,0	97,3	98,9	97,7	119,1	99,6	102,5	95,6	101,8
5	1460	183	1643	98,5	92,2	97,8	104,1	136,1	107,2	92,6	106,2	94,0
6	1498	174	1672	98,7	97,3	98,6	97,8	137,6	101,3	104,9	103,6	104,8
7	1395	152	1548	99,1	95,9	98,8	114,6	137,3	116,7	101,4	90,2	100,2
8	1254	164	1418	99,6	97,4	99,3	112,2	114,2	112,4	102,1	117,0	103,6
9	1060	128	1188	99,1	96,9	98,8	112,0	137,1	114,5	20,4	14,2	19,4
10+	9160	1640	10800	98,8	96,5	98,4	103,0	129,9	106,7	na	na	na
<b>Périodes de cinq ans précédant l'enquête</b>												
0-4	8477	684	9161	98,9	95,7	98,7	98,4	111,9	99,4	na	na	na
5-9	6667	801	7468	99,0	95,8	98,6	107,4	131,9	109,8	na	na	na
10-14	4426	607	5033	98,8	95,5	98,4	100,8	123,7	103,3	na	na	na
15-19	2501	538	3039	98,5	95,9	98,0	103,3	127,6	107,2	na	na	na
20+	2233	495	2728	98,9	98,2	98,8	107,4	140,8	112,8	na	na	na

na: n'est pas applicable

[A] Le mois et l'année de naissance sont donnés. L'inverse du pourcentage rapporté est le pourcentage avec date de naissance incomplète et donc imputée

[B]  $(Bm/Bf) \times 100$ , où Bm et Bf sont les nombres de naissances masculines et féminines, respectivement

[C]  $(2 \times Bt/(Bt-1 + Bt+1)) \times 100$ , où Bt est le nombre de naissances dans l'année t précédant l'enquête

**Tableau DQ.6.3: Rapportage de l'âge au décès en jours**

Distribution du nombre rapportés de décès a moins d'un mois par âge au décès en jours et pourcentage de décès néonataux précoces rapportés être arrivés aux âges de 0-6 jours, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputée), MICS6-RCA, 2018-2019

Age au décès (en jours)	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
0	53	40	33	14	140
1	63	55	28	26	172
2	39	23	20	20	103
3	22	20	17	12	72
4	13	5	8	0	26
5	12	10	11	4	36
6	6	4	5	3	18
7	10	10	16	2	38
8	2	3	4	0	9
9	1	2	1	1	6
10	2	2	5	0	8
11	2	0	0	1	4
12	2	0	1	2	4
13	0	1	0	0	1
14	15	7	6	3	31
15	2	1	2	3	7
17	2	0	0	0	2
18	0	0	2	0	2
21	0	1	5	0	6
25	3	2	0	2	7
26	0	0	0	0	0
29	1	0	0	0	1
30	1	1	0	0	1
Total 0-30 jours	252	188	165	91	696
Pourcentage néonatal précoce [A]	83,1	83,6	74,5	85,5	81,5

[A] Décès au cours des 7 premiers jours (0-6), divisé par les décès au cours du premier mois (0-30 jours)

**Tableau DQ.6.4: Rapportage de l'âge au décès en mois**

Distribution du nombre de décès rapportés à moins de 2 ans d'âge par âge au décès en mois et pourcentage de décès infantiles rapportés être arrivés à moins d'un mois d'âge, par périodes de 5 ans précédant l'enquête (imputé), MICS6-RCA, 2018-2019

Age au décès (en mois)	Nombre d'années précédant l'enquête				Total pour les 20 années précédant l'enquête
	0-4	5-9	10-14	15-19	
0	252	188	165	91	696
1	32	41	16	21	109
2	39	54	18	18	130
3	48	39	24	27	138
4	23	17	17	9	66
5	34	18	11	17	80
6	27	53	24	37	142
7	22	18	13	19	72
8	31	31	21	13	95
9	15	33	22	28	98
10	11	10	6	2	30
11	12	14	12	14	52
12	2	2	0	1	5
13	3	6	3	5	17
14	9	4	5	1	19
15	0	2	0	1	3
16	4	1	0	4	9
17	4	4	0	0	7
18	3	12	2	3	21
19	1	0	1	0	2
20	1	0	3	1	4
21	0	1	3	0	4
22	1	3	1	0	5
23	1	0	0	0	1
Rapporté comme 1 an	0	0	0	0	0
Total 0-11 mois	546	516	348	297	1707
Pourcentage néonatal [B]	46,1	36,3	47,4	30,8	40,7

[A] Comprend les décès de moins d'un mois déclarés en jours

[B] Décès inférieurs à un mois, divisés par les décès de moins d'un an

Les questionnaires l'enquête MICS6- 2018-2019 sont présentés à l'annexe E:

- Questionnaire ménage ;
- Questionnaire de test de la qualité de l'eau de boisson (à la source et dans le ménage) ;
- Questionnaire Anthropométrie pour les moins de 5 ans ;
- Questionnaire individuel pour les femmes de 15-49 ans ;
- Questionnaire individuel pour les hommes de 15-49 ans ;
- Questionnaire pour les enfants de moins de cinq ans ;
- Questionnaire pour les enfants de 5 à 17 ans.



**PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE** **HH**

<b>HH1.</b> Numéro de grappe : _____		<b>HH2.</b> Numéro du ménage : _____	
<b>HH3.</b> Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____		<b>HH4.</b> Nom et numéro chef d'équipe : NOM _____	
<b>HH5.</b> Jour / Mois / Année de l'enquête: _____ / _____ / 2 0 1 8		<b>HH7. RÉGION (PRÉFECTURES):</b>	
<b>HH6. MILIEU DE RESIDENCE :</b>		<b>REGION 1</b> (OMBELLA-M'POKO, LOBAYE) ..... 1 <b>REGION 2</b> (MAMBERE-KADEI, NANA-MAMBERE, SANGHA-MBAERE) ..... 2 <b>REGION 3</b> (OUHAM-PENDE, OUHAM)..... 3 <b>REGION 4</b> (KEMO, NANA-GREBIZI, OUAKA)..... 4 <b>REGION 5</b> (BAMINGUI-BANGORAN, HAUTE-KOTTO, VAKAGA)..... 5 <b>REGION 6</b> (BASSE-KOTTO, MBOMOU, HAUT-MBOMOU)..... 6 <b>REGION 7</b> (BANGUI)..... 7	
<b>HH6.</b> MILIEU DE RESIDENCE :	URBAIN..... 1 RURAL ..... 2		
<b>HH8.</b> Ménage sélectionné pour l'enquête Homme ?	OUI..... 1 NON ..... 2		
<b>HH9.</b> Ménage sélectionné pour le test de l'eau ?	OUI..... 1 NON ..... 2	<b>HH10.</b> Ménage sélectionné pour le test à blanc ?	OUI..... 1 NON ..... 2

<p>Vérifier que le/la répondant(e) est un membre qui connaît bien le ménage et a au moins 18 ans avant de continuer. Vous ne pouvez enquêter un enfant de 15-17 ans que s'il n'y a pas de membre adulte dans le ménage ou si tous les adultes sont en incapacité. Vous ne pouvez pas enquêter un enfant de moins de 15 ans.</p>	<p><b>HH11.</b> Enregistrer l'heure.</p> <p>HEURES : MINUTES</p> <p>_____ : _____</p>
---	---

**HH12.** Bonjour, je m'appelle ( *votre nom* ). Nous sommes de l'*Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales (ICASEES)*. Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais discuter avec vous de ces sujets. L'enquête prend habituellement environ **30** minutes. A la suite de cela, je pourrais avoir besoin de mener d'autres enquêtes avec vous ou avec d'autres membres de votre ménage. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'enquête, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?

OUI.....1	1 ⇨LISTE DES MEMBRES DU MENAGE
NON/ PAS DEMANDE .....2	2 ⇨HH46

<p><b>HH46.</b> Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage :</p> <p>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</p>	<p>COMPLETE.....01</p> <p>PAS DE MEMBRE DU MENAGE A LA MAISON OU PAS DE REpondant DU MENAGE</p> <p>COMPETENT A LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE.....02</p> <p>MENAGE ENTIER ABSENT POUR UNE LONGUE PERIODE DE TEMPS .....03</p> <p>REFUS .....04</p> <p>LOGEMENT VIDE OU ADRESSE N'EST PAS CELLE D'UN LOGEMENT .....05</p> <p>LOGEMENT DETRUIT .....06</p> <p>LOGEMENT PAS TROUVE .....07</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) _____ 96</p>
---	---

<p><b>HH47.</b> Nom et numéro de ligne du répondant au Questionnaire Ménage</p> <p>NOM _____</p>
MEMBRES DU MENAGE
FEMMES DE 15-49 ANS
<p><i>Si le ménage est sélectionné pour l'enquête Homme</i></p> <p>HOMMES DE 15-49 ANS</p>
ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS
ENFANTS DE 5-17 ANS

<p><i>A remplir une fois le Questionnaire Ménage complété</i></p>	
NOMBRE TOTAL	
<b>HH48</b>	_____
<b>HH49</b>	_____
<b>HH50</b>	_____
<b>HH51</b>	_____
<b>HH52</b>	_____

<p><i>A remplir une fois que tous les questionnaires sont complétés</i></p>	
NOMBRE COMPLETES	
<b>HH53</b>	_____
<b>HH54</b>	_____
<b>HH55</b>	_____
<b>HH56</b>	ZERO..... UN.....

**LISTE DES MEMBRES DU MENAGE**

**HL**

Compléter d'abord HL2 pour tous les membres du ménage. Puis continuer avec HL3 et HL4 verticalement. Une fois que HL2-HL4 sont complets pour tous les membres, demander s'il n'y pas d'autres membres comme ceux qui ne sont pas actuellement à la maison, des bébés ou jeunes enfants ou même d'autres personnes qui ne seraient pas de la famille (domestiques, amis) mais qui vivent habituellement dans le ménage. Poser les questions HL5-HL20 pour chaque membre, un par un. Si un autre questionnaire est utilisé, l'indiquer en cochant cette boîte : .....

HL1. Num. de ligne	HL2. Tout d'abord, dites-moi SVP le nom de chaque personne qui vit habituellement ici, en commençant par le chef de ménage.  <i>Insister pour les membres du ménage supplémentaires.</i>	HL3. Quel est le lien de parenté de (nom) avec (nom du chef de ménage) ?	HL4. Est-ce que (nom) est de sexe masculin ou féminin ?  1 MASC 2 FEM.	HL5. Quelle est la date de naissance de (nom) ?  98 NSP    9998 NSP	HL6. Quel âge a (nom) ?  <i>Enregistrer en années révolues.</i>  Si 95 ans ou plus, enregistrer '95'.	HL7. Est-ce que (nom) a dormi ici la nuit dernière ?  1 OUI 2 NON	HL8. Entourer le numéro de ligne si c'est une femme de 15-49 ans.	HL9. Entourer le numéro de ligne si c'est un homme de 15-49 ans et si HH8 est Oui.	HL10. Entourer le numéro de ligne si âgé de 0-4 ans	HL11. Agé de 0-17 ans ?  1 OUI 2 NON $\surd$ Ligne sui	HL12. Est-ce que la mère biologique de (nom) est vivante ?  1 OUI 2 NON $\surd$ 8 NSP $\surd$ HL16	HL13. Est-ce que la mère biologique de (nom) vit dans ce ménage ?  1 OUI 2 NON $\surd$ HL15	HL14. Enregistrer le numéro de la mère et passer à HL16.	HL15. Où est-ce que la mère biologique de (nom) habite ?  1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME REGION 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE REGION 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS 8 NSP	HL16. Est-ce que le père biologique de (nom) est vivant ?  1 OUI 2 NON $\surd$ 8 NSP $\surd$ HL20	HL17. Est-ce que le père biologique de (nom) vit dans ce ménage ?  1 OUI 2 NON $\surd$ HL19	HL18. Enregistrer le numéro du père et passer à HL20.	HL19. Où est-ce que le père biologique de (nom) habite ?  1 A L'ETRANGER 2 AUTRE MENAGE DANS LA MEME REGION 3 AUTRE MENAGE DANS UNE AUTRE REGION 4 DANS UNE INSTITUTION DANS CE PAYS 8 NSP	HL20. Copier le numéro de ligne de la mère de HL14. Si blanc, demander  Qui est le/la gardien/ne principal/e de (nom) ?  Si "personne" pour un enfant de 15-17 ans, enregistrer '90'.
--------------------	--	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--	---	---	--	---

LIGNE	NOM	PARENTE*	M	F	MOIS	ANNEE	AGE	O	N	F 15-49	H 15-49	0-4	O	N	O N NSP	O	N	MERE	O	N	NSP	O	N	PERE								
01		0_1	1	2				1	2	01	01	01	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
02			1	2				1	2	02	02	02	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
03			1	2				1	2	03	03	03	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
04			1	2				1	2	04	04	04	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
05			1	2				1	2	05	05	05	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
06			1	2				1	2	06	06	06	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
07			1	2				1	2	07	07	07	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
08			1	2				1	2	08	08	08	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
09			1	2				1	2	09	09	09	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
10			1	2				1	2	10	10	10	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
11			1	2				1	2	11	11	11	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
12			1	2				1	2	12	12	12	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
13			1	2				1	2	13	13	13	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		
14			1	2				1	2	14	14	14	1	2	1 2 8	1	2		1	2	8	1	2	1 2 3 4 8	1	2	8	1	2	1 2 3 4 8		

\* Codes de HL3 :  
 Lien de parenté avec le chef de ménage :  
 01 CHEF DE MENAGE  
 02 CONJOINT/PARTENAIRE  
 03 FILS/FILLE  
 04 BEAU-FILS/BELLE-FILLE  
 05 PETIT-ENFANT  
 06 PARENT  
 07 BEAUX-PARENTS  
 08 FRERE/SŒUR  
 09 BEAU-FRERE/BELLE-SOEUR  
 10 ONCLE/TANTE  
 11 NEVEU/NIECE  
 12 AUTRE PARENT  
 13 ENFANT ADOPTE /CONFIE /ENFANT DU CONJOINT  
 14 DOMESTIQUE (VIT DANS LE MENAGE)  
 96 AUTRE (PAS DE RELATION)  
 98 NSP

EDUCATION 1										ED
ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.  Copier les noms et âges de <u>tous</u> les membres du ménage à partir de HL2 et HL6 ci-dessous <u>et</u> sur la page suivante de ce module	ED3. Agé de 3 ans ou plus ?  1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante	ED4. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?  1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante	ED5. Quel est le plus haut niveau et classe/année d'école que (nom) a fréquentés ?  NIVEAU: 0 PRESCOLAIRE ☹ ED7 1 FONDAMENTAL 1 2 FONDAMENTAL 2 3 SECONDAIRE GENERAL 4 SECONDAIRE TECHNIQUE 5 SUPERIEUR 8 NSP	CLASSE/ANNEE: 98 NSP ☹ ED7	ED6. Est-ce que (nom) a terminé cette (classe/année) ?  1 OUI 2 NON 8 NSP	ED7. Agé de 3-24 ans ?  1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante	ED8. Vérifier ED4 : a déjà fréquenté l'école ou le pré primaire  1 OUI 2 NON ☹ Ligne suivante		
LIGNE	NOM	AGE	OUI NON	OUI NON	NIVEAU	CLASSE/ANNEE	O N NSP	OUI NON	OUI NON	
01			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
02			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
03			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
04			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
05			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
06			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
07			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
08			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
09			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
10			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
11			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
12			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
13			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
14			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2
15			1 2	1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 8	1 2	1 2	1 2

## EDUCATION 2

ED1. Numéro de ligne	ED2. Nom et âge.		ED9. A n'importe quel moment au cours de l'année scolaire 2018-2019 est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou l'école préscolaire ?	ED10. Durant l'année scolaire actuelle 2018-2019, quels sont le niveau et classe/année que ( <b>nom</b> ) a fréquentés ?		ED11. Est-ce que ( <b>nom</b> ) va à l'école publique ?  <i>Si Oui, enregistrer '1'. Si Non, insister pour savoir qui contrôle et gère l'école.</i>	ED12. Est-ce que ( <b>nom</b> ) a bénéficié d'un programme de soutien aux frais de scolarité pour l'année scolaire 2018-2019 ?  <i>Si Oui, insister pour assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents, amis ou voisins.</i>	ED13. Qui a fourni ce soutien scolaire ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>  A GOUV. / PUBLIC B ORG. RELIGIEUSE S C PRIVE X AUTRE Z NSP	ED14. Pour l'année scolaire actuelle, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle reçu un soutien matériel ou de l'argent pour acheter des chaussures, des livres d'exercice / cahiers, uniforme scolaire ou autres fournitures scolaires ?  <i>Si Oui, insister pour assurer que le support ne vient pas de la famille, d'autres parents, amis ou de voisins.</i>	ED15. A n'importe quel moment de l'année scolaire précédente (2017-2018), est-ce que ( <b>nom</b> ) a fréquenté l'école ou le préscolaire ?	ED16. Durant l'année scolaire 2017-2018, quels sont le niveau et classe/année que ( <b>nom</b> ) a fréquentés ?	
				NIVEAU: 0 PRESCOL. ⚡ ED15	CLASSE/ANNEE : 98 NSP						NIVEAU: 0 PRESCOL. ⚡ <i>Ligne suivante</i>	CLASSE/ANNEE: 98 NSP
LIGNE	NOM	AGE	OUI NON	NIVEAU	CLASSE/ANNEE	GESTION	OUI NON NSP	SOUTIEN	OUI NON NSP	OUI NON NSP	NIVEAU	CLASSE/ANNEE
01			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
02			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
03			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
04			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
05			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
06			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
07			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
08			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
09			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
10			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
11			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
12			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
13			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
14			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	
15			1 2	0 1 2 3 4 5 8		1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8	0 1 2 3 4 5 8	

CARACTERISTIQUES DU MENAGE		HC
<b>HC1A.</b> Quelle est la religion de ( <i>nom du chef de ménage en HL2</i> ) ?	CATHOLIQUE ..... 1 PROTESTANTE..... 2 MUSULMANE..... 3 ANIMISTE ..... 4  AUTRE RELIGION ( <i>préciser</i> ) ..... 6  SANS RELIGION ..... 7	
<b>HC1B.</b> Quelle est la langue maternelle de ( <i>nom du chef de ménage en HL2</i> ) ?	HAOUSSA..... 01 SARA ..... 02 MBOUM ..... 03 GBAYA ..... 04 MANDJA ..... 05 BANDA ..... 06 NGBAKA/BANTOU ..... 07 YAKOMA/SANGO ..... 08 ZANDE/NZAKARA ..... 09 SANGO OFFICIEL ..... 10  AUTRE LANGUE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	
<b>HC2.</b> Quelle est l'ethnie de ( <i>nom du chef de ménage en HL2</i> ) ?	HAOUSSA..... 01 SARA ..... 02 MBOUM ..... 03 GBAYA ..... 04 MANDJA ..... 05 BANDA ..... 06 NGBAKA/BANTOU ..... 07 YAKOMA/SANGO ..... 08 ZANDE/NZAKARA ..... 09  AUTRE ETHNIE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	
<b>HC3.</b> Combien de chambres les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement pour dormir ?	NOMBRE DE CHAMBRES..... ____	
<b>HC4.</b> Matériau principal du sol du logement.  <i>Enregistrer l'observation.</i>  <i>Si l'observation n'est pas possible, demander au répondant de vous dire quel est le matériau principal du sol du logement</i>	<b>SOL NATUREL</b> TERRE / NATURE ..... 11 BOUSE ..... 12 <b>PLANCHER RUDIMENTAIRE</b> PLANCHES DE BOIS .....21 PALME / BAMBOU .....22 <b>PLANCHER FINI</b> PARQUET EN BOIS OU BOIS POLI.....31 BANDES DE VINYLE OU D'ALSPHATE .....32 CARRELAGE EN CERAMIQUE ..... 33 CIMENT .....34 MOQUETTE / TAPIS .....35  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	

<p><b>HC5. Matériau principal du toit.</b></p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p>	<p><b>MATERIAU NATUREL</b></p> <p>PAS DE TOIT ..... 11</p> <p>CHAUME / FEUILLE DE PALME ..... 12</p> <p>HERBES ..... 13</p> <p><b>TOIT RUDIMENTAIRE</b></p> <p>NATTE ..... 21</p> <p>PALMIER/BAMBOU ..... 22</p> <p>PLANCHES EN BOIS ..... 23</p> <p>CARTON ..... 24</p> <p>BACHE EN CAOUTCHOUC ..... 25</p> <p>BACHE EN MATIERE SYNTHETIQUE 26</p> <p><b>TOIT FINI</b></p> <p>METAL / ALUMINIUM ..... 31</p> <p>BOIS ..... 32</p> <p>CALAMINE / FIBRE DE CIMENT ..... 33</p> <p>TUILES EN CERAMIQUE ..... 34</p> <p>CIMENT ..... 35</p> <p>TOIT DE BARDEAUX (SHINGLES) ..... 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>HC6. Matériau principal des murs extérieurs.</b></p> <p><i>Enregistrer l'observation.</i></p>	<p><b>MURS NATURELS</b></p> <p>PAS DE MURS ..... 11</p> <p>CANE / PALME / TRONCS ..... 12</p> <p>BOUE ..... 13</p> <p><b>MURS RUDIMENTAIRE</b></p> <p>BAMBOU AVEC BOUE ..... 21</p> <p>PIERRE AVEC BOUE ..... 22</p> <p>ADOBE NON RECOUVERT / BANCO 23</p> <p>CONTREPLAQUE ..... 24</p> <p>CARTON ..... 25</p> <p>BOIS RECYCLE ..... 26</p> <p>PAGNES/TESSUS ..... 27</p> <p>BACHE EN CAOUTCHOUC ..... 28</p> <p>BACHE EN MATIERE SYNTHETIQUE 29</p> <p><b>MURS FINIS</b></p> <p>CIMENT ..... 31</p> <p>PIERRE AVEC CHAUX / CIMENT ..... 32</p> <p>BRIQUES ..... 33</p> <p>BLOCS DE CIMENT ..... 34</p> <p>ADOBE / BANCO RECOUVERT ..... 35</p> <p>PLANCHES DE BOIS / BARDEAUX ..... 36</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>HC7. Est-ce qu'il y a dans ce ménage :</b></p> <p>[A] Une ligne de téléphone fixe ?</p> <p>[B] Une radio ?</p> <p>[C] Réchaud/Cuisinière à gaz ?</p> <p>[D] Foyer amélioré [<i>comme sur cette photo (montrer la photo)</i>] ?</p> <p>[E] Machine à coudre mécanique (non électrique) ?</p> <p>[F] Fer à repasser à charbon ?</p>	<p style="text-align: right;">OUINON</p> <p>LIGNE DE TELEPHONE FIXE ..... 1 2</p> <p>RADIO ..... 1 2</p> <p>RECHAUD/CUISINIERE A GAZ . 1 2</p> <p>FOYER AMELIORE ..... 1 2</p> <p>MACHINE A COUDRE MECANIQUE 1</p> <p>..... 2</p> <p>FER A REPASSER A CHARBON. 1 2</p>	

<b>HC8.</b> Avez-vous l'électricité dans votre ménage ?	<b>OUI, CONNECTE AU SYSTEME GENERAL</b> ..... 1 <b>OUI, EN DEHORS DU SYSTEME</b> <b>(GENERATEUR/SYSTEME ISOLE) .....</b> 2 <b>NON .....</b> 3	3 ⇒ HC10
<b>HC9.</b> Est-ce qu'il y a dans ce ménage :	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> [A] Une télévision ? TELEVISION..... 1 2 [B] Un réfrigérateur ? REFRIGERATEUR ..... 1 2 [C] Congélateur ? CONGELATEUR..... 1 2 [D] Un Ventilateur VENTILATEUR ..... 1 2 [E] Une Antenne parabolique/Décodeur (CANAL ou STARTIMES) ? ANTENNE/DECODEUR..... 1 2 [F] Une Chaîne HI-FI ? CHAINE HI-FI..... 1 2 [G] Une Machine à coudre électrique ? MACHNINE A COUDRE ELECTRIQUE ..... 1 2 [H] Un Fer à repasser électrique ? FER A REPASSER ELECTRIQUE ..... 1 2	
<b>HC10.</b> Est-ce que vous ou un membre de votre ménage possède	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> [A] Une montre ? MONTRE..... 1 2 [B] Une bicyclette/Vélo ? BICYCLETTE ..... 1 2 [C] Une mobylette ou un scooter que vous utilisez exclusivement pour votre usage personnel ou celui des membres de votre ménage ? MOBYLETTE / SCOOTER ..... 1 2 [D] Un moto que vous exploitez comme taxi moto ? TAXI-MOTO ..... 1 2 [E] Une charrette tirée par un animal ? CHARRETTE AVEC UN ANIMAL ..... 1 2 [F] Une voiture personnelle c'est-à-dire que vous utilisez exclusivement pour votre usage personnel ou celui des membres de votre ménage VOITURE PERSONNELLE..... 1 2 [G] Une voiture servant de taxi de brousse ou de ville ? VOITURE TAXI..... 1 2 [H] une camionnette souvent connue sous le nom de bâchée ? UNE CAMIONNETTE..... 1 2 [I] un camion souvent connu sous le nom de camion-remorque ? UN CAMION ..... 1 2 [J] Un bateau à moteur ? BATEAU À MOTEUR ..... 1 2 [K] Une Pinasse à moteur (encore appelé hors-bord ici en RCA) ? PINASSE A MOTEUR ..... 1 2 [L] Une Pirogue à Moteur ? PIROGUE A MOTEUR..... 1 2 [M] Une Pirogue à Motricité Humaine (c'est-à-dire une pirogue avec pagaie) PIROGUE A MOTRICITE HUMAINE..... 1 2 [N] Un Pulvérisateur ? PULVERISATEUR ..... 1 2 [O] Une Motopompe ? MOTO POMPE ..... 1 2 [P] Une Décortiqueuse ? DECORTIQUEUSE ..... 1 2 [Q] Un Moulin à manioc/maïs ? MOULIN..... 1 2 [R] Un Pousse-pousse/Brouette ? POUSSE-POUSSE/ BROUETTE ..... 1 2	
<b>HC11.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un ordinateur ?	<b>OUI.....</b> 1 <b>NON .....</b> 2	

<b>HC12.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un téléphone mobile ?	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>HC13.</b> Avez-vous accès à Internet à la maison ?	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>HC14.</b> Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre vivant dans ce ménage est propriétaire de ce logement ?  <i>Si "Non", demander : Louez-vous ce logement de quelqu'un d'autre qui ne vit pas dans ce ménage ?</i>  <i>Si 'Loué de quelqu'un d'autre' enregistrer '2'. Pour autres réponses, enregistrer '6' et préciser.</i>	PROPRIETAIRE..... 1 LOCATAIRE ..... 2  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6	
<b>HC15.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a de la terre qui peut être utilisée pour l'agriculture ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2⇒HC17
<b>HC16.</b> Combien d'hectares de terres agricoles les membres de votre ménage possèdent-ils ? <i>Si moins d'un hectare, enregistrer '00'.</i>	HECTARES ..... ____ 95 OU PLUS ..... 95 NSP..... 98	
<b>HC17.</b> Est-ce que ce ménage possède du bétail, des troupeaux, d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2⇒HC19
<b>HC18.</b> Combien d'animaux suivants votre ménage possède-t-il ?  [A] Vaches laitières ou taureaux ? [B] Chevaux, ânes ou mules ? [C] Chèvres/cabris ? [D] Moutons ? [E] Porcs/Cochons ? [F] Poulets ? [G] Pintades ? [H] Canards ? [I] Dindes/Dindons ? [J] Oies ? [K] Perdrix / Pigeons [L] Cibissi (agouti) / Cobaye ?  <i>Si Non, enregistrer '00'. Si 95 ou plus, enregistrer '95'. Si inconnu, enregistrer '98'.</i>	VACHES LAITIERES OU TAUREAUX..... ____ CHEVAUX, ANES, MULES..... ____ CHEVRES/CABRIS ..... ____ MOUTONS ..... ____ PORCS/COCHONS ..... ____ POULETS ..... ____ PINTADES ..... ____ CANARDS..... ____ DINDES/DINDONS ..... ____ OIES..... ____ PERDRIX..... ____ CIBISSI..... ____	
<b>HC19.</b> Est-ce qu'un membre de ce ménage a un compte en banque ?	OUI..... 1 NON ..... 2	

**ST1.** Je voudrais vous poser des questions sur divers programmes d'aide économique extérieure fournis aux ménages. Par aide extérieure, je veux dire un soutien qui vient du gouvernement ou d'organisations non gouvernementales telles que les organisations religieuses, caritatives ou communautaires. Cela exclut le soutien de la famille, d'autres parents, d'amis ou de voisins.

	DISTRIBUTION ALIMENTAIRE	SOINS AUX ENFANTS	TRAVAUX PUBLICS	DISTRIBUTION DE KITS NON ALIMENTAIRES	PENSION DE RETRAITE	TOUT AUTRE PROGRAMME DE SUPPORT EXTERIEUR
<b>ST2.</b> Connaissez-vous ( <i>Nom du programme</i> ) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	OUI (préciser) ..... 1 NON ..... 2 <sup>⚡</sup> <i>Fin</i>				
<b>ST3.</b> Est-ce votre ménage ou n'importe quel membre de votre ménage a reçu un support à travers ( <i>nom du programme</i> ) ?	OUI ..... 1 <sup>⚡</sup> <i>ST4</i> NON ..... 2 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 8 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	OUI ..... 1 <sup>⚡</sup> <i>ST4</i> NON ..... 2 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 8 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	OUI ..... 1 <sup>⚡</sup> <i>ST4</i> NON ..... 2 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 8 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	OUI ..... 1 <sup>⚡</sup> <i>ST4</i> NON ..... 2 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 8 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	OUI ..... 1 <sup>⚡</sup> <i>ST4</i> NON ..... 2 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 8 <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	OUI (préciser) ..... 1 NON ..... 2 <sup>⚡</sup> <i>Fin</i> NSP ..... 8 <sup>⚡</sup> <i>Fin</i>
<b>ST4.</b> Il y a combien de temps que vous ou quelqu'un de votre ménage avez/a reçu le support de ( <i>nom du programme</i> ) ?  <i>Si moins d'1 mois, enregistrer '1' et enregistrer '00' dans mois. Si moins de 12 mois, enregistrer '1' et enregistrer en mois. Si 1 an/12 mois ou plus, enregistrer '2' et enregistrer en années.</i>	MOIS ..... 1 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> ANNEES ..... 2 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 998 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	MOIS ..... 1 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> ANNEES ..... 2 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 998 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	MOIS ..... 1 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> ANNEES ..... 2 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 998 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	MOIS ..... 1 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> ANNEES ..... 2 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 998 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	MOIS ..... 1 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> ANNEES ..... 2 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i> NSP ..... 998 _____ <sup>⚡</sup> <i>PROG. SUIVANT</i>	MOIS ..... 1 _____ <sup>⚡</sup> <i>Fin</i> ANNEES ..... 2 _____ <sup>⚡</sup> <i>Fin</i> NSP ..... 998 _____ <sup>⚡</sup> <i>Fin</i>

UTILISATION D'ENERGIE PAR LE MENAGE		EU
<b>EU1.</b> Dans votre ménage, quel type de cuisinière utilisez-vous <u>principalement</u> pour faire la <u>cuisine</u> ?	CUISINIÈRE ELECTRIQUE ..... 01	01 ⇨ EU5
	CUISINIÈRE A GAZ LIQUIDE (GPL) ..... 03	03 ⇨ EU5
	CUISINIÈRE A GAZ NATUREL ..... 04	04 ⇨ EU5
	CUISINIÈRE A COMBUSTIBLE LIQUIDE..... 06	06 ⇨ EU4
	CUISINIÈRE A COMBUSTIBLE SOLIDE..... 07	
	CUISINIÈRE TRADITIONNELLE A COMBUSTIBLE SOLIDE..... 08	
	FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT ..... 09	09 ⇨ EU4
AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	96 ⇨ EU4	
PAS DE REPAS PRÉPARÉ DANS MENAGE..... 97	97 ⇨ EU6	
<b>EU2.</b> Est-ce qu'il y a une cheminée ?	OUI..... 1	
	NON ..... 2	
	NSP ..... 8	
<b>EU3.</b> Est-ce qu'il y a un ventilateur ?	OUI..... 1	
	NON ..... 2	
	NSP ..... 8	
<b>EU4.</b> Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour cette cuisinière ?  <i>Si plus d'un, enregistrer la source principale d'énergie de cette cuisinière.</i>	ESSENCE / DIESEL..... 02	
	PETROLE / PARAFFINE..... 03	
	CHARBON DE BOIS ..... 05	
	BOIS..... 06	
	RESIDUS AGRICOLES / HERBES / PAILLES / ARBUSTES..... 07	
	BOUSE D'ANIMAUX/DECHETS ..... 08	
	BIOMASSE MANUFACTUREE (GRANULES) OU COPEAUX DE BOIS ..... 09	
	ORDURES / PLASTIQUE ..... 10	
	SCIURE..... 11	
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	
<b>EU5.</b> Est-ce que la cuisine est habituellement faite dans la maison, dans un bâtiment séparé ou à l'extérieur ?  <i>Si dans la maison principale, insister pour déterminer si la cuisine est faite dans une pièce séparée.</i>  <i>Si dehors, insister pour déterminer si la cuisine est faite sur une véranda, un porche couvert ou à l'air libre.</i>	DANS LA MAISON PRINCIPALE DANS UNE PIECE NON SEPARÉE ..... 1	
	DANS UNE PIECE SEPARÉE ..... 2	
	DANS UN BATIMENT SEPARÉ ..... 3	
	DEHORS A L'AIR LIBRE ..... 4	
	SUR UNE VERANDA OU UN PORCHE COUVERT ..... 5	
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6	
<b>EU6.</b> Qu'est-ce que votre ménage utilise <u>principalement</u> pour <u>chauffer</u> la maison quand c'est nécessaire ?	CHAUFFAGE CENTRAL ..... 01	01 ⇨ EU8
	CHAUFFAGE MANUFACTURE..... 02	
	CHAUFFAGE TRADITIONNEL..... 03	
	CUISINIÈRE MANUFACTUREE ..... 04	
	CUISINIÈRE TRADITIONNELLE ..... 05	
	FEU SUR TROIS PIERRES / FEU OUVERT ..... 06	06 ⇨ EU8
	AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	96 ⇨ EU8
PAS DE CHAUFFAGE DANS LA MAISON..... 97	97 ⇨ EU9	
<b>EU7.</b> Votre chauffage a-t-il une cheminée ?	OUI..... 1	
	NON ..... 2	
	NSP ..... 8	

<p><b>EU8.</b> Quel type de combustible ou de source d'énergie est utilisé pour ce chauffage ?</p> <p><i>Si plus d'un, enregistrer la source d'énergie principale</i></p>	<p>CHAUFFAGE SOLAIRE .....01  ELECTRICITE.....02  CONNECTE AU GAZ NATUREL .....03  GAZ DE PETROLE LIQUEFIE (GPL) /  GAZ DE CUISSON .....04  BIOGAZ.....05  ALCOOL / ETHANOL.....06  ESSENCE / DIESEL.....07  PETROLE / PARAFFINE.....08  CHARBON / LIGNITE.....09  CHARBON DE BOIS .....10  BOIS.....11  RESIDUS AGRICOLES / HERBES /  PAILLE / ARBUSTES.....12  BOUSES D'ANIMAUX/DECHETS .....13  BIOMASSE MANUFACTUREE (PELLETS) OU  COPEAUX DE BOIS .....14  ORDURES / PLASTIQUES .....15  SCIURE.....16    AUTRE (<i>préciser</i>) .....96</p>	
<p><b>EU9.</b> Qu'est-ce que votre ménage utilise <u>principalement</u> pour <u>éclairer</u> le logement, la nuit ?</p>	<p>ELECTRICITE.....01  LAMPE SOLAIRE .....02  LAMPE DE POCHE, TORCHE, LANTERNE  RECHARGEABLE .....03  LAMPE DE POCHE, TORCHE LANTERNE  A BATTERIE .....04  LAMPE A BIOGAZ .....05  LAMPE A ESSENCE .....06    LAMPE A PETROLE OU A PARAFFINE .....07  CHARBON .....08  BOIS.....09  RESIDUS AGRICOLES / HERBE / PAILLE /  ARBUSTES.....10  BOUSES D'ANIMAUX .....11  LAMPE A HUILE .....12  BOUGIE .....13    AUTRE (<i>préciser</i>) .....96    PAS D'ECLAIRAGE DANS LE MENAGE .....97</p>	

MOUSTIQUAIRES IMPREGNEES		TN	
TN1. Est-ce qu'il y a des moustiquaires dans votre ménage ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ Fin	
TN2. Combien de moustiquaires avez-vous dans votre ménage ?	NOMBRE DE MOUSTIQUAIRES ..... ____		
	1ERE MOUSTIQUAIRE	2EME MOUSTIQUAIRE	3EME MOUSTIQUAIRE
TN3. Demander au répondant de vous montrer les moustiquaires du ménage	OBSERVEE .....1 NON OBSERVEE.....2	OBSERVEE .....1 NON OBSERVEE.....2	OBSERVEE .....1 NON OBSERVEE.....2
TN4. Depuis combien de mois votre ménage a cette moustiquaire ? Si moins d'un mois, enregistrer '00'.	MOIS ..... ____ PLUS DE 36 MOIS .....95 NSP / PAS SUR .....98	MOIS ..... ____ PLUS DE 36 MOIS .....95 NSP / PAS SUR ..... 98	MOIS ..... ____ PLUS DE 36 MOIS .....95 NSP / PAS SUR .....98
TN5. Observer ou demander la marque de la moustiquaire.  Si la marque est inconnue et si observation de la moustiquaire n'est pas possible, montrer des photos des différents types et marques de moustiquaires au répondant.	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> YORKOOL .....11 OLYSET.....12 PERMANET/SEREN.....13 INTERCEPTOR .....14 DURANET .....15 AUTRE MARQUE (préciser) ..... 16 NSP MARQUE .....18  AUTRE TYPE (préciser) ..... 36 NSP MARQUE /TYPE .....98	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> YORKOOL .....11 OLYSET.....12 PERMANET/SEREN.....13 INTERCEPTOR .....14 DURANET .....15 AUTRE MARQUE (préciser) ..... 16 NSP MARQUE .....18  AUTRE TYPE (préciser) ..... 36 NSP MARQUE /TYPE .... 98	<b>MOUSTIQUAIRE IMPREGNEE A LONGUE DUREE D'ACTION (MILDA)</b> YORKOOL .....11 OLYSET.....12 PERMANET/SEREN.....13 INTERCEPTOR .....14 DURANET .....15 AUTRE MARQUE (préciser) ..... 16 NSP MARQUE .....18  AUTRE TYPE (préciser) ..... 36 NSP MARQUE /TYPE .....98
TN10. Avez-vous obtenu cette moustiquaire au cours de la campagne de distribution locale de masse, durant une consultation prénatale ou durant une visite de vaccination ?	OUI, CAMPAGNE.....1 OUI, CPN .....2 OUI, VACCINATION .....3  NON .....4 NSP.....8	OUI, CAMPAGNE.....1 OUI, CPN .....2 OUI, VACCINATION .....3  NON .....4 NSP.....8	OUI, CAMPAGNE.....1 OUI, CPN .....2 OUI, VACCINATION .....3  NON .....4 NSP.....8
TN11. Vérifier TN10: Est-ce = 4 ?	OUI..... 1 NON .....2 ⚡ TN13	OUI..... 1 NON .....2 ⚡ TN13	OUI..... 1 NON .....2 ⚡ TN13
TN12. Où avez-vous eu cette moustiquaire ?	CENTRE DE SANTE PUBLIC .....01 CENTRE DE SANTE PRIVE .....02 PHARMACIE .....03 BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE .....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ....05 INSTITUTION RELIGIEUSE .....06 ECOLE .....07 AUTRE.....96 NSP.....98	CENTRE DE SANTE PUBLIC .....01 CENTRE DE SANTE PRIVE .....02 PHARMACIE .....03 BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE .....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ....05 INSTITUTION RELIGIEUSE .....06 ECOLE .....07 AUTRE.....96 NSP.....98	CENTRE DE SANTE PUBLIC .....01 CENTRE DE SANTE PRIVE .....02 PHARMACIE .....03 BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE .....04 AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ....05 INSTITUTION RELIGIEUSE .....06 ECOLE .....07 AUTRE.....96 NSP.....98
TN13. Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ?	OUI.....1 NON .....2 NSP / PAS SUR .....8	OUI.....1 NON .....2 NSP / PAS SUR .....8	OUI.....1 NON .....2 NSP / PAS SUR .....8

