



# La Couverture Universelle en Santé : concepts et actions

Joël Arthur KIENDREBEOGO  
Médecin économiste de la santé  
(Centre MURAZ, Bobo-Dioulasso)

Atelier, Ouagadougou, 10 septembre 2015



# Messages clés (OMS, 2010)

1. Encore aujourd'hui, des millions de personnes ne peuvent pas utiliser **les services de santé dont elles ont besoin** parce que ceux-ci **ne sont pas disponibles** ou sont **trop coûteux**.
2. Des **millions de personnes** sont mises dans des **difficultés financières** parce qu'elles **ne peuvent pas payer les services** au moment où elles les recevraient.

# Définition

La couverture universelle consiste à donner la possibilité à **toute la population** d'avoir accès à **des services essentiels** (d'un niveau décent de qualité, incluant la promotion, la prévention, le traitement, la réhabilitation et les soins palliatifs) avec une **protection contre les risques financiers**.

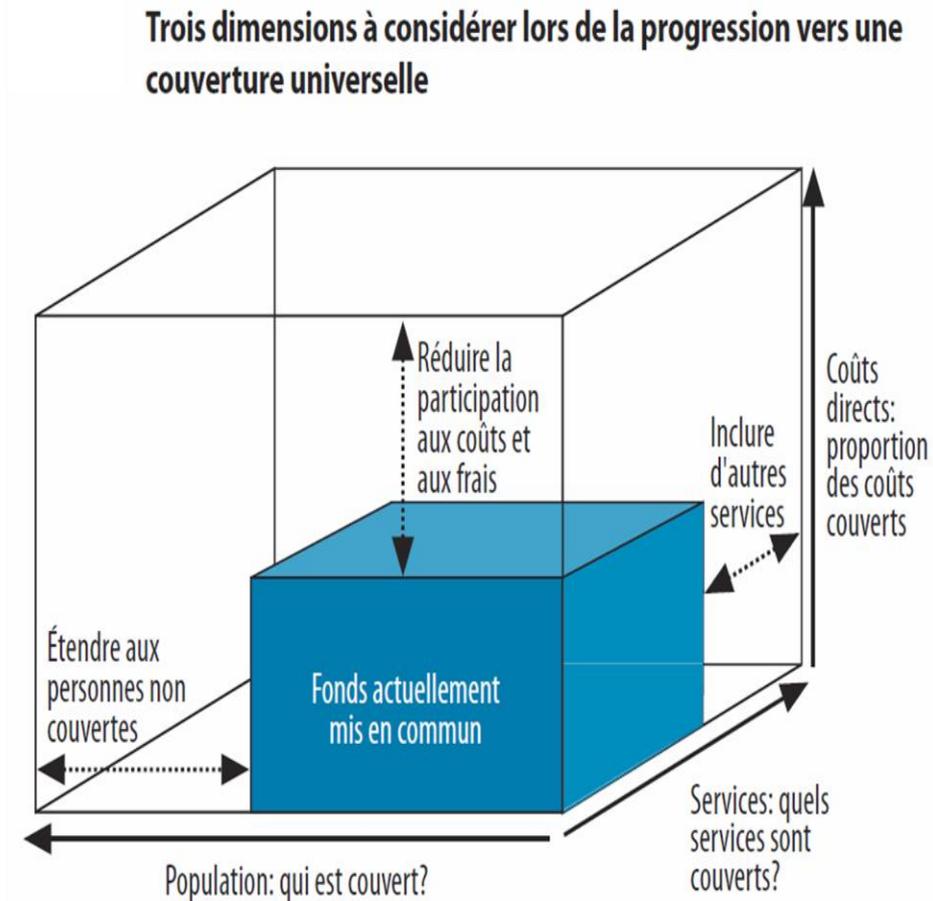
La grande question pour chaque pays

**Comment?**

Pas de chemin unique, mais  
des convergences!

# CSU un concept (au moins) tridimensionnel

- **La hauteur de la couverture:** *quelle est la proportion du coût qui est couverte ou qu'est-ce que les gens ont à payer de leur poche?*
- **Profondeur de la couverture:** *quels sont les services couverts? Les services essentiels...jusqu'à la chirurgie esthétique?*
- **Largeur de la couverture:** *quelle est la proportion de la population qui est couverte et quels types de population?*



# Dimension de la protection financière

- Il s'agit de:
  - (1) alléger le fardeau financier assumé par les ménages lors de l'utilisation des services de santé
  - (2) et plus particulièrement éviter l'appauvrissement (dépenses catastrophiques)
- **Action:** substituer du financement privé par du financement collectif = pot commun = mettre en commun ressources et risques financiers (idéalement avec de la solidarité 'riche-pauvre'); subventions (offre et demande).