<b>TN14.</b> Est-ce que quelqu'un a dormi sous cette moustiquaire (TN13=1) ?	OUI.....1 NON .....2 ♡ TN16	OUI.....1 NON .....2 ♡ TN16	OUI.....1 NON .....2 ♡ TN16
<b>TN15.</b> Qui a dormi sous cette moustiquaire la nuit dernière ?  <i>Enregistrer les numéros de ligne des personnes sur la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE</i>  <i>Si la personne qui a dormi sous la moustiquaire n'est pas dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, enregistrer '00'.</i>	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE ____	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE ____	NOM #1 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #2 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #3 _____ NUM. DE LIGNE ____ NOM #4 _____ NUM. DE LIGNE ____
<b>TN16.</b> Y a-t-il une autre moustiquaire ?	OUI.....1 ♡ Moustiquaire suivante NON .....2 ♡ Fin	OUI.....1 ♡ Moustiquaire suivante NON .....2 ♡ Fin	OUI.....1 ♡ Moustiquaire suivante NON .....2 ♡ Fin
			<i>Cocher ici si questionnaire de plus a été utilisé :..... <input type="checkbox"/></i>

EAU ET ASSAINISSEMENT		WS
<p><b>WS1.</b> Quelle est la source <u>principale</u> d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?</p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu d'où les membres de ce ménage collectent le plus souvent leur eau de boisson (point de collecte).</i></p>	<p><b>ROBINET</b>  DANS LE LOGEMENT ..... 11  DANS LA CONCESSION / JARDIN /  PARCELLE..... 12  CHEZ LE VOISIN ..... 13  ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE ... 14</p> <p>PUITS A POMPE / FORAGE..... 21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b>  PROTEGE ..... 31  PAS PROTEGE..... 32</p> <p><b>SOURCE</b>  SOURCE PROTEGEE ..... 41  SOURCE NON PROTEGEE ..... 42</p> <p>EAU DE PLUIE ..... 51  CAMION CITERNE ..... 61  CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE ..... 71  KIOSQUE A EAU/POSTE EAU AUTONOME 72  EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC,  MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME  D'IRRIGATION ..... 81</p> <p><b>EAU CONDITIONNEE</b>  EAU EN BOUTEILLE .....91  EAU EN SACHET .....92</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	<p>11 ⇒WS7  12 ⇒WS7  13 ⇒WS7  14 ⇒WS3  21 ⇒WS3  31 ⇒WS3  32 ⇒WS3  41 ⇒WS3  42 ⇒WS3  51 ⇒WS3  61 ⇒WS4  71 ⇒WS4  72 ⇒WS4  81 ⇒WS3  96 ⇒WS3</p>
<p><b>WS2.</b> Quelle est la source <u>principale</u> d'eau utilisée par les membres de ce ménage pour d'autres besoins comme cuisiner ou se laver les mains ?</p> <p><i>Si pas clair, insister pour identifier le lieu où les membres du ménage collectent le plus souvent l'eau pour leurs autres besoins.</i></p>	<p><b>ROBINET</b>  DANS LE LOGEMENT ..... 11  DANS LA CONCESSION / JARDIN /  PARCELLE..... 12  CHEZ LE VOISIN ..... 13  ROBINET PUBLIC / BORNE FONTAINE ... 14</p> <p>PUITS A POMPE / FORAGE..... 21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b>  PROTEGE ..... 31  PAS PROTEGE..... 32</p> <p><b>SOURCE</b>  SOURCE PROTEGEE ..... 41  SOURCE NON PROTEGEE ..... 42</p> <p>EAU DE PLUIE ..... 51  CAMION CITERNE ..... 61  CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE ..... 71  KIOSQUE A EAU/POSTE EAU AUTONOME 72  EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE, LAC,  MARE, COURANT, CANAL, SYSTEME  D'IRRIGATION..... 81</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	<p>11 ⇒WS7  12 ⇒WS7  61 ⇒WS4  71 ⇒WS4  72 ⇒WS4</p>
<p><b>WS3.</b> Où se trouve la source d'approvisionnement en eau ?</p>	<p>DANS LEUR PROPRE LOGEMENT ..... 1  DANS LEUR JARDIN / PARCELLE ..... 2  AILLEURS ..... 3</p>	<p>1 ⇒WS7  2 ⇒WS7</p>

<b>WS4.</b> Combien de temps faut-il aux membres de ce ménage pour aller à la source de l'eau, prendre de l'eau et revenir ?	MEMBRES NE COLLECTENT PAS D'EAU 000 NOMBRE DE MINUTES ..... ____ NSP..... 998	000 ⇒ WS7
<b>WS5.</b> Qui va habituellement à la source pour collecter de l'eau pour votre ménage ?  <i>Enregistrer le nom de la personne et copier le numéro de ligne de cette personne de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.</i>	NOM ..... NUMERO DE LIGNE ..... ____	
<b>WS6.</b> Depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier, combien de fois cette personne est-elle allée collecter de l'eau ?	NOMBRE DE FOIS ..... ____ NSP .....98	
<b>WS7.</b> Durant le mois dernier, y a-t-il eu des moments où votre ménage n'a pas eu la quantité nécessaire d'eau à boire ?	OUI, AU MOINS UNE FOIS .....1 NON, TOUJOURS SUFFISANT .....2 NSP .....8	2 ⇒ WS9 8 ⇒ WS9
<b>WS8.</b> Pour quelle raison principale, n'avez-vous pas pu accéder à de l'eau en quantité suffisante quand vous en avez eu besoin ?	EAU NON DISPONIBLE A LA SOURCE .....1 EAU TROP CHERE .....2 SOURCE PAS ACCESSIBLE .....3  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6 NSP .....8	
<b>WS9.</b> Faites-vous, ou n'importe quel autre membre de ce ménage fait-il quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?	OUI .....1 NON .....2 NSP .....8	2 ⇒ WS11 8 ⇒ WS11
<b>WS10.</b> Que faites-vous habituellement à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?  <i>Insister :</i> Quelque chose d'autre ?  <i>Enregistrer toutes les méthodes mentionnées.</i>	BOUILLIR .....A AJOUTER DE LA JAVEL / CHLORE .....B FILTRER A TRAVERS UN TISSU .....C UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, SABLE, COMPOSITE, ETC.) .....D DESINFECTION SOLAIRE .....E LA LAISSER REPOSER ET DECANTER ..... F  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X NSP ..... Z	

<p><b>WS11.</b> Quel type de toilettes les membres de ce ménage utilisent-ils habituellement ?</p> <p><i>Si "chasse d'eau" ou "chasse d'eau manuelle", demander :</i></p> <p>Où vont les eaux usées ?</p> <p><i>Si pas possible de déterminer, demander la permission d'observer les locaux.</i></p>	<p><b>CHASSE D'EAU</b>  RELIEE A SYSTEME D'EGOUTS .....11  RELIEE A FOSSE SEPTIQUE.....12  RELIEE AUX LATRINES .....13  RELIEE A L'AIR LIBRE .....14  RELIEE A LIEU INCONNU .....18</p> <p><b>LATRINE A FOSSE</b>  LATRINE A FOSSE AMELIOREE  VENTILEE .....21  LATRINE A FOSSE AVEC DALLE .....22  LATRINE A FOSSE SANS DALLE / FOSSE  OUVERTE .....23</p> <p>TOILETTE A COMPOSTAGE .....31</p> <p>SEAU .....41  TOILETTES SUSPENDUES / LATRINES  SUSPENDUES.....51</p> <p>PAS DE TOILETTES / NATURE / CHAMPS ...95</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	<p>11 ⇒WS14  14 ⇒WS14  18 ⇒WS14  41 ⇒WS14  51 ⇒WS14  95 ⇒Fin  96 ⇒WS14</p>
<p><b>WS12.</b> Est-ce vos (<i>réponse de WS11</i>) ont déjà été vidées ?</p>	<p>OUI, VIDEES  DANS LES 5 DERNIERES ANNEES .....1  IL Y A PLUS DE 5 ANS .....2  NSP QUAND .....3</p> <p>NON, JAMAIS VIDEES.....4</p> <p>NSP .....8</p>	<p>4 ⇒WS14  8 ⇒WS14</p>
<p><b>WS13.</b> La dernière fois que les toilettes ont été vidées où le contenu a-t-il été mis ?</p> <p><i>Insister :</i>  Est-ce que cela a été enlevé par un prestataire de service ?</p>	<p><b>ENLEVE PAR UN PRESTATAIRE DE SERVICE</b>  DANS UNE USINE DE TRAITEMENT .....1  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE...2  NE SAIT PAS OU.....3</p> <p><b>VIDEES PAR LE MENAGE</b>  ENTERRE DANS UNE FOSSE COUVERTE ..4  DANS UNE FOSSE NON COUVERTE / A L'AIR  LIBRE / JETE A L'EAU  OU AILLEURS.....5</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p> <p>NSP .....8</p>	
<p><b>WS14.</b> Où est-ce que vos toilettes sont situées ?</p>	<p>DANS LEUR PROPRE LOGEMENT.....1  DANS LE JARDIN / LA PARCELLE .....2  AILLEURS .....3</p>	
<p><b>WS15.</b> Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui ne sont pas membres de votre ménage ?</p>	<p>OUI .....1  NON .....2</p>	<p>2 ⇒Fin</p>
<p><b>WS16.</b> Partagez-vous ces toilettes avec des personnes qui sont membres d'autres ménages que vous connaissez ou s'agit-il de toilettes publiques ouvertes à tous ?</p>	<p>PARTAGEES AVEC MENAGES CONNUS  (PAS PUBLIQUES).....1  TOILETTES PUBLIQUES .....2</p>	<p>2 ⇒Fin</p>
<p><b>WS17.</b> Combien de ménages au total, y compris le vôtre, se partagent ces toilettes ?</p>	<p>NOMBRE DE MENAGES  (SI MOINS DE 10) ..... <u>0</u> ..</p> <p>DIX MENAGES OU PLUS .....10</p> <p>NSP .....98</p>	

LAVAGE DES MAINS		HW
<p><b>HW1.</b> Nous aimerions savoir où les membres de ce ménage se lavent les mains.</p> <p>Pouvez-vous SVP, me montrer où les membres de votre ménage se lavent <u>le plus souvent</u> les mains ?</p> <p><i>Enregistrer le résultat et l'observation.</i></p>	<p><b>OBSERVE</b></p> <p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET)</p> <p>DANS LE LOGEMENT ..... 1</p> <p>DANS LE JARDIN / PARCELLE ..... 2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE) ..... 3</p> <p><b>PAS OBSERVE</b></p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS</p> <p>LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE ..... 4</p> <p>PAS DE PERMISSION DE VOIR ..... 5</p> <p>AUTRE RAISON (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	<p>4 ⇨HW5</p> <p>5 ⇨HW4</p> <p>6 ⇨HW5</p>
<p><b>HW2.</b> Observer la présence d'eau au lieu de lavage des mains.</p> <p><i>Vérifier que le robinet/la pompe, la bassine / le seau, le réservoir d'eau ou autres objets similaires ont / contiennent de l'eau.</i></p>	<p>EAU EST DISPONIBLE ..... 1</p> <p>EAU N'EST PAS DISPONIBLE ..... 2</p>	
<p><b>HW3.</b> Y a-t-il du savon, de la lessive ou de la cendre/boue/sable sur le lieu de lavage des mains ?</p>	<p>OUI, PRESENT ..... 1</p> <p>NON, PAS PRESENT ..... 2</p>	<p>1 ⇨HW7</p> <p>2 ⇨HW5</p>
<p><b>HW4.</b> Où est-ce que vous ou les autres membres de votre ménage vous lavez-vous le plus souvent les mains ?</p>	<p>LIEU FIXE OBSERVE (LAVABO / ROBINET)</p> <p>DANS LE LOGEMENT ..... 1</p> <p>DANS LE JARDIN / PARCELLE ..... 2</p> <p>USTENSILE MOBILE OBSERVE (SEAU / JARRE / BOUILLOIRE) ..... 3</p> <p>PAS DE LIEU DE LAVAGE DES MAINS DANS</p> <p>LE LOGEMENT / JARDIN / PARCELLE ..... 4</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	
<p><b>HW5.</b> Avez-vous du savon, de la lessive ou de la cendre / boue / sable dans votre maison pour vous laver les mains ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇨Fin</p>
<p><b>HW6.</b> Pouvez-vous me le montrer SVP ?</p>	<p>OUI, MONTRE ..... 1</p> <p>NON, PAS MONTRE ..... 2</p>	<p>2 ⇨Fin</p>
<p><b>HW7.</b> Enregistrer votre observation.</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique</i></p>	<p>BARRE DE SAVON / SAVON LIQUIDE .....A</p> <p>DETERGENT (POUDRE / LIQUIDE / PATE) .....B</p> <p>CENDRE / BOUE / TERRE .....C</p>	

SEL IODE		SA
<p><b>SA1.</b> Nous aimerions vérifier si le sel utilisé par votre ménage est iodé. Pourrais-je avoir un échantillon du sel utilisé pour <u>cuisiner les repas</u> dans votre ménage ?</p> <p><i>Mettre 2 gouttes de la solution de test, observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, 2 ou 3).</i></p>	<p><b>SEL TESTE</b>  0 PPM (PAS DE REACTION)..... 1  EN-DESSOUS DE 15 PPM (ENTRE 0 ET 15 PPM).....2  AU-DESSUS DE 15 PPM (AU MOINS 15 PPM) .....3  <b>SEL PAS TESTE</b>  PAS DE SEL DANS LA MAISON.....4  AUTRE RAISON  (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	<p>2 ⇒HH13  3 ⇒HH13  4 ⇒HH13  6 ⇒HH13</p>
<p><b>SA2.</b> Je voudrais faire un autre test. Pourrais-je avoir SVP un autre échantillon du même sel ?</p> <p><i>Mettre 5 gouttes de la solution de vérification puis appliquer 2 gouttes de la solution de test au même endroit. Observer la couleur de la réaction dans les 30 secondes puis enregistrer la réponse qui correspond au résultat du test (1, 2 ou 3).</i></p>	<p><b>SEL TESTE</b>  0 PPM (PAS DE REACTION)..... 1  EN-DESSOUS DE 15 PPM (ENTRE 0 ET 15 PPM).....2  AU-DESSUS DE 15 PPM (AU MOINS 15 PPM) .....3  <b>SEL PAS TESTE</b>  PAS DE SEL DANS LA MAISON.....4  AUTRE RAISON  (<i>préciser</i>) ..... 6</p>	

<b>HH13.</b> Enregistrer l'heure.	HEURE ET MINUTES ..... :	
<b>HH14.</b> Langue du questionnaire.	FRANÇAIS ..... 1	
<b>HH15.</b> Langue de l'enquête.	FRANÇAIS ..... 1 SANGO OFFICIEL ..... 2  AUTRE LANGUE ( <i>préciser</i> ) ..... 6	
<b>HH16.</b> Langue maternelle du/de la répondant(e).	HAOUSSA ..... 01 SARA ..... 02 MBOUM..... 03 GBAYA ..... 04 MANDJA ..... 05 BANDA ..... 06 NGBAKA/BANTOU ..... 07 YAKOMA/SANGO ..... 08 ZANDE/NZAKARA ..... 09 SANGO OFFICIEL ..... 10  AUTRE LANGUE (PRECISER) ..... 96	
<b>HH17.</b> Avez-vous eu besoin d'un traducteur pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE ..... 2 NON, PAS BESOIN ..... 3	
<b>HH18.</b> Vérifier HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE et indiquer le nombre total d'enfants de 5-17 ans.	PAS D'ENFANT ..... 0 1 ENFANT..... 1 2 ENFANTS OU PLUS (NOMBRE) ..... _	0 ⇒HH29 1 ⇒HH27

**HH19.** Lister chaque enfant de 5-17 ans ci-dessous dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Ne pas inclure les membres du ménage qui ne sont pas dans l'intervalle d'âge 5-17 ans. Enregistrer le numéro de ligne, le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant.

HH20. Numéro de rang	HH21. Numéro de ligne de HL1	HH22. Nom de HL2	HH23. Sexe de HL4		HH24. Age de HL6
RANG	LIGNE	NOM	M	F	AGE
1	_____		1	2	
2	_____		1	2	
3	_____		1	2	
4	_____		1	2	
5	_____		1	2	
6	_____		1	2	
7	_____		1	2	
8	_____		1	2	

**HH25.** Vérifier le dernier chiffre du numéro du ménage (HH2) du PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE sur la page de couverture. C'est le numéro de la ligne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Vérifier le nombre total d'enfants de 5-17 ans dans HH18 ci-dessus. C'est le numéro de la colonne du tableau ci-dessous sur laquelle vous devez aller.

Trouver la case où la ligne et la colonne se croisent et encerclez le numéro qui apparaît dans la case. C'est le numéro de rang (HH20) de l'enfant sélectionné.

DERNIER CHIFFRE DU NUMERO DE MENAGE (DE HH2)	NOMBRE TOTAL D'ENFANTS ELIGIBLES DANS LE MENAGE (DE HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

**HH26.** Enregistrer le numéro du rang (HH20), le numéro de ligne (HH21), le nom (HH22) et l'âge (HH24) de l'enfant sélectionné.

NUMERO DE RANG ..... \_

**HH27.** (Quand HH18=1 ou quand il n'y a qu'un seul enfant de 5-17 ans dans le ménage) : Enregistrer le numéro de rang comme '1' et enregistrer le numéro de ligne (HL1), le nom (HL2) et l'âge (HL6) de cet enfant à partir de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE.

NUMERO DE LIGNE ..... \_

NOM .....

AGE ..... \_

**HH28.** Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS qui sera administré à la mère /gardien(ne) de cet enfant.

<b>HH29.</b> Vérifier HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des femmes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FEMME DE 15-49 ANS ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HH34
<b>HH30.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME pour chaque femme de 15-49 ans.		
<b>HH31.</b> Vérifier HL6 et HL8 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des filles de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HH34
<b>HH32.</b> Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins une fille de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UNE FILLE DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 ..... 1 NON, HL20=90 POUR TOUTES LES FILLES DE 15-17 ANS ..... 2	2 ⇒ HH34
<p><b>HH33.</b> Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des femmes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Une femme enquêtrice conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les filles de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enquêter (<i>nom(s) de la/des fille(s) de 15-17 ans</i>) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'Oui' pour toutes les filles de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour au moins une fille de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins une fille de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour toutes les filles de 15-17ans ⇒ Enregistrer '06' à WM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH34.</p>		
<b>HH34.</b> VERIFIER HH8 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MENAGE EST SELECTIONNE POUR UNE ENQUETE HOMME ?	OUI, HH8=1..... 1 NON, HH8=2 ..... 2	2 ⇒ HH40
<b>HH35.</b> Vérifier HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des hommes de 15-49 ans ?	OUI, AU MOINS UN HOMME DE 15-49 ANS..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HH40
<b>HH36.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL HOMME pour chaque homme de 15-49 ans.		
<b>HH37.</b> Vérifier HL6 et HL9 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des garçons de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HH40
<b>HH38.</b> Vérifier HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Est-ce qu'un consentement est requis pour enquêter au moins un garçon de 15-17 ans ?	OUI, AU MOINS UN GARÇON DE 15-17 ANS AVEC HL20≠90 ..... 1 NON, HL20=90 POUR TOUS LES GARÇONS DE 15-17 ANS ..... 2	2 ⇒ HH40
<p><b>HH39.</b> Dans le cadre de l'enquête, nous interrogeons également des hommes de 15-49 ans. On demande à chaque personne la permission de l'enquêter. Un homme enquêteur conduira ces entretiens.</p> <p>Pour les garçons de 15-17 ans, nous devons aussi obtenir la permission d'un adulte pour les enquêter. Ainsi que mentionné auparavant, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p> <p>Est-ce que nous pouvons enquêter (<i>nom(s) du (es) garçon(s) de 15-17 ans</i>) plus tard ?</p> <p><input type="checkbox"/> 'Oui' pour tous les garçons de 15-17 ans ⇒ Continuer avec HH40.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour au moins un garçon de 15-17 ans et 'Oui' pour au moins un garçon de 15-17 ans ⇒ Enregistrer '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.</p> <p><input type="checkbox"/> 'Non' pour tous les garçons de 15-17ans ⇒ Enregistrer '06' à MWM17 (et aussi à UF17 et FS17, si applicable) pour les questionnaires individuels pour lesquels le consentement d'un adulte n'a pas été donné. Puis continuer avec HH40.</p>		
<b>HH40.</b> Vérifier HL10 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE. Y a-t-il des enfants de 0-4 ans ?	OUI, AU MOINS UN ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HH42
<b>HH41.</b> Préparer un QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour chaque enfant de 0-4 ans.		

<b>HH42. VERIFIER HH9 DANS LE PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE. EST-CE QUE LE MENAGE EST SELECTIONNE POUR LE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU ?</b>	OUI, HH9=1..... 1 NON, HH9=2..... 2	2 ⇒ HH45
<b>HH43. Préparer un QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU pour ce ménage</b>		
<p><b>HH44.</b> Dans le cadre de cette enquête, nous examinons également la qualité de l'eau de boisson. Nous voudrions conduire un test simple sur votre eau de boisson. Un collègue viendra plus tard collecter des échantillons d'eau. Pouvons-nous conduire ce test ?</p> <p><i>Si le répondant demande à connaître les résultats, lui expliquer que les résultats ne sont pas partagés au niveau individuel mais seront mis à la disposition des autorités locales.</i></p>	OUI, PERMISSION EST DONNEE ..... 1 NON, PERMISSION N'EST PAS DONNEE ..... 2	2 ⇒ Enregistrer '02' à WQ31 dans le QUESTIONNAIRE DE LA QUALITE DE L'EAU
<p><b>HH45. RETOURNER MAINTENANT AU PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE et,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrer '01' à la question HH46 (Résultat de l'enquête du Questionnaire Ménage),</li> <li>• Enregistrer le nom et le numéro de ligne (de la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE) du répondant au questionnaire ménage dans HH47,</li> <li>• Remplir les questions HH48 – HH52,</li> <li>• Remercier le répondant pour sa coopération et puis,</li> <li>• Procéder avec l'administration des questionnaires individuels restants de ce ménage.</li> </ul> <p><i>S'il n'y a pas de questionnaires individuels et pas de QUESTIONNAIRE DE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU à compléter dans ce ménage, remercier le répondant pour sa coopération et aller au ménage suivant qui vous a été assigné par votre chef d'équipe.</i></p>		

**OBSERVATIONS DE L'ENQUÊTRICE/ENQUÊTEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

PANNEAU D'INFORMATION SUR LE TEST DE LA QUALITE DE L'EAU		WQ
WQ1. Numéro de grappe : _____	WQ2. Numéro du Ménage : _____	
WQ3. Nom et numéro du/de la mesureur/mesureuse : NOM _____	WQ4. Nom et numéro de l'enquêteur/rice : NOM _____	
WQ5. Jour / Mois / Année : _____ / _____ / 2 0 1 8		
WQ6. Vérifier HH10 dans le PANNEAU D'INFORMATION DU MENAGE dans le QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le ménage est sélectionné pour le test à blanc ?	OUI.....1 NON.....2	
WQ7. Nom du répondant au Questionnaire du test de la qualité de l'eau : NOM _____		
WQ8. Vérifier HH44 : Permission donnée de tester l'eau ?	OUI, PERMISSION DONNEE..... NON, PERMISSION PAS DONNEE.....	1 ⇨ WQ10 2 ⇨ WQ31
WQ31. Résultat du Questionnaire de test de la qualité de l'eau.  Discuter tous les résultats non complets avec le chef d'équipe.	COMPLETE ..... 01 PERMISSION PAS DONNEE..... 02 VERRE D'EAU PAS DONNE ..... 03 PARTIELLEMENT REMPLI ..... 04  AUTRE (préciser) _____ 96	

**TEST DE LA QUALITÉ DE L'EAU**

<b>WQ10.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES : ..... ____ ____ MINUTES : ..... ____ ____	
<b>WQ11.</b> Pourriez-vous, s'il vous plait me fournir un verre de l'eau que les membres de votre ménage boivent habituellement ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ WQ31 et Enregistrer "03"
<b>WQ12.</b> Observer si l'eau a été recueillie directement de la source ou à partir d'un récipient de stockage séparé.	DIRECT DE LA SOURCE ..... 1 RECIPIENT COUVERT ..... 2 RECIPIENT PAS COUVERT ..... 3 PAS PU OBSERVER..... 8	
<b>WQ13.</b> Etiqueter l'échantillon H-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).		
<b>WQ14.</b> Est-ce que vous faites ou un autre membre de ce ménage fait quelque chose à l'eau pour la rendre plus saine à boire ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2 ⇒ WQ16 8 ⇒ WQ16
<b>WQ15.</b> Qu'est-ce que (vous faites / il fait) à l'eau de boisson pour la rendre plus saine à boire ?  <i>Insister :</i> Rien d'autre ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	LA FAIRE BOUILLIR..... A AJOUTER DE LA JAVEL/CHLORE.....B LA FILTRER A TRAVERS UN TISSU .....C UTILISER UN FILTRE A EAU (CERAMIQUE, ..... SABLE, COMPOSITE, ETC.) ..... D DESINFECTION SOLAIRE.....E LA LAISSER REPOSER ..... F  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X NSP.....Z	
<b>WQ16.</b> Est-ce de l'eau qui vient de la source principale d'eau de boisson utilisée par les membres de votre ménage ?	OUI..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ WQ18

<p><b>WQ17.</b> De quelle source cette eau a-t-elle été prélevée ?</p>	<p><b>ROBINET</b>  DANS LE LOGEMENT ..... 11  DANS LA CONCESSION / JARDIN /  PARCELLE ..... 12  CHEZ LE VOISIN ..... 13  ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE .. 14</p> <p>PUITS A POMPE/FORAGE ..... 21</p> <p><b>PUITS CREUSE</b>  PROTEGE..... 31  PAS PROTEGE ..... 32</p> <p><b>SOURCE</b>  SOURCE PROTEGEE..... 41  SOURCE NON PROTEGEE..... 42</p> <p>EAU DE PLUIE ..... 51  CAMION CITERNE ..... 61  CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE ..... 71  KIOSQUE A EAU/POSTE EAU AUTONOME  ..... 72</p> <p>EAU DE SURFACE (RIVIERE, BARRAGE,  LAC, MARE, COURANT, CANAL,  SYSTEME D'IRRIGATION ..... 81</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>	
<p><b>WQ18.</b> Pouvez-vous, SVP, me montrer la source de l'eau de boisson de ce verre comme cela je peux moi aussi en prendre un échantillon ?</p> <p><i>Si 'Non' insister pour savoir pourquoi ce n'est pas possible.</i></p>	<p>OUI, MONTRE ..... 1</p> <p>NON  ..... SOURCE DE L'EAU NE MARCHE PAS  2  . SOURCE DE L'EAU TROP LOIN ..... 3  PAS CAPABLE D'ACCEDER A LA SOURCE  ..... 4  ..... NE SAIT PAS OU LA SOURCE EST  LOCALISEE..... 5</p> <p>AUTRE RAISON  ..... (<i>préciser</i>)  6</p>	<p>2 ⇒ WQ20  3 ⇒ WQ20  4 ⇒ WQ20  5 ⇒ WQ20  6 ⇒ WQ20</p>
<p><b>WQ19.</b> Enregistrer si l'échantillon d'eau à la source a été collecté.</p> <p><i>Etiqueter l'échantillon S-XXX-YY où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).</i></p>	<p>EAU DE LA SOURCE COLLECTEE ..... 1</p> <p>EAU DE LA SOURCE NON COLLECTEE  ..... (<i>préciser la raison</i>)  2</p>	
<p><b>WQ20.</b> Vérifier WQ6 : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ WQ22</p>
<p><b>WQ21.</b> Sortir l'échantillon d'eau stérile / minérale reçu du chef d'équipe.</p> <p><i>L'étiqueter B-XXX-YY, où XXX est le numéro de la grappe (WQ1) et YY est le numéro du ménage (WQ2).</i></p> <p><i>Enregistrer si l'échantillon est disponible.</i></p>	<p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC  DISPONIBLE ..... 1</p> <p>ECHANTILLON POUR TEST A BLANC PAS  DISPONIBLE  ..... (<i>préciser la raison</i>)  2</p>	
<p><b>WQ22.</b> Mener tous les tests de qualité de l'eau dans les 30 minutes puis enregistrer les résultats après les 24-48 heures d'incubation.</p>		
<p><b>WQ23.</b> Enregistrer l'heure.</p>	<p>HEURES ET MINUTES ..... __ : __</p>	

## TEST DE LA QUALITE DE L'EAU RESULTATS

Les résultats du test de la qualité de l'eau doivent être enregistrés après les 24-48 heures d'incubation.

<b>WQ24.</b> Jour / Mois / Année de l'enregistrement des résultats :	/ / <u>2 0 1 8</u>	
<b>WQ25.</b> Enregistrer l'heure :	HEURES ET MINUTES ..... :	
<p>Dans les cases ci-dessous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrer le nombre de colonies avec 3 chiffres</li> <li>• Si 101 colonies ou plus sont comptées, enregistrer '101'.</li> <li>• Si impossible de lire les résultats/ si résultats perdus, enregistrer '998'</li> </ul>		
<b>WQ26.</b> Test de l'eau du <u>Ménage</u> (100ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES ___ ___	
<b>WQ26A.</b> Vérifier WQ19 : Est-ce qu'un échantillon d'eau à la source a été collecté ?	OUI, WQ19=1 .....1 NON, WQ19=2 OU BLANC .....2	2 ⇒WQ28
<b>WQ27.</b> Test de l'eau de la <u>Source</u> (100ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES ___ ___	
<b>WQ28.</b> Vérifier HH10 dans le Questionnaire Ménage : le ménage est-il sélectionné pour le test à blanc ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒WQ31
<b>WQ29.</b> Test à <u>blanc</u> (100ml) :	NOMBRE DE COLONIES BLEUES ___ ___	⇒WQ31



**OBSERVATIONS DU/DE LA MESUREUR/MESUREUSE**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**



PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME		WM
<b>WM1.</b> Numéro de grappe : _____	<b>WM2.</b> Numéro du ménage : _____	
<b>WM3.</b> Nom et numéro de ligne de la femme : NOM _____	<b>WM4.</b> Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
<b>WM5.</b> Nom et numéro de l'enquêtrice : NOM _____	<b>WM6.</b> Jour / Mois / Année de interview: _____ / _____ / <u>2 0 1 8</u>	

<p><i>Vérifier l'âge de la femme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Si âge = 15-17 ans, vérifier en HH33 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à WM17.</i></p>	<p><b>WM7.</b> Enregistrer l'heure:</p> <p>HEURES : MINUTES</p> <p>_____ : _____</p>
<p><b>WM8.</b> Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé cette répondante sur un autre questionnaire ?</p>	<p>OUI, DEJA INTERVIEWEE..... 1 ⇒WM9B NON, PREMIERE INTERVIEW ..... 2 ⇒WM9A</p>
<p><b>WM9A.</b> Bonjour, je m'appelle (<i> votre nom </i>). Nous sommes de l'Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales (ICASEES). Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec-vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement <b>60</b> minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>	<p><b>WM9B.</b> Maintenant Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement <b>60</b> de minutes. Nous nous entretenons également <b>AVEC</b> les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?</p>
<p>OUI..... NON / PAS DEMANDE .....</p>	<p>1 ⇒Module <b>CARACTERISTIQUES DE LA FEMME</b> 2 ⇒WM17</p>

<p><b>WM17.</b> Résultat de l'enquête Femme.</p> <p><i>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</i></p>	<p>COMPLETE ..... 01 PAS A LA MAISON ..... 02 REFUSE..... 03 PARTIELLEMENT COMPLETE ..... 04</p> <p>EN INCAPACITE (<i>préciser</i>) ..... 05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CETTE REpondante DE 15-17 ANS ..... 06</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 96</p>
---	--

CARACTERISTIQUES DE LA FEMME		WB
<b>WB1.</b> Vérifier le numéro de ligne (WM3) de la répondante dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	WM3=HH47 .....1 WM3≠HH47 .....2	2 ⇒WB3
<b>WB2.</b> Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour cette répondante : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5= 3, 4 OU 5 .....1 ED5=0, 1, 2, 8 OU BLANC .....2	1 ⇒WB15 2 ⇒WB14
<b>WB3.</b> En quel mois et quelle année êtes-vous née ?	DATE DE NAISSANCE MOIS ..... __ __ NSP MOIS .....98  ANNEE ..... __ __ __ __ NSP ANNEE .....9998	
<b>WB4.</b> Quel âge avez-vous ?  <i>Insister : Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?</i>  <i>Si les réponses à WB3 et WB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES)..... __ __	
<b>WB5.</b> Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒WB14
<b>WB6.</b> Quels sont le plus haut niveau et la classe/année que vous avez atteints ?	PRESCOLAIRE .....000 FONDAMENTAL 1 .....1 __ __ FONDAMENTAL2 .....2 __ __ SECONDAIRE GENERAL .....3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE .....4 __ __ SUPERIEUR .....5 __ __	000 ⇒WB14
<b>WB7.</b> Avez-vous complété cette classe/année ?	OUI .....1 NON .....2	
<b>WB8.</b> Vérifier WB4 : Age de la répondante :	15-24 ANS .....1 25-49 ANS .....2	2 ⇒WB13
<b>WB9.</b> A n'importe quel moment pendant l'année scolaire actuelle (2018-2019), êtes-vous allée à l'école ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒WB11
<b>WB10.</b> Pendant cette année scolaire actuelle (2018-2019), quels sont le niveau et la classe/année que vous fréquentez ?	FONDAMENTAL 1 .....1 __ __ FONDAMENTAL2 .....2 __ __ SECONDAIRE GENERAL .....3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE .....4 __ __ SUPERIEUR .....5 __ __	
<b>WB11.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire dernière (2017-2018), êtes-vous allée à l'école ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒WB13
<b>WB12.</b> Durant l'année scolaire dernière (2017-2018), quels sont le niveau et la classe/année que vous avez fréquentés ?	FONDAMENTAL 1 .....1 __ __ FONDAMENTAL2 .....2 __ __ SECONDAIRE GENERAL .....3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE .....4 __ __ SUPERIEUR .....5 __ __	
<b>WB13.</b> Vérifier WB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :	WB6= 2, 3, 4 OU 5 .....1 WB6=1 .....2	1 ⇒WB15

<p><b>WB14.</b> Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase.</p> <p><i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêtée.</i></p> <p><i>Si l'enquêtée ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i></p>	<p>NE PEUT PAS LIRE DU TOUT .....1  CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE .....2  CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE .....3</p> <p>PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS / BRAILLE  <i>(préciser)</i> ..... 6</p>	
<p><b>WB15.</b> Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à (<i>nom de la ville, de la bourgade, du village de résidence actuelle</i>) ?</p> <p><i>Si moins d'une année, enregistrer '00' années.</i></p>	<p>ANNEES .....  TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE .....95</p>	95 ⇒WB18
<p><b>WB16.</b> Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville, une bourgade ou en milieu rural ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si le lieu est une ville, une bourgade ou en milieu rural, écrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement 9 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Nom de l'endroit)</i></p>	<p>VILLE.....1  BOURGADE .....2  MILIEU RURAL.....3</p>	
<p><b>WB17.</b> Avant d'emménager ici, dans quelle région viviez-vous ?</p>	<p>REGION 1 (OMBELLA-M'POKO, LOBAYE) .....01  REGION 2 (MAMBERE-KADEI, NANA-MAMBERE, SANGHA-MBAERE).....02  REGION 3 (OUHAM-PENDE, OUHAM)....03  REGION 4 (KEMO, NANA-GREBIZI, OUAKA) .....04  REGION 5 (BAMINGUI-BANGORAN, HAUTE-KOTTO, VAKAGA).....05  REGION 6 (BASSE-KOTTO, MBOMOU, HAUT-MBOMOU).....06  REGION 7 (BANGUI) .....07</p> <p>HORS DE LA RCA (<i>préciser</i>) .....96</p>	
<p><b>WB18.</b> Etes-vous couverte par une assurance santé ?</p>	<p>OUI.....1  NON .....2</p>	2 ⇒Fin
<p><b>WB19.</b> Par quels types d'assurance santé êtes-vous couverte ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/ ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE .....A  ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR .....B  SECURITE SOCIALE .....C  AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE .....D</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	

MASS MEDIA ET TIC		MT
<p><b>MT1.</b> Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	
<p><b>MT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	
<p><b>MT3.</b> Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	
<p><b>MT4.</b> Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?</p>	OUI ..... 1 NON .....2	2 ⇒MT9
<p><b>MT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i></p>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	0 ⇒MT9
<p><b>MT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :</p> <p>[A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ?</p> <p>[B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document ?</p> <p>[C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo ?</p> <p>[D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ?</p> <p>[E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ?</p> <p>[F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ?</p> <p>[G] Créé une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ?</p> <p>[H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ?</p> <p>[I] Ecrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> COPIE / DEPLACE FICHER ..... 1 2 UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT ..... 1 2 ENVOYE UN E-MAIL AVEC UN FICHER ATTACHE..... 1 2 UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL ..... 1 2 CONNECTE EQUIPEMENT ..... 1 2 INSTALLE UN LOGICIEL ..... 1 2 CREE UNE PRESENTATION ..... 1 2 TRANSFERE UN FICHER ..... 1 2 ECRIT UN PROGRAMME ..... 1 2	

<b>MT7.</b> Vérifier MT6 [C] : Oui est enregistré ?	OUI, MT6[C]=1 .....1 NON, MT6[C]=2 .....2	1 ⇒ MT11
<b>MT8.</b> Vérifier MT6 [F] : Oui est enregistré ?	OUI, MT6[F]=1 .....1 NON, MT6[F]=2 .....2	1 ⇒ MT11
<b>MT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒ MT11
<b>MT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	
<b>MT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?	OUI .....1 NON .....2	
<b>MT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Insister si nécessaire : Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable.  Si 'Au moins une fois par semaine', insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ? Si 'Oui' encercler 3, si 'Non' encercler 2.'</i>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE .....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	

FECONDITE/HISTORIQUE DES NAISSANCES		CM
<b>CM1.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues au cours de votre vie. Avez-vous déjà enfanté ? <i>Ce module et celui sur l'historique des naissances ne doivent comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i>	OUI..... 1 NON..... 2	2 ⇒ CM8
<b>CM2.</b> Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance et qui vivent actuellement avec vous ?	OUI..... 1 NON..... 2	2 ⇒ CM5
<b>CM3.</b> Combien de fils vivent avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS A LA MAISON ..... __ __	
<b>CM4.</b> Combien de filles vivent avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'</i>	FILLES A LA MAISON..... __ __	
<b>CM5.</b> Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?	OUI..... 1 NON..... 2	2 ⇒ CM8
<b>CM6.</b> Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucun, enregistrer '00'</i>	FILS AILLEURS..... __ __	
<b>CM7.</b> Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ? <i>Si aucune, enregistrer '00'.</i>	FILLES AILLEURS ..... __ __	
<b>CM8.</b> Avez-vous donné naissance à un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?  <i>Si 'Non' insister en demandant :            Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que très peu de temps ?</i>	OUI..... 1 NON..... 2	2 ⇒ CM11
<b>CM9.</b> Combien de fils sont décédés ? <i>Si aucun, enregistrer '00'.</i>	FILS DECEDES ..... __ __	
<b>CM10.</b> Combien de filles sont décédées ? <i>Si aucune, enregistrer '00'.</i>	FILLES DECEDEES ..... __ __	
<b>CM11.</b> Additionner les réponses à CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 et CM10.	TOTAL ..... __ __	
<b>CM12.</b> Je voudrais être sûre d'avoir bien compris : vous avez eu au total ( <i>nombre total de naissances vivantes à CM11</i> ) naissances au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?	OUI..... 1 NON..... 2	1 ⇒ CM14
<b>CM13.</b> Vérifier les réponses à CM1-CM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à CM12 soit 'Oui'.		
<b>CM14.</b> Vérifier CM11 : Combien de naissances vivantes ?	PAS DE NAISSANCES VIVANTES, CM11=00 ..... 0 UNE OU PLUS NAISSANCES VIVANTES CM11=01 OU PLUS..... 1	0 ⇒ Fin

**FECONDITE / HISTORIQUE DES NAISSANCES**
**BH**
**BH0.** Maintenant, je voudrais faire la liste de toutes vos naissances qu'elles soient encore en vie ou non, en commençant par la première que vous avez eue.

*Enregistrer le nom de toutes les naissances en BH1. Enregistrer les jumeaux/triplés sur des lignes séparées.*

BH No. de Ligne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/suivant) enfant ?	BH2. Parmi ces naissances y avait-il des jumeaux ?		BH3. (nom) est un garçon ou une fille ?		BH4. Quel jour, quel mois et quelle année est né(e) (nom) ?  <i>Insister : Quelle est sa date de naissance ?</i>			BH5. (nom) est- il/elle toujours en vie ?		BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver- saire ?  <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i>		BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ?		BH8. <i>Enregistrer num. de ligne de l'enfant (de HL1)  Noter '00' si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.</i>	BH9. <i>Si décédé(e) : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ?  Si '1 an', insister : Quel âge avait (nom) en mois ? Noter en jours si moins d'1 mois ; noter en mois si moins de 2 ans ; ou en années</i>		BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la naissance précédente) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance ?	
		J	S	G	F	Jour	Mois	Année		O	N	Age	O	N	Num ligne	Unité	Nombre	O	N
01		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ Naiss. suivante	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	
02		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ BH10	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	1 ♂ 2 ♀ <i>Ajouter Naissance naissance suivante</i>
03		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ BH10	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	1 ♂ 2 ♀ <i>Ajouter Naissance naissance suivante</i>
04		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ BH10	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	1 ♂ 2 ♀ <i>Ajouter Naissance naissance suivante</i>
05		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ BH10	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	1 ♂ 2 ♀ <i>Ajouter Naissance naissance suivante</i>
06		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ BH10	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	1 ♂ 2 ♀ <i>Ajouter Naissance naissance suivante</i>
07		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ BH10	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	1 ♂ 2 ♀ <i>Ajouter Naissance naissance suivante</i>
08		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ BH10	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	1 ♂ 2 ♀ <i>Ajouter Naissance naissance suivante</i>
09		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	___	___	⇒ BH10	JOURS ..... 1 MOIS ..... 2 ANNEES ... 3	___	1 ♂ 2 ♀ <i>Ajouter Naissance naissance suivante</i>

BH No. de Ligne	BH1. Quel nom a été donné à votre (premier/suivant) enfant ?	BH2. Parmi ces naissances y avait-il des jumeaux ?		BH3. (nom) est un garçon ou une fille ?		BH4. En quel mois et quelle année est né(e) (nom) ?  <i>Insister</i> : Quelle est sa date de naissance?			BH5. (nom) est- il/elle toujours en vie ?		BH6. Quel âge a eu (nom) à son dernier anniver- saire ?  <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i>		BH7. Est-ce que (nom) habite avec vous ?		BH8. <i>Enregistrer num. de ligne de l'enfant (de HLI)</i>  <i>Noter '00' si l'enfant n'est pas listé dans le ménage.</i>	BH9. <i>Si décédé(e) : Quel âge avait (nom) quand il/elle est décédé(e) ?</i>  <i>Si '1 an', insister :</i> <i>Quel âge avait (nom) en mois ?</i> <i>Noter en jours si moins d'1 mois; noter en mois si moins de 2 ans ; ou en années</i>			BH10. Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (nom de la naissance précédente) et (nom), y compris un enfant mort juste après la naissance ?			
		J	S	G	F	Jour	Mois	Année		O	N	Age	O	N	Num Ligne	Unité	Nombre	O	N			
10		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	⇒ BH10	JOURS .....1 MOIS .....2 ANNEES ...3	___	___	1	2	1	2	Ajouter Naissance naissance suivante
11		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	⇒ BH10	JOURS .....1 MOIS .....2 ANNEES ...3	___	___	1	2	1	2	Ajouter Naissance naissance suivante
12		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	⇒ BH10	JOURS .....1 MOIS .....2 ANNEES ...3	___	___	1	2	1	2	Ajouter Naissance naissance suivante
13		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	⇒ BH10	JOURS .....1 MOIS .....2 ANNEES ...3	___	___	1	2	1	2	Ajouter Naissance naissance suivante
14		1	2	1	2	___	___	___	___	___	___	1	2	⇒ BH10	JOURS .....1 MOIS .....2 ANNEES ...3	___	___	1	2	1	2	Ajouter Naissance naissance suivante
BH11. Avez-vous eu d'autres naissances vivantes depuis la naissance de (nom de la dernière naissance de la liste) ?												OUI ..... 1 NON..... 2					1 ⇒ Enregistrer la (les) naissance(s) dans l'historique des naissances					

<p><b>CM15.</b> Comparer le nombre en CM11 avec le nombre de naissances listé dans l'historique des naissances ci-dessus et vérifier :</p>	<p>NOMBRES SONT LES MEMES.....1  NOMBRES SONT DIFFERENTS .....2</p>	<p>1 ⇒CM17</p>
<p><b>CM16.</b> Insister et réconcilier les réponses dans l'historique des naissances jusqu'à ce que la réponse à CM15 soit 'Oui'.</p>		
<p><b>CM17.</b> Vérifier BH4: La dernière naissance a eu lieu dans les 2 dernières années c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) en <b>2016</b> ?</p> <p>Si le mois de l'interview et le mois de la naissance sont les même et l'année de naissance est <b>2016</b>, considérer ceci comme une naissance ayant eu lieu dans les 2 dernières années.</p>	<p>PAS DE NAISSANCES VIVANTES DANS LES 2 DERNIERES ANNEES .....0  AU MOINS UNE NAISSANCE VIVANTE DANS LES 2 DERNIERES ANNEES .....1</p>	<p>0 ⇒Fin</p>
<p><b>CM18.</b> Copier le nom du dernier enfant listé dans BHI.</p> <p><i>Si l'enfant est décédé, faire preuve de tact en se référant à l'enfant par son nom dans les modules suivants.</i></p>	<p>NOM DU DERNIER-NE</p> <p>_____</p>	

DESIR DE LA DERNIERE NAISSANCE		DB
<p><b>DB1.</b> Vérifier CM17 : Est-ce qu'il y a eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 ..... 1  NON, CM17=0 OU BLANC..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>DB2.</b> Quand vous êtes tombée enceinte de (<i>nom</i>), vouliez-vous tomber enceinte à ce moment-là ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Fin</p>
<p><b>DB3.</b> Vérifier CM11 : Nombre de naissances vivantes :</p>	<p>SEULEMENT 1 NAISSANCE..... 1  2 NAISSANCES OU PLUS ..... 2</p>	<p>1 ⇒ DB4A  2 ⇒ DB4B</p>
<p><b>DB4A.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ?</p>	<p>PLUS TARD ..... 1  PLUS D'ENFANT ..... 2</p>	
<p><b>DB4B.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?</p>		

<p><b>MN1.</b> Vérifier CM17: Est-ce qu'il y a eu une naissance dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1..... 1 NON, CM17=0 OU BLANC ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>MN2.</b> Êtes-vous allée en consultation prénatale au cours de la grossesse de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ MN7</p>
<p><b>MN3.</b> Qui avez-vous vu ?</p> <p><i>Insister :</i> Quelqu'un d'autre ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le type de personne vue et enregistrer toutes les réponses données.</i></p>	<p><b>PROFESSIONNEL DE SANTÉ</b> DOCTEUR ..... A INFIRMIER-E/SAGE-FEMME ..... B ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... C ASSISTANTE DE SANTÉ ..... D</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b> MATRONE ACCOUCHEUSE ..... E ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... F AGENT DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE ..... G</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>MN4.</b> De combien de semaines ou de mois étiez-vous enceinte quand vous êtes allée en consultation prénatale pour la première fois ?</p> <p><i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante. Si "9 mois ou plus tard", enregistrer 9.</i></p>	<p>SEMAINES ..... 1 ___</p> <p>MOIS ..... 2 <u>0</u> ___</p> <p>NSP ..... 998</p>	
<p><b>MN5.</b> Combien de fois êtes-vous allée en consultation prénatale au cours de cette grossesse ?</p> <p><i>Insister pour obtenir le nombre de fois où les consultations prénatales ont été reçues. Si une fourchette est donnée, enregistrer le nombre minimum de fois où les consultations prénatales ont été faites.</i></p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... ___</p> <p>NSP ..... 98</p>	
<p><b>MN6.</b> Dans le cadre de ces consultations prénatales de cette grossesse, est-ce que les choses suivantes ont été faites, au moins une fois :</p> <p>[A] Vous a-t-on pris la tension ?</p> <p>[B] Vous a-t-on prélevé de l'urine ?</p> <p>[C] Vous a-t-on prélevé du sang ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI    NON</p> <p>TENSION ..... 1    2</p> <p>ECHANTILLON D'URINE ..... 1    2</p> <p>ECHANTILLON DE SANG ..... 1    2</p>	
<p><b>MN7.</b> Avez-vous un carnet ou autre document dans lequel sont inscrites toutes vos vaccinations ?</p> <p><i>Si oui : Puis-je le voir, s'il vous plaît ?</i></p> <p><i>Si un carnet est présenté, l'utiliser pour les réponses aux questions suivantes.</i></p>	<p>OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT VU) ... 1 OUI (CARNET OU AUTRE DOCUMENT PAS VU) ..... 2 NON ..... 3</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>MN8.</b> Quand vous étiez enceinte de (<i>nom</i>), vous a-t-on fait une injection dans le bras ou à l'épaule pour éviter au bébé de contracter le tétanos, c'est-à-dire des convulsions après la naissance ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ MN11 8 ⇒ MN11</p>
<p><b>MN9.</b> Combien de fois avez-vous reçu cette injection contre le tétanos au cours de la grossesse de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS ..... ___</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>8 ⇒ MN11</p>

<b>MN10.</b> Vérifier MN9 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées pour la dernière grossesse ?	SEULEMENT 1 INJECTION ..... 1 2 INJECTIONS OU PLUS ..... 2	2 ⇒ MN16
<b>MN11.</b> Est-ce qu'à n'importe quel moment avant la grossesse de ( <b>nom</b> ), vous avez reçu une injection antitétanique, soit pour vous protéger vous-même, soit pour protéger un autre bébé ?  <i>Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ MN16 8 ⇒ MN16
<b>MN12.</b> Avant votre grossesse de ( <b>nom</b> ), combien de fois avez-vous reçu une injection antitétanique ?  <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Inclure les vaccins DTCoq (Tétanos) reçus durant l'enfance si mentionnés.</i>	NOMBRE DE FOIS..... NSP ..... 8	
<b>MN13.</b> Vérifier MN12 : Combien d'injections antitétaniques ont été déclarées avant la dernière grossesse ?	SEULEMENT 1 INJECTION..... 1 2 INJECTIONS OU PLUS OU NSP..... 2	1 ⇒ MN14A 2 ⇒ MN14B
<b>MN14A.</b> Cela fait combien d'années que vous avez reçu cette injection antitétanique ?  <b>MN14B.</b> Cela fait combien d'années que vous avez reçu la dernière injection antitétanique ?  <i>La référence est la dernière injection reçue avant cette grossesse, comme enregistré à MN12. Si moins d'un an, enregistrer '00'.</i>	ANNEES ..... NSP..... 98	
<b>MN16.</b> Durant votre grossesse de ( <b>nom</b> ), avez-vous pris du SP/Fansidar pour <u>vous</u> éviter de contracter le paludisme ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ MN19 8 ⇒ MN19
<b>MN17.</b> Combien de fois avez-vous pris du SP/Fansidar durant votre grossesse de ( <b>nom</b> ) ?	NOMBRE DE FOIS ..... NSP ..... 98	
<b>MN18.</b> Avez-vous eu le SP/Fansidar durant une visite prénatale, durant une autre visite dans un centre de santé ou par une autre source ?	VISITE PRENATALE..... A VISITE DANS UN AUTRE CENTRE DE SANTE ..... B AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... C AUTRE SOURCE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
<b>MN19.</b> Qui vous a assisté pendant l'accouchement de ( <b>nom</b> ) ?  <i>Insister : Quelqu'un d'autre ? Insister pour le type de personne qui a assisté l'accouchement et enregistrer toutes les réponses mentionnées.</i>	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR ..... A INFIRMIER-E/SAGE-FEMME ..... B ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... C ASSISTANTE DE SANTE ..... D  <b>AUTRE PERSONNE</b> MATRONE ACCOUCHEUSE ..... E ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE..... F AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE..... G  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
<b>MN20.</b> Où avez-vous accouché de ( <b>nom</b> ) ?  <i>Insister pour obtenir le type d'endroit.  S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i>  _____ ( <i>Nom de l'endroit</i> )	<b>DOMICILE</b> DOMICILE DE L'ENQUETEE ..... 11 AUTRE DOMICILE..... 12  <b>SECTEUR PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV. .... 22 POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL..... 23 AUTRE PUBLIC ( <i>préciser</i> ) ..... 26  <b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> HOPITAL PRIVE ..... 31 CLINIQUE PRIVEE..... 32 MATERNITE PRIVEE ..... 33 AUTRE MEDICAL PRIVE ( <i>préciser</i> ) ..... 36  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96	11 ⇒ MN23 12 ⇒ MN23 96 ⇒ MN23

<b>MN21.</b> Avez-vous accouché de ( <i>nom</i> ) par césarienne, c'est-à-dire est-ce qu'on vous a ouvert le ventre pour sortir le bébé ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MN23
<b>MN22.</b> Quand est-ce que la décision de faire une césarienne a été prise ?  <i>Insister si nécessaire : Etait-ce avant ou après que les douleurs de l'accouchement aient commencé ?</i>	AVANT LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT ..... 1 APRES LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT ..... 2	
<b>MN23.</b> Est-ce qu'après l'accouchement, ( <i>nom</i> ) a été mis(e), immédiatement, directement sur la peau nue de votre poitrine ?  <i>Si nécessaire, montrer la photo de la position peau-sur-peau.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	2 ⇒ MN25  8 ⇒ MN25
<b>MN24.</b> Avant d'être placé sur la peau nue de votre poitrine, est-ce que le bébé a été enveloppé ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	
<b>MN25.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a été séché(e) ou essuyé(e) tout de suite après la naissance ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	
<b>MN26.</b> Combien de temps après la naissance, ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle été lavé(e) pour la première fois ?  <i>Si "immédiatement" ou moins d' 1 heure, enregistrer '000'.</i> <i>Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.</i>  <i>Si "1 jour" ou "le jour d'après", insister : A peu près combien d'heures après l'accouchement?</i>  <i>Si "24 heures", insister pour assurer la meilleure estimation de moins de 24 heures ou d'1 jour.</i> <i>Si 24 heures ou plus, enregistrer en jours.</i>	IMMEDIATEMENT ..... 000  HEURES ..... 1 ____  JOURS ..... 2 ____  JAMAIS LAVE ..... 997  NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998	
<b>MN27.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?	OUI, MN20=21-36 ..... 1 NON, MN20=11-12 OU 96 ..... 2	1 ⇒ MN30
<b>MN28.</b> Qu'est-ce qui a été utilisé pour couper le cordon ombilical ?	LAME NEUVE ..... 1 LAME DEJA UTILISEE POUR AUTRES RAISONS ..... 2 CISEAUX ..... 3 COUTEAU DE CUISINE NEUF ..... 4 COUTEAU DE CUISINE DEJA UTILISE ..... 5  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 6 NSP ..... 8	
<b>MN29.</b> Est-ce que l'instrument qui a été utilisé pour couper le cordon a été bouilli ou stérilisé avant utilisation ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	



<b>MN30.</b> Entre le moment où il (cordon ombilical) a été coupé et jusqu'à ce qu'il tombe, est-ce que quelque chose a été appliqué sur le cordon ombilical ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP/ NE SE SOUVIENT PAS ..... 8	2 ⇒ MN32 8 ⇒ MN32
<b>MN31.</b> Qu'est-ce qui a été appliqué ?  <i>Insister : Rien d'autre ?</i>	CHLORHEXIDINE ..... A AUTRE ANTISEPTIQUE (ALCOOL, CORDIAL, GENTIANE VIOLETTE, BETADINE) ..... B HUILE DE MOUTARDE..... C CENDRE..... D BOUSES D'ANIMAUX..... E FEUILLES DE PLANTES/ARBRES..... F  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X NSP/ NE SE SOUVIENT PAS..... Z	
<b>MN32.</b> Quand ( <i>nom</i> ) est né(e), était-il/elle : très gros(se), plus gros(se) que la moyenne, moyen(ne), plus petit(e) que la moyenne, ou très petit(e) ?	TRES GROS(SE).....1 PLUS GROS(SE) QUE LA MOYENNE.....2 MOYEN(NE).....3 PLUS PETIT(E) QUE LA MOYENNE.....4 TRES PETIT(E).....5  NSP..... 8	
<b>MN33.</b> ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle été pesé (e) à la naissance ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	2 ⇒ MN35 8 ⇒ MN35
<b>MN34.</b> Combien ( <i>nom</i> ) pesait-il/elle ?  <i>Si un certificat de naissance/carnet de santé est disponible, enregistrer le poids du certificat/carnet.</i>	DE LA CARTE/CARNET..... <b>1 (KG)</b> _ . _ _ _ DE MEMOIRE ..... <b>2 (KG)</b> _ . _ _ _ NSP..... 99998	
<b>MN35.</b> Est-ce-que vos règles sont revenues depuis la naissance de ( <i>nom</i> ) ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	
<b>MN36.</b> Avez-vous allaité ( <i>nom</i> ) ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MN39B
<b>MN37.</b> Combien de temps après la naissance avez-vous mis ( <i>nom</i> ) au sein pour la première fois ?  <i>Si moins d'1 heure, enregistrer 00 heures.  Si moins de 24 heures, enregistrer en heures.  Autrement, enregistrer en jours.</i>	IMMEDIATEMENT ..... 000 HEURES..... <b>1</b> _ _ JOURS..... <b>2</b> _ _ NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998	
<b>MN38.</b> Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, a-t-on donné à boire à ( <i>nom</i> ) autre chose que du lait maternel ?	OUI..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ MN39A 2 ⇒ Fin
<b>MN39A.</b> Qu'a-t-on donné à boire à ( <i>nom</i> ) ?  <i>Insister : Quelque chose d'autre ?</i>  <i>'Rien donné à boire' n'est pas une réponse valide et la catégorie de réponse Y ne peut pas être enregistrée.</i>  <b>MN39B.</b> Dans les 3 premiers jours qui ont suivi l'accouchement, qu'est-ce qui a été donné à boire à ( <i>nom</i> ) ?  <i>Insister : Quelque chose d'autre ?</i>  <i>'Rien donné à boire' (catégorie Y) ne peut être enregistrée que si aucune autre réponse n'est enregistrée.</i>	LAIT (AUTRE QUE MATERNEL) ..... A DE L'EAU SEULE ..... B SUCRE OU EAU AVEC DU GLUCOSE ..... C SOLUTION EAU-SALEE-SUCREE ..... E JUS DE FRUIT..... F LAIT MATERNISE ..... G THE / INFUSIONS / PREPARATIONS TRADITIONNELLES A BASE DE PLANTES . H MIEL ..... I MEDICAMENTS PRESCRITS ..... J  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X  RIEN DONNE A BOIRE ..... Y	

## EXAMENS DE SANTE POST-NATALS

PN

<p><b>PN1.</b> Vérifier CM17 : y a-t-il eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?</p> <p>Copier le nom de la dernière naissance listée dans l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser quand indiqué :</p> <p>Nom _____</p>	<p>OUI, CM17=1 ..... 1 NON, CM17=0 OU BLANC ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>PN2.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans un centre de santé ?</p>	<p>OUI, MN20=21-36..... 1 NON, MN20=11-12 OU 96 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN7</p>
<p><b>PN3.</b> Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur ce qui s'est passé dans les heures et les jours qui ont suivi la naissance de (<b>nom</b>).</p> <p>Vous avez dit que vous avez accouché à (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>). Combien de temps êtes-vous restée là-bas après l'accouchement ?</p> <p><i>Si moins d'un jour, enregistrer en heures. Si moins d'une semaine, enregistrer en jours. Autrement, enregistrer en semaines.</i></p>	<p>HEURES ..... 1 ___ JOURS ..... 2 ___ SEMAINES..... 3 ___ NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998</p>	
<p><b>PN4.</b> Je voudrais vous parler des examens de santé sur (<b>nom</b>) après l'accouchement - par exemple, si quelqu'un a examiné (<b>nom</b>), vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si (<b>nom</b>) se porte bien.</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	
<p><b>PN5.</b> Et qu'en est-il des examens de <u>votre</u> santé - je veux dire, quelqu'un a-t-il fait le bilan de votre santé, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?</p> <p>Avant que vous ne quittiez (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé <u>votre</u> santé ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	
<p><b>PN6.</b> Maintenant je voudrais que nous parlions de ce qui s'est passé après que vous ayez quitté (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>) ?</p> <p>Après que vous ayez quitté (<b>nom ou type de structure sanitaire MN20</b>), est-ce que quelqu'un a contrôlé l'état de santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	<p>1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN17</p>
<p><b>PN7.</b> Vérifier MN19: Est-ce qu'un professionnel de la santé, une matrone accoucheuse, une accoucheuse traditionnelle ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?</p>	<p>OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE ..... 1 NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE ..... 2</p>	<p>2 ⇒ PN11</p>
<p><b>PN8.</b> Vous avez déjà dit que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) vous a/ont assisté pendant l'accouchement. Maintenant, je voudrais vous parler des examens de santé de (<b>nom</b>) après l'accouchement, par exemple examiner (<b>nom</b>), vérifier le cordon ombilical, ou voir si (<b>nom</b>) se porte bien.</p> <p>Une fois l'accouchement terminé et avant que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) ne vous quitte, est-ce que (<b>la ou les personnes à MN19</b>) a/ont contrôlé la santé de (<b>nom</b>) ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	

<b>PN9.</b> Et est-ce que ( <i>la ou les personnes à MN19</i> ) a/ont contrôlé votre santé avant son/leur départ, par exemple en vous posant des questions sur votre santé ou en vous examinant ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>PN10.</b> Après que ( <i>la ou les personnes à MN19</i> ) vous a/ont laissé est-ce que quelqu'un a contrôlé la santé de ( <i>nom</i> ) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ PN12 2 ⇒ PN19
<b>PN11.</b> Je voudrais vous parler des examens de santé de ( <i>nom</i> ) après l'accouchement, par exemple quelqu'un qui a examiné ( <i>nom</i> ), a vérifié le cordon ombilical, ou contrôlé si le bébé se porte bien.  Après la naissance de ( <i>nom</i> ), est-ce que quelqu'un a contrôlé sa santé ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ PN20
<b>PN12.</b> Un tel examen a-t-il eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?	UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS ..... 2	1 ⇒ PN13A 2 ⇒ PN13B
<b>PN13A.</b> Combien de temps après l'accouchement un tel contrôle a-t-il eu lieu ?  <b>PN13B.</b> Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?  <i>Si c'est moins une journée, enregistrer en heures.</i> <i>Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours.</i> <i>Autrement, enregistrer en semaines.</i>	HEURES ..... 1 ___ JOURS ..... 2 ___ SEMAINES ..... 3 ___ NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 998	
<b>PN14.</b> Qui a contrôlé la santé de ( <i>nom</i> ) à ce moment-là ?	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR ..... A INFIRMIER-E/SAGE-FEMME ..... B ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... C ASSISTANTE DE SANTE ..... D  <b>AUTRE PERSONNE</b> MATRONE ACCOUCHEUSE ..... E ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... F AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... G  <b>AUTRE (préciser) _____ X</b>	
<b>PN15.</b> Où a eu lieu ce contrôle ?  <i>Insister pour déterminer le type de source.</i>  <i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i>  _____ (Nom de l'endroit)	<b>DOMICILE</b> DOMICILE DE L'ENQUETEE ..... 11 AUTRE DOMICILE ..... 12  <b>SECTEUR PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV ..... 22 POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... 23 AUTRE PUBLIC (préciser) ..... 26  <b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> HOPITAL PRIVE ..... 31 CLINIQUE PRIVEE ..... 32 MATERNITE PRIVEE ..... 33 AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) ..... 36  AUTRE (préciser) ..... 96	
<b>PN16.</b> Vérifier MN20 : L'enfant est né dans une structure de santé ?	OUI, MN20=21-36 ..... 1 NON, MN20=11-12 OU 96 ..... 2	2 ⇒ PN18
<b>PN17.</b> Après avoir quitté ( <i>nom ou type de structure sanitaire MN20</i> ), est-ce que quelqu'un a contrôlé votre santé ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ PN21 2 ⇒ PN25

<b>PN18.</b> Vérifier MN19 : Est-ce qu'un professionnel de santé, une matrone accoucheuse, une accoucheuse traditionnelle, ou un agent de santé communautaire a assisté l'accouchement ?	OUI, AU MOINS UNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE .....1 NON, AUCUNE CATEGORIE DE REPONSE DE A-G ENCERCLEE .....2	2 ⇒PN20																
<b>PN19.</b> Après l'accouchement et le départ de ( <i>la ou les personnes à MN19</i> ), est-ce que quelqu'un a contrôlé <u>votre</u> santé ?	OUI .....1 NON.....2	1 ⇒PN21 2 ⇒PN25																
<b>PN20.</b> Après la naissance de ( <i>nom</i> ), a-t-on contrôlé votre santé, par exemple poser des questions sur <u>votre</u> santé ou vous examiner ?	OUI .....1 NON.....2	2 ⇒PN25																
<b>PN21.</b> Ces contrôles ont-ils eu lieu seulement une fois ou plus d'une fois ?	UNE FOIS.....1 PLUS D'UNE FOIS .....2	1 ⇒PN22A 2 ⇒PN22B																
<b>PN22A.</b> Combien de temps après l'accouchement ce contrôle a-t-il eu lieu ?  <b>PN22B.</b> Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier de ces contrôles ?  <i>Si c'est moins d'une journée, enregistrer en heures.  Si c'est moins d'une semaine, enregistrer en jours.  Autrement, enregistrer en semaines.</i>	HEURES .....1 ___ JOURS .....2 ___ SEMAINES.....3 ___ NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....998																	
<b>PN23.</b> Qui a contrôlé votre santé à ce moment-là ?	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR..... A INFIRMIER-E/SAGE-FEMME..... B ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... C ASSISTANTE DE SANTE ..... D  <b>AUTRE PERSONNE</b> MATRONE ACCOUCHEUSE..... E ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... F AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... G  <b>AUTRE (préciser) _____ X</b>																	
<b>PN24.</b> Où a eu lieu ce contrôle ?  <i>Insister pour déterminer le type de source.</i>  <i>S'il n'est pas possible de déterminer si l'endroit est un établissement public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et noter temporairement '96' jusqu'à trouver la catégorie de réponse appropriée.</i>  _____ (Nom de l'endroit)	<b>DOMICILE</b> DOMICILE DE L'ENQUETEE ..... 11 AUTRE DOMICILE ..... 12  <b>SECTEUR PUBLIC</b> HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... 21 CLINIQUE / CENTRE DE SANTE GOUV. .... 22 POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL. .... 23 AUTRE PUBLIC ( <i>préciser</i> )..... 26  <b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b> HOPITAL PRIVE ..... 31 CLINIQUE PRIVEE ..... 32 MATERNITE PRIVEE..... 33 AUTRE PRIVATE MEDICAL ( <i>préciser</i> ) _____ 36 AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 96																	
<b>PN25.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance, est-ce qu'un agent de santé a fait un des actes suivants soit à la maison soit dans le centre de santé :  [A] Examiner le cordon de ( <i>nom</i> ) ? [B] Prendre la température de ( <i>nom</i> ) ? [C] Vous conseiller sur l'allaitement ?	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">OUI</td> <td style="text-align:center;">NON</td> <td style="text-align:center;">NSP</td> </tr> <tr> <td>EXAMINER LE CORDON</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>PRENDRE LA TEMPERATURE</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> <tr> <td>CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT</td> <td style="text-align:center;">1</td> <td style="text-align:center;">2</td> <td style="text-align:center;">8</td> </tr> </table>		OUI	NON	NSP	EXAMINER LE CORDON	1	2	8	PRENDRE LA TEMPERATURE	1	2	8	CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT	1	2	8	
	OUI	NON	NSP															
EXAMINER LE CORDON	1	2	8															
PRENDRE LA TEMPERATURE	1	2	8															
CONSEILS SUR L'ALLAITEMENT	1	2	8															

<b>PN26.</b> Vérifier MN36 : Est-ce que l'enfant a été allaité ?	OUI, MN36=1 ..... 1 NON, MN36=2 ..... 2	2 ⇒ PN28
<b>PN27.</b> Observer l'allaitement de ( <i>nom</i> ) ?	OUI NON NSP OBSERVER ALLAITEMENT 1 2 8	
<b>PN28.</b> Vérifier MN33 : Est-ce que l'enfant a été pesé à la naissance ?	OUI, MN33=1 ..... 1 NON, MN33=2 ..... 2 NSP, MN33=8 ..... 3	1 ⇒ PN29A 2 ⇒ PN29B 3 ⇒ PN29C
<b>PN29A.</b> Vous avez mentionné que ( <i>nom</i> ) a été pesé à la naissance. Après cela, est-ce-que ( <i>nom</i> ) a été de nouveau pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?  <b>PN29B.</b> Vous avez mentionné que ( <i>nom</i> ) n'a pas été pesé à la naissance. Est-ce-que ( <i>nom</i> ) a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?  <b>PN29C.</b> Vous avez mentionné que vous ne savez pas si ( <i>nom</i> ) a été pesé à la naissance. Est-ce-que ( <i>nom</i> ) a été pesé, dans les deux jours après sa naissance, par un agent de santé ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>PN30.</b> Durant les deux premiers jours après la naissance de ( <i>nom</i> ), est-ce qu'un agent de santé vous a donné des informations sur les symptômes qui nécessitent que vous emmeniez votre enfant malade dans une structure de santé pour être soigné ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	

CONTRACEPTION		CP
<p><b>CP1.</b> Je voudrais parler avec vous d'un autre sujet : la planification familiale.</p> <p>Etes-vous enceinte en ce moment ?</p>	<p>OUI, ACTUELLEMENT ENCEINTE ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p> <p>NSP OU PAS SURE ..... 8</p>	1 ⇒ CP3
<p><b>CP2.</b> Les couples utilisent plusieurs moyens ou méthodes pour retarder ou éviter une grossesse.</p> <p>Faites-vous actuellement quelque chose ou utilisez-vous actuellement une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	1 ⇒ CP4
<p><b>CP3.</b> Avez-vous déjà fait quelque chose ou utilisé une méthode pour retarder ou éviter une grossesse ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	1 ⇒ Fin 2 ⇒ Fin
<p><b>CP4.</b> Que faites-vous pour retarder ou éviter une grossesse ?</p> <p><i>Ne pas suggérer de réponse. Si plus d'une méthode est mentionnée, enregistrer chacune d'entre elles.</i></p>	<p>STERILISATION FEMININE ..... A</p> <p>STERILISATION MASCULINE ..... B</p> <p>DIU ..... C</p> <p>INJECTABLES ..... D</p> <p>IMPLANTS ..... E</p> <p>PILULES ..... F</p> <p>CONDOM MASCULIN ..... G</p> <p>CONDOM FEMININ ..... H</p> <p>DIAPHRAGME ..... I</p> <p>MOUSSE/GELEE ..... J</p> <p>METHODE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL ET DE L'AMENORRHEE (MAMA) ..... K</p> <p>ABSTINENCE PERIODIQUE/ RHYTHME ..... L</p> <p>RETRAIT ..... M</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	

BESOIN NON SATISFAIT		UN
<b>UN1.</b> Vérifier CP1. Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 ..... 1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 ..... 2	2 ⇒ UN6
<b>UN2.</b> Maintenant je voudrais parler avec vous de votre grossesse actuelle. Quand vous êtes tombée enceinte, est-ce que vous vouliez tomber enceinte à ce moment-là ?	OUI..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ UN5
<b>UN3.</b> Vérifier CM1 : A déjà eu des naissances ?	PAS DE NAISSANCE ..... 0 UNE NAISSANCE OU PLUS ..... 1	0 ⇒ UN4A 1 ⇒ UN4B
<b>UN4A.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne pas avoir d'enfants ?	PLUS TARD ..... 1 AUCUN / PAS D'AUTRE ENFANT ..... 2	
<b>UN4B.</b> Vouliez-vous avoir un enfant plus tard ou vouliez-vous ne plus avoir d'autres enfants ?		
<b>UN5.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Après l'enfant que vous attendez, voudriez-vous avoir un autre enfant ou préféreriez-vous ne plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT ..... 1 PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN ..... 2 PAS DECIDEE / NSP ..... 8	1 ⇒ UN8 2 ⇒ UN14 8 ⇒ UN14
<b>UN6.</b> Vérifier CP4 : Utilise actuellement la stérilisation féminine ?	OUI, CP4=A ..... 1 NON, CP4≠A ..... 2	1 ⇒ UN14
<b>UN7.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions au sujet de l'avenir. Voulez-vous avoir un (autre) enfant ou voulez-vous ne pas/plus avoir d'enfants du tout ?	AVOIR UN AUTRE ENFANT ..... 1 PAS D'AUTRE ENFANT / AUCUN ..... 2 DIT QU'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE ..... 3 PAS DECIDEE / NSP ..... 8	2 ⇒ UN10 3 ⇒ UN12 8 ⇒ UN10
<b>UN8.</b> Combien de temps voudriez-vous attendre avant la naissance d'un (autre) enfant ?  <i>Enregistrer la réponse telle que donnée par la répondante.</i>	MOIS ..... 1 __ __  ANNEES ..... 2 __ __  NE VEUT PAS ATTENDRE (BIENTOT / MAINTENANT) ..... 993 DIT Q'ELLE NE PEUT PAS TOMBER ENCEINTE ..... 994 APRES LE MARIAGE ..... 995 AUTRE ..... 996  NSP ..... 998	994 ⇒ UN12
<b>UN9.</b> Vérifier CP1 : Enceinte actuellement ?	OUI, CP1=1 ..... 1 NON, NSP OU PAS SURE, CP1= 2 OU 8 ..... 2	1 ⇒ UN14
<b>UN10.</b> Vérifier CP2 : Utilise une méthode actuellement ?	OUI, CP2=1 ..... 1 NON, CP2=2 ..... 2	1 ⇒ UN14
<b>UN11.</b> Pensez-vous que vous êtes physiquement capable de tomber enceinte en ce moment ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	1 ⇒ UN14 8 ⇒ UN14

<p><b>UN12.</b> Pourquoi pensez-vous que vous n'êtes pas physiquement capable de tomber enceinte ?</p>	<p>RAPPORTS SEXUELS PAS FREQUENTS /  PAS DE RAPPORTS .....A  MENOPAUSEE .....B  N'A JAMAIS EU DE REGLES .....C  HYSTERECTOMIE (RETRAIT  CHIRURGICAL DE L'UTERUS) .....D  ESSAYE DE TOMBER ENCEINTE DEPUIS 2  ANS OU PLUS SANS RESULTAT .....E  EN AMENORHEE POSTPARTUM .....F  ALLAITE .....G  TROP AGEE .....H  FATALISTE.....I    AUTRE (<i>préciser</i>) _____ X    NSP.....Z</p>	
<p><b>UN13.</b> Vérifier UN12 : 'N'a jamais eu de règles' mentionné ?</p>	<p>MENTIONNE, UN12=C ..... 1  PAS MENTIONNE, UN12≠C ..... 2</p>	<p>1 ⇒ <i>Fin</i></p>
<p><b>UN14.</b> Quand est-ce que vos dernières règles ont commencé ?</p> <p>Enregistrer la réponse en utilisant la même unité que celle donnée par la répondante.</p> <p>Si '1 année', insister :  Il y a combien de mois ?</p>	<p>JOURS .....1 ___  SEMAINES .....2 ___  MOIS .....3 ___  ANNEES .....4 ___    MENOPAUSEE / A EU UNE HYSTERECTOMIE  .....993  AVANT LA DERNIERE NAISSANCE .....994  N'A JAMAIS EU DE REGLES .....995</p>	<p>993 ⇒ <i>Fin</i>  994 ⇒ <i>Fin</i>  995 ⇒ <i>Fin</i></p>
<p><b>UN15.</b> Vérifier UN14 : Est-ce que les dernières règles ont eu lieu dans la dernière année ?</p>	<p>OUI, DURANT LA DERNIERE ANNEE ..... 1  NON, UNE ANNEE OU PLUS ..... 2</p>	<p>2 ⇒ <i>Fin</i></p>
<p><b>UN16.</b> Est-ce qu'il y a eu des activités sociales ou des journées de travail auxquelles vous n'avez pas pu participer à cause de vos dernières règles ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2  NSP / PAS SURE / PAS DE TELLES  ACTIVITES ..... 8</p>	
<p><b>UN17.</b> Durant vos dernières règles, avez-vous pu vous laver et vous changer en privé pendant que vous étiez chez vous ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2    NSP..... 8</p>	
<p><b>UN18.</b> Avez-vous utilisé des produits tels que des serviettes hygiéniques, des tampons ou des morceaux de tissus ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2    NSP..... 8</p>	<p>2 ⇒ <i>Fin</i>  8 ⇒ <i>Fin</i></p>
<p><b>UN19.</b> Est-ce que ces produits sont réutilisables ?</p>	<p>OUI..... 1  NON ..... 2    NSP..... 8</p>	

MUTILATIONS GENITALES FEMININES / EXCISION		FG
<b>FG1.</b> Avez-vous déjà entendu parler de l'excision féminine ?	OUI ..... 1 NON..... 2	1 ⇒FG3
<b>FG2.</b> Dans certains pays, il existe une pratique qui consiste à couper une partie des organes génitaux externes des filles.  Avez-vous déjà entendu parler de cette pratique ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒Fin
<b>FG3.</b> Vous-même, avez-vous été excisée ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒FG9
<b>FG4.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur ce que l'on vous a fait à ce moment-là.  Est-ce qu'on vous a enlevé de la chair de la partie génitale ?	OUI ..... 1 NON..... 2  NSP ..... 8	1 ⇒FG6
<b>FG5.</b> Est-ce que la partie génitale a été seulement entaillée sans chair enlevée ?	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	
<b>FG6.</b> Est-ce que la partie génitale a été cousue ?  <i>Si nécessaire, insister : Est-ce que cela a été fermé ?</i>	OUI ..... 1 NON..... 2 NSP ..... 8	
<b>FG7.</b> Quel âge aviez-vous quand on vous a excisé ?  <i>Si la répondante ne connaît pas l'âge exact, insister pour avoir une estimation.</i>	AGE A L'EXCISION ..... _ _  NSP / NE SE SOUVIENT PAS ..... 98	
<b>FG8.</b> Qui a procédé à votre excision ?	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR..... 11 INFIRMIER-E/SAGE-FEMME ..... 12 ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... 13 ASSISTANTE DE SANTE ..... 14  <b>AUTRE PERSONNE</b> EXCISEUSE TRADITIONNELLE..... 21 MATRONE/ ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE ..... 22 AUTRE TRADITIONNEL ( <i>préciser</i> ) ..... 26 NE SAIS PAS ..... 98	
<b>FG9.</b> Additionner CM4, le nombre de filles à la maison et CM7, le nombre de filles ailleurs :	NOMBRE TOTAL DE FILLES VIVANTES	
<b>FG10.</b> Juste pour être sûre que j'ai le bon nombre, vous avez au total ( <b>nombre total en FG9</b> ) filles vivantes ?	OUI ..... 1 NON..... 2	1 ⇒FG12
<b>FG11.</b> Vérifier les réponses à CMI-CM11 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à FG10 soit 'Oui'.		
<b>FG12.</b> Vérifier FG9 : Nombre de filles vivantes ?	PAS DE FILLES VIVANTES ..... 0 AU MOINS UNE FILLE VIVANTE ..... 1	0 ⇒FG24

**FG13.** Demander à l'enquêtée le nom de sa/ses filles en commençant par la plus jeune (si plus d'une fille). Ecrire le nom de chaque fille en FG14. Puis, poser alors les questions FG15 à FG22 pour une fille à la fois.

*Le nombre total de filles en FG14 doit être égal au nombre en FG9.*

*Si plus de 4 filles, utiliser un questionnaire de plus.*

	[D1] LA PLUS JEUNE	[D2] 2 <sup>EME</sup> PLUS JEUNE	[D3] 3 <sup>EME</sup> PLUS JEUNE	[D4] 4 <sup>EME</sup> PLUS JEUNE
FG14. <i>Nom de la fille</i>				
FG15. QUEL AGE A ( <i>NOM</i> ) ?	AGE ..... ____	AGE ..... ____	AGE..... ____	AGE ..... ____
FG16. EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) A MOINS DE 15 ANS ?	OUI ..... 1 NON.....2 ♀ FG23	OUI.....1 NON.....2 ♀ FG23	OUI..... 1 NON ..... 2 ♀ FG23	OUI ..... 1 NON.....2 ♀ FG23
FG17. EST-CE QUE ( <i>NOM</i> ) a été excisée ?	OUI ..... 1 NON.....2 ♀ FG23	OUI.....1 NON .....2 ♀ FG23	OUI..... 1 NON ..... 2 ♀ FG23	OUI ..... 1 NON.....2 ♀ FG23
FG18. Quel âge avait ( <i>nom</i> ) quand ceci s'est passé ?  <i>Si l'enquêtée ne connaît pas l'âge, insister pour avoir une estimation</i>	AGE ..... ____  NSP .....98	AGE ..... ____  NSP ..... 98	AGE..... ____  NSP ..... 98	AGE ..... ____  NSP .....98
FG19. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur ce qui a été fait à ( <i>nom</i> ) à ce moment-là.  Lui a-t-on a enlevé de la chair de la partie génitale ?	OUI ..... 1 ♀ FG21  NON.....2 NSP ..... 8	OUI.....1 ♀ FG21  NON .....2 NSP .....8	OUI..... 1. ♀ FG21  NON ..... 2 NSP..... 8	OUI ..... 1 ♀ FG21  NON.....2 NSP ..... 8
FG20. Est-ce que sa partie génitale a été seulement entaillée sans chair enlevée ?	OUI ..... 1 NON.....2 NSP .....8	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	OUI ..... 1 NON.....2 NSP ..... 8
FG21. Est-ce que sa partie génitale a été cousue ?  <i>Si nécessaire, insister : Est-ce que cela a été fermé ?</i>	OUI .....1 NON.....2 NSP .....8	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8	OUI .....1 NON.....2 NSP .....8
FG22. Qui a procédé à son excision ?	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR..... 11 INFIRMIER-E/SAGE-FEMME ..... 12 ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... 13 ASSISTANTE DE SANTE ..... 14  <b>AUTRE PERSONNEL</b> EXCISEUSE TRADITIONNELLE. 21 MATRONE/ ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE.. 22 AUTRE TRADITIONNEL (PRECISER) .....26 NE SAIS PAS .....98	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR..... 11 INFIRMIER-E/SAGE-FEMME ..... 12 ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... 13 ASSISTANTE DE SANTE ..... 14  <b>AUTRE PERSONNEL</b> EXCISEUSE TRADITIONNELLE. 21 MATRONE/ ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE.. 22 AUTRE TRADITIONNEL (PRECISER) .....26 NE SAIS PAS .....98	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR..... 11 INFIRMIER-E/SAGE-FEMME ..... 12 ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... 13 ASSISTANTE DE SANTE ..... 14  <b>AUTRE PERSONNEL</b> EXCISEUSE TRADITIONNELLE. 21 MATRONE/ ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE.. 22 AUTRE TRADITIONNEL (PRECISER) .....26 NE SAIS PAS .....98	<b>PROFESSIONNEL DE SANTE</b> DOCTEUR..... 11 INFIRMIER-E/SAGE-FEMME ..... 12 ASSISTANTE ACCOUCHEUSE ..... 13 ASSISTANTE DE SANTE ..... 14  <b>AUTRE PERSONNEL</b> EXCISEUSE TRADITIONNELLE. 21 MATRONE/ ACCOUCHEUSE TRADITIONNELLE.. 22 AUTRE TRADITIONNEL (PRECISER) .....26 NE SAIS PAS .....98
FG23. <i>Y a-t-il une autre fille ?</i>	OUI ..... 1 ♀ [D2] NON.....2 ♀ FG24	OUI.....1 ♀ [D3] NON .....2 ♀ FG24	OUI..... 1 ♀ [D4] NON ..... 2 ♀ FG24	OUI ..... 1 ♀ [D5] NON.....2 ♀ FG24
				<i>Cocher ici si un questionnaire additionnel est utilisé ..... <input type="checkbox"/></i>

FG24. Pensez-vous que cette pratique doit être maintenue ou qu'elle doit disparaître ?	CONTINUER.....1 ARRETER.....2 ÇA DEPEND.....3 NSP.....8	
--	--	--

**ATTITUDES VIS-A-VIS DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE**
**DV**

**DV1.** Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :

OUI NON NSP

[A] Si elle sort sans le lui dire ?