# Dimension 'services couverts'

- Il s'agit d'offrir un panier de services de qualité suffisamment large pour couvrir l'essentiel des services dont a besoin la population
- **Actions:**
  - Mobiliser des ressources
  - Déterminer un panier coût-efficace
  - Assurer la disponibilité de ce panier dans une offre nationale de qualité grâce au financement collectif et aux arrangements institutionnels appropriés
  - Coordonner le système pour l'usage efficient du panier lors des recours aux soins

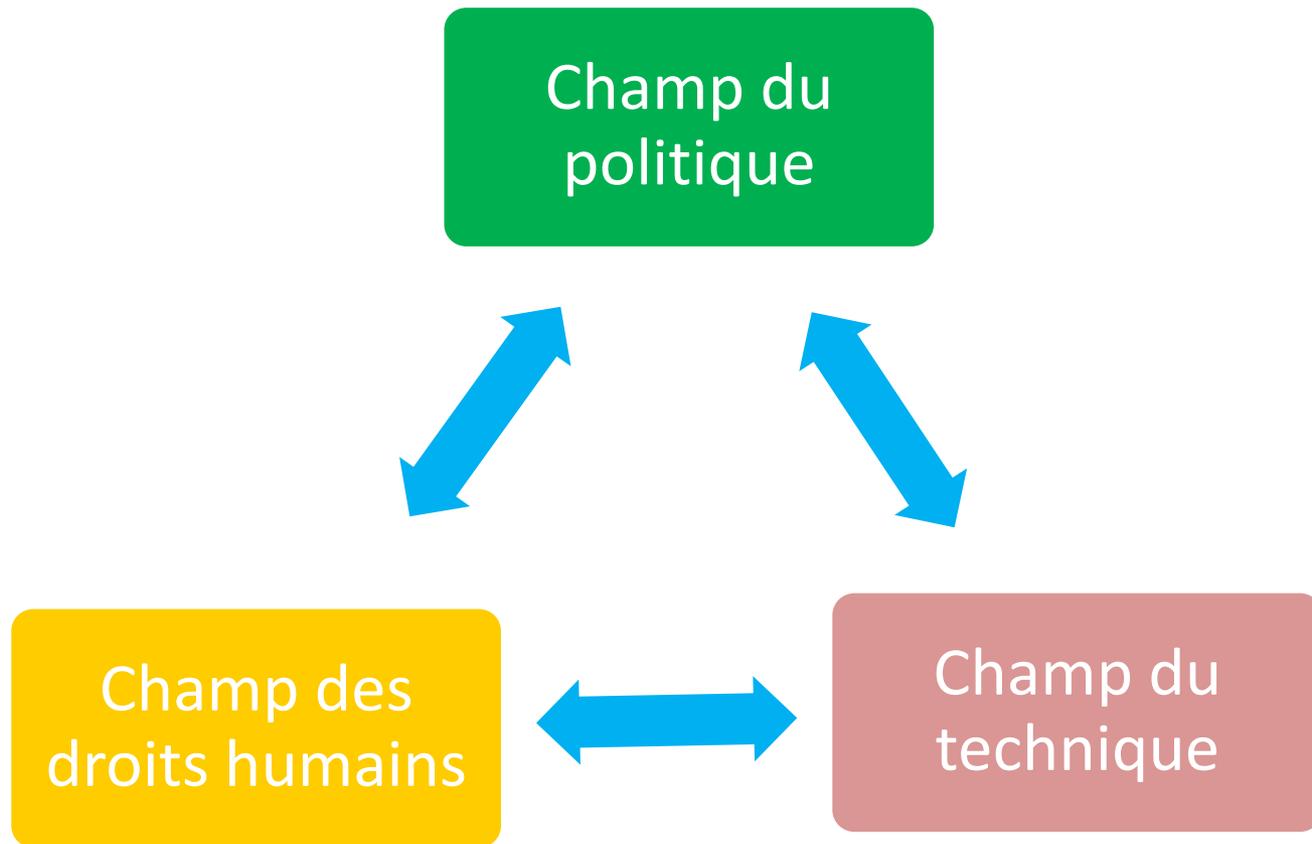
# Dimension 'couverture populationnelle'

- Il s'agit de donner, à toutes les composantes de la population, un droit réel à utiliser les services de santé du panier de la dimension 2 avec les objectifs de contribution financière établis sur la dimension 1.
- **Actions:**
  - Mobiliser des ressources
  - Définir des droits (*'entitlements'*) et règles d'éligibilité pour tous
  - Etablir une offre sur tout le territoire
  - Informer et supporter les individus dans leurs recours aux services de santé