SORT SANS LUI DIRE ..... 1 2 8

[B] Si elle néglige les enfants ?

NEGLIGE LES ENFANTS ..... 1 2 8

[C] Si elle se dispute avec lui ?

SE DISPUTE AVEC LUI..... 1 2 8

[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?

REFUSE RAPPORT SEXUEL 1 2 8

[E] Si elle brûle la nourriture ?

BRULE LA NOURRITURE .... 1 2 8

VICTIMISATION	VT	
<p><b>VT1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des crimes dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que vos réponses resteront strictement confidentielles et ne seront pas transmises à qui que ce soit.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) 2015, est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider la répondante à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇨ VT9B</p> <p>8 ⇨ VT9B</p>
<p><b>VT2.</b> Est-ce que cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) 2017 ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS.....1</p> <p>NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS.....2</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>2 ⇨ VT5B</p> <p>8 ⇨ VT5B</p>
<p><b>VT3.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS.....1</p> <p>DEUX FOIS.....2</p> <p>TROIS FOIS OU PLUS.....3</p> <p>NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>VT4.</b> Vérifier VT3. Une fois ou plus ?</p>	<p>UNE FOIS, VT3=1 .....1</p> <p>PLUS D'UNE FOIS OU NSP, VT3=2, 3 OU 8.....2</p>	<p>1 ⇨ VT5A</p> <p>2 ⇨ VT5B</p>
<p><b>VT5A.</b> Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p><b>VT5B.</b> La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP / PAS SURE.....8</p>	
<p><b>VT6.</b> Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	<p>OUI .....1</p> <p>NON.....2</p> <p>NSP / PAS SURE.....8</p>	<p>2 ⇨ VT8</p> <p>8 ⇨ VT8</p>
<p><b>VT7.</b> Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU.....A</p> <p>OUI, UN REVOLVER.....B</p> <p>OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE .....X</p>	
<p><b>VT8.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister : Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE.....1</p> <p>OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE .....2</p> <p>NON, PAS DECLARE .....3</p> <p>NSP / PAS SURE.....8</p>	<p>1 ⇨ VT9A</p> <p>2 ⇨ VT9A</p> <p>3 ⇨ VT9A</p> <p>8 ⇨ VT9A</p>

<p><b>VT9A.</b> A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) 2015, été agressée physiquement?</p> <p><b>VT9B.</b> Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) 2015, avez-vous été agressée physiquement?  <i>Si Non, insister</i> : Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont la répondante a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose à la répondante, ce qui doit être enregistré sous VT1.</i></p>	<p>OUI .....1  NON.....2  NSP .....8</p>	<p>2 ⇨ VT20  8 ⇨ VT20</p>
<p><b>VT10.</b> Est-ce- que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) 2017 ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS.....1  NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS.....2  NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>2 ⇨ VT12B  8 ⇨ VT12B</p>
<p><b>VT11.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister</i> : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</p>	<p>UNE FOIS.....1  DEUX FOIS.....2  TROIS FOIS OU PLUS.....3  NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>1 ⇨ VT12A  2 ⇨ VT12B  3 ⇨ VT12B  8 ⇨ VT12B</p>
<p><b>VT12A.</b> Où cela s'est-il passé ?</p> <p><b>VT12B.</b> Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE .....11  DANS UN AUTRE DOMICILE .....12  DANS LA RUE .....21  DANS LES TRANSPORTS PUBLICS.....22  DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR .....23  AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) .....26  A L'ECOLE .....31  SUR LE LIEU DE TRAVAIL .....32  AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) .....96</p>	
<p><b>VT13.</b> Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?</p> <p><i>Si NSP / Ne se souvient pas', insister</i>: Etait-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</p>	<p>UNE PERSONNE.....1  DEUX PERSONNES.....2  TROIS PERSONNES OU PLUS.....3  NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>1 ⇨ VT14A  2 ⇨ VT14B  3 ⇨ VT14B  8 ⇨ VT14B</p>
<p><b>VT14A.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?</p> <p><b>VT14B.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2  NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>VT17.</b> Est-ce que la /les personne(s) avait / avaient une arme ?</p>	<p>OUI .....1  NON.....2  NSP / PAS SURE.....8</p>	<p>2 ⇨ VT19  8 ⇨ VT19</p>
<p><b>VT18.</b> Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU.....A  OUI, UN REVOLVER.....B  OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE .....X</p>	

<p><b>VT19.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister :</i> Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</p>	<p>OUI, REpondante A DECLARE .....1  OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE .....2  NON, PAS DECLARE .....3  NSP / PAS SURE.....8</p>	
<p><b>VT20.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seule dans votre quartier après la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE .....1  EN SECURITE .....2  PAS EN SECURITE.....3  PAS DU TOUT EN SECURITE.....4    NE MARCHE JAMAIS SEULE APRES LA  TOMBEE DE LA NUIT .....7</p>	
<p><b>VT21.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seule à la maison après la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE .....1  EN SECURITE .....2  PAS EN SECURITE.....3  PAS DU TOUT EN SECURITE.....4    N'EST JAMAIS SEULE A LA MAISON APRES  LA TOMBEE DE LA NUIT .....7</p>	
<p><b>VT22.</b> Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous sentie <u>personnellement</u> discriminée ou harcelée pour un ou plusieurs des motifs suivants :</p> <p>[A] Origine ethnique ou immigration ?</p> <p>[B] Genre ?</p> <p>[C] Orientation sexuelle ?</p> <p>[D] Age ?</p> <p>[E] Religion ou croyance ?</p> <p>[F] Handicap ?</p> <p>[X] Pour n'importe quelle autre raison ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>ETHNIE/IMMIGRATION ..... 1 2 8</p> <p>GENRE ..... 1 2 8</p> <p>ORIENTATION SEXUELLE 1 2 8</p> <p>AGE ..... 1 2 8</p> <p>RELIGION/CROYANCE ..... 1 2 8</p> <p>HANDICAP..... 1 2 8</p> <p>AUTRE RAISON ..... 1 2 8</p>	

MARIAGE / UNION		MA
<b>MA1.</b> Êtes-vous actuellement mariée ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, MARIEE ACTUELLEMENT ..... 1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UN PARTENAIRE ..... 2 NON, PAS EN UNION ..... 3	3 ⇨MA5
<b>MA2.</b> Quel âge a votre mari / partenaire ? <i>Insister</i> : Quel âge votre mari / partenaire a-t-il eu à son dernier anniversaire ?	AGE EN ANNEES ..... __ __ NSP ..... 98	
<b>MA3.</b> En plus de vous-même, est-ce que votre mari/ partenaire a d'autres épouses/ femmes ou vit-il avec d'autres femmes comme s'ils étaient mariés ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇨MA7
<b>MA4.</b> Combien d'autres femmes ou partenaires a-t-il ?	NOMBRE ..... __ __ NSP ..... 98	⇨MA7 98 ⇨MA7
<b>MA5.</b> Avez-vous déjà été mariée ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariée ?	OUI, A DEJA ETE MARIEE ..... 1 OUI, A VECU EN UNION ..... 2 NON ..... 3	3 ⇨Fin
<b>MA6.</b> Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuve, divorcée ou séparée ?	VEUVE ..... 1 DIVORCEE ..... 2 SEPEREE ..... 3	
<b>MA7.</b> Avez-vous été mariée ou avez-vous vécu avec quelqu'un une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS ..... 2	1 ⇨MA8A 2 ⇨MA8B
<b>MA8A.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre mari/partenaire ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS ..... __ __ NSP MOIS ..... 98	
<b>MA8B.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entrée en union avec votre <u>premier</u> mari / partenaire pour la première fois ?	ANNÉE ..... __ __ __ __ NSP ANNÉE ..... 9998	
<b>MA9.</b> Vérifier MA8A/B : 'NSP ANNÉE' enregistré ?	OUI, MA8A/B=9998 ..... 1 NON, MA8A/B≠9998 ..... 2	2 ⇨Fin
<b>MA10.</b> Vérifier MA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MA7=1 ..... 1 NON, MA7=2 ..... 2	1 ⇨MA11A 2 ⇨MA11B
<b>MA11A.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre mari / partenaire ?	AGE EN ANNEES ..... __ __	
<b>MA11B.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre <u>premier</u> mari / partenaire ?		

FONCTIONNEMENT DES ADULTES		AF
<b>AF1.</b> Vérifier WB4 : Age de la répondante ?	15-17 ANS ..... 1 18-49 ANS ..... 2	1 ⇒ Fin
<b>AF2.</b> Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>AF3.</b> Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>AF4.</b> Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
<b>AF5.</b> Vérifier AF2 : la répondante porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, AF2=1 ..... 1 NON, AF2=2 ..... 2	1 ⇒ AF6A 2 ⇒ AF6B
<b>AF6A.</b> Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ?  <b>AF6B.</b> Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4	
<b>AF7.</b> Vérifier AF3 : la répondante porte une prothèse auditive ?	OUI, AF3=1 ..... 1 NON, AF3=2 ..... 2	1 ⇒ AF8A 2 ⇒ AF8B
<b>AF8A.</b> Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ?  <b>AF8B.</b> Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4	
<b>AF9.</b> Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS ..... 4	
<b>AF10.</b> Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER ..... 4	
<b>AF11.</b> Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seule ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN D'ELLE-MEME ..... 4	
<b>AF12.</b> En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3	

**COMPORTEMENT SEXUEL**

**SB**

<p><b>SB1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes importants.</p> <p>Laissez-moi vous assurer une fois encore que vos réponses sont complètement confidentielles et ne seront répétées à personne. S'il y a quelques questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et nous passerons à la question suivante</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez eu des rapports sexuels pour la toute première fois ?</p>	<p>N'A JAMAIS EU DE RAPPORTS SEXUELS .....00</p> <p>AGE EN ANNEES ..... __ __</p> <p>PREMIERE FOIS EN COMMENCANT A VIVRE AVEC (PREMIER) MARI / PARTENAIRE 95</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>
<p><b>SB2.</b> Je voudrais vous poser des questions sur votre activité sexuelle récente.</p> <p>Quand avez-vous eu des rapports sexuels pour la dernière fois ?</p> <p><i>Enregistrer les réponses en jours, semaines ou mois, si moins de 12 mois (une année). Si 12 mois (une année) ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</i></p>	<p>NOMBRE DE JOURS .....1 __ __</p> <p>NOMBRE DE SEMAINES .....2 __ __</p> <p>NOMBRE DE MOIS .....3 __ __</p> <p>NOMBRE D'ANNEES.....4 __ __</p>	<p>4 ⇒ Fin</p>
<p><b>SB3.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>SB4.</b> Quelle était votre relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels ?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si 'Petit ami', demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</i></p>	<p>MARI ..... 1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT ..... 2</p> <p>PETIT AMI ..... 3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE ..... 4</p> <p>CLIENT / TRAVAILLEUSE DU SEXE ..... 5</p> <p>AUTRE (préciser) ..... 6</p>	<p>3 ⇒ SB6</p> <p>4 ⇒ SB6</p> <p>5 ⇒ SB6</p> <p>6 ⇒ SB6</p>
<p><b>SB5.</b> Vérifier MA1 : Actuellement mariée ou vivant en union avec un partenaire ?</p>	<p>OUI, MA1=1 OU 2 ..... 1</p> <p>NON, MA1=3 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ SB7</p>
<p><b>SB6.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister : Quel âge environ a cette personne ?</i></p>	<p>AGE DU PARTENAIRE SEXUEL ..... __ __</p> <p>NSP ..... 98</p>	
<p><b>SB7.</b> A part cette personne, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>SB8.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels avec cette autre personne, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>SB9.</b> Quelle était votre relation avec cette personne?</p> <p><i>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</i></p> <p><i>Si 'Petit ami', demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</i></p>	<p>MARI ..... 1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT ..... 2</p> <p>PETIT AMI ..... 3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE ..... 4</p> <p>CLIENT / TRAVAILLEUSE DU SEXE ..... 5</p> <p>AUTRE (préciser) ..... 6</p>	<p>3 ⇒ SB12</p> <p>4 ⇒ SB12</p> <p>5 ⇒ SB12</p> <p>6 ⇒ SB12</p>
<p><b>SB10.</b> Vérifier MA1 : Actuellement mariée ou vivant en union avec un partenaire ?</p>	<p>OUI, MA1=1 OU 2 ..... 1</p> <p>NON, MA1=3 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ SB12</p>
<p><b>SB11.</b> Vérifier MA7 : Mariée ou en union seulement une fois ?</p>	<p>OUI, MA7=1 ..... 1</p> <p>NON, MA7≠1 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ Fin</p>
<p><b>SB12.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p><i>Si la réponse est 'NSP', insister : Quel âge environ a cette personne ?</i></p>	<p>AGE DU PARTENAIRE SEXUEL ..... __ __</p> <p>NSP ..... 98</p>	

VIH/SIDA				HA																
<b>HA1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet.  Avez-vous déjà entendu parler de VIH ou SIDA ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ Fin																		
<b>HA2.</b> Le VIH est le virus qui donne le SIDA.  Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8																			
<b>HA3.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8																			
<b>HA4.</b> Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8																			
<b>HA5.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8																			
<b>HA6.</b> Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8																			
<b>HA7.</b> Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP..... 8																			
<b>HA8.</b> Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé :  [A] Au cours de la grossesse ? [B] Pendant l'accouchement ? [C] En allaitant ?	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">OUI</th> <th style="text-align: center;">NON</th> <th style="text-align: center;">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AU COURS DE LA GROSSESSE ....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>PENDANT L'ACCOUCHEMENT....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>EN ALLAITANT .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	AU COURS DE LA GROSSESSE ....	1	2	8	PENDANT L'ACCOUCHEMENT....	1	2	8	EN ALLAITANT .....	1	2	8			
	OUI	NON	NSP																	
AU COURS DE LA GROSSESSE ....	1	2	8																	
PENDANT L'ACCOUCHEMENT....	1	2	8																	
EN ALLAITANT .....	1	2	8																	
<b>HA9.</b> Vérifier HA8 [A], [B] et [C] : Au moins un 'Oui' enregistré ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ HA11																		
<b>HA10.</b> Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP..... 8																			
<b>HA11.</b> Vérifier CM17 : A eu une naissance vivante dans les 2 dernières années ?  Copier le nom de la dernière naissance de l'historique des naissances (CM18) ici et utiliser où indiqué :  Nom _____	OUI, CM17=1..... 1 NON, CM17=0 OU BLANC..... 2	2 ⇒ HA24																		
<b>HA12.</b> Vérifier MN2 : A reçu des soins prénatals ?	OUI, MN2=1 ..... 1 NON, MN2=2..... 2	2 ⇒ HA17																		

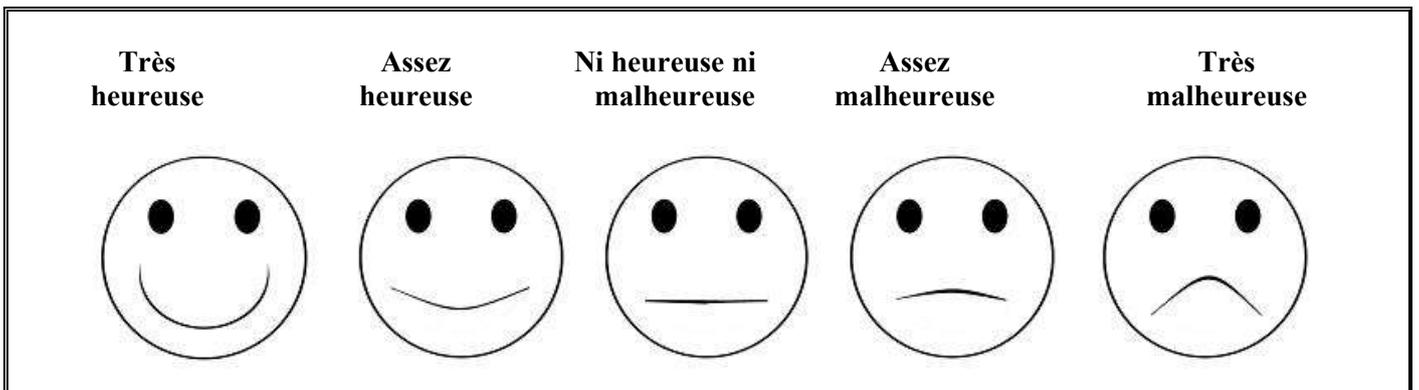
	O	N	NSP	
<b>HA13.</b> Au cours d'une des visites prénatales pour votre grossesse de ( <i>nom</i> ), avez-vous reçu des informations sur :				
[A] les bébés qui attrapent le VIH par leur mère?	VIH PAR LA MERE.....	1	2	8
[B] les choses que vous pouvez faire pour éviter d'attraper le VIH ?	CHOSSES A FAIRE.....	1	2	8
[C] la possibilité de faire un test pour le VIH ?	TEST DE VIH .....	1	2	8
Vous a-t-on :	PROPOSE UN TEST .....	1	2	8
[D] proposé de faire un test pour le VIH ?				
<b>HA14.</b> Je ne veux pas connaître les résultats, mais avez-vous été testée pour le VIH dans le cadre de vos soins prénatals ?	OUI.....	1		
	NON .....	2		2 ⇨HA17
	NSP.....		8	8 ⇨HA17
<b>HA15.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats du test ?	OUI.....	1		
	NON .....	2		2 ⇨HA17
	NSP.....		8	8 ⇨HA17
<b>HA16.</b> Après avoir reçu les résultats, avez-vous reçu des informations sur la santé ou des conseils liés au VIH ?	OUI.....	1		
	NON .....	2		
	NSP.....		8	
<b>HA17.</b> Vérifier MN20 : Est-ce que l'enfant est né dans une structure de santé ?	OUI, MN20=21-36.....	1		
	NON, MN20=11-12 OU 96.....	2		2 ⇨HA21
<b>HA18.</b> Entre le moment où vous êtes arrivée pour l'accouchement et le moment où le bébé est né, vous a-t-on proposé de faire un test de VIH ?	OUI.....	1		
	NON .....	2		
<b>HA19.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous été testée pour le VIH à ce moment ?	OUI.....	1		
	NON .....	2		2 ⇨HA21
<b>HA20.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI.....	1		1 ⇨HA22
	NON .....	2		2 ⇨HA22
<b>HA21.</b> Vérifier HA14 : Est-ce que la répondante a été testée pour le VIH dans le cadre des consultations prénatals ?	OUI, HA14=1 .....	1		
	NON OU PAS DE REPONSE, HA14≠1.....	2		2 ⇨HA24
<b>HA22.</b> Avez-vous été testée pour le VIH depuis que vous avez été testée pendant votre grossesse ?	OUI.....	1		1 ⇨HA25
	NON .....	2		
<b>HA23.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS.....	1		1 ⇨HA28
	IL Y A 12 A 23 MOIS.....	2		2 ⇨HA28
	IL Y A 2 ANS OU PLUS .....	3		3 ⇨HA28
<b>HA24.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testée pour le VIH ?	OUI.....	1		
	NON .....	2		2 ⇨HA27
<b>HA25.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS.....	1		
	IL Y A 12 A 23 MOIS.....	2		
	IL Y A 2 ANS OU PLUS .....	3		
<b>HA26.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI.....	1		1 ⇨HA28
	NON .....	2		2 ⇨HA28
	NSP.....		8	8 ⇨HA28
<b>HA27.</b> Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour avoir un test de VIH ?	OUI.....	1		
	NON .....	2		
<b>HA28.</b> Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI.....	1		
	NON .....	2		2 ⇨HA30

<b>HA29.</b> Est-ce que vous vous êtes déjà testée vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>HA30.</b> Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA31.</b> Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA32.</b> Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA33.</b> Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA34.</b> Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA35.</b> Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.	D'ACCORD ..... 1 PAS D'ACCORD ..... 2  NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	
<b>HA36.</b> Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH?	OUI..... 1 NON ..... 2 DIT QU'ELLE A LE VIH..... 7  NSP / PAS SURE / CA DEPEND ..... 8	

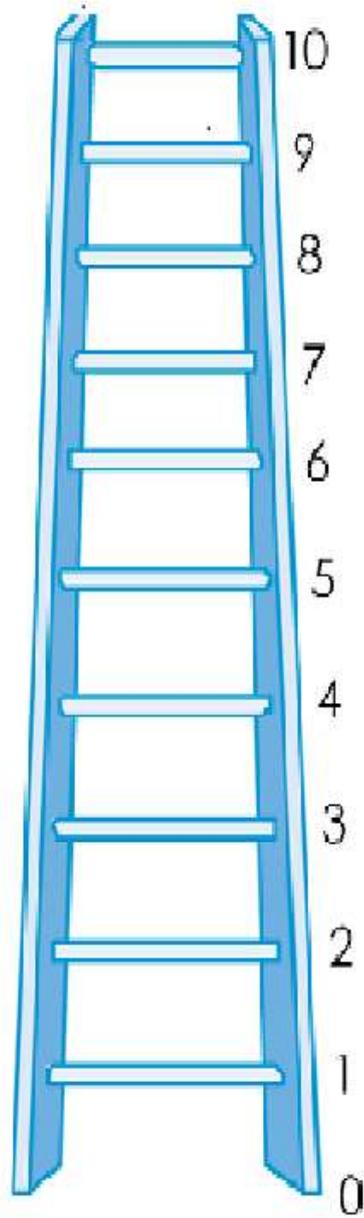
CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		TA
TA1. Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ TA6
TA2. Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE ..... 00  AGE ..... ____	00 ⇒ TA6
TA3. Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ TA6
TA4. Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumées ?	NOMBRE DE CIGARETTES ..... ____	
TA5. Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
TA6. Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes tels des cigares, pipes à eau, cigarillos ou pipe ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ TA10
TA7. Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ TA10
TA8. Quels types de tabac à fumer avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné</i>	CIGARES ..... A PIPE A EAU / CHICHA ..... B CIGARILLOS ..... C PIPE ..... D  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
TA9. Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé ( <i>noms des produits mentionnés à TA8</i> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
TA10. Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, tabac à priser ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ TA14
TA11. Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ TA14
TA12. Quel type de produits de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	TABAC A PRISER ..... A TABAC A CHIQUER ..... B  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
TA13. Durant le mois dernier, combien de jours avez-vous consommé ( <i>noms des produits mentionnés à TA12</i> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
TA14. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.  Avez-vous déjà bu de l'alcool ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ Fin

<p><b>TA15.</b> Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière, un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whisky ou rhum.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool, autre que quelques gorgées ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL .....00</p> <p>AGE ..... ____ ____</p>	<p>00 ⇨ <i>Fin</i></p>
<p><b>TA16.</b> Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ?</p> <p><i>Si la répondante n'a pas bu, enregistrer '00'.</i>  <i>Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours.</i>  <i>Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'.</i>  <i>Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS.....00</p> <p>NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____</p> <p>10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10</p> <p>CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS..... 30</p>	<p>00 ⇨ <i>Fin</i></p>
<p><b>TA17.</b> Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses preniez-vous habituellement ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL..... ____ ____</p>	

<p><b>LS1.</b> Je voudrais vous poser quelques questions simples à propos du bonheur et de la satisfaction.</p> <p>Premièrement, dans l'ensemble, diriez-vous que vous êtes très heureuse, assez heureuse, ni heureuse ni malheureuse, assez malheureuse ou très malheureuse ?</p> <p>Je vais maintenant vous montrer ces images pour guider vos réponses.</p> <p><i>Montrer le coté 1 de la carte réponse et expliquer ce que représente chaque symbole. Enregistrer la réponse montrée par l'enquêtée.</i></p>	<p>TRES HEUREUSE..... 1                  ASSEZ HEUREUSE ..... 2                  NI HEUREUSE NI MALHEUREUSE..... 3                  ASSEZ MALHEUREUSE..... 4                  TRES MALHEUREUSE ..... 5</p>	
<p><b>LS2.</b> Montrer l'image de l'échelle</p> <p>Maintenant, regardez ceci SVP, avec les marches numérotées de 1 tout en bas à 10 tout en haut.</p> <p>Supposez que nous disions que le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle, la pire vie possible pour vous.</p> <p>Sur quelle marche de l'échelle, avez-vous le sentiment de vous tenir en ce moment ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Quelle est la marche qui se rapproche le plus de comment vous vous sentez en ce moment ?</i></p>	<p>MARCHE DE L'ECHELLE ..... ____</p>	
<p><b>LS3.</b> Comparé au même moment l'année dernière, diriez-vous que d'une manière générale, votre vie s'est améliorée, est restée plus ou moins la même ou s'est dégradée ?</p>	<p>AMELIOREE ..... 1                  PLUS OU MOINS LA MEME ..... 2                  DEGRADEE..... 3</p>	
<p><b>LS4.</b> Et dans un an à partir de maintenant, vous attendez-vous à ce que, d'une manière générale, votre vie soit meilleure, soit plus ou moins la même ou soit pire</p>	<p>MEILLEURE..... 1                  PLUS OU MOINS LA MEME ..... 2                  PIRE ..... 3</p>	



Meilleure vie possible



Pire vie possible

<b>WM10.</b> Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.	HEURES ET MINUTES..... : ____	
<b>WM11.</b> Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant toute ou une partie de l'interview ?	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE ..... 1 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser) ..... 2 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser) ..... 3	
<b>WM12.</b> Langue du questionnaire.	FRANÇAIS ..... 1	
<b>WM13.</b> Langue de l'interview.	FRANCAIS ..... 01 HAOUSSA ..... 02 SARA ..... 03 MBOUM ..... 04 GBAYA ..... 05 MANDJA ..... 06 BANDA ..... 07 NGBAKA/BANTOU ..... 08 YAKOMA/SANGO ..... 09 ZANDE/NZAKARA ..... 10 SANGO OFFICIEL ..... 11  AUTRE LANGUE (préciser) ..... 96	
<b>WM14.</b> Langue maternelle de la répondante.	FRANCAIS ..... 01 HAOUSSA ..... 02 SARA ..... 03 MBOUM ..... 04 GBAYA ..... 05 MANDJA ..... 06 BANDA ..... 07 NGBAKA/BANTOU ..... 08 YAKOMA/SANGO ..... 09 ZANDE/NZAKARA ..... 10 SANGO OFFICIEL ..... 11  AUTRE LANGUE (préciser) ..... 96	
<b>WM15.</b> Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER ..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE ..... 2 NON, PAS UTILISE ..... 3	
<p><b>WM16.</b> Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÉNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que la répondante est la mère ou la gardienne principale de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec cette répondante.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Aller à WM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE LA FEMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cette femme en la remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a un autre questionnaire à administrer dans ce ménage.</p>		

---

<b>OBSERVATIONS DE L'ENQUETRICE</b>

<b>OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE</b>

PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME		MWM
MWM1. Numéro de grappe : _____	MWM2. Numéro du ménage : _____	
MWM3. Nom et numéro de ligne de l'homme : NOM _____	MWM4. Nom et numéro du Chef d'équipe : NOM _____	
MWM5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	MWM6. Jour / Mois / Année de interview: _____ / _____ / 2 0 1 8	

<p>Vérifier l'âge de l'homme en HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : si l'âge est de 15-17ans, vérifier à HH39 que le consentement d'un adulte pour l'interview a été donné ou n'est pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire, mais pas obtenu, l'interview ne peut pas commencer ; enregistrer alors '06' à MWM17.</p>	MWM7. Enregistrer l'heure :	
	HEURES : MINUTES _____ : _____	
MWM8. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE ..... NON, PREMIERE INTERVIEW .....	1 ⇒ MWM9B 2 ⇒ MWM9A
MWM9A. Bonjour, je m'appelle ( <i> votre Nom </i> ). Nous sommes de l'Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales (ICASEES). Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 35 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	MWM9B. Maintenant, je voudrais parler avec vous de votre santé et d'autres sujets. Cet entretien prend habituellement 35 minutes. Nous nous entretenons également avec les mères au sujet de leurs enfants. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
OUI..... NON / PAS DEMANDE.....	1 ⇒ Module CARACTERISTIQUES DE L'HOMME 2 ⇒ MWM17	

MWM17. Résultat de l'interview Homme.  Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.	COMPLETE ..... 01 PAS A LA MAISON ..... 02 REFUSE..... 03 PARTIELLEMENT COMPLETE ..... 04 EN INCAPACITE ( <i>préciser</i> ) ..... 05 PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR CE REpondant DE 15-17 ANS ..... 06 AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 96
---	--

CARACTERISTIQUES DE L'HOMME		MWB
<b>MWB1.</b> Vérifier le numéro de ligne (MWM3) du répondant dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et celui du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	MWM3=HH47 .....1 MWM3≠HH47 .....2	2 ⇨ MWB3
<b>MWB2.</b> Vérifier ED5 dans le module EDUCATION dans le QUESTIONNAIRE MENAGE pour ce répondant : Plus haut niveau d'école fréquenté :	ED5=3, 4 OU 5 .....1 ED5=0, 1, 2, 8 OU BLANC.....2	1 ⇨ MWB15 2 ⇨ MWB14
<b>MWB3.</b> En quel mois et quelle année êtes-vous né ?	DATE DE NAISSANCE MOIS .....__ __ NSP MOIS .....98  ANNÉE.....__ __ __ __ NSP ANNÉE.....9998	
<b>MWB4.</b> Quel âge avez-vous ?  <i>Insister : Quel âge avez-vous eu à votre dernier anniversaire ?</i>  <i>Si les réponses à MWB3 et MWB4 sont incohérentes, insister encore et corriger. Un âge doit être enregistré.</i>	AGE (EN ANNÉES REVOLUES).....__ __	
<b>MWB5.</b> Avez-vous déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇨ MWB14
<b>MWB6.</b> Quels sont le plus haut niveau et la classe/année que vous avez atteints ?	PRESCOLAIRE .....000 FONDAMENTAL 1 .....1 __ __ FONDAMENTAL2 .....2 __ __ SECONDAIRE GENERAL .....3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE .....4 __ __ SUPERIEUR .....5 __ __	000 ⇨ MWB14
<b>MWB7.</b> Avez-vous complété cette classe/année ?	OUI.....1 NON .....2	
<b>MWB8.</b> Vérifier MWB4 : Age du répondant :	15-24 ANS .....1 25-49 ANS .....2	2 ⇨ MWB13
<b>MWB9.</b> A n'importe quel moment pendant l'année scolaire actuelle (2018-2019), êtes-vous allé à l'école ?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇨ MWB11
<b>MWB10.</b> Pendant l'année scolaire actuelle (2018-2019), quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous fréquentez</u> ?	FONDAMENTAL 1 .....1 __ __ FONDAMENTAL2 .....2 __ __ SECONDAIRE GENERAL .....3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE .....4 __ __ SUPERIEUR .....5 __ __	
<b>MWB11.</b> A n'importe quel moment pendant l'année scolaire dernière (2017-2018), êtes-vous allé à l'école ?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇨ MWB13
<b>MWB12.</b> Pendant l'année scolaire dernière (2017-2018), quels sont le niveau et la classe/année que <u>vous avez fréquentés</u> ?	FONDAMENTAL 1 .....1 __ __ FONDAMENTAL2 .....2 __ __ SECONDAIRE GENERAL .....3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE .....4 __ __ SUPERIEUR .....5 __ __	
<b>MWB13.</b> Vérifier MWB6 : Le plus haut niveau d'école fréquenté :	MWB6=2, 3, 4 OU 5 .....1 MWB6=1 .....2	1 ⇨ MWB15

<p><b>MWB14.</b> Maintenant, je voudrais que vous me lisiez cette phrase.</p> <p><i>Montrer la phrase sur la carte à l'enquêté.</i></p> <p><i>Si l'enquêté ne peut pas lire la phrase entière, insister : Pouvez-vous me lire certaines parties de la phrase ?</i></p>	<p>NE PEUT PAS LIRE DU TOUT ..... 1  CAPABLE DE NE LIRE QUE QUELQUES PARTIES DE LA PHRASE ..... 2  CAPABLE DE LIRE TOUTE LA PHRASE ..... 3</p> <p>PAS DE PHRASE DANS LE LANGAGE REQUIS / BRAILLE  <i>(préciser)</i> ..... 4</p>	
<p><b>MWB15.</b> Depuis combien de temps vivez-vous de façon continue à <i>(nom de la ville, de la bourgade, du village de résidence actuelle)</i> ?</p> <p><i>Si moins d'une année, enregistrer '00' année.</i></p>	<p>ANNEES .....  TOUJOURS/DEPUIS LA NAISSANCE ..... 95</p>	95 ⇒ MWB18
<p><b>MWB16.</b> Juste avant d'emménager ici, viviez-vous dans une ville, une bourgade ou en milieu rural ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de place.</i></p> <p><i>Si impossible de déterminer si l'endroit est une ville, une bourgade ou en milieu rural, écrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement 9 jusqu'à savoir la catégorie appropriée de réponse.</i></p> <p>_____</p> <p><i>(Nom du lieu)</i></p>	<p>VILLE ..... 1  BOURGADE ..... 2  MILIEU RURAL ..... 3</p>	
<p><b>MWB17.</b> Avant d'emménager ici, dans quelle région viviez-vous ?</p>	<p>REGION 1 (OMBELLA-M'POKO, LOBAYE) ..... 01  REGION 2 (MAMBERE-KADEI, NANA-MAMBERE, SANGHA-MBAERE) ..... 02  REGION 3 (OUHAM-PENDE, OUHAM) ..... 03  REGION 4 (KEMO, NANA-GREBIZI, OUAKA) ..... 04  REGION 5 (BAMINGUI-BANGORAN, HAUTE-KOTTO, VAKAGA) ..... 05  REGION 6 (BASSE-KOTTO, MBOMOU, HAUT-MBOMOU) ..... 06  REGION 7 (BANGUI) ..... 07</p> <p>HORS DE LA RCA <i>(préciser)</i> ..... 96</p>	
<p><b>MWB18.</b> Etes-vous couvert par une assurance santé ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>MWB19.</b> Par quels types d'assurance santé êtes-vous couvert ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i></p>	<p>ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE/  ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIREA ..... B  ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B  SECURITE SOCIALE ..... C  AUTRE ASSURANCE SANTE PRIVEE ACHETEE ... D</p> <p>AUTRE <i>(préciser)</i> ..... X</p>	

MASS MEDIA ET TIC		MMT
<b>MMT1.</b> Lisez-vous un journal ou un magazine, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?  Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	
<b>MMT2.</b> Ecoutez-vous la radio, au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?  Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	
<b>MMT3.</b> Regardez-vous la télévision au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?  Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	
<b>MMT4.</b> Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ou une tablette, quel que soit le lieu d'utilisation ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒MMT9
<b>MMT5.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un ordinateur ou une tablette au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?  <i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?  Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i>	PAS DU TOUT .....0 MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE .....1 AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2 PRESQUE TOUS LES JOURS .....3	0 ⇒MMT9
<b>MMT6.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous :	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> [A] Copié ou déplacé un fichier ou un répertoire ? COPIE /DEPLACE FICHIER.....1 2 [B] Utilisé les fonctions couper/coller pour dupliquer ou déplacer des informations dans un document? UTILISE COPIER/COLLER DANS UN DOCUMENT 1 .....2 [C] Envoyé un e-mail avec un fichier attaché, tel qu'un document, une photo ou une vidéo? ENVOYE UN E-MAIL AVEC FICHIER ATTACHE 1 .....2 [D] Utilisé une formule arithmétique de base dans une feuille de calcul ? UTILISE FORMULE DE BASE DANS FEUILLE DE CALCUL .....1 2 [E] Connecté et installé une nouvelle machine tel un modem, une caméra ou une imprimante ? CONNECTE EQUIPEMENT .....1 2 [F] Trouvé, téléchargé, installé et configuré un logiciel ? INSTALLE UN LOGICIEL.....1 2 [G] Crée une présentation électronique avec un logiciel de présentation, y compris texte, images, son, vidéo ou graphiques ? CREE UNE PRESENTATION.....1 2 [H] Transféré un fichier entre un ordinateur et un autre dispositif ? TRANSFERE UN FICHIER .....1 2 [I] Ecrit un programme dans n'importe quel langage de programmation ? ECRIT UN PROGRAMME.....1 2	
<b>MMT7.</b> Vérifier MMT6[C] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MMT6[C]=1 .....1 NON, MMT6[C]=2.....2	1 ⇒MMT10
<b>MMT8.</b> Vérifier MMT6[F] : 'Oui' est enregistré ?	OUI, MMT6[F]=1.....1 NON, MMT6[F]=2 .....2	1 ⇒MMT10
<b>MMT9.</b> Avez-vous déjà utilisé Internet, quels que soient le lieu et l'équipement ?	OUI .....1 NON .....2	2 ⇒MMT11

<p><b>MMT10.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé Internet au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i>  <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT.....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>	
<p><b>MMT11.</b> Avez-vous un téléphone portable ?</p>	<p>OUI .....1  NON .....2</p>	
<p><b>MMT12.</b> Durant les 3 derniers mois, avez-vous utilisé un téléphone portable au moins une fois par semaine, moins d'une fois par semaine ou pas du tout ?</p> <p><i>Insister si nécessaire: Je veux dire avez-vous communiqué avec quelqu'un en utilisant un téléphone portable.</i></p> <p><i>Si au moins une fois par semaine, insister : Diriez-vous que cela arrive presque tous les jours ?</i>  <i>Si 'Oui' enregistrer 3, si 'Non' enregistrer 2.</i></p>	<p>PAS DU TOUT.....0  MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE ..... 1  AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE.....2  PRESQUE TOUS LES JOURS .....3</p>	

FECONDITE		MCM
<p><b>MCM1.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur tous les enfants que vous avez eus au cours de votre vie. Je m'intéresse aux enfants qui sont biologiquement les vôtres, même s'ils ne sont pas légalement les vôtres ou n'ont pas votre nom de famille.</p> <p>Avez-vous déjà engendré des enfants ?</p> <p><i>Ce module ne doit comprendre que les enfants nés vivants. Aucun mort-né ne doit être inclus comme réponse à aucune question.</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒MCM8</p> <p>8 ⇒MCM8</p>
<p><b>MCM2.</b> Avez-vous engendré des fils ou des filles qui vivent actuellement avec vous ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	2 ⇒MCM5
<p><b>MCM3.</b> Combien de fils vivent avec vous ?</p> <p><i>Si Aucun, enregistrer '00'.</i></p>	FILS A LA MAISON..... __ __	
<p><b>MCM4.</b> Combien de filles vivent avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	FILLES A LA MAISON..... __ __	
<p><b>MCM5.</b> Avez-vous engendré des fils ou des filles qui sont en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	2 ⇒MCM8
<p><b>MCM6.</b> Combien de fils sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'.</i></p>	FILS AILLEURS ..... __ __	
<p><b>MCM7.</b> Combien de filles sont en vie mais ne vivent pas avec vous ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	FILLES AILLEURS ..... __ __	
<p><b>MCM8.</b> Avez-vous engendré un fils ou une fille qui est né(e) vivant(e) mais qui est décédé(e) par la suite ?</p> <p><i>Si 'Non' insister en demandant : Je veux dire un enfant qui a respiré, crié ou montré d'autres signes de vie – même s'il n'a vécu que quelques minutes ou quelques heures ?</i></p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	2 ⇒MCM11
<p><b>MCM9.</b> Combien de fils sont décédés ?</p> <p><i>Si aucun, enregistrer '00'.</i></p>	FILS DECEDES..... __ __	
<p><b>MCM10.</b> Combien de filles sont décédées ?</p> <p><i>Si aucune, enregistrer '00'.</i></p>	FILLES DECEDEES ..... __ __	
<p><b>MCM11.</b> Additionner les réponses à MCM3, MCM4, MCM6, MCM7, MCM9 et MCM10.</p>	TOTAL ..... __ __	
<p><b>MCM12.</b> Je voudrais être sûr d'avoir bien compris : vous avez eu au total (<b>nombre total de naissances à MCM11</b>) enfants au cours de votre vie. Est-ce bien exact ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	1 ⇒MCM14
<p><b>MCM13.</b> Vérifier les réponses à MCM1-MCM10 et faire les corrections nécessaires jusqu'à ce que la réponse à MCM12 soit 'Oui'.</p>		
<p><b>MCM14.</b> Vérifier MCM11 : Combien de naissances vivantes a-t-il eues ?</p>	<p>PAS DE NAISSANCES VIVANTES, MCM11=00 ..... 0</p> <p>UNE NAISSANCE SEULEMENT, MCM11=01 ..... 1</p> <p>DEUX NAISSANCES OU PLUS, MCM11=02 OU PLUS..... 2</p>	<p>0 ⇒Fin</p> <p>1 ⇒MCM18A</p>
<p><b>MCM15.</b> Est-ce que tous les enfants dont vous êtes le père biologique ont la même mère ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON..... 2</p>	1 ⇒MCM17
<p><b>MCM16.</b> Au total, avec combien de femmes avez-vous eu des enfants ?</p>	NOMBRE DE FEMMES..... __ __	
<p><b>MCM17.</b> Quel âge aviez-vous quand votre premier enfant est né ?</p>	AGE EN ANNEES..... __ __	⇒MCM18B
<p><b>MCM18A.</b> En quel mois et quelle année est né l'enfant que vous avez engendré ?</p>	DATE DE LA DERNIERE NAISSANCE	
<p><b>MCM18B.</b> En quel mois et quelle année est-ce que le dernier de ces (<b>nombre total à MCM11</b>) enfants que vous avez engendrés est né même si il/elle est décédé(e) ?</p> <p>Le mois et l'année doivent être enregistrés.</p>	<p>MOIS ..... __ __</p> <p>ANNEE ..... __ __ __ __</p>	

**ATTITUDES VIS-A-VIS LA VIOLENCE DOMESTIQUE**
**MDV**

**MDV1.** Parfois un mari est contrarié ou en colère à cause de certaines choses que fait sa femme. A votre avis, est-il justifié qu'un mari frappe ou batte sa femme dans les situations suivantes :

		OUI	NON	NSP
[A] Si elle sort sans le lui dire ?	SORT SANS LUI DIRE .....	1	2	8
[B] Si elle néglige les enfants ?	NEGLIGE LES ENFANTS .....	1	2	8
[C] Si elle se dispute avec lui ?	SE DISPUTE AVEC LUI .....	1	2	8
[D] Si elle refuse d'avoir des rapports sexuels avec lui ?	REFUSE RAPPORT SEXUEL.	1	2	8
[E] Si elle brûle la nourriture ?	BRULE LA NOURRITURE.....	1	2	8

**VICTIMISATION**

**MVT**

<p><b>MVT1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité. Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur des crimes dont vous avez <u>personnellement</u> été la victime.</p> <p>Permettez-moi de vous assurer à nouveau que vos réponses resteront strictement confidentielles et ne seront pas transmises à qui que ce soit.</p> <p>Dans les 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<b>Mois de l'interview</b>) 2015, est-ce que quelqu'un vous a pris ou a essayé de vous prendre quelque chose en utilisant la force ou en vous menaçant d'utiliser la force ?</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont le répondant a été personnellement la victime et exclure les incidents dont les autres membres du ménage ont fait l'expérience.</i></p> <p><i>Si nécessaire, aider le répondant à établir la période de rappel et assurer de laisser suffisamment de temps pour ce rappel. Vous pouvez rassurer. Il peut être difficile de se rappeler ce genre d'incidents, donc SVP, prenez votre temps pour penser à vos réponses.</i></p>	<p>OUI .....1 NON .....2 NSP .....8</p>	<p>2 ⇨MVT9B 8 ⇨MVT9B</p>
<p><b>MVT2.</b> Est-ce cela est arrivé dans les 12 derniers mois c'est-à-dire depuis (<b>Mois de interview</b>) 2017 ?</p>	<p>OUI, DURANT LES DERNIERS 12 MOIS.....1 NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS.....2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>2 ⇨MVT5B 8 ⇨MVT5B</p>
<p><b>MVT3.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister : Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</i></p>	<p>UNE FOIS .....1 DEUX FOIS .....2 TROIS FOIS OU PLUS .....3 NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>MVT4.</b> Vérifier MVT3 : Une fois ou plus ?</p>	<p>UNE FOIS, MVT3=1 .....1 PLUS D'UNE FOIS OU NSP, MVT3=2, 3 OU 8.....2</p>	<p>1 ⇨MVT5A 2 ⇨MVT5B</p>
<p><b>MVT5A.</b> Quand cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p> <p><b>MVT5B.</b> La dernière fois que cela est arrivé, est-ce qu'on vous a volé quelque chose ?</p>	<p>OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR .....8</p>	
<p><b>MVT6.</b> Est-ce que la/les personne(s) étai(en)t armée(s) ?</p>	<p>OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR .....8</p>	<p>2 ⇨MVT8 8 ⇨MVT8</p>
<p><b>MVT7.</b> Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU .....A OUI, UN REVOLVER.....B OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE .....X</p>	
<p><b>MVT8.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister: Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</i></p>	<p>OUI, REpondant A DECLARE .....1 OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE .....2 NON, PAS DECLARE .....3 NSP/PAS SUR .....8</p>	<p>1 ⇨MVT9A 2 ⇨MVT9A 3 ⇨MVT9A 8 ⇨MVT9A</p>

<p><b>MVT9A.</b> A part cet/ces incident(s) dont nous venons de parler, avez-vous, au cours des 3 dernières années, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) 2015, été agressé physiquement?</p> <p><b>MVT9B.</b> Dans la même période, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) 2015, avez-vous été agressé physiquement?</p> <p><i>Si Non, Insister:</i> Une attaque ou une menace peut arriver à domicile ou dans des lieux en dehors de chez soi comme un autre domicile, dans la rue, à l'école, dans les transports publics, les restaurants ou sur les lieux de travail.</p> <p><i>Inclure seulement les incidents dont le répondant a été personnellement la victime et exclure les incidents dont seulement les autres membres du ménage ont fait l'expérience. Exclure les incidents où l'intention était de prendre quelque chose au répondant, ce qui doit être enregistré à MVT1.</i></p>	<p>OUI .....1 NON .....2 NSP .....8</p>	<p>2 ⇨MVT20 8 ⇨MVT20</p>
<p><b>MVT10.</b> Est-ce-que ceci est arrivé durant les 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis (<i>Mois de l'interview</i>) 2017 ?</p>	<p>OUI, DURANT LES 12 DERNIERS MOIS.....1 NON, IL Y A PLUS DE 12 MOIS.....2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>2 ⇨MVT12B 8 ⇨MVT12B</p>
<p><b>MVT11.</b> Combien de fois cela est-il arrivé dans les 12 derniers mois ?</p> <p><i>Si 'NSP / Ne se souvient pas', insister :</i> Est-ce que cela est arrivé une, deux ou au moins 3 fois ?</p>	<p>UNE FOIS.....1 DEUX FOIS .....2 TROIS FOIS OU PLUS .....3 NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>1 ⇨MVT12A 2 ⇨MVT12B 3 ⇨MVT12B 8 ⇨MVT12B</p>
<p><b>MVT12A.</b> Où cela s'est-il passé ?</p> <p><b>MVT12B.</b> Où cela s'est-il passé la dernière fois ?</p>	<p>A SON DOMICILE .....11 DANS UN AUTRE DOMICILE .....12 DANS LA RUE .....21 DANS LES TRANSPORTS PUBLICS .....22 DANS UN RESTAURANT / CAFE / BAR .....23 AUTRE LIEU PUBLIC (<i>préciser</i>) .....26 A L'ECOLE .....31 SUR LE LIEU DE TRAVAIL .....32 AUTRE PLACE (<i>préciser</i>) .....96</p>	
<p><b>MVT13.</b> Combien de personnes étaient impliquées à commettre ce délit ?</p> <p><i>Si 'NSP/Ne se souvient pas', insister :</i> Etait-ce une, deux ou au moins trois personnes ?</p>	<p>UNE PERSONNE.....1 DEUX PERSONNES.....2 TROIS PERSONNES OU PLUS.....3 NSP/ NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	<p>1 ⇨MVT14A 2 ⇨MVT14B 3 ⇨MVT14B 8 ⇨MVT14B</p>
<p><b>MVT14A.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu la personne ?</p> <p><b>MVT14B.</b> Au moment de l'incident, avez-vous reconnu au moins une personne ?</p>	<p>OUI .....1 NON .....2 NSP / NE SE SOUVIENT PAS .....8</p>	
<p><b>MVT17.</b> Est-ce que la /les personne(s) avai(en)t une arme ?</p>	<p>OUI .....1 NON .....2 NSP / PAS SUR .....8</p>	<p>2 ⇨MVT19 8 ⇨MVT19</p>
<p><b>MVT18.</b> Est-ce qu'un couteau, un revolver ou quelque chose d'autre a été utilisé comme une arme ?</p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p>	<p>OUI, UN COUTEAU .....A OUI, UN REVOLVER.....B OUI, QUELQUE CHOSE D'AUTRE .....X</p>	

<p><b>MVT19.</b> Est-ce que vous avez ou quelqu'un a déclaré l'incident à la police ?</p> <p><i>Si 'Oui', insister:</i> Est-ce que l'incident a été déclaré par vous ou par quelqu'un d'autre ?</p>	<p>OUI, REpondant a DECLARE .....1  OUI, QUELQU'UN D'AUTRE A DECLARE .....2  NON, PAS DECLARE .....3  NSP / PAS SUR .....8</p>	
<p><b>MVT20.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous marchez seul à la tombée de la nuit dans votre quartier ?</p>	<p>TRES EN SECURITE .....1  EN SECURITE .....2  PAS EN SECURITE .....3  PAS DU TOUT EN SECURITE.....4    NE MARCHE JAMAIS SEUL A LA TOMBEE DE LA NUIT .....7</p>	
<p><b>MVT21.</b> A quel niveau de sécurité vous sentez-vous quand vous êtes seul à la maison à la tombée de la nuit ?</p>	<p>TRES EN SECURITE .....1  EN SECURITE .....2  PAS EN SECURITE .....3  PAS DU TOUT EN SECURITE.....4    N'EST JAMAIS SEUL A LA MAISON A LA TOMBEE DE LA NUIT .....7</p>	
<p><b>MVT22.</b> Durant les 12 derniers mois, vous êtes-vous senti <u>personnellement</u> discriminé ou harcelé pour un ou plusieurs des motifs suivants :</p> <p>[A] Origine ethnique ou immigration ?</p> <p>[B] Genre ?</p> <p>[C] Orientation sexuelle ?</p> <p>[D] Age ?</p> <p>[E] Religion ou croyance ?</p> <p>[F] Handicap ?</p> <p>[X] Pour n'importe quelle autre raison ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON NSP</p> <p>ETHNIE/IMMIGRATION ..... 1 2 8</p> <p>GENRE ..... 1 2 8</p> <p>ORIENTATION SEXUELLE 1 2 8</p> <p>AGE ..... 1 2 8</p> <p>RELIGION/CROYANCE ..... 1 2 8</p> <p>HANDICAP ..... 1 2 8</p> <p>AUTRE RAISON ..... 1 2 8</p>	

MARIAGE/UNION		MMA
<b>MMA1.</b> Êtes-vous actuellement marié ou vivez-vous actuellement avec quelqu'un comme si vous étiez marié ?	OUI, MARIE ACTUELLEMENT ..... 1 OUI, VIT ACTUELLEMENT AVEC UNE PARTENAIRE ..... 2 NON, PAS EN UNION ..... 3	3 ⇨ MMA5
<b>MMA3.</b> Avez-vous d'autres femmes ou vivez-vous actuellement avec d'autres femmes comme si vous étiez mariés ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇨ MMA7
<b>MMA4.</b> Combien d'autres femmes ou partenaires avez-vous ?	NOMBRE ..... __ __ NSP ..... 98	⇨ MMA7 98 ⇨ MMA7
<b>MMA5.</b> Avez-vous déjà été marié ou avez-vous déjà vécu avec quelqu'un comme si vous étiez mariés ?	OUI, A DEJA ETE MARIE ..... 1 OUI, A VECU EN UNION ..... 2 NON ..... 3	3 ⇨ Fin
<b>MMA6.</b> Quelle est votre situation matrimoniale actuelle : êtes-vous veuf, divorcé ou séparé ?	VEUF ..... 1 DIVORCE ..... 2 SEPRE ..... 3	
<b>MMA7.</b> Avez-vous été marié ou avez-vous vécu avec quelqu'une une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS ..... 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
<b>MMA8A.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre femme / partenaire ?	DATE DU (PREMIER) MARIAGE MOIS ..... __ __ NSP MOIS ..... 98	
<b>MMA8B.</b> En quel mois et en quelle année êtes-vous entré en union avec votre première femme / partenaire ?	ANNÉE ..... __ __ __ __ NSP ANNÉE ..... 9998	
<b>MMA9.</b> Vérifier MMA8A/B : 'NSP ANNEE' enregistré ?	OUI, MMA8A/B=9998 ..... 1 NON, MMA8A/B≠9998 ..... 2	2 ⇨ Fin
<b>MMA10.</b> Vérifier MMA7 : En union seulement une fois ?	OUI, MMA7=1 ..... 1 NON, MMA7=2 ..... 2	1 ⇨ MMA11A 2 ⇨ MMA11B
<b>MMA11A.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre femme/partenaire ?		
<b>MMA11B.</b> Quel âge aviez-vous lorsque vous avez commencé à vivre avec votre première femme / partenaire ?	AGE EN ANNEES ..... __ __	

FONCTIONNEMENTS DES ADULTES		MAF
<b>MAF1.</b> Vérifier MWB4 : Age du répondant ?	15-17 ANS ..... 1 18-49 ANS ..... 2	1 ⇨ Fin
<b>MAF2.</b> Est-ce que vous portez des lunettes de vue ou des lentilles de contact ? <i>Inclure les lunettes pour lire.</i>	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>MAF3.</b> Portez-vous une prothèse auditive ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>MAF4.</b> Je vais maintenant vous poser des questions sur les difficultés que vous pouvez avoir à faire différentes activités. Pour chaque activité, il y a 4 réponses possibles. SVP, dites-moi si vous avez : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si vous ne pouvez pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories pendant les questions individuelles à chaque fois que le répondant n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
<b>MAF5.</b> Vérifier MAF2 : le répondant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, MAF2=1 ..... 1 NON, MAF2=2 ..... 2	1 ⇨ MAF6A 2 ⇨ MAF6B
<b>MAF6A.</b> Quand vous portez vos lunettes ou vos lentilles de contact, avez-vous des difficultés à voir ?  <b>MAF6B.</b> Avez-vous des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4	
<b>MAF7.</b> Vérifier MAF3 : le répondant porte une prothèse auditive ?	OUI, MAF3=1 ..... 1 NON, MAF3=2 ..... 2	1 ⇨ MAF8A 2 ⇨ MAF8B
<b>MAF8A.</b> Quand vous portez votre prothèse auditive, avez-vous des difficultés à entendre ?  <b>MAF8B.</b> Avez-vous des difficultés à entendre ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4	
<b>MAF9.</b> Avez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER OU MONTER DES ESCALIERS ..... 4	
<b>MAF10.</b> Avez-vous des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR OU SE CONCENTRER ..... 4	
<b>MAF11.</b> Avez-vous des difficultés à prendre soin de vous-même, à vous laver entièrement ou à vous habiller seul ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI-MEME ..... 4	
<b>MAF12.</b> En utilisant votre langage habituel, avez-vous des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à vous faire comprendre ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3	

COMPOURTEMENT SEXUEL		MSB
<p><b>MSB1.</b> Vérifier la présence d'autres personnes. Avant de continuer, faire tous les efforts pour assurer la confidentialité.</p> <p>Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions sur votre activité sexuelle afin de mieux comprendre certains problèmes importants.</p> <p>Laissez-moi vous assurer une fois encore que vos réponses sont complètement confidentielles et ne seront répétées à personne. S'il y a des questions auxquelles vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et nous passerons à la question suivante.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez eu des rapports sexuels pour la toute première fois ?</p>	<p>N'A JAMAIS EU DE RAPPORTS SEXUELS .....00</p> <p>AGE EN ANNEES..... ___</p> <p>PREMIERE FOIS EN COMMENCANT A VIVRE AVEC (PREMIERE) FEMME / PARTENAIRE .....95</p>	00 ⇒ Fin
<p><b>MSB2.</b> Je voudrais vous poser des questions sur votre activité sexuelle récente.</p> <p>Quand avez-vous eu des rapports sexuels pour la dernière fois ?</p> <p>Enregistrer les réponses en jours, semaines ou mois, si moins de 12 mois (une année). Si 12 mois (une année) ou plus, la réponse doit être enregistrée en années.</p>	<p>NOMBRE DE JOURS ..... 1 ___</p> <p>NOMBRE DE SEMAINES ..... 2 ___</p> <p>NOMBRE DE MOIS..... 3 ___</p> <p>NOMBRE D'ANNEES ..... 4 ___</p>	4 ⇒ Fin
<p><b>MSB3.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>MSB4.</b> Quelle était votre relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels ?</p> <p>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</p> <p>Si 'Petite amie', demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</p>	<p>FEMME..... 1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT..... 2</p> <p>PETITE AMIE ..... 3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE ..... 4</p> <p>CLIENT/ TRAVAILLEUSE DU SEXE..... 5</p> <p>AUTRE (préciser) ..... 6</p>	<p>3 ⇒ MSB6</p> <p>4 ⇒ MSB6</p> <p>5 ⇒ MSB6</p> <p>6 ⇒ MSB6</p>
<p><b>MSB5.</b> Vérifier MMA1 : Actuellement marié ou vivant en union avec une partenaire ?</p>	<p>OUI, MMA1=1 OU 2 ..... 1</p> <p>NON, MMA1=3 ..... 2</p>	1 ⇒ MSB7
<p><b>MSB6.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p>Si la réponse est 'NSP', insister : Quel âge environ a cette personne ?</p>	<p>AGE DE LA PARTENAIRE SEXUELLE..... ___</p> <p>NSP ..... 98</p>	
<p><b>MSB7.</b> A part avec cette personne, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	2 ⇒ Fin
<p><b>MSB8.</b> La dernière fois que vous avez eu des rapports sexuels avec cette autre personne, est-ce qu'un condom a été utilisé ?</p>	<p>OUI..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	
<p><b>MSB9.</b> Quelle était votre relation avec cette personne ?</p> <p>Insister pour assurer que la réponse se réfère à la relation au moment du rapport sexuel.</p> <p>Si 'Petite amie', demander : Viviez-vous ensemble comme si vous étiez mariés ? Si 'Oui', enregistrer '2'. Si 'Non', enregistrer '3'.</p>	<p>FEMME..... 1</p> <p>PARTENAIRE COHABITANT..... 2</p> <p>PETITE AMIE ..... 3</p> <p>RENCONTRE OCCASIONNELLE ..... 4</p> <p>CLIENT/ TRAVAILLEUSE DU SEXE..... 5</p> <p>AUTRE (préciser) ..... 6</p>	<p>3 ⇒ MSB12</p> <p>4 ⇒ MSB12</p> <p>5 ⇒ MSB12</p> <p>6 ⇒ MSB12</p>
<p><b>MSB10.</b> Vérifier MMA1 : Actuellement marié ou vivant en union avec une partenaire ?</p>	<p>OUI, MMA1=1 OU 2 ..... 1</p> <p>NON, MMA1=3 ..... 2</p>	2 ⇒ MSB12
<p><b>MSB11.</b> Vérifier MMA7 : Marié ou en union seulement une fois ?</p>	<p>OUI, MMA7=1 ..... 1</p> <p>NON, MMA7≠1 ..... 2</p>	1 ⇒ Fin
<p><b>MSB12.</b> Quel âge a cette personne ?</p> <p>Si la réponse est 'NSP', insister : Quel âge a cette personne environ ?</p>	<p>AGE DE LA PARTENAIRE SEXUELLE..... ___</p> <p>NSP ..... 98</p>	

VIH/SIDA		MHA
<b>MHA1.</b> Maintenant, je voudrais vous parler d'un autre sujet. Avez-vous déjà entendu parler de VIH ou SIDA?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ Fin
<b>MHA2.</b> Le VIH est le virus qui donne le SIDA.  Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en ayant seulement un partenaire sexuel qui n'est pas infecté et qui n'a aucun autre partenaire ?	OUI.....1 NON .....2  NSP.....8	
<b>MHA3.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH par des piqûres de moustiques ?	OUI.....1 NON .....2  NSP.....8	
<b>MHA4.</b> Est-ce que les gens peuvent réduire leur risque de contracter le VIH en utilisant un condom chaque fois qu'ils ont des rapports sexuels ?	OUI.....1 NON .....2  NSP.....8	
<b>MHA5.</b> Est-ce que les gens peuvent contracter le VIH en partageant la nourriture avec une personne atteinte du VIH ?	OUI.....1 NON .....2  NSP.....8	
<b>MHA6.</b> Est-ce que les gens peuvent attraper le VIH par sorcellerie ou autres moyens surnaturels ?	OUI.....1 NON .....2  NSP.....8	
<b>MHA7.</b> Est-il possible qu'une personne paraissant en bonne santé ait, en fait, le VIH ?	OUI.....1 NON .....2  NSP.....8	
<b>MHA8.</b> Est-ce que le VIH peut être transmis de la mère à son bébé :		
	OUI NON NSP	
[A] Au cours de la grossesse ?	AU COURS DE LA GROSSESSE ....1 2 8	
[B] Pendant l'accouchement ?	PENDANT L'ACCOUCHEMENT ....1 2 8	
[C] En allaitant ?	EN ALLAITANT .....1 2 8	
<b>MHA9.</b> Vérifier MHA8[A], [B] et [C] : Au moins un 'Oui' enregistré ?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ MHA24
<b>MHA10.</b> Est-ce qu'il y a des médicaments spéciaux qu'un médecin ou une infirmière peut donner à une femme qui a le VIH pour réduire le risque de transmission à son bébé ?	OUI.....1 NON .....2  NSP.....8	
<b>MHA24.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous déjà été testé pour le VIH ?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ MHA27
<b>MHA25.</b> Il y a combien de mois que vous avez eu votre test VIH le plus récent ?	IL Y A MOINS DE 12 MOIS.....1 IL Y A 12 A 23 MOIS.....2 IL Y A 2 ANS OU PLUS .....3	
<b>MHA26.</b> Je ne veux pas connaître les résultats mais avez-vous obtenu les résultats de ce test ?	OUI.....1 NON .....2  NSP.....8	1 ⇒ MHA28 2 ⇒ MHA28  8 ⇒ MHA28
<b>MHA27.</b> Connaissez-vous un endroit où les gens peuvent aller pour avoir un test de VIH ?	OUI.....1 NON .....2	
<b>MHA28.</b> Avez-vous entendu parler des kits de tests que les gens peuvent utiliser pour se tester eux-mêmes pour le VIH ?	OUI.....1 NON .....2	2 ⇒ MHA30

<b>MHA29.</b> Est-ce que vous vous êtes déjà testé vous-même pour le VIH en utilisant ces kits ?	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>MHA30.</b> Est-ce que vous achèteriez des légumes frais à un marchand ou à un vendeur si vous saviez que cette personne a le VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA31.</b> Pensez-vous que les enfants vivant avec le VIH devraient être autorisés à fréquenter la même école que les enfants qui n'ont pas le VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA32.</b> Pensez-vous que les gens hésitent à faire un test de VIH parce qu'ils ont peur de comment les autres vont réagir si le résultat du test est positif ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA33.</b> Est-ce que les gens parlent mal de ceux qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA34.</b> Est-ce que les gens qui vivent avec le VIH ou dont on pense qu'ils vivent avec le VIH, perdent le respect des autres ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA35.</b> Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec la déclaration suivante : J'aurai honte si quelqu'un de ma famille a le VIH.	D'ACCORD ..... 1 PAS D'ACCORD ..... 2  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	
<b>MHA36.</b> Avez-vous peur d'attraper le VIH si vous entrez en contact avec la salive d'une personne qui a le VIH ?	OUI..... 1 NON ..... 2 DIT QU'IL A LE VIH..... 7  NSP / PAS SUR / ÇA DEPEND ..... 8	

CIRCONCISION		MMC
<b>MMC1.</b> Il y a des hommes qui sont circoncis, c'est-à-dire que le prépuce est complètement enlevé du pénis.  Êtes-vous circoncis ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ Fin
<b>MMC2.</b> Quel âge aviez-vous quand vous avez été circoncis ?	AGE EN ANNEES REVOLUES..... _ _  NSP ..... 98	
<b>MMC3.</b> Qui a pratiqué la circoncision ?	PRATICIEN TRADITIONNEL / FAMILLE / AMI ..... 1 AGENT DE SANTE / PROFESSIONNEL ..... 2  AUTRE ( <i>préciser</i> ) _____ 6  NSP ..... 8	
<b>MMC4.</b> Où cela a-t-il été fait ?	CENTRE DE SANTE ..... 1 AU DOMICILE D'UN AGENT DE SANTE / PROFESSIONNEL ..... 2 A SON DOMICILE ..... 3 SITE RITUEL ..... 4  AUTRE DOMICILE/LIEU ( <i>préciser</i> ) _____ 6  NSP ..... 8	

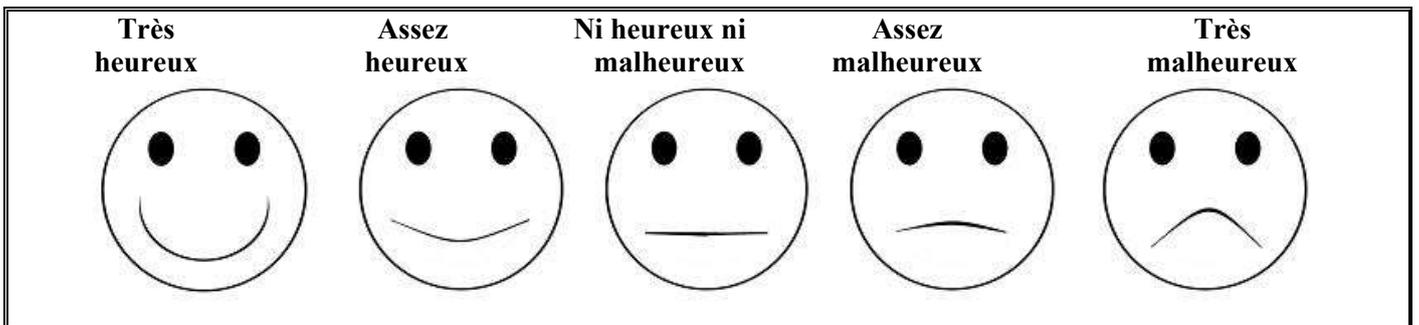
CONSOMMATION DE TABAC ET D'ALCOOL		MTA
<b>MTA1.</b> Avez-vous déjà fumé une cigarette même une ou deux taffes ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA6
<b>MTA2.</b> Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé une cigarette entière pour la première fois ?	N'A JAMAIS FUME UNE CIGARETTE ENTIERE ..... 00  AGE ..... ____	00 ⇒ MTA6
<b>MTA3.</b> Fumez-vous des cigarettes actuellement ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA6
<b>MTA4.</b> Dans les dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumées ?	NOMBRE DE CIGARETTES ..... ____	
<b>MTA5.</b> Pendant le mois dernier, combien de jours avez-vous fumé des cigarettes?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
<b>MTA6.</b> Avez-vous déjà essayé des produits à base de tabac à fumer autres que des cigarettes telles que des cigares, pipes à eau, cigarillos ou pipe ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA10
<b>MTA7.</b> Durant le mois dernier, avez-vous consommé des produits de tabac à fumer ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA10
<b>MTA8.</b> Quels types de tabac à fumer avez-vous consommé ou fumé le mois dernier ? <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	CIGARES ..... A PIPE A EAU/CHICHA ..... B CIGARILLOS ..... C PIPE ..... D  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
<b>MTA9.</b> Durant le mois dernier, pendant combien de jours avez-vous fumé ( <i>noms des produits mentionnés à MTA8</i> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	
<b>MTA10.</b> Avez-vous déjà essayé des produits de tabac qui ne se fument pas comme le tabac à chiquer, tabac à priser ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA14
<b>MTA11.</b> Durant le mois dernier avez-vous consommé des produits à base de tabac qui ne se fument pas ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ MTA14
<b>MTA12.</b> Quel type de produits de tabac qui ne se fument pas avez-vous utilisé au cours du dernier mois ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	TABAC A PRISER ..... A TABAC A CHIQUER ..... B  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... X	
<b>MTA13.</b> Durant le mois dernier, combien de jours avez-vous consommé ( <i>noms des produits mentionnés à MTA12</i> ) ?  <i>Si moins de 10 jours, enregistrer le nombre de jours. Si 10 jours ou plus mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i>	NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____  10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS ..... 10  CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS ..... 30	

<p><b>MTA14.</b> Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur la consommation d'alcool.</p> <p>Avez-vous déjà bu de l'alcool ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>MTA15.</b> Nous comptons comme une dose d'alcool, une canette ou une bouteille de bière, un verre de vin, une dose de cognac, vodka, whiskey ou rhum.</p> <p>Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool autre que quelques gorgées ?</p>	<p>N'A JAMAIS BU UNE DOSE D'ALCOOL ..... 00 AGE ..... ____ ____</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>
<p><b>MTA16.</b> Au cours du dernier mois, combien de jours avez-vous bu au moins une dose d'alcool ?</p> <p><i>Si le répondant n'a pas bu, enregistrer '00'. Si c'est moins de 10 jours, noter le nombre de jours. Si c'est 10 jours ou plus, mais moins d'un mois, enregistrer '10'. Si c'est 'chaque jour' ou 'presque chaque jour', enregistrer '30'.</i></p>	<p>N'A PAS BU D'ALCOOL DANS LE DERNIER MOIS..... 00 NOMBRE DE JOURS ..... <u>0</u> ____ 10 JOURS OU PLUS MAIS MOINS D'UN MOIS..... 10 CHAQUE JOUR / PRESQUE TOUS LES JOURS..... 30</p>	<p>00 ⇒ Fin</p>
<p><b>MTA17.</b> Au cours du dernier mois, les jours où vous avez bu de l'alcool, combien de doses prenez-vous habituellement ?</p>	<p>NOMBRE DE DOSES D'ALCOOL..... ____ ____</p>	

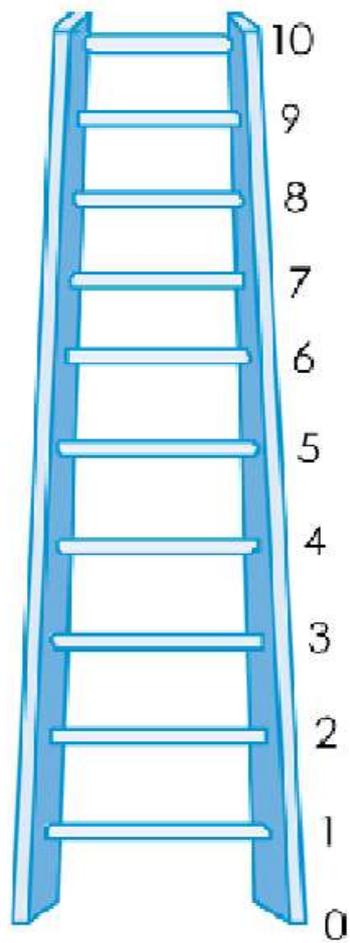
**SATISFACTION DE VIE**

**MLS**

<p><b>MLS1.</b> Je voudrais vous poser quelques questions simples à propos du bonheur et de la satisfaction.</p> <p>Premièrement, dans l'ensemble, diriez-vous que vous êtes très heureux, assez heureux, ni heureux ni malheureux, assez malheureux ou très malheureux ?</p> <p>Je vais maintenant vous montrer ces images pour guider vos réponses.</p> <p><i>Montrer le coté 1 de la carte réponse et expliquer ce que représente chaque symbole. Enregistrer la réponse montrée par l'enquêté.</i></p>	<p>TRES HEUREUX ..... 1                  ASSEZ HEUREUX ..... 2                  NI HEUREUX NI MALHEUREUX ..... 3                  ASSEZ MALHEUREUX ..... 4                  TRES MALHEUREUX..... 5</p>	
<p><b>MLS2.</b> <i>Montrer l'image de l'échelle.</i></p> <p>Maintenant, regardez ceci SVP, avec les marches numérotées de 1 tout en bas à 10 tout en haut.</p> <p>Supposez que nous disions que le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle, la pire vie possible pour vous.</p> <p>Sur quelle marche de l'échelle, avez-vous le sentiment de vous tenir en ce moment ?</p> <p><i>Insister si nécessaire : Quelle est la marche qui se rapproche le plus de comment vous vous sentez en ce moment ?</i></p>	<p>MARCHE DE L'ECHELLE ..... ____</p>	
<p><b>MLS3.</b> Comparé au même moment l'année dernière, diriez-vous que d'une manière générale, votre vie s'est améliorée, est restée plus ou moins la même ou s'est dégradée ?</p>	<p>AMELIOREE ..... 1                  PLUS OU MOINS LA MEME ..... 2                  DEGRADEE..... 3</p>	
<p><b>MLS4.</b> Et dans un an à partir de maintenant, vous attendez-vous à ce que, d'une manière générale, votre vie soit meilleure, soit plus ou moins la même ou soit pire ?</p>	<p>MEILLEURE..... 1                  PLUS OU MOINS LA MEME ..... 2                  PIRE ..... 3</p>	



Meilleure vie possible



Pire vie possible

<b>MWM10.</b> Enregistrer l'heure de la fin de l'entretien.	HEURES ET MINUTES ..... : .....	
<b>MWM11.</b> Est-ce que l'interview entière s'est déroulée en privé ou est-ce que quelqu'un était là durant tout ou une partie de l'interview ?	OUI, L'INTERVIEW ENTIERE S'EST DEROULEE EN PRIVE. 1 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS DURANT TOUTE L'INTERVIEW (préciser) ..... 2 NON, D'AUTRES ETAIENT PRESENTS UNE PARTIE DE L'INTERVIEW (préciser) ..... 3	
<b>MWM12.</b> Langue du questionnaire.	FRANÇAIS ..... 1	
<b>MWM13.</b> Langue de l'interview.	FRANCAIS .....01 HAOUSSA .....02 SARA .....03 MBOUM .....04 GBAYA .....05 MANDJA .....06 BANDA .....07 NGBAKA/BANTOU .....08 YAKOMA/SANGO .....09 ZANDE/NZAKARA .....10 SANGO OFFICIEL .....11  AUTRE LANGUE (préciser) .....96	
<b>MWM14.</b> Langue maternelle du répondant.	FRANCAIS .....01 HAOUSSA .....02 SARA .....03 MBOUM .....04 GBAYA .....05 MANDJA .....06 BANDA .....07 NGBAKA/BANTOU .....08 YAKOMA/SANGO .....09 ZANDE/NZAKARA .....10 SANGO OFFICIEL .....11  AUTRE LANGUE (préciser) .....96	
<b>MWM15.</b> Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER ..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE .....2 NON, PAS UTILISE .....3	
<p><b>MWM16.</b> Vérifier colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le répondant est le gardien principal d'un enfant de 0-4 ans qui vit dans ce ménage ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Vérifier HH26-HH27 dans le QUESTIONNAIRE MÈNAGE : Est-ce qu'il y a un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Vérifier colonne HL20 LISTE DES MEMBRES DU MENAGE DU QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le répondant est le gardien principal de l'enfant sélectionné pour le QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS dans ce ménage ?</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> Oui ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS pour cet enfant et commencer l'interview avec ce répondant.</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.</p> <p><input type="checkbox"/> Non ⇒ Aller à MWM17 dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'HOMME et enregistrer '01'. Puis terminer l'interview avec cet homme en le remerciant de sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.</p>		

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**



PANNEAU D'INFORMATION SUR L'ENFANT		UF
UF1. Numéro de grappe : _____	UF2. Numéro du ménage: _____	
UF3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	UF4. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____	
UF5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	UF6. Nom et Numéro du chef d'équipe : NOM _____	
UF7. Jour/ Mois / Année de l'interview : _____ / _____ / <u>2 0 1 8</u>	UF8. Enregistrer l'heure de début de l'entretien:	HEURES : MINUTES _____ : _____

Vérifier l'âge du/de la répondant(e) à HL6 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE :

Si âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview a été obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire mais pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être enregistré à UF17. Le/la répondant(e) doit avoir au moins 15 ans.