# CSU, uniquement trois dimensions?

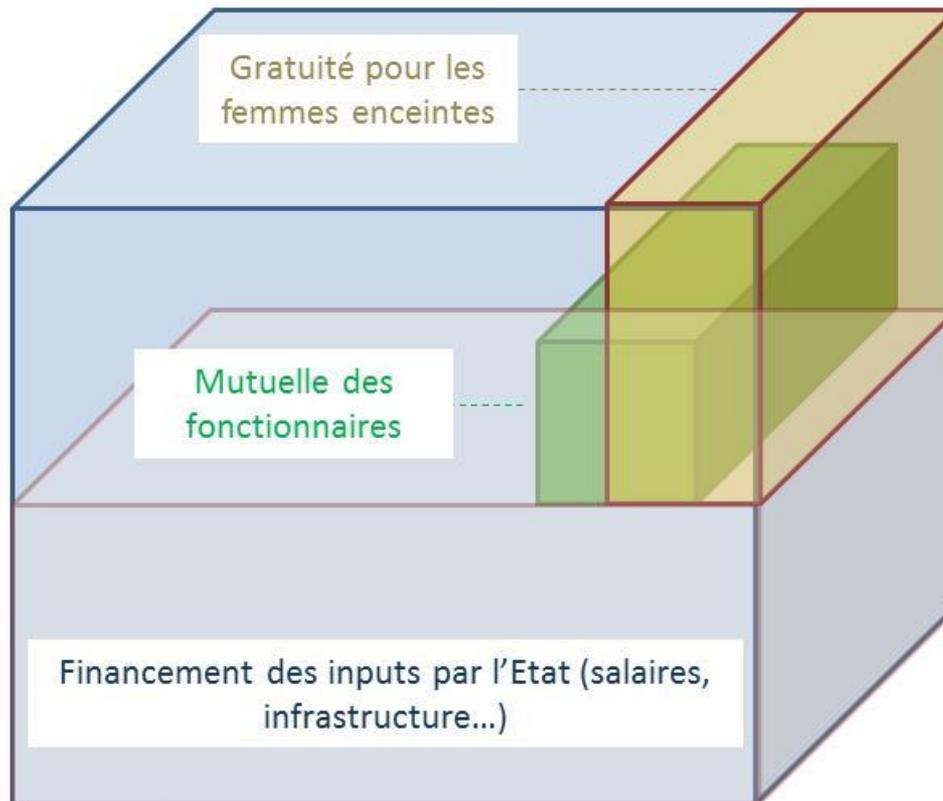
- Attention, pour l'efficacité et l'équité, c'est l'utilisation qui importe → les déterminants de recours aux services important.
- Attention, c'est l'utilisation de services de qualité qui importe → il faut s'intéresser aux déterminants de la qualité de l'offre.
- Attention, c'est la bonne santé qui importe → les déterminants non-médicaux important également.
- Il est juste aussi de répartir le poids de la CSU équitablement.
- L'élément sous-jacent c'est la distribution du pouvoir et des ressources – ne pas évacuer la dimension politique.

# Le cube est donc réducteur



# À l'intérieur du cube, ce n'est pas un cube!

Le cube de la CSU: une combinaison de régimes de financement de la santé... avec des superpositions



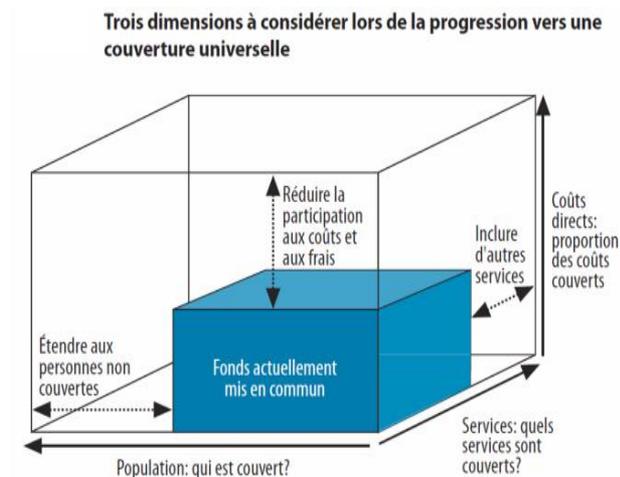
Le résultat de décisions et d'actions

# CSU = travail 'urbaniste'

- La CSU ne se construit pas sur un terrain vierge – des RFS sont déjà en place
- Il y a de nombreux acteurs concernés, avec des droits établis
- Il faut être visionnaire, car les besoins vont évoluer
- **Progresser vers la CSU = un défi systémique**

# Faire 'grandir le cube'

- Il est le résultat de décisions et d'actions.
- ***Comment, en partant de la situation existante, pouvoir mener les actions nécessaires pour faire grandir le 'cube' de la CSU?***



Notre hypothèse

**Le « système CUS » doit  
être apprenant!!!**