UF9. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE ..... NON, PREMIERE INTERVIEW ..... 1 ⇨ UF10B 2 ⇨ UF10A
UF10A. Bonjour, je m'appelle ( <i>votre Nom</i> ). Nous sommes de l' <i>Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales (ICASEES)</i> . Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <i>Nom de l'Enfant à UF3</i> ). Cet entretien prend habituellement <b>30</b> minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	UF10B. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <i>Nom de l'Enfant à UF3</i> ). Cet entretien prend habituellement <b>30</b> minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?
OUI..... NON / PAS DEMANDE.....	1 ⇨ <i>Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT</i> 2 ⇨ UF17

UF17. Résultat de l'interview de l'enfant de moins de 5 ans  Les codes font référence à la mère/gardien(ne). Discuter tous les résultats non complets avec votre superviseur.	COMPLETE ..... 01 PAS A LA MAISON ..... 02 REFUSE ..... 03 PARTIELLEMENT COMPLETE ..... 04 EN INCAPACITE (préciser) ..... 05  PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR MERE / GARDIEN(NE) DE 15-17 ANS ..... 06  AUTRE (préciser) ..... 96
--	--

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT DE MOINS DE 5 ANS		UB
<b>UB0.</b> Avant que je commence l'interview, pourriez-vous apporter, SVP, <i>le certificat de naissance de (nom), sa carte/son carnet de vaccination ou toute carte de vaccination d'un agent de santé privé ? Nous aurons besoin de nous référer à ces documents.</i>		
<b>UB1.</b> En quel jour, quel mois et quelle année ( <b>nom</b> ) est-il/elle né(e) ?  <i>Insister:</i> Quand est son anniversaire ?  Si la mère/gardien(ne) connaît la date de naissance exacte, enregistrer aussi le jour de naissance ; sinon, enregistrer '98' pour jour.  Les Mois et Année <u>doivent</u> être enregistrés.	DATE DE NAISSANCE JOUR.....__ __  NSP JOUR .....98  MOIS.....__ __  ANNEE ..... <u>2 0 1</u> __	
<b>UB2.</b> Quel âge a ( <b>nom</b> ) ?  <i>Insister :</i> Quel âge a eu ( <b>nom</b> ) à son dernier anniversaire ?  Enregistrer l'âge en années révolues.  Enregistrer '0', si moins d'un an.  Si les réponses à UB1 et UB2 sont incohérentes, insister et corriger.	AGE (EN ANNEES REVOLUES) .....__	
<b>UB3.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0, 1, OU 2 ANS ..... 1 3 OU 4 ANS ..... 2	1 ⇨ UB9
<b>UB4.</b> Vérifier le numéro de ligne du/de la répondant(e) (UF4) et celui du/de la répondant(e) au MENAGE QUESTIONNAIRE (HH47) :	REpondante est la meme, UF4=HH47 ..... 1 REpondante n'est pas la meme UF4≠HH47 .. 2	2 ⇨ UB6
<b>UB5.</b> Vérifier ED10 dans le MODULE EDUCATION DU QUESTIONNAIRE MENAGE : est-ce que l'enfant fréquente un programme d'éducation pré-primaire pendant l'année scolaire actuelle ?	OUI, ED10=0 ..... 1 NON, ED10≠0 OU VIDE..... 2	1 ⇨ UB8B 2 ⇨ UB9
<b>UB6.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a déjà fréquenté un programme d'éducation préscolaire, tel que office/jardin d'enfant ou l'école maternelle ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇨ UB9
<b>UB7.</b> A n'importe quel moment depuis septembre 2018, a-t-il/elle assisté à (programmes mentionnés à UB6) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	1 ⇨ UB8A 2 ⇨ UB9
<b>UB8A.</b> Est-ce qu'il/elle fréquente actuellement (programme mentionné à UB6) ?  <b>UB8B.</b> Vous avez mentionné que ( <b>nom</b> ) a fréquenté un programme d'éducation préscolaire cette année scolaire. Est-ce qu'il/elle participe actuellement à ce programme ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>UB9.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) est couvert(e) par une assurance santé ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	2 ⇨ Fin
<b>UB10.</b> Par quel type d'assurance santé ( <b>nom</b> ) est-il/elle couvert(e) ?  <i>Enregistrer tout ce qui est mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE ..... A ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... B SECURITE SOCIALE ..... C AUTRE ASSURANCE SANTE COMMERCIALE PRIVEE ACHETEE ..... D  AUTRE (préciser) ..... X	

ENREGISTREMENT DES NAISSANCES		BR
<b>BR1.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a un certificat de naissance ?  <i>Si 'Oui', demander :</i> Puis-je le voir SVP ?	OUI, VU..... 1	1 ⇒Fin
	OUI, PAS VU ..... 2	2 ⇒Fin
	NON..... 3	
	NSP ..... 8	
<b>BR2.</b> La naissance de ( <i>nom</i> ) a-t-elle été enregistrée/déclarée auprès du maire/de l'autorité de l'Etat civil?	OUI ..... 1	1 ⇒Fin
	NON..... 2	
	NSP ..... 8	
<b>BR3.</b> Savez-vous comment enregistrer la naissance de ( <i>nom</i> ) ?	OUI ..... 1	
	NON..... 2	

DEVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE				EC																																									
<p><b>EC1.</b> Combien de livres d'enfants ou de livres d'images avez-vous pour (<i>nom</i>) ?</p>	<p>AUCUN ..... 00</p> <p>NOMBRE DE LIVRES POUR ENFANTS ..... <u>0</u></p> <p>10 LIVRES OU PLUS ..... 10</p>																																												
<p><b>EC2.</b> Je voudrais savoir avec quoi (<i>nom</i>) joue quand il/elle est à la maison.</p> <p>Est-ce qu'il/elle joue avec :</p> <p>[A] des jouets fabriqués à la maison comme des poupées, voitures ou autres jouets fabriqués à la maison ?</p> <p>[B] des jouets d'un magasin ou des jouets d'un fabricant ?</p> <p>[C] des objets du ménage (comme des bassines, casseroles), ou des objets trouvés dehors (comme des bâtons, pierres, animaux, coquilles ou feuilles) ?</p>	<p>O N NSP</p> <p>JOUETS FABRIQUES A LA MAISON.....1 2 8</p> <p>JOUETS D'UN MAGASIN .....1 2 8</p> <p>OBJETS DU MENAGE OU DE DEHORS .....1 2 8</p>																																												
<p><b>EC3.</b> Parfois les adultes qui s'occupent des enfants doivent quitter la maison pour aller faire des courses, faire la lessive, ou pour d'autres raisons et doivent laisser les jeunes enfants.</p> <p>Au cours de la semaine passée, combien de jours (<i>nom</i>) a-t-il/elle été :</p> <p>[A] laissé seul(e) pour plus d'une heure ?</p> <p>[B] laissé sous la garde d'un autre enfant, c'est-à-dire quelqu'un de moins de 10 ans, pour plus d'une heure ?</p> <p>Si 'Aucun', enregistrer '0'. Si 'NSP', enregistrer '8'.</p>	<p>NOMBRE DE JOURS LAISSES SEUL POUR PLUS D'UNE HEURE.....__</p> <p>NOMBRE DE JOURS LAISSES SOUS LA GARDE D'UN AUTRE ENFANT POUR PLUS D'UNE HEURE.....__</p>																																												
<p><b>EC4.</b> Vérifier UB2: Age de l'enfant?</p>	<p>AGE 0 OU 1 OU 2 ANS ..... 1</p> <p>AGE 3 OU 4 ANS.....2</p>			1 ⇒Fin																																									
<p><b>EC5.</b> Pendant les trois derniers jours, avez-vous, vous ou un autre membre du ménage de 15 ans ou plus, participé avec (<i>nom</i>) à l'une des activités suivantes :</p> <p><i>Si 'Oui', demander :</i> Qui a participé à cette activité avec (<i>nom</i>) ?</p> <p><i>Une mère ou un père adoptif vivant dans le ménage qui a participé avec l'enfant doit être codé comme mère ou père.</i></p> <p><i>Enregistrer tout ce qui s'applique.</i></p> <p><i>'PERSONNE' ne peut pas être enregistré s'il y a un membre du ménage de plus de 15 ans qui a participé à cette activité avec l'enfant.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MERE</th> <th>PERE</th> <th>AUTRE</th> <th>PERSONNE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec (<i>nom</i>) ?</td> <td>LIRE LIVRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[B] Raconter des histoires à (<i>nom</i>) ?</td> <td>RACONTER HISTOIRES</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[C] Chanter des chansons avec ou à (<i>nom</i>), y compris des berceuses ?</td> <td>CHANTER CHANSONS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[D] Emmener (<i>nom</i>) en dehors de la maison ?</td> <td>L'EMMENER DEHORS</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[E] Jouer avec (<i>nom</i>) ?</td> <td>JOUER AVEC</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[F] Nommer, compter ou dessiner des choses avec (<i>nom</i>) ?</td> <td>NOMMER, COMPTER, DESSINER</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		MERE	PERE	AUTRE	PERSONNE	[A] Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec ( <i>nom</i> ) ?	LIRE LIVRES	A	B	X	Y	[B] Raconter des histoires à ( <i>nom</i> ) ?	RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y	[C] Chanter des chansons avec ou à ( <i>nom</i> ), y compris des berceuses ?	CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y	[D] Emmener ( <i>nom</i> ) en dehors de la maison ?	L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y	[E] Jouer avec ( <i>nom</i> ) ?	JOUER AVEC	A	B	X	Y	[F] Nommer, compter ou dessiner des choses avec ( <i>nom</i> ) ?	NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y			
	MERE	PERE	AUTRE	PERSONNE																																									
[A] Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec ( <i>nom</i> ) ?	LIRE LIVRES	A	B	X	Y																																								
[B] Raconter des histoires à ( <i>nom</i> ) ?	RACONTER HISTOIRES	A	B	X	Y																																								
[C] Chanter des chansons avec ou à ( <i>nom</i> ), y compris des berceuses ?	CHANTER CHANSONS	A	B	X	Y																																								
[D] Emmener ( <i>nom</i> ) en dehors de la maison ?	L'EMMENER DEHORS	A	B	X	Y																																								
[E] Jouer avec ( <i>nom</i> ) ?	JOUER AVEC	A	B	X	Y																																								
[F] Nommer, compter ou dessiner des choses avec ( <i>nom</i> ) ?	NOMMER, COMPTER, DESSINER	A	B	X	Y																																								

<p><b>EC6.</b> Je voudrais maintenant vous poser des questions sur la santé et le développement de votre enfant. Les enfants ne se développent pas tous de manière identique et ils n'apprennent pas tous à la même vitesse. Certains, par exemple, marchent plus tôt que d'autres. Ces questions portent sur plusieurs aspects du développement de votre enfant.</p> <p>Est-ce que (<i>nom</i>) connaît ou peut citer au moins dix lettres de l'alphabet ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC7.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) peut lire au moins 4 mots simples et courants ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC8.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) connaît les noms et les symboles des chiffres de 1 à 10 ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC9.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) peut attraper par terre un petit objet avec deux doigts, tel un bâton ou un caillou ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC10.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) est parfois trop malade pour jouer ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC11.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) est capable de suivre de simples instructions sur comment faire quelque chose correctement ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC12.</b> Quand on donne quelque chose à faire à (<i>nom</i>) est-il/elle capable de le faire de manière indépendante ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC13.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) s'entend bien avec les autres enfants ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC14.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) donne des coups de pieds, mord, ou frappe les autres enfants ou les adultes ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>EC15.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) est facilement distrait ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	

VITAMINE A		VA
<b>VA1.</b> (Nom) A-t-il/elle déjà reçu une capsule de vitamine A (supplément) comme celle-ci ?  <i>Montrez la capsule ou le flacon pour différente dose :  100 000 UI pour les enfants âgés de 6-11 mois  200 000 UI pour les enfants âgés de 12-59 mois.</i>	<i>Oui</i> ..... 1 <i>Non</i> ..... 2  <i>NSP</i> ..... 8	2 ⇒ <i>Fin</i>  8 ⇒ <i>Fin</i>
<b>VA2.</b> Cela fait combien de temps que (nom) a pris la dernière dose ?	Nombre de mois .....  __   __  NSP ..... 98	
<b>VA3.</b> Ou (nom) avait-il/elle reçu cette dernière dose ?	Au centre de santé lors d'une visite de routine ..... 1 Au centre de santé quand l'enfant était malade .... 2 Journée Nationale de Vaccination ..... 3 Autre ( <i>à préciser</i> ) __ NSP .....	

DEPARASITAGE		DE
<b>DE1.</b> (Nom) A-t-il/elle déjà reçu un médicament (comprimé ou sirop) pour se <b>déparasiter (Albendazole ou Mebendazole) ?</b>  <i>Montrez les comprimés pour différente doses</i>	<i>Oui</i> ..... 1 <i>Non</i> ..... 2  <i>NSP</i> ..... 8	2 ⇒ <i>Fin</i>  8 ⇒ <i>Fin</i>
<b>DE2.</b> Cela fait combien de mois que (nom) a pris la dernière dose ?	Nombre de mois .....  __ __  NSP ..... 98	
<b>DE3.</b> Ou (nom) avait-il/elle reçu cette dernière dose ?	Au centre de santé lors d'une visite de routine..... 1 Au centre de santé quand l'enfant était malade .... 2 Journée Nationale de Vaccination ..... 3 Autre ( <i>à préciser</i> ) __ NSP .....	

DISCIPLINE DE L'ENFANT		UCD
<b>UCD1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0 AN ..... 1 1, 2, 3 OU 4 ANS..... 2	1 ⇒ Fin
<p><b>UCD2.</b> Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> avez/a utilisé une de ces méthodes avec (<b>nom</b>) <u>au cours du mois dernier</u>.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que (<b>nom</b>) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à (<b>nom</b>) pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] (Le/la) secouer.</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus.</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.</p> <p>[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur</p> <p>[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] (Le/la) frapper ou (le/la) taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.</p>	<p>OUI NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES..... 1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT .1 2</p> <p>SECOUER ..... 1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS ..... 1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE ..... 1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>FRAPPER / GIFLER SUR LE VISAGE, TETE OU OREILLES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES ..... 1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE..... 1 2</p>	
<b>UCD3.</b> Vérifier UF4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ou d'un enfant de 5-14 ans sélectionné pour le questionnaire enfant de 5-17 ans ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒ UCD5
<b>UCD4.</b> Vérifier UF4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5 ou FCD5) pour un autre enfant ?	OUI ..... 1 NON..... 2	1 ⇒ Fin
<b>UCD5.</b> Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?	OUI..... 1 NON ..... 2 NSP / PAS D'OPINION ..... 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		UCF
<b>UCF1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN.....1 2, 3 OU 4 ANS.....2	1 ⇨ Fin
<b>UCF2.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que ( <i>Nom</i> ) peut connaître :  ( <i>Nom</i> ) porte-t-il/elle des lunettes ?	OUI.....1 NON .....2	
<b>UCF3.</b> ( <i>Nom</i> ) utilise-t-il/elle une prothèse auditive ?	OUI.....1 NON .....2	
<b>UCF4.</b> ( <i>Nom</i> ) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit t-il/elle de l'assistance pour marcher ?	OUI.....1 NON .....2	
<b>UCF5.</b> Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre réponses possibles. Pour chaque question diriez-vous que ( <i>nom</i> ) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous que les 4 réponses possibles sont Diriez-vous que ( <i>nom</i> ) a : 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité ?		
<b>UCF6.</b> Vérifier UCF2 : Enfant porte des lunettes ?	OUI, UCF2=1 .....1 NON, UCF2=2.....2	1 ⇨ UCF7A 2 ⇨ UCF7B
<b>UCF7A.</b> Lorsqu'il/elle porte ses lunettes, ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?  <b>UCF7B.</b> ( <i>Nom</i> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR.....4	
<b>UCF8.</b> Vérifier UCF3 : Enfant porte une prothèse auditive ?	OUI, UCF3=1 .....1 NON, UCF3=2.....2	1 ⇨ UCF9A 2 ⇨ UCF9B
<b>UCF9A.</b> Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?  <b>UCF9B.</b> ( <i>Nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE .....4	
<b>UCF10.</b> Vérifier UCF4 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?	OUI, UCF4=1 .....1 NON, UCF4=2.....2	1 ⇨ UCF11 2 ⇨ UCF13
<b>UCF11.</b> Sans son équipement ou sans assistance, ( <i>nom</i> ) a-t-il /elle des difficultés à marcher ?	QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER.....4	
<b>UCF12.</b> Avec son équipement ou assistance, ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER.....4	1 ⇨ UCF14 2 ⇨ UCF14 3 ⇨ UCF14 4 ⇨ UCF14
<b>UCF13.</b> Par rapport aux enfants du même âge, ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?	AUCUNE DIFFICULTE .....1 QUELQUES DIFFICULTES .....2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER.....4	

<p><b>UCF14.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à saisir des petits objets avec sa main ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT SAISIR.....4</p>	
<p><b>UCF15.</b> (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à vous comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT COMPRENDRE .....4</p>	
<p><b>UCF16.</b> Lorsque (<i>nom</i>) parle, avez-vous des difficultés à le/la comprendre ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS .....4</p>	
<p><b>UCF17.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE .....4</p>	
<p><b>UCF18.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à jouer ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT JOUER .....4</p>	
<p><b>UCF19.</b> La prochaine question a 5 options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) donne-t-il/elle des coups de pied, mord-il/elle ou frappe-t-il/elle les autres enfants ou les adultes ?</p> <p>Diriez-vous : pas du tout, moins, la même chose, plus ou beaucoup plus ?</p>	<p>PAS DU TOUT.....1          MOINS .....2          LA MEME CHOSE .....3          PLUS .....4          BEAUCOUP PLUS .....5</p>	

ALLAITEMENT ET APPORT ALIMENTAIRE		BD		
<b>BD1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?	0, 1, OU 2 ANS ..... 1 3 OU 4 ANS ..... 2	2 ⇒ Fin		
<b>BD2.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a été allaité ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP..... 8	2 ⇒ BD3 A  8 ⇒ BD3 A		
<b>BD3.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) est toujours allaité ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP..... 8			
<b>BD3A.</b> Vérifier UB2: Age de l'enfant ?	AGE 0 OU 1 AN ..... 1 AGE 2 ANS ..... 2	2 ⇒ Fin		
<b>BD4.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu quelque chose au biberon ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP..... 8			
<b>BD5.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu des <u>Sels de Réhydratation Orale ou SRO</u> ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP..... 8			
<b>BD6.</b> Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu ou mangé des <u>vitamines ou des suppléments minéraux ou n'importe quel médicament</u> ?	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP..... 8			
<b>BD7.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les autres liquides que ( <i>nom</i> ) pourrait avoir pris hier durant le jour ou la nuit.  SVP, inclure aussi tous les liquides consommés en dehors de la maison.  Hier, durant le jour ou la nuit, est-ce que ( <i>nom</i> ) a bu ( <i>nom du breuvage</i> ) :				
[A] De l'eau simple ?	EAU SIMPLE	OUI	NON	NSP
[A1] Du thé, du café, du chocolat chaud ou de la tisane	THE, CAFE, CHOCOLAT CHAUD, TISANES	1	2	8
[B] Jus de fruits ou boissons à base de jus de fruits ?	JUS OU BOISSON A BASE DE JUS	1	2	8
[C] Bouillon/ soupe clair(e) de viande/poisson ou de légumes?	BOUILLON CLAIR	1	2	8
[D] Du lait maternisé tel que Nursie, Blédine, Gallia, Blédilait, Nan, Guigoz?	LAIT MATERNISE	1	2 ⚡	8 ⚡
[D1] Combien de fois ( <i>nom</i> ) a-t-il bu du lait maternisé ? Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'. Si NSP, enregistrer '8'.	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT MATERNISE __			
[E] Du lait d'animal, qu'il soit frais en boîte ou en poudre ?	LAIT	1	2 ⚡	8 ⚡
			BD7[E]	BD7[E]
			BD7[X]	BD7[X]

[E1] Combien de fois ( <b>nom</b> ) a-t-il bu du lait ? <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i> <i>Si NSP, enregistrer '8'.</i>	NOMBRE DE FOIS BU DU LAIT..... _			
[X] N'importe quels autres liquides tels que l'eau sucrée, les boissons gazeuses, vin de palme, « bilibili », ou autres etc. ?	AUTRES LIQUIDES	1	2 ☺ BD8	8 ☺ BD8
[X1] <i>Enregistrer tous les autres liquides mentionnés.</i>	<i>(Préciser) _____</i>			
<b>BD8.</b> Maintenant je voudrais vous poser des questions sur <u>tout</u> ce que ( <b>nom</b> ) a mangé hier durant le jour et la nuit. SVP, incluez la nourriture consommée en dehors de votre maison. - Pensez au moment où ( <b>nom</b> ) s'est réveillé(e) hier. Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ? <i>Si 'Oui' demander : SVP, dites-moi tout ce que (<b>nom</b>) a mangé à ce moment-là. Insister : Rien d'autre ? Enregistrer les réponses en utilisant les groupes d'aliments ci-dessous.</i> - Qu'est-ce que ( <b>nom</b> ) a fait après cela ? Est-ce qu'il/elle a mangé quelque chose à ce moment-là ? <i>Répéter cette série de questions, enregistrer les réponses dans les groupes d'aliments jusqu'à ce que le/la répondant(e) vous dise que l'enfant est allé dormir jusqu'au lendemain matin.</i>				
<i>Pour chaque groupe d'aliments non mentionné après avoir fini la question au-dessus, demander :</i> Juste pour être sûre, est-ce que ( <b>nom</b> ) a mangé ( <b>groupe d'aliments</b> ) hier durant le jour ou la nuit ?		OUI	NON	NSP
[A] Du yaourt fait avec du lait d'animal ? <i>Noter que yaourt liquide /à boire doit être capturé à BD7[E] ou à BD7[X] dépendant de contenu du lait.</i>	YAOURT	1	2 ☺ BD8[B]	8 ☺ BD8[B]
[A1] Combien de fois ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle mangé du yaourt ? <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i> <i>Si NSP, enregistrer '8'.</i>	NOMBRE DE FOIS MANGE YAOURT ..... _			
[B] De la nourriture pour bébé telle que Nursie, Blédine, Gallia, Blédilait, Nan,Guigoz etc. ?	NOURRITURE FORTIFIEE POUR BEBE	1	2	8
[C] Du mil, du pain, du riz, des pâtes alimentaires, pâte de farine de maïs humide ou « coulou », sorgho, semoule, ou autres aliments à base de grains ?	NOURRITURE A BASE DE CEREALES	1	2	8
[D] Courge, carotte, citrouille, patate douce qui sont jaunes ou oranges à l'intérieur ?	COURGE, CAROTTE, CITROUILLE, ETC.	1	2	8
[E] Des pommes de terre, de l'igname, du taro du manioc, de la patate douce a chair blanche ou autre nourriture à base de tubercules ?	NOURRITURE A BASE DE TUBERCULES	1	2	8
[F] N'importe quels légumes à feuilles vert foncé comme les feuilles d'amarante douce (gboudou), gombo (véké), Coco, mbounou, « ngbein », oseille (carakanzi), haricot/haricot vert, épinard, moringa?	LEGUMES A FEUILLES VERT FONCE	1	2	8
[G] Mangues mures ou des papayes mures, fruit de la passion, goyave, carambole, avocat, carotte, courges, patate douce de chair rouge ou orangée, citrouille, huile de palme (huile rouge)?	MANGUE MURE, PAPAYE MURE, GOYAVE, AVOCAT	1	2	8
[H] Tout autre fruit et légume, comme Citron, orange, pastèque, pomme Cythère, chou, chou-fleur, ananas ?	AUTRE FRUITS OU LEGUMES	1	2	8

[I] Du foie, des rognons, du cœur ou autres abats ?	ABATS	1	2	8
[J] Toute autre viande comme du bœuf, du porc, de l'agneau, de la chèvre/cabri, du poulet, du canard, de la pintade, du pigeon, dinde, de la perdrix, caille ou des saucisses faites de ces viandes ?	AUTRES VIANDES	1	2	8
[K] Des œufs de poule, canard, pigeon, dinde, perdrix, caille etc.?	OEUFS	1	2	8
[L] Du poisson ou des crustacés, frais ou séchés, les huitres, escargots et les crevettes ?	POISSON FRAIS OU SECHE	1	2	8
[M] Des haricots, petits pois, soja, lentilles ou noix (arachides, amandes, etc.) y compris toute préparation faite avec ces aliments ?	NOURRITURES A BASE DE HARICOTS, POIS, NOIX, ETC.	1	2	8
[N] Du fromage ou autre aliment fait avec du lait animal ?	FROMAGE OU AUTRE ALIMENT A BASE DE LAIT	1	2	8
[O] Des chenilles, grenouille, termites aillées (Bôbô), grillon, criquet (kinda-gôzô)	CHENILLES, TERMITES AILES	1	2	8
[P] Des aliments thérapeutiques prêt à l'emploi qu'on donne aux enfants pour soigner la malnutrition tel que plumpy-nut et plumpy-sup	PLUMPY-NUT ET PLUMPY-SUP	1	2	8
[X] Autre aliment solide, semi-solide ou mou ?	AUTRE ALIMENT SOLIDE, SEMI-SOLIDE OU MOU	1	2 $\varnothing$ BD9	8 $\varnothing$ BD9
[X1] <i>Enregistrer tous les aliments solides, semi-solides ou mous qui ne correspondent pas aux groupes d'aliments ci-dessus.</i>	(Préciser) _____			
<b>BD9.</b> Combien de fois ( <i>nom</i> ) a t-il/elle mangé des aliments solides, semi-solides ou mou hier durant le jour et la nuit ?  <i>Si BD8[A] est 'Oui', s'assurer que les réponses ici incluent le nombre de fois enregistré pour le yaourt en BD8[A1].</i>  <i>Si 7 fois ou plus, enregistrer '7'.</i>	NOMBRE DE FOIS .....__  NSP..... 8			

VACCINATIONS										IM
<b>IM1.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?		0, 1, OU 2 ANS ..... 1 3 OU 4 ANS ..... 2							2 ⇒ Fin	
<b>IM2.</b> Avez-vous un(e) carnet/carte de vaccinations ou un document d'un agent de santé privé où les vaccinations de ( <i>nom</i> ) sont enregistrées ?		OUI, A SEULEMENT UN CARNET/CARTE.....1 OUI, A SEULEMENT UN AUTRE DOCUMENT ..2 OUI, A CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT .....3 NON, N'A NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT .....4							1 ⇒ IM5 3 ⇒ IM5	
<b>IM3.</b> Avez-vous déjà eu un(e) carnet/carte de vaccinations ou un document d'un agent de santé privé pour ( <i>nom</i> ) ?		OUI.....1 NON .....2								
<b>IM4.</b> Vérifier IM2 :		A SEULEMENT AUTRE DOCUMENT, IM2=2.....1 NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT DISPONIBLE, IM2=4.....2							2 ⇒ IM11	
<b>IM5.</b> Puis-je voir le carnet/la carte (et/ou) l'autre document ?		OUI, CARNET/CARTE SEULEMENT VU ..... 1 OUI, AUTRE DOCUMENT SEULEMENT VU ..... 2 OUI, CARNET/CARTE ET AUTRE DOCUMENT VUS..... 3 NI CARNET/CARTE NI AUTRE DOCUMENT VU ..... 4							4 ⇒ IM11	
<b>IM6.</b> (a) Copier les dates de chaque vaccination à partir de la/le carte/carnet ou du document. (b) Ecrire '44' dans la colonne jour si la/le carte/carnet/document montre que la vaccination a été donnée mais la date n'est pas enregistrée.		<b>DATE DE VACCINATION</b>								
		<b>JOUR</b>		<b>MOIS</b>		<b>ANNEE</b>				
BCG	BCG					2	0	1		
Polio (VPO) (à la naissance)	VPO0					2	0	1		
Polio (VPO) 1	VPO1					2	0	1		
Polio (VPO) 2	VPO2					2	0	1		
Polio (VPO) 3	VPO3					2	0	1		
Polio (VPI)	VPI					2	0	1		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 1	Penta1					2	0	1		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 2	Penta2					2	0	1		
Pentavalent (DTCOq /Hib/ HepB) 3	Penta3					2	0	1		
Pneumocoque (Conjugué) 1	PCV13-1					2	0	1		
Pneumocoque (Conjugué) 2	PCV13-2					2	0	1		
Pneumocoque (Conjugué) 3	PCV13-3					2	0	1		
Rougeole	VAR					2	0	1		
Fièvre jaune	VAA					2	0	1		

<b>IM7. Vérifier IM6 : Tous les vaccins (BCG à FJ) enregistrés ?</b>	OUI .....1 NON.....2	1 ⇒Fin
<b>IM8. Est-ce que (nom) a participé aux campagnes de vaccination, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant suivantes :</b>		
[A] JNV, Rougeole Mars-Avril 2016	JNV ROUGEOLE MARS-AVRIL 2016 .....1 2 8	
[B] JNV Polio, Mai-Juin 2017	JNV POLIO MAI-JUIN 2017 .....1 2 8	
[C] JNV, Méningite, Avril-Mai 2017	JNV MENINGITE AVRIL-MAI 2017 .....1 2 8	
[D] JNV Polio, Septembre 2017	JNV POLIO SEPTEMBRE 2017.....1 2 8	
[E] JNV, Polio, Novembre 2017	JNV POLIO NOVEMBRE 2017 .....1 2 8	
[F] JNV, Polio, Septembre 2018	JNV POLIO SEPTEMBRE 2018.....1 2 8	
<b>IM9. En plus de ce qui est enregistré dans le document que vous nous avez montré, est-ce que (nom) a reçu d'autres vaccinations y compris des vaccinations reçues pendant les campagnes, les journées nationales ou locales de vaccination ou journées de santé de l'enfant qu'on vient de mentionner ?</b>	OUI .....1 NON.....2  NSP .....8	2 ⇒Fin  8 ⇒Fin
<b>IM10. Retourner à IM6 et insister pour ces vaccinations.</b>  <i>Enregistrer '66' dans la colonne jour correspondante pour chaque vaccin reçu.</i>  <i>Pour les vaccinations pas reçues, enregistrer '00'.</i>  <i>Quand c'est fait, aller à la fin du module.</i>		⇒Fin
<b>IM11. Est-ce que (nom) a déjà reçu des vaccinations pour l'empêcher d'attraper des maladies, y compris des vaccinations reçues pendant des campagnes de vaccination, des journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant ?</b>	OUI .....1 NON.....2  NSP .....8	
<b>IM12. Est-ce que (nom) a participé aux campagnes, journées nationales de vaccination ou journées de santé de l'enfant suivantes :</b>		
[A] JNV, Rougeole Mars-Avril 2016	JNV ROUGEOLE MARS-AVRIL 2016 .....1 2 8	
[B] JNV Polio, Mai-Juin 2017	JNV POLIO MAI-JUIN 2017 .....1 2 8	
[C] JNV, Méningite, Avril-Mai 2017	JNV MENINGITE AVRIL-MAI 2017 .....1 2 8	
[D] JNV Polio, Septembre 2017	JNV POLIO SEPTEMBRE 2017.....1 2 8	
[E] JNV, Polio, Novembre 2017	JNV POLIO NOVEMBRE 2017 .....1 2 8	
[F] JNV Polio, Septembre 2018	JNV POLIO SEPTEMBRE 2018.....1 2 8	
<b>IM13. Vérifier IM11 et IM12 :</b>	TOUT NON OU NSP .....1 AU MOINS UN OUI .....2	1 ⇒Fin
<b>IM14. Est-ce que (nom) a déjà reçu le vaccin du BCG contre la tuberculose – c'est-à-dire une injection faite dans le bras ou l'épaule et qui laisse habituellement une cicatrice ?</b>	OUI .....1 NON.....2  NSP .....8	

<p><b>IM16.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu un vaccin sous forme de gouttes dans la bouche pour le/la protéger contre la polio ?</p> <p><i>Insister en indiquant que la première goutte est généralement donnée à la naissance et les autres en même temps que des injections contre d'autres maladies.</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇨ IM20  8 ⇨ IM20</p>
<p><b>IM17.</b> Est-ce que les premières gouttes de Polio ont été données dans les 2 premières semaines après la naissance ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IM18.</b> Combien de fois les gouttes de Polio ont été données ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IM19.</b> La dernière fois que (<i>nom</i>) a reçu des gouttes de Polio, est-ce qu'il/elle a également reçu une injection pour le/la protéger contre la Polio ?</p> <p><i>Insister pour s'assurer que les deux, gouttes et injection, ont été données.</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IM20.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin Pentavalent – c'est-à-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper le tétanos, la coqueluche, la diphtérie, l'hépatite B et l'Haemophilus influenzae de type b?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin Pentavalent est parfois donné en même temps que les gouttes de Polio.</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇨ IM22  8 ⇨ IM22</p>
<p><b>IM21.</b> Combien de fois le vaccin Pentavalent a été donné ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IM22.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin Pneumocoque Conjugué - PCV – c'est-à-dire une injection dans la cuisse pour l'empêcher d'attraper une maladie pneumococcique, y compris les infections d'oreille et la méningite causée par le pneumocoque?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin PCV est parfois donné en même temps que le Pentavalent</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇨ IM26B  8 ⇨ IM26B</p>
<p><b>IM23.</b> Combien de fois le vaccin Pneumocoque Conjugué PCV13 a été donné ?</p>	<p>NOMBRE DE FOIS .....  NSP ..... 8</p>	
<p><b>IM26B.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin VAR – c'est-à-dire une injection dans le bras et précisément dans la face externe de la partie supérieure du bras à l'âge de 9 mois ou plus pour l'empêcher d'attraper la rougeole?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇨ IM27  8 ⇨ IM27</p>
<p><b>IM27.</b> Est-ce que (<i>nom</i>) a déjà reçu le vaccin VAA contre la fièvre jaune – c'est-à-dire une injection dans le bras à l'âge de 9 mois ou plus - pour l'empêcher d'attraper la fièvre jaune ?</p> <p><i>Insister en indiquant que le vaccin contre la fièvre jaune est parfois donné en même temps que le VAR.</i></p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2  NSP ..... 8</p>	

**TRAITEMENT DES MALADIES**
**CA**

<b>CA1.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines ?	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	2 ⇒ CA14  8 ⇒ CA14
<b>CA2.</b> Vérifier BD3 : Est-ce que l'enfant est toujours allaité ?	OUI OU BLANC, BD3=1 OU BLANC ..... 1 NON OU NSP, BD3=2 OU 8 ..... 2	1 ⇒ CA3A 2 ⇒ CA3B
<p><b>CA3A.</b> Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à (<i>nom</i>) durant sa diarrhée. Ceci inclut le lait maternel, les Sels de Réhydratation Orale (SRO) et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p> <p><b>CA3B.</b> Je voudrais savoir quelle quantité de liquides à boire a été donnée à (<i>nom</i>) durant sa diarrhée. Ceci inclut les Sels de Réhydratation Orale (SRO) et les autres liquides donnés avec des médicaments.</p> <p>Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à boire que d'habitude, ou un peu moins à boire que d'habitude ?</p>	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 A PEU PRES LA MEME CHOSE ..... 3 PLUS ..... 4 RIEN A BOIRE ..... 5  NSP ..... 8	
<p><b>CA4.</b> Pendant que (<i>nom</i>) avait la diarrhée, a-t-il/elle reçu à manger moins que d'habitude, environ la même quantité, plus que d'habitude ou rien à manger ?</p> <p><i>Si 'moins', insister :</i> Est-ce qu'il/elle a reçu beaucoup moins à manger que d'habitude, ou un peu moins à manger que d'habitude ?</p>	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 A PEU PRES LA MEME CHOSE ..... 3 PLUS ..... 4 A STOPPE L'ALIMENTATION ..... 5 N'A JAMAIS DONNE A MANGER ..... 7  NSP ..... 8	
<p><b>CA5.</b> Avez-vous recherché des conseils ou un traitement contre la diarrhée de n'importe quelle source ?</p>	OUI ..... 1 NON ..... 2  NSP ..... 8	2 ⇒ CA7  8 ⇒ CA7
<p><b>CA6.</b> Où avez-vous cherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insister :</i> quelque part d'autre ?</p> <p>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</p> <p>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé</u>, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... B POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... D CLINIQUE MOBILE/STRATEGIE AVANCEE ..... E AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) ..... H  <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I MEDECIN PRIVE ..... J PHARMACIE PRIVEE ..... K AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL) ..... L CLINIQUE MOBILE ..... M AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) ..... O  <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> FAMILLE/AMIS ..... P BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE ..... Q PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R  AUTRE (préciser) ..... X	

<p><b>CA7.</b> Quand (<i>nom</i>) a eu la diarrhée est-ce qu'il a eu :</p> <p>[A] Une SRO faite à partir d'un sachet spécial appelé SRO ?</p> <p>[B] Un liquide de SRO déjà préparé dans un sachet de SRO ?</p> <p>[C] Du Zinc en comprimés ou en sirop ?</p> <p>[D] Eau de riz ?</p>	<p style="text-align: right;">O N NSP</p> <p>SACHET DE SRO .....1 2 8</p> <p>LIQUIDE SRO DEJA PREPARE .....1 2 8</p> <p>ZINC COMPRIMES OU SIROP .....1 2 8</p> <p>EAU DE RIZ.....1 2 8</p>	
<p><b>CA8.</b> Vérifier CA7[A] et CA7[B] : Est-ce que l'enfant a reçu n'importe quel type de SRO ?</p>	<p>OUI, OUI EN CA7[A] OU CA7[B] ..... 1</p> <p>NON, 'NON' OU 'NSP' A CA7[A] ET CA7[B].....2</p>	<p>2 ⇒ CA10</p>
<p><b>CA9.</b> Où avez-vous eu le (SRO mentionné en CA7[A] et/ou en CA7[B]) ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL..... B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE ..... E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I</p> <p>MEDECIN PRIVE..... J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE ..... K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... (NON GOUVERNEMENTAL)..... L</p> <p>CLINIQUE MOBILE ..... M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) ..... O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE / AMIS ..... P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE ..... Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS..... Z</p>	
<p><b>CA10.</b> Vérifier CA7[C] : Est-ce que l'enfant a reçu du zinc ?</p>	<p>OUI, CA7[C]=1 ..... 1</p> <p>NON, CA7[C] ≠ 1 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA12</p>
<p><b>CA11.</b> Où avez-vous eu le zinc ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b></p> <p>HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A</p> <p>CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL..... B</p> <p>POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE ..... E</p> <p>AUTRE MEDICAL PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b></p> <p>HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I</p> <p>MEDECIN PRIVE..... J</p> <p>PHARMACIE PRIVEE ..... K</p> <p>AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... (NON GOUVERNEMENTAL)..... L</p> <p>CLINIQUE MOBILE ..... M</p> <p>AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) ..... O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b></p> <p>FAMILLE / AMIS ..... P</p> <p>BOUTIQUE / MARCHE / RUE ..... Q</p> <p>PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p> <p>NSP / NE SE RAPPELLE PAS..... Z</p>	
<p><b>CA12.</b> Est-ce que quelque chose d'autre a été donné pour traiter la diarrhée ?</p>	<p>OUI.....1</p> <p>NON .....2</p> <p>NSP .....8</p>	<p>2 ⇒ CA14</p> <p>8 ⇒ CA14</p>

<p><b>CA13.</b> Qu'est-ce qui a été donné en plus pour traiter la diarrhée ?</p> <p><i>Insister :</i> Rien d'autre ?</p> <p><i>Enregistrer tous les traitements donnés. Ecrire le nom/marque de tous les médicaments donnés.</i></p> <p>_____</p> <p>(Nom/marque)</p> <p>_____</p> <p>(Nom/marque)</p>	<p><b>COMPRIMES OU SIROP</b>  ANTIBIOTIQUE ..... A  ANTIMOTILITE (ANTI-DIARRHEIQUE) ..... B  AUTRE COMPRIME OU SIROP ..... G  COMPRIME OU SIROP INCONNU ..... H</p> <p><b>INJECTION</b>  ANTIBIOTIQUE ..... L  PAS ANTIBIOTIQUE ..... M  INJECTION INCONNUE ..... N</p> <p>INTRAVEINEUSE (IV) ..... O</p> <p>REMEDE MAISON/ HERBE MEDICINALE ..... Q</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>CA14.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a été malade avec de la fièvre ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA16  8 ⇒ CA16</p>
<p><b>CA15.</b> A n'importe quel moment durant sa maladie, est-ce que (<b>nom</b>) a eu du sang prélevé au bout de son doigt ou au talon pour effectuer un test ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>CA16.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a eu une maladie avec de la toux ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	
<p><b>CA17.</b> A n'importe quel moment au cours des deux dernières semaines, est-ce que (<b>nom</b>) a eu une respiration rapide et forte ou des difficultés à respirer ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA19  8 ⇒ CA19</p>
<p><b>CA18.</b> La respiration rapide ou les difficultés respiratoires étaient-elles dues à un problème de bronches, ou à un nez bouché ou qui coulait ?</p>	<p>PROBLEMES DANS LA POITRINE SEULEMENT ..... 1  NEZ BOUCHE OU QUI COULAIT ..... 2</p> <p>LES DEUX ..... 3</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... 6  NSP ..... 8</p>	<p>1 ⇒ CA20  2 ⇒ CA20  3 ⇒ CA20  6 ⇒ CA20  8 ⇒ CA20</p>
<p><b>CA19.</b> Vérifier CA14 : est-ce que l'enfant a eu de la fièvre ?</p>	<p>OUI, CA14=1 ..... 1  NON OU NSP, CA14=2 OU 8 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA30</p>
<p><b>CA20.</b> Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la maladie quelque part ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA22  8 ⇒ CA22</p>
<p><b>CA21.</b> Où avez-vous recherché des conseils ou un traitement ?</p> <p><i>Insister:</i> Quelque part d'autre ?</p> <p>Enregistrer tous les fournisseurs mentionnés mais ne pas faire de suggestions.</p> <p>Insister pour identifier chaque type de fournisseur.</p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A  CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... B  POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL ..... C  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... D  CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE ..... E  AUTRE MEDICAL PUBLIC (<i>préciser</i>) ..... H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I  MEDECIN PRIVE ..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ..... (NON GOUVERNEMENTAL) ..... L  CLINIQUE MOBILE ..... M  AUTRE MEDICAL PRIVE (<i>préciser</i>) ..... O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE / AMIS ..... P  BOUTIQUE / MARCHE / RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X</p>	
<p><b>CA22.</b> A n'importe quel moment de sa maladie, est-ce que (<b>nom</b>) a reçu un médicament pour cette maladie ?</p>	<p>OUI ..... 1  NON ..... 2</p> <p>NSP ..... 8</p>	<p>2 ⇒ CA30  8 ⇒ CA30</p>

<p><b>CA23. Quel médicament (<i>nom</i>) a t-il/elle reçu ?</b></p> <p><i>Insister :</i> Rien d'autre ?</p> <p><i>Si impossible de déterminer le type de médicament, noter le nom / la marque et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</i></p> <p>_____ (Nom/marque)</p> <p>_____ (Nom/marque)</p>	<p><b>ANTI-PALUDIQUES</b>  COMBINAISON THERAPEUTIQUE  A BASE D'ARTEMISININE (CTA) ..... A  SP / FANSIDAR ..... B  CHLOROQUINE ..... C  AMODIAQUINE ..... D  QUININE  EN COMPRIMES ..... E  EN INJECTION/ IV ..... F  ARTESUNATE  EN SUPPOSITOIRE ..... G  AUTRE INJECTION / IV ..... H  AUTRE ANTI-PALUDIQUE  (<i>préciser</i>) ..... K</p> <p><b>ANTIBIOTIQUES</b>  AMOXICILLINE ..... L  COTRIMOXAZOLE ..... M  AUTRES COMPRIMES AU SIROP ..... ANTIBIOTIQUE  N  AUTRE INJECTION / IV  ANTIBIOTIQUE ..... O</p> <p><b>AUTRE MEDICAMENTS</b>  PARACETAMOL / PANADOL /  ACETAMINONPHEN ..... R  ASPIRINE ..... S  IBUPROFEN ..... T</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X  NSP ..... Z</p>	
<p><b>CA24. Vérifier CA23 : Antibiotiques mentionnés ?</b></p>	<p>OUI, ANTIBIOTIQUES MENTIONNES,  CA23=L-O ..... 1  NON, ANTIBIOTIQUES PAS  MENTIONNES ..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA26</p>
<p><b>CA25. Où avez-vous obtenu (<i>nom du médicament de CA23, codes L à O</i>) ?</b></p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></p> <p>_____ (Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL ..... A  CENTRE DE SANTE  GOUVERNEMENTAL ..... B  POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL . C  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE ... D  CLINIQUE MOBILE /  STRATEGIE AVANCEE ..... E  AUTRE MEDICAL PUBLIC  (<i>préciser</i>) ..... H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE / CLINIQUE ..... I  MEDECIN PRIVE ..... J  PHARMACIE PRIVEE ..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE  (NON GOUVERNEMENTAL) ..... L  CLINIQUE MOBILE ..... M  AUTRE MEDICAL PRIVE  (<i>préciser</i>) ..... O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE / AMIS ..... P  BOUTIQUE / MARCHE / RUE ..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL ..... R</p> <p>AUTRE (<i>préciser</i>) ..... X  NSP / NE SE RAPPELLE PAS ..... Z</p>	
<p><b>CA26. Vérifier CA23 : Antipaludéens mentionnés ?</b></p>	<p>OUI, ANTIPALUDEENS MENTIONNES,  CA23=A-K ..... 1  NON, ANTIPALUDEENS PAS  MENTIONNES ..... 2</p>	<p>2 ⇒ CA30</p>

<p><b>CA27.</b> Ou avez-vous obtenu (<i>nom du médicament de CA23, codes A à K</i>) ?</p> <p><i>Insister pour identifier le type de source.</i></p> <p><i>Si 'l'avait déjà à la maison', insister pour savoir si la source est connue.</i></p> <p><u>Si ce n'est pas possible de déterminer si l'endroit appartient au secteur public ou privé, inscrire le nom de l'endroit et enregistrer temporairement X jusqu'à trouver la catégorie appropriée pour la réponse.</u></p> <p>_____</p> <p>(Nom de l'endroit)</p>	<p><b>SECTEUR MEDICAL PUBLIC</b>  HOPITAL GOUVERNEMENTAL..... A  CENTRE DE SANTE GOUVERNEMENTAL..... B  POSTE DE SANTE GOUVERNEMENTAL . C  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE... D  CLINIQUE MOBILE / STRATEGIE AVANCEE..... E  AUTRE MEDICAL PUBLIC (préciser) _____ H</p> <p><b>SECTEUR MEDICAL PRIVE</b>  HOPITAL PRIVE / CLINIQUE..... I  MEDECIN PRIVE ..... J  PHARMACIE PRIVEE..... K  AGENT DE SANTE COMMUNAUTAIRE (NON GOUVERNEMENTAL) ..... L  CLINIQUE MOBILE ..... M  AUTRE MEDICAL PRIVE (préciser) _____ O</p> <p><b>AUTRE SOURCE</b>  FAMILLE / AMIS..... P  BOUTIQUE / MARCHÉ / RUE..... Q  PRATICIEN TRADITIONNEL..... R</p> <p>AUTRE (préciser) _____ X  NSP / NE SE RAPPELLE PAS..... Z</p>	
<p><b>CA28.</b> Vérifier CA23 : Plus qu'un antipaludéen enregistré dans les codes A à K ?</p>	<p>OUI, PLUSIEURS ANTIPALUDEENS MENTIONNES ..... 1  NON, SEULEMENT UN ANTIPALUDEEN MENTIONNE ..... 2</p>	<p>1 ⇒ CA29A  2 ⇒ CA29B</p>
<p><b>CA29A.</b> Combien de temps après le début de la fièvre (<i>nom</i>) a-t-il/elle commencé à prendre le premier de (<i>nom de tous les antipaludéens enregistrés à CA23, codes A à K</i>) ?</p> <p><b>CA29B.</b> Combien de temps après le début de la fièvre (<i>nom</i>) a-t-il/elle commencé à prendre le (<i>nom de l'antipaludéen enregistré à CA23, codes A à K</i>) ?</p>	<p>MEME JOUR ..... 0  JOUR SUIVANT ..... 1  2 JOURS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE..... 2  3 JOURS OU PLUS APRES LE DEBUT DE LA FIEVRE..... 3  NSP ..... 8</p>	
<p><b>CA30.</b> Vérifier UB2 : Age de l'enfant ?</p>	<p>0, 1 OU 2 ANS ..... 1  3 OU 4 ANS ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>CA31.</b> La dernière fois que (<i>nom</i>) a déféqué, qu'est-ce qui a été fait pour se débarrasser des selles ?</p>	<p>ENFANT A UTILISE LES TOILETTES / LATRINES..... 01  MIS/JETE DANS LES TOILETTES / LATRINES..... 02  MIS / JETE DANS LA FOSSE OU RIGOLE .. 03  JETE DANS LES ORDURES (DECHETS SOLIDES) ..... 04  ENTERRE ..... 05  LAISSE A L' AIR LIBRE ..... 06</p> <p>AUTRE (préciser) _____ 96  NSP ..... 98</p>	
<p><b>UF11.</b> Enregistrer l'heure.</p>	<p>HEURES ET MINUTES ..... : ..</p>	
<p><b>UF12.</b> Langue du questionnaire.</p>	<p>FRANÇAIS ..... 1</p>	
<p><b>UF13.</b> Langue de l'entretien.</p>	<p>FRANÇAIS ..... 1  SANGO OFFICIEL ..... 2  AUTRE LANGUE</p>	

	(PRECISER)..... 6	
<b>UF14.</b> <i>Langue maternelle du/de le/la répondant(e).</i>	HAOUSSA..... 01 SARA..... 02 MBOUM..... 03 GBAYA ..... 04 MANDJA ..... 05 BANDA ..... 06 NGBAKA/BANTOU ..... 07 YAKOMA/SANGO ..... 08 ZANDE/NZAKARA ..... 09 SANGO OFFICIEL ..... 10  AUTRE LANGUE (PRECISER) ..... 96	
<b>UF15.</b> <i>Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire ?</i>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER ..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE..... 2 NON, PAS UTILISE..... 3	
<p><b>UF16.</b> <i>Dire au/à la répondant(e) que vous devez mesurer et peser l'enfant avant de partir du ménage et qu'un(e) collègue viendra s'en occuper avec vous. Préparer la FICHE DU MODULE ANTHROPOMETRIE pour cet enfant et compléter le panneau d'information sur cette fiche.</i></p> <p><i>Vérifier les colonnes HL10 et HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le/la répondante est la mère/gardien(ne) d'un <u>autre</u> enfant de 0-4 ans vivant dans ce ménage ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Oui ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au prochain QUESTIONNAIRE ENFANT DE MOINS DE 5 ANS à administrer à le/la même répondant(e).</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Non ⇒ Vérifier HL6 et colonne HL20 dans la LISTE DES MEMBRES DU MENAGE, QUESTIONNAIRE MENAGE : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère/gardien(ne) d'un enfant de 5-17 ans sélectionné pour le Questionnaire Enfant de 5-17 ans dans ce ménage ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>OUI ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis aller au QUESTIONNAIRE ENFANT DE 5-17 ANS à administrer à le/la même répondante.</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>NON ⇒ Aller à UF17 dans le PANNEAU D'INFORMATION MOINS DE 5 ANS et enregistrer '01'. Puis finir l'interview avec ce/cette répondant(e) en le/la remerciant pour sa coopération. Vérifier s'il y a d'autres questionnaires à administrer dans ce ménage.</i></p>		

**OBSERVATIONS DE L'ENQUETRIX**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

PANNEAU D'INFORMATION MODULE ANTHROPOMETRIE		AN
AN1. Numéro de grappe : _____	AN2. Numéro du ménage : _____	
AN3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	AN4. Age de l'enfant à UB2 : AGE (EN ANNEES REVOLUES).....	
AN5. Nom et numéro de ligne de la mère / gardien(ne) : NOM _____	AN6. Nom et numéro de l'enquêtrice/enquêteur : NOM _____	

ANTHROPOMETRIE		
AN7. Nom et numéro du/de la mesureur/mesureuse : NOM _____		
AN8. Enregistrer le résultat de la mesure du poids tel que lu à haute voix par le/la mesureur/mesureuse :  <i>Redire au/à la mesureur/mesureuse la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	KILOGRAMMES (KG)..... ,  ENFANT PAS PRESENT..... 99.3 ENFANT REFUS..... 99.4 REpondante REFUSE ..... 99.5  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 99.6	99.3 ⇨ AN13 99.4 ⇨ AN10 99.5 ⇨ AN10  99.6 ⇨ AN10
AN9. Est-ce que l'enfant a été déshabillé jusqu'au minimum ?	OUI..... 1 NON, L'ENFANT N'A PAS PU ETRE DESHABILLE AU MINIMUM..... 2	
AN10. Vérifier AN4 : Age de l'enfant ?	0 OU 1 AN ..... 1 2, 3 OU 4 ANS ..... 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. L'enfant a moins de 2 ans et doit être mesuré couché. Enregistrer le résultat de la mesure de la longueur tel que lu à haute voix par le mesureur :  <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>	LONGUEUR / TAILLE (CM) ..... ,  ENFANT REFUSE ..... 999.4 REpondante REFUSE ..... 999.5  AUTRE ( <i>préciser</i> ) ..... 999.6	999.4 ⇨ AN13 999.5 ⇨ AN13  999.6 ⇨ AN13
AN11B. L'enfant a au moins 2 ans et doit être mesuré debout. Enregistrer le résultat de la mesure de la taille tel que lu à haute voix par le mesureur :  <i>Redire au mesureur la mesure et s'assurer qu'il/elle a bien vérifié votre enregistrement.</i>		
AN12. Comment est-ce que l'enfant a été mesuré ? <i>Couché ou debout ?</i>	COUCHE ..... 1 DEBOUT ..... 2	
AN13. Date d'aujourd'hui : Jour/ Mois / Année : _____ / _____ / 2 0 1 8		
AN14. Est-ce qu'il y a un autre enfant de moins de 5 ans dans ce ménage qui n'a pas encore été mesuré ?	OUI..... 1 NON ..... 2	1 ⇨ <i>Enfant suivant</i>
AN15. Remercier la répondante pour sa coopération et informer votre chef d'équipe que le mesureur et vous, avez fini toutes les mesures de ce ménage.		

**OBSERVATIONS DE L'ENQUÊTRICE/ENQUÊTEUR SUR LE MODULE ANTHROPOMÉTRIE**

**OBSERVATIONS DU/DE LA MESUREUR/MESUREUSE SUR LE MODULE ANTHROPOMÉTRIE**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE SUR LE MODULE ANTHROPOMÉTRIE**

PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS		FS
FS1. Numéro de grappe : _____	FS2. Numéro de ménage : _____	
FS3. Nom et numéro de ligne de l'enfant : NOM _____	FS4. Nom et numéro de ligne de la mère/gardien(ne) principal(e) : NOM _____	
FS5. Nom et numéro de l'enquêteur : NOM _____	FS6. Nom et numéro du chef d'équipe : NOM _____	
FS7. Jour / Mois / Année de l'interview : _____ / _____ / <u>2 0 1 8</u>	FS8. Enregistrer l'heure :	HEURES : MINUTES _____ : _____

Vérifier l'âge du répondant dans HL6 dans la Liste des membres du ménage du Questionnaire Ménage : Si l'âge est de 15-17 ans, vérifier que le consentement d'un adulte pour l'interview est obtenu (HH33 ou HH39) ou pas nécessaire (HL20=90). Si le consentement est nécessaire et pas obtenu, l'interview ne doit pas commencer et '06' doit être encerclé à FS17. Le répondant doit avoir au moins 15 ans. Dans les très rares cas où l'enfant de 15-17 ans n'a ni mère ni gardien(ne) principal(e) identifié(e) dans le ménage (HL20=90), le répondant sera l'enfant lui/elle-même.

FS9. Vérifier les questionnaires complétés dans ce ménage : Avez-vous ou un autre membre de votre équipe déjà interviewé ce répondant sur un autre questionnaire ?	OUI, DEJA INTERVIEWE..... 1 NON, PREMIERE INTERVIEW..... 2	1 ⇒FS10B 2 ⇒FS10A
FS10A. Bonjour, je m'appelle ( <b> votre nom </b> ). Nous sommes de l'Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales (ICASEES). Nous menons une enquête sur la situation des enfants, des familles et des ménages. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b> nom de l'Enfant à FS3 </b> ). Cet entretien prend habituellement <b>30</b> minutes. Toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	FS10B. Je voudrais parler avec vous de la santé et du bien-être de ( <b> nom de l'Enfant à FS3 </b> ). Cet entretien prend habituellement <b>30</b> de minutes. Une fois de plus, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes. Si vous ne voulez pas répondre à une question ou voulez stopper l'entretien, merci de me le faire savoir. Puis-je commencer maintenant ?	
Oui..... NON / PAS DEMANDE.....	1 ⇒Module CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT 2 ⇒FS17	

<b>FS17. Résultat de l'interview enfant de 5-17 ans</b>  <i>Les codes font référence au répondant.</i>  <i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE..... 01 PAS A LA MAISON..... 02 REFUS ..... 03 PARTIELLEMENT COMPLETE ..... 04 EN INCAPACITE (précisez) _____ 05  PAS DE CONSENTEMENT D'UN ADULTE POUR MERE / GARDIEN(NE) DE 15-17 ANS ..... 06  AUTRE (précisez) ..... 96
---	---

CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT		CB
<b>CB0.</b> Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS :	FS4=90, ÉMANCIPÉ ..... 1 FS4≠90..... 2	1 ⇒Fin
<b>CB1.</b> Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS et du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	FS4=HH47 ..... 1 FS4≠HH47 ..... 2	1 ⇒CB8AA
<b>CB2.</b> En quel mois et quelle année est né(e) ( <i>nom</i> ) ?  <i>Mois et année doivent être enregistrés.</i>	DATE DE NAISSANCE MOIS..... __ __  ANNEE ..... __ __ __ __	
<b>CB3.</b> Quel âge a ( <i>nom</i> ) ?  <i>Insister :</i> Quel âge a eu ( <i>nom</i> ) à son dernier anniversaire ?  <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i>  <i>Si les réponses à CB2 et CB3 sont incohérentes, insister encore et corriger.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES) ..... __ __	
<b>CB4.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) a déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒CB11
<b>CB5.</b> Quels sont le plus haut niveau et la classe/année que ( <i>nom</i> ) a atteints ?	PRESCOLAIRE..... 000 FONDAMENTAL 1 ..... 1 __ __ FONDAMENTAL 2 ..... 2 __ __ SECONDAIRE GENERAL..... 3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE ..... 4 __ __ SUPERIEUR..... 5 __ __	000 ⇒CB7
<b>CB6.</b> Est-ce qu'il/elle a complété cette (classe/année) ?	OUI ..... 1 NON..... 2	
<b>CB7.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire actuelle (2018-2019), est-ce que ( <i>nom</i> ) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒CB9
<b>CB8.</b> Durant l'année scolaire actuelle (2018-2019), quel niveau et classe/année ( <i>nom</i> ) fréquente-t-il/elle ?	PRESCOLAIRE..... 000  FONDAMENTAL 1 ..... 1 __ __ FONDAMENTAL 2 ..... 2 __ __ SECONDAIRE GENERAL..... 3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE ..... 4 __ __ SUPERIEUR..... 5 __ __	000 ⇒CB8A  1 __ __ ⇒CB8A 2 __ __ ⇒CB8A 3 __ __ ⇒CB8A 4 __ __ ⇒CB8A 5 __ __ ⇒CB8A
<b>CB8AA.</b> Vérifier ED9 : Fréquentation scolaire actuelle (2018-2019) DANS LE QUESTIONNAIRE MÉNAGE	ED9=1 ..... 1 ED9=2..... 2	2 ⇒CB11
<b>CB8A.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2018-2019, est-ce que ( <i>nom</i> ) a été absent(e) de l'école pour une raison quelconque ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒CB11
<b>CB8B.</b> Quelle a été approximativement la durée de cette absence de ( <i>nom</i> ) de l'école à n'importe quel moment durant l'année scolaire 2018-2019 ?	1 JOUR ..... 1 2-3 JOURS ..... 2 4-5 JOURS ..... 3 PLUS D'UNE SEMAINE..... 4	

<b>CB8C.</b> Quelle était la principale raison de cette absence de ( <i>nom</i> ) de l'école à n'importe quel moment durant l'année scolaire 2018-2019 ?	MALADIE ..... 01 EVENEMENT CULTUREL OU FAMILIAL ..... 02 ABSENCE DE L'ENSEIGNANT ..... 03 PROBLEME DE SECURITE SUR LE CHEMIN DE L'ECOLE ..... 04 PROBLEME DE SECURITE AU SEIN DE L'ECOLE..... 05 ECOLE OCCUPEE PAR DES FORCES OU GROUPES ARMES..... 06 ECOLE FERMEE..... 07 MENSTRUATION/REGLES ..... 08 VOLONTAIREMENT/SANS MOTIF ..... 09  AUTRE ( <i>précisez</i> ) .....96 NE SAIT PAS ..... 98	
<b>CB8D.</b> Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS et du répondant au QUESTIONNAIRE MENAGE (HH47) :	FS4=HH47 ..... 1 FS4≠HH47 ..... 2	1 ⇒CB11
<b>CB9.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire dernière (2017-2018), est-ce que ( <i>nom</i> ) a fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒CB11
<b>CB10.</b> Durant l'année scolaire dernière (2017-2018), quels niveau et classe/année ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle fréquentés ?	PRESCOLAIRE.....000 FONDAMENTAL 1 ..... 1    — FONDAMENTAL 2 ..... 2    — SECONDAIRE GENERAL.....3    — SECONDAIRE TECHNIQUE .....4    — SUPERIEUR.....5    —	
<b>CB11.</b> Est-ce que ( <i>nom</i> ) est couvert par une assurance-santé ?	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒Fin
<b>CB12.</b> Par quel type d'assurance santé ( <i>nom</i> ) est-il/elle couvert(e) ?  <i>Enregistrer tout ce qui mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE..... ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... SECURITE SOCIALE ..... AUTRE ASSURANCE SANTE COMMERCIALE PRIVEE ACHETEE .....  AUTRE ( <i>précisez</i> ) ..... X	

TRAVAIL DES ENFANTS		CL
<b>CL0.</b> Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS :	FS4=90, ÉMANCIPÉ ..... 1 FS4≠90 ..... 2	1 ⇒ Fin
<b>CL1.</b> Maintenant je voudrais vous parler de tout travail que ( <i>nom</i> ) pourrait faire.  Depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier, ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle fait une des activités suivantes, même si c'est pendant une heure seulement ?  [A] Est-ce que ( <i>nom</i> ) a travaillé sur son propre terrain/ferme/ potager ou sur celui du ménage ou s'est occupé des animaux ? Par exemple, faire pousser des produits de la ferme, les récolter, nourrir les animaux, les emmener au pâturage ou les traire ?  [B] Est-ce que ( <i>nom</i> ) a aidé dans l'entreprise familiale ou dans celle d'autres parents avec ou sans paiement ou a travaillé dans sa propre entreprise ?  [C] Est-ce que ( <i>nom</i> ) a produit ou vendu des articles, des produits artisanaux, des vêtements, de la nourriture ou des produits agricoles ?  [X] Depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier, ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle été engagé(e) dans n'importe quelle <u>autre</u> activité en échange de paiement en espèces ou en nature, même pour une seule heure ?	OUI NON  A TRAVAILLE SUR TERRAIN / FERME / POTAGER OU S'EST OCCUPE DES ANIMAUX ..... 1 2  A AIDE DANS ENTREPRISE FAMILIALE / D'UN AUTRE PARENT / DANS SA PROPRE AFFAIRE ..... 1 2  A PRODUIT/VENDU ARTICLES / ARTISANAT / VETEMENTS / NOURRITURE OU PRODUITS AGRICOLES ..... 1 2  N'IMPORTE QUELLE AUTRE ACTIVITE ..... 1 2	
<b>CL2.</b> Vérifier CL1, [A]-[X] :	AU MOINS UN 'OUI' ..... 1 TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' ..... 2	2 ⇒ CL7
<b>CL3.</b> Depuis ( <i>Jour de la semaine</i> ) dernier, à peu près combien d'heures au total ( <i>nom</i> ) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces) activité(s) ?  <i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i>	NOMBRE D'HEURES ..... ____	
<b>CL4.</b> Est-ce que (cette /ces) activité(s) (requiert / requièrent) de porter des charges lourdes ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>CL5.</b> Est-ce que (cette /ces) activité(s) (requiert / requièrent) de travailler avec des outils dangereux tels que des couteaux et autres outils similaires ou de faire fonctionner des grosses machines ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	

<p><b>CL6.</b> Comment décririez-vous l'environnement de travail de (<i>nom</i>) ?</p> <p>[A] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à la poussière/fumée ou gaz ?</p> <p>[B] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) au froid extrême à la chaleur ou à l'humidité ?</p> <p>[C] Est-ce qu'il/elle est exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations ?</p> <p>[D] Est-ce qu'il/elle est amené(e) à travailler en hauteur ?</p> <p>[E] Est-ce que, dans son travail, il/elle est exposé(e) à des produits chimiques, tels que des pesticides, des colles ou similaires ou des explosifs ?</p> <p>[X] Est-ce que (<i>nom</i>) est exposé(e) à d'autres choses, ou soumis à des processus ou des conditions défavorables à sa santé ou sa sécurité ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>CL7.</b> Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) est allé chercher de l'eau pour le ménage ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	2 ⇒CL9
<p><b>CL8.</b> Au total, depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier combien d'heures (<i>nom</i>) a t-il/elle passé à chercher de l'eau pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES ..... __ __</p>	
<p><b>CL9.</b> Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) est allé(e) chercher du bois pour le ménage ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	2 ⇒CL11
<p><b>CL10.</b> Au total, depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier combien d'heures (<i>nom</i>) a t-il/elle passé à chercher du bois pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES ..... __ __</p>	

<p><b>CL11.</b> Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que (<i>nom</i>) a fait une des choses suivantes pour le ménage ?</p> <p>[A] Des courses pour le ménage ?</p> <p>[B] Cuisiner ?</p> <p>[C] Laver la vaisselle ou nettoyer la maison ?</p> <p>[D] Laver des vêtements ?</p> <p>[E] Prendre soin des enfants ?</p> <p>[F] Prendre soin des personnes âgées ou malades ?</p> <p>[X] Autres tâches de ménage ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI    NON</p> <p>COURSES POUR LE MENAGE..... 1    2</p> <p>CUISINER..... 1    2</p> <p>LAVÉ LA VAISSELLE / NETTOYER LA MAISON ..... 1    2</p> <p>LAVÉ DES VÊTEMENTS ..... 1    2</p> <p>PRENDRE SOIN DES ENFANTS ..... 1    2</p> <p>PRENDRE SOIN DES PERSONNES AGEES / MALADES ..... 1    2</p> <p>AUTRES TACHES DE MENAGE ..... 1    2</p>	
<p><b>CL12.</b> Vérifier CL11, [A]-[X] :</p>	<p>AU MOINS UN 'OUI' ..... 1</p> <p>TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' ..... 2</p>	<p>2 ⇨ Fin</p>
<p><b>CL13.</b> Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, à peu près combien d'heures au total (<i>nom</i>) a-t-il/elle travaillé sur (cette/ces) activité(s) ?</p> <p><i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'</i></p>	<p>NOMBRE D'HEURES ..... __ __</p>	

**DISCIPLINE DE L'ENFANT**
**FCD**

<b>FCD1. Vérifier CB3 : Age de l'enfant :</b>	5-14 ANS..... 1 15-17 ANS..... 2	2 ⇒ Fin
<p><b>FCD2. Maintenant je voudrais parler de quelque chose d'autre.</b></p> <p>Les adultes utilisent certains moyens pour apprendre aux enfants à bien se comporter ou pour traiter des problèmes de comportement. Je vais vous lire une liste de méthodes qui sont utilisées. Dites-moi SVP, si <u>vous avez ou n'importe quel autre membre de votre ménage</u> a utilisé une de ces méthodes avec (<b>nom</b>) au cours du mois dernier.</p> <p>[A] Retirer des privilèges, interdire quelque chose que (<b>nom</b>) aime faire ou ne pas lui permettre de quitter la maison.</p> <p>[B] Expliquer à (<b>nom</b>) pourquoi son comportement n'est pas bien.</p> <p>[C] (Le/la) secouer</p> <p>[D] Hurler ou lui crier dessus</p> <p>[E] Lui donner quelque chose d'autre à faire.</p> <p>[F] Lui donner une fessée, (le/la) frapper ou (le/la) taper sur les fesses à main nues.</p> <p>[G] (Le/la) frapper sur les fesses ou sur d'autres parties du corps avec quelque chose tel ceinture, brosse à cheveux, bâton ou autre objet dur.</p> <p>[H] (Le/la) traiter d'idiot, de paresseux ou d'un autre nom comme ça.</p> <p>[I] (Le/la) frapper ou (le/la) gifler sur le visage, la tête ou les oreilles.</p> <p>[J] (Le/la) frapper ou le/la taper sur les mains, les bras ou les jambes.</p> <p>[K] (Le/la) battre, c'est-à-dire (le/la) frapper encore et encore aussi fort que possible.</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>RETIRER DES PRIVILEGES..... 1 2</p> <p>EXPLIQUER LE MAUVAIS COMPORTEMENT..... 1 2</p> <p>SECOUER ..... 1 2</p> <p>HURLER, CRIER DESSUS ..... 1 2</p> <p>DONNER AUTRE CHOSE A FAIRE ..... 1 2</p> <p>DONNER UNE FESSEE, FRAPPER, TAPER A MAINS NUES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER AVEC CEINTURE, BROSSES, BATON OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>TRAITER D'IDIOT, PARESSEUX OU AUTRE ..... 1 2</p> <p>FRAPPER / GIFFLER SUR LE VISAGE, TETES OU OREILLES ..... 1 2</p> <p>FRAPPER / TAPER SUR LES MAINS, BRAS OU JAMBES ..... 1 2</p> <p>BATTRE ET FRAPPER ENCORE ET ENCORE AUSSI FORT QUE POSSIBLE ..... 1 2</p>	
<b>FCD3. Vérifier FS4 : Est-ce que le/la répondant(e) est la mère ou le/la gardien(ne) d'un autre enfant de moins de 5 ans ?</b>	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ FCD5
<b>FCD4. Vérifier FS4 : Est-ce que ce/cette répondant(e) a déjà répondu à la question suivante (UCD5 ou FCD5) pour un autre enfant ?</b>	OUI..... 1 NON ..... 2	1 ⇒ Fin
<b>FCD5. Pensez-vous que pour élever ou éduquer correctement un enfant, il est nécessaire qu'il soit puni physiquement ?</b>	OUI..... 1 NON ..... 2  NSP / PAS D'OPINION ..... 8	

FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT		FCF
<b>FCF0.</b> Vérifier le numéro de ligne du répondant (FS4) dans le PANNEAU D'INFORMATION DE L'ENFANT DE 5-17 ANS :	FS4=90, ÉMANCIPÉ ..... 1 FS4≠90..... 2	1 ⇒ Fin
<b>FCF1.</b> Maintenant je voudrais vous poser quelques questions sur les difficultés que ( <b>nom</b> ) peut connaître. ( <b>Nom</b> ) porte-t-il/elle des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI ..... 1 NON..... 2	
<b>FCF2.</b> ( <b>Nom</b> ) utilise-t-il/elle porte une prothèse auditive ?	OUI ..... 1 NON..... 2	
<b>FCF3.</b> ( <b>Nom</b> ) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	
<b>FCF4.</b> Pour les questions suivantes, je vous demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre possibles. Pour chaque question diriez-vous que ( <b>nom</b> ) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) si il/elle ne peut pas du tout faire l'activité.  <i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i> Rappelez-vous les 4 réponses possibles sont : diriez-vous que ( <b>nom</b> ) a 1) aucune difficulté, 2) quelques difficultés, 3) beaucoup de difficultés ou 4) ne peut pas du tout faire l'activité.		
<b>FCF5.</b> Vérifier FCF1 : Enfant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?	OUI, FCF1=1 ..... 1 NON, FCF1=2 ..... 2	1 ⇒ FCF6A 2 ⇒ FCF6B
<b>FCF6A.</b> Lorsqu'il/elle porte ses lunettes ou lentilles de contact, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?  <b>FCF6B.</b> ( <b>Nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à voir ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR ..... 4	
<b>FCF7.</b> Vérifier FCF2 : Enfant utilise une prothèse auditive ?	OUI, FCF2=1 ..... 1 NON, FCF2=2 ..... 2	1 ⇒ FCF8A 2 ⇒ FCF8B
<b>FCF8A.</b> Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, ( <b>nom</b> ) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?  <b>FCF8B.</b> ( <b>Nom</b> ) a-t-il /elle des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?	AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE ..... 4	
<b>FCF9.</b> Vérifier FCF3 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?	OUI, FCF3=1 ..... 1 NON, FCF3=2 ..... 2	2 ⇒ FCF14
<b>FCF10.</b> Sans son équipement ou sans assistance, ( <b>nom</b> ) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?  <i>Insister: C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</i>  <i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i>	QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ..... 4	3 ⇒ FCF12 4 ⇒ FCF12

<p><b>FCF11.</b> Sans son équipement ou sans assistance, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ....4</p>	
<p><b>FCF12.</b> Avec son équipement ou assistance (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ....4</p>	<p>3 ⇒FCF16          4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF13.</b> Avec son équipement ou de l'assistance (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ....4</p>	<p>1 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF14.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ....4</p>	<p>3 ⇒FCF16          4 ⇒FCF16</p>
<p><b>FCF15.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister :</i> C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ....4</p>	
<p><b>FCF16.</b> (<i>Nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à prendre soin de lui/d'elle-même comme se nourrir ou s'habiller seul(e) ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI / D'ELLE .....4</p>	
<p><b>FCF17.</b> Lorsqu'il/elle parle, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les membres de ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS .....4</p>	
<p><b>FCF18.</b> Lorsqu'il/elle parle, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se faire comprendre par les personnes extérieures à ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS .....4</p>	
<p><b>FCF19.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE DES CHOSES .....4</p>	
<p><b>FCF20.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<i>nom</i>) a-t-il /elle des difficultés à se souvenir des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR.....4</p>	

<p><b>FCF21. (Nom)</b> a-t-il /elle des difficultés à se concentrer sur une activité qui lui plaît ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT SE CONCENTRER ....4</p>	
<p><b>FCF22. (Nom)</b> a-t-il/elle a des difficultés à accepter des changements dans sa routine ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          N'ACCEPTE PAS DU TOUT LES          CHANGEMENTS .....4</p>	
<p><b>FCF23.</b> Par rapport aux enfants du même âge, (<b>nom</b>) a-t-il/elle des difficultés à contrôler son comportement ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT CONTROLER          SON COMPORTEMENT.....4</p>	
<p><b>FCF24. (Nom)</b> a-t-il/elle des difficultés à se faire des amis ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT SE FAIRE          DES AMIS.....4</p>	
<p><b>FCF25.</b> Les prochaines questions ont des options de réponses différentes. Je vais vous les lire après chaque question.</p> <p>Je voudrais savoir à quelle fréquence (<b>nom</b>) semble t-il/elle très anxieux(se), nerveux(se) ou préoccupé(e) ?</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR.....1          UNE FOIS PAR SEMAINE .....2          UNE FOIS PAR MOIS.....3          QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE.....4          JAMAIS .....5</p>	
<p><b>FCF26.</b> Je voudrais savoir à quelle fréquence (<b>nom</b>) semble t-il/elle très triste ou déprimé(e).</p> <p>Diriez-vous : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR.....1          UNE FOIS PAR SEMAINE .....2          UNE FOIS PAR MOIS.....3          QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE.....4          JAMAIS .....5</p>	

IMPLICATION DES PARENTS		PR
<b>PR1.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant :	5-6 ANS ..... 1 7-14 ANS ..... 2 15-17 ANS ..... 3	1 ⇒ Fin 3 ⇒ Fin
<b>PR2.</b> A la fin de cet entretien, je vous demanderai si je peux parler à ( <b>nom</b> ). S'il/elle est près d'ici, pouvez-vous SVP lui demander de rester ici ? Si ( <b>nom</b> ) n'est pas avec vous en ce moment, pourrais-je vous demander d'arranger maintenant son retour ? Si ce n'est pas possible on discutera d'un moment plus pratique pour moi de revenir.		
<b>PR3.</b> En excluant les livres d'école et les livres religieux, combien de livres avez-vous que ( <b>nom</b> ) peut lire à la maison?	AUCUN ..... 00 NOMBRE DE LIVRES ..... <u>0</u> ___ 10 LIVRES OU PLUS ..... 10	
<b>PR4.</b> Vérifier CB7: Est-ce que l'enfant a fréquenté, l'école ?	OUI, CB7/ED9=1 ..... 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC ..... 2	2 ⇒ Fin
<b>PR5.</b> Est-ce que ( <b>nom</b> ) a des devoirs scolaires à faire à la maison ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ PR7 8 ⇒ PR7
<b>PR6.</b> Est-ce que quelqu'un aide ( <b>nom</b> ) à faire ses devoirs scolaires ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	
<b>PR7.</b> Est-ce que l'école de ( <b>nom</b> ) dispose d'un comité impliqué dans la gestion de l'école auquel les parents peuvent participer, (par exemple, une association de parents d'élèves plus connue sous le terme APE en RCA) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ PR10 8 ⇒ PR10
<b>PR8.</b> Est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez participé à une réunion à la demande de ce comité au cours des 12 derniers mois ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	2 ⇒ PR10 8 ⇒ PR10
<b>PR9.</b> Durant ces réunions, est-ce que les choses suivantes ont été discutées :	OUI NON NSP PLAN POUR ABORDER LES PROBLEMES DE L'ECOLE ..... 1 2 8 BUDGET DE L'ECOLE ..... 1 2 8	
<b>PR10.</b> Durant les 12 derniers mois, avez-vous ou un autre adulte du ménage reçu un relevé de notes ou un bulletin de notes pour ( <b>nom</b> ) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8	

<p><b>PR11.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que vous ou un autre adulte du ménage, êtes allé à l'école de (<i>nom</i>) pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] Une fête de l'école ou un évènement sportif ?</p> <p>[B] « Pour discuter avec son/ses enseignant(s) des progrès de (<i>nom</i>) ?</p>	<p>..... OUI NON NSP</p> <p>FETE DE L'ECOLE OU EVENEMENT SPORTIF ..... 1 2 8</p> <p>POUR DISCUTER AVEC LES ENSEIGNANTS DES PROGRES ... 1 2 8</p>	
<p><b>PR12.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que l'école de (<i>nom</i>) a été fermée pendant une journée où elle aurait dû être ouverte pour une des raisons suivantes :</p> <p>[A] Catastrophes naturelles comme inondations, cyclone, épidémies ou similaires ?</p> <p>[B] Catastrophes causées par l'homme comme incendie, effondrement du bâtiment, émeutes ou similaires ?</p> <p>[C] Grève des enseignants?</p> <p>[X] Autre ?</p>	<p>OUI NON NSP</p> <p>CATASTROPHES NATURELLES .. 1 2 8</p> <p>CATASTROPHES HUMAINES 1 2 8</p> <p>GREVE DES ENSEIGNANTS .. 1 2 8</p> <p>AUTRE ..... 1 2 8</p>	
<p><b>PR13.</b> Durant les 12 derniers mois, est-ce que (<i>nom</i>) a été incapable d'aller à l'école parce que son enseignant était absent ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8</p>	
<p><b>PR14.</b> Vérifier PR12[C] et PR13 : Au moins un 'Oui' encerclé ?</p>	<p>OUI, PR12[C]=1 OU PR13=1 ..... 1 NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒ Fin</p>
<p><b>PR15.</b> Lorsque (<i>l'absence de l'enseignant / la grève des enseignants</i>) s'est produite, est-ce que vous ou un autre adulte du ménage avez contacté l'un des représentants de l'école, de son comité de gestion, ou de l'Association de Parents d'élèves ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 NSP ..... 8</p>	

**COMPETENCES D'APPRENTISSAGE**
**FL**

<b>FL0.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?	5-6 ANS.....	1	1 ⇒Fin
	7-14 ANS.....	2	
	15-17 ANS.....	3	3 ⇒Fin
<p><b>FL1.</b> Maintenant je voudrais parler à (<i>nom</i>). Je lui poserai quelques questions sur lui/elle et sur la lecture, puis je lui demanderai de réaliser quelques activités de lecture et de calcul.</p> <p>Il ne s'agit pas de tests scolaires. les résultats ne seront partagés avec personne. Ni les autres parents ni l'école n'y auront accès.</p> <p>Vous ne tirerez aucun bénéfice direct de cette participation et je n'ai pas été formé pour pouvoir vous indiquer si (<i>nom</i>) a correctement réalisé les activités.</p> <p>Les activités vont nous aider à apprécier comment les enfants de ce pays apprennent à lire et à compter afin d'améliorer leur apprentissage.</p> <p>Ceci prendra environ 20 minutes. Encore une fois, toutes les informations que nous obtiendrons resteront strictement confidentielles et anonymes.</p>			
Puis-je parler à ( <i>nom</i> ) ?	OUI.....	1	2 ⇒FL28
	NON / PAS DEMANDE .....	2	

<b>FL2.</b> Enregistrer l'heure.	HEURES ET MINUTES.....	__ : __	
<p><b>FL3.</b> Mon nom est (<i>votre nom</i>). Je voudrais vous parler un peu de moi.</p> <p>Pourrais-tu me parler un peu de toi ?</p> <p><i>Quand l'enfant est à l'aise, continuer avec le consentement verbal :</i></p> <p>Laisse-moi t'expliquer pourquoi je suis ici aujourd'hui. Je suis de l'Institut Centrafricain des Statistiques et des Etudes Economiques et Sociales (ICASEES). Je fais partie d'une équipe qui essaie de comprendre comment les enfants apprennent à lire et à utiliser les nombres. Nous parlons de cela avec des enfants et leur demandons de réaliser quelques activités de lecture et de calcul. Ta mère / gardien(ne) nous a dit que tu étais libre de décider d'accepter ou non de nous aider. Si tu souhaites nous aider, je vais te poser quelques questions et te donner quelques activités à faire. Je vais t'expliquer chaque activité et tu pourras me poser des questions à tout moment. Tu ne dois pas faire quelque chose que tu ne veux pas faire. Après avoir commencé, si tu ne veux pas répondre à une question ou si tu ne veux pas continuer, il n'y a aucun problème.</p>			
Es-tu prêt à commencer ?	OUI.....	1	1 ⇒FL4
	NON/PAS DEMANDE .....	2	2 ⇒FL28

**FL4.** Avant de commencer avec la lecture et les activités de calcul, cocher chaque case pour montrer que :

- Vous n'êtes pas seul avec l'enfant à moins qu'il ne soit visible par un adulte que l'enfant connaît.
- Vous avez engagé une conversation avec l'enfant et établi un rapport en utilisant un brise-glace.
- L'enfant est assis confortablement, capable d'utiliser le livret de lecture et de calcul sans difficulté pendant que vous pouvez voir à quelle page il est ouvert.

<b>FL5.</b> Rappelle-toi que tu peux me poser une question à tout moment s'il y a quelque chose que tu ne comprends pas. Tu peux me demander d'arrêter à tout moment.		
<b>FL6.</b> Premièrement nous allons parler de lecture.		OUI NON
[A] Est-ce que tu lis des livres à la maison ?	LIT DES LIVRES A LA MAISON .....	1 2
[B] Est-ce que quelqu'un te fait la lecture à la maison ?	QUELQU'UN LUI FAIT LA LECTURE .....	1 2

<p><b>FL7.</b> Quelle langue parles-tu le plus fréquemment à la maison ?</p> <p><i>Insister si nécessaire et nommer les langues.</i></p>	HAOUSSA..... 01 SARA ..... 02 MBOUM..... 03 GBAYA ..... 04 MANDJA ..... 05 BANDA ..... 06 NGBAKA/BANTOU ..... 07 YAKOMA/SANGO ..... 08 ZANDE/NZAKARA ..... 09 SANGO OFFICIEL ..... 10 FRANCAIS ..... 11  AUTRE LANGUE (précisez) _____ 96 NSP ..... 98	
<p><b>FL8.</b> Vérifier CB7 : Durant l'année scolaire actuelle (2018-2019), est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p><i>VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</i></p>	OUI, CB7/ED9=1 ..... 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC ..... 2	1 ⇒FL9
<p><b>FL8AA.</b> Vérifiez CB4 et CB5: L'enfant a-t-il déjà fréquenté l'école Fondamental 1 ou plus?</p> <p><i>VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</i></p>	OUI, CB4=1 ET CB5>0 ..... 1 NON, CB5=000 OU BLANC ..... 2	1 ⇒FL9
<p><b>FL8AB:</b> L'enfant a-t-il déjà suivi une autre forme d'éducation, même si ce n'est pas une école formelle ou un autre programme d'alphabétisation?</p>	OUI..... 1 NON ..... 2	1 ⇒FL9
<p><b>FL8A.</b> Vérifier FL7 : Est-ce que LE LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL est disponible dans la langue parlée dans le ménage ?</p>	OUI, FL7=01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10 OU 11 1 NON, FL7=96 OU 98..... 2	1 ⇒FL10B 2 ⇒FL23
<p><b>FL9.</b> Dans quelle langue tes enseignants parlent-ils le plus souvent en classe quand ils vous font cours ?</p> <p><i>Insister si nécessaire et nommer les langues.</i></p>	FRANCAIS ..... 1  AUTRE LANGUE (précisez) _____ 6 NSP ..... 8	1 ⇒FL10A  6 ⇒FL23 8 ⇒FL23
<p><b>FL10A.</b> Maintenant je vais vous donner une courte histoire à lire en <b>français</b>. Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?</p> <p><b>FL10B.</b> Maintenant je vais vous donner une courte histoire à lire en (<b>Langue encerclée à FL7</b>). Voulez-vous commencer à lire l'histoire ?</p>	OUI ..... 1 NON..... 2	2 ⇒FL23
<p><b>FL11.</b> Vérifier CB3 : Age de l'enfant ?</p>	7-9 ANS..... 1 10-14 ANS..... 2	1 ⇒FL13

<p><b>FL12.</b> Vérifier CB7 : durant l'année scolaire actuelle, est-ce que l'enfant a fréquenté l'école ou le préscolaire à n'importe quel moment ?</p> <p>VERIFIER ED9 dans le module EDUCATION du QUESTIONNAIRE MENAGE pour l'enfant si CB7 n'a pas été posée.</p>	<p>OUI, CB7/ED9=1 ..... 1 NON, CB7/ED9=2 OU BLANC ..... 2</p>	<p>1 ⇒FL19</p>
<p><b>FL13.</b> Donner à l'enfant le <i>LIVRET DE LECTURE ET DE CALCUL</i></p> <p>Ouvrir à la page montrant l'exercice de pratique de lecture et dire :</p> <p>Maintenant on va lire un peu. Je voudrais que vous lisiez ceci à haute voix (<i>en montrant les phrases</i>). Puis je vous poserai une question.</p> <p><i>Kossi est un garçon. Yassé est une fille. Kossi a 5 ans. Yassé a 6 ans.</i></p>		
<p><b>FL14.</b> Est-ce que l'enfant a lu chaque mot de la phrase de pratique correctement ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	<p>2 ⇒FL23</p>
<p><b>FL15.</b> Une fois que la lecture est faite, demander : Quel âge a Kossi ?</p>	<p>KOSSI A 5 ANS ..... 1 AUTRES REPONSES ..... 2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES ..... 3</p>	<p>1 ⇒FL17</p>
<p><b>FL16.</b> Dire : Kossi a 5 ans. et aller à FL23.</p>		<p>⇒FL23</p>
<p><b>FL17.</b> Voici une autre question : Qui est le plus âgé : Kossi ou Yassé ?</p>	<p>YASSÉ EST PLUS AGE (QUE KOSSI) ..... 1 AUTRES REPONSES ..... 2 PAS DE REPONSE APRES 5 SECONDES ..... 3</p>	<p>1 ⇒FL19</p>
<p><b>FL18.</b> Dire: Yassé est plus âgée que Kossi. Yassé a 6 ans et Kossi a 5 ans. et aller à FL23.</p>		<p>⇒FL23</p>

<p><b>FL19.</b> Tourner la page pour révéler le passage à lire.</p> <p>Merci. Maintenant je voudrais que vous essayiez ceci.</p> <p>Voici l'histoire. Je voudrais que vous la lisiez à haute voix aussi soigneusement que possible</p> <p>Vous allez commencer ici (<i>pointer le premier mot sur la première ligne</i>) et vous lirez ligne par ligne (<i>pointer sur la direction pour lire chaque ligne</i>).</p> <p>Quand vous aurez fini, je vous poserai quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p>Si vous arrivez sur un mot que vous ne connaissez pas, vous pouvez aller au mot suivant.</p> <p>Mettez votre doigt sur le premier mot. Prêt ? Commencez !</p>	Kossi	est	en	deuxième	année.	A	midi,
	1	2	3	4	5	6	7
	Kossi	est	allé	de	l'école	à	la
	8	9	10	11	12	13	14
	maison.	Il	a	vu	des	fleurs	rouges
	15	16	17	18	19	20	21
	sur	le	chemin.	Les	fleurs	sont	près
	22	23	24	25	26	27	28
	d'une	ferme	de	tomates.	Il	a	voulu
	29	30	31	32	33	34	35
	prendre	quelques	fleurs	pour	sa	grand-mère.	Kossi
	36	37	38	39	40	41	42
	a	couru	vite	à	travers	la	ferme
	43	44	45	46	47	48	49
	pour	cueillir	les	fleurs.	Il	est	tombé
	50	51	52	53	54	55	56
	par	terre	à	côté	d'un	Banani	Kossi
	57	58	59	60	61	62	63
	s'est	mis	à	pleurer.	Le	fermier	l'a
	64	65	66	67	68	69	70
vu	et	est	arrivé.	Il	a	donné	
71	72	73	74	74	76	77	
à	Kossi	plein	de	fleurs.	Kossi	est	
78	79	80	81	82	83	84	
très	content	maintenant.					
85	86	87					
<b>FL20.</b> Résultats de la lecture par l'enfant.	DERNIER MOT ESSAYÉ..... NUMÉRO __ __						
	NOMBRE TOTAL DE MOTS INCORRECTS OU RATES ..... NOMBRE __ __						
<b>FL21.</b> Comment l'enfant a-t-il lu l'histoire ?	L'ENFANT A LU AU MOINS UN MOT CORRECTEMENT ..... 1						
	L'ENFANT N'A LU AUCUN MOT CORRECTEMENT ..... 2						2 ⇒FL23
	L'ENFANT N'A PAS ESSAYÉ DE LIRE L'HISTOIRE .....						3 ⇒FL23

<p><b>FL22.</b> Maintenant je vais vous poser quelques questions sur ce que vous avez lu.</p> <p><i>Si l'enfant ne donne pas de réponse après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de répondre après avoir répété la question, marquer 'Non réponse' et dire : Merci. C'est OK on va continuer.</i></p> <p><i>S'assurer que l'enfant peut toujours voir le texte et demander :</i></p> <p>[A] En quelle classe est Kossi ?</p> <p>[B] Qu'est-ce que Kossi a vu sur le chemin de la maison ?</p> <p>[C] Pourquoi est-ce-que Kossi a commencé à pleurer ?</p> <p>[D] Où est-ce que Kossi est tombé ?</p> <p>[E] Pourquoi Kossi a-t-il été très content ?</p>	<p>CORRECT (KOSSI EST EN DEUXIEME CLASSE / KOSSI EST EN DEUXIEME ANNEE)..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (IL A VU DES FLEURS) ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (PARCE QU'IL EST TOMBE) ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (KOSSI EST TOMBE PAR TERRE A COTE D'UN BANANIER / KOSSI EST TOMBE PAR TERRE PRES DE LA FERME)..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p> <p>CORRECT (PARCE QUE LE FERMIER LUI A DONNE PLEIN DE FLEURS / PARCE QU'IL A EU DES FLEURS POUR SA GRAND-MERE) ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>NON REPONSE / DIT 'JE NE SAIS PAS' ..... 3</p>	
<p><b>FL23.</b> <i>Tourner la page du livret de lecture et de calcul de façon à ce que l'enfant voit la liste des chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</i></p> <p>Maintenant voici quelques chiffres. Je voudrais que vous pointiez chaque chiffre et que vous me disiez ce que c'est.</p> <p><i>Pointer sur le premier chiffre et dire :</i></p> <p>Commencez ici.</p> <p><i>Si l'enfant s'arrête sur le chiffre pendant un moment, dire à l'enfant lequel c'est et marquer ce chiffre comme 'Pas essayé', pointer le chiffre suivant et dire :</i></p> <p>Quel est ce chiffre ?</p> <p><b>REGLE D'ARRET</b></p> <p><i>Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 chiffres consécutifs, dire :</i></p> <p>Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.</p>	<p><b>9</b></p> <p>CORRECT ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>12</b></p> <p>CORRECT ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>30</b></p> <p>CORRECT ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>48</b></p> <p>CORRECT ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>74</b></p> <p>CORRECT ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>PAS ESSAYE ..... 3</p> <p><b>731</b></p> <p>CORRECT ..... 1</p> <p>INCORRECT ..... 2</p> <p>PAS ESSAYE ..... 3</p>	
<p><b>FL23A.</b> <i>Vérifier FL23: Est-ce que l'enfant a identifié correctement deux nombres parmi les trois premiers nombres (9, 12 et 30)?</i></p>	<p>OUI, AU MOINS DEUX CORRECTS ..... 1</p> <p>NON, AU MOINS DEUX INCORRECTS OU DEUX PAS ESSAYE..... 2</p>	<p>2 ⇒ FL28</p>

<p><b>FL24.</b> Tourner la page de façon à ce que l'enfant voit la première paire de chiffres. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regardez ces chiffres. Dites-moi lequel est le plus grand.</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livret et répéter la question pour la paire de chiffres suivante.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tourner la page du livret et montrer à l'enfant la prochaine paire de chiffres.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas de lire 2 paires de chiffres consécutives, dire :</p> <p>Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.</p>	<p>7      5      ____</p> <p>11     24     ____</p> <p>58     49     ____</p> <p>65     67     ____</p> <p>146    154    ____</p>	
<p><b>FL25.</b> Donner à l'enfant un crayon et du papier. Tourner la page de façon à ce que l'enfant regarde la première addition. S'assurer que l'enfant regarde cette page. Dire :</p> <p>Regardez cette addition. Combien font (<b>chiffre plus chiffre</b>) ? Dites-moi la réponse. Vous pouvez utiliser le crayon et le papier si ça peut vous aider.</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livret et de répéter la question pour l'addition suivante.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire, tourner la page du livret et montrer à l'enfant la prochaine addition.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas de faire 2 additions consécutives, dire :</p> <p>Merci. C'est OK. On va aller à la prochaine activité.</p>	<p>3 + 2 = ____</p> <p>8 + 6 = ____</p> <p>7 + 3 = ____</p> <p>13 + 6 = ____</p> <p>12 + 24 = ____</p>	
<p><b>FL26.</b> Tourner la page pour l'exercice des chiffres manquants. Dire :</p> <p>Voici quelques chiffres. 1, 2 ____ et 4. Quel chiffre va ici ?</p> <p>Si l'enfant répond <b>correctement</b> dire :</p> <p>C'est correct, 3. On en fait encore une.</p> <p>Si l'enfant <b>ne répond pas correctement</b>, ne pas expliquer à l'enfant comment avoir la réponse correcte. Dire seulement :</p> <p>Le chiffre 3 va ici. Dites le chiffre avec moi. (Pointer sur chaque chiffre) 1, 2, 3, 4. 3 va ici. On en fait encore une.</p> <p>Maintenant tourner la page sur la prochaine feuille d'exercice. Dire :</p> <p>Voici quelques chiffres. 5, 10, 15 et ____ . Quel chiffre va ici ?</p> <p>Si l'enfant répond <b>correctement</b> dire :</p> <p>C'est correct, 20. Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).</p> <p>Si l'enfant <b>ne répond pas correctement</b> dire :</p> <p>Le chiffre 20 va ici. Dites le chiffre avec moi. (Pointer sur chaque chiffre) 5, 10, 15, 20. 20 va ici. Maintenant je voudrais que vous essayiez tout(e) seul(e).</p>		
<p><b>FL27.</b> Maintenant tourner la page du livret de lecture et de calcul sur la première activité de chiffres manquants. Dire :</p> <p>Voici quelques chiffres. Dites-moi quel chiffre va ici (en pointant sur le chiffre manquant).</p> <p>Enregistrer la réponse de l'enfant avant de tourner la page du livret et répéter la question.</p> <p>Si l'enfant ne répond pas après quelques secondes, répéter la question. Si l'enfant semble incapable de donner une réponse après avoir répété la question, marquer 'Z' pour la réponse sur la ligne appropriée du questionnaire.</p> <p>Si l'enfant n'essaye pas 2 exercices consécutifs, dire :</p> <p>Merci. C'est OK.</p>	<p>5      6      7      ____</p> <p>14     15     ____     17</p> <p>20     ____     40     50</p> <p>2      4      6      ____</p> <p>5      8      11     ____</p>	

<p><b>FL28.</b> Résultat de l'interview avec l'enfant.</p> <p>Discuter tous les résultats non complets avec votre chef d'équipe.</p>	<p>COMPLET ..... 01</p> <p>PAS A LA MAISON ..... 02</p> <p>MERE / GARDIEN A REFUSE ..... 03</p> <p>ENFANT A REFUSE ..... 04</p> <p>PARTIELLEMENT REMPLI ..... 05</p> <p>EN INCAPACITE ..... 06</p> <p>AUTRE (précisez) _____ 96</p>	
--	---	--

<b>FS11.</b> <i>Enregistrer l'heure.</i>	HEURES ET MINUTES ..... ____ : ____	
<b>FS12.</b> <i>Langue du questionnaire.</i>	FRANCAIS ..... 1	
<b>FS13.</b> <i>Langue de l'interview.</i>	FRANCAIS ..... 01 HAOUSSA ..... 02 SARA ..... 03 MBOUM ..... 04 GBAYA ..... 05 MANDJA ..... 06 BANDA ..... 07 NGBAKA/BANTOU ..... 08 YAKOMA/SANGO ..... 09 ZANDE/NZAKARA ..... 10 SANGO OFFICIEL ..... 11  AUTRE LANGUE (précisez) 96	
<b>FS14.</b> <i>Langue maternelle du/de la répondant(e).</i>	FRANCAIS ..... 01 HAOUSSA ..... 02 SARA ..... 03 MBOUM ..... 04 GBAYA ..... 05 MANDJA ..... 06 BANDA ..... 07 NGBAKA/BANTOU ..... 08 YAKOMA/SANGO ..... 09 ZANDE/NZAKARA ..... 10 SANGO OFFICIEL ..... 11  AUTRE LANGUE (précisez) 96	
<b>FS15.</b> <i>Est-ce qu'un traducteur a été utilisé pour n'importe quelle partie de ce questionnaire?</i>	OUI, QUESTIONNAIRE ENTIER ..... 1 OUI, PARTIES DU QUESTIONNAIRE ..... 2 NON, PAS UTILISE ..... 3	
<b>FS16.</b> <i>Terminer l'interview avec ce/cette répondant(e) et l'enfant en les remerciant de leur coopération.</i>		
<i>Compléter le résultat dans FS17 dans PANNEAU D'INFORMATION ENFANT DE 5-17 ANS puis aller ensuite au QUESTIONNAIRE MÉNAGE et compléter HH56.</i>		
<i>Prendre des dispositions pour l'administration du ou des autres questionnaires dans ce ménage</i>		

**Pour les enfants émancipés c'est-à-dire ceux âgés de 15 à 17 ans, les changements suivants seront en vigueur lors de l'administration du Questionnaire pour les enfants âgés de 15-17 ans:**

<b>CB0A.</b> Vérifiez HL20 dans le questionnaire MENAGE pour le numéro de ligne de l'enfant sélectionné (HL1=FS3).	HL20≠90 ..... HL20=90, EMANCIPE .....	1⇒CBI
<b>CB0B.</b> Vérifiez le numéro de ligne du répondant (FS3) dans le panneau d'information du questionnaire des 5-17 ans et le répondant aux questionnaires individuels remplis (WM3 et MWM3) dans ce ménage: Est-ce que vous ou un autre membre de votre équipe avez interviewé ce répondant pour un questionnaire individuel?	OUI, INTERVIEWE .....  NON, PAS-INTERVIEWE .....	1⇒ Module TRAVAIL DES ENFANTS (EMANCIPES)  2⇒ Module CARACTERISTIQUES DES ENFANTS (EMANCIPES)

<b>FL28.</b> Résultat de l'interview avec l'enfant  <i>Les codes font référence au répondant.</i>  <i>Discuter tous les résultats incomplets avec votre chef d'équipe.</i>	COMPLETE.....01	01⇒FS11
	PAS A LA MAISON.....02	02⇒FS11
	REFUS (MERE/GARDIEN DE L'ENFANT) .....03	03⇒FS11
	REFUS (ENFANT) .....04	04⇒FS11
	PARTIELLEMENT COMPLETE .....05	05⇒FS11
	EN INCAPACITE.....06	06⇒FS11
AUTRES (précisez) _____ 96	96⇒FS11	

**CARACTERISTIQUES DE L'ENFANT  
(ÉMANCIPÉ)**
**ECB**

<b>ECB2.</b> En quel mois et quelle année es-tu né(e)?  <i>Mois et année <u>doivent</u> être enregistrés.</i>	DATE DE NAISSANCE MOIS..... __ __  ANNEE ..... __ __ __ __	
<b>ECB3.</b> Quel âge as-tu ?  <i>Insister :</i> Quel âge avais-tu à ton dernier anniversaire ?  <i>Enregistrer l'âge en années révolues.</i>  <i>Si les réponses à CB2 et CB3 sont incohérentes, insister encore et corriger.</i>	AGE (EN ANNEES REVOLUES) ..... __ __	
<b>ECB4.</b> As-tu déjà fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ ECB11
<b>ECB5.</b> Quels sont le plus haut niveau et la classe/année que tu as atteints ?	PRESCOLAIRE .....000 FONDAMENTAL 1 ..... 1 __ __ FONDAMENTAL 2 ..... 2 __ __ SECONDAIRE GENERAL ..... 3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE ..... 4 __ __ SUPERIEUR ..... 5 __ __	000 ⇒ ECB7
<b>ECB6.</b> Est-ce que tu as terminé/achevé cette (classe/année) ?	OUI..... 1 NON ..... 2	
<b>ECB7.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire actuelle (2018-2019), est-ce que tu as fréquenté l'école ou un programme d'éducation préscolaire ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ ECB9
<b>ECB8.</b> Durant l'année scolaire actuelle (2018-2019), quel niveau et classe/année fréquentes-tu ?	PRESCOLAIRE .....000 FONDAMENTAL 1 ..... 1 __ __ FONDAMENTAL 2 ..... 2 __ __ SECONDAIRE GENERAL ..... 3 __ __ SECONDAIRE TECHNIQUE ..... 4 __ __ SUPERIEUR ..... 5 __ __	
<b>ECB8A.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire 2018-2019, est-ce que tu as été absent(e) de l'école pour une raison quelconque ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ ECB11
<b>ECB8B.</b> Quelle a été approximativement la durée de ton absence de l'école à n'importe quel moment durant l'année scolaire 2018-2019 ?	1 JOUR ..... 1 2-3 JOURS ..... 2 4-5 JOURS ..... 3 PLUS D'UNE SEMAINE ..... 4	
<b>ECB8C.</b> Quelle était la principale raison de ton absence de l'école à n'importe quel moment durant l'année scolaire <b>2018-2019</b> ?	MALADIE ..... 01 EVENEMENT CULTUREL OU FAMILIAL ..... 02 ABSENCE DE L'ENSEIGNANT ..... 03 PROBLEME DE SECURITE SUR LE CHEMIN DE L'ECOLE ..... 04 PROBLEME DE SECURITE AU SEIN DE L'ECOLE ..... 05 ECOLE OCCUPEE PAR DES FORCES OU GROUPES ARMES ..... 06 ECOLE FERMEE ..... 07 MENSTRUATION/REGLES ..... 08 VOLONTAIREMENT/SANS MOTIF ..... 09  AUTRE ( <i>précisez</i> ) ..... 96 NE SAIT PAS ..... 98	

<b>ECB9.</b> A n'importe quel moment durant l'année scolaire dernière (2017-2018), est-ce que tu as fréquenté l'école ou un programme d'éducation pré-primaire ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ ECB11
<b>ECB10.</b> Durant l'année scolaire dernière (2017-2018), quels niveau et classe/année as-tu <u>fréquentés</u> ?	PRE-PRIMAIRE .....000 FONDAMENTAL 1 ..... <b>1</b> ___ FONDAMENTAL 2 ..... <b>2</b> ___ SECONDAIRE GENERAL ..... <b>3</b> ___ SECONDAIRE TECHNIQUE ..... <b>4</b> ___ SUPERIEUR ..... <b>5</b> ___	
<b>ECB11.</b> Es-tu couvert(e) par une assurance-santé ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ Fin
<b>ECB12.</b> Par quel type d'assurance santé es-tu couvert(e) ?  <i>Enregistrer tout ce qui mentionné.</i>	ORGANISATION MUTUELLE DE SANTE / ASSURANCE SANTE A BASE COMMUNAUTAIRE ..... ASSURANCE SANTE DE L'EMPLOYEUR ..... SECURITE SOCIALE ..... AUTRE ASSURANCE SANTE COMMERCIALE PRIVEE ACHETEE .....  AUTRE ( <i>précisez</i> ) ..... X	

**RAISONS DE NON FREQUENTATION  
(ÉMANCIPE)**
**NSR**

<b>NSR0.</b> Vérifier ECB7 et ECB9 : fréquentation scolaire au cours des années scolaires 2018-2019 et 2017-2018	ECB7=1 .....1 ECB9=1 .....1	1 ⇒ECLI 1 ⇒ECLI (Module travail des enfants émancipés)
<b>NSR1.</b> Quelle est la raison principale pour laquelle tu n'as pas fréquenté l'école au cours de l'année scolaire actuelle (2018-2019) ?	PAS D'ECOLE A PROXIMITE ..... 01 COUT DE L'ECOLE TRES ELEVE ..... 02 PROBLEME DE SECURITE SUR LE CHEMIN DE L'ECOLE ..... 03 PROBLEME DE SECURITE AU SEIN DE L'ECOLE04 ECOLE OCCUPEE PAR DES FORCES OU GROUPES ARMES ..... 05 ECOLE FERMEE..... 06 PARENTS DEPLACES A CAUSE DE LA GUERRE 07 AUTRE (Précisez) : ..... 96	
<b>NSR2.</b> Quelle est la raison principale pour laquelle tu n'as pas fréquenté l'école au cours de l'année scolaire dernière (2017-2018) ?	PAS D'ECOLE A PROXIMITE ..... 01 COUT DE L'ECOLE TRES ELEVE ..... 02 PROBLEME DE SECURITE SUR LE CHEMIN DE L'ECOLE ..... 03 PROBLEME DE SECURITE AU SEIN DE L'ECOLE04 ECOLE OCCUPEE PAR DES FORCES OU GROUPES ARMES ..... 05 ECOLE FERMEE..... 06 PARENTS DEPLACES A CAUSE DE LA GUERRE 07 AUTRE (Précisez) : ..... 96	

**FORMATIONS AUX METIERS ET MISE  
EN APPRENTISSAGE (EMANCIPE)**

**VCT**

<p><b>VCT0.</b> Vérifier ECB4 ; ECB7 et ECB9 : fréquentation scolaire</p>	<p>ECB4=1 ..... 1 ECB7=1 ..... 1 ECB9=1 ..... 1</p>	<p>⇒ECLI ⇒ECLI ⇒ECLI (Module travail des enfants émancipés)</p>
<p><b>VCT1.</b> Est-ce que tu as suivi une formation professionnelle ou technique qu'elle ait été dans un centre ou école de formation ou auprès d'un maître artisan ?</p>	<p>OUI, ECOLE DE FORMATION ..... 1 OUI, MAITRE ARTISAN ..... 2 NON ..... 3</p>	<p>2⇒VCT5 3⇒VCT8</p>
<p><b>VCT2.</b> Quelle(s) formation(s) professionnelle(s) ou technique(s) as-tu suivie(s) dans ce centre ou cette école de formation?</p>	<p>MENUISERIE ..... A MAÇONNERIE ..... B MECANIQUE ..... C ELECTRICITE ..... D FROID INDUSTRIEL ..... E SOUDURE ET CHAUDRONNERIE ..... F SECRETARIAT ..... G INFORMATIQUE ..... H COMPTABILITE ..... I COUTURE ..... J AUTRES (précisez) ..... X</p>	
<p><b>VCT3.</b> As-tu achevé cette(ces) formation(s) dans ce centre ou cette école de formation ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	<p>1⇒VCT5</p>
<p><b>VCT4.</b> Quelle est la raison principale pour laquelle tu n'as pas achevé cette(ces) formation(s) professionnelle(s) dans ce centre ou cette école de formation ?</p>	<p>PAS D'ECOLE A PROXIMITE ..... 01 COUT DE L'ECOLE TRES ELEVE ..... 02 PROBLEME DE SECURITE SUR LE CHEMIN DE L'ECOLE ..... 03 PROBLEME DE SECURITE AU SEIN DE L'ECOLE 04 ECOLE OCCUPEE PAR DES FORCES OU GROUPES ARMES ..... 05 ECOLE FERMEE ..... 06 PARENTS DEPLACES A CAUSE DE LA GUERRE 07 NE VOULAIT PLUS DE CETTE FORMATION ..... 08 AUTRE (Précisez) : ..... 96</p>	
<p><b>VCT4A.</b> Vérifier VCT1 : école de formation</p>	<p>VCT1=1 ..... 1</p>	<p>1⇒ECLI (Module travail des enfants émancipés)</p>
<p><b>VCT5.</b> Quelle(s) formation(s) as-tu suivie(s) auprès d'un maître artisan ?</p>	<p>MENUISERIE ..... A MAÇONNERIE ..... B MECANIQUE ..... C ELECTRICITE ..... D FROID INDUSTRIEL ..... E SOUDURE ET CHAUDRONNERIE ..... F COIFFURE ..... G COUTURE ..... H FORGE ..... I VANNERIE ..... J AUTRES (précisez) ..... X</p>	

<b>VCT6.</b> As-tu achevé cette(ces) formation(s) auprès de ce maître artisan ?	OUI..... 1 NON ..... 2	1⇒VCT8
<b>VTC7.</b> Quelle est la raison principale pour laquelle tu n'as pas achevé cette formation professionnelle auprès de ce maître artisan ?	ARTISAN PARTI DE LA LOCALITE ..... 1 PARENTS DEPLACES A CAUSE DE LA GUERRE .. 2 PAS DE MOYEN POUR ACHETER LES OUTILS .... 3 NE VOULAIT PLUS DE CETTE FORMATION ..... 4  AUTRE (Précisez) : ..... 6	
<b>VCT7A.</b> Vérifier VCT1 : maître artisan	VCT1=2 ..... 1	1⇒ECL1 (Module travail des enfants émancipés)
<b>VCT8.</b> Serais-tu prêt(e) à suivre une formation professionnelle ou technique dans un centre ou école de formation ou auprès d'un maître artisan?	OUI, ECOLE DE FORMATION ..... 1 OUI, MAITRE ARTISAN ..... 2 NON ..... 3	2⇒VCT10 3⇒ ECL1 (Module travail des enfants émancipés)
<b>VCT9.</b> Quelle est la formation professionnelle la plus préférée que tu voudrais suivre dans ce centre ou cette école de formation ?	MENUISERIE .....01 MAÇONNERIE .....02 MECANIQUE .....03 ELECTRICITE .....04 FROID INDUSTRIEL .....05 SOUDURE ET CHAUDRONNERIE .....06 SECRETARIAT.....07 INFORMATIQUE .....08 COMPTABILITE .....09 COUTURE .....10 AUTRES (précisez) ..... 96	
<b>VCT9A.</b> Vérifier VCT8 : école de formation	VCT8=1 ..... 1	1⇒ECL1 (Module travail des enfants émancipés)
<b>VCT10.</b> Quelle est la formation professionnelle la plus préférée que tu voudrais suivre auprès d'un maître artisan ?	MENUISERIE .....01 MAÇONNERIE .....02 MECANIQUE .....03 ELECTRICITE .....04 FROID INDUSTRIEL .....05 SOUDURE ET CHAUDRONNERIE .....06 COIFFURE .....07 COUTURE .....08 FORGE .....09 VANNERIE .....10 AUTRES (précisez) ..... 96	

**TRAVAIL DES ENFANTS (EMANCIPES)**

**ECL**

<p><b>ECL1.</b> Maintenant je voudrais te parler de tout travail que tu pourrais faire.</p> <p>Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, as-tu fait une des activités suivantes, même si c’est pendant une heure seulement ?</p> <p>[A] Est-ce que tu as travaillé sur ton propre terrain/ferme/potager ou sur celui du ménage ou t’es-tu occupé des animaux ? Par exemple, faire pousser des produits de la ferme, les récolter, nourrir les animaux, les emmener au pâturage ou les traire ?</p> <p>[B] Est-ce que tu as aidé dans l’entreprise familiale ou dans celle d’autres parents avec ou sans paiement ou as-tu travaillé dans ta propre entreprise ?</p> <p>[C] Est-ce que tu as produit ou vendu des articles, des produits artisanaux, des vêtements, de la nourriture ou des produits agricoles ?</p> <p>[X] Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, as-tu été engagé(e) dans n’importe quelle <u>autre</u> activité en échange de paiement en espèces ou en nature, même pour une seule heure ?</p>	<p style="text-align: right;">OUI NON</p> <p>A TRAVAILLE SUR TERRAIN / FERME / POTAGER OU S’EST OCCUPE DES ANIMAUX ..... 1 2</p> <p>A AIDE DANS ENTREPRISE FAMILIALE / D’UN AUTRE PARENT / DANS SA PROPRE AFFAIRE ..... 1 2</p> <p>A PRODUIT/VENDU ARTICLES / ARTISANAT / VETEMENTS / NOURRITURE OU PRODUITS AGRICOLES ..... 1 2</p> <p>N’IMPORTE QUELLE AUTRE ACTIVITE ..... 1 2</p>	
<p><b>ECL2.</b> Vérifier ECL1, [A]-[X] :</p>	<p>AU MOINS UN ‘OUI’ ..... 1 TOUTES LES REPONSES SONT ‘NON’ ..... 2</p>	<p>2⇒ECL7</p>
<p><b>ECL3.</b> Depuis (<i>Jour de la semaine</i>) dernier, à peu près combien d’heures au total as-tu travaillé sur (cette/ces activité(s)) ?</p> <p><i>Si moins d’une heure, enregistrer ‘00’.</i></p>	<p>NOMBRE D’HEURES ..... __ __</p>	
<p><b>ECL4.</b> Est-ce que (cette /ces) activité(s) (requiert/ requièrent) de porter des charges lourdes ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>ECL5.</b> Est-ce que (cette /ces) activité(s) (requiert/ requièrent) de travailler avec des outils dangereux tels que des couteaux et autres outils similaires ou de faire fonctionner des grosses machines ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>ECL6.</b> Comment décris-tu ton environnement de travail ?</p> <p>[A] Est-ce que tu es exposé(e) à la poussière/fumées ou au gaz ?</p> <p>[B] Est-ce que tu es exposé(e) au froid extrême à la chaleur ou à l’humidité ?</p> <p>[C] Est-ce que tu es exposé(e) à des bruits intenses ou à des vibrations ?</p> <p>[D] Est-ce que tu es amené(e) à travailler en hauteur ?</p> <p>[E] Est-ce que, dans ton travail, tu es exposé(e) à des produits chimiques, tels que des pesticides, des colles ou similaires ou des explosifs ?</p> <p>[X] Est-ce que tu es exposé(e) à d’autres choses, ou soumis (e) à des processus ou des conditions défavorables à ta santé ou ta sécurité ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>ECL7.</b> Depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier, est-ce que tu es allé(e) chercher de l’eau pour le ménage ?</p>	<p>OUI..... 1 NON ..... 2</p>	<p>2⇒ECL9</p>
<p><b>ECL8.</b> Au total, depuis (<i>jour de la semaine</i>) dernier combien d’heures as-tu passé à chercher de l’eau pour le ménage ?</p> <p><i>Si moins d’une heure, enregistrer ‘00’.</i></p>	<p>NOMBRE D’HEURES ..... __ __</p>	

<b>ECL9.</b> Depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier, est-ce que tu es allé(e) chercher du bois pour le ménage ?	OUI..... 1 NON ..... 2	2 ⇒ ECL11																								
<b>ECL10.</b> Au total, depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier combien d'heures ( <i>nom</i> ) as-tu passé à chercher du bois pour le ménage ?  <i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'.</i>	NOMBRE D'HEURES ..... __ __																									
<b>ECL11.</b> Depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier, est-ce que tu as fait une des choses suivantes pour le ménage ?  [A] Des courses pour le ménage ? [B] Cuisiner ? [C] Laver la vaisselle ou nettoyer la maison ? [D] Laver des vêtements ? [E] Prendre soin des enfants ? [F] Prendre soin des personnes âgées ou malades ? [X] Autres tâches de ménage ?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">OUI</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COURSES POUR LE MENAGE.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>CUISINER.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>LAVER LA VAISSELLE / NETTOYER LA MAISON.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>LAVER DES VETEMENTS .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>PRENDRE SOIN DES ENFANTS .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>PRENDRE SOIN DES PERSONNES AGEES / MALADES .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>AUTRES TACHES DE MENAGE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	COURSES POUR LE MENAGE.....	1	2	CUISINER.....	1	2	LAVER LA VAISSELLE / NETTOYER LA MAISON.....	1	2	LAVER DES VETEMENTS .....	1	2	PRENDRE SOIN DES ENFANTS .....	1	2	PRENDRE SOIN DES PERSONNES AGEES / MALADES .....	1	2	AUTRES TACHES DE MENAGE .....	1	2	
	OUI	NON																								
COURSES POUR LE MENAGE.....	1	2																								
CUISINER.....	1	2																								
LAVER LA VAISSELLE / NETTOYER LA MAISON.....	1	2																								
LAVER DES VETEMENTS .....	1	2																								
PRENDRE SOIN DES ENFANTS .....	1	2																								
PRENDRE SOIN DES PERSONNES AGEES / MALADES .....	1	2																								
AUTRES TACHES DE MENAGE .....	1	2																								
<b>ECL12.</b> Vérifier ECL11, [A]-[X] :	AU MOINS UN 'OUI' ..... 1 TOUTES LES REPONSES SONT 'NON' ..... 2	2 ⇒ Fin																								
<b>ECL13.</b> Depuis ( <i>jour de la semaine</i> ) dernier, à peu près combien d'heures au total as-tu travaillé sur (cette/ces activité(s)) ?  <i>Si moins d'une heure, enregistrer '00'</i>	NOMBRE D'HEURES ..... __ __																									

**FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT (EMANCIPE)  
EFCF**

<p><b>ECF1.</b> Maintenant je voudrais te poser quelques questions sur les difficultés que tu pourrais avoir. Est-ce que tu portes des lunettes ou des lentilles de contact ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	
<p><b>ECF2.</b> Est-ce que tu utilises une prothèse auditive ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON..... 2</p>	
<p><b>ECF3.</b> Est-ce que tu utilises un équipement ou est-ce que tu reçois une assistance pour marcher ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p>	
<p><b>ECF4.</b> Pour les questions suivantes, je te demanderai de répondre en sélectionnant une réponse parmi quatre possibles. Pour chaque question diras-tu te concernant que tu 1) n'as aucune difficulté, 2) as quelques difficultés, 3) as beaucoup de difficultés ou 4) ne peux pas du tout faire l'activité.</p> <p><i>Répéter les catégories en posant les questions individuelles à chaque fois que la répondante n'utilise pas une des catégories de réponse.</i></p> <p>Rappelez-vous les 4 réponses possibles sont : Est-ce que tu dirais pour ce qui te concernant toi-même que 1) tu n'as aucune difficulté, 2) tu as quelques difficultés, 3) tu as beaucoup de difficultés ou 4) tu ne peux pas du tout faire l'activité.</p>		
<p><b>ECF5.</b> Vérifier ECF1 : Enfant porte des lunettes ou des lentilles de contact ?</p>	<p>OUI, ECF1=1 ..... 1 NON, ECF1=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ ECF6A 2 ⇒ ECF6B</p>
<p><b>ECF6A.</b> Lorsque tu portes tes lunettes ou lentilles de contact, as-tu des difficultés à voir ?</p> <p><b>ECF6B.</b> As-tu des difficultés à voir ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT VOIR..... 4</p>	
<p><b>ECF7.</b> Vérifier ECF2 : Enfant utilise une prothèse auditive ?</p>	<p>OUI, ECF2=1 ..... 1 NON, ECF2=2 ..... 2</p>	<p>1 ⇒ ECF8A 2 ⇒ ECF8B</p>
<p><b>ECF8A.</b> Lorsque tu utilises ta prothèse auditive, est-ce que tu as des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p> <p><b>ECF8B.</b> As-tu des difficultés à entendre des sons comme la voix des gens ou de la musique ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE ..... 1 QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT ENTENDRE..... 4</p>	
<p><b>ECF9.</b> Vérifier ECF3 : Enfant utilise un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher ?</p>	<p>OUI, ECF3=1 ..... 1 NON, ECF3=2 ..... 2</p>	<p>2 ⇒ ECF10 2 ⇒ ECF14</p>
<p><b>ECF10.</b> Sans ton équipement ou sans assistance, as-tu des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister: C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</i></p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES ..... 2 BEAUCOUP DE DIFFICULTES ..... 3 NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ..... 4</p>	<p>3 ⇒ FCF12 4 ⇒ FCF12</p>

<p><b>ECF11.</b> Sans ton équipement ou sans assistance, as-tu des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</i></p> <p><i>Noter que la catégorie 'Aucune difficulté' n'est pas disponible quand l'enfant a un équipement ou reçoit de l'assistance pour marcher.</i></p>	<p>QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ....4</p>	
<p><b>ECF12.</b> Avec ton équipement ou de l'assistance as-tu des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ....4</p>	<p>3 ⇒FCF16          4 ⇒FCF16</p>
<p><b>ECF13.</b> Avec ton équipement ou de l'assistance as-tu des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football.</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ....4</p>	<p>1 ⇒FCF16</p>
<p><b>ECF14.</b> Par rapport aux enfants de ton âge, as-tu des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur d'1 terrain de football.</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 100 M ....4</p>	<p>3 ⇒FCF16          4 ⇒FCF16</p>
<p><b>ECF15.</b> Par rapport aux enfants de ton âge, as-tu des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</p> <p><i>Insister : C'est à peu près la longueur de 5 terrains de football</i></p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT MARCHER 500 M ....4</p>	
<p><b>ECF16.</b> As-tu des difficultés à prendre soin de toi-même comme te nourrir ou t'habiller seul(e) ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT PRENDRE SOIN DE LUI / D'ELLE .....4</p>	
<p><b>ECF17.</b> Lorsque tu parles, est-ce que tu as des difficultés à te faire comprendre par les membres de ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS .....4</p>	
<p><b>FCF18.</b> Lorsque tu parles, est-ce que tu as des difficultés à te faire comprendre par les personnes extérieures à ce ménage ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT ETRE COMPRIS .....4</p>	
<p><b>FCF19.</b> Par rapport aux enfants de ton âge, est-ce que tu as des difficultés à apprendre des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT APPRENDRE DES CHOSES .....4</p>	
<p><b>FCF20.</b> Par rapport aux enfants de ton âge, est-ce que tu as des difficultés à te souvenir des choses ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES.....3          NE PEUT PAS DU TOUT SE SOUVENIR.....4</p>	

<p><b>FCF21.</b> Est-ce que tu as des difficultés à te concentrer sur une activité qui te plaît ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3          NE PEUT PAS DU TOUT SE CONCENTRER ....4</p>	
<p><b>FCF22.</b> Est-ce que tu as des difficultés à accepter des changements dans ta routine (c'est-à-dire ce que tu as l'habitude de faire couramment)?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3          N'ACCEPTE PAS DU TOUT LES          CHANGEMENTS .....4</p>	
<p><b>FCF23.</b> Par rapport aux enfants de ton âge, est-ce que tu as des difficultés à contrôler ton comportement ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3          NE PEUT PAS DU TOUT CONTROLER          SON COMPORTEMENT .....4</p>	
<p><b>FCF24.</b> Est-ce que tu as des difficultés à te faire des amis ?</p>	<p>AUCUNE DIFFICULTE .....1          QUELQUES DIFFICULTES .....2          BEAUCOUP DE DIFFICULTES .....3          NE PEUT PAS DU TOUT SE FAIRE          DES AMIS .....4</p>	
<p><b>FCF25.</b> Les prochaines questions ont des options de réponses différentes. Je vais te les lire après chaque question.</p> <p>Je voudrais savoir à quelle fréquence tu sembles très anxieux (se), nerveux (se) ou préoccupé(e) ?</p> <p>Est-ce que tu dirais : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR .....1          UNE FOIS PAR SEMAINE .....2          UNE FOIS PAR MOIS .....3          QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE .....4          JAMAIS .....5</p>	
<p><b>FCF26.</b> Je voudrais savoir à quelle fréquence tu sembles très triste ou déprimé(e).</p> <p>Est-ce que tu dirais : chaque jour, une fois par semaine, une fois par mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p>	<p>CHAQUE JOUR .....1          UNE FOIS PAR SEMAINE .....2          UNE FOIS PAR MOIS .....3          QUELQUES FOIS DANS L'ANNEE .....4          JAMAIS .....5</p>	

**OBSERVATIONS DE L'ENQUÊTRICE/ENQUÊTEUR**

**OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE**

LIVRET  
D'ÉVALUATION DES  
CAPACITÉS  
D'APPRENTISSAGE  
(MICS RCA, 2018)

Kossi est un garçon. Yassé est une fille. Kossi a 5 ans. Yassé a 6 ans.

Kossi est en deuxième année. A midi, Kossi est allé de l'école à la maison. Il a vu des fleurs rouges sur le chemin. Les fleurs sont près d'une ferme de tomates. Il a voulu prendre quelques fleurs pour sa grand-mère. Kossi a couru vite à travers la ferme pour cueillir les fleurs. Il est tombé par terre à côté d'un Bananier. Kossi s'est mis à pleurer. Le fermier l'a vu et est arrivé. Il a donné à Kossi plein de fleurs. Kossi est très content maintenant.

9

12

30

48

74

731

7

5

11

24

58

49

65

67

146

54

$$3 + 2 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 3 =$$

$$13 + 6 =$$

$$12 + 24 =$$

1 2 \_ 4

5 10 15

5 6 7 \_\_\_\_\_

14 15 \_ 17

20 \_ 40 50

2

4

6

—

5

8

11

—